



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I ØKONOMI, 2020

KANDIDAT
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Videregående makroøkonomi 2021/2022	3
Econometrics III: Time Series Data 2021/2022	5
Makroøkonomi og videregående økonometri 2021/2022	7
Eksisterende og emergerende tendenser inden for samfundsøkonomi 2021/2022	9
Samfundsøkonomiske problemstillinger på et videregående niveau 2021/2022	11
Projektorienteret forløb 2021/2022	13
M1: Applied Data Science and Machine Learning 2021/2022	15
M2: Network Analysis and Natural Language Processing 2021/2022	17
M3: Deep Learning and Artificial Intelligence for Analytics 2021/2022	19
M4: Applied Social Data Science Capstone Project 2021/2022	21
New Venture Creation/Corporate Entrepreneurship 2021/2022	23
Råvareøkonomi 2021/2022	25
Kandidatspeciale 2021/2022	27
Videregående spilteori II 2021/2022	29
Videregående sundhedsøkonomi 2021/2022	31
Videregående entreprenørskab og virksomhedsteori 2021/2022	33
Public Finance 2021/2022	35
Økonomisk vækst 2021/2022	37
Finansiell ustabilitet og finansielle kriser 2021/2022	39
Mikroøkonometri 2021/2022	41
Videregående finansiering 2021/2022	43
Den moderne makroteoris udvikling 2021/2022	45
Videregående makro: Behavioral and Structuralist Macroeconomics 2021/2022	47
Samfundsøkonomisk problemstilling 2021/2022	49
Samfundsøkonomisk problemstilling 2021/2022	51

VIDEREGÅENDE MAKROØKONOMI

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende en dybere forståelse for udvalgte makroøkonomiske problemstillinger.

Modulet vil tilvejebringe det nødvendige teoretiske fundament for studiet af den makroøkonomiske teori. Der skabes således en forståelse for det bagvedliggende teoretiske fundament for en given modelramme. Dette sker især med et fokus på betydningen af den valgte makroøkonomiske modelramme, idet dette valg har stor betydning for såvel de analyseresultater, teoretisk som økonomisk politisk, der efterfølgende opnås.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- centrale problemstillinger inden for den makroøkonomiske disciplin.
- og forståelse af centrale tilgange til makroøkonomi.
- teoretiske og praktiske fordele samt ulemper ved at anvende forskellige typer af makroøkonomiske modeller til centrale problemstillinger inden for makroøkonomi.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at definere og forklare centrale ligheder og forskelle mellem forskellige tilgange til makroøkonomi.
- at identificere centrale videnskabelige problemstillinger inden for moderne makroøkonomisk teori.
- at præsentere og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger inden for moderne makroøkonomi.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at mestre makroøkonomiske teorier på nationale såvel som internationale økonomisk-politiske problemstillinger på et videnskabeligt grundlag.
- at gennemføre en makroøkonomisk analyse i relation til udvalgte temaer, kritisk diskuterende, vurderende som formidlende.
- at anvende makroøkonomiske modeller til at foretage selvstændige analyser.

UNDERVISNINGSFORM

For information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videregående makroøkonomi
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Individuel eksamen.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Macroeconomics
Modulkode	KAØKO20201
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mikael Randrup Byrialsen , Hamid Raza

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ECONOMETRICS III: TIME SERIES DATA

2021/2022

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

General applied economists must frequently analyse economic data that are collected and presented at regular intervals (monthly, quarterly, annually).

Academic and professional economists need to understand the strengths and weaknesses of such data and to be able to evaluate research conducted using them. The module aims at learning the student to understand and apply the methods needed to interpret and work with economic time series, and to critically evaluate research that uses such methods.

The module relies heavily on homework assignments that are structured around the lecture materials and that are discussed in class. It is therefore important that the student participate actively during the whole module.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The objective is that the student after the module possesses the necessary knowledge on:

- statistical models, estimating their parameters and testing hypotheses using time series data.
- forecasting the future values of important economic variables.
- different econometric models.

SKILLS

The objective is that the student after the module possesses the necessary skills in:

- analysing time series data and find important patterns.
- testing economic theories.
- building new theories based on empirical investigation.

COMPETENCES

The objective is that the student after the module possesses the necessary competences in:

- reading, understanding and critically reviewing an empirical report which uses time series data.
- building models that can address issues related to the real world.
- carrying out a comprehensive empirical investigation as applied economists.

TYPE OF INSTRUCTION

For information see §17.

EXAM

PREREQUISITE FOR ENROLLMENT FOR THE EXAM

- A prerequisite for participating in the exam is that the student has participated actively in developing written material during the module.

EXAMS

Name of exam	Econometrics III: Time Series Data
Type of exam	Written or oral exam

	Individual examination.
ECTS	5
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Økonometri III
Module code	KAØKO20202
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Autumn
ECTS	5
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Hamid Raza

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Economics
Department	AAU Business School
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

MAKROØKONOMI OG VIDEREGÅENDE ØKONOMETRI

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er, at give den studerende mulighed for at undersøge og analysere en afgrænset og selvvalgt problemstilling inden for makroøkonomi og videregående økonometri, der er af samfundsmæssig relevans.

Gennem modulet vil den studerende med afsæt i relevant økonomisk litteratur og datamateriale opbygge en forståelse for centrale samfundsøkonomiske problemstillinger og løsningsmuligheder på et videregående niveau. Den studerende kan udforske den selvvalgte problemstillingen empirisk eller teoretisk og vil gennem modulet få tilknyttet en vejleder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- centrale videnskabelige problemstillinger inden for det samfundsøkonomiske felt på et videregående niveau.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at demonstrere en videregående indsigt i de for problemstillingen relevante økonomiske teorier.
- at begrunde valg af værktøjer og metoder samt anvende disse i forbindelse med at fremsætte og indfri projektarbejdet inden for samfundsøkonomiske målsætninger.
- at anvende økonomisk teori, metode og redskaber på konkrete problemstillinger fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt og være i stand til på et videnskabeligt grundlag at diskutere og opstille løsningsmodeller.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at foretage vurderinger og træffe valg i en kompleks sammenhæng og kunne argumentere og diskutere på et videnskabeligt grundlag.
- at selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde - individuelt og i teams.
- at tage selvstændigt ansvar for egen faglige udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Makroøkonomi og videregående økonometri
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Gruppeeksamen med maksimalt seks studerende i hver gruppe.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Macroeconomics and Advanced Econometrics
Modulkode	KAØKO20203
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

EKSISTERENDE OG EMERGERENDE TENDENSER INDEN FOR SAMFUNDSØKONOMI

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er, at give den studerende mulighed for at analysere en afgrænset samfundsøkonomisk problemstilling, der berører eksisterende og/eller emergerende tendenser inden for samfundsøkonomi efter eget valg.

Den studerende kan tage afsæt i uddannelsens øvrige moduler eller selvstændigt identificere en empirisk og/eller teoretisk problemstilling, som på et avanceret videnskabeligt niveau bearbejdes med udgangspunkt i relevant økonomisk litteratur og datamateriale. Modulet kan udarbejdes i samarbejde med en eller flere organisationer og gennem modulet vil studerende få tildelt en vejleder.

Projektarbejdet skal beskæftige sig med en samfundsøkonomisk problemstilling på et videregående niveau med et teoretisk og/eller empirisk udgangspunkt.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- videnskabelige problemstillinger inden for det samfundsøkonomiske felt og kan identificere disse.
- de for problemstillingen - relevante økonomiske teorier.
- hvilke videregående læringsstile og processer, der motiverer egen læring både individuelt og/eller i gruppesammenhæng.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at anvende økonomisk teori, metode og redskaber på konkrete problemstillinger fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt.
- at vælge og anvende relevante metoder og værktøjer til at genere viden om en problemstilling inden for en samfundsøkonomisk problemstilling i samarbejde med eksterne parter, herunder vejleder fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt.
- at udarbejde en skriftlig og mundtlig fremstilling af projektets problemstilling, metode, analyse og konklusioner i et videnskabeligt, klart og korrekt sprog.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at identificere og formulere målsætninger inden for samfundsøkonomi samt være i stand til at præsentere og diskutere de kontekstuelle faktorer, der påvirker realiseringen af målsætningerne.
- at opstille forståelse og løsningsforslag til en central samfundsøkonomisk problemstilling på baggrund af videnskabelige analyser.
- selvstændigt at igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.

UNDERVISNINGSFORM

For information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Eksisterende og emergerende tendenser inden for samfundsøkonomi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Gruppeeksamen med maksimalt seks studerende i hver gruppe.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Existing and Emerging Trends within Economy
Modulkode	KAØKO20209
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SAMFUNDSØKONOMISKE PROBLEMSTILLINGER PÅ ET VIDEREGÅENDE NIVEAU

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at udvide den studerendes kompetence inden for et eller flere af uddannelsens kerneområder og forventes gennemført i tæt samarbejde med et relevant forskningsmiljø, der beskæftiger sig med samfundsøkonomi.

Gennem modulet vil den studerende med afsæt i en afgrænset og selvvalgt teoretisk og/eller empirisk samfundsøkonomisk problemstilling opbygge kompetencer til selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde. Herunder at påtage sig professionelt ansvar, for egen faglig udvikling og være i at stand til at argumentere og diskutere på et videnskabeligt avanceret grundlag.

Den studerende vil gennem modulet få tilknyttet en vejleder og kan vælge at samarbejde med en eller flere organisationer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- videnskabelige problemstillinger inden for det samfundsøkonomiske felt og kan identificere disse.
- de for problemstillingen relevante økonomiske teorier.
- samfundsøkonomiske problemstillinger og kan reflektere over disse på et videnskabeligt grundlag.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at vælge og anvende relevante metoder og værktøjer til at genere viden om en problemstilling inden for en samfundsøkonomisk problemstilling i samarbejde med eksterne parter, herunder vejleder fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt.
- at udvælge relevant teori, metode og data, og på et videnskabeligt grundlag opstille løsningsmodeller.
- at udarbejde en skriftlig og mundtlig fremstilling af projektets problemstilling, metode, analyse og konklusioner i et videnskabeligt, klart og korrekt sprog.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at identificere og formulere målsætninger inden for samfundsøkonomi samt være i stand til at præsentere og diskutere de kontekstuelle faktorer, der påvirker realiseringen af målsætningerne.
- selvstændigt at igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.
- at tage selvstændigt ansvar for egen faglige udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

For information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Samfundsøkonomiske problemstillinger på et videregående niveau
--------------	--

Prøveform	Mundtlig pba. projekt Grubeeksamen med maksimalt fire studerende i hver gruppe. Den studerende kan også vælge at skrive projektet alene.
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Economic Challenges at an Advanced Level
Modulkode	KAØKO202015
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROJEKTORIENTERET FORLØB

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Et projektorienteret studieforløb er en mulighed for at kombinere teorier og metoder fra uddannelsen med praksis i virksomheder og organisationer. Et projektorienteret studieforløb finder sted ved danske eller udenlandske virksomheder, danske institutioner og myndigheder i Danmark eller i udlandet eller udenlandske og internationale organisationer. Studieforløbet skal have et uddannelsessigte og arbejdsopgaverne, der indgår, skal være af akademisk karakter.

Et projektorienteret studieforløb afsluttes med udarbejdelsen af en erfaringsrapport og en projektrapport. Projektrapporten tager udgangspunkt i de konkrete økonomiske opgaver som den studerende har været med til at løse i virksomheden eller organisationen. Projektrapporten, der danner udgangspunkt for eksamen, skal dokumentere de teoretiske og metodiske overvejelser, der ligger bag opgavernes løsning samt vurdering og valg mellem alternative løsninger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- det konkrete arbejde som en økonom udfører i en virksomhed eller organisation.
- omsætte økonomisk teoretiske og metodiske problemstillinger til praktiske løsninger i virksomheder og organisationer

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at vurdere og argumentere for økonomiske teoriers relevans for gennemførelsen af konkrete praktiske analyser.
- at arbejde med flere opgaver på samme tid.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang i forbindelse med konkrete opgaveløsninger i virksomheder og organisationer.
- at tage selvstændigt ansvar for egen faglige udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

For information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret forløb
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Gruppeeksamen med maksimalt fire studerende i hver gruppe. Den studerende kan også vælge at skrive projektet alene.
ECTS	30

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project-oriented Course
Modulkode	KAØKO202016
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningsprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

M1: APPLIED DATA SCIENCE AND MACHINE LEARNING

2021/2022

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

M1 intends to provide an opportunity to sample the core techniques of data science and machine learning, understand their intuition and application cases. It also aims at showing best practice of how to select specific and appropriate methods for the particular data science project, as well as how to efficiently and autonomously acquire further knowledge of the rapidly evolving field. Insights and techniques learned in this module can be applied to real-world problems in, e.g. marketing (How do you classify customers who are likely to spend a lot?), management (How do you identify performance bottlenecks in the organisation?) or finance (Is this person likely to default on their mortgage?).

Upon completion of the module students will have built a solid and expandable knowledge foundation in modern data science and will have acquired a broad range of skills enabling them to carry out own data analysis projects. More specifically the module will cover foundations of data manipulation, exploratory data analysis, supervised and unsupervised machine learning. Students will be capable of autonomously managing and evaluating complex projects and problems associated with data management, description, and analysis.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The objective is that the student after the module possesses the necessary knowledge on:

- the main workflow routines and techniques how to obtain, store, manipulate, and analyse data using relevant software and foundational machine learning approaches.
- how to use a wide variety of techniques to explore, visualise, describe and present their data, including unsupervised and supervised machine learning techniques.
- the differences and complementarities between the prediction focussed data science approach, and the causality seeking approach of traditional scientific statistics.

SKILLS

The objective is that the student after the module possesses the necessary skills in:

- reading, importing, exporting, manipulating, cleaning and (pre)processing data in most widely used data formats using relevant software.
- selecting and applying standard techniques from 'traditional' statistics and data science to solve empirical problems of data exploration, classification, optimisation, and forecasting including model performance evaluation, fine-tuning and optimisation.
- understanding, interpreting, critically reflecting upon, and explaining the results of data analysis.

COMPETENCES

The objective is that the student after the module possesses the necessary competences in:

- comprehending and participating in current professional and academic discussions in applied statistics and data science as well as autonomously expanding their knowledge in the field.
- critically reflecting possibilities and constraints related to the implementation and evolution of data-driven methods, including Identify problems which can be wholly or partially solved by the use of data analytics.
- describing and communicating the results of data analysis in a precise, understandable and informative manner, using appropriate data description and visualisation techniques.

TYPE OF INSTRUCTION

For information see § 17.

EXAM

PREREQUISITE FOR ENROLLMENT FOR THE EXAM

- A prerequisite for participating in the exam is that the student has participated actively in developing written material during the module.

EXAMS

Name of exam	M1: Applied Data Science and Machine Learning
Type of exam	Oral exam Group examination with max. 6 students.
ECTS	5
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	M1: Applied Data Science and Machine Learning
Module code	KAØKO202118
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Autumn
ECTS	5
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Roman Jurowetzki

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Economics
Department	AAU Business School
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

M2: NETWORK ANALYSIS AND NATURAL LANGUAGE PROCESSING

2021/2022

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

M2 aims to give students insight into network and unstructured data types such as natural language and text, as well as state-of-the-art approaches to map and analyse these data. Insights and techniques gained in this module will allow students to approach real-world problems in marketing (Who are the main influencers among our customers?), management (Can we identify new discourses in the communication within our organisation?), business economics (Can language patterns be used to understand R&D intensity across companies?), political science (How is a political candidate perceived by a certain demographic, based on their social network statements?), and sociology (How is a person's behaviour and characteristics affected by their social network?).

Upon completion, students will have built a solid knowledge foundation within network theory and analysis, computational linguistics and broader (unstructured) data processing. The module is application-focused, and thus students will gain a variety of skills to utilise relational and unstructured text data for analysis purposes.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The objective is that the student after the module possesses the necessary knowledge on:

- the conceptual particularities and explanatory power of relational and network data as well as unstructured and text data including understanding of the epistemology of relational and language data.
- the interplay between network-theory concepts and real-world networks as well as the representation and analysis of real-world phenomena from unstructured data and text.
- the integration of relational and unstructured, particularly language data into statistical and machine learning based methodologies as well as the interpretation of findings in business, economics and social science contexts.

SKILLS

The objective is that the student after the module possesses the necessary skills in:

- sourcing, storing and pre-processing network and text data – including using various techniques of vectorisation -, calculating and interpreting essential statistic metrics, and integrating network and text indicators into machine learning pipelines.
- visualising text data, networks and interaction pattern.
- performing tasks such as grammar-based labelling and modifications on text data, automated summarisation, sentiment analysis, and extracting entities from text.

COMPETENCES

The objective is that the student after the module possesses the necessary competences in:

- representing any real-life complex systems as networks.
- identifying latent patterns, structures and interactions of entities in these systems, and exploring the interplay between the structure of systems and their performance as well as particular features and behaviour of individual entities.
- utilising natural language data for various types of mapping and analysis.

TYPE OF INSTRUCTION

For information see § 17.

EXAM

PREREQUISITE FOR ENROLLMENT FOR THE EXAM

- A prerequisite for participating in the exam is that the student has participated actively in developing written material during the module.

EXAMS

Name of exam	M2: Network Analysis and Natural Language Processing
Type of exam	Oral exam Group examination with max. 6 students.
ECTS	5
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	M2: Network Analysis and Natural Language Processing
Module code	KAØKO202119
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Autumn
ECTS	5
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Roman Jurowetzki

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Economics
Department	AAU Business School
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

M3: DEEP LEARNING AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR ANALYTICS

2021/2022

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

Module M3 aims at providing insights into the most foundational architectures of deep learning algorithms within both supervised and unsupervised learning, thus building a strong foundation for further exploration of more specific and cutting-edge techniques. Real-world problems that are approached with the techniques covered in this module include the development of advanced recommender systems (marketing), computer vision models (healthcare, economics), powerful unsupervised pattern recognition systems (fraud detection or credit default prediction in finance) and (attempts of) stock market index prediction.

Upon completion, students will acquire theoretical and practical knowledge, enabling them to understand and explain central techniques and concepts of deep learning approaches as well as the fundamentals of artificial intelligence for analytics. They will be able to select and apply appropriate methods to real-world problems and critically reflect on them.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The objective is that the student after the module possesses the necessary knowledge on:

- the central concepts within deep learning, the key elements of artificial neural networks and depict their functionality.
- main architectures of supervised and unsupervised deep learning algorithms as well as recent developments in deep learning and artificial intelligence.
- ethical and societal problems concerning the use of artificial intelligence.

SKILLS

The objective is that the student after the module possesses the necessary skills in:

- selecting and preparing various types of data for use in deep learning environments.
- selecting and constructing different kinds of deep learning architectures (e.g. Artificial Neural Networks, Convolutional Neural Networks, Recurrent Neural Network) and design an appropriate architecture of the models.
- implementing “correct” training of selected models, including tuning and optimising models, utilising trained models for prediction tasks, and evaluating model performance.

COMPETENCES

The objective is that the student after the module possesses the necessary competences in:

- using deep learning techniques to solve social science problems in Big Data contexts.
- making informed decisions about the selection of algorithms (also where it is better not to use deep learning/AI techniques at all).
- identifying cases that require particular attention concerning ethical and social consequences of deep learning and AI application.

TYPE OF INSTRUCTION

For information see §17.

EXAM

PREREQUISITE FOR ENROLLMENT FOR THE EXAM

- A prerequisite for participating in the exam is that the student has participated actively in developing written material during the module.

EXAMS

Name of exam	M3: Deep Learning and Artificial Intelligence for Analytics
Type of exam	Oral exam Group examination with max. 6 students.
ECTS	5
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	M3: Deep Learning and Artificial Intelligence for Analytics
Module code	KAØKO202120
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Autumn
ECTS	5
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Roman Jurowetzki

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Economics
Department	AAU Business School
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

M4: APPLIED SOCIAL DATA SCIENCE CAPSTONE PROJECT

2021/2022

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

Module 4 aims at providing the student with an opportunity to apply a set of data science methods – a combination of techniques covered in M1-3 as well as other relevant analytical approaches – to an existing empirical problem in an area, which is relevant to the student's field of study.

After completion of the module, students are able to define an appropriate problem formulation within their line of study, identify a sophisticated data collection and analysis strategy, carry out the analysis and present their results using state-of-the-art data science approaches, as well as critically self-evaluate their findings. They can select the most suitable among the wide range of methods presented in the modules M1-3, and autonomously apply it to their specific problem.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The objective is that the student after the module possesses the necessary knowledge on:

- defining relevant real-world empirical problems within organisations.
- explaining the choice of the methodological implementation.
- showing insights in potential limitations of the undertaken analysis.

SKILLS

The objective is that the student after the module possesses the necessary skills in:

- identifying and delineating a problem that can be analysed using data science approaches.
- collecting / extracting / mining necessary appropriate data, including describing and exploring it.
- visualising / communicating the results, written, visually and orally at an appropriate academic level.

COMPETENCES

The objective is that the student after the module possesses the necessary competences in:

- initialising, control and complete problem-oriented data science project work.
- coordinating own resources for the solution of domain-specific related problems.
- taking responsibility for own professional learning and development.

TYPE OF INSTRUCTION

For information see §17.

EXAM

EXAMS

Name of exam	M4: Applied Social Data Science Capstone Project
Type of exam	Oral exam based on a project Group examination with max. 6 students. The student may also choose to write the project alone.

ECTS	15
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	External examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	M4: Applied Social Data Science Capstone Project
Module code	KAØKO202121
Module type	Project
Duration	1 semester
Semester	Autumn
ECTS	15
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Roman Jurowetzki

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Economics
Department	AAU Business School
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

NEW VENTURE CREATION/CORPORATE ENTREPRENEURSHIP

2021/2022

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

The purpose of this module is to secure the student can combine theoretical and empirical perspective with a hands-on experience of the process of new venture creation. Either as a new venture or corporate venturing within existing organisations.

The project must deal with the process of new venture creation (either as a new venture or corporate venturing within existing organisations) and empirical/theoretical problems in relation to this.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The objective is that the student after the module possesses the necessary knowledge on:

- verifying business ideas/problems and validating needs/pains from customers, including assessing potential market opportunities and validating assumptions regarding the target market.
- understanding some of the key drivers that impact upon the successful creation and management of a new venture (in a separate entity or within an existing organisation).
- appreciating the importance of business models, customer development and agile development in the process of new venture creation/corporate venturing.

SKILLS

The objective is that the student after the module possesses the necessary skills in:

- generating new business ideas and validating these, including and assessing the resources required to pursue an opportunity.
- critically assessing new business ideas based on evidence from the market and to prototype a Minimal Viable Product.
- understanding the skills and resources needed to create an entrepreneurial organisation further apprehend different business model configurations and business model innovation routes in the entrepreneurial process.

COMPETENCES

The objective is that the student after the module possesses the necessary competences in:

- creating business opportunities and further understanding how to acquiring necessary resources to pursue the identified business opportunity.
- designing business models to match the identified business opportunity, evidence from the market (and the host company).
- pitching the business model of a new venture, the underlying validation process and its academic relevance.

TYPE OF INSTRUCTION

For informaton see §17.

EXAM

PREREQUISITE FOR ENROLLMENT FOR THE EXAM

- A prerequisite for participating in the exam is that the student has participated in developing written material during the module.

EXAMS

Name of exam	New Venture Creation/Corporate Entrepreneurship
Type of exam	Oral exam based on a project Group examination with max. 6 students.
ECTS	30
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	New Venture Creation/Corporate Entrepreneurship
Module code	KAØKS202015
Module type	Project
Duration	1 semester
Semester	Autumn
ECTS	30
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Peter Thomsen

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Economics and Business Administration
Department	AAU Business School
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

RÅVAREØKONOMI

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende teoretisk og praktisk viden og færdigheder inden for økonomisk styring, handel og forvaltning af råvarer, samt fysiske og finansielle eksponeringer i råvarer og forholde sig til etik i forhold til området.

Den studerende skal udvikle færdigheder og evner til at forstå markedsmekanismerne på råvaremarkederne og varetage køb og salg af råvarer teoretisk og praktisk (simuleret). Modulet skal give den studerende de strategi-, finansierings- og handelsværktøjer, som er nødvendige for at varetage forvaltning, samt risikostyring af råvarer i praksis.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har kendskab til:

- i hvilken udstrækning markeder reguleres politisk og tendenser i forbindelse med transformationen af de globale råvaremarkeder.
- de basale muligheder for at forvalte risiko på råvaremarkedet.
- fundamentaler, der driver råvareøkonomien gennem økonomisk teori og gennem de praktisk fysiske fundamentaler, der driver markederne. Den studerende skal yderligere have viden om de etiske udfordringer, der findes inden for fagområdet.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at generere et teoretisk og empirisk velinformeret beslutningsgrundlag på baggrund af forskellige forretningsmodeller, der analyserer værdikæden (fra up til down stream) i råvarekomplekset, så økonomi- og risikostyring af køb/salg af råvare kan håndteres professionelt.
- at identificere og beskrive (teoretisk) en konkret problemstilling relateret til eksponeringer (fysisk og/eller finansielt) i råvareøkonomi og redegøre for de basale økonomiske risici (og muligheder for risikostyring) relateret til virksomhedens konkrete eksponering (forbrug og/eller produktion eller evt. spekulative perspektiver i forbindelse med risikotagning) overfor råvarepriser.
- at analysere problemfeltet igennem teorier for risikostyring og/eller handelsstrategi/forvaltning (risikotagning) og identificere samt beskrive problemstillingen i perspektivet af nuværende forretningsmodeller samt muligheder for udvikling af nye forretningsmodeller baseret på økonomistyring og risk/reward muligheder på fysiske/finansielle markeder.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at identificere og verificere en råvareøkonomisk eksponering.
- at redegøre for en eksponering eller et problem/en mulighed på råvaremarkedet.

UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Råvareøkonomi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Gruppeeksamen med maksimalt seks studerende i hver gruppe.
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Commodity Economics
Modulkode	KAØKS202016
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jesper Chrautwald Sort

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

KANDIDATSPECIALE

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Den studerende skal have bestået alle forudgående moduler med mindst 02.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at give den studerende mulighed for at videreudvikle indsigten i økonomisk teori og metode gennem en dyberegående behandling af en selvvalgt og veldefineret problemstilling.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- videnskabelige problemstillinger inden for det samfundsøkonomiske felt.
- samfundsøkonomiske problemstillinger og kan reflektere over disse på et videnskabeligt grundlag.
- i de for problemstillingen relevante økonomiske teorier.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at udvælge relevant teori, metode og data, og på et videnskabeligt grundlag opstille løsningsmodeller.
- at anvende økonomisk teori, metode og redskaber på konkrete problemstillinger fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt.
- at udarbejde en skriftlig og mundlig fremstilling af projektets problemstilling, metode, analyse og konklusioner i et videnskabeligt, klart og korrekt sprog.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- selvstændigt at igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.
- at indgå i et professionelt samarbejde med eksterne parter, herunder vejleder i relation til en relevant samfundsøkonomisk problemstilling og på den baggrund skabe rum for, at nye perspektiver kvalificerer de fremkomne løsningsforslag.
- at tage ansvar for egen læring og faglig udvikling inden for samfundsøkonomiske problemstillinger både individuelt og eventuelt også i gruppesammenhæng og argumentere samt diskutere på et videnskabeligt grundlag.

UNDERVISNINGSFORM

For information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kandidatspeciale
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt

	Gruppeeksamen med maksimalt fire studerende i hver gruppe og mulighed for individuel eksamination. Den studerende kan også vælge at skrive projektet alene.
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	KAØKO202017
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

VIDEREGÅENDE SPILTEORI II

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er at udvide forståelsen for situationer af strategisk interaktion for derved at kunne: forstå økonomiske agencers handlinger i situationer af strategisk interaktion, foreslå hvordan man skal reagere i forskellige situationer af strategiske interaktioner, samt gennemskue situation af strategiske interaktioner således at man kan påvirke dem og ændre udfaldet.

I modulet fokuseres indledningsvis på at generalisere den klassiske spilteori. Koncepter, modeller og værktøjer, som inkluderer sekventielle og simultane spil, oligopoler, auktioner og til dels design af incitamentsmekanismer vil blive udvidet systematisk.

Gennem modulet vil den studerende opbygge en dybere forståelse af klassisk spilteori ved at tillade asymmetrisk information og usikkerhed, der har skabt fundamentet for at udvikle mere avancerede ligevægtsbegreber end de gængse Nash-ligevægt og ligevægt i dominerende strategier. Den studerende præsenteres også for alternativer til den klassiske spilteori; først og fremmest evolutionær spilteori.

Gennem modulet vil der være fokus på opgaver og eksempler, der demonstrerer anvendeligheden af spilteori.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- centrale begreber inden for videregående spilteori, herunder ligevægtsbegreber, klassiske modeller, auktioner og spil med asymmetrisk information.
- alternative former for spilteori såsom evolutionær spilteori og epistemisk spilteori.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at vurdere problemstilling indeholdende strategisk interaktion og foreslå en løsningsmodel baseret på spilteori.
- at analysere konkrete situationer af strategisk interaktion med henblik på at forstå situationen, foreslå handlinger i situationen samt forandre situationen.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- selvstændigt at anvende spilteori til egne studieprojekter og andre praktiske problemstillinger.
- at håndtere komplicerede analyser, der indbefatter strategisk interaktion.

UNDERVISNINGSFORM

For information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videregående spilteori II
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig

	Individuel eksamen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Game Theory II
Modulkode	KAØKO20204
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår og Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

VIDEREGÅENDE SUNDHEDSØKONOMI

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Det overordnede formål med dette modul er at gennemgå og diskutere centrale emner i sundhedsøkonomien både teoretisk og empirisk, ligesom en række relevante sundhedspolitiske emner vil blive taget op.

Gennem modulet vil den studerende opbygge en forståelse af, hvordan de økonomiske mekanismer i sundhedsvæsenet fungerer grundlæggende anderledes end på det private marked. Med afsæt i denne viden arbejdes der med at opbygge en sundhedsøkonomisk forståelse af de grundlæggende mekanismer, som analyseres teoretisk og empirisk.

Modulet vil præsentere den studerende for eksisterende og emergerende tendenser inden for sundhedsøkonomi og sætte disse i et samfundsøkonomisk perspektiv.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- hvad sundhedsøkonomi er og hvorved det adskiller sig fra mere traditionel mikroøkonomi.
- afregningsordninger, brugerbetaling i sundhedsvæsenet, forebyggelsesøkonomi og kommunal medfinansiering.
- relevante sundhedsøkonomiske emner.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- grundlæggende at identificere, hvornår og hvordan disse værktøjer kan bringes i spil og hvilke forudsætninger, det kræver.
- at forstå, hvordan begreberne kan anvendes i praksis.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at i samarbejde med specialister kan implementere brugen af kursets værktøjer.

UNDERVISNINGSFORM

For information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videregående sundhedsøkonomi
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Individuel eksamen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Health Economics
Modulkode	KAØKO20205
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår og Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

VIDEREGÅENDE ENTREPRENØRSKAB OG VIRKSOMHEDSTEORI

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at skabe et overblik for den studerende over de teoretiske forståelsesrammer der bruges i den økonomiske videnskab til at forklare og redegøre for virksomhedens rolle parallelt med markedet som et koordinerende element. Modulet vil gå i dybden med, hvordan teorier på tværs af økonomiske skoler forklarer virksomheder og entreprenørskab relateret til den økonomiske forståelse af virksomhedernes rolle i den økonomiske koordinering af ressourcer, samt hvilken rolle entreprenørskab spiller dertil. I modulet stiftes der et kendskab til teorier fremført af kendte økonomer som Ronald Coase, Oliver Williamson, Harold Demsetz, William Baumol og Israel Kirzner.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- teorier relateret til entreprenørskab og virksomhedsteori.
- hvordan virksomheden som institution kan reducere omkostninger der eksistere på det åbne marked, herunder transaktionsomkostninger, vidensomkostninger og kontraktomkostninger.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at opstille teoretiske modeller der anskuer den økonomiske del af en virksomheds organisering.
- at benytte den tiltrængte viden til at fordybe sig i emnet og være i stand til i fremtiden at læse og forstå emnets litteratur.
- at fremstille og anvende flere teorier til en forståelse for markedets økonomiske koordinering, hvorunder virksomheder spiller en central rolle.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at benytte virksomhedsteori og entreprenørskabsteori i en analyse af arbejdsmarkedspolitiske forslag.
- at benytte teoretiske modeller til at fremstille forklaringer på de forskellige organiseringstyper i virksomheder.

UNDERVISNINGSFORM

For information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videregående entreprenørskab og virksomhedsteori
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Gruppeeksamen med maksimalt fire studerende i hver gruppe. Den studerende kan også vælge at skrive projektet alene.
ECTS	5

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Entrepreneurship and Business Theory
Modulkode	KAØKO20206
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår og Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PUBLIC FINANCE

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette modul introducerer den studerende til hovedemnerne i public finance - herunder teorier og empiriske metoder. Public finance beskæftiger sig med den offentlige sektors rolle i økonomien. Der fokuseres på forholdet mellem den offentlige sektor og det private marked - herunder centrale spørgsmål, som hvornår en regering bør gribe ind, og hvilke problemer der kan opstå på grund af en regeringspolitik, især hvis en regering opererer under ufuldkommen information og andre ufuldkommenheder.

Modulet dækker både positive og normative aspekter af regeringspolitik vedrørende udgiftssiden og især finansieringssiden af den offentlige sektor.

Et vigtigt aspekt af public finance er brugen af teoretiske modeller til at udlede betingelser for optimal politik, der kun afhænger af parametre, som kan estimeres ved hjælp af data. I løbet af modulet vil der blive givet eksempler på denne nære forbindelse mellem teori og data.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- centrale begreber, der bruges i public finance, når man drøfter den offentlige sektors politik og kan definere disse.
- motiver for og imod den offentlige sektors inddragelse i økonomien og kende til de vigtigste empiriske resultater vedrørende virkningerne af den offentlige sektors økonomi.
- og kan forstå de forskellige empiriske metoder, der anvendes, når man analyserer virkningerne af den offentlige sektors økonomi.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at kunne analysere og deltage i diskussioner om virkningerne af og optimering af offentlige politiske initiativer ved at forstå og bruge de relevante begreber.
- at kunne give korrekte teoretiske argumenter og inkludere relevante resultater fra den empiriske litteratur.
- at kunne evaluere hvilke empiriske metoder, der skal bruges til analyse af et politikproblem, og være i stand til at evaluere styrker og svagheder ved forskellige metoder.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at kunne anvende den opnåede viden til at strukturere akademiske diskussioner om, hvordan man analyserer virkningerne og optimeringen af nye politiske initiativer.
- at kunne erhverve sig yderligere viden om offentlige sektors økonomi ved læsning af videnskabelige artikler og ved at følge andre kurser der relaterer til public finance.

UNDERVISNINGSFORM

For information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Public Finance
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Individuel eksamen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Public Finance
Modulkode	KAØKO20207
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår og Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

ØKONOMISK VÆKST

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet introducerer emner inden for økonomisk vækst med særlig relevans for vækstprocessen i den industrialiserede del af verden.

Gennem modulet lægges der især vægt på teorier om økonomisk vækst, hvor akkumulering af viden driver teknologisk forandring. Dette kan være bestemt af faktorakkumulering eller gennem forskning og udvikling. Der lægges også vægt på hvilken rolle teknologioverførsel og økonomisk geografi spiller.

Et helt særligt spørgsmål vedrører måling af økonomisk vækst og der vil blive lagt vægt på formelle modeller; forstå dem, være i stand til at evaluere dem ud fra både et teoretisk og empirisk perspektiv og bruge dem til at analysere specifikke spørgsmål.

Desuden præsenteres den studerende for aktuelle debatter inden for økonomisk vækst eksempelvis vækstafmatning og årsager til den transatlantiske produktivitetsafvigelse.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- indholdet af vigtige artikler i litteraturen, der er relevante for økonomisk vækst i industrialiserede økonomier.
- teoretiske modeller og kan argumentere inden for vækstteori.
- centrale mekanismer og kan vurdere modellens empiriske forudsigelser.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at anvende sin viden om økonometri til artikler, der udfører kvantitativ analyse med betydning for vækst inden for og på tværs af industrialiserede økonomier.
- at benytte baggrundstræningen, der er nødvendig for at fungere som økonom, der arbejder med vækstproblemer i mindre udviklede lande i en international organisation, erhvervs miljø, regering eller ikke-statslig organisation.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at være opmærksom på nogle af de vigtigste debatter blandt økonomer, og hvordan de forholder sig til aktuelle politiske spørgsmål.

UNDERVISNINGSFORM

For information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Økonomisk vækst
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Individuel eksamen.

ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Economic Growth
Modulkode	KAØKO20208
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår og Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FINANSIEL USTABILITET OG FINANSIELLE KRISER

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Gennem dette modul vil den studerende få indblik i, hvordan den finansielle og økonomiske krise har stillet moderne makroøkonomisk teori over for en række forklaringsproblemer: hvordan kunne den finansielle krise opstå uden at nogen advarede? Hvordan forplantede en krise i den finansielle sektor sig til den en realøkonomisk krise?

Under modulet introduceres den studerende til, hvordan finansielle kriser kan opstå. Dette gøres ved såvel at se på historiske kriser som at opstille et teoretisk fundament, der forklarer, hvorledes kriserne kan opstå. Udover at undersøge, hvorledes de finansielle kriser kan opstå, vil der ligeledes blive set på linket mellem den finansielle side af økonomien og den reale side: hvordan forplanter den finansielle krise sig til en krise i realøkonomien.

På baggrund af viden og teorier om både de historiske kriser og den nuværende krise, vil årsagerne til kriserne blive diskuteret, ligesom muligheder for at komme ud af kriserne vil blive diskuteret.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- hvordan finansielle kriser kan opstå.
- hvordan finansiell ustabilitet kan opstå.
- hvordan finansiell ustabilitet kan forplante sig til den reale side af økonomien.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at belyse linket mellem den finansielle side og reale side af økonomi.
- at forklare og identificere faresignaler for en økonomi.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at opstille og forstå finansielle modeller.
- at vurdere og diskutere, hvordan en økonomi kan komme fri af en krise.

UNDERVISNINGSFORM

For information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Finansiell ustabilitet og finansielle kriser
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Gruppeeksamen med maksimalt fire studerende i hver gruppe. Den studerende kan også vælge at skrive projektet alene.
ECTS	10

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Financial Unstability and Financial Crisis
Modulkode	KAØKO202010
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mikael Randrup Byrialsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

MIKROØKONOMETRI

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende viden om og færdigheder i anvendelse af avancerede økonomiske metoder i forlængelse af bacheloruddannelsens økonomiundervisning.

Økonometri modulet på kandidatdelen fokuserer på forløbsanalyser på baggrund af registerdata og deres anvendelse i forhold til analysen af samfundsøkonomiske problemstillinger. Modulet præsenterer den studerende for relevante økonomiske metoder og værktøjer og øvelsesopgaver. Ydermere opnår den studerende gennem modulet en forståelse af, hvordan man kan bruge registerdatabasen og anvendelsen af forskellige overlevelsesmodeller, herunder Cox regressions modeller.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at, at den studerende efter modulet har viden om:

- strukturen af den danske registerdatabase og måden hvorpå den er bygget op.
- fordele og udfordringer ved anvendelsen af en sådan type af registerdatabase.
- udfordringen med censurering og hvordan dette stadigvæk har værdi, når man anvender forløbsanalyse.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at demonstrere indsigt i de forskellige metoder for forløbsanalyse herunder Cox.
- at forstå og forholde sig kritisk til de fordele og ulemper, der er forbundet med denne type økonomiske analyser.
- at analysere forløb ved hjælp af longitudinelle økonomiske metoder, herunder overlevelsesanalyse og cox-regressionsanalyse.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at udvise indsigt i de danske registres muligheder og vurdere, om den empiriske fremgangsmåde der er valgt, på tilfredsstillende måde løser det problem, der skal analyseres.
- at lave stikprøver, evaluere empiriske økonomiske studier og indsigt i longitudinelle tankemåder.
- anvende relevant software og aktuel forskning til at løse empiriske problemer og fortolke resultater fra computer output på et højt akademisk niveau og være i stand til at præsentere analyseresultater i et klart sprog.

UNDERVISNINGSFORM

For information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Mikroøkonomi
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Individuel eksamen.
ECTS	10

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Microeconomics
Modulkode	KAØKO202011
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

VIDEREGÅENDE FINANSIERING

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet bygger videre på den indledende finansieringsteori fra tidligere semestre og gennem modulet vil den studerende opbygge en forståelse for grundlaget for fixed income analyser, herunder effektive rente og begreberne inden for rentestruktur.

Den studerende præsenteres for introducerende risikostyring i form af varighed, konveksitet, faktormodeller, value-at-risk og expected shortfall. Ydermere vil den studerende arbejde med eksisterende og emergerende tendenser inden for videregående finansiering for at kunne opbygge en forståelse af renteafledede instrumenter såsom forwards, swaps, futures, og optioner, konverterbare obligationer og rentestrukturmodeller.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- teoretisk såvel som praktisk prisfastsættelse af konverterbare og ikke-konverterbare obligationer samt rentederivater.
- risikomål for obligationer.
- og kan forklare forskelle og ligheder mellem metoder inden for videregående finansiering, herunder at kunne implementere og redegøre for den teoretiske prisfastsættelse.
- prisfastsættelse af derivater på renteprodukter ved hjælp af analytiske løsninger.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- teoretisk at skelne og kunne redegøre for forskelle og sammenhænge mellem centrale tendenser og begreber, der relaterer sig til processer omkring prisfastsættelse.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- i praksis selv at implementere obligationsprisindestillingen.

UNDERVISNINGSFORM

For information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videregående finansiering
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Individuel eksamen.
ECTS	10
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Finance
Modulkode	KAØKO202012
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

DEN MODERNE MAKROTEORIS UDVIKLING

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Gennem modulet vil den studerende få indblik i, hvordan teorierne inden for makroøkonomi har udvikle sig gennem tiderne. Som når ethvert paradigme bryder igennem og skaber en videnskabelig revolution, så er processen tidsmæssigt ofte lang. Om netop udviklingen af den moderne makroteori, ofte benævnt for *The New Neoclassical Synthesis* (NNS), er omdrejningspunktet for dette modul.

Den studerende vil gennem læsning af udvalgte bidrag få indgående kendskab til den udviklingsproces, som endeligt i det første årti af dette århundrede førte frem til gennembruddet af NNS og denne tænknings DSGE-modeller.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet vil have viden om:

- væsentlige udviklingstrends i den moderne mainstream makroteori.
- og kan redegøre for væsentlige elementer i den ny-klassiske og ny-keynesianske teori.
- kerneindholdet i den moderne makroøkonomiske mainstream.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet vil have færdigheder i:

- at anvende elementer fra den ny-klassiske og ny-keynesianske teori samt den moderne makroøkonomiske mainstream til at analysere realøkonomiske problemstillinger.
- at anvende udviklingstrends fra den moderne mainstream makroteori til at analysere, hvorfor og hvori adskillelsen mellem en økonomis realøkonomiske og finansielle sektorer består.
- at anvende udviklingstrends fra den moderne mainstream makroteori til at analysere betydningen af en inflationsmålsætning og dennes betydning for udformningen af især en optimal pengepolitik.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet vil have kompetencer til:

- at reflektere over væsentlige udviklingstrends i den moderne mainstream makroteori.
- at reflektere over den moderne mainstream makroøkonomisk metode.
- at reflektere over indkomstdannelsesprocesserne i moderne makroteori.

UNDERVISNINGSFORM

For information se §17.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Forudsætning for at deltage i eksamen er, at den studerende har deltaget aktivt i at udarbejde skriftligt materiale gennem modulet.

PRØVER

Prøvens navn	Den moderne makroteoris udvikling
--------------	-----------------------------------

Prøveform	Skriftlig Gruppeeksamen med maksimalt fire studerende i hver gruppe. Den studerende kan også vælge at skrive projektet alene.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Development of the Modern Macroeconomic Mainstream
Modulkode	KAØKO202013
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Finn Olesen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

VIDEREGÅENDE MAKRO: BEHAVIORAL AND STRUCTURALIST MACROECONOMICS

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med dette modul er dels at give den studerende en uddybende indsigt i nogle udvalgte aspekter af den moderne makroøkonomiske mainstream. Dels er det at opstille en især post keynesiansk inspireret kritik af denne tankegang, således at forskelle som ligheder mellem forskellige makroøkonomiske teorier og deres implikationer kan analyseres og diskuteres.

Gennem modulet vil den studerende få indblik i forskellige eksisterende og emergerende emner og tendenser inden for videregående makroøkonomi for herigennem at opbygge en forståelse for den moderne mainstream makroteori, det mikroøkonomiske fundament for denne og den såkaldte 'Lucas critique'.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- udvalgte aspekter af den moderne makroøkonomiske mainstream.
- især en post keynesiansk inspireret kritik af den moderne mainstream makroteori.
- hvordan modeller i en keynesiansk eller strukturalistisk tradition afviger fra ny-klassiske og ny-keynesianske modeller.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at anvende elementer fra den moderne mainstream makroteori og den post keynesianske tænkning til at analysere og diskutere relevansen af den såkaldte 'Lucas critique'.
- at anvende elementer fra den moderne makroøkonomiske mainstream og den post keynesianske tænkning til at analysere realøkonomiske problemstillinger.
- at anvende forskelle som ligheder mellem den moderne makroøkonomiske mainstream og den post keynesianske tænkning til at analysere og diskutere relevante implikationer heraf (teoretisk som økonomisk politisk), herunder at kunne identificere og diskutere modellernes grundlæggende antagelser og mekanismer.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at reflektere over udvalgte aspekter af den moderne makroøkonomiske mainstream.
- at reflektere over især en post keynesiansk inspireret kritik af den moderne mainstream makroteori.
- at reflektere over udvalgte makroøkonomiske problemstillinger inden for den moderne makroteori og derved få en uddybende forståelse af nogle centrale og kontroversielle makroøkonomiske spørgsmål.

UNDERVISNINGSFORM

For information se §17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videregående makro: Behavioral and Structuralist Macroeconomics
--------------	---

Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Individuel eksamen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Macro: Behavioral and Structuralist Macroeconomics
Modulkode	KAØKO202014
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Peter Skott , Finn Olesen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SAMFUNDSØKONOMISK PROBLEMSTILLING

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette modul giver de studerende mulighed for at se nærmere på en aktuell samfundsøkonomisk problemstilling.

På det foregående semester drøfter underviser og de studerende, hvilke temaer der kunne være relevante og interessante.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- videnskabelige problemstillinger inden for det samfundsøkonomiske felt og kan identificere disse.
- de - for problemstillingen - relevante økonomiske teorier.
- hvilke videregående læringsstile og processer, der motiverer egen læring både individuelt og/eller i gruppesammenhæng.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at anvende økonomisk teori, metode og redskaber på konkrete problemstillinger fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt på et videregående niveau.
- at vælge og anvende relevante metoder og værktøjer til at genere viden om en problemstilling inden for en samfundsøkonomisk problemstilling i samarbejde med eksterne parter, herunder vejleder fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt.
- at udarbejde en skriftlig og mundtlig fremstilling af projektets problemstilling, metode, analyse og konklusioner i et videnskabeligt, klart og korrekt sprog.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at identificere og formulere målsætninger inden for samfundsøkonomi samt være i stand til at præsentere og diskutere de kontekstuelle faktorer, der påvirker realiseringen af målsætningerne.
- at opstille forståelse og løsningsforslag til en central samfundsøkonomisk problemstilling på baggrund af videnskabelige analyser på et videregående niveau.
- selvstændigt at igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.

UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Samfundsøkonomisk problemstilling
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Individuel eksamen.
ECTS	5

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Socio-Economic Issue
Modulkode	KAØKO202214
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

SAMFUNDSØKONOMISK PROBLEMSTILLING

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette modul giver de studerende mulighed for at se nærmere på en aktuell samfundsøkonomisk problemstilling.

På det foregående semester drøfter underviser og de studerende, hvilke temaer der kunne være relevante og interessante.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- videnskabelige problemstillinger inden for det samfundsøkonomiske felt og kan identificere disse.
- de - for problemstillingen - relevante økonomiske teorier.
- hvilke videregående læringsstile og processer, der motiverer egen læring både individuelt og/eller i gruppesammenhæng.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at anvende økonomisk teori, metode og redskaber på konkrete problemstillinger fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt på et videregående niveau.
- at vælge og anvende relevante metoder og værktøjer til at genere viden om en problemstilling inden for en samfundsøkonomisk problemstilling i samarbejde med eksterne parter, herunder vejleder fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt.
- at udarbejde en skriftlig og mundtlig fremstilling af projektets problemstilling, metode, analyse og konklusioner i et videnskabeligt, klart og korrekt sprog.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at identificere og formulere målsætninger inden for samfundsøkonomi samt være i stand til at præsentere og diskutere de kontekstuelle faktorer, der påvirker realiseringen af målsætningerne.
- at opstille forståelse og løsningsforslag til en central samfundsøkonomisk problemstilling på baggrund af videnskabelige analyser på et videregående niveau.
- selvstændigt at igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.

UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Samfundsøkonomisk problemstilling
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Gruppeeksamen.
ECTS	10

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Socio-Economic Issue
Modulkode	KAØKO202215
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår og Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Mogens Ove Madsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet