



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I TEKNOANTROPOLOGI - 2016 - AALBORG

BACHELOR (BSC)
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Teknovidenskab 2021/2022 | 3 |
| Tekno-antropologisk case-analyse 2021/2022 | 5 |
| Introduktion til antropologi og etnografiske metoder 2021/2022 | 7 |
| Problembaseret læring og socio-teknisk teknologiforståelse 2021/2022 | 9 |
| Domæneviden fra forskning og teknologi 2021/2022 | 11 |
| Teknologi og etik 2021/2022 | 13 |
| Teknologi i antropologisk perspektiv 2020/2021 | 15 |
| Videregående etnografiske metoder og socio-teknisk/antropologisk analyse 2021/2022 | 17 |
| Institutioner, regulering og anvendelsespraksis (domænekursus) 2021/2022 | 19 |
| Design af intervention 2021/2022 | 21 |
| Domæneviden fra forskning og teknologisk forandring (domænekursus) 2021/2022 | 23 |
| Intervention, co-design og brugerinvolvering 2021/2022 | 25 |
| Teknologisk innovation gennem intervention 2021/2022 | 27 |
| Institutioner, regulering og forandringsprocesser (domænekursus) 2021/2022 | 29 |
| Etik og teknologiske interventionsprocesser 2021/2022 | 31 |
| Portfolio i etnografisk feltarbejde og analyse 2021/2022 | 33 |
| Bachelorprojekt 2021/2022 | 35 |
| Interdisciplinær videnskabsteori 2021/2022 | 37 |
| Styring af interdisciplinære teknologiprojekter 2021/2022 | 39 |
| Teknologiens rationaler 2021/2022 | 41 |
| Etisk teknologivurdering 2021/2022 | 43 |

TEKNOVIDENSKAB

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette miniprojekt har til formål at give studerende et indledende kendskab til videnskabsteoretiske tilgange og problembaseret projektarbejde, herunder at redskaber til at udarbejde en teknoantropologisk problemformulering.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forskellige teknoantropologi-tilgange
- videnskabsteoretiske perspektiver, der knytter sig til tekno- og naturvidenskab

FÆRDIGHEDER

- udarbejde og besvare en problemformulering, der knytter et natur- eller teknovidenskabelig hændelsesforløb sammen med videnskabsteoretiske positioner

KOMPETENCER

- formidle videnskabsteoretiske dimensioner af natur- og teknovidenskab med relevans for teknoantropologi.

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Teknovidenskab |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|---------------|---------------|
| Engelsk titel | Technoscience |
| Modulkode | TBITANB16101 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |

Studieordning for bacheloruddannelsen i teknoantropologi - 2016 - Aalborg

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg, Campus København |
| Modulansvarlig | Lars Botin , Lars Bo Henriksen |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design |
| Institut | Institut for Planlægning |
| Fakultet | Det Tekniske Fakultet for IT og Design |

TEKNO-ANTROPOLOGISK CASE-ANALYSE

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Gennem analyse af en eksemplarisk teknoantropologisk case oparbejdes grundlæggende færdigheder i kortlægning af et teknologidomæne og identifikation af teknoantropologiske problemstillinger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- teknisk, naturvidenskabelig, videnskabsteoretisk og/eller etnografisk litteratur, der er relevant for analyse af en socio-teknisk case
- case-studiet som undersøgelsesmetode

FÆRDIGHEDER

- identificere centrale teknologiske elementer, processer, aktører og institutioner, som indgår i casen.
- identificere hvor, hvornår, for hvem og hvordan casens problem manifesterer sig.
- gennemføre ekspert interviews mhp. at supplere, nuancere eller kontekstualisere forståelsen af casens teknologiske indhold og socio-tekniske problematikker.
- diskutere den valgte case ud fra et tekno-antropologisk teknologibegreb

KOMPETENCER

- begrunde hvorfor problemstillingen er relevant at studere for en teknoantropolog
- formidle centrale elementer af det videnskabelige og teknologiske indhold for den valgte case, såvel som casens socio-tekniske problematikker.
- analysere egen læreproces
- indgå i teambaseret projektarbejde

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Tekno-antropologisk case-analyse |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|---------------|--------------------------------------|
| Engelsk titel | Techno-Anthropological Case Analysis |
|---------------|--------------------------------------|

Studieordning for bacheloruddannelsen i teknoantropologi - 2016 - Aalborg

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Modulkode | TBITANB16102 |
| Modulstype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg, Campus København |
| Modulansvarlig | Lars Botin , Lars Bo Henriksen |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design |
| Institut | Institut for Planlægning |
| Fakultet | Det Tekniske Fakultet for IT og Design |

INTRODUKTION TIL ANTROPOLOGI OG ETNOGRAFISKE METODER

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- antropologisk teori og metode som grundlag for indsamling og analyse af empirisk materiale vedr. teknologi og kultur
- kvalitative metoder, herunder etnografisk feltarbejde som redskab til intersubjektiv og positioneret vidensproduktion

FÆRDIGHEDER

- redegøre for og sammenligne udvalgte antropologiske og etnografiske metoder og teoretiske positioner
- gennemføre etnografiske interview og deltagerobservation

KOMPETENCER

- diskutere centrale antropologiske begreber og etnografiske metoder til studiet af teknologi og teknologikulturer.
- reflektere over videns og teknologis kulturelle og kontekstuelle aspekter

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Introduktion til antropologi og etnografiske metoder |
| Prøveform | Skriftlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|---------------|-------------------------------------------------------|
| Engelsk titel | Introduction to Anthropology and Ethnographic Methods |
| Modulkode | TBITANB16103 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg, Campus København |
| Modulansvarlig | Lars Botin , Lars Bo Henriksen |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design |
| Institut | Institut for Planlægning |
| Fakultet | Det Tekniske Fakultet for IT og Design |

PROBLEMBASERET LÆRING OG SOCIO-TEKNISK TEKNOLOGIFORSTÅELSE

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- teknologiforståelser og –begreber, som kan informere en tekno-antropologisk analyse og vurdering af videnskab og teknologi.
- socio-tekniske metoder til analyse af teknologiske og videnskabelige cases, herunder forståelse af de politiske, institutionelle og etiske dimensioner.
- grundlæggende læringsteori;
- teknikker til planlægning og styring af projektarbejde;
- forskellige tilgange til problembaseret læring (PBL); herunder Aalborg modellens udgangspunkt i problemer, der indgår i en samfundsmæssig og/eller humanistisk sammenhæng.

FÆRDIGHEDER

- analysere cases vedrørende deres videnskabelige- og teknologiske ekspertkulturers udviklingsprocesser ud fra et socio-teknisk perspektiv
- reflektere over hvordan et socio-tekniske perspektiv kan beberige et design, implementering og drift af teknologiske løsninger.
- planlægge og styre et problembaseret studieprojekt;
- analysere projektgruppens organisering af gruppesamarbejdet, med henblik på at identificere stærke og svage sider, og på den baggrund komme med forslag til, hvordan samarbejdet i fremtidige grupper kan forbedres;
- reflektere over årsager til og anvise mulige løsninger på eventuelle gruppekonflikter;
- analysere og vurdere egen studieindsats og læring, med henblik på at identificere stærke og svage sider, og der ud fra overveje videre studieforbøb og studieindsats;

KOMPETENCER

- udpege socio-tekniske problematikker og fokusområder ifbm. udvikling og vurdering af teknologi og videnskab,
- tilrettelægge undersøgelser med udgangspunkt i en socio-teknisk analysetilgang;
- indgå i et teambaseret projektarbejde;
- formidle et projektarbejde;
- systematisk reflektere over og udvikle egen læring
- reflektere over sit professionelle virke i relation til det omgivende samfund.

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|-----------------|------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Problembaseret læring og socio-teknisk teknologiforståelse |
| Prøveform | Mundtlig |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Engelsk titel | Problem-based Learning and Socio-technical Understanding of Technology |
| Modulkode | TBITANB16104 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg, Campus København |
| Modulansvarlig | Lars Botin , Lars Bo Henriksen |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design |
| Institut | Institut for Planlægning |
| Fakultet | Det Tekniske Fakultet for IT og Design |

DOMÆNEVIDEN FRA FORSKNING OG TEKNOLOGI

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- eksemplarisk udvalgte, grundlæggende videnskabelige teorier og metoder indenfor et teknologiområde
- centrale objekter og afgrænsninger, der konstituerer viden inden for disse tekniske og videnskabelige områder

FÆRDIGHEDER

- læse udvalgt faglitteratur inden for et teknologiområde og forstå dennes bidrag til domænerne konstituering
- arbejde med natur- og ingeniørvidenskabelige resultater og tilgange baseret på modeller, teorier og eksperimenter
- forklare sammenhænge mellem empiriske observationer og teoretiske begreber og modeller inden for det udvalgte videnskabelige og teknologiske område

KOMPETENCER

- analysere de faglige bidrag til viden og erkendelse inden for domænet for at belyse eventuelle forskelle i deres tilgang og forklaringer
- forstå, analysere og vurdere forskeres og professionelles tænkning, status og praksis

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Domæneviden fra forskning og teknologi |
| Prøveform | Mundtlig |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|---------------|-----------------------------------------------|
| Engelsk titel | Domain Knowledge from Research and Technology |
| Modulkode | TBITANB16203 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg, Campus København |
| Modulansvarlig | Lars Botin , Lars Bo Henriksen |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design |
| Institut | Institut for Planlægning |
| Fakultet | Det Tekniske Fakultet for IT og Design |

TEKNOLOGI OG ETIK

2021/2022

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- udvalgte etiske teorier, der forholder sig til videnskabelig og teknologisk udvikling og anvendelse
- udvalgte etiske teories teknologisynd

FÆRDIGHEDER

- anvende og diskutere etiske tilgange i forhold til videnskabelig og teknologisk udvikling og anvendelse
- anvende etiske teorier til at fremanalysere værdier i videnskabelig såvel som teknologisk praksis

KOMPETENCER

- Selvstændigt at argumentere for valg af etisk tilgang til analyse og vurdering af en videnskabelig og teknologisk praksis

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Teknologi og etik |
| Prøveform | Mundtlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|-----------------------|
| Engelsk titel | Technology and Ethics |
| Modulkode | TBITANB16204 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |

| | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg, Campus København |
| Modulansvarlig | Lars Botin , Lars Bo Henriksen |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design |
| Institut | Institut for Planlægning |
| Fakultet | Det Tekniske Fakultet for IT og Design |

TEKNOLOGI I ANTROPOLOGISK PERSPEKTIV

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i modulerne Teknoantropologisk caseanalyse (projekt) og Introduktion til antropologi og etnografiske metoder.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende skal planlægge og gennemføre en tekno-antropologisk undersøgelse inden for en afgrænset lokal teknologipraksis med henblik på at foretage en tekno-antropologisk analyse.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- videnskabsteoretiske positioner, der informerer tekno-antropologiske studier af teknologisk udviklings- og/eller anvendelsespraksis.
- etnografiske metoder, der understøtter antropologisk analyse af teknologisk udviklings- og/eller anvendelsespraksis
- aktører, fagdiscipliner og institutioner der er centrale for den undersøgte teknologiske udviklings- og/eller anvendelsespraksis

FÆRDIGHEDER

- analysere udvalgte situerede socio-tekniske problemer i relation til den undersøgte teknologiske praksis
- argumentere for valg og anvendelse af konkrete etnografiske metoder og socio-tekniske, herunder antropologiske, teorier i forbindelse med undersøgelse af en teknologisk udviklings- og/eller anvendelsespraksis

KOMPETENCER

- designe en tekno-antropologisk undersøgelse og gennemføre et kort tekno-antropologisk feltarbejde
- reflektere over hvordan institutionelle rammer har betydning for videnpositioner og teknologisk praksis
- formidle projektets teknologiske indhold og socio-tekniske problematikker vedrørende den valgte teknologi i praksis.

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Teknologi i antropologisk perspektiv |
| Prøveform | Skriftlig og mundtlig |
| ECTS | 15 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Engelsk titel | Technology in Anthropological Perspective |
| Modulkode | TBITANB16301 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 15 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg, Campus København |
| Modulansvarlig | Lars Botin , Lars Bo Henriksen |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design |
| Institut | Institut for Planlægning |
| Fakultet | Det Tekniske Fakultet for IT og Design |

VIDEREGÅENDE ETNOGRAFISKE METODER OG SOCIO-TEKNISK/ANTROPOLOGISK ANALYSE

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i modulet Introduktion til antropologi og etnografiske metoder.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forskellige videnskabsteoretiske positioner der anvendes i etnografiske/antropologiske undersøgelser med fokus på teknologi og teknologikulturer
- forskellige etnografiske metoder, der kan anvendes til at beskrive og analysere anvendelse eller udvikling af teknologi
- sammenhænge mellem metode- og teorivalg og videnskabelse/vidensproduktion

FÆRDIGHEDER

- formulere etnografiske og socio-tekniske spørgsmål og vurdere forbindelser mellem feltarbejde og undersøgelsesfeltets kultur, organisation og aktører
- anvende traditionelle og teknologistøttede etnografiske metoder til undersøgelse af ekspertise/ekspertkulturer eller udvikling/anvendelse af teknologi, fx visuelle eller digitale metoder
- anvende socio-tekniske tilgange i analyse af teknologiens aktører
- analysere indsamlet etnografisk materiale
- vurdere gyldighederne og begrænsningerne af egne observationer og metoder
- vurdere de væsentligste aktørers interesser inden for en given teknologi

KOMPETENCER

- planlægge og gennemføre et etnografisk feltarbejde og analysere feltarbejdsbaserede data
- identificere og reflektere aktørernes betydning for en given teknologianvendelse eller -udvikling

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Videregående etnografiske metoder og socio-teknisk/antropologisk analyse |
| Prøveform | Mundtlig |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Engelsk titel | Advanced Ethnographic Methods and Socio-Technical/Anthropological Analysis |
| Modulkode | TBITANB16302 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningsprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg, Campus København |
| Modulansvarlig | Lars Botin , Lars Bo Henriksen |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design |
| Institut | Institut for Planlægning |
| Fakultet | Det Tekniske Fakultet for IT og Design |

INSTITUTIONER, REGULERING OG ANVENDELSESPRAKSIS (DOMÆNEKURSUS)

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i modulet Domæneviden fra forskning og teknologi (domænekursus).

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- anvendelse af et valgt teknologidomænes teknologier i lokal praksis
- centrale institutioner og professioner og deres arbejdspraksis og visioner inden for domænet
- rutiner, procedurer og standarder, som bidrager til konstitueringen af elementer i professionel praksis

FÆRDIGHEDER

- analysere de rammer, som institutioner, standarder og rutiner sætter for de professionelle arbejdspraksis og arbejdsdeling
- identificere eventuelle kontroverser indlejret i lokale professionel og lokal praksis
- identificere reguleringer og deres eventuelle modsigelser inden for domænerne rammer og aktiviteter

KOMPETENCER

- diskutere og vurdere grundlaget for kontroverser som eksisterer mellem professionelle grupper og deres praksis
- diskutere og vurdere hverdagserfaringer med teknologier inden for domænet

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Institutioner, regulering og anvendelsespraksis |
| Prøveform | Mundtlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|---------------|-----------------------------------------------------------|
| Engelsk titel | Institutions, Governance and Use Practice (domain course) |
|---------------|-----------------------------------------------------------|

Studieordning for bacheloruddannelsen i teknoantropologi - 2016 - Aalborg

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Modulkode | TBITANB16303 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg, Campus København |
| Modulansvarlig | Lars Botin , Lars Bo Henriksen |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design |
| Institut | Institut for Planlægning |
| Fakultet | Det Tekniske Fakultet for IT og Design |

DESIGN AF INTERVENTION

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i modulet Teknologi i antropologisk perspektiv (projekt).

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektmodulets formål er at identificere, analysere og tilrettelægge muligheder for intervention i et teknologidomæne.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- socio-tekniske problemstillinger der knytter sig til et teknologidomæne
- videnskabelige discipliner og teknologiske elementer der knytter sig til projektets domæne og problemfelt
- teorier og metoder vedr. forandringsprocesser, iscenesættelse, deltagelse og involvering af aktører i innovation

FÆRDIGHEDER

- tilegne sig videnskabelig og teknologisk litteratur og bagvedliggende rationaler
- identificere muligheder for intervention, brugerinddragelse eller andre teknologiske forandringstiltag
- anvende brugerorienterede eller brugerinvolverende metoder til at udvikle, opstille og vurdere grundlaget for et pilotprojekt eller en principskitse for en teknologi, et produkt eller en proces.
- anvende observation som metode til udforskningen af en intervention i et afgrænset undersøgelsesfelt

KOMPETENCER

- formidle teknologisk indhold og indsigter i videnpositioner og perspektiver med henblik på at initiere innovation
- reflektere kritisk over egen metodeanvendelse og de rammer, der bliver sat gennem den opstillede intervention
- vurdere hvorledes innovationen kan påvirke forandring af viden og praksis

UNDERVISNINGSFORM

Modulet gennemføres som et problembaseret og projektorienteret arbejde indenfor modulets overordnede ramme. Projektarbejdet understøttes af en eller flere vejledere.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Design af intervention |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt |
| ECTS | 15 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Engelsk titel | Design of Interventions |
| Modulkode | TBITANB16401 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 15 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg, Campus København |
| Modulansvarlig | Lars Botin , Lars Bo Henriksen |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design |
| Institut | Institut for Planlægning |
| Fakultet | Det Tekniske Fakultet for IT og Design |

DOMÆNEVIDEN FRA FORSKNING OG TEKNOLOGISK FORANDRING (DOMÆNEKURSUS)

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i 3. semester i bacheloruddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- eksemplarisk udvalgte videnskabelige teorier og metoder indenfor det valgte domæne
- aktuel teknologisk forandring og innovation af relevans for det valgte domæne
- centrale objekter og afgrænsninger, der konstituerer viden inden for domænets tekniske og videnskabelige områder

FÆRDIGHEDER

- læse faglitteratur inden for domænerne og kunne analysere dennes bidrag til domænernes konstituering og afgrænsning
- arbejde med natur- og ingeniørvidenskabelige resultater og tilgange baseret på modeller, teorier og eksperimenter med relevans for innovation og forandring
- forklare sammenhænge mellem empiriske observationer og teoretiske begreber og modeller inden for de udvalgte videnskabelige og teknologiske områder

KOMPETENCER

- analysere teknologisk forandring og innovation inden for domænet for at belyse eventuelle forskelle i deres tilgang og forklaringer
- analysere og vurdere forskeres og professionelles tænkning, status og praksis i forbindelse med interventioner og teknologisk forandring

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Domæneviden fra forskning og teknologisk forandring |
| Prøveform | Mundtlig |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Engelsk titel | Domain Knowledge from Research and Technological Change (domain course) |
| Modulkode | TBITANB16402 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg, Campus København |
| Modulansvarlig | Lars Botin , Lars Bo Henriksen |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design |
| Institut | Institut for Planlægning |
| Fakultet | Det Tekniske Fakultet for IT og Design |

INTERVENTION, CO-DESIGN OG BRUGERINVOLVERING

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i modulerne Introduktion til antropologi og etnografisk metode, Problembaseret læring og socio-teknisk teknologiforståelse og Videregående etnografiske metoder og socio-teknisk/antropologisk analyse.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- participatory design som et vidensfelt, i hvilket forskellige faggrupper arbejder sammen om at engagere aktører aktivt i interventionsprocesser
- forskellige metoder og værktøjer til brug i en designproces med fokus på brugerinvolvering
- designorienterede og kreative metoder/værktøjer som personas, designspil, konceptualisering og prototyper
- iscenesættelse af en design og innovationsproces samt hvordan den kan planlægges og faciliteres med aktører i workshops, fremtidsværksteder eller designlaboratorier

FÆRDIGHEDER

- planlægge, og afprøve intervention i design og innovationsprocesser
- udvælge og anvende de kreative metoder med forskellige aktører

KOMPETENCER

- engagere relevante aktører i en interventionsproces
- reflektere over og redegøre for hvordan de forskellige former for brugerinvolvering og designmetoder sætter rammer for en interventions- og innovationsproces

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Intervention, co-design og brugerinvolvering |
| Prøveform | Praktisk |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Engelsk titel | Intervention, co-design and Involvement of Users |
| Modulkode | TBITANB16403 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg, Campus København |
| Modulansvarlig | Lars Botin , Lars Bo Henriksen |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design |
| Institut | Institut for Planlægning |
| Fakultet | Det Tekniske Fakultet for IT og Design |

TEKNOLOGISK INNOVATION Gennem Intervention

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i modulet Design af intervention (projekt).

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette projektmodul har til formål at udvikle færdigheder i at designe, igangsætte og gennemføre et teknoantropologisk projekt om egne eller andres interventioner i en teknologisk praksis med brug af deltagerobservation

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- videnskabsteoretiske rammer for anvendelse af deltagerobservation
- intervention som forskningsmetode
- teknologiske elementer inden for det valgte teknologiområde
- forskellige roller som deltagerobservatør

FÆRDIGHEDER

- identificere et teknoantropologisk problem vedr. egen eller andres intervention i teknologisk praksis
- anvende deltagerobservation til udforskningen af egen eller andres intervention
- anvende en kulturanalytisk og/eller etisk tilgang til analyse af empirisk materiale

KOMPETENCER

- reflektere over metodiske og etiske udfordringer i forbindelse med undersøgelser af teknologisk innovation gennem intervention
- reflektere over egen rolle som deltagende observatør
- reflektere kritisk over de rammer, der bliver sat gennem den opstillede intervention
- vurdere hvorledes intervention påvirker forandring af viden og praksis
- formidle teknologisk indhold og socio-tekniske problematikker med relation til et undersøgelsesfelt

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Teknologisk innovation gennem intervention |
| Prøveform | Skriftlig og mundtlig |
| ECTS | 15 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Engelsk titel | Technological Innovation through Intervention |
| Modulkode | TBITANB16501 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 15 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg, Campus København |
| Modulansvarlig | Lars Botin , Lars Bo Henriksen |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design |
| Institut | Institut for Planlægning |
| Fakultet | Det Tekniske Fakultet for IT og Design |

INSTITUTIONER, REGULERING OG FORANDRINGSPROCESSER (DOMÆNEKURSUS)

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i modulet Domæneviden fra forskning og teknologisk forandring.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- centrale institutioner og professioner og deres arbejdspraksis inden for det valgte domæne
- rutiner, procedurer og standarder, som bidrager til konstitueringen af lokal praksis og institutioner inden for domænet
- eksempler på innovation og forandring inden for domænet og de visioner, der er knyttet til disse

FÆRDIGHEDER

- analysere de rammer, som institutioner, standarder og rutiner sætter for teknologisk forandring og innovation
- identificere kontroverser mellem professionelle grupper og brugere i en hverdagskontekst omkring behov for og realisering af forandringer
- identificere de eventuelle modsigelser som eksisterende regulering og praksis etablerer i forhold til at gennemføre af forandringer

KOMPETENCER

- diskutere og vurdere kontroverser om behov forandring og innovation som eksisterer mellem professionelle grupper og erfaringer artikuleret ud fra brug og hverdagserfaringer inden for domænet
- analysere rammerne for innovation og forandring og den legitimering, som benyttes ved forslag til og realisering af disse inden for domænet

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Institutioner, regulering og forandringsprocesser |
| Prøveform | Mundtlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Engelsk titel | Institutions, Governance and Change Processes (domain course) |
| Modulkode | TBITANB16502 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningsprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg, Campus København |
| Modulansvarlig | Lars Botin , Lars Bo Henriksen |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design |
| Institut | Institut for Planlægning |
| Fakultet | Det Tekniske Fakultet for IT og Design |

ETIK OG TEKNOLOGISKE INTERVENTIONSPROCESSER

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i modulet Teknologi og etik.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forskeres, eksperters, professioners og virksomheders samfundsansvar.
- proces-etiske tilgange, herunder værdi-følsomt design, 'extended peer community' og interventionsforskning.

FÆRDIGHEDER

- etisk vurdere udvalgte teknologier i konkrete kontekster.
- gennemføre etiske fremtidsscenarier som led i teknologiske innovationsprocesser.

KOMPETENCER

- sammen med centrale aktører at konstruere etiske fremtidsvisioner vedr. ny teknologi.
- koble etiske handlinger med intervention.

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Etik og teknologiske interventionsprocesser |
| Prøveform | Mundtlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|---------------|-------------------------------------------------|
| Engelsk titel | Ethics and Technological Intervention Processes |
| Modulkode | TBITANB16503 |
| Modultype | Kursus |

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg, Campus København |
| Modulansvarlig | Lars Botin , Lars Bo Henriksen |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design |
| Institut | Institut for Planlægning |
| Fakultet | Det Tekniske Fakultet for IT og Design |

PORTFOLIO I ETNOGRAFISK FELTARBEJDE OG ANALYSE

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i modulet Videregående etnografiske metoder og sociotekniske/antropologisk analyse.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- metoder til faglig refleksion og dokumentation af etnografisk feltarbejde og analyse af teknologier, teknologikulturer og vidensproduktion.
- metodiske, etiske og forskningsmæssige implikationer af indsamling og analyse af etnografisk feltarbejdsdata

FÆRDIGHEDER

- anvende etnografiske metoder til at producere og strukturere empirisk materiale med henblik på analyse og fortolkning af teknologier, teknologikulturer og vidensproduktion.

KOMPETENCER

- organisere og formidle et komplekst etnografisk materiale
- reflektere over hvordan metodevalg, undersøgelsesperspektiv og adgang til viden former konkrete analyser.

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Portfolio i etnografisk feltarbejde og analyse |
| Prøveform | Skriftlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|---------------|--------------------------------------------------|
| Engelsk titel | Portfolio in Ethnographic Fieldwork and Analysis |
| Modulkode | TBITANB16504 |

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg, Campus København |
| Modulansvarlig | Lars Botin , Lars Bo Henriksen |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design |
| Institut | Institut for Planlægning |
| Fakultet | Det Tekniske Fakultet for IT og Design |

BACHELORPROJEKT

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i første fem semestre.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Bachelorprojektets formål er at træne studerende i selvstændig planlægning og gennemførelse af et teknoantropologisk studie i et selvvalgt teknologidomæne med henblik på at identificere, undersøge og analysere en relevant problemstilling.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- etnografiske og/eller intervenerende metoder
- en teknologi inden for et udvalgt domæne.
- socio-tekniske teorier, der omhandler samspillet mellem teknologier og deres kulturelle, institutionelle, organisatoriske eller etiske dimensioner.

FÆRDIGHEDER

- formulere en tekno-antropologisk problemformulering.
- anvende tekno-antropologiske metoder til belysning af projektets problemformulering.
- selvstændigt analysere en teknoantropologisk problemformulering om den udvalgte teknologis interaktion med organisatoriske, kulturelle, institutionelle eller etiske dimensioner.
- kritisk vurdere den udvalgte teknologis konsekvenser for og bidrag til udvikling af menneske, kultur eller organisation.
- forbinde projektet til videnskabsteoretiske positioner

KOMPETENCER

- bidrage til skabelse af robuste og socialt ansvarlige teknologiske løsninger.
- identificere og dokumentere egne læringsbehov samt strukturere og dokumentere egen læring i forskellige læringsmiljøer.

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejde.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Bachelorprojekt |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt |
| ECTS | 20 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Engelsk titel | BSc Project |
| Modulkode | TBITANB16601 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 20 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus København, Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Lars Botin , Lars Bo Henriksen |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design |
| Institut | Institut for Planlægning |
| Fakultet | Det Tekniske Fakultet for IT og Design |

INTERDISCIPLINÆR VIDENSKABSTEORI

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i modulerne Teknovidenskab (miniprojekt), Videregående etnografiske metoder og socio-teknisk/antropologisk analyse, Teknologisk innovation gennem intervention (projekt).

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- naturvidenskabelige, tekniskvidenskabelige, samfundsvidenskabelige, humanistiske og tværvideenskabelige videnskabsteorier
- forskellige teknologifilosofiske positioner
- videnskabsteoretiske og teknologifilosofiske kontroverser

FÆRDIGHEDER

- sammenligne og kritisk vurdere forskellige videnskabsteoretiske og teknologifilosofiske positioner
- formulere tværvideenskabelige problemstillinger
- analysere videnskabsteoretiske og teknologifilosofiske kontroverser

KOMPETENCER

- selvstændig kunne argumentere for relevansen af teknoantropologis rolle i tværvideenskabeligt samarbejde
- formidle videnskabsteoretiske og teknologifilosofiske antagelser til samarbejdspartnere

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Interdisciplinær videnskabsteori |
| Prøveform | Mundtlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|---------------|-----------------------------------------|
| Engelsk titel | Interdisciplinary Philosophy of Science |
| Modulkode | TBITANB16602 |

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg, Campus København |
| Modulansvarlig | Lars Botin , Lars Bo Henriksen |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design |
| Institut | Institut for Planlægning |
| Fakultet | Det Tekniske Fakultet for IT og Design |

STYRING AF INTERDISCIPLINÆRE TEKNOLOGIPROJEKTER

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAĞE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i modulerne Intervention, co-design og brugerinvolvering samt Problembaseret læring og socio-teknisk teknologiforståelse.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- faktorer der har betydning for forandring i organisationer, herunder af organisationskultur, teknologisk infrastruktur, beslutningsprocesser og organisationsstruktur
- interdisciplinære tilgange og bindeledseksptise samt disses mulige bidrag til teknologiske udviklingsprojekter
- planlægning og styring af teknologiske udviklingsprojekter, herunder forskellige typer af teknologiudviklingsprojekter, organisationers opbygning, forretningsmodeller og deres teknologiske forudsætninger, samt projektstyringsmetoder

FÆRDIGHEDER

- anvende og evaluere forskellige redskaber og tilgange i planlægning og styring af interdisciplinære teknologiudviklingsprojekter
- omsætte interdisciplinære tilgange og bindeledseksptise til konkrete aktiviteter

KOMPETENCER

- deltage i planlægning, afvikling og styring af teknologiudviklingsprojekter med afsæt i tværfaglighed og bindeledseksptise

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Styring af interdisciplinære teknologiprojekter |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Engelsk titel | Interdisciplinary Technology Project Management |
| Modulkode | TBITANB16603 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg, Campus København |
| Modulansvarlig | Lars Botin , Lars Bo Henriksen |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design |
| Institut | Institut for Planlægning |
| Fakultet | Det Tekniske Fakultet for IT og Design |

TEKNOLOGIENS RATIONALER

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger på viden opnået i modulet Tekno-antropologisk case-analyse (projekt).

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I dette projektmodul skal de studerende arbejde med en teknologi og de bagvedliggende rationaler og institutionelle rammer i et valgt teknologiområde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- konkrete teknologier, deres funktion og elementer inden for et valgt teknologiområde
- metoder, teorier og procedurer der understøtter teknologi indenfor et valgt teknologiområde

FÆRDIGHEDER

- fremfinde og tilegne sig relevant videnskabelig og teknologisk litteratur indenfor et teknologi område
- analysere en teknologi, dens virkemåder og tekniske eksperter udsagn herom
- identificere begrundelser, rationaler, normer og institutionelle rammer som ligger til grund for konkrete teknologiinitiativer og tekniske eksperter udsagn

KOMPETENCER

- vurdere om den undersøgte teknologis rationaler
- analysere egen læreproces og reflektere over lært teori

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Teknologiens rationaler |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt |
| ECTS | 15 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|---------------|-------------------------|
| Engelsk titel | Technological Rationals |
|---------------|-------------------------|

Studieordning for bacheloruddannelsen i teknoantropologi - 2016 - Aalborg

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Modulkode | TBITANB16201 |
| Modulstype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 15 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg, Campus København |
| Modulansvarlig | Lars Botin , Lars Bo Henriksen |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design |
| Institut | Institut for Planlægning |
| Fakultet | Det Tekniske Fakultet for IT og Design |

ETISK TEKNOLOGIVURDERING

2021/2022

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i modulet Tekno-antropologisk case-analyse (projekt).

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I dette projektmodul skal de studerende beskrive teknologier inden for et teknologidomæne og vurdere dem etisk.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- konkrete teknologier, deres funktion og elementer inden for et valgt teknologidomæne
- etiske problemstillinger, der knytter sig til et valgt teknologidomæne

FÆRDIGHEDER

- fremfinde og tilegne sig relevant videnskabelig og teknologisk litteratur indenfor et teknologi domæne
- analysere teknologier, deres virkemåder og tekniske eksperters udsagn herom
- identificere begrundelser, rationaler, normer og institutionelle rammer som ligger til grund for konkrete teknologiinitiativer og tekniske eksperters udsagn
- med baggrund i relevante teorier og metoder at gennemføre en etisk teknologivurdering af et specifikt teknologiprodukt

KOMPETENCER

- formilde resultater af etisk teknologivurdering
- analysere egen læreproces og reflektere over lært teori

UNDERVISNINGSFORM

Der henvises til studieordningens § 17 om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Etisk teknologivurdering |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt |
| ECTS | 15 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|---------------|-------------------------------|
| Engelsk titel | Ethical Technology Assessment |
|---------------|-------------------------------|

Studieordning for bacheloruddannelsen i teknoantropologi - 2016 - Aalborg

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Modulkode | TBITANB16202 |
| Modulstype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 15 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg, Campus København |
| Modulansvarlig | Lars Botin , Lars Bo Henriksen |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design |
| Institut | Institut for Planlægning |
| Fakultet | Det Tekniske Fakultet for IT og Design |