



AALBORG UNIVERSITET

**STUDIEORDNING FOR
KANDIDATUDDANNELSEN I BY, BOLIG
OG BOSÆTNING, 2017 MED ÆNDRINGER
I DECEMBER 2017**

KANDIDAT
KØBENHAVN

Studieordning for kandidatuddannelsen i by, bolig og bosætning, 2017 med ændringer i december 2017

[Link til denne studieordning](#)

Link(s) til andre versioner af samme studieordning:

[Studieordning for kandidatuddannelsen i by, bolig og bosætning, 2020](#)

INDHOLDSFORTEGNELSE

§ 1: Forord	4
§ 2: Bekendtgørelsesgrundlag	4
§ 3: Campus	4
§ 4: Fakultetstilhørsforhold	4
§ 5: Studienævnstilhørsforhold	4
§ 6: Censorkorpstilhørsforhold	4
§ 7: Adgangskrav	4
§ 8: Uddannelsens titel på dansk og engelsk	4
§ 9: Uddannelsens normering angivet i ECTS	4
§ 10: Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet	4
§ 11: Dispensationer	5
§ 12: Eksamensregler	5
§ 13: Regler om skriftlige opgaver, herunder kandidatspeciale	5
§ 14: Regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog	5
§ 15: Eksamensbevisets kompetenceprofil	5
§ 16: Uddannelsens kompetenceprofil	5
§ 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse	7
§ 18: Uddannelsesoversigt	7
§ 19: Henvisninger til uddybende information	9
§ 20: Ikrafttrædelse og overgangsregler	9
§ 21: Ændringer til studieordningen	9

§ 1: FORORD

I medfør af bekendtgørelse af lov om universiteter (universitetsloven) af 18. marts 2015 fastsættes følgende studieordning for kandidatuddannelsen i by, bolig og bosætning ved Aalborg Universitet.

§ 2: BEKENDTGØRELSESGRUNDLAG

Kandidatuddannelsen er tilrettelagt i henhold til Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen). Der henvises endvidere til bekendtgørelse nr. 111 af 30. januar 2017 (kandidatadgangsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 (karakterbekendtgørelsen) med senere ændringer.

§ 3: CAMPUS

Uddannelsen udbydes i København.

§ 4: FAKULTETSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen hører under Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

§ 5: STUDIENÆVNSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen hører under Studienævn for Byggeri, By og Miljø

§ 6: CENSORKORPSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen er tilknyttet censorkorps for Sociologi

§ 7: ADGANGSKRAV

Optagelse på kandidatuddannelsen i by, bolig og bosætning forudsætter en bacheloruddannelse i sociologi, politik og administration eller statskundskab. Studerende med en anden bacheloruddannelse vil efter ansøgning til studienævnet kunne optages efter en konkret faglig vurdering, såfremt ansøgeren skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed. Universitetet kan fastsætte krav om aflæggelse af supplerende prøver forud for studiestart.

§ 8: UDDANNELSENS TITEL PÅ DANSK OG ENGELSK

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen Cand.soc. i by, bolig og bosætning. Den engelske betegnelse er Master of Social Sciences in City, Dwelling and Settlement.

§ 9: UDDANNELSENS NORMERING ANGIVET I ECTS

Kandidatuddannelsen er en 2-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 120 ECTS.

§ 10: REGLER OM MERIT, HERUNDER MULIGHED FOR VALG AF MODULER, DER INDGÅR I EN ANDEN UDDANNELSE VED ET UNIVERSITET I DANMARK ELLER UDLANDET

Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre uddannelser på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit).

Studienævnet kan efter ansøgning ligeledes godkende, at en del af denne uddannelses uddannelseselementer gennemføres ved et andet universitet eller en anden videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet (forhåndsmerit).

Studienævnets afgørelser om merit træffes på baggrund af en faglig vurdering.

§ 11: DISPENSATIONER

Studienævnets muligheder for at tildele dispensation, herunder dispensation til yderligere prøveforsøg og særlige prøvevilkår, fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

§ 12: EKSAMENSREGLER

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

§ 13: REGLER OM SKRIFTLIGE OPGAVER, HERUNDER KANDIDATSPECIALE

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Specialet skal indeholde et resumé på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, kan resumeet skrives på dansk. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

§ 14: REGLER OM KRAV OM LÆSNING AF TEKSTER PÅ FREMMEDSPROG

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og engelsk og anvende opslagsværker m.v. på andre europæiske sprog.

§ 15: EKSAMENSBEVISETS KOMPETENCEPROFIL

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

En kandidat har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er foregået i et forskningsmiljø.

Kandidaten kan varetage højt kvalificerede funktioner på arbejdsmarkedet på baggrund af uddannelsen. Desuden har kandidaten forudsætninger for forskning (ph.d.-uddannelse). Kandidaten har i forhold til bacheloren udbygget sin faglige viden og selvstændighed, således at kandidaten selvstændigt anvender videnskabelig teori og metode inden for såvel akademisk og erhvervsmæssig/ professionel sammenhæng.

§ 16: UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL

Kandidatuddannelsen i by, bolig og bosætning bygger videre på den viden, de færdigheder og kompetencer, som den studerende har opnået teoretisk og metodisk i løbet af den adgangsgivende bacheloruddannelse. Kandidatuddannelsen har til formål at give den studerende en viden inden for teoretiske områder inden for by- og boligområdet, samt inden for den samfundsvidenskabelige metode. Herudover har kandidatuddannelsen til formål at kvalificere den studerende til at gennemføre analyser af boligmarkedet, boligsociale forhold og bosætning i rurale områder. På basis af den forudgående bacheloruddannelse skal kandidatuddannelsen give den studerende en individuel fagprofil på by- og boligområdet.

Kandidatuddannelsen i by, bolig og bosætning, 1.-4. semester udgør en samlet studieenhed. Denne består af fagområderne:

- Sociologiske, samfundsvidenskabelige og demografiske fag, herunder en specialisering inden for feltet by, bolig og bosætning.
- Samfundsvidenskabelig metode, herunder GIS, registeranalyse, metode survey undersøgelse og kvalitativ metode
- Valgfag
- Kandidatspeciale

Studieordning for kandidatuddannelsen i by, bolig og bosætning, 2017 med ændringer i december 2017

Kandidatuddannelsen i by, bolig og bosætning har til formål at uddanne kandidater, der er i stand til at foretage dybdegående analyser af by- og boligforholdene i Danmark. Kandidaterne skal kunne bista med udvikling af boligsociale indsatser, klarlægge årsager til og implementere løsninger i relation til belastede boligområder, samt analysere konsekvenserne af den by- og boligmæssige udvikling. Den studerende opnår et videregående kendskab til sociologiske teorier og metode, som kan anvendes i forbindelse med konkrete, praktiske og sociologisk relevante problemstillinger, samt en videregående sociologisk kernefaglighed, der er suppleret med en fagspecialisering inden for by, bolig og bosætning.

Efter endt uddannelse kan den studerende (viden, færdigheder og kompetencer):

- Demonstrere viden inden for fagområderne sociodemografi, sociologi om rummet og samfundsvidenskabelig metode.
- På baggrund af teoretisk viden om socialgeografi, sociale relationer i såvel rurale som urbane omgivelser identificere videnskabelige problemstillinger vedrørende by, bolig og bosætning.
- Demonstrere videregående viden om og indsigt i teorier om rum og sociale relationer.
- Demonstrere videregående viden om samfundsvidenskabelige metoder.
- Demonstrere videregående empirisk viden om sammenhængen mellem forskellige sociale og samfundsmæssige problemer (f.eks. sundhed og kriminalitet), og om disse er forbundet til spørgsmål om by, bolig og bosætning.
- Kritisk vurdere teoretiske og/eller empiriske problemstillinger og vælge relevante analysemodeller med relevans i forhold til spørgsmål om by, bolig og bosætning.
- Forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over de mekanismer og processer, der er bestemmende for bosætning, byudvikling og socialgeografisk segregering
- Demonstrere færdighed i og evne til anvendelse af de mest centrale kvantitative såvel som kvalitative metoder på et videregående og avanceret niveau
- Demonstrere færdighed i og evne til at udvælge og anvende de for en given by, bolig eller bosætningsmæssig problemstilling relevante teoridannelser
- Demonstrere færdighed i og evne til selvstændigt at formulere, beskrive, analysere og formidle centrale by, bolig og/eller bosætningsmæssige problemstillinger på et teoretisk grundlag og ved hjælp af sociologiske metoder.
- Arbejde problemorienteret og tværfagligt, samt indgå i projektorganiseringer.
- Samarbejde, arbejde i teams og arbejde selvstændigt samt indgå i læringsmiljøer.
- Kunne tilegne sig og udvikle ny viden samt omstille og forny sig i forhold til nye omgivelser og behovet for nye faglige kompetencer.
- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie – og arbejdssammenhænge.
- Vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller.
- Formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister eller samarbejdspartnere og brugere.
- Indgå selvstændigt i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.

- Identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.
- Mestre fagområdets videnskabelige metoder og redskaber og generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for by- og boligområdet. Det vil sige mestre såvel kvantitative som kvalitative samfundsvidenskabelige metoder på et videregående niveau i forbindelse med analyser, udredninger og undersøgelser af spørgsmål vedrørende by, bolig og bosætningsmønstre.

§ 17: UDDANNELSENS INDHOLD OG TILRETTELÆGGELSE

Regler om moduler, fagelementer og valgfag

		Undervisnings-ECTS	Eksamens-ECTS
1. semester	Modul 1: Sociodemografi	5 (K)	5
	Modul 2: Metode I	5 (K)	5
	Modul 3: Social deifferentering i byen: Livsformer, klasser og livsstil	5 (K)	5
	Modul 4: Boligforhold, boligmarked og boligpolitik	10 (K)	10
	Modul 5: Globalisering og byudvikling	5 (K)	5
2. semester	Modul 6: Migration, flyttemønstre og bosætningsvalg	5 (K)	
	Modul 7: Metode II	5 (K)	
	Metode 8: Rummets Sociologi	5 (K)	
	Modul 9: Stedets Sociologi	5 (K)	
	Modul 10: Projektarbejde: By, sted og bosætning	10 (K)	30
3. semester	Modul 11: Valgfag	10 (V)	10
	Modul 12: Hverdagsliv og forbrug: Praksisformer, livsstil og identitet	5 (K)	5
	Modul 13: Organisering af indsatser i udsatte boligområder	5 (K)	5
	Modul 14: Feltkursus: Metode og dataindsamling på en konkret lokalitet	10 (V)	10
	Modul 15: Projektorienteret forløb*	20 (V)	20
4. semester	Modul 16: Speciale	30	30

K= konstituerende fag

V= valgfag

* Den studerende kan vælge at deltage i et projektorienteret forløb på 3. semester i stedet for modul 11 og modul 14, der hver er 10 ECTS (i alt 20 ECTS).

§ 18: UDDANNELSESOVERSIGT

Udbydes som: 1-faglig						
Linje: Uddannelses oversigt						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
		S				

1. SEMESTER						
Sociodemografi (KABBB20171)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Metode I (KABBB20172)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Social differentiering i byen: Livsformer, klasser og livsstil (KABBB20173)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
Boligforhold, boligmarked og boligpolitik (KABBB20174)	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Dansk
Globalisering og byudvikling (KABBB20175)	Kursus	5	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig	Dansk
2. SEMESTER						
Migration, flyttemønstre og bosætningsvalg (KABBB20176)	Projekt	5	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Metode II (KABBB20177)	Projekt	5	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Rummets sociologi (KABBB20178)	Projekt	5	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Stedets sociologi (KABBB20179)	Projekt	5	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Projektarbejde (KABBB201710)	Projekt	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
3. SEMESTER Mulighed A						
Valgfag	Kursus	10				
Hverdagsliv og forbrug: Praksisformer, livsstil og identitet (KABBB201711)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Organisering af indsatser i udsatte byområder (KABBB201712)	Kursus	5	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig	Dansk
Feltkursus (KABBB201713)	Kursus	10	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
3. SEMESTER Mulighed B						
Hverdagsliv og forbrug: Praksisformer, livsstil og identitet (KABBB201711)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Organisering af indsatser i udsatte byområder (KABBB201712)	Kursus	5	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig	Dansk
Projektorienteret forløb (KABBB201714)	Projekt	20	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
4. SEMESTER						
Speciale (KABBB201715)	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk

På uddannelsens 3. semester skal den studerende vælge valgfag, som udgør 10 ECTS point. Følgende moduler, som udbydes på sociologiuddannelsens 7. semester, er forhåndsgodkendt:

Studieordning for kandidatuddannelsen i by, bolig og bosætning, 2017 med ændringer i december 2017

1. Kritik og modkritik: Sociologiske samtidsdiagnoser
2. Anerkendelse, respekt og omfordeling
3. Biografisk metode
4. Forløbsanalyse på registre
5. Korrespondanceanalyse

Gennemførelsen af modulet skal give de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Opnår uddybet kendskab til metodiske, teoretiske eller empiriske alternativer og deres anvendelighed.

Færdigheder

- Kan selvstændigt vurdere, sammenligne og vælge metoder til empiriske analyser.

Kompetencer

- Er i stand til at overskue og vurdere metodiske problemer.

Karakteren 12 gives for den fremragende præsentation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få, uvæsentlige mangler. Karakteren 2 gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet.

§ 19: HENVISNINGER TIL UDDYBENDE INFORMATION

Studienævnet offentliggør på studiets hjemmeside: <http://sociologi.samf.aau.dk/> mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder om eksamen

§ 20: IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSREGLER

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og træder i kraft pr. 1. september 2017.

Studerende, der ønsker at færdiggøre deres studier efter studieordningen fra 2012, skal senest afslutte deres uddannelse ved sommereksamen 2020, idet der ikke efter dette tidspunkt udbydes eksamener efter den hidtidige studieordning.

§ 21: ÆNDRINGER TIL STUDIEORDNINGEN

Pr. 1. december 2017 er følgende ændringer godkendt: Uddybende beskrivelse af prøveformen for så vidt angår modul 1 og modul 2.