AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I ERHVERVSØKONOMI-JURA, 2020

BACHELOR (BSC)
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Juridisk metode 2021/2022 . . . 3
Samfundsøkonomi I - Mikroøkonomi 2021/2022 . . . 5
Formueret I 2021/2022 . . . 8
Formueret II 2021/2022 . . . 11
EU-ret 2021/2022 . . . 14
Samfundsøkonomi II - Makroøkonomi 2021/2022 . . . 16
Eksternt regnskab 2021/2022 . . . 19
Formueret III 2021/2022 . . . 22
Finansiering I 2021/2022 . . . 25
Organisationsteori og videnskabsteori 2021/2022 . . . 28
Erhvervsjuridisk rådgivning 2021/2022 . . . 30
Forvaltningsret 2021/2022 . . . 32
Økonomistyring inkl. management/ledelse 2021/2022 . . . 34
Skatteret 2021/2022 . . . 36
Erhvervsstrafferet inkl. skattestrafferet 2021/2022 . . . 38
Marketing og strategi 2021/2022 . . . 40
Selskabsret 2021/2022 . . . 42
Bachelorprojekt 2021/2022 . . . 45
Projektorienteret forløb 2021/2022 . . . 47
Praktisk aftaleret 2021/2022 . . . 49
Forvaltningsret II 2021/2022 . . . 51
Topics in Applied Finance 2021/2022 . . . 53
Advanced Topics in Marketing 2021/2022 . . . 55
International Business 2021/2022 . . . 57
Koncernregnskab 2021/2022 . . . 59
Videregående organisation og strategi 2021/2022 . . . 61
Videregående økonomistyring 2021/2022 . . . 63
Forretningsmodeller og værdiskabelse 2021/2022 . . . 65

JURIDISK METODE

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Den studerende skal opnå grundlæggende viden om den juridiske terminologi og juridisk metode, den juridiske beslutningsproces, herunder gyldige retskilder og forståelse af hensyn og kriterier, samt grundlæggende kildesøgning.

Undervisningsforløbet sigter mod at give den studerende en både akademisk og praktisk tilgangsvinkel til juridisk metode. De studerende må selvstændigt og i ved samarbejde i grupper udarbejde en mundtlig eller skriftlig løsning af cases relevant for undervisningen og eksamen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Juridisk metode på grundlæggende niveau
- Grundlæggende retskildeteori
- Retskilder og vægtning af retskildematerialer
- Fremherskende fortolkningsmetoder
- Grundlæggende juridisk argumentation
- Retskildesøgning

FÆRDIGHEDER

- Redegøre for metodisk terminologi
- Søge retskildemateriale
- Tolke retskildemateriale
- Vægte og afveje retskildemateriale og hensyn
- Redegøre for grundlaget for den retlige beslutning

KOMPETENCER

- Grundlæggende redegøre for metodiske tilgange til løsning af retlige problemstillinger
- Identificere og kvalificere retligt relevante fakta
- Søge retskildemateriale til brug for løsningen af konkrete sager, herunder at kortlægge, analysere og vurdere skrevne retsregler, retsafgørelser mv.
- Redegøre for retslitteraturens betydning, analysere og vurdere en juridisk argumentation
- Med støtte i en grundlæggende forståelse om juridisk metode at kunne udvikle kompetencer til dybere analyser af gældende ret på et konkret retsområde og konkrete retlige problemstillinger.

UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

- 135 timer

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Juridisk metode
Prøveform	Skriftlig

	2 timers kortsvarsprøve
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Uden hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Legal Methodology
Modulkode	BA-EJ-20-1
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Marianne Holdgaard

ORGANISATION

Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Carsten Munk- Hansen: Den juridiske løsning. Introduktion til juridisk metode. Jurist- og Økonomforbundets forlag, seneste udgave.

- Jens Evald: At tænke juridisk, seneste udgave.

SAMFUNDSØKONOMI I - MIKROØKONOMI

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet introducerer den studerende til grundlæggende begreber inden for den mikroøkonomiske teoribygning.

Markedsefterspørgslen, markedsudbuddet og markedsligevægten udledes ud fra antagelser omkring husholdningernes og virksomhedernes adfærd under forskellige markedsformer. Den studerende sættes i stand til at anvende komparativ statik (dvs. analysere ændringer i ligevægtspris og mængde) på markeder for produktionsoutput, produktionsinput samt på internationale markeder med henblik på at vurdere konsekvenserne for virksomhederne på markedet, herunder konsekvenserne af prisregulering og beskatning.

Årsager til, konsekvenser af og løsninger på forskellige markedsimperfektioner relateret til ufuldkommen konkurrence (monopol, monopolistisk konkurrence og oligopol) samt øvrige imperfektioner (eksternaliteter, offentlige goder og asymmetrisk information) diskuteres med udgangspunkt i den mikroøkonomiske teori og ud fra konkrete cases og eksempler fra virkeligheden.

Modulet fokuserer derfor på betydningen af virksomhedens økonomiske omgivelser, regulering og økonomisk politik, hvilket også tages op på 2. semester i modulet ”Samfundsøkonomi II – Makroøkonomi”. Modulet understøttes af miniøvelser og projektarbejde med en mikroøkonomisk problemstilling relateret til ovenstående beskrivelse samt nedenstående læringsmål.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- hvordan man kan definere forskellige markedsformer på outputmarkeder.
- hvordan man kan identificere forskellige markedsimperfektioner på outputmarkeder.
- husholdningernes og virksomhedernes adfærd på output- og inputmarkeder.
- Projektarbejde i grupper

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at udføre komparativ statik i forbindelse med ændringer på output- og inputmarkeder.
- at analysere årsager til, konsekvenser af samt mulige løsninger på markedsimperfektioner på outputmarkeder, herunder konsekvenserne af dette for virksomhederne på markedet.
- at reflektere over behovet for økonomisk politik og regulering ved markedsimperfektioner på outputmarkedet, herunder samt konsekvenserne af dette for virksomhederne på markedet.
- at igangsætte og gennemføre fagligt samarbejde
- at identificere og udnytte egne styrker og tage højde for egne svagheder i arbejdsprocessen
- at opstille mål̀sætninger, arbejde bevidst med at levere kvalitet til tiden og evaluere eget og andres arbejde
- at tage ansvar for egen faglig udvikling i en styret proces

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- selvstændigt at kunne identificere mikroøkonomiske problemstillinger på output- og inputmarkeder.
- at kunne argumentere for anvendelse af mikroøkonomisk teori til analyse af output- og inputmarkeder.
- at kunne reflektere over betydningen af økonomisk politik og regulering af output- og inputmarkeder.
-

UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger med miniøvelser
- Projektarbejde med klyngevejledning

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

- 135 timer

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Samfundsøkonomi I - Mikroøkonomi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Projektaflevering. Færdighederne eksamineres ved semestrets afslutning ved en projektaflevering, der skal løses gruppevis. De studerende vil blive individuelt bedømt. Gruppen bliver sammensat af Studiesekretariatet, og den består af 4-5 deltagere. Er der frafald kan der forekomme gruppesammenlægning.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Economics I - Microeconomics
Modulkode	BA-EJ-20-19
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Pernille Gjerløv-Juel, Jørgen Stamhus

ORGANISATION

Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

Principles of microeconomics
Frank, R., Bernanke, B., Antonovics, K., and Heffetz, O.

Seventh edition, 2019,

New York, NY: McGraw-Hill Education

OBS Online version med Connect (online øvelser)

FORMUERET I

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formueret I består af fagelementerne Aftaleret og Erstatningsret.

Aftaleret: De studerende skal opnå grundige, grundlæggende færdigheder i aftaleret og kunne anvende disse på konkrete problemstillinger. De skal endvidere have en forståelse for aftalerettens helt grundlæggende betydning for næsten al juridisk regulering.

Faget indeholder indgåelse, fortolkning og ugyldighed af kontrakter samt fortolkning af disse.

Erstatningsret: De studerende skal opnå grundige, grundlæggende færdigheder i erstatningsret og kunne anvende disse på konkrete problemstillinger. De skal endvidere have en forståelse for erstatningsrettens helt grundlæggende betydning for næsten al juridisk regulering.

Faget indeholder de grundlæggende betingelser for erstatningsansvar samt særlige erstatningsretlige emneområder vedrørende bl.a. børn, arbejdsgivere og færdsel.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Grundlæggende elementer og tankegange i aftaleretten
- Regler og principper for aftaleindgåelse
- Lovbestemte og ulovbestemte gyldighedsregler inden for formueretten
- Formuerettens fuldmagtsregler
- Fortolkning af aftaler
- Grundlæggende elementer og tankegange i erstatningsretten
- Regler og praksis om erstatning uden for kontraktforhold
- Betingelser der skal opfyldes, for at skadevolder bliver ansvarlig for en skade
- Betingelser for at blive ansvarlig for andres fejl
- Virkningen af skadelidtes egen skyld

FÆRDIGHEDER

- Formulere sig klart og velstruktureret om aftaleretlige spørgsmål
- Anvende korrekt juridisk terminologi
- Redegøre for indholdet af aftaleretlige regler
- Identificere aftaleretlige problemer og anvende aftaleretlige regler på konkrete tilfælde
- Formulere sig klart og velstruktureret om erstatningsretlige spørgsmål
- Anvende korrekt juridisk terminologi
- Redegøre for indholdet af erstatningsretlige regler
- Identificere erstatningsretlige problemer og anvende erstatningsretlige regler på konkrete tilfælde

KOMPETENCER

- Identificere aftaleretlige problemer
- Kvalificere aftaleretlige problemer
- Begrunde den juridiske løsning af aftaleretlige spørgsmål
- Identificere erstatningsretlige problemer
- Kvalificere erstatningsretlige problemer
- Begrunde den juridiske løsning af erstatningsretlige spørgsmål

UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Holdundervisninger

- Studenterinstruktioner

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

- 540 timer

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Formueret I
Prøveform	Skriftlig 5 timers eksamen
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	• Tilladte hjælpemidler til skriftlig eksamen: Alle • Internetadgang: Ingen • Der må kun medbringes én elektronisk enhed til eksamen (fx én bærbar computer eller én tablet i alt)
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

Prøvens navn	Formueret I
Prøveform	Mundtlig 20 minutters eksamen
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Uden hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Private Law I
Modulkode	BA-EJ-20-3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Anders Ørgaard

ORGANISATION

Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Bernhard Gomard, Hans Viggo Godsk Pedersen og Anders Ørgaard: Almindelig kontraktsret, Jurist- og Økonomforbundets Forlag, seneste udgave
- Bo von Eyben og Helle Isager: Lærebog i erstatningsret, Jurist- og Økonomforbundets Forlag, seneste udgave, kapitel 1-9, kapitel 12, kapitel 13, afsnit 1-3.2 og kapitel 15-18

FORMUERET II

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales, at undervisningen i Formueret I er fulgt.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formueret II består af en problembaseret indføring i retsområderne køberet og obligationsret. Modulet sætter de studerende i stand til selvstændigt at kunne identificere retlige problemer, identificere relevante retlige kilder, analysere konkrete problemer og argumentere for en juridisk løsning af konkrete problemer af relevans for fagets retsområder.

Modulet forløber som en række problembaserede cases. Arbejdet med cases foregår i grupper og understøttes af forelæsninger, online forelæsninger, studenterinstruktion, vejledning og peer feedback.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Retsområdernes begreber, grundelementer og videnskabelige problemstillinger
- Sondringer mellem kontrakts- og handelstyper
- Reglerne om rettigheder og pligter i kontraktforhold og ved direkte krav
- Reglerne for indgåelse af internationale aftaler
- Almindelige obligationsretlige principper
- Reglerne for lovvalg i kontrakt, løsøreaftaler, forbrugerløsøreaftaler og handel med fast ejendom
- Samspillet mellem retsområder, særligt mellem den almene og specielle obligationsret

FÆRDIGHEDER

- Identificere retlige tvister og beskrive dem med rette terminologi
- Genkende retsområdernes relevante bestemmelser og principper korrekt
- Afgøre en konkret problemstilling ved anvendelse af retsområdernes retskilder
- Genkende hvornår der foreligger misligholdelse i en konkret situation
- Afgøre hvilke misligholdelsesbeføjelser, der finder anvendelse i en konkret situation
- Forklare indholdet af retsområdernes regler og principper
- Subsummere faktum under rette jus og sondre mest relevant fakta fra mest irrelevant fakta
- Argumentere for og imod et retligt resultat

KOMPETENCER

- Anvende juridisk metode på fagets retsområder
- Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger til retsområdernes regler og principper
- Formulere sig klart og struktureret om formueretlige tvister
- Genkende fagets terminologi
- Beskrive, vurdere og reagere på indholdet og konsekvenserne af retsområdernes regler og principper
- Selvstændigt identificere løsningen paʼ komplekse formueretlige problemer

UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Studenterinstruktion
- Online vejledning
- Online forløb

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

- 270 timer

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Formueret II
Prøveform	Skriftlig 48 timers eksamen
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	• Tilladte hjælpemidler: Alle • Internetadgang: Tilladt
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Private Law II
Modulkode	BA-EJ-20-4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Thomas Neumann

ORGANISATION

Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Mads Bryde Andersen, *Obligationsret I,* seneste udgave, hele bogen med enkelte undtagelser
- Edlund et al, *Købsretten*, seneste udgave, hele bogen med enkelte undtagelser

- Neumann, *Internationale Løsørekontrakter*, seneste udgave, hele bogen, undtagen kapitler om international privatret

EU-RET

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales, at den studerende har gennemført modulet Juridisk metode samt Formueret I.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er at øge de studerendes kendskab til EU retten som en del af dansk ret, og at give den studerende redskaberne til selvstændigt og i grupper at udføre problemorienteret arbejde (PBL), at udbygge den studerendes kendskab til juridisk metode fra 1. semester, at lære den studerende om de grundlæggende regler og principper i EU-retten, og at introducere den studerende for den grundlæggende EU-ret, som specialiserede fag senere på uddannelsen bygger videre på.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- EU-rettens kilder og principper
- EU's institutioner
- Forholdet mellem EU-retten og national ret
- Harmonisering
- De frie bevægeligheder
- Domstolskontrol

FÆRDIGHEDER

- Fremstille EU-rettens grundbegreber
- Redegøre for indholdet af de almindelige regler i EU-retten
- Analysere betydningen af retspraksis fra EU-Domstolen
- Diskutere forskellige løsninger på almindelige EU-retlige problemstillinger
- Relatere en emneorienteret problemstilling til EU-retlige regler og principper, herunder at afdække retstilstand på det udvalgte emneområde
- Selvstændigt og ved samarbejde at kunne afdække og redegøre for en EU-retlig problemstilling og dens løsning på skrift og i tale
- Arbejde bevidst med gruppens samlede kompetenceprofil
- Forebygge og håndtere vanskeligheder i projektarbejdet
- Styre projektarbejdet fra start til slut og løbende justere planlægningen
- Tage ansvar for egen faglig udvikling i en løst styret proces

KOMPETENCER

- Anvende juridisk metode på EU-retlige spørgsmål
- Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger til EU-rettens regler
- Formulere sig klart og velstruktureret om EU-retlige spørgsmål med anvendelse af korrekt EU-retlig terminologi

UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Klyngevejledning
- Gruppearbejde i forbindelse med projektet

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

- 270 timer

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Projektet afleveres rettidig

PRØVER

Prøvens navn	EU-ret
Prøveform	Mundtlig pba. projekt 20 minutters eksamen x antal i gruppen
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Selve projektet
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	EU Law
Modulkode	BA-EJ-20-5
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Tanja Kammersgaard Christensen

ORGANISATION

Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Ulla Neergaard & Ruth Nielsen: EU Ret, seneste udgave
- Lissabontraktaten (kan rekvireres eller downloades via denne hjemmeside)

SAMFUNDSØKONOMI II - MAKROØKONOMI

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales, at undervisningen i "Samfundsøkonomi I - Mikroøkonomi" er fulgt.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med dette modul er at give den studerende en grundlæggende introduktion til samfundsøkonomisk teori,herunder en forståelse af det økonomiske system og de generelle økonomiske politikkers virkefelter i dansk og international økonomi.

Modulet tager udgangspunkt i forståelsen af det makroøkonomiske system, hvor de enkelte elementer gennemgås.Herunder centrale begreber som BNP og økonomisk vækst, inflation og arbejdsløshed, rente og valutakurs og deres betydning for virksomheden. I løbet af modulet gennemgås generelle økonomiske teorier og tre overordnede modeller til analyse af økonomien; først på kort, så på mellemlang og endelig på lang sigt. Disse inkluderer: varemarkedsmodellen for en åben og lukket økonomi, IS-LM-modellen for en åben og lukket økonomi, IS-LM-PC-modellen samt en introduktion til Solow's vækstmodel og determinanter for økonomisk vækst.

Modellerne anvendes efterfølgende til at forstå, hvordan makroøkonomiske chok og ændringer i den økonomiske politik i Danmark og internationalt påvirker samfundsøkonomien og virksomheden på kort -, mellemlang - og lang sigt for en åben økonomi med henholdsvis faste og flydende valutakurser.

Modulet fokuserer derfor på betydningen af virksomhedens økonomiske omgivelser, regulering og økonomisk politik, hvilket også blev tages op på 1. semester i modulet "Samfundsøkonomi I – Mikroøkonomi". Modulet understøttes af miniøvelser relateret til makroøkonomiske problemstillinger (se ovenstående beskrivelse samt nedenstående læringsmål).

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- og forståelse for centrale samfundsøkonomiske begreber og deres betydning for virksomheden.
- generelle økonomiske politikker og deres betydning for virksomheden.
- samfundsøkonomiske modeller og teorier til analyse af samfundsøkonomiske problemstillinger på kort, mellemlang og lang sigt for en åben økonomi.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at udvælge og anvende relevante samfundsøkonomiske teorier og modeller til at analysere konkrete samfundsøkonomiske problemstillinger på kort, mellemlang og lang sigt for en åben økonomi.
- at anvende samfundsøkonomiske teorier og modeller til at analysere økonomiske effekter af økonomisk politik og økonomiske chok samt deres implikationer for virksomhederne.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- selvstændigt at identificere samfundsøkonomiske problemstillinger og selvstændigt tilrettelægge og udføre en samfundsøkonomisk analyse for en åben økonomi på kort, mellemlang og lang sigt.
- at selvstændigt at foreslå, diskutere, analysere og vurdere økonomiske politiske virkemidler og deres samfundsøkonomiske effekter på kort, mellemlangsigt og lang sigt for en åben økonomi.

- at reflektere over samfundsøkonomiske teorier og økonomiske politikkers anvendelsesmuligheder og begrænsninger.

UNDERVISNINGSFORM

• Forelæsninger med miniøvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

• 135 timer

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Samfundsøkonomi II - Makroøkonomi
Prøveform	Skriftlig 4 timers eksamen
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	• Tilladte hjælpemidler: Alle • Internetadgang: Tilladt. • Der må kun medbringes én elektronisk enhed til eksamen (fx én bærbar computer eller én tablet i alt)
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Economics II - Macroeconomics
Modulkode	BA-EJ-20-20
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Pernille Gjerløv-Juel

ORGANISATION

Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Blanchard, O., Amighini, A. & Giavazzi, F. (2021). *Macroeconomics – A European perspective* (seneste udgave). Harlow: Pearson.

EKSTERNT REGNSKAB

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med faget er at bibringe de studerende en grundlæggende viden om de centrale begreber, principper og metoder, som den eksterne årsrapport er opbygget af, således at de studerende opnår forståelse for regnskabets muligheder og begrænsninger som kommunikationsmiddel for eksterne interessenter.

I modulet er denne viden en nødvendig forudsætning for, at de studerende kan gøre effektivt brug af eksterne regnskabsdata. Både i forbindelse med konkrete regnskabsanalyser men også som et centralt værktøj, der kan hjælpe til at identificere mere PBL orienterede problemstillinger i den konkrete virksomhed eller organisation.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- De studerende skal have viden om den regnskabsmæssige begrebsramme, herunder centrale begreber, principper og metoder, som kendetegner og er baggrunden for den eksterne årsrapport.
- De studerende skal have praktisk viden om regnskabets muligheder og begrænsninger som kommunikationsmiddel for eksterne interessenter
- Fokus for faget er årsregnskabslovens regler vedr. regnskabsklasse B og C

FÆRDIGHEDER

- De studerende skal kunne

- Opstille resultatopgørelse og balance på baggrund af bogføringer, råbalance og saldobalance
- Forklare indholdet af årsregnskabslovens grundlæggende forudsætninger og deres betydning for regnskabets indhold
- Beskrive hvilke komponenter og elementer en årsrapport består af og forklare, hvad den indeholder
- Indplacere virksomheder korrekt i årsregnskabslovens ”byggeklods-system”
- Forklare indholdet af de regnskabsmæssige definitioner på aktiver, forpligtelser, egenkapital, indtægter og omkostninger og anvende disse i konkrete situationer
- Forklare og anvende gældende regler og metoder for indregning og måling af indtægter og omkostninger
- Forklare og anvende gældende regler og metoder for indregning og måling af anlægsaktiver, omsætningsaktiver, forpligtelser og hensatte forpligtelser.
- Udarbejde simple pengestrømsopgørelser på basis af resultatopgørelse, balance og noter, og forklare dens formål og indhold
- Beregne leasingaftaler og identificere forskellen på operationel- og finansiel leasing

KOMPETENCER

De studerende skal opnå logiske og matematiske kompetencer, der gør det muligt for dem at gennemskue indholdet af og de sammenhænge, der er i et eksternt regnskab med henblik på:

- at kunne håndtere udviklingsorienterede situationer i forhold til erhvervsjuristens anvendelse af den eksterne årsrapport
- at opnå en indledende forståelse for det eksterne regnskabs placering og sammenhæng med andre økonomiske og juridiske fagområder med henblik på løbende at kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang på det regnskabsmæssige område
- i en struktureret sammenhæng at kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet

UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

- 135 timer

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Eksternt regnskab
Prøveform	Skriftlig 4 timers eksamen
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	• Tilladte hjælpemidler: Alle • Internetadgang: Tilladt • Der må kun medbringes én elektronisk enhed til eksamen (fx én bærbar computer eller én tablet i alt)
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Financial Accounting
Modulkode	BA-EJ-20-7
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henning Gerner Mikkelsen

ORGANISATION

Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Kompendium ”Bogføring og Årsafslutning – Oversigter, værktøjer og eksempler”, Aspiri A/S, ISBN 978-87-93-088290
- LWP: ”Eksternt regnskab – Årsregnskabsloven i Praktisk perspektiv”, Lars Petersen, Hans Reitzels forlag, seneste udgave

- Supplerende litteratur (ej pensum):
  EY: ”Indsigt i årsregnskabsloven - *EY’s praktiske guide til forståelse af loven*”, seneste udgave. Kan downloades på EY´s hjemmeside www.ey.com

FORMUERET III

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formueret III består af fagelementerne Obligationsret II og Finansieringsret.

Obligationsret II: Målet er at sætte den studerende i stand til at identificere og løse en række centrale obligationsretlige problemstillinger.

Modulet indeholder en række centrale obligationsretlige problemstillinger.

Finansieringsret: Målet er at sætte den studerende i stand til at identificere og løse en række centrale finansieringsretlige problemstillinger.

Modulet indeholder en række centrale finansieringsretlige problemstillinger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Obligationsretlig terminologi, argumentation og problemløsning
- De obligationsretlige regler om personskifte i gensidigt bebyrdende retsforhold, overdragelse af fordringer, fordringers ophør, herunder ved eftergivelse, efterbetaling, condictio in debiti, modregning, passivitet og forældelse, samt hæftelsesformerne, herunder kaution
- Indholdet af løsørepanterettigheder
- Forholder mellem panthaver og pantsætter
- Overordnet pant i fast ejendom
- Tilbehørspanteret
- Virksomhedspant
- Underpant i løsøre
- Håndpant
- Ejendomsforbehold
- Tilbageholdsret
- Ophør af panteret

FÆRDIGHEDER

- Identificere, kvalificere og løse obligationsretlige spørgsmål og problemstillinger inden for de af modulet omhandlede emner
- Vise kendskab til og redegøre for indholdet af de relevante obligationsretlige regler
- Formulere sig klart og velstruktureret om obligationsretlige spørgsmål og anvende korrekt obligationsretlig terminologi
- Beskrive gældende ret
- Identificere det retlige indhold af en løsøretingsretlig tvist
- Skelne mellem irrelevante og relevante fakta
- Operere med flere formueretlige discipliner
- Anvende relevante retsregler og retssætninger på fakta
- Argumentere for og imod forskellige løsninger af tingsretlige spørgsmål
- Afgøre en konkret problemstilling ved anvendelse af relevante retskilder

KOMPETENCER

- Anvende juridisk metode på obligationsretlige spørgsmål
- Erhverve og anvende viden om de omfattede obligationsretlige emner
- Kvalificere og løse juridiske problemstillinger i forhold til obligationsretlige regler og principper
- Formulere sig klart og velstruktureret om obligationsretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt obligationsretlig terminologi
- Redegøre for reglerne om rettigheder i løsøre samt overordnet om fast ejendom

- Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger i forhold til tingsrettens regler og principper
- Formulere sig klart og velstruktureret om sikkerhedsretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi
- Kunne vurdere og analysere en konkret problemstilling og identificere de relevante retsregler til løsning af den forelagte problemstilling, samt anvende retsreglerne korrekt ved brug af den juridiske metode

UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Studenterinstrukton
- Cases

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

- 270 timer

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Formueret III
Prøveform	Mundtlig 20 minutters eksamen
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Uden hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Private Law III
Modulkode	BA-EJ-20-8
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Anders Ørgaard, Gitte Meldgaard Abrahamsen

ORGANISATION

Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Bo von Eyben, Peter Mortensen og Ivan Sørensen: Lærebog i obligationsret II – personskifte i skyldforhold, fordringers ophør, hæftelsesformer, Karnov Group, seneste udgave
- Anders Ørgaard: Sikkerhed i løsøre, Karnov Group, seneste udgave
- Hans Viggo Godsk Pedersen: Kaution, Djøf Forlag, seneste udgave
- Nis Jul Clausen og Camilla Hørby Jensen: Sikkerhed i fordringer, Karnov Group, seneste udgave
- Kompendium i Fast ejendom (gøres tilgængeligt på Moodle)

FINANSIERING I

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med faget er at give den studerende en grundlæggende introduktion til finansiering og herunder de forskellige finansielle problemstillinger, der kan opstå i en virksomhed. Fagets formål er desuden at give den studerende metoder til vurdering af, hvor økonomiske attraktive forskellige handlingsalternativer er. Det er også et mål med faget, at den studerende opnår kompetence til at anvende fagets metoder i forbindelse med analyse og vurdering af investeringsmæssige og finansielle aspekter i relation til erhvervsøkonomiske problemstillinger.

Følgende større emneområder indgår i undervisningen:

- Opstille regnskabet med henblik på finansielle analyser
- Rentebegreber
- Generelle finansielle beregninger
- Principper for vurdering af investeringsprojekter
- Opstilling af budgetter, beregning af frit cash flow og opstilling af en række nøgletal
- Virksomhedens valg af finansiering
- Aktionærernes afkastkrav
- Vrksomhedens kapitalomkostning
- Kapitalstruktur og udbyttepolitik
- Aktier og obligationer
- Værdiansættelse af virksomheder. En stor del af fagets emneområder indgår som det teoretiske fundament for gennemførelse af værdiansættelsen af en virksomhed

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Fagområdets teorier, begreber, modeller og metoder (fagets teoretiske referenceramme)
- Samt indsigt og forståelse af virksomhedens og aktionærernes forskellige finansielle problemstillinger, samt hvorledes disse relateres til fagområdets teoretiske referenceramme

FÆRDIGHEDER

- Anvende, reflektere over og kritisk vurdere den teoretiske referencerammes anvendelsesmuligheder og begrænsninger
- Identificere og anvende teoretiske og praktiske problemstillinger for virksomheder samt opstille og vælge løsningsmuligheder
- Anvende den teoretiske referenceramme til at analysere finansielle problemstillinger vedrørende virksomheder og aktionærer
- Analysere og konkludere på de fundne løsninger og herunder implikationerne for virksomheden og dens aktionærer
- Analysere og vurdere resultater med hensyn til deres gyldighed, anvendelse og begrænsninger med henblik på at uddrage et beslutningsgrundlag og en konklusion baseret på de gennemførte analyser og beregninger

KOMPETENCER

- Kunne analysere og argumentere, hvordan viden og refleksion over fagområdets teoretiske referenceramme gør det muligt at forstå og arbejde med finansielle problemstillinger
- På baggrund af fagområdets teoretiske referenceramme skal den studerende kunne argumentere for og gennemføre analyser og beregninger på praktiske og teoretiske problemstillinger i relation til en virksomhed og dens aktionærer
- Formidle viden og analyser inden for fagområdet samt kunne deltage og bidrage med løsning og drøftelse af konkrete finansielle problemstillinger i en virksomhed

UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

- 135 timer

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Finansiering I
Prøveform	Skriftlig 3 timers eksamen
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	• Tilladte hjælpemidler til skriftlig eksamen: Alle • Internetadgang: Ingen • Der må kun medbringes én elektronisk enhed til eksamen (fx én bærbar computer eller én tablet i alt)
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Finance I
Modulkode	BA-EJ-20-9
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Torsten Sandorff

ORGANISATION

Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Peter Lynggaard: Investering og finansiering, DJØF forlag, seneste udgave

ORGANISATIONSTEORI OG VIDENSKABSTEORI

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at opbygge bredt funderet og anvendelsesorienteret viden og kompetencer til at forstå, undersøge og arbejde med organisationer som fænomen. I modulet skal den studerende arbejde med forskellige organisationsteoretiske perspektiver på, hvordan en organisation og dens forskellige processer kan forstås og analyseres. De forskellige organisationsteoretiske perspektiver knyttes til deres respektive bagvedliggende videnskabelige metodetilgange.

I modulet skal den studerende arbejde med forskellige videnskabelige metodetilgange til undersøgelse af erhvervsøkonomiske fænomener og problemstillinger. I den forbindelse anvendes organisationsfeltet som genstandsfelt, når der trænes i brugen af de videnskabelige metodetilgange. Træning i at kunne anvende og bruge de forskellige organisationsperspektiver og videnskabelige metodetilgange finder sted i projektarbejdet samt i workshops. Den studerende udvikler kompetencer i organisationsforståelse samt i forståelsen og brugen af videnskabelige metodetilgange, som er grundlæggende og væsentlige for de kommende semestres kurser og projektarbejde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Opbygge en viden der giver mulighed for at kunne redegøre for og forholde sig kritisk til grundlæggende organisationsteori og videnskabelige metodetilgange
- Opbygge en viden der giver mulighed for at kunne redegøre for og forholde sig kritisk til forskellige perspektiver på organisationen og dens processer

FÆRDIGHEDER

- Arbejde selvstændigt og metodisk med problemorienteret projektarbejde
- Udvikle videnskabelige undersøgelsesdesign, som kan bruges til at identificere og undersøge erhvervsøkonomiske problemstillinger
- Diagnosticere og analysere organisatoriske problemstillinger
- Selvstændigt og kritisk kunne udvikle begrebs- og refleksionsrammer, der kan bidrage til løsning af problemstillingerne

KOMPETENCER

- Udvikle kompetencer i organisationsforståelse samt i forståelsen og brugen af videnskabelige metodetilgange, som er grundlæggende og væsentlige for de kommende semestres kurser og projektarbejde
- Argumentere for brugen af forskellige metoder til at opbygge viden om erhvervsøkonomiske problemstillinger

UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Projekt- og klyngevejledning

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

- 405 timer

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Projektet afleveres rettidigt

PRØVER

Prøvens navn	Organisationsteori og videnskabsteori
Prøveform	Mundtlig pba. projekt 20 minutters eksamen x antal i gruppen
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Selve projektet
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organisational Theory and Theory of Scientific Method
Modulkode	BA-EJ-20-10
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Frederik Hertel

ORGANISATION

Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Liv Egholm: Videnskabsteori - perspektiver på organisationer og samfund, Hans Reitzels forlag, seneste udgave
- Dag Ingvar Jacobsen og Jan Thorsvik: Hvordan organisationer fungerer, Hans Reitzels forlag, seneste udgave

ERHVERVSJURIDISK RÅDGIVNING

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Det overordnede mål med modulet er, at den studerende i en gruppe undersøger erhvervsjuridiske problemstillinger ud fra en simuleret rådgivningssituation for en virksomhed og analyserer disse ud fra en flerfaglig vinkel.

Den studerende skal i grupper (4-5 i hver gruppe) løse problemstillinger (cases) knyttet til deres erhvervede erhvervsjuridiske kompetencer på tidligere og nuværende semestre. På 4. semester har den studerende haft følgende juridiske fag, som vil kunne indgå i de stillede cases: Juridisk metode, erstatningsret, aftaleret, obligationsret, køberet, EU-ret, obligationsret II, finansieringsret og insolvensret og forvaltningsret. Der vil i løbet af semesteret blive udleveret tre cases, der alle skal løses som en forudsætning for at gå til eksamen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Analyse af en virksomheds erhvervsjuridiske problemstillinger ud fra flerfagligt udgangspunkt
- Rapportskrivning (3 stk. i løbet af semesteret)
- Virksomheders erhvervsjuridiske udfordringer.

FÆRDIGHEDER

- Erhvervsjuridisk rådgivning af virksomheder på egen hånd og i grupper
- Identificere og analysere erhvervsjuridiske problemstillinger
- Udarbejde motiverede skriftlige forslag til løsning af erhvervsjuridiske problemstillinger
- Fremstille erhvervsjuridiske problemstillinger mundtligt og diskutere problemstillinger mundtligt
- Tænke flerfagligt og løsningsorienteret
- Arbejde i grupper
- Rapportskrivning
- Erhvervsjuridisk rådgivning
- Formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister

KOMPETENCER

- Erhvervsjuridisk rådgivning af virksomheder
- Samarbejde i gruppe om løsning af erhvervsjuridiske problemstillinger
- Tage ansvar for eget og gruppens arbejde og læring
- Formulere sig klart og velstruktureret
- Kunne argumentere, analysere og komme med anbefalinger mundtligt og skriftligt til virksomheden

UNDERVISNINGSFORM

- Projektarbejde
- Vejledning

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

- 270 timer

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- 3 responsaer er afleveret rettidigt i forhold til undervisernes udmeldte frister i løbet af semesteret

PRØVER

Prøvens navn	Erhvervsjuridisk rådgivning
Prøveform	Mundtlig pba. projekt 20 minutters eksamen x antal i gruppen
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Selve projektet
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Commercial Law in Legal Practice
Modulkode	BA-EJ-20-11
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Liselotte Madsen

ORGANISATION

Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Der er ingen pensumbog i faget.

FORVALTNINGSRET

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Den studerende skal opnå grundlæggende færdigheder i den almindelige forvaltningsret og kunne anvende disse på konkrete problemstillinger. Den studerende skal opnå overblik over statsorganernes opbygning og funktion (lovgivende, udøvende og dømmende myndighed).

De væsentligste elementer i faget er: Forvaltningsmyndigheders opbygning, relevante retskilder, kompetenceforhold, sagsbehandlingsregler, hjemmel og andre indholdsmæssige grundsætninger, prøvelses- og tilsynsmuligheder og tilbagekaldelse, samt statsorganernes opbygning og funktion.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Statsorganernes opbygning og funktion, jf. grundlovens § 3
- Den almindelige forvaltningsrets begreber, retskilder og videnskabelige problemstillinger
- Grundtræk i forvaltningsorganers (herunder kommunale organers) funktioner, organisation og opbygning
- Forvaltningsretlige sagsbehandlingsregler og de indholdsmæssige krav til forvaltningsafgørelser
- Prøvelsessystemerne ved rekurs, ombudsmanden, kommunaltilsyn og domstolene

FÆRDIGHEDER

- Afgøre og vurdere forvaltningsretlige spørgsmål
- Redegøre for forvaltningsretlige regler
- Analysere reglernes indhold og argumentere for valg af retskilde
- Identificere og afgøre om indholdsmæssige krav til forvaltningsafgørelse (hjemmel, magtfordrejning mv.) er iagttaget
- Afgøre om sagsbehandlingsregler konkret er overtrådt og angive relevante retlige følger
- Afgøre de retlige konsekvenser af en overtrædelse af forvaltningsregler
- Redegøre for relevante prøvelsesmuligheder

KOMPETENCER

- Anvende juridisk metode på forvaltningsretlige spørgsmål
- Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger til forvaltningsretlige problemstillinger
- Fremkomme med begrundede udsagn om, hvad der er gældende ret i forvaltningsret
- Give et fagligt bud på, hvordan relevante prøvelsesorganer vil afgøre konkrete sager
- Formulere sig klart og velstruktureret om forvaltningsretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt forvaltningsretlig terminologi

UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Holdøvelser
- Cases

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

- 270 timer

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Forvaltningsret
Prøveform	Skriftlig 5 timers eksamen
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	• Tilladte hjælpemidler til skriftlig eksamen: Alle • Internetadgang: Ingen • Der må kun medbringes én elektronisk enhed til eksamen (fx én bærbar computer eller én tablet i alt)
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Administrative Law
Modulkode	BA-EJ-20-12
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Sten Bønsing

ORGANISATION

Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Sten Bønsing: Forvaltningsret - lærebog for statskundskab, Jurist- og Økonomforbundets Forlag, seneste udgave

ØKONOMISTYRING INKL. MANAGEMENT/LEDELSE

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet skal gøre den studerende i stand til at diskutere og analysere centrale teorier og problemstillinger inden for økonomistyring. Det overordnede mål med dette fag er at sætte den studerende i stand til at kunne demonstrere en generel viden om og forståelse af forskellige økonomistyringsmodeller, samt at kunne omsætte de teoretiske modeller til konkrete beregninger og beslutningsoplæg, der afhænger af de data, der er til stede, og de problemstillinger, der skal løses. Den studerende skal endvidere være i stand til at diskutere og analysere fordele og ulemper ved forskellige økonomistyringsmodeller. Efterfølgende skal de forskellige økonomistyringsmodeller anvendes i ledelsesmæssige sammenhænge, hvor økonomistyringsinformationen bliver omsat til beslutningsformål på flere niveauer i virksomheden.

Det er vigtigt, at den studerende er i stand til både at frembringe et økonomisk beslutningsgrundlag, men også at den studerende er i stand til at træffe driftsøkonomisk korrekte beslutninger ud fra dette talgrundlag. I de senere år har ikke-finansiel information fået en mere central placering i økonomistyringen, og økonomistyringens evne til at understøtte virksomhedens strategi er blevet central, hvilket også afspejler sig i modulet. I modulet gennemgås en række forskellige økonomistyringsmodeller, der hver især er møntet på forskellige beslutningsopgaver. Der vil både blive undervist i traditionelle danske økonomistyringsmodeller samt i internationale økonomistyringsmodeller, og der vil blive lagt vægt på både finansiel og ikke-finansiel information.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Økonomistyringens idé og formål
- Virksomhedens grundlæggende økonomiske struktur
- Skandinaviske økonomistyringsmodeller
- Koblingen mellem omkostningsstyring og beslutningstagning

FÆRDIGHEDER

- Anvende omkostningsmodeller herunder traditionel fullcost og ABC/TDABC i beslutningstagning
- Udarbejde og anvende budgetter og følge op på dem herunder udarbejde variansanalyser
- Anvende strategikort og balanced scorecard
- Anvende finansiel præstationsmåling
- Anvende interne afregningspriser
- Opgøre kunderentabilitet og styre kunderelationer
- Måle og styre interne processer
- Måle og styre omkostninger over et produkts livscyklus

KOMPETENCER

- Argumentere for anvendelsen af standardomkostningsregnskabet og koble denne viden til virksomhedsstyring
- Argumentere og analysere de adfærdsmæssige konsekvenser af økonomistyring

UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

- 270 timer

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Økonomistyring inkl. management/ledelse
Prøveform	Skriftlig 3 timers eksamen
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	• Tilladte hjælpemidler til skriftlig eksamen: Alle • Internetadgang: Ingen • Der må kun medbringes én elektronisk enhed til eksamen (fx én bærbar computer eller én tablet i alt)
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Financial Reporting & Management
Modulkode	BA-EJ-20-13
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Niels Joseph Jerne Lennon

ORGANISATION

Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Alnoor Bhimani: Management and Cost Accounting, forlaget Pearson, seneste udgave, **MyLab udgaven**

SKATTERET

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet tilsigter at give den studerende en solid forståelse for skatterettens grundprincipper og princippernes anvendelse på konkrete skatteretlige problemstillinger. Det tilsigtes, at den studerende tilegner sig særlig viden om beskatning af selvstændigt erhvervsdrivende, herunder principperne for skatternes beregning. Det tilsigtes yderligere, at den studerende kan formulere sig klart og velstruktureret om skatteretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi.

Centrale elementer i modulet er: Skatteforvaltningens opbygning, indkomstbegreber og skatteberegning, driftsomkostninger, erhvervsindkomst, gaver og andre indtægter, rette indkomstmodtager. Skatteretlige konsekvenser af realisation af forskellige former for værdipapirer, virksomheder og aktiver.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skatterettens retskilder og princippet om rette indkomstmodtager
- Subjektiv skattepligt
- Indkomstbegrebet og indkomstkategorier
- Driftsomkostninger og tab
- Erhvervsmæssig virksomhed
- Afskrivninger
- Beskatning af gaver og andre indtægter
- Realisationskriterier
- Aktieindkomst, ejendomsavance og kursgevinster
- Overdragelse af erhvervsvirksomhed

FÆRDIGHEDER

- Identificere relevante skatteretlige problemstillinger
- Redegøre for skatteretlige regler
- Analysere reglernes indhold og argumentere for valg af retskilde
- Anvende skattelovgivningens bestemmelser korrekt
- Formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister
- Formulerer og formidle forskningsbaseret viden

KOMPETENCER

- Anvende juridisk metode på skatteretlige spørgsmål
- Kvalificere og relatere skatteretlige problemstillinger i forhold til skattelovgivningens regler og principper
- Formulere sig klart og argumentere kvalificeret om skatteretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi
- Kunne vurdere og analysere reglernes indhold
- Kunne deducere juridiske løsninger på de skatteretlige problemstillinger ved anvendelse af skattelovgivningen og andre relevante retskilder
- Argumentere overbevisende for juridiske løsninger på de skatteretlige problemstillinger
- Foretage vurderinger og træffe valg i en kompleks sammenhæng

UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Cases
- Holdøvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

- 270 timer

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Skatteret
Prøveform	Skriftlig 4 timers eksamen
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	• Tilladte hjælpemidler til skriftlig eksamen: Alle • Internetadgang: Ingen • Der må kun medbringes én elektronisk enhed til eksamen (fx én bærbar computer eller én tablet i alt)
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Tax Law
Modulkode	BA-EJ-20-14
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Liselotte Madsen

ORGANISATION

Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Liselotte Madsen, Jane Bolander, Anders Nørgaard Laursen og Inge Langhave: Lærebog om indkomstskat, Djøf forlag, seneste udgave

ERHVERVSSTRAFFERET INKL. SKATTESTRAFFERET

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

De studerende skal opnå færdigheder i Erhvervs- og skattestrafferet og kunne anvende disse på konkrete problemstillinger. De skal endvidere have forståelse for strafferettens placering i samfundet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Strafferettens begreber, generelle principper og videnskabelige problemstillinger
- De almindelige strafferetlige forudsætninger for at fysiske og juridiske personer kan ifalde strafansvar
- Gerningsindholdet af de mest centrale berigelsesforbrydelser, herunder straffelovens §§ 276-283
- De strafferetlige ansvarsbetingelser for fysiske personer, herunder objektive krav, subjektive krav og straffriheds- og strafbortfaldsgrunde
- De strafferetlige betingelser for virksomhedsansvar
- Forsøg
- Medvirken
- Dokumentfalsk
- Udvalgte særlovsbestemmelser, herunder særligt skattekontrolloven og kildeskatteloven
- De strafferetlige sanktioner

FÆRDIGHEDER

- Redegøre for de strafferetlige ansvarsbetingelser og disses samspil
- Anvende ansvarsbetingelserne på kendte og fremmede eksempler i relation til berigelsesforbrydelserne, dokumentfalskbestemmelsen og udvalgte særlovsovertrædelser
- Redegøre for og anvende reglerne om forsøg og medvirken, disses samspil med de strafferetlige ansvarsbetingelser og forskellige typer af gerningsindhold samt kunne anvende disse regler på kendte og fremmede gerningsindhold
- Redegøre for de generelle krav til berigelsesforbrydelserne, for udvalgte berigelses- og andre forbrydelser og for disses indbyrdes afgrænsning
- Redegøre for de strafferetlige sanktioner, når der er tale om strafbare forhold
- I forhold til enkle eksempler kunne analysere og identificere mulige overtrædelser i en konkret kontekst og sammenholde resultatet heraf med ansvarsbetingelserne med henblik på at afgøre, om der tale om et strafbart forhold eller ej

KOMPETENCER

- Anvende juridisk metode på erhvervs- og skattestrafferetlige spørgsmål
- Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger i forhold til strafferetslovgivningens regler og principper
- Formulere sig klart og velstruktureret om strafferetlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi
- Kunne vurdere, analysere og rådgive om reglernes indhold samt konsekvenserne ved reglernes overtrædelse
- Kunne undgå selv at ifalde strafferetligt ansvar i forbindelse med egen eller arbejdsgivers erhvervsudøvelse

UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Workshops

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

270 timer

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Erhvervsstrafferet inkl. skattestrafferet
Prøveform	Mundtlig 20 minutters eksamen
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Uden hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Criminal Law in Business Relations and Tax Law
Modulkode	BA-EJ-20-15
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Birgit Feldtmann

ORGANISATION

Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Lars Bo Langsted og Peter Helbo Langsted: Hovedlinjer i Erhvervsstrafferetten, Djøf Forlag, seneste udgave
- Jan Pedersen: Skatte- & afgiftsstrafferet – Uddrag til studiebrug, Djøf Forlag, seneste udgave
- Materialesamling, findes på Moodle.

MARKETING OG STRATEGI

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er at sætte de studerende i stand til at arbejde med marketing og markedsanalyse og strategiske teorier, modeller og perspektiver inden for erhvervsøkonomi.

Indholdet i modulet tager afsæt i virksomhedens eksterne omgivelser og omfatter dels et arbejde med marketing, markedsanalyse og strategiske teorier, modeller og perspektiver inden for erhvervsøkonomi, og dels et projektarbejde, hvor der skal udfærdiges et projekt i grupper, der har til formål at anvende disse teorier, modeller og perspektiver på en problemstilling inden for marketing.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Markeder, kunder, ledelse og organisationsforståelse, virksomhedsdrift, udvikling, styring og udnyttelse af informationssystemer, kommunikation, samt business policy og strategi
- Hvad marketing og markedsanalyse er

FÆRDIGHEDER

- Vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for strategi og marketing
- Anvende og formidle erhvervsøkonomiske metoder og redskaber

KOMPETENCER

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer, have kognitive evner til kritisk tænkning, analyse og syntese, effektiv problemløsning og beslutningstagen ved brug af kvalitative og kvantitative færdigheder
- Foretage en kritisk analyse af data, informationskilder og metoder

UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Øvelser
- Projektarbejde

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

- 270 timer

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Projektet afleveres rettidigt

PRØVER

Prøvens navn	Marketing og strategi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt 20 minutters eksamen x antal i gruppen
ECTS	10

Tilladte hjælpemidler	Selve projektet + præsentation
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Marketing and Strategy
Modulkode	BA-EJ-20-16
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jimmi Normann Kristiansen

ORGANISATION

Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Artikler (primært engelsk) bliver offentliggjort på Moodle. Således skal der ikke indkøbes lærebog

SELSKABSRET

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Den studerende skal med baggrund i anvendelsen af den almene juridiske metode og dansk og EU-retlig regulering af selskaber blive i stand til selvstændigt og i team-sammenhæng at identificere og analysere selskabsretlige problemstillinger og i tillæg hertil at kunne udarbejde og formidle løsningsforslag i forhold til alment forekommende selskabsretlige problemstillinger.

Selskabsretlige grundbegreber, EU-retlig forankring, identifikation, retlig karakteristik af aktie- og anpartsselskaber, stiftelse af kapitalselskaber, tegning, kapitalandele, kreditorbeskyttelse, egne kapitalandele, udbytte, kapitalejerlån, kapitaltab, generalforsamling, ledelse af selskabet, årsrapport, erstatning, likvidation, fusion og koncerner, virksomhedsformerne og valget mellem disse.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- De hyppigst forekommende danske virksomheds-/selskabsformer og væsentlige momenter for valget mellem dem, herunder fx, men ikke udtømmende, spørgsmålet om deres juridiske grundlag og forholdet til myndighederne, kapitalkrav og hæftelsesforhold, beslutningsmåden indadtil, ophør, salg af virksomheden/selskabet og evt. ændring af virksomheds-/selskabsform
- De centrale emner i dansk kapitalselskabsret, herunder fx, men ikke udtømmende, den historiske udvikling i kapitalselskabsretten og indflydelsen herpå fra EU-retten og i tilknytning hertil det retlige grundlag for kapitalselskabsretten, oprettelse af kapitalselskaber, tilførsel af kapital; kapitalafgang, kapitalandelene, vedtægter, forretningsorden, ejeraftaler, selskabsorganerne – sammensætning og opgaver, generalforsamlingen, ledelsens interne forhold, ledelsens eksterne forhold, koncerner og holdning, medarbejderne, selskabslovens regler om årsrapporten, omstruktureringer af selskaber samt selskabers solvente ophør
- På overordnet niveau: viden om EU-rettens betydning for danske selskabers grænseoverskridende aktiviteter

FÆRDIGHEDER

- Identificere det retlige indhold af en selskabsretlig problemstilling med tilknytning til de ovenfor under ”viden” anførte temaer og beskrive denne i selskabsretlig terminologi, herunder at analysere relevant faktum og jus
- Anvende selskabsrettens lovgivning korrekt
- Arbejde selvstændigt inden for rammerne af et team med en selskabsretlig teoretisk og/eller praktiske problemstilling som udgangspunkt og herved udvikle en model for også i andre sammenhænge at kunne arbejde med andre, selskabsretlige problemstillinger (eksemplaritet)

KOMPETENCER

- Anvende juridisk metode på selskabsretlige problemstillinger
- Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger i forhold til selskabsrettens regler og principper
- Foretage analyser og begrundede valg af relevante selskabsretlige løsningsmuligheder på teoretiske og/eller praktiske selskabsretlige problemstillinger, herunder under hensyntagen til konsekvenserne af den eller de valgte modeller samt under hensyntagen til den praktiske implementering af de valgte løsninger
- Evaluere metoder i forbindelse med egen tilegnelse af selskabsretlige kompetencer og løsning af selskabsretlige problemstillinger

UNDERVISNINGSFORM

- Fysiske forelæsninger
- E-forelæsninger
- Cases og opgaver
- Gruppearbejde i forbindelse med udarbejdelse af rådgivningsnotat/responsum og i tilknytning hertil tilbud om 1 gang klyngevejledning.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

- 270 timer

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Den studerende skal sammen med sit team aflevere rådgivningsnotat/responsum inden for den fastsatte tidsfrist

PRØVER

Prøvens navn	Selskabsret
Prøveform	Mundtlig pba. projekt 20 minutter pr. studerende x antal i gruppen. Den studerende fremlægger sammen med sit team (gruppeeksamen) teamets rådgivningsnotat/responsum. Der kan i forbindelse med eksaminationen stilles spørgsmål med tilknytning til hele fagets pensum.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Selve rådgivningsnotatet/responsum
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Company Law
Modulkode	BA-EJ-20-17
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Gitte Søgaard

ORGANISATION

Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Erik Werlauff, Selskabsret, nyeste udgave
- Andre materialer - op til 50 sider offentliggøres med links, filer eller henvisninger på Moodle

BACHELORPROJEKT

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

- Bachelorprojektet må udarbejdes som et erhvervsøkonomisk eller juridisk projekt
- Den studerende skal opnå grundlæggende kendskab til fagets terminologi og metode.
- Den studerende skal herefter i et skriftligt bachelorprojekt og en mundtlig projekteksamen demonstrere kendskab til og evne til selvstændigt at bruge fagets metoder samt viden og kompetencer inden for det felt, den studerende vælger at belyse.
- En række faglige krav til et bachelorprojektet følger desuden af det valgte områdes fag.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Selvstændigt at udarbejde en fagligt funderet præsentation af fagområdet

FÆRDIGHEDER

- Selvstændigt afgrænse, beskrive og analysere et erhvervsøkonomisk eller juridisk emne
- Selvstændigt finde, anvende og prioritere kildemateriale under hensyn til det valgte fagområdes karakter
- Selvstændigt udarbejde en fagligt funderet præsentation af juridisk stof, i almindelighed en præsentation af gældende ret på et afgrænset retsområde

KOMPETENCER

- Afgrænse, strukturere og præsentere et fagområde i et præcist sprog med korrekt anvendelse af fagdisciplinens terminologi
- Præsentere alt relevant kildemateriale i en logisk struktureret form og analysere og vurdere værdien af de enkelte kilder samt grundlaget for at drage konklusioner
- Reflektere over det faglige grundlag for løsninger eller nye løsninger på områdets problemstillinger
- Selvstændigt formidle faglig viden, herunder vise kompetence til faglig dialog med såvel videnskabeligt kyndige, praktisk-fagligt udøvende og ikke-fagligt kyndige
- Selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt samarbejde og påtage sig ansvar herfor
- Styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og uforudsigelige og at kunne finde løsningsmodeller
- Selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering

UNDERVISNINGSFORM

- En vejleder tildeles til hvert projekt. For information om vejledningens omfang, henvises der til Retningslinjerne for Projekter, som er tilgængelig på Moodle.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

- 270 timer

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Et bachelorprojekt udarbejdet på dansk skal indeholde et resumé på engelsk på mindst 1 side og højst 2 sider. Hvis projektet er udarbejdet på engelsk, skal resumeet være på dansk.

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt 20 minutters gruppeeksamen x antal i gruppen
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Bachelorprojektet må medbringes til den mundtlige eksamen
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Bachelor Thesis
Modulkode	BA-EJ-20-18
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Carsten Munk-Hansen

ORGANISATION

Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROJEKTORIENTERET FORLØB

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Et projektorienterede forløb giver dig mulighed for at komme ud i en privat eller offentlig virksomhed eller en organisation. Der kan både være tale om en dansk eller international virksomhed.

Formålet er at opnå indblik og få færdigheder i økonomiske og juridiske opgaveløsninger.

Du opnår samtidig kendskab til arbejdsgangene og dagligdagen i virksomheden.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Arbejdsgangen ved det pågældende praktiksted
- Evt. samarbejdet mellem praktikstedets forskellige arbejdsgrupper

FÆRDIGHEDER

- Redegøre for arbejdet på praktikstedet og dens arbejdsopgaver
- Arbejde, samarbejde og netværke på praktikstedet
- Anvende den juridiske metode i praksis

KOMPETENCER

- Formulere sig klart og velstruktureret om praktikstedet og arbejdsopgaver med anvendelse af korrekt terminologi
- Kunne arbejde og samarbejde i regi af praktikstedet
- Kunne bidrage til og løse specifikke stillet opgaver af praktikstedet
- Udarbejde konkret sagsbehandling i et godt skriftligt sprog

UNDERVISNINGSFORM

- Der er ingen undervisning forbundet med forløbet

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Projekt afleveres rettidigt

PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret forløb
Prøveform	Mundtlig pba. projekt 20 minutters eksamen
ECTS	10
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

- Der henvises til rummet Projektorienteret forløb på Moodle

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project-based Programme
Modulkode	BA-EJ-20-S1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Anders Ørgaard

ORGANISATION

Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

24 timer pr. uge i 3-4 måneder

PRAKTISK AFTALERET

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Enkelte aftaleforhold:

- Etablering og konstitution. Interessentskaber og samejeforhold, aktionæraftaler, joint ventures og virksomhedsoverdragelser
- Finansiering: Finansieringstransaktioner, herunder pengelån, finansiel leasing, factoring og finansiering ved erklæringer mv.
- Arbejdsopdrag
- Ansættelsesaftaler og direktøraftaler
- Produktion og afsætning: Levering/aflevering. Aftaler om produktionsresultatet, outsourcing og facility management
- Anskaffelse af produktionsudstyr: It-aftaler, aftaler om teknisk vedligeholdelse samt producent/distributør-transaktioner
- Informationshåndtering: Aftaler om hemmeligholdelse og immaterialrettigheder samt licensaftaler
- Kombinerede transaktioner: Franchising og strategiske alliancer. Pengeløse transaktioner. Enkelte af disse emnekredse behandles kun kursorisk

Tværgående spørgsmål

- Koncipering og aftaleslutning: Definitioner, aftalens endelighed, afslutningsformer samt forhold efter aftaleindgåelsen
- Aftalens grundregulering: Partsregulering, forholdet til tredjeparter og forholdet til det offentlige
- Den primære ydelse: Realydelsen, pengeydelsen, accessoriske ydelser og kreditormedvirken
- Ophør og genforhandling: Udløb og forældelse, opsigelse og ændringsregulering
- Misligholdelse: Hoved- og biforpligtelser
- Opfyldelsesbeføjelser, erstatningsbeføjelsen gensidighedsbeføjelser, umulighed og force majeure og fællesproblemer
- Konfliktløsning: Lovvalg og værneting. Voldgift og alternativ konfliktløsning

FÆRDIGHEDER

- Anvende kontraktsrettens og formuerettens begreber og terminologi
- Anvende kontraktrettens og formuerettens retskilder, herunder retspraksis fra danske domstole
- Identificere det retlige indhold af en tvist mellem to eller flere parter og beskrive denne i kontraktsretlig terminologi, og forebygge kontraktsretlige tvister gennem udarbejdelse af hensigtsmæssige kontrakter

KOMPETENCER

- Anvende juridisk metode på kontraktsretlige og formueretlige spørgsmål
- Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger inden for kontraktsretten
- Formulere sig klart, korrekt og velstruktureret om aftaleretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi
- Anvende de aftaleretlige og formueretlige regler, der har juridisk og forretningsmæssig betydning for indgåelse og opfyldelse af udvalgte, centrale kommercielle aftaler
- Vise hvordan den formueretlige aftale praktisk understøtter beslutninger om virksomhedens etablering, udvikling, drift og omsætning
- Redegøre for de forretningsmæssige formål og udfordringer, der gør sig gældende i udvalgte kommercielle transaktioner
- Identificere de retlige problemer og behov for aftaleregulering, som på udvalgte områder opstår ved virksomhedens etablering, udvikling, drift og afsætning mv.
- Redegøre for den aftalepraksis, der har udviklet sig omkring udvalgte kommercielle transaktioner,
- Træffe velbegrundede valg om den hensigtsmæssige aftaleregulering af udvalgte kommercielle transaktioner
- Kunne vurdere, analysere og rådgive om reglernes indhold samt konsekvenserne ved reglernes overtrædelse

UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

- 270 timer

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Praktisk aftaleret
Prøveform	Mundtlig 20 minutters eksamen
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Uden hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Law of Contract - Legal Practice
Modulkode	BA-EJ-20-S2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Anders Ørgaard

ORGANISATION

Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Mads Bryde Andersen: Praktisk aftaleret, seneste udgave
- Mads Bryde Andersen: Enkelte transaktioner, seneste udgave

FORVALTNINGSRET II

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det anbefales, at undervisningen i Forvaltningsret er fulgt.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende mulighed for supplerende forvaltningsretlig faglighed, der kan indgå i en selvvalgt uddannelsesmæssig og dermed erhvervsmæssig profil.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Embedsmænds pligter
- Gaver og bestikkelse
- Aktindsigt (videregående problemstillinger)
- Embedsmænds strafansvar
- God forvaltningsskik
- Sondringen mellem skøn og retsanvendelse (videregående problemstillinger)
- Sammenligninger af prøvelsessystemer (rekurs, tilsyn, ombudsmanden, domstolsprøvelse m.fl.)
- Uskrevne forvaltningsretlige grundsætninger (videregående niveau)

FÆRDIGHEDER

- Finde og anvende retskilder i forvaltningsretten, herunder at forholde sig til og kende betydning af forskellige kilder (god forvaltningsskik, retsregler, EU-regler m.v.)
- Analysere forvaltningsretlige problemstillinger, der er på et højere og mere avanceret niveau end modulet Forvaltningsret I på 2. år.
- Kende og anvende mere specialiserede og avancerede problemstillinger i forvaltningsretten
- Anvende begreber og terminologi på forvaltningsrettens område korrekt
- Formulere sig klart og velstruktureret om forvaltningsretlige spørgsmål med anvendelse af korrekt terminologi

KOMPETENCER

- Kvalificere og relatere juridiske problemstillinger indenfor den del af forvaltningsretten, der dækker mere avancerede og specialiserede problemstillinger end den grundlæggende forvaltningsret (inden for de udvalgte temaer) og identificere og diskutere relevante forvaltningsretlige problemer

UNDERVISNINGSFORM

- Forelæsninger
- Cases

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

- 270 timer

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Forvaltningsret II
Prøveform	Skriftlig 5 timers eksamen
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	• Tilladte hjælpemidler til skriftlig eksamen: Alle • Internetadgang: Ingen • Der må kun medbringes én elektronisk enhed til eksamen (fx én bærbar computer eller én tablet i alt)
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Administrative Law
Modulkode	BA-EJ-20-S3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Sten Bønsing

ORGANISATION

Studienævn	Juridisk Studienævn
Institut	Juridisk Institut
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

OBS litteratur er først endelig 3 uger før semesterstart!

- Ingen litteratur/lærebog - pensum i form af bl.a links og kompendier kommer til at fremgå af lektionsplan samt moodle.

TOPICS IN APPLIED FINANCE

2021/2022

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

This module covers a wide range of applied finance topics such as corporate finance, financial risk and valuation, regulation, ethics and risk management, investment management and others areas of applied finance. The module also takes a practical approach and emphasizes the integration of the finance function within the context of managerial decision-making.

Rather than heavily mathematical the module follows a more descriptive approach when possible. The module covers topics such as: investment decisions and strategies, company analysis and stock valuation, strategic financial decisions, securities valuation, equity portfolio management strategies, market efficiency and anomalies, among others.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The objective is that the student after the module possesses the necessary knowledge on:

- discounted cash-flow principles and net present value (NPV) techniques to perform successful project appraisals and discuss the basic principles of capital budgeting, including the choice of relevant cash flows.
- how taxes affect the cost of capital from different capital sources and explain how the marginal cost of capital and the investment opportunity schedule are used to determine the optimal capital budget.
- the importance of asset allocation, in terms of the percentage of a portfolio's return that can be explained by the target asset allocation, and explain how political and economic factors result in differing asset allocations by investors in various countries.

SKILLS

The objective is that the student after the module possesses the necessary skills in:

- demonstrating a working knowledge of capital budgeting concepts and analysis.
- discussing and critiqueing characteristics and practices related to board and committee independence and determine whether they are supportive of shareholder protection.
- demonstrating a working knowledge of the key elements of the portfolio management process, including the investment setting, investment policy and asset allocation.

COMPETENCES

The objective is that the student after the module possesses the necessary competences in:

- applying the information obtained from financial statements in the valuation process and be familiar with corporate governance issues and risks affecting companies.
- applying financial math to value assets with different patterns of cash flows (e.g. stocks and bonds).
- applying the capital market theory effect on expected returns and possible risk-return combinations when a risk-free asset is combined with a portfolio of risky assets.

TYPE OF INSTRUCTION

For information see § 17.

EXAM

EXAMS

Name of exam	Topics in Applied Finance

Type of exam	Written or oral exam Group examination with max. 6 students.
ECTS	5
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Emner indenfor anvendt finansieringsteori
Module code	BAEØK202028
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	5
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Cesario Mateus

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Economics and Business Administration
Department	AAU Business School
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

ADVANCED TOPICS IN MARKETING

2021/2022

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

The purpose of the module is to advance and deepen the student's understanding of central concepts, models and theories in marketing that comply with the challenges of today. With an anchoring in value-creation and understanding of consumer behaviour, this module will focus at deepening the insights into marketing theory and approaches dealing with specialized topics that is of key importance to the companies' ability to be market-oriented in the ever-changing marketing environment.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The objective is that the student after the module possesses the necessary knowledge on:

- key concepts, theories and models within advanced topics in marketing.
- central problems of marketing with a focus on advanced topics and beeing able to define and recite these.

SKILLS

The objective is that the student after the module possesses the necessary skills in:

- in selecting relevant theories in terms of understanding and analysing a practical problem in relation to the advanced topics in marketing.
- to display understanding and solutions within marketing using the central concepts, theories and models of advanced topics in marketing based on scientific analysis.

COMPETENCES

The objective is that the student after the module possesses the necessary competences to:

- independently be able to plan and complete analysis of central problems within marketing with a focus on advanced topic in marketing.
- appy a problem-based approach to central problems within advanced topics in marketing.

TYPE OF INSTRUCTION

For infomation see § 17.

EXAM

EXAMS

Name of exam	Advanced Topics in Marketing
Type of exam	Written or oral exam Individual examination.
ECTS	5
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Videregående marketing
Module code	BAEØK202022
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	5
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Andreea Bujac

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Economics and Business Administration
Department	AAU Business School
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

INTERNATIONAL BUSINESS

2021/2022

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

The module explores international business and addresses the complexities of the issues surrounding it. The module covers key theories of trade and investment and provides a directed path through centuries of thought on why and how trade and investment across borders occur.

The module also covers the migration of manufacturing from developed nations to developing countries and the recent process of “backshoring”, discusses the highly charged issue of efficiency driven international factories and reflects upon some of the political divisiveness that affects trade issues.

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The objective is that the student after the module possesses the necessary knowledge on:

- the nature of international business and its contemporary challenges.
- the political and legal environments and international business theories.
- internationalisation opportunities and firm’s abilities to implement specific market entry modes.

SKILLS

The objective is that the student after the module possesses the necessary skills in:

- reading and analysing key points in publications related to international business issues.
- comparing multinational firm activities and critically evaluating their opportunities in today’s context.
- identifying environmental issues and their impact on firm activities in international markets.

COMPETENCES

The objective is that the student after the module possesses the necessary competences in:

- presenting and critically reflecting on internationalisation issues.
- applying the above knowledge and skills to case companies.
- relating contemporary trends in trade and investment to economic and social development.

TYPE OF INSTRUCTION

For information see § 17.

EXAM

PREREQUISITE FOR ENROLLMENT FOR THE EXAM

- A prerequisite for participating in the exam is that the student has participated actively in developing written material during the module.

EXAMS

Name of exam	International Business
Type of exam	Written exam Individual examination.

ECTS	5
Permitted aids	All written and all electronic aids
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	International Business
Module code	BAEØK202023
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	5
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Daojuan Wang, Agnieszka Urszula Nowinska

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Economics and Business Administration
Department	AAU Business School
Faculty	Faculty of Social Sciences and Humanities

KONCERNREGNSKAB

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Et koncernregnskab viser et samlet økonomisk billede af et moderselskab og dets dattervirksomheder, som om de tilsammen var en enkelt virksomhed. Formålet med modulet er at give dem, der har kendskab til regnskabsaflæggelse i enkeltvirksomheder, en indføring i koncernregnskabet.

Hovedvægten i modulet lægges på at forklare de grundlæggende elementer i koncernetableringen og konsolideringen med henvisning til de centrale regler (principper), der findes i de danske og internationale bestemmelser om aflæggelse af koncernregnskab.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- de centrale begreber, principper og metoder i koncernregnskabet.
- det færdigudarbejdede koncernregnskabs informationsværdi.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at kunne forklare årsregnskabslovens betydning i forhold til koncernregnskabets indhold.
- at kunne forklare indholdet af virksomhedssammenslutninger og den efterfølgende konsolideringsproces og kan argumentere for/imod om konkrete transaktioner og begivenheder opfylder kriterierne for henholdsvis virksomhedssammenslutning eller konsolidering.
- at kunne beskrive gældende regler samt anvende metoder for indregning og måling i koncernregnskabet og derved forklare reglernes virkemåde på konkrete eksempler.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at kunne forstå og identificere problemstillinger ved etableringen og udarbejdelsen af koncernregnskabet.
- at kunne løse de mest almindelige problemstillinger i koncernregnskabet ved anvendelse af relevante metoder.
- selvstændigt at kunne udfærdige et koncernårsregnskab med de mest almindelige transaktioner.

UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Koncernregnskab
Prøveform	Skriftlig Individuel eksamen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Consolidated Financial Accounting
Modulkode	BAEØK202024
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Allan Sort Dahl

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

VIDEREGÅENDE ORGANISATION OG STRATEGI

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Organisationer oplever konstant situationer, hvor det ledelsesmæssige fundament sættes under pres. Hvordan ledelsen håndterer dette pres afhænger af den meningsskabelsesproces, som er etableret og løbende videreudvikles blandt ledere og medarbejdere.

Når betingelserne for organisationens indre liv og samspil med omverdenen forandrer sig, må ledere og medarbejdere arbejde med strategisk og organisatorisk udvikling af nye fortolkende perspektiver og forståelser.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- centrale teoretiske aspekter om rationalitet og meningsskabelse i organisationer og er i stand til at reflektere over betydningen af disse.
- centrale teoretiske aspekter inden for flere tilgange til strategi og kan reflektere over strategiske processer på et videnskabeligt grundlag.
- centrale teorier om ledelse og kan reflektere over hvordan rationalitet, meningsskabelse og strategi har betydning for, hvordan ledelse udøves i praksis.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at identificere centrale videnskabelige problemstillinger indenfor rationalitet og meningsskabelse.
- at identificere centrale videnskabelige problemstillinger indenfor strategi.
- at kunne forholde sig analytisk og kritisk til hvordan forskellige perspektiver på rationalitet, meningsskabelse og strategi påvirker udøvelsen af ledelse i praksis.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- at forene teori og praksis på akademisk vis inden for en central problemstilling i relation til rationalitet og meningsskabelse.
- at forene teori og praksis på akademisk vis indenfor en central problemstilling i relation til strategi.
- at kunne argumentere teoretisk og praktisk for de muligheder og begrænsninger de forskellige perspektiver på rationalitet, meningsskabelse og strategi giver for udøvelse af ledelse.

UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Forudsætning for at deltage i eksamen er, at den studerende har deltaget aktivt i at udarbejde skriftligt materiale gennem modulet

PRØVER

Prøvens navn	Videregående organisation og strategi
Prøveform	Mundtlig Gruppeeksamen med makismalt seks studerende i hver gruppe.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Organisation and Strategy
Modulkode	BAEØK202025
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Allan Næs Gjerding, Charlotte Øland Madsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

VIDEREGÅENDE ØKONOMISTYRING

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet vil give et overblik over udvalgte områder inden for økonomistyring, og den studerende vil blive undervist i at analysere fordele og ulemper ved udvalgte økonomistyringsmodeller. Fokus vil være på at designe udvalgte økonomistyringsmodeller, så disse er tilpasset virksomhedens informationsbehov. Der vil blive taget udgangspunkt i klassisk økonomistyringslitteratur såvel som nyeste forskning inden for fagområdet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- udvalgte teoretiske tilgange til økonomistyring.
- teoretiske og praktiske fordele samt ulemper ved at anvende udvalgte teoretiske perspektiver, metoder og tilgange til en udvalgt problemstilling inden for økonomistyring.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at forholde sig analytisk og kritisk til udvalgte problemstillinger inden for økonomistyring.
- at opstille forståelser og løsningsmodeller inden for udvalgte økonomistyringsområder på baggrund af videnskabelige analyser.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- selvstændigt at være i stand til at tilrettelægge og gennemføre analyser af udvalgte problemstillinger inden for økonomistyring.
- at forene teori og praksis på akademisk vis inden for udvalgte problemstillinger i relation til økonomistyring.

UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videregående økonomistyring
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Individuel eksamen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Management Accounting
Modulkode	BAEØK202026
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Niels Sandalgaard

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

FORRETNINGSMODELLER OG VÆRDISKABELSE

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet introducerer den studerende for centrale teorier inden for forretningsmodelfeltet og giver indsigt i, hvordan disse spiller nøgleroller i at analysere, designe og eksekvere værdiskabelse. Modulet er et godt grundlæggende kursus uanset, hvad man gerne vil vælge på sin overbygning.

Forretningsmodeller trækker spor til mange centrale fagdiscipliner i erhvervsøkonomien – og betragtes af mange som den ”nye røde tråd” i at skabe fremtidssikrede og konkurrencedygtige organisationer. Modulet vil introducere den studerende for de teoretiske tanker bag forretningsmodeller og skabe rum for, at teorierne bliver praktiseret. Formålet med dette er, at den studerende opnår den bedst mulig indsigt i begreberne og anvendelsen via forståelse, designe og teste forretningsmodeller.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet har viden om:

- forskellige teoretiske perspektiver til at analysere konkrete forretningsmodel problemstillinger.
- centrale teknikker inden for forretningsmodeller og kan identificere og reflektere over disse.
- centrale aspekter relateret til forretningsmodeller og er i stand til at eksemplificere og forklare disse.

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet har færdigheder i:

- at forstå og forklare centrale teoretiske aspekter knyttet til forretningsmodeller.
- at udvælge relevante og centrale teknikker til at undersøge problemstillinger knyttet til forretningsmodeller såvel teoretisk og praktisk
- på baggrund af analyser af virksomhedsrelaterede problemstillinger at opstille forståelser og løsningsmodeller inden for forretningsmodeller.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet har kompetencer til:

- af egen kraft kan applicere relevant viden og færdigheder inden for forretningsmodeller til at generalisere, abstrahere og opbygge forståelse af centrale problematikker relateret til virksomheders værdiskabelse.
- at applicere en problemorienteret tilgang til centrale problemstillinger inden for forretningsmodeller.
- at omsætte viden om og færdigheder i at kunne indgå i processer i relation til forretningsmodeller på et fagligt, tværfagligt og professionelt grundlag.

UNDERVISNINGSFORM

For information se § 17.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Forretningsmodeller og værdiskabelse
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Gruppeeksamen med maksimalt seks studerende i hver gruppe.

ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Business Models and Value Creation
Modulkode	BAEØK202027
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lorenzo Massa

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	AAU Business School
Fakultet	Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet