



AALBORG UNIVERSITET

**STUDIEORDNING FOR  
KANDIDATUDDANNELSEN I  
ERHVERVSØKONOMI (INNOVATION OG  
ENTREPRENEURSHIP), 2019**

KANDIDAT  
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Innovationssystemet som perspektiv - baggrund og anvendelse 2021/2022 .....	3
Innovationsledelse 2021/2022 .....	5
Realisering af nye forretningsidéer 2021/2022 .....	7
Forskningsmetode 2021/2022 .....	9
Semesterprojekt indenfor temaet: Innovationssystemer og virksomheders forretningsudvikling 2021/2022 .. 11	
Industriel dynamik - regioner, klynger og evolution 2021/2022 .....	13
Organisatorisk forandring og forandringsledelse 2021/2022 .....	15
Semesterprojekt indenfor temaet: Dynamik i organisationer og innovationssystemer 2021/2022 .....	17
Creative Genius Semester 2021/2022 .....	19
Specialisering i samspillet mellem viden, udvikling og globalisering 2021/2022 .....	21
Projektorienteret studieforløb 2021/2022 .....	23
Semesterprojekt 2021/2022 .....	25
Projektorienteret studieforløb 2021/2022 .....	27
Semesterprojekt 2021/2022 .....	29
Semesterprojekt 2021/2022 .....	31
Aktuelle problemstillinger inden for innovations- og udviklingsforskning og -politik 2021/2022 .....	33
M1: Applied Data Science and Machine Learning 2021/2022 .....	35
Semesterprojekt inden for temaet: Institutioner, innovation og udvikling 2021/2022 .....	38
Kandidatspeciale 2021/2022 .....	40
Globalisering, innovation og økonomisk udvikling 2021/2022 .....	42

# INNOVATIONSSYSTEMET SOM PERSPEKTIV - BAGGRUND OG ANVENDELSE

**2021/2022**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende forståelse af og analytisk indsigt i centrale teorier og begreber inden for innovationssystemer herunder samspillet mellem institutioner og innovation. Modulet indeholder den teoriehistoriske baggrund for de centrale begreber og teorier og anvendelse af innovationssystemperspektivet i praksis.

I modulet introduceres de centrale teorier og begreber indenfor innovationssystemer. Forskellige typer af innovationssystemer vil blive defineret og diskuteret samt studeret empirisk. Endvidere relateres til implikationer for ledelse af virksomheder og for politikudformning.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- om centrale definitioner og begreber i litteraturen om innovationssystemer.
- om centrale begrebers teoriehistoriske udvikling og oprindelse.
- om forskellige elementer i innovationssystemer og relationerne mellem disse elementer.

### FÆRDIGHEDER

- til at anvende centrale begreber og analyserammer i forståelse af hvordan innovation skabes og spredes inden for forskellige typer af innovationssystemer.
- til at anvende disse begreber og analyserammer til at understøtte handlinger og beslutninger om innovation og iværksætteri på individ- og organisationsniveau.

### KOMPETENCER

- til at anvende centrale begreber og teorier om innovationssystemer i analyse af relevante forskningsspørgsmål.

## UNDERVISNINGSFORM

Forelæsning, øvelsesgange og skriftlig hjemmeopgave

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Innovationssystemet som perspektiv - baggrund og anvendelse
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Innovation System Perspective - Origins and Applications
Modulkode	KAEØK20171
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# INNOVATIONSLEDELSE

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende kendskab til centrale begreber og teorier om, hvordan innovationsprocesser ledes og organiseres, og hvordan omgivelsesfaktorer, nationalt og internationalt, spiller ind på disse processer.

I modulet præsenteres og diskuteres centrale teorier, modeller og begreber for innovationsprocessers ledelse og organisering, samt hvordan omgivelsesfaktorer, nationalt og internationalt, spiller ind på disse processer. Dette understøttes med empiriske eksempler.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- om centrale begreber, definitioner, teorier og modeller for innovationsledelse.
- om teorier for hvordan nationale og internationale økonomiske omverdensfaktorer påvirker innovationsprocessen i virksomheder.

#### FÆRDIGHEDER

- til at vurdere og forstå en innovationsproces.
- til at identificere forskellige former for udfordringer forbundet med innovationsprocessen og udarbejde anbefalinger til at imødegå disse.

#### KOMPETENCER

- til selvstændigt at koordinere og udføre analyser af innovationsprocesser i virksomheder og organisationer.
- til at udarbejde anbefalinger for innovationsledelse.

#### UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, øvelsesgange og skriftlig hjemmeopgave.

#### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Innovationsledelse
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøveformen er: Mundtlig med udgangspunkt i en skriftlig opgave.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Innovation Management
Modulkode	KAEØK20172
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# REALISERING AF NYE FORRETNINGSIDÉER

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give kendskab til centrale begreber og fænomener og processer inden for iværksætteri og udvikle de teoretiske, analytiske og praktiske færdigheder inden for realiseringen af nye idéer, herunder etableringen af nye virksomheder og nye forretningsområder i eksisterende organisationer.

I modulet gives de studerende en forståelse af udvikling og realisering af forretningsidéer. Denne forståelse kommer fra teori, fra caseeksempler og fra de studerendes egne erfaringer med og kendskab til opstart af virksomheder.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- om finansiering og strategi, herunder IPR-strategi.
- om centrale rammevilkår for iværksættere, herunder politik til fremme af iværksætteri, incubatorordninger og forskellige TTO-modeller (Technology Transfer Offices).
- om centrale begreber og teorier knyttet til iværksætteri.

### FÆRDIGHEDER

- til at planlægge forretningsudvikling og vurdere betydningen af nytænkning herfor
- til at give kritiske perspektiver på forretningsudvikling.

### KOMPETENCER

- til selvstændigt at udarbejde, koordinere og realisere en forretningsplan.
- til at udvikle anbefalinger til realisering af forretningsidéer og til at promovere og analysere iværksætteri.

## UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, øvelsesgange og skriftlig hjemmeopgave.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Realisering af nye forretningsidéer
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Executing Entrepreneurial Ideas
Modulkode	KAEØK20173
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Flødkjær</a>
Censornorm	Intern

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# FORSKNINGSMETODE

**2021/2022**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende viden om samt færdigheder og kompetencer i anvendelse af videregående metoder af relevans for analyse af samspillet mellem viden, innovation og entrepreneurship.

Modulet udvider de studerendes værktøjskasse indenfor kvalitative metode og interviewteknik.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- om og forståelse af kvalitativt forskningsdesign som metodisk tilgang.
- om hvordan et interview tilrettelægges og gennemføres professionelt.
- om bagvedliggende antagelser for interviewsituationen og betydningen af interviewerens rolle i forskellige interviewsammenhænge.
- om de grundlæggende trin fra rent kvalitativt data til anvendelse af datakategorier og højere-ordens begreber og konstruktioner.

#### FÆRDIGHEDER

- til at anvende denne viden til at udarbejde relevant kvalitativt forskningsdesigns.

#### KOMPETENCER

- til at planlægge og gennemføre interviews med henblik på indsamling af kvalitative data.

#### UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, øvelsesgange og skriftlig hjemmeopgave.

#### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Forskningsmetode
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Research Methods
---------------	------------------

Modulkode	KAEØK20174
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SEMESTERPROJEKT INDENFOR TEMAET: INNOVATIONSSYSTEMER OG VIRKSOMHEDERS FORRETNINGSUDVIKLING

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med semesterprojektet er at give den studerende mulighed for at analysere en afgrænset problemstilling inden for innovation og forretningsudvikling. Projektet kan bearbejde en teoretisk problemstilling eller en praktisk-teoretisk problemstilling og kan sætte emnet i national og international kontekst.

I modulet skal den studerende selvstændigt i samarbejde med en udpeget vejleder: udarbejde problemformulering, foretage metodevalg, litteratursøgning, analyse og kritisk selvevaluering af resultatet.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- om relevante empiriske og/eller teoretiske problemstillinger indenfor semestrets tema.
- om metoder og teorier til at analysere problemstillinger indenfor semestrets tema.

### FÆRDIGHEDER

- til at identificere og definere et relevant. forskningsspørgsmål indenfor semestrets tema
- til at dokumentere og reflektere over de anvendte forskningsmetoder.
- til at analysere forskningsspørgsmålet ud fra relevant litteratur og data.
- til at evaluere resultaterne og diskutere implikationer.
- til skriftlig og mundtlig fremstilling af forskningsspørgsmålet, metoderne, analysen og konklusionerne på akademisk niveau.

### KOMPETENCER

- til at initiere, styre og gennemføre problemorienteret projektarbejde.
- til at koordinere egne ressourcer til at løse komplekse faglige problemstillinger.
- til at tage ansvar for egen faglig læring og udvikling.

## UNDERVISNINGSFORM

Problemorienteret projektarbejde i grupper af en eller flere studerende. De(n) studerende får tilknyttet en vejleder.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Semesterprojekt indenfor temaet: Innovationssystemer og virksomheders forretningsudvikling
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project within the Theme of the Semester: Innovation Systems and Business Development of Firms
Modulkode	KAEØK20175
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>
Censornorm	Ekstern

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# INDUSTRIEL DYNAMIK - REGIONER, KLYNGER OG EVOLUTION

**2021/2022**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende viden om centrale teorier og begreber inden for industriel dynamik med vægt på, hvordan industrier og industristrukturer udvikler sig og hvilken rolle teknologiske forandringer, geografi, regioner og klynger spiller i disse dynamiske processer.

I modulet gives de studerende en forståelse for de vigtigste teorier og modeller indenfor industriel dynamik. Kurset tager udgangspunkt i et innovationssystemisk perspektiv på industriel dynamik. Kurset introducerer studerende til teorier og modeller for, hvordan industrier og industristrukturer udvikler sig og hvilken rolle teknologiske forandringer, geografi, regioner og klynger spiller i disse dynamiske processer. Kurset inddrager endvidere implikationer for management strategier og politik.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- om centrale begreber, definitioner, teorier og modeller relateret til industriel dynamik.
- om teorier og modeller til analyse af udvikling af industristruktur ud fra et innovationssystem-perspektiv.
- om centrale teorier for udviklingen af klynger og regional industristruktur.

### FÆRDIGHEDER

- til at analysere udvikling af industrier og industristrukturer.
- til at analysere hvordan forskellige innovationssystemer påvirker industriel dynamik.
- til at analysere hvilken rolle teknologisk forandring og stedbundne processer spiller for industriel dynamik.

### KOMPETENCER

- til at udføre, strukturere og afrapportere resultaterne fra forskning i industriel dynamik og implikationerne for management strategier og for politik.

## UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, øvelsesgange og skriftlig hjemmeopgave.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Industriel dynamik - regioner, klynger og evolution
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes af studienævnet inden semesterstart.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Industrial Dynamics - Regions, Clusters and Evolution
Modulkode	KAEØK20176
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Flødkjær</a>
Censornorm	Intern

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# ORGANISATORISK FORANDRING OG FORANDRINGSLEDELSE

**2021/2022**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende den nyeste viden om, hvordan organisationer lærer og udvikler sig, samt hvordan organisatoriske forandringsprocesser ledes. Dette indeholder samspillet mellem innovation og forandring, strategi og ledelse af menneskelige ressourcer i forskellige typer brancher og virksomheder.

Modulet indeholder den nyeste viden omkring organisationers læring og udvikling. Modulet indeholder desuden teori og praksis knyttet til forandringsledelse og business model innovation.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- om forandring i organisationer og hvordan forandringsprocesser organiseres og ledes i praksis.
- om teorier, metoder, modeller og cases indenfor organisatorisk forandring og forandringsledelse.

### FÆRDIGHEDER

- til at analysere, vurdere og finde løsninger på problemstillinger knyttet til organisatorisk forandring og forandringsledelse i teori og praksis, samt begrunde valg knyttet hertil.
- til at kommunikere fagrelevante emner og løsninger til både fagfæller og ikke-specialister.

### KOMPETENCER

- til at skabe, evaluere og vurdere forskellige løsningsmuligheder knyttet til organisatorisk forandring og forandringsledelse samt implementere nye ideer i situationer med usikkerhed og begrænset information.
- til at være selvreflekterende i forbindelse med organisatoriske forandringsprocesser og til at være konstruktiv og open-minded i forhold til forskellige opfattelser og kompetencer, forskellige kulturer og forskellige økonomiske begrænsninger.

## UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, øvelsesgange og skriftlig hjemmeopgave.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Organisatorisk forandring og forandringsledelse
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organizational Transition and Change Management
Modulkode	KAEØK20177
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# SEMESTERPROJEKT INDENFOR TEMAET: DYNAMIK I ORGANISATIONER OG INNOVATIONSSYSTEMER

**2021/2022**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med semesterprojektet er at give den studerende mulighed for at analysere en afgrænset problemstilling inden for semestrets tema. Projektet kan bearbejde en teoretisk problemstilling eller en praktisk-teoretisk problemstilling.

I modulet skal den studerende selvstændigt med vejledning fra en udpeget vejleder: udarbejde problemformulering, foretage metodevalg, litteratursøgning, analyse og kritisk selvevaluering af resultatet.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- om relevante empiriske og/eller teoretiske problemstillinger indenfor semestrets tema.
- om metoder og teorier til at analysere problemstillinger indenfor semestrets tema.

### FÆRDIGHEDER

- til at identificere og definere et relevant forskningsspørgsmål indenfor semestrets tema.
- til at dokumentere og reflektere over de anvendte forskningsmetoder.
- til at analysere forskningsspørgsmålet ud fra relevant litteratur og data.
- til at evaluere resultaterne og diskutere implikationer.
- til skriftlig og mundtlig fremstilling af forskningsspørgsmålet, metoderne, analysen og konklusionerne på akademisk niveau.

### KOMPETENCER

- til at initiere, styre og gennemføre problemorienteret projektarbejde.
- til at koordinere egne ressourcer til at løse komplekse faglige problemstillinger.
- til at tage ansvar for egen faglig læring og udvikling.

## UNDERVISNINGSFORM

Problemorienteret projektarbejde i grupper af en eller flere studerende. De(n) studerende får tilknyttet en vejleder.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Semesterprojekt indenfor temaet: Dynamik i organisationer og innovationssystemer
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project within the Theme of the Semester: Dynamics of Organisations and Systems of Innovation
Modulkode	KAEØK20179
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# CREATIVE GENIUS SEMESTER

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at udvide den studerendes kompetence indenfor kreativitet og originalitet i henhold til egen faglighed. Den studerende vil blive bedre til at udvikle ny indsigt i eget fagfelt, samt få en forståelse for kreativitet som fagfelt i sig selv. Den studerende vil herved blive bedre til at anvende eksisterende faglighed fra bachelor/kandidat studium på en kreativ måde, samt at bidrage til eksisterende faglighed/praksis med originale ideer.

På grund af sikring af den pædagogiske kvalitet samt kapacitetsbegrænsninger udbydes maksimalt 34 pladser pr. år. Da der er tale om et tværfagligt forløb på tværs af universitetets forskellige faglige grene, er det ikke muligt at fastsætte faglige kriterier som udvælgelseskriterier. Tildeling af pladserne foregår derfor ved lodtrækning.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Den studerende forventes at have følgende viden ved gennemførelse af modulet. Den studerende skal:

- forstå kreativitet som noget grundlæggende for nytænkning, læring og udvikling
- forstå hvad kreativ tænkning er og hvad det indebærer
- have viden om hvordan man bliver mere kreativ
- have viden om hvordan man opbygger et kreativt miljø
- have viden om hvordan man skaber impact indenfor egen profession
- forstå de vigtigste barrierer for at skabe impact
- forstå den sociale, økonomiske og samfundsmæssige impact af et kreativt geni og dets ideer
- have viden om den etiske dimension af at skabe impact
- have viden om konceptet for et kreativt geni
- forstå forbindelsen mellem kreativ metode, skabelsen af kreativt geni og det at lave en impact

### FÆRDIGHEDER

Den studerende forventes at have følgende færdigheder ved gennemførelse af modulet. Den studerende skal kunne:

- anvende kreative metoder til at udvikle læring om verden ("what is").
- anvende kreative metoder til at udvikle potentiale om verden ("what might be").

### KOMPETENCER

Den studerende forventes at have følgende kompetencer ved gennemførelse af modulet. Den studerende skal kunne:

- arbejde kreativt med problemudvikling og problemløsning.
- planlægge, anvende og gennemføre kreative processer.
- deltage nærværende i en kreativ proces.
- planlægge og gennemføre strategier og praksisser for at forøge egen kreativitet.
- planlægge og gennemføre strategier og praksisser for at forøge andres kreativitet.
- være i stand til at få andre med på sine ideer og til at videreudvikle dem.
- være i stand til at lave en impact i relevant kontekst inden for egen profession.
- være i stand til at overtale andre om egne ideer på kommando.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS.

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Der er krav om minimum 80 % deltagelse i undervisningen som forudsætning for, at den studerende kan aflægge prøve.

### PRØVER

Prøvens navn	Creative Genius Semester
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	30
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Creative Genius Semester
Modulkode	KAEØK201713
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SPECIALISERING I SAMSPILLET MELLEM VIDEN, UDVIKLING OG GLOBALISERING

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Deltagelse i 1. og 2. semester.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende kompetence til at forstå, diskutere og forklare vigtige relationer mellem viden og udvikling på forskellige niveauer (lokalt, regionalt, nationalt, sektoralt) i konteksten af globalisering.

Den studerende skal opnå viden om de vigtigste teorier og modeller omhandlende hvordan læring, videnskabelse og innovation påvirker og påvirkes af økonomisk vækst og udvikling. Teorierne fokuserer på at beskrive og forklare økonomisk vækst og udvikling som en proces, og på mulighederne for at påvirke denne proces politisk. Modulet understreger forbindelserne mellem de lokale, regionale, nationale, internationale og globale niveauer i udviklingsprocessen.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- om centrale teorier og begreber til analyse af relationerne mellem viden, udvikling og globalisering.
- om hvilken rolle videnskabelse og innovation spiller for økonomisk vækst og udvikling.
- om udviklingspolitik og udviklingsstrategier i teori og praksis.

### FÆRDIGHEDER

- til at analysere problemstillinger i relation til samspillet mellem læring, innovation og udvikling.
- til at planlægge, udføre og dokumentere selvstændige studier indenfor området.

### KOMPETENCER

- til at vurdere aktuelle og konkrete politikker og strategier for udvikling ud fra et innovationsteoretisk perspektiv.
- til kritisk at vurdere forskellige modeller, politikker og strategier for udvikling ud fra et innovationsteoretisk perspektiv.

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet er struktureret som en kombination af forelæsninger, øvelser og projektorganiseret gruppearbejde med vejledning.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Specialisering i samspillet mellem viden, udvikling og globalisering
Prøveform	Mundtlig pba. projekt

ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Knowledge, development and globalization
Modulkode	KAINV201710E
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi, Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# PROJEKTORIENTERET STUDIEFORLØB

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTA I MODULET

Deltagelse i 1. og 2. semester.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er, at den studerende kan omsætte indlæringen fra 1. og 2. semester i et virksomhedsprojekt som en forløber for kandidatafhandlingen i det efterfølgende semester.

Et projektorienteret studieforløb er en mulighed for at kombinere teorier og metoder fra uddannelsen med praksis i virksomheder og organisationer. Et projektorienteret studieforløb finder sted ved danske eller udenlandske virksomheder, institutioner og myndigheder i Danmark eller i udlandet eller ved internationale organisationer lokaliseret i Danmark eller i udlandet. Studieforløbet skal have et uddannelsessigte, og de arbejdsopgaver, der indgår, skal være af akademisk karakter.

Et projektorienteret studieforløb afsluttes med udarbejdelse af en erfaringsrapport og en projektrapport. Projektrapporten tager udgangspunkt i de konkrete opgaver inden for innovation og entrepreneurship, som den studerende har været med til at løse i virksomheden eller organisationen. Projektrapporten, der danner udgangspunkt for eksamen, skal dokumentere de teoretiske og metodiske overvejelser, der ligger bag opgavernes løsning samt vurdering og valg mellem alternative løsninger.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Identificere videnskabelige problemstillinger inden for feltet med udgangspunkt i de faglige kvalifikationer opnået på 1. og 2. semester.
- Reflektere over problemstillinger inden for innovation og entrepreneurship på et videnskabeligt grundlag.

### FÆRDIGHEDER

- Anvende teorier inden for innovation og entrepreneurship på konkrete problemstillinger, enten fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt.
- Udvælge relevant teori, metode og redskaber og på videnskabeligt grundlag opstille løsningsmodeller.
- Formidle forskningsbaseret viden.
- Diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.

### KOMPETENCER

- Styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.
- Planlægge og udvikle udviklingsprojekter inden for innovation og entrepreneurship.
- Foretage vurderinger og træffe valg i en kompleks sammenhæng.
- Selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.
- Argumentere på et videnskabeligt grundlag.
- Selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering.

## UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejdet, herunder problemformulering, metodevalg og litteratursøgning, foretages selvstændigt af den studerende i samarbejde med en udpeget vejleder, som godkender den endelige problemformulering.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Project-based internship
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project-based internship
Modulkode	KAINV201710A
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi, Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# SEMESTERPROJEKT

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Deltagelse i 1. og 2. semester på kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (innovation og entrepreneurship).

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende mulighed for at analysere en problemstilling inden for uddannelsens kerneområder.

I semesterprojektet skal den studerende definere og analysere en problemstilling inden for uddannelsens kerneområder. Projektet kan bearbejde en teoretisk problemstilling eller en praktisk-teoretisk problemstilling. Projektet kan gennemføres i samarbejde med en virksomhed eller anden organisation. Projektet forventes gennemført i tæt samarbejde med et relevant forskningsmiljø. Emnet for semesterprojektet vælges af den studerende og godkendes af linjekoordinatoren.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- identificere videnskabelige problemstillinger inden for uddannelsens kerneområder med udgangspunkt i de faglige kvalifikationer opnået på 1. og 2. semester.
- reflektere over problemstillinger inden for viden, innovation og entrepreneurship på et videnskabeligt grundlag.

### FÆRDIGHEDER

- til at identificere og definere et relevant forskningsspørgsmål indenfor uddannelsens kerneområder.
- til at dokumentere og reflektere over de anvendte forskningsmetoder.
- til at analysere forskningsspørgsmålet ud fra relevant litteratur og data.
- til at evaluere resultaterne og diskutere implikationer
- til skriftlig og mundtlig fremstilling på akademisk niveau af forskningsspørgsmålet, metoderne, analysen og konklusionerne.

### KOMPETENCER

- til at initiere, styre og gennemføre problemorienteret projektarbejde.
- til at koordinere egne ressourcer til at løse komplekse faglige problemstillinger.
- til at tage ansvar for egen faglig læring og udvikling.

## UNDERVISNINGSFORM

Problemorienteret projektarbejde i grupper af en eller flere studerende. De(n) studerende får tilknyttet en vejleder.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Semesterprojekt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt

ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Semester project
Modulkode	KAEØK201712
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# PROJEKTORIENTERET STUDIEFORLØB

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Deltagelse i 1. og 2. semester.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er, at den studerende kan omsætte indlæringen fra 1. og 2. semester i et virksomhedsprojekt som en forløber for kandidatafhandlingen i det efterfølgende semester.

Et projektorienteret studieforløb er en mulighed for at kombinere teorier og metoder fra uddannelsen med praksis i virksomheder og organisationer. Et projektorienteret studieforløb finder sted ved danske eller udenlandske virksomheder, institutioner og myndigheder i Danmark eller i udlandet eller ved internationale organisationer lokaliseret i Danmark eller i udlandet. Studieforløbet skal have et uddannelsessigte, og de arbejdsopgaver, der indgår, skal være af akademisk karakter.

Et projektorienteret studieforløb afsluttes med udarbejdelse af en erfaringsrapport og en projektrapport. Projektrapporten tager udgangspunkt i de konkrete opgaver inden for innovation og entrepreneurship, som den studerende har været med til at løse i virksomheden eller organisationen. Projektrapporten, der danner udgangspunkt for eksamen, skal dokumentere de teoretiske og metodiske overvejelser, der ligger bag opgavernes løsning samt vurdering og valg mellem alternative løsninger.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Identificere videnskabelige problemstillinger inden for feltet med udgangspunkt i de faglige kvalifikationer opnået på 1. og 2. semester.
- Reflektere over problemstillinger inden for innovation og entrepreneurship på et videnskabeligt grundlag.

### FÆRDIGHEDER

- Anvende teorier inden for innovation og entrepreneurship på konkrete problemstillinger, enten fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt.
- Udvælge relevant teori, metode og redskaber og på videnskabeligt grundlag opstille løsningsmodeller.
- Formidle forskningsbaseret viden.
- Diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.

### KOMPETENCER

- Styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.
- Planlægge og udvikle udviklingsprojekter inden for innovation og entrepreneurship.
- Foretage vurderinger og træffe valg i en kompleks sammenhæng.
- Selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.
- Argumentere på et videnskabeligt grundlag.
- Selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering.

## UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejdet, herunder problemformulering, metodevalg og litteratursøgning, foretages selvstændigt af den studerende i samarbejde med en udpeget vejleder, som godkender den endelige problemformulering.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

20 ECTS.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret studieforløb
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project-based internship
Modulkode	KAINV201713
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi, Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SEMESTERPROJEKT

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Deltagelse i 1. og 2. semester.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende mulighed for at analysere en problemstilling inden for uddannelsens kerneområder.

I semesterprojektet skal den studerende definere og analysere en problemstilling inden for uddannelsens kerneområder. Projektet kan bearbejde en teoretisk problemstilling eller en praktisk-teoretisk problemstilling. Projektet kan gennemføres i samarbejde med en virksomhed eller anden organisation. Projektet forventes gennemført i tæt samarbejde med et relevant forskningsmiljø. Emnet for semesterprojektet vælges af den studerende og godkendes af linjekoordinatoren.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- identificere videnskabelige problemstillinger inden for uddannelsens kerneområder med udgangspunkt i de faglige kvalifikationer opnået på 1. og 2. semester.
- reflektere over problemstillinger inden for viden, innovation og entrepreneurship på et videnskabeligt grundlag.

### FÆRDIGHEDER

- til at identificere og definere et relevant forskningsspørgsmål indenfor uddannelsens kerneområder.
- til at dokumentere og reflektere over de anvendte forskningsmetoder.
- til at analysere forskningsspørgsmålet ud fra relevant litteratur og data.
- til at evaluere resultaterne og diskutere implikationer.
- til skriftlig og mundtlig fremstilling på akademisk niveau af forskningsspørgsmålet, metoderne, analysen og konklusionerne.

### KOMPETENCER

- til at initiere, styre og gennemføre problemorienteret projektarbejde.
- til at koordinere egne ressourcer til at løse komplekse faglige problemstillinger.
- til at tage ansvar for egen faglig læring og udvikling.

### UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejdet kan afrapporteres i forskellige former, herunder en projektrapport, et litteraturstudie, et 'policy brief', en kort artikel eller kombinationer heraf.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Semesterprojekt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig med udgangspunkt i et projekt eller anden form for skriftlig afrapportering.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Semester project
Modulkode	KAINV201714
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladjær</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi, Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SEMESTERPROJEKT

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Deltagelse i 1. og 2. semester.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende mulighed for at analysere en problemstilling inden for uddannelsens kerneområder.

I semesterprojektet skal den studerende definere og analysere en problemstilling inden for uddannelsens kerneområder. Projektet kan bearbejde en teoretisk problemstilling eller en praktisk-teoretisk problemstilling. Projektet kan gennemføres i samarbejde med en virksomhed eller anden organisation. Projektet forventes gennemført i tæt samarbejde med et relevant forskningsmiljø. Emnet for semesterprojektet vælges af den studerende og godkendes af linjekoordinatoren.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- identificere videnskabelige problemstillinger inden for uddannelsens kerneområder med udgangspunkt i de faglige kvalifikationer opnået på 1. og 2. semester.
- reflektere over problemstillinger inden for viden, innovation og entrepreneurship på et videnskabeligt grundlag.

### FÆRDIGHEDER

- til at identificere og definere et relevant forskningsspørgsmål indenfor uddannelsens kerneområder.
- til at dokumentere og reflektere over de anvendte forskningsmetoder.
- til at analysere forskningsspørgsmålet ud fra relevant litteratur og data.
- til at evaluere resultaterne og diskutere implikationer.
- til skriftlig og mundtlig fremstilling på akademisk niveau af forskningsspørgsmålet, metoderne, analysen og konklusionerne.

### KOMPETENCER

- til at initiere, styre og gennemføre problemorienteret projektarbejde.
- til at koordinere egne ressourcer til at løse komplekse faglige problemstillinger.
- til at tage ansvar for egen faglig læring og udvikling.

### UNDERVISNINGSFORM

Problemorienteret projektarbejde i grupper af en eller flere studerende. De(n) studerende får tilknyttet en vejleder. Projektarbejdet kan afrapporteres i forskellige former, herunder en projektrapport eller en videnskabelig artikel.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

20 ECTS.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Semesterprojekt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig med udgangspunkt i et projekt eller videnskabelig artikel.
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Semester project
Modulkode	KAINV201715
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi, Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet



# AKTUELLE PROBLEMSTILLINGER INDEN FOR INNOVATIONS- OG UDVIKLINGSFORSKNING OG -POLITIK

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende viden om aktuelle problemstillinger inden for innovations- og udviklingsforskning og – politik.

Modulet definerer og diskuterer udvalgte aktuelle og fremspirende problemstillinger inden for innovations- og udviklingsforskning med særlig henblik på bæredygtig udvikling og de 17 verdensmål (SDGs).

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- om centrale nyere teorier og begreber til analyse af samspillet mellem innovation og bæredygtig udvikling.
- om udviklingspolitik og udviklingsstrategier i teori og praksis.

### FÆRDIGHEDER

- til at analysere problemstillinger i relation til samspillet mellem innovation og bæredygtig udvikling.
- til at planlægge, udføre og dokumentere selvstændige studier indenfor området.

### KOMPETENCER

- til at vurdere aktuelle og konkrete politikker og strategier for bæredygtig udvikling ud fra et innovationsteoretisk perspektiv.
- til kritisk at vurdere forskellige modeller, politikker og strategier for udvikling ud fra et innovationsteoretisk perspektiv.

## UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen gennemføres som en kombination af seminarer, gæsteforelæsninger og øvelser.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Aktuelle problemstillinger inden for innovations- og udviklingsforskning og -politik
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Contemporary Issues in Innovation and Development Research and Policy
Modulkode	KAEØK201722
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# M1: APPLIED DATA SCIENCE AND MACHINE LEARNING

2021/2022

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Completed course in introductory statistics or similar.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

**Aim:** M1 intends to provide an opportunity to sample the core techniques of data science, understand their intuition and application cases. It also aims at showing best practice of how to select specific and appropriate methods for the particular data science project, as well as how to efficiently and autonomously acquire further knowledge of the rapidly evolving field. Insights and techniques learned in this module can be applied to real-world problems in, e.g. marketing (How do you classify customers who are likely to spend a lot?), management (How do you identify performance bottlenecks in the organisation?) or finance (Is this person likely to default on their mortgage?).

### Content:

This module is an introduction to the main ideas behind (social) data science, and the essential principles and techniques in the data scientist's toolbox. It aims at providing a broad overview by taking a "bird's eye perspective" and presenting a range of topics briefly instead of focusing on a single topic in depth. The Introduction to Social Data Science will survey the foundational issues in data science, namely:

- Data Sourcing: Where and how to get the right data
- Data Manipulation
- Data Analysis with Statistics and Machine Learning
- Data Communication with Information Visualization
- Data at Scale - Working with Big Data
- Data at Scope - Working with non-traditional data-sources such as text, geographical data, relational data, and more
- Data at Mess - Working with incomplete, ill-structured, decentralised data

Upon completion of the module students will have built a solid and expandable knowledge foundation in modern data science and will have acquired a broad range of skills enabling them to carry out own data analysis projects. Students will be capable of autonomously managing and evaluating complex projects and problems associated with data management, description, and analysis

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

#### Knowledge:

- Understand and explain the main workflow routines and techniques how to obtain, store, manipulate, and analyse data.
- Identify the commonly used programming languages, software and other tools used in data science.
- Explain how to select and execute the most common data analysis techniques.
- Show an understanding of how to use a wide variety of visualisation techniques to explore and describe their data.
- Explain the differences and complementarities between the prediction focussed data science approach, and the causality seeking approach of traditional scientific statistics.
- Provide an overview over the current state-of-the-art in applied statistics and data science.

### FÆRDIGHEDER

#### Skills:

- Install and use relevant software packages in data science.
- Read, import, export, and process data in most widely used data formats.
- Execute common data manipulation techniques such as data-merging, aggregation, pivoting, and treatment of missing values.
- Select and apply standard techniques from 'traditional' statistics and data science to solve empirical problems of data exploration, classification, optimisation, and forecasting.
- Evaluate model performance, fine-tune and optimize models.
- Understand, interpret, critically reflect upon, and explain the results of data analysis.

## KOMPETENCER

### Competencies:

- Comprehend and participate in current professional and academic discussions in applied statistics and data science.
- Critically reflect possibilities and constraints related to the implementation and evolution of data-driven methods.
- Identify problems which can be wholly or partially solved by the use of data analytics.
- Apply a data-driven logic, structure, and workflow to problem-solving.
- Describe and communicate the results of data analysis in a precise, understandable and informative manner, using appropriate data description and visualisation techniques.
- Expand their knowledge in various data science topics of interest and relevance via self-learning.

## UNDERVISNINGSFORM

Lectures will be complemented by online resources and e-learning tools such as podcasting, online tutorials, and mini-assignments, as integral parts of the teaching methodology to enhance student engagement outside the classroom. Physical face-to-face time will be centred around the tacit and interactive components of the problem-solving processes.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	M1: Applied Data Science and Machine Learning
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Portfolio exam: 60% obtained through various graded (and supervised peer-graded) problem sheets and mini-assignments throughout the module.  40% final internal evaluation seminar with oral presentation, peer-evaluation (opponent group), internal critique and discussion departing from the final assignment and presentation.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	M1: Applied Data Science and Machine Learning
Modulkode	KASDC20181
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester

Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Mogens Ove Madsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Økonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SEMESTERPROJEKT INDEN FOR TEMAET: INSTITUTIONER, INNOVATION OG UDVIKLING

**2021/2022**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med semesterprojektet er at give den studerende mulighed for at analysere en afgrænset problemstilling inden for semestrets tema. Projektet kan bearbejde en teoretisk problemstilling eller en praktisk-teoretisk problemstilling.

I modulet skal den studerende selvstændigt med vejledning fra en udpeget vejleder: udarbejde problemformulering, foretage metodevalg, litteratursøgning, analyse og kritisk selvevaluering af resultatet.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- om relevante empiriske og/eller teoretiske problemstillinger indenfor semestrets tema.
- om metoder og teorier til at analysere problemstillinger indenfor semestrets tema.

### FÆRDIGHEDER

- til at identificere og definere et relevant forskningsspørgsmål indenfor semestrets tema.
- til at dokumentere og reflektere over de anvendte forskningsmetoder.
- til at analysere forskningsspørgsmålet ud fra relevant litteratur og data.
- til at evaluere resultaterne og diskutere implikationer.
- til skriftlig og mundtlig fremstilling af forskningsspørgsmålet, metoderne, analysen og konklusionerne på akademisk niveau.

### KOMPETENCER

- til at initiere, styre og gennemføre problemorienteret projektarbejde.
- til at koordinere egne ressourcer til at løse komplekse faglige problemstillinger.
- til at tage ansvar for egen faglig læring og udvikling.

## UNDERVISNINGSFORM

Problemorienteret projektarbejde i grupper af en eller flere studerende. De(n) studerende får tilknyttet en vejleder.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Semester Project within the Theme: Institutions, Innovation and Development
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Semester Project within the Theme: Institutions, Innovation and Development
Modulkode	KAEØK201723
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# KANDIDATSPECIALE

2021/2022

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det er en forudsætning for deltagelse i modulet, at alle tidligere moduler på uddannelsen er bestået.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kandidatspecialet skal dokumentere viden, færdigheder og kompetence til at arbejde med videnskabelige teorier og metoder inden for et afgrænset emne byggende på centrale områder indenfor innovation og entrepreneurship. Specialet kan behandle teoretisk-praktiske problemstillinger, f.eks. i et samarbejde med en virksomhed eller organisation, eller rene teoretisk-metodiske problemstillinger. Emnet, der godkendes af Studienævnet for Erhvervsøkonomi, skal have en kompleksitet og et omfang, så det kan gennemføres i løbet af et semester

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre:

- Specialet er styret af en for uddannelsen relevant problemformulering udviklet af den studerende
- Besvarelsen er afgrænset således, at specialets analyser og diskussioner er relevante, nødvendige og dækkende for at kunne besvare problemformuleringen
- Der er konsistens mellem problemformulering, afgrænsning, disposition, analyse og konklusion, således at besvarelsen fremstår logisk i lyset af problemformuleringen.
- Der er en diskussion af og begrundelse for valg og fravalg både med hensyn til emneafgrænsning, teori, metode og empiri (hvis empiri indgår).
- Specialet reflekterer kritisk over de(n) valgte teori(er), metode(r) og empiri (hvis empiri indgår) samt vurderer deres anvendelighed for besvarelsen af problemformuleringen.
- Der er konsistens, således at valg og anvendelse af teori og empiri indgår i et samspil med hinanden og kompletterer vidensproduktionen (gælder empiriske afhandlinger).
- Der er dokumentation og/eller argumentation for påstande i analyse og konklusion.
- I analysen indgår overvejelser om, hvordan specialets egne resultater ligner og/eller adskiller sig fra andre lignende undersøgelser på området.
- Analysen fokuserer på et velafgrænset problem, dvs. går i dybden og skaber syntese på baggrund af teorier og evt. empiri.
- Specialet demonstrerer forståelse af sammenhænge inden for emnets kontekst samt perspektiverer og generaliserer egne resultater til andre lignende situationer uden for den aktuelle kontekst.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- om relevante empiriske og/eller teoretiske problemstillinger indenfor studiets kerneområder innovation og entrepreneurship.
- om metoder og teorier til at analysere problemstillinger indenfor studiets kerneområder innovation og entrepreneurship.

### FÆRDIGHEDER

- til at identificere videnskabelige problemstillinger inden for innovation og entrepreneurship.
- til at reflektere over innovation og entrepreneurship på et videnskabeligt grundlag.
- til at anvende teorier om innovation og entrepreneurship på konkrete problemstillinger, enten fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt.
- til at udvælge relevant teori, metode og redskaber og på videnskabeligt grundlag opstille løsningsmodeller.
- til at analysere problemstillinger inden for innovation og entrepreneurship, der vedrører virksomhedens medarbejdere og ledelse.
- til at formidle forskningsbaseret viden.
- til at diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.



## KOMPETENCER

- til at styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.
- til at planlægge og udvikle udviklingsprojekter inden for innovation og entrepreneurship.
- til at foretage vurderinger og træffe valg i en kompleks sammenhæng.
- til selvstændigt at igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.
- til at tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

## UNDERVISNINGSFORM

Problemorienteret projektarbejde i grupper af en eller flere studerende. De(n) studerende får tilknyttet en vejleder.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Master thesis
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master thesis
Modulkode	KAEØK201720
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

# GLOBALISERING, INNOVATION OG ØKONOMISK UDVIKLING

**2021/2022**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

The global north-south division illustrates that there is a marked difference in the level of economic development and living standards among different nations in the world. On the one hand, globalization of economic activities seems to intensify the polarization of this division as more advanced activities are conducted in the North and the less advanced activities in the South. On the other hand, the global networks of economic activities provide opportunities for less developed countries to learn and build capabilities through the interaction with the north.

The course takes a point of departure in the concepts and frameworks related to international business (IB) and innovation (IN) and aims to inspire the students to apply the concepts and framework in the operations of firms in the context of the north and the south. The students are expected to make the connection between macro and micro perspective in understanding innovation and economic development in the globalized world.

Contents:

- Catching-up and economic development.
- Internationalization of innovation.
- Global value chain and operations of firms in the global context.
- Emerging economy multinationals.
- Mobility of workers and innovation.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Upon successful completion of the course the student will have gained knowledge on:

- various concepts and theories on globalization, innovation and economic development.
- the context of the global north-south division and the implications of this division for the operations of firms.

### FÆRDIGHEDER

Upon successful completion of the course the student will have gained skills to:

- apply the concepts and theories of innovation in understanding the operations of firms in various local and global context.
- assess relevant innovation and development strategies for the north and the south.

### KOMPETENCER

Upon successful completion of the course the student will have gained competences to:

- pinpoint relevant research issues in relation to innovation and economic development in the north and the south and conduct structured analyses for the issues put forward utilizing the concepts and theories from the module.

## UNDERVISNINGSFORM

Combination of student presentations, lectures, case exercises, and group discussion. Students are expected to work on reading materials and prepare for the case exercises and group discussion/ presentation before coming to the lectures. We will have one session per week to allow students to prepare for the sessions in between.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Innovation in Globalization and Economic Development
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Innovation in Globalization and Economic Development
Modulkode	KAEØK201724
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Eun Kyung Park</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet