



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I BÆREDYGTIGT DESIGN, 2021, KØBENHAVN

**BACHELOR (BSC) I TEKNISK VIDENSKAB
KØBENHAVN**

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Aktørorienteret design 2021/2022	3
Designprocesser og visualisering 2021/2022	5
Modeller, mekanik og materialer 2021/2022	7
Problembaseret læring 2021/2022	9
Re-design for bæredygtighed 2021/2022	11
Produkter, brug og kontekst 2021/2022	13
Dynamik og svingninger 2021/2022	15
Energiomsætning og termodynamik 2021/2022	17
Design og anvendelse af prototyper 2021/2022	19
Co-design og brugerinddragelse 2021/2022	21
Introduktion til programmering 2021/2022	23
Digital signalbehandling 2021/2022	25
Design af produkt/service-systemer 2021/2022	27
Netværk og forandring 2021/2022	29
Systemvisualisering 2021/2022	31
Teknologiens videnskabsteori og brug af modeller 2021/2022	33
Livscyklusbaseret miljøvurdering af produkter og systemer 2021/2022	35
Bæredygtighed, økonomi og politik 2021/2022	37
Systemmodellering og simulering 2021/2022	39
Datahåndtering og statistiske metoder 2021/2022	41
Bachelorprojekt 2021/2022	43
Kreativ projektledelse 2021/2022	45
Strategisk konceptudvikling 2021/2022	47
Viden om materialer 2021/2022	49
Design af bæredygtige infrastruktur systemer 2021/2022	51
Design af bæredygtige materiale flow systemer 2021/2022	53

AKTØRORIENTERET DESIGN

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- bæredygtigt- og aktørorienteret projektarbejde
- metoder til indsamling af viden og kritisk vurdering af disse
- udarbejdelse af problemformulering til et designprojekt
- projektledelse som en iterativ proces

FÆRDIGHEDER

- identificere et felt og forskellige aktører af relevans for designprocesser på dette felt
- identificere forskellige problemstillinger hos forskellige relevante aktører
- formulere konkrete problemstillinger på baggrund af den indsamlede viden

KOMPETENCER

- anvende grundlæggende studieteknikker
- organisere samarbejde i en heterogen projektgruppe, samt opsøge og vurdere viden

UNDERVISNINGSFORM

Modulet gennemføres som et forprojekt (P0) til semestrets hovedprojekt Designprocesser og visualisering (P1). Forprojektet evalueres selvstændigt med udvikling af problemdefinition, indledende beskrivelse af feltet, valg af videnskabelig metode, formidlingselementer og projektplan. Projektarbejdet understøttes af en eller flere vejledere.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Aktørorienteret design
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Actor-Oriented Design
Modulkode	TBBDB20101
Modultype	Projekt

Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsser Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

DESIGNPROCESSER OG VISUALISERING

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører projektmodulet, opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- tværfaglige designprocesser
- anvendelse af teoretiske begreber i konkret projektarbejde
- forskellige designrelevante visualiseringsteknikker
- hvordan visualiseringer som repræsentationer kan fungere i en vidensdelings praksis
- brug af socio-tekniske arbejdsblade

FÆRDIGHEDER

- indsamle og vurdere empiri i forbindelse med feltstudier
- vurdere den kommunikation der kan etableres med specifikke visualiseringsmetoder
- skitsere et udvalg af koncepter baseret på socio-materiel analyse
- konstruere enkle mock-ups og skalamodeller af udvalgte koncepter/løsninger
- indsamle, opsøge, behandle og vurdere viden genereret gennem desk research og feltarbejde
- forstå at en problemanalyse er guidet af empiri og praksis
- lære om gruppenormer gennem en faciliteret proces, herunder interaktion internt i gruppen, at kunne videndele, at kunne give feedback, at kunne håndtere konfliktløsning samt at kunne skrive en rapport

KOMPETENCER

- gennemføre teambaseret projektarbejde
- udvælge metoder til at analysere produkter og teknologier i deres brugskontekst og som samfundsmæssig praksis
- identificere og undersøge grundlæggende problematikker vedrørende koncepternes mekaniske og materialemæssige egenskaber
- planlægge og gennemføre en aktørorienteret designproces
- bruge repræsentationsteknikker ved opsætning af milepæle i et projektforsløb
- udvælge og anvende grundlæggende visuelle kommunikationsteknikker med manuelle og digitale værktøjer
- konstruere enkle mock-ups og skalamodeller af udvalgte koncepter
- tilrettelægge en samlet læreproces over et projektforsløb

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen i dette projektmodul foregår som vekselvirkning mellem korte instruktioner, visualiseringsøvelser og projektarbejde.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Designprocesser og visualisering
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Design Processes and Visualization
Modulkode	TBBDB20102
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsser Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

MODELLER, MEKANIK OG MATERIALER

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset kombinerer elementer fra matematisk pensum med elementer fra styrke- og materialepensum.

Studerende, der gennemfører modulet, opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forskellige materialetyper og materialeegenskaber
- korrosion og overfladefænomener
- kræfter, momenter og ligevægtsbetingelser for plane og rumlige kraftsystemer
- statik, friktion og snitkræfter
- massemidtunkt og inertimoment
- spændinger og deformationer i simple plane bjælker
- 2D og 3D vektorer, prikprodukt, krydsprodukt samt anvendelser heraf
- opstilling og løsning af lineære ligningssystemer
- invers matrix
- første og anden ordens differentialligninger

FÆRDIGHEDER

- opstille modeller for statiske og fænomener
- bestemmer spændinger og tøjninger i simple, lineærts elastiske konstruktionselementer
- benytte statik ved beregning af bl.a. reaktionskræfter og snitkræfter samt redegøre for anvendte modelantagelser
- beskrive og begrunde materialevalg og deres mekaniske egenskaber
- anvende relevante databaser for mekaniske, fysiske og kemiske egenskaber
- regne med 2D og 3D vektorer
- bestemme reduceret echelonform af en matrix
- udføre beregninger med simple matrixoperationer
- afgøre om en matrix er inverterbar og i bekræftende fald beregne dens inverse
- løse første og anden ordens differentialligninger, generelt og med begyndelsesbetingelser

KOMPETENCER

- foretage metodisk valg af materialer ved hjælp af materialevalgskort i relation til brugssammenhæng såvel som bæredygtighedsprofil
- arbejde med matematiske modeller af mekaniske fænomener, hvor de benyttede materiale er for de fænomener, de beskriver

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen foregår som forelæsninger koblet med arbejdsopgaver løst i grupper samt et antal miniprojekter, der gennemføres i grupper.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Modeller, mekanik og materialer
--------------	---------------------------------

Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Models, Mechanics and Materials
Modulkode	TBBDB20104
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsser Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

PROBLEMBASERET LÆRING

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- centrale tilgange, begreber og teknikker i problembaseret læring
- forskellige problemtyper, projektyper og deres indbyrdes relationer
- videnskabsteoretiske positioner i problembaseret projektarbejde

FÆRDIGHEDER

- definere problembaseret læring med udgangspunkt i teori og egne erfaringer
- planlægge og styre et problembaseret projektarbejde under hensynstagen til den givne problemtype, projektets længde og gruppens sammensætning
- identificere, analysere og formulere en åben og kompleks problemstilling under hensynstagen til de menneskelige og samfundsmæssige sammenhænge i hvilke problemet indgår
- udpege relevante fokusområder, begreber og metoder til åben og bæredygtig problemløsning af komplekse problemer
- diskutere metodiske konsekvenser af forskellige videnskabsteoretiske positioner
- analysere, sammenstille og vurdere processerne i arbejdet med forskellige problemtyper
- analysere og vurdere gruppeprocesserne i det problemorienterede projektarbejde, herunder gruppens planlægning, monitorering og udvikling af gruppearbejdet

KOMPETENCER

- udvikle en studiepraksis, der er tilpasset et problembaseret, projektorganiseret og digitaliseret læringsmiljø
- udpege, afprøve og evaluere relevante teknikker og tilgange til at forbedre et problembaseret projektarbejde
- overføre erfaringer fra problembaserede projekter til handlingsanvisninger for lignende projekter
- vurdere egen progression i PBL på et erfaringsbaseret og læringsteoretisk grundlag

UNDERVISNINGSFORM

Se § 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Problembaseret læring
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Problem Based Learning
Modulkode	TECHENGPBL20
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København, Campus Esbjerg
Modulansvarlig	Jette Egelund Holgaard

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

RE-DESIGN FOR BÆREDYGTIGHED

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i 'Designprocesser og visualisering' på 1. semester.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- metoder og redskaber til at gennemføre kreativ ingeniørfaglig syntese
- fremstillingsmetoder og processer, og deres egnethed til at realisere design
- design for X (med vægt på bæredygtighed)
- eksisterende anvendte standarder

FÆRDIGHEDER

- beskrive et produkts virkemåde og udformning
- beskrive et produkts socio-tekniske kontekst, og klarlægge forskellige brugsbehov og værdier gennem interviews og observationer
- analysere og vurdere omfanget af et produkts miljøbelastning i et kredsløbsperspektiv og opstille en samlet afvejning af ovenstående forhold i et produktlivsgalleri
- tolke resultater af disse analyser og formulere krav og kriterier for et re-design af et produkt mht. bæredygtighed, herunder at en problemanalyse er guidet af empiri og praksis
- udvælge og detaljere løsningsforslag under hensyntagen til funktionalitet og brug, samt lave en teknisk vurdering af løsningsforslags kvalitet og brugbarhed i forhold til opstillede krav og kriterier
- udarbejde arbejdsblade til at fastholde observationer, overvejelser, løsningsforslag og eksperimenter i analyse- og syntesearbejde
- udforme et re-design af et produkt på baggrund af udførte analyser og opstille en målsætning samt skabe løsningsforslag
- udforme simple prototyper i værksted
- lære om gruppenormer gennem en faciliteret proces, herunder interaktion internt i gruppen, at kunne videndele, at kunne give feedback, at kunne håndtere konfliktløsning samt at kunne skrive en rapport
- udføre et designprojekt som en iterativ proces
- selvstændigt brug af vejleder

KOMPETENCER

- strukturere problembaseret projektarbejde, herunder anvendelsen af milepæle, samt videndele med andre teams
- reflektere over kvaliteten af det oprindelige design sammenlignet med forslaget til et re-design og set i forhold til såvel den undersøgte socio-tekniske kontekst såvel som bæredygtigheds dimensioner
- kommunikere og formidle både det problembaserede analyse- og designarbejde samt den endelige løsning
- træde ind i feltet gennem tekniske artefakter og etnografiske studier

UNDERVISNINGSFORM

Modulet gennemføres som et problembaseret projektorienteret arbejde indenfor modulets overordnede ramme. Projektarbejdet understøttes af en eller flere vejledere.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Re-design for bæredygtighed
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler Beskrevet i detaljer i semesterbeskrivelsen.
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Re-design for Sustainability
Modulkode	TBBDB20201
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsser Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

PRODUKTER, BRUG OG KONTEKST

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i 'Aktørorienteret design' og 'Feltstudier og socio-materiel analyse'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- begreber og teori der kan bruges til socio-materiel analyse
- forståelse for hvordan produkter og teknologier kan anskues som socio-materielle entiteter, hvis egenskaber fastlægges af de relationer de indgår i
- systematiske og kreative ingeniør designmetoder
- hvordan forskellige typer af designprocesser genererer forskellige forståelser af designopgaven og dens løsningsrum, herunder særligt de forståelser der genereres med hhv analytiske og instrumentelle metoder

FÆRDIGHEDER

- anvende en aktørbaseret tilgang til at analysere produkter/teknologier i social kontekst herunder hverdagslivs- og professionelle praksisser
- anvende en aktørbaseret tilgang til at analysere eget indsamlet materiale og benytte analysen aktivt som en del af en designproces
- anvende teoretiske begreber indenfor socio-materielle analysemetoder på egen empiri
- reflektere over forskellige analytiske og metodiske tilgange til ingeniørdesign og den viden og proces, disse tilgange genererer

KOMPETENCER

- identificere forståelsesrammer og socio-materielle relationer, der har været bestemmende for nuværende produkters udformning
- kunne indgå i en faglig diskussion af et produkt eller en teknologis designproces
- kunne forstå og anvende systematiske design metoder

UNDERVISNINGSFORM

Modulets hovedelementer skal støtte projektarbejdet i det sideløbende projektmodul ved at bidrage med metodiske redskaber og analyseværktøjer, som benyttes aktivt i projektet.

Undervisningen foregår som vekselvirkning mellem forelæsninger og workshops initieret af underviser og studiekredse omkring cases.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Produkter, brug og kontekst
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes i semesterbeskrivelsen.

ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Products, Use and Context
Modulkode	TBBDB20202
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsser Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

DYNAMIK OG SVINGNINGER

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i 'Modeller, mekanik og materialer'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- dynamik samt svingninger af systemer
- modeller til beskrivelse af bevægelser og svingninger
- dæmpning og regulering af svingninger
- matematiske modeller til beskrivelse af dynamiske systemer

FÆRDIGHEDER

- identificere relevante frihedsgrader for simple modeller af mekaniske systemer, samt kilder til inert, stivhed, energi-dissipation og ydre kræfter
- benytte matematisk og numerisk analyse til at løse standard-bevægelsesligninger for modeller af mekaniske systemer
- give praktisk anvendelige fortolkninger og vurderinger af analytiske og numeriske resultater
- identificere resonansproblemer for konkrete mekaniske systemer, hvis dynamik (dvs. inert og/eller energi-dissipation) ikke kan ignoreres
- anvende teorier for simple og idealiserede modeller til design og analyse af konkrete, realistiske dynamiske systemer
- redegøre for begrænsningerne i de anvendte modeller og metoder, samt for betydningen og de mulige konsekvenser af forsimplende antagelser, især linearisering og begrænsning af antal frihedsgrader

KOMPETENCER

- forstå, analysere og opstille modeller for mekaniske systemer og kontrollerede processer
- vurdere forskellige måder at kontrollere svingninger og vibrationer

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen foregår som vekselvirkning mellem forelæsninger og løsning af opgaver.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Dynamik og svingninger
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes i semesterbeskrivelsen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Dynamics and Vibrations
Modulkode	TBIBDB17203
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsser Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

ENERGIOMSÆTNING OG TERMODYNAMIK

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i 'Modeller, mekanik og materialer'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- begreber og energi og varme og de former, disse optræder i
- modeller af energiomsætning
- maskiner og processer anvendt ved energiomsætning
- termodynamiske principper

FÆRDIGHEDER

- lave modeller af lukkede og åbne systemer
- lave beregninger og forstå energiomsætning som proces med de termodynamiske hovedsætninger
- beskrive og beregne tilstandsændringer
- beregne kredspocesser og tab (kraftværk, køleteknik osv.)
- beskrive termodynamiske processer
- forbinde termodynamiske processer med energiprocesser i hverdagen

KOMPETENCER

- omsætte teoretisk viden til praktiske problemer
- opstille modeller for termodynamiske systemer
- benytte energimodeller og termodynamik som element i vurdering af energisystemers bæredygtighed

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen foregår som vekselvirkning mellem forelæsninger og løsning af opgaver.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Energiomsætning og termodynamik
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes i semesterbeskrivelsen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Energytransformation and Thermodynamics
Modulkode	TBIBDB17204
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsser Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

DESIGN OG ANVENDELSE AF PROTOTYPER

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i 'Re-design for bæredygtighed'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende der gennemfører modulet opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- brug og udvikling af forskellige typer af modeller og prototyper, herunder materialeovervejelser
- teorier bag og teknikker til design af interaktionen mellem aktører og produkter
- aktørinddragelse i designprocesser samt forskellige metoder til at skabe innovative samspil mellem forskellige aktører og designere
- faglige normer for teamarbejde
- co-design som grundlag for at drive et designprojekt

FÆRDIGHEDER

- definere problemformulering gennem en co-design proces, hvor eksterne aktører medvirker til at definere fokus
- designe og udvikle prototyper baseret på viden om forskellige aktører og den kontekst interaktionen foregår i
- benytte værkstedsudstyr til at udarbejde prototyper
- fremstille prototyper i værksted som fysisk og funktionel realisering af et design der kan benyttes til kommunikation med forskellige aktører om designets brugbarhed
- evaluere et design og dets brugbarhed på baggrund af aktør-interaktion og test i værksted eller relevant kontekst

KOMPETENCER

- benytte co-design og fysiske prototyper i dialog med relevante aktører og til afprøvning og test af design i den tiltænkte kontekst
- argumentere sammenhængende for den rolle en prototype spiller i et udviklingsforløb og tilrettelægge et udviklingsforløb med anvendelse af prototyper

UNDERVISNINGSFORM

Modulet gennemføres som et problembaseret projektorienteret arbejde inden for modulets overordnede ramme. Projektarbejdet understøttes af en eller flere vejledere. En del af arbejdet vil foregå i værksted.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Design og anvendelse af prototyper
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Design and Use of Prototypes
Modulkode	TBBDB20301
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsser Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

CO-DESIGN OG BRUGERINDDRAGELSE

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i 'Produkter, brug og kontekst'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kursets hovedelementer skal støtte projektarbejdet i det sideløbende projektkursus ved at bidrage med metodiske redskaber og analyseværktøjer som benyttes aktivt i projektet.

Studerende, der gennemfører modulet, opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- metoder og værktøjer, der hører til brugerinddragelse som tilgang til design, herunder bl.a. designspil og anvendelsen af prototyper
- metoder og værktøjer til at strukturere og analysere brugerindsigt opnået via brugerinddragelse og co-design, herunder bl.a. affinitets-diagrammer og workflow modeller
- teorier og begrebsapparater, der beskriver viden og videntyper samt samspillet mellem disse (f.eks. grænseobjekts teori)

FÆRDIGHEDER

- redegøre for principperne i brugerinddragelse og co-design
- udvælge og anvende metoder til brugerinvolvering og co-design samt begrunde valget
- konstruere og gennemføre designspil med brugere og vurdere udbyttet
- anvende modeller og prototyper som grundlag for dialog og samspil med brugere og vurdere udbyttet
- systematisere og analysere empiri ved hjælp af affinitetsdiagrammer og sekvensanalyser
- redegøre for de videntyper og samspillet mellem videns domæner der foregår i en co-design eller brugerinddragende designproces

KOMPETENCER

- kunne indgå selvstændigt i en brugerinddragende designproces eller en co-designproces
- kunne identificere brugerbehov ved at inddrage brugere i en designproces eller have dem som co-designere
- kunne strukturere brugerinddragelse og co-design

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen foregår som vekselvirkning mellem forelæsninger og underviserinitierede workshops, studiekredse omkring cases samt mindre opgaver, der knytter sig til projektkurset.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Co-design og brugerinddragelse
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes i semesterbeskrivelsen.
ECTS	5

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Co-design and User Involvement
Modulkode	TBBDB20302
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsser Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

INTRODUKTION TIL PROGRAMMERING

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i 'Modeller, mekanik og materialer'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- et specifikt programmeringssprog, dens struktur, logik og syntaks
- softwareudvikling til styring og skabning af interaktive designs
- forskellige kommunikations protokoller
- simple styrings mekanismer

FÆRDIGHEDER

- oversætte en problemstilling i sekvenser der kan overføres til kode
- finde informationer og vejledninger til at videreudvikle færdigheder i programmering
- udarbejde simple prototype applikationer

KOMPETENCER

- tolke kode fra eksempler og biblioteker
- anvende biblioteker
- anvende og forstå grundelementerne af det kursusbestemte udviklingsmiljø
- fejlsøge kode

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen foregår som vekselvirkning mellem forelæsninger og løsning af opgaver.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Introduktion til programmering
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes i semesterbeskrivelsen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to Programming
Modulkode	TBIBDB19303
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsser Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

DIGITAL SIGNALBEHANDLING

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- analoge og digitale signaltyper
- kategorisering af signaler i kontinuerte og diskrete tid
- anvendte principper i elektroniske systemer
- elektronikkomponenter og deres anvendelseskontekst
- måletekniske principper og problemstillinger
- brug af simuleringsværktøjer til modeltransformationer
- samplingsprocesser
- konverteringsprocessen mellem tids- og frekvensdomænerne
- simpel digital signalbehandlingsprincipper og anvendte algoritmer

FÆRDIGHEDER

- beskrive signaltyper og deres repræsentation og kategorisering
- realisere simple elektroniske kredsløb
- simulere og måle relevante parametre i elektroniske kredsløb
- anvende signalanalyse til beskrivelse af simple signalbehandlingsmodeller

KOMPETENCER

- beskrive, analysere og anvende simple elektroniske kredsløb og digitale modeller i systemer
- anvende simulerings- og måleværktøjer på analoge og digitale modeller

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen foregår som vekselvirkning mellem forelæsninger og løsning af opgaver.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Digital signalbehandling
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes i semesterbeskrivelsen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Digital Signal Processing
Modulkode	TBIBDB17304
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsser Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

DESIGN AF PRODUKT/SERVICE-SYSTEMER

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i 'Re-design for bæredygtighed' og 'Produkter, brug og kontekst'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- miljøforhold i relation til ansvar, interesser og forståelser ved henholdsvis konventionelle produktejerskabsmodeller og produkt/servicesystemer
- ydelser i forretningsmodeller med forskellige varianter af produktejerskab og servicesystemer
- designstrategier for længere produktliv som resultat af kombinationer fysisk produktudformning og forretningsmodeller

FÆRDIGHEDER

- inddrage viden fra livscyklusvurderinger til at identificere og redegøre for relevante miljøforhold for et produkt eller en service i relation til forskellige forretningsmodeller
- modellere nye forretningsmodeller og at vurdere muligheder og miljømæssige potentialer i disse
- syntetisere en miljøforbedret løsningsmodel i form af en forretningsmodel, der indeholder et nyt produkt/servicekoncept
- identificere muligheder for at anlægge forskellige produktlivsforlængende designstrategier som en del af et produkt/service-system
- materialisere relevante elementer ved realisering af produkt/service-systemer
- kombinere analyse af kontekst og forretningsmodeller som grundlag for strategiuudvikling

KOMPETENCER

- håndtere de komplekse udviklingsprocesser, der knytter sig til udvikling af produkt/service-systemer
- benytte livscyklusperspektivet som baggrund for en reflekteret tilgang til produkters samlede miljøpåvirkninger i forskellige kontekster
- vurdere det miljømæssige og forretningsmæssige potentiale ved en omlæggelse af produkt og forretningsmodel
- reflektere over brugspraksissers betydning for produkter og systemers miljøforhold
- løbende interaktion med eksterne partnere

UNDERVISNINGSFORM

Modulet gennemføres som et problembaseret projektorienteret arbejde inden for modulets overordnede ramme. Projektarbejdet understøttes af en eller flere vejledere.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Design af produkt/service-systemer
Prøveform	Mundtlig pba. projekt

ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Design of Product/Service-systems
Modulkode	TBBDB20401
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsler Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

NETVÆRK OG FORANDRING

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i 'Feltstudier og Socio-materiel analyse' og 'Produkter, brug og kontekst'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- aktørnetværks teori og tilhørende begrebsapparat samt teoriens anvendelse til at beskrive netværk og deres forandringsprocesser
- translationsprocesser, herunder modstillinger, simplificeringer og punktualisering af netværks elementer
- forskydninger i netværk, herunder netværksdifferentiering i tid, rum og socialkontekst
- grænseobjekter som bindeled og separator for videns- og praksisfelter på tværs af netværk
- marked og institutioner som heterogent sammensatte co-konstruktioner

FÆRDIGHEDER

- anvende aktørnetværks teorien (ANT) til at analysere teknologier, produkter og systemers tilblivelse og løbende forandring
- karakterisere produkter og systemer og deres egenskaber som heterogent sammensatte, hybride konstruktioner

KOMPETENCER

- identificere og udfolde et produkt eller et system i konkrete kontekster, og med aktørprocesser, som er bestemmende for deres tilblivelse og brugspraksis
- identificere de visioner, som har været bestemmende for produkter og systemers udformning og anvendelse
- identificere de processer, som har været bestemmende for et produkt eller systems brug og betydning

UNDERVISNINGSFORM

Kursets hovedelementer skal støtte projektarbejdet i det sideløbende projektkursus ved at bidrage med metodiske redskaber og analyseværktøjer som benyttes aktivt i projektet. Kurset består af række forelæsninger med tilknyttede cases, med hvilke der arbejdes i mindre grupper.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Netværk og forandring
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes i semesterbeskrivelsen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Network and Transformations
Modulkode	TBIBDB17402
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsser Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

SYSTEMVISUALISERING

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået på 1. studieår.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- mindmaps og deres anvendelighed i designprocesser
- info-graphics og hvorledes disse kan benyttes til at præsentere store mængder af data
- forskellene mellem forskellige typer af data, forskellene mellem visualiseringstyper og forskellene mellem abstraktionsniveauer
- digitale 2D visualiseringsprogrammer og deres anvendelighed

FÆRDIGHEDER

- benytte mindmaps til at skabe overblik over tanker og ideer under en designproces
- benytte info-graphic-formatet til at visualisere systemer eller andre komplekse sammenhænge samt begrunde den valgte udformning på baggrund af valg af datatyper, visualiseringstyper og abstraktionsniveauer
- benytte komplekse 2D visualiseringsprogrammerne til systematisk at skabe digitale visualiseringer af systemer og andre komplekse sammenhænge samt formidle disse

KOMPETENCER

- håndtere komplekse mængder data ved at strukturere og nedbryde dette samt identificere centrale temaer relevante i en designproces
- vurdere hvilken visualiseringsform der er bedst egnet til at visualisere det tilgængelige data
- kunne strukturere og planlægge arbejdet med at bearbejde og visualisere komplekse mængder data
- bruge visualiseringsteknikker som en del af projektarbejdet

UNDERVISNINGSFORM

Kurset består af en række øvelser, hvortil der knyttes korte forelæsninger samt instruktioner i mindre grupper. Kurset støtter desuden projektkurset 'Design af produkt/service systemer'.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Systemvisualisering
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes i semesterbeskrivelsen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Visualisation of Systems
Modulkode	TBBDB20403
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsser Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

TEKNOLOGIENS VIDENSKABSTEORI OG BRUG AF MODELLER

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået på minimum 2 semestre på en teknologisk rettet bacheloruddannelse.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- beskrivelse af videnskabelig viden og praksis
- skabelsen af nye teknologier samt deres egenskaber
- historiske afhængighed og betydning i samfundets udvikling

FÆRDIGHEDER

- vurdere og forstå forholdet mellem videnskabelig viden og praktisk erfaring ved skabelsen af nye teknologier
- beskrive og analysere typer af viden og kompetencer i ingeniørfagets praksis samt ingeniørers rolle i den teknologiske udvikling
- karakterisere de heterogene elementer i ingeniørarbejdet og dets vidensdomæner
- analysere og diskutere anvendelse og begrænsninger ved forskellige typer af viden formidlet i ingeniøruddannelsen
- identificere elementære videnskabsteoriske problemstillinger knyttet til teknisk videnskab
- gennemføre en analyse af en aktuel teknologisk udvikling
- formidle og diskutere aktuelle tekniske udviklingsspørgsmål

KOMPETENCER

- indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og identificere egne og andres kompetencer og roller i samarbejdet
- opstille procedurer for udvikling og tilegnelse af ny viden

UNDERVISNINGSFORM

Kurset består af en teoretisk del med introduktionsforelæsninger og gruppediskussioner. Denne følges af en studentercenteret projektdel, hvor konkrete elementer af ingeniørarbejde, teknologisk viden og problemløsning analyseres under vejledning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teknologiens videnskabsteori og brug af modeller
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes i semesterbeskrivelsen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Theory of Science and the Use of Models
Modulkode	TBIBDB17404
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsser Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

LIVSCYKLUSBASERET MILJØVURDERING AF PRODUKTER OG SYSTEMER

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i 'Re-design for bæredygtighed'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- livscyklustankegangen i analyse af produkter og teknologiske systemer
- metoder til at gennemføre miljøvurderinger af produkter og produktliv i kontekst

FÆRDIGHEDER

- udvælge en hensigtsmæssig metode for miljøvurdering af en teknologi eller et teknologisk system
- definere en relevant funktionel enhed eller ydelse for et produkt eller system
- modellere en opgørelse ved hjælp af et dedikeret LCA værktøj
- gennemføre karakterisering, normalisering og vægtning
- gennemføre følsomhedsanalyse og fortolke resultaterne af LCA'en i overensstemmelse hermed
- udvikle forslag til anvendelse af resultaterne og til videre analyser baseret på LCA'en
- redegøre for de vurderingsparametre der anvendes til at beskrive miljø, arbejdsmiljø og ressourcepåvirkninger.
- redegøre for de væsentligste industrielle og reguleringsmæssige anvendelser af LCA, herunder beskrive værktøjerne i den integrerede produktpolitik, IPP

KOMPETENCER

- udføre en livscyklusbaseret miljøvurdering af et konkret produkt eller et teknologisk system
- inddrage relevante eksisterende livscyklusbaserede miljøanalyser i konkrete designforløb

UNDERVISNINGSFORM

Kursets hovedelementer skal støtte projektarbejdet i det sideløbende projektkursus ved at bidrage med metodiske redskaber og analyseværktøjer som benyttes aktivt i projektet.

Undervisningen foregår gennem forelæsninger, case-baserede workshops og øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Livscyklusbaseret miljøvurdering af produkter og systemer
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes i semesterbeskrivelsen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Life Cycle Assessments of Product Life and Systems
Modulkode	TBIBDB17405
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsser Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

BÆREDYGTIGHED, ØKONOMI OG POLITIK

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i 'Netværk og forandring'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- grundlæggende begreber inden for systemtænkning
- grundlæggende begreber inden for miljøøkonomi og økologisk økonomi
- forskellige former for politisk regulering på miljøområdet

FÆRDIGHEDER

- redegøre for forskellige faser i det energimæssige grundlag for menneskelige samfund og for befolkningsudviklingen
- redegøre for brugen af økologi og termodynamik som afsæt for måling af bæredygtighed på samfundsplan
- diskutere forholdet mellem økonomisk vækst og miljø samt økonomiske perspektiver på bæredygtig omstilling
- sammenligne forskellige metoder til at foretage samfundsøkonomiske analyser og træffe beslutninger på miljøområdet
- analysere miljøeffekterne af ejendomsforhold, markedskonstruktioner og andre institutionelle forhold i relation til ressourcer

KOMPETENCER

- diskutere brugen af værdisætning i relation til planlægning og politik
- integrere overvejelser om samfundsmæssig bæredygtighed ved tilrettelæggelse og design af bæredygtige produkter og systemer

UNDERVISNINGSFORM

Kurset skal støtte projektarbejdet i det sideløbende projektkursus ved at åbne for at sætte projektet ind i et større perspektiv og ved at bidrage med teoretiske redskaber, der kan understøtte projektarbejdet. Undervisningen foregår som en kombination af forelæsninger, øvelser, gruppearbejde og præsentationer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bæredygtighed, økonomi og politik
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes i semesterbeskrivelsen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sustainability, Economy and Policy
Modulkode	TBIBDB17503
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsser Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

SYSTEMMODELLERING OG SIMULERING

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i 'Energisætning og Termodynamik' på Bæredygtigt Design uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- modeller til beskrivelse af systemer og strømninger
- simulering af dynamiske systemer
- analyse af fysiske systemer og design af systemkomponenter

FÆRDIGHEDER

- anvende den matematiske modelleringsproces til at modellere fysiske systemer
- bruge MATLAB og Simulink til at simulere dynamiske systemer
- anvende Bernoulli's ligning samt redegøre for hvornår betingelserne for ligningen er opfyldt
- bruge Laplacetransformation til at analysere et lineært system
- modellere simple mekaniske, elektriske, fluid og termiske systemer
- bruge simuleringresultater til at vælge systemkomponenter

KOMPETENCER

- modellere fysiske systemer
- simulere modeller af fysiske systemer
- vælge komponenter til fysiske systemer på basis af simulering
- anvende ingeniørmatematik til at beskrive fysiske systemer

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen foregår som vekselvirkning mellem forelæsninger og løsning af opgaver.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Systemmodellering og simulering
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes i semesterbeskrivelsen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	System modelling and simulation
Modulkode	TBBDB20504
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsser Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

DATAHÅNDTERING OG STATISTISKE METODER

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Grundlæggende begreber i sandsynlighedsregning, herunder stokastiske variable og sandsynlighedsfordelinger
- Forskellige former for deskriptiv statistik
- Statistisk inferens, herunder estimation, konfidensintervaller og hypotesetest
- Vigtige statistiske modeller, f.eks. lineær regression (simpel og multipel), variansanalyse, logistisk regression og log-lineære modeller (især kontingenstabeller)

FÆRDIGHEDER

- Skal med udgangspunkt i givne data kunne specificere en relevant statistisk model og redegøre for modellens antagelser og begrænsninger
- Skal kunne anvende relevant software til at udføre en statistisk analyse af de givne data og kunne fortolke opnåede resultater.

KOMPETENCER

- Skal kunne vurdere anvendelsesmuligheder af statistik inden for egne fagområder
- Skal være i stand til at forholde sig kritisk til resultaterne af en statistisk analyse
- Skal kunne kommunikere resultaterne af en statistisk analyse til personer uden specifik statistisk viden

KOMPETENCEMÅL GÆLDENDE FOR STUDERENDE DER LÆSER PÅ KANDIDATNIVEAU, MEN FØLGER UNDERVISNING PÅ BACHELORNIVEAU:

- Kunne reflektere over fagområdets tilgang til faglige problemstillinger på højt niveau og dets relation til andre fagområder.
- Kunne inddrage vidensområdet i løsningen af komplekse faglige problemstillinger og dermed opnå ny forståelse af et givet genstandsområde.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilhørende opgaveregning.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Kursusmodulets omfang er 5 ECTS svarende til 150 timers studieindsats.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Datahåndtering og statistiske metoder
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Data Management and Statistical Methods
Modulkode	22BMATASTA2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ege Rubak

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Matematiske Fag
Institut	Institut for Matematiske Fag
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

BACHELORPROJEKT

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået på de første 5 semestre.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forskellige måder at skabe bæredygtige og innovative teknologiske løsninger
- designprojektet som systematisk forandringskabene

FÆRDIGHEDER

- afgrænse en designmæssig problemstilling og/eller bæredygtig udfordring som lader sig besvare under hensyn til ressourcer, tid og kompetencer
- gennemføre et designprojekt, som understøtter bæredygtige løsninger og bidrager til fornyelse og omstilling
- tilrettelægge et designprojekt under hensyn til projektgruppens kompetencer, interne samspil og læring samt samspillet med eksterne aktører
- udvælge fremgangsmåder og metoder til en samlet håndtering af aktører og designudfordringer i et designprojekt

KOMPETENCER

- identificere og udvælge bæredygtige udfordringer samt reflektere kritisk over forskellige designstrategier, muligheder og løsninger
- selvstændigt indgå i samarbejde på tværs af professioner, discipliner og fag
- få aktører med forskellige interesser til at kommunikere og samarbejde
- reflektere over forskellige interventionsformer og brug af forskellige materialiteter
- identificere og dokumentere egne læringsbehov samt strukturere og dokumentere egen læring i forskellige læringsmiljøer
- reflektere og eksplicite egne kompetencer som integrativ design ingeniør

UNDERVISNINGSFORM

Modulet gennemføres som et problembaseret designprojekt. Projektarbejdet understøttes af en eller flere vejledere. En del af projektaktiviteterne vil foregå med at udarbejde modeller og prototyper i værksted. Der vil blive afholdt en række status milepæle.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	BSc Project
Modulkode	TBBDB20601
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsser Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

KREATIV PROJEKTLEDELSE

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i erfaringen med at indgå i kreative processer, f.eks. via et designprojekt.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kursets hovedelementer skal støtte arbejdet med de studerendes bachelorprojekt og bidrage med værktøjer og metoder der kan hjælpe den studerende med at få størst muligt udbytte ud af projektet.

Studerende, der gennemfører modulet, opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- teorier der beskriver kreativitet
- værktøjer til tilrettelæggelse og styring af kreative processer
- udvalgte teorier og begreber inden for projektledelse
- udvalgte teorier der belyser viden og vidensdeling i tværfaglige (kreative) teams
- udvalgte teorier der beskriver kommunikationsprocesser

FÆRDIGHEDER

- diskutere og formidle teorier omkring kreativitet og projektledelse
- anvende værktøjer til at tilrettelægge en kreativ proces samt begrunde vælger af værktøjer
- analysere en kreativ proces og dens udfordringer ud fra teorier omkring viden, vidensdeling og kommunikations
- redegøre for udfordringer og potentialer ved arbejde med kreative processer, særligt mht. at arbejde teambaseret

KOMPETENCER

- indgå i et tværfagligt kreativt projekt og bidrage aktivt til struktureringen af de kreative processer og projektet som helhed
- håndtere komplekse processer i et kreativt projekt

UNDERVISNINGSFORM

Kurset består af række forelæsninger med tilknyttede cases med hvilke der arbejdes i mindre grupper. De studerende kan benytte deres bachelorprojekt som case i kurset.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kreativ projektledelse
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes i semesterbeskrivelsen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Creative Project Management
Modulkode	TBBDB20602
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsser Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

STRATEGISK KONCEPTUDVIKLING

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået på de første 5 semestre.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forskellige begreber til at forstå de rum/arenaer hvori en konceptudvikling foregår.
- viden om brugen af scenariemetoder til at skitsere mulige udviklingsmuligheder
- metoder til konceptskabelse og vurdering af koncepters strategiske muligheder

FÆRDIGHEDER

- analysere elementer og relationer i netværk og konceptets evne til at performe i netværket
- analysere hvordan koncepter medierer viden gennem designprocessen
- karakterisere og skabe forskellige typer af scenarier som grundlag for strategisk dialog

KOMPETENCER

- kunne identificere strategiske udviklingsmuligheder på baggrund af scenarier for konceptudvikling
- kunne indgå i samarbejde om at skabe strategier for konceptudvikling på baggrund af scenarier og opstillede netværk og arenaer

UNDERVISNINGSFORM

Kurset består af en række forelæsninger samt tilknyttede øvelser, med hvilke der arbejdes i teams.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Strategisk konceptudvikling
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes i semesterbeskrivelsen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Strategic Concept Development
---------------	-------------------------------

Modulkode	TBBDB20603
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsser Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

VIDEN OM MATERIALER

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i 'Dynamik og svingninger' og 'Energiomsætning og termodynamik'.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- betydningen af materialer i produktdesign, bl.a. i et bæredygtighedsperspektiv
- metoder til at undersøge forskellige materialeaspekter
- metoder til at opsøge viden om materialer
- konkrete, udvalgte områder af relevans for den studerendes projektarbejde

FÆRDIGHEDER

- tilegne sig ny viden om materialer
- opstille en materialevalgssøgestrategi
- identificere og evaluere materialekrav
- reflektere over, analysere og evaluere materialevalg
- skelne mellem forskellige typer af materialeinformation og deres relevans for det konkrete designarbejde
- anvende søgetekniske værktøjer ifm. materialevalg
- udvælge relevante databaser/online værktøjer/kilder til materialevalg
- udføre kildekritik og være i stand til at vurdere den enkelte kilde

KOMPETENCER

- opsøge ny viden om materialer og vurdere dennes relevans i relation til muligheder og ideer til problemløsning
- arbejde med nye teknologiske områder og nye typer af viden og løsninger inden for materialer i produktdesign

UNDERVISNINGSFORM

Kurset er baseret på oplæg og løbende teamopgaver, hvor fremsøgning af både teoretisk og praktisk viden i relation til konkrete cases for materialeanvendelse sættes i spil.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Viden om materialer
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Fastsættes i semesterbeskrivelsen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Knowledge about Materials
Modulkode	TBBDB20604
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsser Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

DESIGN AF BÆREDYGTIGE INFRASTRUKTUR SYSTEMER

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået på de første 4 semestre.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- metoder til at karakterisere og beskrive et infrastruktur system
- fremgangsmåder til udvikling af bæredygtige infrastruktur systemer, deres funktionalitet og brugsprocesser
- metoder til at analysere aktørernes roller
- relevant lovgivning, regulativer, standarder mm.
- designprojektet som systematisk forandringskabende

FÆRDIGHEDER

- analysere systemer som bestående af en kombination af materielle komponenter, modeller, mennesker og institutionsdannelser
- identificere bæredygtige udfordringer i et system
- definere elementer og grænser i et system samt analysere kritiske forhold i samspillet mellem et systems forskellige komponenter og dele
- identificere risiko aspekter ved et system
- analysere muligheder for omstilling af et system
- analysere kritiske forhold i samspillet mellem et systems aktører og de organisatoriske forhold og institutionelle rammer de virker i
- designe (eller re-designe) et system ved inddragelse af viden og perspektiver fra systemets forskellige brugere og aktører

KOMPETENCER

- designe eller re-designe et infrastruktur system med baggrund i en kritisk analyse og reflekteret afvejning af forskellige hensyn som funktionalitet, risici, aktører samt videns processer og læring
- argumentere på hvilken måde en designintervention kan gøre et system mere bæredygtigt
- i stand til at træffe afgørende beslutninger på usikkert grundlag
- løbende interaktion med eksterne partnere i et omstillingsperspektiv
- reflektere over rollen som system designer
- reflektere og ekspliciterer egne kompetencer som integrativ design ingeniør
- selvstyring i teamarbejde

UNDERVISNINGSFORM

Modulet gennemføres som et problembaseret projektorienteret arbejde indenfor modulets overordnede ramme. Projektarbejdet understøttes af en eller flere vejledere.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Design af bæredygtige infrastruktur systemer
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Design of Sustainable Infrastructure Systems
Modulkode	TBBDB20501
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsser Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

DESIGN AF BÆREDYGTIGE MATERIALE FLOW SYSTEMER

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået på de første 4 semestre.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, opnår:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- metoder til at afgrænse, karakterisere og beskrive et materiale flow system
- fremgangsmåder til udvikling af bæredygtige materiale flow systemer, deres funktionalitet og brugsprocesser
- metoder til at analysere aktørernes roller
- relevant lovgivning, regulativer, standarder mm.
- materiale flow i forsyningskæder og forbrugsmønstre som udfordringer for en cirkulær økonomi
- designprojektet som systematisk forandringskabende

FÆRDIGHEDER

- analysere systemer som bestående af en kombination af materielle komponenter, modeller, mennesker og institutionsdannelser
- identificere bæredygtigheds udfordringer i et system
- definere elementer og grænser i et system samt analysere kritiske forhold i samspillet mellem et systems forskellige komponenter og dele
- identificere risiko aspekter ved et system
- analysere muligheder for omstilling af et system
- analysere kritiske forhold i samspillet mellem et systems aktører og de organisatoriske forhold og institutionelle rammer de virker i
- designe (eller re-designe) et system ved inddragelse af viden og perspektiver fra systemets forskellige brugere og aktører

KOMPETENCER

- designe eller re-designe en del af et materiale flow system med baggrund i en kritisk analyse og reflekteret afvejning af forskellige hensyn som funktionalitet, risici, aktører samt videns processer og læring
- argumentere på hvilken måde en design intervention kan gøre et system mere bæredygtigt
- i stand til at træffe afgørende beslutninger på usikkert grundlag
- løbende interaktion med eksterne partnere i et omstillingsperspektiv
- reflektere over rollen som systemdesigner
- reflektere og ekspliciterer egne kompetencer som integrativ designingeniør
- selvstyring i teamarbejde

UNDERVISNINGSFORM

Modulet gennemføres som et problembaseret projektorienteret arbejde inden for modulets overordnede ramme. Projektarbejdet understøttes af en eller flere vejledere.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Design af bæredygtige materiale flow systemer
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Design of Sustainable Material Flows Systems
Modulkode	TBBDB20502
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søsser Brodersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design