AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I KLINISK VIDENSKAB OG TEKNOLOGI 2018

CAND.SCIENT.
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Teknologivurdering i klinisk praksis 2021/2022 . . . 3
Teknologi i sundhedssektoren 2021/2022 . . . 5
Implementering af teknologi i sundhedssektorens organisationer 2021/2022 . . . 7
Videnskabelig metode og formidling 2021/2022 . . . 9
Eksperimentel udvikling af klinisk viden 2021/2022 . . . 11
Planlægning og gennemførelse af kliniske forsøg 2021/2022 . . . 13
Statistisk analyse og design af forsøg 2021/2022 . . . 15
Dataopsamling og –behandling 2021/2022 . . . 17
Ny teknologi i klinisk praksis 2021/2022 . . . 19
Kandidatspeciale 2021/2022 . . . 21
Projektledelse 2021/2022 . . . 23
Interoperabilitet i kliniske informationssystemer 2021/2022 . . . 26
Forståelser af sundhed, risiko og forebyggelse 2021/2022 . . . 28

TEKNOLOGIVURDERING I KLINISK PRAKSIS

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har dybdegående viden om en aktuel ny teknologi i klinisk praksis
- Har viden om sundhedsetik

FÆRDIGHEDER

- Kan formulere en sundhedsfaglig problemstilling som problematiserer anvendelse af en ny teknologi i sundhedssektoren
- Kan gennemføre et kritisk litteraturstudie og sammenfatte resultaterne fra valide studier
- Kan anvende relevante metoder til analyse af relevante faktorer i forhold til teknologiens anvendelighed i klinisk praksis
- Kan anvende teorier om økonomiske konsekvenser af implementering af ny teknologi i sundhedssektoren
- Kan analysere projektgruppens læreproces
- Kan organisere gruppesamarbejde og samarbejde med vejleder ift. et problemorienteret projektarbejde

KOMPETENCER

- Kan kritisk vurdere såvel dansk- som engelsksproget formidling af studier af teknologiers effekt
- Kan udvælge relevante teorier og begreber ift. vurdering af ny teknologi og anvende disse i analysen og vurderingen af konkrete sundhedsfaglige problemstillinger
- Kan kritisk vurdere de organisatoriske aspekter af teknologi-implementering
- Kan anlægge og formidle et flervidenskabeligt perspektiv på projektets problemstilling ift. vurdering af en konkret teknologis implementering i sundhedssektoren
- Kan anvende projektarbejde som studieform, herunder metoder til organisering af gruppesamarbejde og forebyggelse og håndtering af konflikter
- Kan på baggrund af analyse af projektgruppens læreproces generalisere og perspektivere de erhvervede erfaringer

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teknologivurdering i klinisk praksis
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale studievejledning.

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technology Assessment in Clinical Practise
Modulkode	STIKVT18K1_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen, Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

TEKNOLOGI I SUNDHEDSSEKTOREN

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om teknologi som begreb
- Har viden om teknologier til diagnosticering
- Har viden om vidensteknologi, herunder behandlingsprocedurer, kliniske retningslinjer og standarder
- Har viden om rehabiliteringsteknologier, herunder robotter, virtual reality, elektrisk stimulering samt implanterbare neurale proteser og elektroder
- Har viden om telemedicin og telehomecare teknologier, herunder ”store and forward” samt ”smart house” teknologier
- Har viden om informationsteknologier, herunder kliniske informationssystemer til information og dokumentation

FÆRDIGHEDER

- Kan analysere en teknologi i henhold til teknologimodel
- Kan diskutere krav til teknologi, der anvendes til diagnosticering og behandling
- Kan diskutere hvilke krav sundhedssektoren stiller til en teknologis anvendelighed i klinisk praksis

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teknologi i sundhedssektoren
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Health Care Technology
Modulkode	STIKVT16K1_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sundhed og Teknologi
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

IMPLEMENTERING AF TEKNOLOGI I SUNDHEDSSEKTORENS ORGANISATIONER

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om organisationsteori og interorganisationsteori i relation til sundhedssektoren
- Har viden om organisationskulturer
- Kan forklare sammenhænge mellem teknologi og organisation i en sundhedsorganisation
- Har viden om beslutningsprocesser i sundhedssektoren
- Har viden om sundhedsøkonomiske teorier, herunder cost-effectiveness, cost utility, cost benefit og quality adjusted life years

FÆRDIGHEDER

- Kan anvende modellen til medicinsk teknologivurdering
- Kan analysere muligheder for implementering af ny teknologi i klinisk praksis
- Kan kritisk vurdere de anvendte analysemetoder som indgår en i konkret medicinsk teknologivurdering

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Implementering af teknologi i sundhedssektorens organisationer
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Implementation of Technology in Health Care Organizations
Modulkode	STIKVT16K1_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sundhed og Teknologi
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

VIDENSKABELIG METODE OG FORMIDLING

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om relevante metoder til analyse og design af klinisk og sundhedsteknologisk forskning
- Har viden om sammenhænge mellem problemformulering og problemanalyse i det problemorienterede projektarbejde
- Har viden om hypotese udvikling og relaterede metodevalg
- Har viden om kvalitative og kvantitative metoder til data- og informations-opsamling
- Har viden om triangulering af dataopsamlingsteknikker
- Kan forklare videnskabelige artiklers struktur
- Har viden om videnskabeligt arbejdes karakteristika, herunder betydningen af formidling

FÆRDIGHEDER

- Kan anvende avancerede metoder til systematisk litteratursøgning
- Kan diskutere søgestrategier i forhold til konkret problemstilling
- Kan diskutere videnskabelige artiklers kvalitet

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videnskabelig metode og formidling
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Scientific Methods and Communication
Modulkode	STIKVT16K1_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sundhed og Teknologi
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

EKSPERIMENTEL UDVIKLING AF KLINISK VIDEN

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales, at alle moduler på 1. semester er gennemført.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om forskningsarbejde i laboratorier
- Kan beskrive og reflektere over projektarbejdets videnskabsteoretiske grundlag
- Kan forklare hvad der karakteriserer et godt forskningsdesign

FÆRDIGHEDER

- Kan argumentere for relevansen af en konkret problemstilling på baggrund af et systematisk review af den videnskabelige litteratur
- Kan tilrettelægge og dokumentere relevant litteratursøgning som grundlag for arbejdet med projektets problemstilling
- Kan udvælge og diskutere projektarbejdets metoder i forhold til den konkrete problemstilling
- Kan designe og anvende en protokol til udførelse af videnskabelige undersøgelser
- Kan opsamle, kvantificere og præsentere relevante data
- Kan anvende statiske metoder til behandling af projektarbejdets resultater
- Kan dokumentere en videnskabelig undersøgelse

KOMPETENCER

- Kan diskutere validiteten af de resultater der er opnået i projektarbejdet
- Kan evaluere det anvendte forskningsdesign
- Kan vurdere den anvendte protokol baseret på faglige overvejelser

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Eksperimentel udvikling af klinisk viden
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale studievejledning.

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Experimental Development of Clinical Knowledge
Modulkode	STIKVT16K2_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Berit Lund Sørensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

PLANLÆGNING OG GENNEMFØRELSE AF KLINISKE FORSØG

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i modulet "Videnskabelig metode og formidling" på 1. semester.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om etiske og juridiske aspekter ved kliniske forsøg , herunder afprøvning af ny teknologi og medicinpræparater
- Har viden om forsøgspersoners/patienters rettigheder ved deltagelse i kliniske forsøg, herunder håndtering af personfølsomme data
- Har viden om dokumentationskrav og –praksis ifm. klinisk afprøvning-Kan forklare begreberne Good Clinical Practice (GCP) og Good Manufacturing Practice (GMP)
- Har viden om intern og ekstern inspektion af GMP i relation til gældende ISO standard
- Kan forklare hvad CE-mærkning af klinisk apparatur betyder

FÆRDIGHEDER

- Kan anmelde et klinisk forsøg til Videnskabsetisk komite og Lægemiddelstyrelsen
- Kan diskutere håndtering af utilsigtede hændelser ved kliniske forsøg
- Kan diskutere såvel teoretiske som praktiske aspekter af kliniske lægemiddelforsøg udført i Danmark

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Planlægning og gennemførelse af kliniske forsøg
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Clinical Tests
Modulkode	STIKVT16K2_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sundhed og Teknologi
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

STATISTISK ANALYSE OG DESIGN AF FORSØG

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i modulet "Videnskabelig metode og formidling" på 1. semester.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om statistiske fordelinger og sandsynlighedsbegrebet.
- Har viden om grundlæggende statistiske begrebsdannelser til beskrivelse af usikkerhed og bias
- Kan forklare begreberne sikkerhedsinterval, signifikanstest og p-værdi
- Har viden om klinisk relevante studiedesign som fx eksperimentelle design og observations-design, herunder metodologiske styrker og svagheder
- Har viden om redskaber og begreber til vurdering af kvalitet i kliniske studier

FÆRDIGHEDER

- Kan identificere og udregne relevante og simple frekvens- og associationsmål, samt vurdere deres statistiske usikkerhed
- Kan anvende statistikprogram
- Kan sammenfatte en række estimater med tilhørende statistiske usikkerheder til et fælles skøn og beskrive dette skøns statistiske usikkerhed
- Kan fortolke resultater af parametriske og ikke-parametriske metoder til regression og korrelation
- Kan diskutere konsekvenser af valg af statistiske modeller

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Statistisk analyse og design af forsøg
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Statistical Analysis and Experimental Design
Modulkode	STIKVT16K2_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sundhed og Teknologi
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

DATAOPSAMLING OG –BEHANDLING

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i modulet "Videnskabelig metode og formidling" på 1. semester.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om problemstillinger relateret til opsamling og behandling af biologiske signaler
- Har viden om teorier og metoder til basal signalbehandling af biologiske data
- Har viden om principper for opbygning af databaser til opsamling af kliniske data
- Kan forklare forsøgsprotokollers betydning for kvaliteten af konkret dataopsamling
- Har viden om centrale, nationale registre med sundhedsdata

FÆRDIGHEDER

- Kan anvende værktøjer til opsamling og analyse af biologiske data
- Kan præsentere resultater af biologiske data i form af bl.a. middelværdier
- Kan anvende korrekt fagterminologi til forklaring af resultater af konkret signalbehandling
- Kan diskutere datakvalitet i processen fra biologisk signal til element i klinisk database
- Kan udarbejde interviewguides og spørgeskemaer til besvarelse af specifikke forskningsspørgsmål

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Dataopsamling og –behandling
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Data Acquisition and Data Processing
Modulkode	STIKVT18K2_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen, Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sundhed og Teknologi
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

NY TEKNOLOGI I KLINISK PRAKSIS

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Projektmodulet på 1. semester skal være bestået og projektmodulet på 2. semester skal være gennemført

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om hvordan et projekt relateret til vurdering, afprøvning eller implementering af en ny teknologi organiseres
- Har viden om de etiske problemstillinger der relaterer sig til iværksættelse af den konkrete aktivitet

FÆRDIGHEDER

- Kan identificere og dokumentere behov for ny teknologi
- Kan anvende relevante teorier og metoder til at vurdere eller afprøve en ny teknologi i et klinisk domæne
- Kan anvende relevante teorier og metoder til at implementere en ny teknologi eller en eksisterende teknologi i et klinisk domæne
- Kan diskutere en ny teknologis potentiale i forhold til innovation og kommercialisering, og hvordan dette potentiale vil kunne realiseres

KOMPETENCER

- Kan vurdere hvilken viden der er nødvendig for at kunne implementere en ny teknologi i klinisk praksis
- Kan vurdere resultaterne af ny teknologi i klinisk praksis ved anvendelse af relevante metoder
- Kan diskutere den anvendte metode baseret på faglige overvejelser og i relation til eksisterende praksis

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Ny teknologi i klinisk praksis
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale studievejledning.

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	New Technology in Clinical Practice
Modulkode	STIKVT16K3_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

KANDIDATSPECIALE

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

For at kunne påbegynde det afsluttende speciale anbefaler vi, at alle forudgående eksamener på uddannelsen er bestået.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Kan forklare baggrunden for en konkret videnskabelig problemstilling indenfor rammerne af forskning i klinisk praksis

FÆRDIGHEDER

- Kan identificere og dokumentere videnskabelige problemer indenfor det valgte forskningsområde
- Kan dokumentere systematisk litteraturgennemgang og på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller
- Kan tilrettelægge og gennemføre et projekt med fokus på implementering, evaluering eller vurdering af teknologi-anvendelse i forhold til etableret klinisk viden
- Kan diskutere projektarbejdets resultater i forhold til de anvendte teorier og metoders rækkevidde og anvendelighed

KOMPETENCER

- Kan identificere og vurdere eksisterende viden og undersøgelser om teknologianvendelse i sundhedssektoren

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kandidatspeciale
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale studievejledning.

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	STIKVT16K4_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Berit Lund Sørensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

PROJEKTLEDELSE

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formål: At gøre den studerende i stand til at lede og styre alle dele af et projektforløb på en struktureret og effektiv måde.

Indhold:

Projektopstart:

- præcisering af projektbegrebet
- projektafgrænsning
- fastsættelse af formål og mål for projektet
- typiske faser i et projektforløb
- interessent- og ressourceanalyse
- sammensætning af en projektorganisation
- opstart af projekt og projektgruppe

Projektplanlægning:

- tids- og aktivitetsplanlægning, herunder IT-værktøjer
- projektets kritiske vej/aktiviteter
- handlingsplaner
- projektrapportering

Projektgennemførelse:

- projektstyring
- håndtering af ændringer
- håndtering af modstand mod forandringer
- ledelse og styring af projektet og projektdeltagerne
- samarbejde i og omkring projektet

Projektafslutning:

- fra projekt til drift
- projektnedlukning
- evaluering og læring

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal i løbet af kurset opnå viden om:

- terminologi inden for projektledelse
- projektrapportering
- agile metoder til projektstyring

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal i løbet af kurset opnå følgende færdigheder:

- kan forklare et projektforløbs fire hovedfaser: Projektopstart, projektplanlægning, projektgennemførelse og projektafslutning
- kan forklare projektets kritiske vej/aktiviteter
- kan udarbejde en interessent- og ressourceanalyse
- kan anvende værktøjer til tids- og aktivitetsplanlægning

KOMPETENCER

Den studerende skal i løbet af kurset opnå følgende kompetencer:

- kan deltage aktivt i et projekt – enten som kvalificeret projektdeltager eller som projektleder
- kan diskutere valg af planlægningsværktøjer i forhold til forskellige typer af projekter og tilpasset et projekts forskellige faser

UNDERVISNINGSFORM

En kombination af forelæsninger, plenumdiskussioner, gruppearbejde og opgaveløsning.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Adgang til den afsluttende skriftlige eksamen forudsætter, at den skriftlige opgavebesvarelse, der afleveres og præsenteres under kursets forløb, bliver godkendt.

PRØVER

Prøvens navn	Projektledelse
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project Management
Modulkode	STIKVT16K3_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sundhed og Teknologi
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

INTEROPERABILITET I KLINISKE INFORMATIONSSYSTEMER

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Kan tydeligt adskille klinisk og teknisk standardisering
- Kan adskille en viden- og en informationsmodel
- Kan redegøre for arkitekturer, der understøtter interoperabilitet

FÆRDIGHEDER

- Kan anvende metoder til klinisk og teknisk standardisering
- Kan anvende videnskabelige metoder i kravspecifikationer
- Konfigurere skabeloner i kliniske informations systemer
- Kan anvende klinisk terminologi og klassifikationer i konfigurations-sammenhæng
- Kan genbruge og skabe værdi af data vha. metoder til interoperabilitet

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Interoperabilitet i kliniske informationssystemer
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Interoperability in Clinical Information Systems
Modulkode	STIST18K1_5
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk

Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sundhed og Teknologi
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

FORSTÅELSER AF SUNDHED, RISIKO OG FOREBYGGELSE

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om social- og sundhedsvidenskabelige perspektiver på sundhed samt den biomedicinske model
- Har viden om mulige årsager til og konsekvenser af social ulighed i sundhed
- Har forskellige videnskabelige forståelser af begreber som sundhed, sygdom, risiko, forebyggelse, sundhedsfremme og information
- Kan forklare forholdet mellem professionelle og lægfolks perspektiver på sundhed

FÆRDIGHEDER

- Kan fremanalysere og redegøre for de sundheds- og sygdomsbegreber og paradigmatiske forståelser af sundhed, der er indlejret i forskellige politikker, strategier eller tiltag indenfor det forebyggende og sundhedsfremmende arbejde samt deres eventuelle konsekvenser
- Kan redegøre for forholdet mellem professionelle og læg perspektiver på sundhed samt identificere og diskutere evt. konfliktområder imellem perspektiverne ift. konkrete faglige problemstillinger
- Kan redegøre for mulige årsager til social ulighed i sundhed samt analysere og diskutere relevante aspekter af ulighed i sundhed ift. konkrete faglige problemstillinger

KOMPETENCER

- Kan inddrage overvejelser om forholdet mellem professionelle perspektiver og lægperspektiver samt ulighed i sundhed i arbejdet med sundhedsfaglige problemstillinger

UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Forståelser af sundhed, risiko og forebyggelse
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Understandings of Health, Risk and Prevention
Modulkode	STIFSV16K1_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Berit Lund Sørensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet