



AALBORG UNIVERSITET

# **STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I ENGELSK 2020**

CAND.MAG. (MA)  
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Litteratur og mediehistorie 2021/2022 .....	3
Projektmodulet 2021/2022 .....	5
Skriftlig og mundtlig kommunikation og formidling 2021/2022 .....	8
Praksismodulet 2021/2022 .....	10
Kandidatspeciale 2021/2022 .....	12
Videregående grammatik 2021/2022 .....	15
Oversættelse og oversættelsesteori 2021/2022 .....	17
Kulturelle tekststudier 2021/2022 .....	19
Visuel kultur 2021/2022 .....	21
Diskursstudier 2021/2022 .....	23
Sproglæring og sprogundervisning 2021/2022 .....	25
Fri tekstproduktion 2021/2022 .....	27
Det teknologibaserede sprog- og kommunikationsarbejde 2021/2022 .....	29
Diskurs og samfund 2021/2022 .....	31
Kulturteori og kulturanalyse 2021/2022 .....	33
Tekstrevision og oversættelse 2021/2022 .....	35
Litteratur- og medievidenskab 2021/2022 .....	37
Mundtlig sprogfærdighed 2021/2022 .....	39
Det teknologibaserede sprog- og kommunikationsarbejde 2020/2021 .....	41

# LITTERATUR OG MEDIEHISTORIE

## 2021/2022

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter

- detaljeret overblik over britisk og amerikansk (og i mindre grad andre engelsksprogede landes) litteratur-, tekst- og kulturhistorie
- et dybtgående studie i et udvalgt tekstkorpus inden for dette felt.

Modulet omfatter følgende studieaktiviteter: Kursusundervisning og selvstændige studier inden for fagområdet. Til modulet er knyttet et modulpensum af primærtekster på ca. 1200 normalsider. Den studerende forventes at være bekendt med materialet fra kursets start.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- detaljeret overblik over britisk og amerikansk (og i mindre grad andre engelsksprogede landes) tekst- og kulturhistorie
- dybtgående viden om et sammenhængende tekstkorpus inden for dette felt
- viden om præsentationsteknik og generelle principper for god formidling af faglig viden under hensyntagen til forskellige målgrupper.

#### FÆRDIGHEDER

- sikker anvendelse af tekst-, litteratur- og kulturvidenskabelige teorier og metoder i forhold til forskellige teksttyper
- på et teoretisk/videnskabeligt grundlag at forholde sig kritisk analytisk til at givet fagligt materiale og derudfra selvstændigt at kunne prioritere og supplere dette faglige materiale
- sikker færdighed i at definere og analysere tekst-, litteratur- og kulturvidenskabelige problemstillinger, herunder digitale tekstfænomener
- sikker færdighed i at strukturere, bearbejde og præsentere et afgrænset emne, herunder at foretage et repræsentativt valg mellem pensumteksterne i forbindelse med opgavens spørgsmål

#### KOMPETENCER

- på et teoretisk/videnskabeligt grundlag at forholde sig kritisk reflekterende til et givet fagligt materiale og herudfra selvstændigt at kunne udvælge det mest fagligt relevante pensummateriale
- at forholde sig kritisk-analytisk til egen viden og herudfra selvstændigt at kunne vælge og tilrettelægge et tekstmateriale, som kan besvare opgavens spørgsmål
- at evaluere vidensressourcer, herunder digitale, selvstændigt og kritisk
- kritisk perspektivering af emnet.

#### UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

#### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Litteratur - og mediehistorie
Prøveform	Skriftlig

	<p>Individuel bunden skriftlig opgave (modulopgave) på baggrund af kursusundervisning. Modulopgaven kan bestå af flere adskilte delopgaver, hvoraf nogle kan være besvaret i selve kursusundervisningen. Besvarelsen må normalt være på højst 10 sider. Opgavebesvarelsen bedømmes af eksaminator.</p> <p>Reeksamen afholdes efter samme retningslinjer, med udgangspunkt i nye eller reviderede spørgsmål.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Literary and Media History
Modulkode	KAENG201
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Marie Møller Jensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# PROJEKTMODULET

**2021/2022**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter et projektbaseret emnestudie inden for mindst et af uddannelsens fagområder.

Modulet omfatter følgende studieaktiviteter: Projektvejledning og selvstændigt projektarbejde.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- omfattende og nuanceret viden om den teoretiske og empiriske baggrund for den valgte problemstilling
- detaljeret viden om det i projektet behandlede fagområde samt beherskelse af de til fag-området knyttede kompetencer og færdigheder
- præcis og nuanceret indsigt i den i projektet behandlede teori og de i projektet valgte metoder.

#### FÆRDIGHEDER

- selvstændigt at formulere, analysere og belyse en teoretisk og empirisk relevant engelskfaglig problemstilling
- at tilrettelægge projektarbejdets vidensproduktion med udgangspunkt i den valgte problemformulering
- at diskutere projektarbejdets teorier og metoder ift. opnåede resultater
- at eksplicitere begrænsninger ved valgte teorier og metoder.

#### KOMPETENCER

- at forholde sig kritisk-analytisk til egen viden og herudfra selvstændigt at kunne vælge og tilrettelægge et fordybelsesområde
- at evaluere vidensressourcer selvstændigt og kritisk
- at anvende de i projektet valgte metoder på en bevidst, kritisk og reflekteret måde
- at analysere betydningen af projektarbejdets planlægning og organisering for læreprocessen, herunder de interpersonelle relationer i projektsamarbejdet
- at formidle projektarbejdets resultater systematisk og overskueligt, såvel skriftligt som mundtligt.

#### UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Projektmodulet
Prøveform	Mundtlig pba. projekt En ekstern mundtlig prøve i: Projektmodulet (Project Module).  Prøven tager udgangspunkt i en skriftlig projektrapport, udarbejdet individuelt eller af en gruppe studerende i samarbejde. Studerende som har udarbejdet projektrapport i fællesskab, går til eksamen som gruppe.

	<p>Projektrapporten i sin helhed betragtes som gruppens fælles ansvar.</p> <p>Projektrapporten må være på højst 15 sider pr. studerende i projektgrupper, højst 20 sider ved individuelt udarbejdede projekter.</p> <p>Hvis eksaminator og censor i enighed vurderer, at projektrapporten har så store faglige mangler, at den ikke kan være udgangspunkt for eksamination, aflyses den mundtlige prøve. Dette skal meddeles de/den studerende senest 48 timer før det planlagte prøvetidspunkt.</p> <p>Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende plus 10 minutter pr. gruppe, dog højst i alt to timer. Prøvetiden for individuelle projekter er 30 minutter. Disse angivelser er inklusive tid til votering og karaktergivning.</p> <p>Reeksamen afholdes efter samme retningslinjer, med udgangspunkt i en revideret eller ny projektrapport.</p> <p>Projektrapporten udgør grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.</p>
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project Module
Modulkode	KAENG202
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Marie Møller Jensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
------------	--

## Studieordning for Kandidatuddannelsen i Engelsk 2020

Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SKRIFTLIG OG MUNDTLIG KOMMUNIKATION OG FORMIDLING

**2021/2022**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter skriftlig og mundtlig kommunikation og formidling i tilknytning til projektmodulet.

Modulet omfatter følgende studieaktiviteter:

Kursusundervisning og vejledning. Den sproglige vejledning knytter sig både til synopsismodulet på 8. semester og projektmodulet på 9. semester.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- forståelse af forskellige skriftlige og mundtlige kommunikationssituationer og disses krav til udformning af kommunikationen
- viden om adækvate formidlingsstrategier i forskellige former for faglig kommunikation.

### FÆRDIGHEDER

- at udtrykke sig sikkert skriftligt og mundtligt på et korrekt, flydende samt idiomatisk og stilistisk adækvat engelsk
- at udtrykke sig klart, velstruktureret og velargumenteret om faglige emner på engelsk på et avanceret akademisk niveau.

### KOMPETENCER

- at reflektere over og videreudvikle egen sproglig og kommunikativ kompetence på engelsk
- at tilrettelægge og disponere skriftlig og mundtlig formidling af faglige emner optimalt i forhold til kommunikationssituationen.

## UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Skriftlig og mundtlig kommunikation og formidling
Prøveform	Skriftlig og mundtlig En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve i: Skriftlig og mundtlig kommunikation og formidling (Written and Oral Communication).  Prøven aflægges samtidig med prøven i Projektmodulet.



	<p>Bedømmelse: En karakter efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Projektreporten og den mundtlige præstation skal demonstrere de mål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.</p> <p>Omprøve afholdes efter samme retningslinjer.</p> <p>Ved oprøve, hvor prøven i Projektmodulet er bestået, er den normerede prøvetid 20 minutter. Inden oprøve gives den studerende mulighed for sproglig revision af projektreporten.</p>
ECTS	5
Bedømmelse sform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskri- terier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Written and Oral Communication
Modulkode	KAENG203
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Marie Møller Jensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# PRAKSISMODULET

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter praktisk anvendelse af den studerendes faglige kompetencer inden for et af uddannelsens erhvervsområder.

Modulet omfatter kursusundervisning og vejledning samt enten (a) et praktikforløb gennemført i tilknytning til en relevant institution, organisation eller virksomhed godkendt af studienævnet, eller (b) udarbejdelse af en praksisopgave, der relaterer sig direkte til et af uddannelsens erhvervsområder.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- generel viden om faglig formidling, læringsformer og didaktik
- specifik viden om formidling af engelsk sprog, litteratur, kultur og samfundsforhold
- nuanceret forståelse af de særlige faglige og formidlingsmæssige krav, som det valgte praktikområde stiller.

### FÆRDIGHEDER

- at planlægge og gennemføre et formidlings- og praktikforløb under hensyntagen til kontekst og målgruppe
- at anvende og formidle engelskfaglig viden på en nuanceret og overbevisende måde til en specifik målgruppe.

### KOMPETENCER

- at reflektere over praktikforløbets effekt samt generelt at evaluere formidlings- og praktikforløb
- at relatere planlægning, gennemførelse og vurdering af praktikforløbet til relevant teori (fx kommunikationsteori, sprogteori, kulturteori, læringsteori og didaktisk teori).

## UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Praksismodulet
Prøveform	<p>Skriftlig</p> <p>En intern skriftlig prøve på engelsk eller dansk i: Praksismodulet (Practical Application Module).</p> <p>Prøven har form af en eksamensportefølje indeholdende (a) materiale, som dokumenterer praktikforløbet, samt en redegørelse for praktikforløbet og dette materiale. eller (b) den praksisopgave som den studerende har udarbejdet, samt en redegørelse for planlægningen og gennemførelsen af denne opgave.</p> <p>Eksamensporteføljens indhold aftales med en vejleder under hensyn til praktikkens/praksisopgavens karakter.</p> <p>Selve redegørelsen for praktikforløbet/praksisopgave-forløbet må højst være på 10 sider og kan udarbejdes på engelsk eller dansk efter den studerendes valg.</p>

	Porteføljen bedømmes af eksaminator.  Reeksamen afholdes efter samme retningslinjer, med ny eller revideret portefølje.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Practical Application Module
Modulkode	KAENG204
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Marie Møller Jensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# KANDIDATSPECIALE

## 2021/2022

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter følgende studieaktiviteter:

Specialevejledning og selvstændigt specialearbejde.

Den studerende udarbejder et kandidatspeciale om et emne, som han/hun vælger frit inden for uddannelsens faglige rammer.

I tilknytning til modulet afholdes vejledning.

Kandidatspecialet kan fagligt forbinde det centrale fag og kandidatsidefaget, men med hovedvægten i det centrale fag.

Specialeemnet godkendes af studienævnet. Emnet forelægges nævnet i form af en kort foreløbig emneafgrænsning med faglig begrundelse for emnevalget, angivelse af teoretisk og metodisk tilgang, skitsering af specialets tænkte hovedstruktur og disponering og en foreløbig litteraturliste. Ved godkendelsen fastsættes en afleveringsfrist for kandidatspecialet.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- detaljeret viden om det valgte emne og om relevant tidligere forskning på området
- indgående teoretisk og metodisk funderet forståelse af emnet
- forståelse af det valgte emnes placering og betydning i en bredere engelskfaglig og tvær-faglig sammenhæng
- fortrolighed med videnskabelige principper.

#### FÆRDIGHEDER

- selvstændig anvendelse af og kritisk stillingtagen til relevant teori og metode
- problemafgrænsning og selvstændig anvendelse af og kritisk stillingtagen til emnerrelevante teorier og metoder
- at fremstille komplekse faglige emner i en velargumenteret og velformuleret form.

#### KOMPETENCER

- selvstændigt, på grundlag af og med respekt for videnskabelig teori og metode, at kunne søge, analysere og anvende viden inden for uddannelsens område
- perspektivering af emnet og undersøgelsens resultater.

### UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Kandidatspeciale
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve på engelsk eller dansk i: Kandidatspeciale (Master's Thesis).

	<p>Den mundtlige prøve foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i et af den/de studerende udarbejdet kandidatspeciale. Studerende, som har udarbejdet kandidatspeciale i fællesskab, går til eksamen som gruppe. Specialet i sin helhed betragtes som gruppens fælles ansvar.</p> <p>Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation.</p> <p>Kandidatspecialet skal være på mindst 35 sider og må højst være på 70 sider pr studerende, højst 80 sider ved individuelt udarbejdede specialer. Specialet skrives på engelsk eller dansk efter den/de studerendes valg. Den mundtlige prøve foregår på det sprog, hvorpå specialet er skrevet.</p> <p>Der udarbejdes et resumé på mindst 1 og højst 2 sider. Hvis specialet skrives på engelsk, kan resumeet skrives på dansk eller engelsk; hvis specialet skrives på dansk, skal resumeet skrives på engelsk.</p> <p>Hvis eksaminator og censor i enighed vurderer, at kandidatspecialet har så store faglige mangler, at det ikke kan være udgangspunkt for eksamination, aflyses den mundtlige prøve. Dette skal meddeles den/de studerende senest 48 timer før det planlagte prøvetidspunkt.</p> <p>Prøvetiden er normeret til 45 minutter ved individuelt udarbejdede specialer, 1 time 15 min. ved grupper på 2 og 1 time 40 min ved grupper på 3. Disse tidsangivelser er inkl. tid til votering og karaktergivning.</p> <p>Den enkelte studerende i en gruppe har mulighed for at få meddelt bedømmelsen i enrum. Hvis dette ønskes, skal det meddeles eksaminator ved eksaminationens påbegyndelse.</p> <p>Der foretages en samlet bedømmelse af det skriftlige speciale og den mundtlige præstation; hovedvægten lægges på det skriftlige arbejde.</p> <p>Reeksamen finder stede efter de retningslinjer som er angivet i Det Humanistiske Fakultets specialeregler.</p>
ECTS	30
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	KAENG205
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningsprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Marie Møller Jensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VIDEREGÅENDE GRAMMATIK

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter følgende studieaktiviteter:

Kursusundervisning og skriftlige opgaver

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- indgående viden om det engelske sprogs syntaks og morfologi
- forståelse af baggrunden for forskelle mellem grammatiske analysesystemer
- forståelse af betydningen af syntaktisk og morfologisk kohæsion for diskurs
- viden om hvordan digitale korpora kan benyttes i undersøgelsen af grammatiske fænomener.

#### FÆRDIGHEDER

- sikker strukturel og funktionel grammatisk analyse
- sikkert at beskrive og forklare grammatiske fænomener.

#### KOMPETENCER

- at reflektere over forskelle mellem grammatiske analysesystemer
- at kommunikere egen faglig viden om engelsk grammatik til andre.

#### UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Videregående grammatik
Prøveform	Skriftlig En intern skriftlig prøve i: Videregående grammatik (Advanced Grammar).  Prøven har form af en eksamensportefølje bestående af skriftlige arbejder udarbejdet i forbindelse med og forlængelse af kursusforløbet. Kravene til indhold og omfang af eksamensporteføljen oplyses ved starten af modulet.

	Porteføljen bedømmes af eksaminator.  Reeksamen afholdes efter samme retningslinjer, med ny eller revideret portefølje.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Grammar
Modulkode	KAENG206
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Marie Møller Jensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# OVERSÆTTELSE OG OVERSÆTTELSESTEORI

## 2021/2022

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter kursusundervisning og skriftlige opgaver.

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

- kontrastiv viden om dansk og engelsk sprog på et højt niveau
- dybtgående viden om oversættelsesteori.

##### FÆRDIGHEDER

- sikker anvendelse af oversættelsesteori i praksis
- sikker oversættelse dansk-engelsk og engelsk-dansk.

##### KOMPETENCER

- at reflektere over og selvstændigt videreudvikle egen viden og egne færdigheder i oversættelse og oversættelsesteori
- at reflektere over valg af oversættelsesstrategier.

#### UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Oversættelse og oversættelsesteori
Prøveform	<p>Skriftlig</p> <p>En intern skriftlig prøve i: Oversættelse og oversættelsesteori (Translation and Translation Theory).</p> <p>Prøven har form af en eksamensportefølje bestående af skriftlige arbejder udarbejdet i forbindelse med og forlængelse af kursusforløbet. Kravene til indhold og omfang af eksamensporteføljen oplyses ved starten af modulet.</p> <p>Porteføljen bedømmes af eksaminator.</p> <p>Reeksamen afholdes efter samme retningslinjer, med ny eller revideret portefølje.</p>
ECTS	5

Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Translation and Translation Theory
Modulkode	KAENG207
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Marie Møller Jensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# KULTURELLE TEKSTSTUDIER

## 2021/2022

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter følgende studieaktiviteter:

Kursusundervisning i kombination med skriftlige opgaver og/eller mundtlige oplæg.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- indgående viden om udvalgte teorier om kulturelle tekster og fænomener og om metoder til at analysere dem
- indgående viden om en eller flere nutidige eller historiske tekster/emner, belyst gennem kulturelle tekststudier.

#### FÆRDIGHEDER

- sikker identifikation og beskrivelse af kulturelle tekster og fænomener
- sikker analyse af kulturelle tekster og fænomener i deres kontekster (historiske, sociale, politiske, mentale).

#### KOMPETENCER

- at reflektere over og selvstændigt videreudvikle egen viden og egne færdigheder i kulturelle tekststudier.

### UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Kulturelle tekststudier
Prøveform	<p>Skriftlig</p> <p>En intern skriftlig prøve i: Kulturelle tekststudier (Cultural Text Studies).</p> <p>Prøven har form af en individuel bunden skriftlig opgave (modulopgave) på baggrund af kursusundervisning. Modulopgaven kan bestå af flere adskilte delopgaver, hvoraf nogle kan være besvaret i selve kursusundervisningen.</p> <p>Besvarelsen må være på højst 10 sider.</p> <p>Opgavebesvarelsen bedømmes af eksaminator.</p>

	Reeksamen afholdes efter samme retningslinjer.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Cultural Text Studies
Modulkode	KAENG208
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Marie Møller Jensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VISUEL KULTUR

**2021/2022**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- visuel kultur og visuel historie i de engelsksprogede lande, med vægt på perioden efter 1945 og den kulturelle betydning, som den teknologiske udvikling af billedmedierne har haft
- billedanalytiske teorier og metoder
- medieteorier og analysemetoder.

Modulet omfatter følgende studieaktiviteter:

Kursusundervisning i kombination med skriftlige opgaver og/eller mundtlige oplæg.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- indgående viden om udvalgte teorier om visuelle medier, visuelle kulturtekster/fænomener og om metoder til at analysere dem
- viden om visuelle kulturer og deres historie og samspillet mellem billeddannelse og kulturhistorie
- viden om forskellige medieteorier, billedteorier, samt visuelle teorier og deres anvendelighed i forhold til massekommunikerede billedfænomener
- viden om et eller flere nutidige eller historiske visuelle tekst-/kulturfænomener, belyst gennem udvalgte teorier og analysemetoder.

### FÆRDIGHEDER

- billedanalytiske metoder med særlig vægt på visuelle virkemidler
- at anvende forskellige billed- og medieanalytiske metoder
- at analysere forskellige kulturelle billeddannelser.

### KOMPETENCER

- at analysere, hvordan billedmedier fungerer kommunikativt og udsigelsesmæssigt
- at analysere forholdet mellem billedfænomener og deres kulturelle forankring
- at formidle viden om forskellige mediers karakteristika og funktion – herunder sammenhængen mellem medier og kultur.

## UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Visuel kultur
Prøveform	Skriftlig En intern skriftlig prøve på engelsk i: Visuel kultur (Visual Culture).

	<p>Prøven har form af en individuel bunden skriftlig opgave (modulopgave) på baggrund af kursusundervisning. Modulopgaven kan bestå af flere adskilte delopgaver, hvoraf nogle kan være besvaret i selve kursusundervisningen.</p> <p>Besvarelsen må normalt være på højst 10 sider.</p> <p>Opgavebesvarelsen bedømmes af eksaminator.</p> <p>Reeksamen afholdes efter samme retningslinjer.</p>
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Visual Culture
Modulkode	KAENG209
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Marie Møller Jensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# DISKURSTSUDIER

## 2021/2022

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- uddybende behandling af et eller flere centrale nutidige eller historiske diskursive felter
- udvalgte teorier om diskursive fænomener
- udvalgte diskursanalytiske metoder.

Modulet omfatter følgende studieaktiviteter:

Kursusundervisning i kombination med skriftlige opgaver og/eller mundtlige oplæg.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- udvalgte teorier om diskursive fænomener og om metoder til at analysere disse
- et eller flere centrale nutidige eller historiske diskursive fænomener/felter, belyst gennem udvalgte teorier og analysemetoder.

#### FÆRDIGHEDER

- sikker anvendelse af diskursteori og diskursanalytiske metoder i arbejdet med tekster og kommunikative relationer.

#### KOMPETENCER

- at analysere og selvstændigt videreudvikle egen viden og færdigheder inden for området diskursstudier.

### UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Diskursstudier
Prøveform	<p>Skriftlig</p> <p>Prøven har form af en individuel bunden skriftlig opgave (modulopgave) på baggrund af kursusundervisning.</p> <p>Modulopgaven kan bestå af flere adskilte delopgaver, hvoraf nogle kan være besvaret i selve kursusundervisningen. Besvarelsen må normalt være på højst 10 sider.</p> <p>Opgavebesvarelsen bedømmes af eksaminator.</p>

	Reeksamen afholdes efter samme retningslinjer.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Discourse Studies
Modulkode	KAENG2010
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Marie Møller Jensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# SPROGLÆRING OG SPROGUNDERVISNING

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- introduktion til undervisning i og tilegnelse af fremmedsprog
- teorier om fremmedsproglæring og fremmedsprogsundervisning.

Modulet omfatter følgende studieaktiviteter:

Kursusundervisning i kombination med skriftlige opgaver og/eller mundtlige oplæg.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- centrale fænomener og problemstillinger vedrørende fremmedsprogsundervisning og fremmedsprogstilegnelse
- brugen af digitale hjælpemidler i fremmedsprogsundervisningen
- fagterminologi og forskellige fremmedsprogsundervisnings- og fremmedsprogstilegnelsesteorier.

### FÆRDIGHEDER

- at beskrive og diskutere fænomener og problemstillinger vedrørende fremmedsprogsundervisning og fremmedsprogstilegnelse under inddragelse af relevant teori og fagterminologi.

### KOMPETENCER

- at analysere fremmedsprogsundervisningsmæssige problematikker og praksis.

## UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Sproglæring og sprogundervisning
Prøveform	Skriftlig En intern skriftlig prøve i: Sproglæring og sprogundervisning (Language Acquisition and Teaching).  Prøven har form af en eksamensportefølje bestående af skriftlige arbejder udarbejdet i forbindelse med og i forlængelse af kursusforløbet. Kravene til indhold og omfang af eksamensporteføljen oplyses ved starten af modulet.  Reeksamen afholdes efter samme retningslinjer.
ECTS	5

Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Language Acquisition and Teaching
Modulkode	KAENG2011
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Marie Møller Jensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# FRI TEKSTPRODUKTION

**2021/2022**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- arbejde med fri skriftlig tekstproduktion og formidling på engelsk
- arbejde med specifikke genrens tekstkonventioner i den engelsksprogede verden
- sproglig kreativitet.

Modulet omfatter følgende studieaktiviteter:

Kursusundervisning i kombination med workshops og den studerendes egen tekstproduktion og refleksion herover.

Porteføljearbejdet er integreret i modulets tilrettelæggelse.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- genremæssige tekstkonventioner
- formidling af tekst- og sprogprodukter.

### FÆRDIGHEDER

- at producere tekster inden for forskellige genrer (fx hjemmesidetekst, fiktion, essays, blogs, reklametekster, journalistiske genrer)
- at identificere og beskrive gængse tekstgenrer i et tekst- og kulturhistorisk perspektiv inden for den engelsksprogede verden
- at revidere selvproducerede tekster på basis af feedback.

### KOMPETENCER

- at identificere, beskrive og kommentere de væsentlige tekstlige strategier, der anvendes i fri tekstproduktion og tekstformidling
- at give og modtage feedback på egen og andres tekstproduktion
- grundlæggende kreativ tekstformidling inden for specifikke genrer.

## UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Fri tekstproduktion
Prøveform	Skriftlig En intern skriftlig prøve i: Fri tekstproduktion (Creative Writing).

	<p>Prøven har form af en eksamensportefølje bestående af skriftlige arbejder udarbejdet i forbindelse med og forlængelse af kursusforløbet. Kravene til indhold og omfang af eksamensporteføljen oplyses ved starten af modulet.</p> <p>Porteføljen bedømmes af eksaminator.</p> <p>Reeksamen afholdes efter samme retningslinjer, med ny eller revideret portefølje.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Creative Writing
Modulkode	KAENG2012
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Marie Møller Jensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# DET TEKNOLOGIBASEREDE SPROG- OG KOMMUNIKATIONSARBEJDE

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet beskæftiger sig med løsningen af sproglige og kommunikative problemstillinger ved hjælp af digitale teknologier og værktøjer. Modulet introducerer ligeledes den studerende til etiske overvejelser ved brugen af digitale metoder i sprog- og kommunikationsarbejdet.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

**Viden** om og forståelse af

- digitale teknologier og værktøjers bidrag til sprog- og kommunikationsmedarbejderens arbejde
- algoritmer og tekniske forudsætninger for (sprog)teknologier på et basalt niveau
- grundlæggende (sprog)teknologiske begreber, problemstillinger og etiske dilemmaer relateret til området.

#### FÆRDIGHEDER

**Færdigheder** i

- at finde, sortere og analysere data med henblik på at undersøge kommunikative og sproglige problemstillinger
- at bruge konkrete teknologier og værktøjer til at producere, bearbejde og analysere tekster (fx maskinoversættelse, augmented writing, data crawling og sentiment analysis)
- at arbejde selvstændigt med den digitale løsning af en konkret sproglig eller kommunikativ opgave.

#### KOMPETENCER

**Kompetencer** til

- at reflektere over etiske dilemmaer i forhold til at bruge digitale teknologier
- at diskutere og forholde sig kritisk til teknologiernes bidrag og begrænsninger
- at formidle viden om teknologiske værktøjer og metoder i arbejdet med sprog og kommunikation
- at anvende digitale værktøjer i sprog- og kommunikationsarbejdet.

#### UNDERVISNINGSFORM

Er angivet i § 17 i studieordningen.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Det teknologibaserede sprog- og kommunikationsarbejde
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven har form af tilfredsstillende, aktiv deltagelse i det pågældende kursus, dvs. 80 % tilstedeværelse samt udarbejdelse af de af underviseren fastsatte mundtlige og/eller skriftlige oplæg som en del af kurset. Opgaven bedømmes af eksaminator.

	Reeksamen har form af en bunden skriftlig hjemmeopgave på dansk eller engelsk efter studienævnets bestemmelse. Den studerendes opgaveformulering skal godkendes af eksaminator. Besvarelsen må højst være på 8 sider. Opgaven bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technology-based language and communication work
Modulkode	BAINV2033
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Aase Voldgaard Larsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for International Virksomhedskommunikation
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# DISKURS OG SAMFUND

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- pragmatik, diskursanalyse og sociolingvistik
- introduktion til kulturelle varianter i brug af det engelske sprog
- et projektbaseret emnestudie inden for et udvalgt emne.

Modulet omfatter følgende studieaktiviteter:

Kursusundervisning inden for modulets områder samt efterfølgende projektarbejde inden for et selvvalgt emne inden for modulets område.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- sprogvidenskabens og diskursanalysens centrale discipliner
- særlig indsigt i et udvalgt emne inden for området gennem et projektbaseret emnestudie.

### FÆRDIGHEDER

- at definere og analysere sprogvidenskabelige problemstillinger
- anvendelse af diskursanalytisk og sprogvidenskabelig metode
- at analysere digitale platforme og hjælpemidlers ideologiske design
- at formidle opnået viden om sprogvidenskabelige problemstillinger i en adækvat form.

### KOMPETENCER

- problemanalyse, -afgrænsning og -bearbejdning samt forståelse af sprogvidenskabelige og/eller tværfaglige problemkomplekser
- samarbejde og kommunikation
- selvstændigt at fortsætte egen kompetenceudvikling på området.

## UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Diskurs og samfund
Prøveform	Mundtlig pba. projekt En mundtlig prøve med udgangspunkt i en skriftlig projektrapport, udarbejdet individuelt eller af en gruppe studerende i samarbejde.

	<p>Studerende som har udarbejdet projektrapport i fællesskab, går til eksamen som gruppe. Projektrapporten i sin helhed betragtes som gruppens fælles ansvar.</p> <p>Projektrapporten udgør grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.</p> <p>Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde at det sikres at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation.</p> <p>Projektrapporten må være på højst 15 sider pr studerende i projektgrupper, højst 20 sider ved individuelt udarbejdede projekter.</p>
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Discourse and Society
Modulkode	BAENG209
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Marie Møller Jensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# KULTURTEORI OG KULTURANALYSE

**2021/2022**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter kulturvidenskabelig teori og kulturanalysemetoder, samt et emnestudie inden for et udvalgt emne inden for området.

Modulet omfatter følgende studieaktiviteter:

Kursusundervisning, den studerendes skriftlige opgaver og/eller mundtlige oplæg i forbindelse med undervisningen, samt et individuelt emnestudie inden for et selvvalgt emne inden for modulets område.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- kulturvidenskabelige teorier og metoder på et dybdegående niveau
- forskellige metoders forudsætninger, muligheder og begrænsninger og deres anvendelighed i forhold til forskellige kulturfænomener
- særlig indsigt i et udvalgt emne inden for området på baggrund af et emnestudie.

### FÆRDIGHEDER

- at definere og analysere kulturvidenskabelige problemstillinger
- analyse af kulturprodukter og kulturelle fænomener
- at formidle opnået viden om kulturvidenskabelige problemstillinger i en adækvat form.

### KOMPETENCER

- problemanalyse, -afgrænsning og -bearbejdning samt forståelse af kulturvidenskabelige og tværfaglige problemkomplekser.
- at diskutere sammenhæng mellem anvendte teorier og metoder i forhold til læringsudbyttet
- at kommentere på opgavens struktur og analytiske indsigt, herunder at kommentere på projektarbejdets organisering.

## UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Kulturteori og kulturanalyse
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en 7-dages hjemmeopgave på grundlag af tekstopgivelser.  Den studerende udfærdiger en problemafgrænsning og en bibliografi over tekstopgivelser, som begge skal forhåndsgodkendes af eksaminator. På baggrund heraf fastsætter eksaminator opgavens emne.

	Besvarelsen må højst være på 15 sider.  Reeksamen afholdes efter samme retningslinjer.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelse sform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Cultural Theory and Analysis
Modulkode	BAENG2010
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningsprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Marie Møller Jensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# TEKSTREVISION OG OVERSÆTTELSE

## 2021/2022

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- arbejde med skriftlig fremstilling og formidling på engelsk
- engelsk grammatik i relation til sprogproduktion
- oversættelse dansk-engelsk og engelsk-dansk samt sproglig bearbejdning af engelske tekster.

Modulet omfatter følgende studieaktiviteter:

Kursusundervisning i kombination med den studerendes arbejde med oversættelses- og tekstrevisionsopgaver. I disse opgaver trænes både praktisk sprogfærdighed og teoretisk/metodisk refleksionskompetence.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- dansk og engelsk sprog i kraft af kontrastiv viden
- forskellige genrers særlige sproglige og stilistiske træk
- oversættelsesteori på grundlæggende niveau.

#### FÆRDIGHEDER

- at anvende viden om engelsk grammatik i praksis, herunder færdighed i at oversætte komplekse danske tekster til et ortografisk, morfologisk, leksikalsk og syntaktisk korrekt engelsk således at oversættelsen udgør en stilistisk dækkende gengivelse af forlægget
- at oversætte komplekse engelske tekster til et ortografisk, morfologisk, leksikalsk og syntaktisk korrekt dansk således at versionen udgør en stilistisk dækkende gengivelse af forlægget
- at revidere engelsksprogede tekster, herunder transponering fra et register til et andet
- at referere en faglig problemstilling indholdsmæssigt dækkende på et korrekt skriftligt engelsk.

#### KOMPETENCER

- at identificere, beskrive og kommentere de sproglige valg, der foretages i oversættelses-, transponerings- og revisionsopgaver
- at anvende på evt. brug af digitale hjælpemidler, såsom maskinoversættelse, med kritisk stillingstagen.

### UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Tekstrevison og oversættelse
Prøveform	Skriftlig En bunden individuel skriftlig prøve under opsyn på universitetet.

	<p>Prøven består i bearbejdning af et tekstmateriale, som kræver kompetence i både oversættelse, registertransponering og tekstrevision. Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Normeret prøvetid: 5 timer.</p> <p>Reeksamen afholdes efter samme retningslinjer.</p>
ECTS	5
Bedømmelse sform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Text Revision and Translation
Modulkode	BAENG2011
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Marie Møller Jensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# LITTERATUR- OG MEDIEVIDENSKAB

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

- britiske, amerikanske og postkoloniale tekst-, litteratur- og kulturfænomener
- analyser af udvalgte tekster – herunder litteratur, film, TV og andre kulturelle tekster
- tekstteori og litteraturvidenskabelige metoder
- et emnestudie om et udvalgt emne inden for modulområdet.

Modulet omfatter følgende studieaktiviteter:

Kursusundervisning, den studerendes skriftlige opgaver og/eller mundtlige oplæg i forbindelse med undervisningen, samt et emnestudie inden for et selvvalgt emne inden for modulets område.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- britisk og amerikansk (og i mindre grad andre engelsksprogede landes) tekst- og kulturhistorie, samt detaljeret kendskab til repræsentative tekster inden for dette felt
- og overblik over litteraturvidenskabelige teorier og metoder og forståelse af forskellige metoders forudsætninger, muligheder og begrænsninger og af deres anvendelighed i forhold til forskellige teksttyper
- diakrone og synkron tekst- og kulturhistoriske periodeafgrænsninger
- sammenhænge mellem den enkelte tekst og personal-, kultur-, ide-, social-, og materialhistoriske faktorer
- særlig indsigt i et udvalgt emne inden for området på baggrund af et emnestudie.

### FÆRDIGHEDER

- at definere og analysere tekst- og litteraturvidenskabelige problemstillinger
- intertekstuel/kontekstuel tekstanalyse
- anvendelse af tekst- og litteraturvidenskabelige teorier og metoder i forhold til forskellige teksttyper
- at formidle opnået viden om tekst- og litteraturvidenskabelige problemstillinger i en adækvat form.

### KOMPETENCER

- problemanalyse, -afgrænsning og -bearbejdning samt forståelse af tekst- og litteraturvidenskabelige og/eller tværfaglige problemkomplekser.

## UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Litteratur- og medievidenskab
Prøveform	Mundtlig pba. projekt En mundtlig prøve med udgangspunkt i en skriftlig projektrapport, udarbejdet individuelt eller af en gruppe studerende i samarbejde. Studerende, som har udarbejdet projektrapport i fællesskab, går til eksamen som gruppe.

	<p>Projektrapporten i sin helhed betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.</p> <p>Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende plus 10 minutter pr. gruppe, dog højst højst i alt to timer. Prøvetiden for individuelle projekter er 30 minutter. Disse angivelser er inklusive tid til votering og karaktergivning.</p> <p>Projektrapporten må være på højst 15 sider pr studerende i projektgrupper, højst 20 sider ved individuelt udarbejdede projekter.</p> <p>Reeksamen afholdes efter samme retningslinjer, med udgangspunkt i revideret eller ny projektrapport.</p>
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Literature and Media Studies
Modulkode	KAENGSF201
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Marie Møller Jensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# MUNDTLIG SPROGFÆRDIGHED

## 2021/2022

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- præsentation af faglige emner på engelsk
- deltagelse i engelsksprogede faglige diskussionsfora i relation til kursusundervisning.

Modulet tilrettelægges således, at den studerende i løbet af de første fire semestre i de fleste af sine studieaktiviteter på engelskstudiet har mulighed for at træne sin mundtlige sprogfærdighedskompetence via præsentationer og diskussion af faglige emner på engelsk. Endvidere indgår de dele af modulerne Sprogforståelse og sprogproduktion 1 og 2, der omhandler mundtlig sprogproduktion og fonetik, som teoretisk og praktisk grundlag.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- engelsk syntaks og grammatik i en anvendelseskontekst
- fonologi og fonematik i en anvendelseskontekst
- engelsk idiomatik.

#### FÆRDIGHEDER

- at udtrykke sig flydende på engelsk, morfologisk og syntaktisk korrekt, leksikalsk og idiomatisk præcist og nuanceret samt stilistisk varieret, om almene og faglige emner
- at udtrykke sig på engelsk, således at udtale og intonation følger anerkendte standarder i et eller flere engelsktalende lande.

#### KOMPETENCER

- at kommunikere ubesværet på engelsk om komplekse faglige sammenhænge.

### UNDERVISNINGSFORM

Se § 17 i studieordningen.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Mundtlig sprogfærdighed
Prøveform	Mundtlig En ekstern mundtlig prøve i Mundtlig sprogfærdighed (Oral Proficiency).  Prøven aflægges sammen med prøven i modulet Litteratur- og medievidenskab.  Reeksamen afholdes efter samme retningslinjer. Hvis prøven i Litteratur- og medievidenskab tidligere er bestået, afholdes prøven i Mundtlig sprogfærdighed som en individuel prøve, der har form af en samtale mellem den studerende og eksaminator om et på forhånd aftalt fagligt emne. Normeret prøvetid: 20 min.

ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Oral Proficiency
Modulkode	BAENG2013
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Marie Møller Jensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# DET TEKNOLOGIBASEREDE SPROG- OG KOMMUNIKATIONSARBEJDE

2020/2021

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet beskæftiger sig med løsningen af sproglige og kommunikative problemstillinger ved hjælp af digitale teknologier og værktøjer. Modulet introducerer ligeledes den studerende til etiske overvejelser ved brugen af digitale metoder i sprog- og kommunikationsarbejdet.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

**Viden** om og forståelse af

- digitale teknologier og værktøjers bidrag til sprog- og kommunikationsmedarbejderens arbejde
- algoritmer og tekniske forudsætninger for (sprog)teknologier på et basalt niveau
- grundlæggende (sprog)teknologiske begreber, problemstillinger og etiske dilemmaer relateret til området.

#### FÆRDIGHEDER

**Færdigheder** i

- at finde, sortere og analysere data med henblik på at undersøge kommunikative og sproglige problemstillinger
- at bruge konkrete teknologier og værktøjer til at producere, bearbejde og analysere tekster (fx maskinoversættelse, augmented writing, data crawling og sentiment analysis)
- at arbejde selvstændigt med den digitale løsning af en konkret sproglig eller kommunikativ opgave.

#### KOMPETENCER

**Kompetencer** til

- at reflektere over etiske dilemmaer i forhold til at bruge digitale teknologier
- at diskutere og forholde sig kritisk til teknologiernes bidrag og begrænsninger
- at formidle viden om teknologiske værktøjer og metoder i arbejdet med sprog og kommunikation
- at anvende digitale værktøjer i sprog- og kommunikationsarbejdet.

#### UNDERVISNINGSFORM

Er angivet i § 17 i studieordningen.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Det teknologibaserede sprog- og kommunikationsarbejde
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven har form af tilfredsstillende, aktiv deltagelse i det pågældende kursus, dvs. 80 % tilstedeværelse samt udarbejdelse af de af underviseren fastsatte mundtlige og/eller skriftlige oplæg som en del af kurset. Opgaven bedømmes af eksaminator.

	Reeksamen har form af en bunden skriftlig hjemmeopgave på dansk eller engelsk efter studienævnets bestemmelse. Den studerendes opgaveformulering skal godkendes af eksaminator. Besvarelsen må højst være på 8 sider. Opgaven bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technology-based language and communication work
Modulkode	BAINV2033
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Aase Voldgaard Larsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for International Virksomhedskommunikation
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet