



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSE I ANVENDT FILOSOFI , 2020

CAND.MAG. (MA)
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Akademisk formidling 2021/2022	3
Sprogfilosofi 2021/2022	5
Filosofisk undersøgelse 2021/2022	8
Specialisering i Anvendt filosofi 2021/2022	10
Specialisering i Anvendt filosofi - filosofien i praksis 2021/2022	14
Specialisering i Anvendt filosofi - filosofien i praksis 2021/2022	17
Kandidatspeciale 2021/2022	20
Filosofihistorisk oversigt 2021/2022	23
Værklæsning 2021/2022	25

AKADEMISK FORMIDLING

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at skærpe den studerendes formidlingsevner i både akademiske og ikke- akademiske sammenhænge, herunder at skærpe den studerendes bevidsthed om og evne til at formidle egen faglighed og egne kompetencer som akademiker. Modulet er derfor bygget op omkring tre spor: 1) Den studerende præsenterer mundtligt et fagligt projekt med henblik på at øve sine formidlingskompetencer. 2) Via aktiviteter som fx virksomhedsbesøg, deltagelse i faglige begivenheder eller lignende afprøver den studerende sine akademiske færdigheder og kompetencer. 3) Den studerende arbejder med sin skriftlige formidling i forhold til de krav, der stilles til akademisk formidling på studiet i Anvendt Filosofi.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- hvad akademisk faglighed er
- hvad egen faglighed kan, herunder i sammenligning med kandidater fra andre uddannelser
- udfordringer og muligheder ift. at formidle egen faglighed, både til andre akademikere samt til ikke-akademikere

FÆRDIGHEDER

- at formidle fagligt stof til andre akademikere samt til ikke-akademikere
- at formidle egen faglighed og egne kompetencer
- at bringe sin egen faglighed i spil i relation til en praktisk problematik kunne forklare og formidle egen faglighed og egne kompetencer

KOMPETENCER

- sætte sin faglighed ind i en større praktisk og samfundsmæssig sammenhæng
- kunne oversætte egen faglighed til kompetencer
- kunne målrette og tilpasse sin kommunikation om egen faglighed ift. modtageren

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Akademisk formidling
Prøveform	Mundtlig Prøven tager udgangspunkt i en selvvalgt stillingsbeskrivelse eller en motiveret ansøgning, som danner afsæt for at præsentere og diskutere, hvordan akademiske kompetencer og en specifik akademisk faglighed kan udfoldes i forhold til ansøgningsstedet. Til eksamen fremlægger den studerende sin besvarelse for tre medstuderende og eksaminator, og den studerende forholder sig ligeledes kritisk spørgende til 2 andre fremlæggelser. Prøvetid: 30 min. inklusiv tid til votering og tilbagemelding.

	Omrørve: Hvis en studerende ikke består, reeksamineres der igennem en tilsvarende opgave, dog uden at der her vil være andre studerende til stede. Fremlæggelsen bedømmes da af modulets underviser.
ECTS	5
Tilladte hjælpe midler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedøm melsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderi ngskrit erier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Academic dissemination
Modulkode	KAFIL20201
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SPROGFILOSOFI

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende indsigt i sprogfilosofien og dens anvendelsesmuligheder. Meget af det tyvende århundredes filosofi har været karakteriseret som en del eller en konsekvens af den såkaldte ”sproglige vending” i filosofien, der har affødt en righoldig og meget forskelligartet teoridannelse. I modulet gennemgås tre hovedretninger i denne vending: den analytiske, den hermeneutiske og den strukturalistiske. Gennem fordybelse i disse traditioner opøver den studerende sprogfilosofiske evner til at analysere aktuelle problemstillinger gennem deres sproglige betydningslag.

Undervisningen tilrettelægges som et problemorienteret projektarbejde, hvortil der er knyttet et kursusforløb, der omfatter introduktion til de sprogteoretiske diskussioner inden for de tre hovedtraditioner, ligesom der gives eksempler på, hvorledes aktuelle problemstillinger, hvor sprog og betydning spiller en vigtig rolle, kan belyses og analyseres ud fra de tre traditioner. På dette grundlag skal de studerende gennem vejledning udarbejde projekter med udgangspunkt i mindst én af de tre traditioner i relation til et aktuelt casestudie, hvor de studerende kan vælge mellem cases, de selv konstruerer/identificere, eller cases præsenteret af underviserne. Casestudiet skal rumme en filosofisk relevant og aktuell problemstilling, hvor sprog og betydning spiller en vigtig rolle. Særlige fokuspunkter i det problemorienterede projektarbejde vil være deltagelsen i den underviserdefinerede gruppe (på mindst fire studerende), hvor det i forbindelse med gruppedannelsen vil blive tilstræbt, at grupperne består af studerende med forskellige uddannelsesmæssige baggrunde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- sprogfilosofiske hovedretninger
- sprogfilosofiske positioners betydning for en given problemidentifikation
- forholdet mellem sprog og virkelighed
- sprogets betydning for menneskets tanke- og handleverden
- gruppedynamiske processer
- muligheder og udfordringer i tværfaglige samarbejder

FÆRDIGHEDER

- at afkode sproglige ytringer deres eksplicite og implicite betydningslag
- at analysere tekster og situationer på baggrund af sprogfilosofiske grundindsigter
- at identificere et problem kollektivt og via brug af sprogfilosofisk teori
- at samarbejde i grupper, hvis sammensætning den studerende ikke selv har valgt, og hvor gruppe-medlemmerne har forskellige faglige forudsætninger
- at organisere samarbejdet i en sammensat gruppe, hvor gruppe-medlemmerne har forskellige faglige baggrunde og forskellige læringsbehov- og interesser
- at identificere egne, andres og gruppens samlede læringsbehov og tilrettelægge aktiviteter tilsvarende disse behov

KOMPETENCER

- at formidle og diskutere sprogfilosofi på højt fagligt niveau
- at anvende sprogfilosofi som analytisk redskab i aktuelle problemstillinger
- at mestre teknikker til at skabe konstruktive samarbejder
- at kunne facilitere egen og andres læring

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sprogfilosofi
Prøveform	<p>Mundtlig pba. projekt</p> <p>En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde. Projektet tager udgangspunkt i en praktisk problemstilling, der analyseres med metodisk baggrund i én eller flere af kursets teoretiske hovedretninger. Projektrapporten betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør derved grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. I forbindelse med den mundtlige prøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation. Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport.præstation.</p> <p>Den enkelte studerende har mulighed for at få meddelt bedømmelsen i enrum. I givet fald dette ønskes meddeles dette ved eksaminationens påbegyndelse.</p> <p>Sidetæl: Mindst 15 og højst 20 sider pr. studerende. Heraf 1-2 sider pr studerende, dog minimum 6 sider, som behandler projektets procesdel. Procesbeskrivelsen indsættes som et selvstændigt kapitel i rapporten.</p> <p>Prøvetid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper. Mindst 10 minutter af den samlede eksamenstid skal afsættes til projektreportens procesdel. Disse angivelser er inklusiv tid til votering og karaktergivning. .</p>
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Philosophy of Language
Modulkode	KAFIL20204
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FILOSOFISK UNDERSØGELSE

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med dette modul er, at den studerende kommer tæt på den filosofiske forskningspraksis. Dette gøres ved, at der på modulet udbydes undervisning i et emne, som forløbets underviser/undervisere aktuelt arbejder med i egen forskning. Herved får den studerende mulighed for at fordybe sig i og undersøge et filosofisk emne.

Afhængigt af det valgte emne og underviserens arbejds- og undervisningsform vil modulet understøtte den studerendes fordybelse i emnet. Læsning, analyse, kritik og diskussion af centrale filosofiske tekster vil altid udgøre et centralt element i forløbet, men modulet vil også kunne involvere fx. besøg i et relevant praksisfelt, interaktion med et praksisfelt, besøg af andre forskere eller praktikere.

Som afslutning på modulet gennemfører den studerende en selvstændig undersøgelse af et filosofisk emne, som den studerende fordyber sig i via en skriftlig opgave om problematikken.

Vejledningen foregår i klynger med særligt fokus på at fremme den studerendes evne til at give peer feedback.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Et givent filosofisk emne
- Hovedbegreber og argumenter knyttet til forskellige filosofiske perspektiver på det undersøgte filosofiske emne
- Forskellige feedbackformer

FÆRDIGHEDER

- På sikker vis at kunne fremstille en sag som et filosofisk relevant emne
- På selvstændig og dybdegående vis at kunne undersøge et filosofisk emne
- At skrive stringent, argumenterende og nuanceret om et filosofisk emne
- At give konstruktiv og læringsfremmende feedback til fagfæller

KOMPETENCER

- At kunne identificere et filosofisk emne
- At kunne undersøge noget på en sådan vis, at det bliver til et relevant filosofisk emne
- At kunne redegøre for, fortolke og formidle klassiske og moderne tekster med henblik på belysningen af et filosofisk emne
- At kunne overskue og organisere et stort og heterogent stofområde om et filosofisk emne
- At kunne diskutere forskellige perspektiver på et filosofisk emne
- At kunne vælge relevant feedbackform

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Filosofisk undersøgelse
Prøveform	Skriftlig

	<p>En skriftlig prøve. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en karakter for den skriftlige præstation (den enkelte studerendes bidrag hertil). Den/de studerende udarbejder en filosofisk undersøgelse, der fremstiller og diskuterer et filosofisk problem gennem inddragelse af central filosofisk litteratur og selvstændig bearbejdning.</p> <p>Sidetal: mindst 10 og højst 15 sider pr. studerende</p>
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Philosophical Investigation
Modulkode	KAFIL20205
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SPECIALISERING I ANVENDT FILOSOFI

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med dette modul er dels, at den studerende fordyber sig i en eller flere af den anvendte filosofis traditioner, dels at den studerende introduceres til metodeblokke, som er fælles for de forskellige traditioner inden for den anvendte filosofi. I forlængelse heraf er undervisningen organiseret i en matrix, hvor undervisningen i de forskellige traditioner foregår i fire spor gennem hele semesteret, mens metodeblokken ligger på idvalgte tidspunkter i semesteret. Derved fremkommer følgende matrix for undervisningens tilrettelæggelse:

Filosofisk tradition					
Metode	Bæredygtigheds- og teknologifilosofi	Politisk og økonomisk filosofi	Kultur- og subjektfilosofi	Organisations- og dialogfilosofi	
Indsamling					
Analyse					
Forandring					

Med afsæt i denne matrix er undervisningen organiseret på den måde, at der inden for hvert spor er en rød tråd, både tematisk og pædagogisk, som organiserer undervisningen på hvert spor, mens metodeblokkene (indsamling, analyse og forandring) organiseres parallelt hermed.

For den enkelte studerende betyder ovenstående matrixstruktur dog ikke, at man forventes at deltage i undervisningen inden for alle spor, men undervisningen tilrettelægges, så det kan lade sig gøre, således at den studerende selv kan sammensætte og tone sin faglige profil i forhold til faglige interesser og ambitioner. Det forventes, at man som minimum følger undervisningen på et af sporene samt metodeblokkene.

Modulets undervisning tilrettelægges på varierende vis fra spor til spor, men vil typisk både involvere inddragelse af cases, fordybelse i udvalgte temaer, gennemgang og diskussion af værker og forskningsartikler. Parallelt hermed arbejdes der via metodeblokkene med at videreudvikle den studerendes metodebevidsthed som filosofisk redskab med henblik på at kunne arbejde problemorienteret i en konkret praksis. Endelig forberedes de studerende også til at indgå i tværfaglige samarbejder indenfor f.eks. miljøforvaltning, NGO-arbejde, bankrådgivning, HR-arbejde etc.

Modulets afsluttes med en projektrapport, hvor den studerende udarbejder en projektrapport, enten individuelt eller i en gruppe (max. 6 studerende pr. gruppe). Projektet tager udgangspunkt i en praktisk problemstilling, en case e.l. inden for et eller flere af modulets spor, som bearbejdes med inddragelse af relevant teori og metode.

Beskrivelse af modulets fire gennemgående spor:

Bæredygtigheds- og teknologifilosofi

Formålet med dette spor er, at den studerende får et indgående kendskab til filosofiske teorier i krydsfeltet mellem bæredygtighedsbegrebet og teknologiudvikling og -anvendelse. Modulet vil indeholde filosofiske undersøgelser af menneskets forhold til natur og teknologi, samt de ontologiske og etiske problematikker, der opstår i dette spændingsfelt.

Kultur- og subjektfilosofi

Formålet med dette spor er at give den studerende indsigt i nyere teorier og diskurser om, hvad kultur er, hvad et menneske er, samt hvilke filosofiske spørgsmål, der knytter sig til dette: Mennesket som kulturvæsen, forskellige konceptioner af mennesket som individ, subjekt, borger, osv., forholdet mellem individ og kultur, og forholdet mellem kulturer. Desuden behandles filosofiske opfattelser af identitet, universalisme vs. relativisme, mødet, anerkendelse, mm.

Politisk og økonomisk filosofi

Formålet med dette spor er at give studerende et teoretisk og metodisk velfunderet kendskab til den politiske og økonomiske filosofis centrale positioner, debatter og skoler. Afsættet er felterne *politisk teori* og *politisk økonomi* med fokus på det moderne samfunds væsentligste problematikker. På linjen undersøges det filosofiske grundlag for den moderne stats centrale institutioner, herunder politisk autoritet, demokrati, lov, retsstat og marked. Ligeledes undersøges det hvad staten bør gøre for at leve op til idealer om lighed, frihed og fællesskab i interaktionen med egne borgere såvel som med andre samfund. På linjen undersøger vi også det filosofiske grundlag for centrale strømninger inden for

økonomisk tænkning. Som led i undervisningen vil der blive arbejdet med anvendelsen af fagets teori på konkrete love og politiske tiltag.

Organisations- og dialogfilosofi

Formålet med dette spor er for det første at give den studerende indsigt i moderne organisations- og dialogfilosofi samt kendskab til organisations- og dialogteori. Tilgangen vil her være både deskriptiv, normativ og refleksiv, idet der både vil blive arbejdet med a) hvad en organisation er, og hvad en dialog er, b) hvad en organisation bør være, og hvordan dialoger bør være og c) en undersøgelse og diskussion af centrale antagelse og forudsætninger i organisations- og dialogteorien. For det andet har det til formål at give den studerende indsigt i og erfaring med, hvordan man gennem inddragelse af organisations- og dialogfilosofi kan undersøge, udfordre, udvikle og intervenere på såvel et strukturelt niveau i organisationer som i lokale organisatoriske og dialogiske praksisser.

Beskrivelse af modulets metodeblokke:

Indsamling

Her introduceres til, hvordan den studerende i videste forstand kan indsamle viden om sit felt på filosofisk relevant vis.

Analyse

Her introduceres til, hvordan den studerende i videste forstand kan analysere et givent felt på filosofisk relevant vis.

Forandring

Her introduceres til, hvordan den studerende i videste forstand kan være med til at fremme forandringer i et givent felt på filosofisk relevant vis.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Centrale positioner, temaer og problemstillinger inden for et eller flere af den anvendte filosofis spor.
- Filosofiske problemer og spørgsmål i relation til deres samfundsmæssige, menneskelige og naturlige kontekst
- Forskellige opfattelser af og tilgange til at bedrive analyse
- Forskellige opfattelser af og tilgange til at drive forandringer
- Forskellige feedbackformer og deres effekter

FÆRDIGHEDER

- at kunne identificere en problemstilling filosofisk via inddragelse af relevant teori og metode inden for et givent praksisfelt
- at kunne analysere og belyse en problemstilling filosofisk inden for et givent praksisfelt via inddragelse af relevant teori og metode
- at designe en strategi for en filosofisk funderet intervention i en konkret praksis via inddragelse af relevant teori og metode
- at kunne formidle viden om fagområdet til fagfæller og ikke-specialister
- at kunne give relevant feedback til fagfæller

KOMPETENCER

- at gøre brug af relevante erkendelsesteoretiske, metafysiske og etiske teorier i forbindelse med problemstillinger, der vedrører et konkret praksisfelt
- selvstændigt og professionelt at indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde omkring diskussion, analyse og løsning af problemstillinger, som involverer filosofisk relevante problemstillinger
- at sætte en filosofisk problemstilling ind i en større organisatorisk og politisk kontekst
- at foretage en vurdering af forskellige feedbackformers relevans afhængigt af kontekst og målgruppe

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Specialisering i Anvendt filosofi
Prøveform	<p>Mundtlig pba. projekt</p> <p>En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten betragtes som den studerende/gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation.</p> <p>Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelsesgrundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport.</p> <p>Den studerende/gruppen skal skrive en projektrapport (max. 6 studerende pr. gruppe), hvor der inddrages og arbejdes med relevant teori og metode, som bringes i spil i forhold til et filosofisk identificeret problem eller spørgsmål lokaliseret inden for et eller flere af modulets spor.</p> <p>Sideantal: Mindst 15 og højst 20 sider pr. studerende. Dog max 75 sider. Af disse sider skal rapportens procesdel fylde 1-2 sider pr studerende og i særdeleshed tematisere processens feedback-del.</p> <p>Prøvetid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper. En del af den samlede eksamenstid afsættes til projektrapportens procesdel.</p>
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Applied Philosophy - Specialization
Modulkode	KAFIL20206
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SPECIALISERING I ANVENDT FILOSOFI - FILOSOFFEN I PRAKSIS

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at gøre den studerende i stand til at anvende sin valgte filosofiske profil i praksis. For at gøre det skal den studerende i dette modul omsætte tidligere tilegnet teori og metode til konkret handling via gennemførelsen af et projektorienteret forløb. Det kan ske i en NGO, en virksomhed, et politisk parti, en kommune etc. Dertil tilbydes undervisning i tre etaper: *inden*, *under* og *efter* det projektorienterede forløb. Inden hjælpes den studerende med at etablere og udvikle en god, forberedt kontakt med værtsstedet for projektførelsen. Under gives feedback og feedforward til den studerende i forhold til sin rolle i organisationen/virksomheden. Efter gives den studerende mulighed for at fremlægge og få respons på sin bearbejdede viden fra organisationen/virksomheden.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- hvordan filosofisk teori og metode kan anvendes i en konkret praksissammenhæng
- hvordan man som filosof kan samarbejde med ikke-filosoffer
- uddannelsens teoretiske indhold via anvendelsen af den i konkrete analyser og samarbejder

FÆRDIGHEDER

- at samarbejde med relevante aktører inden for den studerendes selvvalgte praksisfelt, herunder ikke-filosoffer
- at reflektere over egen og andres rolle i praksis
- at kunne analysere, formidle og diskutere praksisfeltets problemstillinger filosofisk
- at kunne intervenere filosofisk i en konkret praksissammenhæng

KOMPETENCER

- at kunne tilføre filosofisk værdi til et praksisfelt
- selvstændigt at kunne analysere praksisfeltets problemstillinger og fænomener gennem inddragelse af relevant filosofisk teori og metode
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling
- at påtage sig professionelt ansvar
- at kunne indgå aktivt, produktivt og hjælpsomt i et praksisfelt

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Specialisering i Anvendt filosofi - filosofien i praksis
Prøveform	Mundtlig pba. projekt En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig

	<p>gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation.</p> <p>Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport.</p> <p>Den studerende skal skrive en rapport (max 6 studerende pr. gruppe), hvor der, gennem inddragelse af relevant teori, redegøres for og reflekteres over ens rolle i den praksis, man har beskæftiget sig med, herunder analysere og diskutere, hvorvidt og hvordan man har evnet at tilføre filosofisk værdi til den pågældende praksis, samt hvilke problemstillinger der knytter sig til filosofiens engagement og involvering i det praksisfelt, hvor den studerende havde afviklet sit praksisophold.</p> <p>Såfremt den studerende har gennemført et praksisophold, hvor det kun har været muligt at indsamle empiri, men uden at den studerende har haft mulighed for at gennemføre filosofisk tilrettelagte aktiviteter, gennemføres en analyse af empirien og det diskuteres, hvorvidt man på baggrund af denne empiri ville kunne tilføre den pågældende praksis filosofisk værdi.</p> <p>Den skriftlige rapport forsvares ved mundtlig eksamen.</p> <p>Sideantal: Mindst 15 og højst 20 sider pr. studerende.</p> <p>Prøvetid: Prøvetiden er normeret til 45 minutter i alt ved individuelle prøver, herunder votering og tilbagemelding. Ved grupper max. 2 timer.</p> <p>Prøvetiden er den samlede prøvetid for modulerne 'filosofien i praksis' og 'filosoffen i praksis'.</p>
ECT S	25
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Specialization within Applied Philosophy - Philosophy in Practice
Modulkode	KAFIL20207
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	25
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SPECIALISERING I ANVENDT FILOSOFI - FILOSOFFEN I PRAKSIS

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at fremme den studerendes professionelle og faglige selvafklaring. Dette gøres med afsæt i semesterets projektorienterede forløb og skal resultere i, at den studerende ved semesterets afslutning både er klar til at skrive speciale, men også har fået mulighed for at blive afklaret i forhold til egne erhvervsmæssige interesser og ambitioner. Undervisningen gennemføres i forbindelse med de indlagte workshops på semesteret samt den tilknyttede vejledning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Hvilke kompetencer, den studerende har med sig, både faglige og personlige
- Hvad det involverer at arbejde filosofisk-akademisk – og hvad den studerende selv oplever som det gode, spændende og meningsfulde arbejde som anvendt filosof
- Hvilke kompetencer, der er påkrævet i den type arbejde
- Hvordan disse kan opnås, hvis den studerende ikke allerede har dem
- Hvor den type arbejde findes – eller hvordan det kan opfindes

FÆRDIGHEDER

- at kunne sætte ord på egne værdier og grundantagelser
- at kunne oversætte egne faglige interesser og styrker til et kompetencesprog

KOMPETENCER

- selvstændigt at kunne analysere problemstillinger og fænomener, som inddrager den studerende selv, gennem inddragelse af relevant teori og metode
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen professionelle udvikling
- at kunne identificere egne kompetencer, faglige såvel som personlige, på baggrund af konkrete praksiserfaringer
- at kunne formidle egne kompetencer til folk uden filosofisk baggrund

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Specialisering i Anvendt filosofi - filosofien i praksis
Prøveform	Mundtlig pba. projekt En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation.

	<p>Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport.</p> <p>Den studerende skal skrive en synopsis, i hvilken den studerende på relevant vis indfrier modulets læringsmål, således at teksten fx svarer på, hvad den studerende forstår ved anvendt filosofi, hvilke arbejdsmæssige præferencer den studerende har opdaget på baggrund af sit praksisophold, hvordan den studerende vil oversætte sin anvendte filosofifaglighed til et mere hverdags sprogligt kompetencesprog etc.</p> <p>Synopsen samt den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.</p> <p>Sidetæl: Mindst 2 og højst 4 sider pr. studerende.</p> <p>Prøvetid: 45 minutter i alt ved individuelle prøver, herunder votering og tilbagemelding. Ved grupper max. 2 timer. Prøvetiden er den samlede prøvetid for modulerne 'filosofien i praksis' og 'filosoffen i praksis'.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Specialization within Applied Philosophy - the Philosopher in Practice
Modulkode	KAFIL20208
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk

Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

KANDIDATSPECIALE

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kandidatspecialesementret er koncentreret om udfærdigelse af et speciale om et emne, som den studerende frit vælger inden for uddannelsens faglige rammer. Specialets emne godkendes af studienævnet. Emnet forelægges nævnet i form af en synopsis, som indeholder en kort foreløbig problemformulering, en argumentation for emnets relevans og det teoretiske og metodiske udgangspunkt, en angivelse af specialets tænkte hovedstruktur og disponering og en foreløbig litteraturliste.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- specialets teorier og metoder, herunder viden, der på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning
- specialets specifikke emne og problemstilling
- forskningsetik og indsigt i implikationerne af forskningsarbejde i den aktuelle sammenhæng

FÆRDIGHEDER

- selvstændigt og på grundlag af videnskabelig teori og metode at kunne søge, analysere og diskutere viden og metoder inden for uddannelsens område med henblik på specialets særlige område og problemstilling
- at kunne mestre og videreudvikle relevante teorier og videnskabelige metoder til at tilrettelægge undersøgelsesdesigns og analysemodeller i relation til specialets specifikke genstandsfelt
- systematisk og selvstændigt at kunne designe og gennemføre udforskning af den valgte problemstilling
- at kunne formidle og diskutere forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger inden for uddannelsens område og inden for specialets specifikke område med både fagfæller og ikke-specialister.

KOMPETENCER

- at kunne begrunde faglige valg og prioriteringer nuanceret og præcist
- selvstændigt at kunne styre og designe løsningsmodeller af videnskabelig karakter til undersøgelse af en kompleks og uforudsigelig problemstilling, som kræver en særlig tilgang
- selvstændigt at kunne igangsætte og gennemføre undersøgelse af specialets problemstilling
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøve ns navn	Kandidatspeciale
Prøvef orm	Speciale/afgangsprojekt En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve (maks. 3 studerende per gruppe). Med udgangspunkt i det skriftlige arbejde foregår den mundtlige prøve som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor/. Det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Der foretages en samlet bedømmelse af det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation, men ved den mundtlige gruppeprøve skal den enkelte

	<p>studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation.</p> <p>Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed.</p> <p>Sidetæl: Kandidatspecialet skal være på mindst 50 og må højest være på 70 sider pr. studerende, højest 80 sider ved individuelt udarbejdede specialer. Endvidere udarbejdes der et resumé på engelsk på mindst 1 og højest 2 sider (indgår ikke i de for specialet fastsatte minimum- og maksimumsidetal pr. studerende). Resuméet indgår i helhedsvurderingen af specialet.</p> <p>Prøvetid: For én studerende 45 minutter, for to studerende 75 minutter, for tre studerende 100 minutter. Disse angivelser er inklusiv tid til votering og karaktergivning.</p>
ECTS	30
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	KAFIL20209
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring

Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet
----------	---

FILOSOFIHISTORISK OVERSIGT

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende et overblik over filosofihistorien i hovedtræk samt at arbejde i dybden med udvalgte klassiske værker. Modulet er dermed både et bredde- og et dybdestudie, der dels skaber en form for "cognitive mapping" for kandidatuddannelsens øvrige moduler, og dels giver erfaring i at arbejde grundigt med klassiske filosofiske tekster. Der inddrages i undervisningen konkrete cases, som skal bidrage til at anvende filosofihistoriske betragtninger til at forstå aktuelle problemstillinger.

Kandidatstuderende, der ikke har en bachelorgrad i filosofi, anvendt filosofi eller idehistorie skal følge dette modul.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- hovedtræk i filosofihistorien
- udvalgte passager af klassiske filosofiske værker

FÆRDIGHEDER

- at formidle filosofihistoriske hovedlinjer
- at arbejde intensivt med centrale filosofiske spørgsmål
- at relatere aktuelle filosofiske problemer til deres filosofihistoriske forudsætninger

KOMPETENCER

- at undervise i filosofihistorie
- at vurdere filosofiske argumenter i deres kontekst
- at anvende filosofihistoriske betragtninger til at forstå aktuelle problemstillinger

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Filosofihistorisk oversigt
Prøveform	<p>Skriftlig</p> <p>En skriftlig prøve. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en karakter for den skriftlige præstation (den enkelte studerendes bidrag hertil).</p> <p>Opgaven udarbejdes individuelt eller i grupper af op til tre. Med udgangspunkt i et klassisk filosofisk problem og ét af de behandlede værker skal den studerende demonstrere evne til at analysere et filosofisk problem i dybden samt at perspektivere det til én eller flere andre tænkere og perioder.</p> <p>Sideantal: Mindst 7 og højst 10 sider pr. studerende.</p>

ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	History of Philosophy in Overview
Modulkode	KAFIL20202
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

VÆRKLÆSNING

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende mulighed for at arbejde i dybden med et eller flere filosofiske hovedværker. De værker, der arbejdes med i modulet bliver udvalgt fra semester til semester på baggrund af en dialog mellem underviser og studerende. Undervisningen vil have studiekredsform. Undervisningen vil blive afstemt efter gruppens ønsker, men kan foruden selve værklæsningen også sigte mod at belyse værket i en idehistorisk kontekst, værkets receptionshistorie, værkets virkningshistorie eller værkets relevans i aktuelle sammenhænge i og uden for filosofien. Modulet henvender sig især til studerende med en BA-grad i anvendt filosofi.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- et eller flere filosofiske hovedværkers centrale problemstillinger og indsigter
- forholdet mellem værkets budskab og dets komposition
- de filosofiske problemer og tematikker, som behandles i værket i et bredere perspektiv

FÆRDIGHEDER

- struktureret tilegnelse af komplekse stofmængder
- formidling af komplekse stofmængder
- at kunne redegøre for sammenhængen mellem et værk og dets tid og/eller dets systematiske kontekst

KOMPETENCER

- at designe tilegnelsesprocessen af komplekse stofområder
- at identificere centrale problemstillinger og indsigter i komplekse tekster
- at kunne reflektere over forholdet mellem form og indhold i formidlingssituationer

UNDERVISNINGSFORM

Se studieordningens §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Værklæsning
Prøveform	<p>Skriftlig</p> <p>En skriftlig prøve. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en karakter for den skriftlige præstation (den enkelte studerendes bidrag hertil).</p> <p>En skriftlig intern prøve, hvor den/de studerende præsenterer sin/deres værklæsning. Det vil typisk forventes, at læsningen indskrives værket og dets tematik i enten en historisk, en systematisk eller en aktuel kontekst.</p> <p>Sideantal: Mindst 7 og højst 10 sider pr. studerende.</p>

ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Readings in Philosophy
Modulkode	KAFIL20203
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet