



AALBORG UNIVERSITET

# **STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I SOCIOLOGI 2013 MED ÆNDRINGER I 2014, 2015, 2018 OG 2019**

BACHELOR (BSC)  
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

## INDHOLDSFORTEGNELSE

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Introduktion til PBL, design og metode 2021/2022 .....             | 3  |
| Introduktion til sociologi 2021/2022 .....                         | 5  |
| Det danske samfund i sociologisk belysning 2021/2022 .....         | 7  |
| Grundlæggende sociologi 2021/2022 .....                            | 9  |
| Klassisk sociologisk teori 2021/2022 .....                         | 11 |
| Klassisk sociologisk metode 2021/2022 .....                        | 13 |
| Videnskabsteori og projektdesign 2021/2022 .....                   | 15 |
| Kulturanalyse og moderne hverdagsliv 2021/2022 .....               | 17 |
| Kvalitativ metode 2021/2022 .....                                  | 19 |
| Introduktion til kvantitative metoder 2021/2022 .....              | 21 |
| Nyere sociologiske teorier 2021/2022 .....                         | 23 |
| Strukturel forandring og social differentiering 2021/2022 .....    | 25 |
| Kvantitativ metode og statistik 2021/2022 .....                    | 27 |
| Videregående videnskabsteori 2021/2022 .....                       | 29 |
| Bachelorprojekt 2021/2022 .....                                    | 31 |
| Arbejdssociologi 2021/2022 .....                                   | 33 |
| Forbrug, livsstil og medier 2021/2022 .....                        | 35 |
| Kriminologi 2021/2022 .....                                        | 37 |
| Uddannelse og ulighed 2021/2022 .....                              | 39 |
| Surveymetodik 2021/2022 .....                                      | 41 |
| Demografi 2021/2022 .....                                          | 44 |
| Miljø- og klimasociologi 2021/2022 .....                           | 46 |
| Evalueringssteori 2021/2022 .....                                  | 48 |
| Socialpsykologi 2021/2022 .....                                    | 50 |
| Organisationssociologi 2021/2022 .....                             | 52 |
| Det civile samfund og sociale bevægelser 2021/2022 .....           | 54 |
| Sundheds- og sygdomssociologi 2021/2022 .....                      | 56 |
| Hverdagsliv, kultur og emotioner 2021/2022 .....                   | 58 |
| Korrespondanceanalyse 2021/2022 .....                              | 60 |
| Biografisk narrativ metode 2021/2022 .....                         | 62 |
| Rummets Sociologi 2021/2022 .....                                  | 64 |
| Det moderne arbejdsliv og HRM 2021/2022 .....                      | 66 |
| Køn, migration og sociale protester 2021/2022 .....                | 68 |
| Samtidsdiagnoser og afvigelser 2021/2022 .....                     | 70 |
| Videregående kvalitativ metode: Etnografisk metode 2021/2022 ..... | 72 |

# INTRODUKTION TIL PBL, DESIGN OG METODE

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Modulet giver en introduktion til det problemorienterede projektarbejde og kvalitative og kvantitative metoder med en særlig opmærksomhed på forholdet mellem problemstilling, design og valg af metode.

### Mål

Målet for modulet er at give den studerende en grundlæggende indføring i problembaseret projektarbejde, design og sociologiske metoder, som er grundlæggende værktøjer for forståelse for de øvrige fagelementer på bacheloruddannelsen i sociologi.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår en grundlæggende forståelse for problembaseret læring
- opnår en grundlæggende forståelse for design i sociologiske undersøgelser
- opnår en grundlæggende forståelse for sociologiske metoder

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan identificere videnskabelige problemstillinger
- kan vurdere hensigtsmæssigheden af forskellige designs
- kan differentiere mellem forskellige kvalitative og kvantitative metoder

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan udarbejde en videnskabelig problemstilling og lave et forskningsdesign hvorfra problemstillingen løses ved hjælp af kvalitative eller kvantitative sociologiske metoder

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende øvelser.

## EKSAMEN

### PRØVER

Modulet har fælles prøver med

[BASOC20134](#)

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                        |
|--------------------|----------------------------------------|
| Engelsk titel      | Introduction to PBL, Design and Method |
| Modulkode          | BASOC20131                             |
| Modultype          | Kursus                                 |
| Varighed           | 1 semester                             |
| Semester           | Efterår                                |
| ECTS               | 5                                      |
| Undervisningssprog | Dansk                                  |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                         |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a>    |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# INTRODUKTION TIL SOCIOLOGI

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Modulet giver en introduktion til sociologiske nøglebegreber og emneområder både i et mikrosociologisk og makrosociologisk perspektiv.

### Mål

Målet for modulet er at give den studerende en grundlæggende indføring i sociologi.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår en grundlæggende forståelse for sociologiske betragtningsmåder
- opnår en grundlæggende forståelse for sociologiske nøglebegreber
- opnår en grundlæggende forståelse for mikro- og makrosociologi

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan skelne mellem mikro- og makrosociologi, samt er i stand til at integrere disse perspektiver
- kan vurdere anvendelsen af forskellige sociologiske begreber
- kan identificere sociologiske problemstillinger

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan anvende sociologiske teorier og begreber til at udarbejde en videnskabelig problemstilling og anvende det sociologiske begrebsapparat til at analysere empiriske fænomener

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække.

## EKSAMEN

### PRØVER

Modulet har fælles prøver med

[BASOC20133](#)

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel      | Introduction to Sociology           |
| Modulkode          | BASOC20132                          |
| Modultype          | Kursus                              |
| Varighed           | 1 semester                          |
| Semester           | Efterår                             |
| ECTS               | 5                                   |
| Undervisningssprog | Dansk                               |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                      |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# DET DANSKE SAMFUND I SOCIOLOGISK BELYSNING

2021/2022

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Modulet giver en indføring i det danske samfund i et sociologisk perspektiv. Centrale institutioner, strukturer og systemer bliver behandlet ud fra et mikro-, meso- og makrosociologisk perspektiv. Modulet giver de studerende en indsigt i og overblik over, hvad Danmarks placering i det internationale samfund har af betydning for bl.a. arbejde, familie, identitetsdannelse og social differentiering.

### Mål

Målet for modulet er at give den studerende en grundlæggende indføring i det kontemporære danske samfund i et sociologisk perspektiv.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår en grundlæggende forståelse for det danske samfund i et sociologisk perspektiv

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan differentiere mellem sociologiske fænomener på hhv. mikro-, meso- og makroniveau

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan identificere sociologisk interessante spørgsmål, som kan være genstand for en videnskabelig problemstilling og som kan analyseres ved hjælp af sociologiske teorier og metoder

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med seminar.

## EKSAMEN

### PRØVER

|              |                                                                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Introduktion til sociologi og det danske samfund i sociologisk belysning                                                                                                                     |
| Prøveform    | Skriftlig<br>Modulet evalueres sammen med modul 2 'Introduktion til Sociologi' i en individuel skriftlig prøve af 6 timers varighed. Besvarelsen bedømmes efter 7-skalaen med intern censur. |

|                          |                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ECTS                     | 10                                                                |
| Bedømmelse<br>sform      | 7-trins-skala                                                     |
| Censur                   | Intern prøve                                                      |
| Vurderingskri-<br>terier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                              |
|--------------------|----------------------------------------------|
| Engelsk titel      | Sociological Approches to the Danish Society |
| Modulkode          | BASOC20133                                   |
| Modultype          | Kursus                                       |
| Varighed           | 1 semester                                   |
| Semester           | Efterår                                      |
| ECTS               | 5                                            |
| Undervisningssprog | Dansk                                        |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                               |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a>          |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |



# GRUNDLÆGGENDE SOCIOLOGI

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Modulet består af et projektarbejde, hvorigennem den studerende i relation til en konkret og afgrænset problemstilling skal anvende relevante sociologiske teorier, begreber og metoder til belysning og analyse. Projektet udarbejdes individuelt eller i grupper.

### Mål

Målet for projektet er at give den studerende mulighed for gennem projektarbejde at dokumentere kendskab til og anvendelse af sociologisk teori og metode samt demonstrere samspil mellem teori og empiri i relation til en konkret problemstilling fra det moderne danske samfund.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår grundlæggende forståelse for en problemstilling fra det moderne danske samfund
- opnår grundlæggende forståelse for et eller flere hovedtemaer eller centrale problemfelter i relation til det moderne danske samfund

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan udarbejde en sociologisk problemformulering – dvs. dokumentere, begrunde og afgrænse en problemstilling
- kan redegøre for og belyse udvalgte og for projektet relevante aspekter ved det moderne danske samfund
- kan vurdere og anvende videnskabelig litteratur

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan gennemføre en undersøgelse af en sociologisk problemstilling ved brug af relevant sociologisk teori og videnskabelige metoder

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som projektarbejde med tilhørende vejledning.

## EKSAMEN

### PRØVER

|              |                         |
|--------------|-------------------------|
| Prøvens navn | Grundlæggende sociologi |
|--------------|-------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøveform           | Mundtlig pba. projekt<br>Modulet evalueres sammen med modul 1 'Introduktion til PBL, design og metode' gennem projektarbejde ved en mundtlig prøve efter 7-skalaen med ekstern censur. |
| ECTS                | 20                                                                                                                                                                                     |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                                                                                                                                          |
| Censur              | Ekstern prøve                                                                                                                                                                          |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning                                                                                                                      |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel      | Basic Sociology                     |
| Modulkode          | BASOC20134                          |
| Modultype          | Projekt                             |
| Varighed           | 1 semester                          |
| Semester           | Efterår                             |
| ECTS               | 15                                  |
| Undervisningssprog | Dansk                               |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                      |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# KLASSISK SOCIOLOGISK TEORI

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Modulet giver en grundig indføring i sociologiens hovedtraditioner, vigtigste teoretikere, teorier og begreber. Herunder inddrages og belyses den samfundsmæssige kontekst og det moderne samfunds opkomst og udvikling på en måde, som danner udgangspunkt for en forståelse af den moderne sociologi.

### Mål

Målet med modulet er at give den studerende en indføring i og oversigt over sociologiens teorihistorie og klassiske sociologiske teorier.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om fagets hovedtraditioner og repræsentanter herfor samt de mest centrale teorier og begreber fra disse

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan redegøre for forskelle og ligheder mellem diverse hovedtraditioner, forfattere, teorier og begreber
- kan argumentere på et teoretisk, videnskabeligt grundlag

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan vurdere, formulere og formidle teoretiske problemstillinger

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

## EKSAMEN

### PRØVER

|              |                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Klassisk sociologisk teori                                                                                                                   |
| Prøveform    | Skriftlig<br>Modulet evalueres i en individuel skriftlig prøve af en uges varighed. Besvarelsen bedømmes efter 7-skalaen med ekstern censur. |
| ECTS         | 10                                                                                                                                           |

|                     |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                     |
| Censur              | Ekstern prøve                                                     |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel      | Classical Sociological Theory       |
| Modulkode          | BASOC20135                          |
| Modultype          | Kursus                              |
| Varighed           | 1 semester                          |
| Semester           | Forår                               |
| ECTS               | 10                                  |
| Undervisningssprog | Dansk                               |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                      |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# KLASSISK SOCIOLOGISK METODE

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Modulet giver en grundig indføring i centrale sociologiske metoder. Modulet skal sikre kendskab til og indsigt i kvantitative såvel som kvalitative metoder samt de fordele og ulemper, der er forbundet med forskellige undersøgelsesdesign.

### Mål

Målet med modulet er at give den studerende en indføring i og oversigt over sociologiens metodologiske grundlag og væsentligste metoder.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om fagets metodologiske grundlag og konkrete metodeanvendelser

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan redegøre for forskelle og ligheder mellem samt muligheder og begrænsninger i forbindelse med diverse metodologier og metoder
- kan vurdere, formulere og formidle metodiske og metodologiske problemstillinger

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over og belyse problemstillinger ved hjælp af sociologiske metoder

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

## EKSAMEN

### PRØVER

|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| Prøvens navn | Klassisk sociologisk metode |
| Prøveform    | Skriftlig                   |

|                     |                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Modulet evalueres i en individuel skriftlig prøve af en uges varighed. Besvarelsen bedømmes efter 7-skalaen med ekstern censur. |
| ECTS                | 10                                                                                                                              |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                                                                                   |
| Censur              | Ekstern prøve                                                                                                                   |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning                                                               |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel      | Classical Sociological Method       |
| Modulkode          | BASOC20136                          |
| Modultype          | Kursus                              |
| Varighed           | 1 semester                          |
| Semester           | Forår                               |
| ECTS               | 10                                  |
| Undervisningssprog | Dansk                               |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                      |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# VIDENSKABSTEORI OG PROJEKTDESIGN

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Modulet giver en grundig indføring i videnskabsteoretiske hovedpositioner og de væsentligste typer projektdesign. Modulet skal sikre kendskab til og indsigt i de for sociologien mest centrale videnskabsteoretiske retninger og deres grundlagsproblemer.

### Mål

Målet med modulet er at give den studerende en indføring i sociologiens videnskabsteoretiske grundlag samt at give konkrete projektdesign en videnskabsteoretisk forankring.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om fagets videnskabsteori og designmæssige overvejelser

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan redegøre for forskelle og ligheder mellem de forskellige projektdesign og videnskabsteoretiske positioner
- kan vurdere, formulere og formidle videnskabsteoretiske og designmæssige problemstillinger
- kan udvikle projektdesign til konkrete problemstillinger og give disse et videnskabsteoretisk perspektiv

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over og anvende videnskabsteori og projektdesign til at belyse sociologiske problemstillinger

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser, hvortil der skrives et 'mini'-projekt.

## EKSAMEN

### PRØVER

|              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| Prøvens navn | Videnskabsteori og projektdesign |
| Prøveform    | Mundtlig pba. projekt            |
| ECTS         | 10                               |

|                     |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                     |
| Censur              | Intern prøve                                                      |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                       |
|--------------------|---------------------------------------|
| Engelsk titel      | Theory of Science and Research Design |
| Modulkode          | BASOC20137                            |
| Modultype          | Kursus                                |
| Varighed           | 1 semester                            |
| Semester           | Forår                                 |
| ECTS               | 10                                    |
| Undervisningssprog | Dansk                                 |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                        |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a>   |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |



# KULTURANALYSE OG MODERNE HVERDAGSLIV

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Modulet giver en grundig indføring i teorier og begreber indenfor kultur- og hverdagsanalyse. I modulet gennemgås analyser af kulturelle udtryk og praksisformer.

### Mål

Målet med modulet er at give den studerende en grundig indsigt i og overblik over centrale problemstillinger, hovedtemaer og teoridannelser og begrebsanvendelser inden for henholdsvis kulturanalyse og hverdagslivssociologien.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om kultursociologiske og hverdagslivssociologiske hovedtraditioner samt de mest centrale teoridannelser og begrebsanvendelser fra disse

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan formulere, vurdere og formidle hverdagslivs- og kulturteoretiske problemstillinger.
- kan argumentere på et teoretisk, videnskabeligt grundlag.
- kan sammenligne og vurdere forskelle og ligheder mellem forskellige hverdagslivs- og kultursociologiske teoridannelser.

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over og anvende forskellige hverdagslivs- og kultursociologiske teoridannelser til at belyse sociologiske problemstillinger

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

## EKSAMEN

### PRØVER

Modulet har fælles prøver med [BASOC20139](#)

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                            |
|--------------------|--------------------------------------------|
| Engelsk titel      | Cultural Analysis and Modern Everyday Life |
| Modulkode          | BASOC20138                                 |
| Modultype          | Kursus                                     |
| Varighed           | 1 semester                                 |
| Semester           | Efterår                                    |
| ECTS               | 10                                         |
| Undervisningssprog | Dansk                                      |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                             |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a>        |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# KVALITATIV METODE

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Modulet giver en grundig introduktion til sociologiske metoder til indsamling af kvalitative data. Modulet skal opøve den studerendes evne til at udvælge og anvende kvalitative metoder i sociologiske undersøgelser.

### Mål

Målet med modulet er at give den studerende indblik i og oversigt over kvalitative metoder, deres forudsætninger og praktiske anvendelsesmuligheder.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om kvalitative sociologiske metoder, deres kernebegreber og anvendelsesområder

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for den kvalitative metodes begreber, anvendelse og begrænsninger
- kan argumentere på et metodisk/metodologisk videnskabeligt grundlag
- kan udføre selvstændige dataindsamlinger og analyser med kvalitative metoder

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over og belyse centrale problemstillinger og hovedtemaer ved hjælp af kvalitative metoder

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

## EKSAMEN

### PRØVER

|              |                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Kulturanalyse og moderne hverdagsliv samt kvalitativ metode                                                                                                                      |
| Prøveform    | Mundtlig pba. projekt<br>Modulet evalueres sammen med modul 8 'Kulturanalyse og moderne hverdagsliv' gennem projektarbejde ved mundtlig prøve efter 7-skalaen med intern censur. |

|                     |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ECTS                | 25                                                                |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                     |
| Censur              | Intern prøve                                                      |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel      | Qualitative Method                  |
| Modulkode          | BASOC20139                          |
| Modultype          | Kursus                              |
| Varighed           | 1 semester                          |
| Semester           | Efterår                             |
| ECTS               | 15                                  |
| Undervisningssprog | Dansk                               |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                      |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# INTRODUKTION TIL KVANTITATIVE METODER

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Modulet giver den studerende en indføring i metoder og teknikker for indsamling af kvantitative data, samt grundlæggende teknikker for analyse af kvantitative data.

### Mål

Målet med modulet er at give den studerende en introduktion til anvendelse af kvantitative sociologiske metoder og statistik.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om kvantitative sociologiske metoder på et grundlæggende niveau

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan redegøre for kvantitative metoder, herunder statistiske metoder
- kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for den kvantitative metodes begreber, anvendelse og begrænsninger
- kan anvende og selvstændigt gennemføre analyser ved hjælp af kvantitative metoder

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for anvendelsen af grundlæggende kvantitative metoder i sociologien

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

## EKSAMEN

### PRØVER

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Introduktion til kvalitative metoder                                                                                                           |
| Prøveform    | Skriftlig<br>Modulet evalueres i en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. Besvarelsen bedømmes efter 7-skalaen med ekstern censur. |

|                     |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ECTS                | 5                                                                 |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                     |
| Censur              | Ekstern prøve                                                     |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel      | Introduction to Quantative Method   |
| Modulkode          | BASOC201311                         |
| Modultype          | Kursus                              |
| Varighed           | 1 semester                          |
| Semester           | Forår                               |
| ECTS               | 5                                   |
| Undervisningssprog | Dansk                               |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                      |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# NYERE SOCIOLOGISKE TEORIER

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Modulet giver den studerende et overblik over og indsigt i nyere sociologiske teorier i forlængelse af klassisk sociologisk teori og teorier om kultur og hverdagsliv.

### Mål

Målet med modulet er at give den studerende en grundig indføring i nyere sociologiske teori på både mikro-, meso- og makroniveau.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om nyere sociologisk mikroteori
- opnår viden om nyere sociologisk makroteori

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan formulere, vurdere og formidle teoretiske problemstillinger.
- kan argumentere på et teoretisk, videnskabeligt grundlag.
- kan sammenligne og vurdere forskelle og ligheder mellem forskellige teoridannelser

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for nyere sociologisk teori

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

## EKSAMEN

### PRØVER

|              |                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Nyere sociologiske teorier                                                                                                                   |
| Prøveform    | Skriftlig<br>Modulet evalueres i en individuel skriftlig prøve af en uges varighed. Besvarelsen bedømmes efter 7-skalaen med ekstern censur. |

|                     |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ECTS                | 15                                                                |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                     |
| Censur              | Ekstern prøve                                                     |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel      | Newer Sociological Theories         |
| Modulkode          | BASOC201312                         |
| Modultype          | Kursus                              |
| Varighed           | 1 semester                          |
| Semester           | Forår                               |
| ECTS               | 15                                  |
| Undervisningssprog | Dansk                               |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                      |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |



# STRUKTUREL FORANDRING OG SOCIAL DIFFERENTIERING

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

I modulet gennemgås nyere teorier om strukturelle forhold og social forandringer.

### Mål

Målet med modulet er at give den studerende en grundig indføring i centrale teorier og begreber om det aktuelle, moderne samfunds sociale strukturer, differentiering og forandring.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om teorier om strukturel forandring og social differentiering

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan belyse og analysere problemstillinger på strukturniveau med anvendelse af relevant teori
- kan argumentere på et teoretisk, videnskabeligt grundlag.
- kan sammenligne og vurdere forskelle og ligheder mellem forskellige teoridannelser
- kan operationalisere teorier til anvendelse i empirisk analyse

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan gennemføre teoretiske analyser af det aktuelle, moderne samfund ud fra et mikro- og makrosociologisk perspektiv

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække.

## EKSAMEN

### PRØVER

Modulet har fælles prøver med [BASOC201315](#)

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                              |
|--------------------|----------------------------------------------|
| Engelsk titel      | Structural Change and Social Differentiation |
| Modulkode          | BASOC201314                                  |
| Modultype          | Kursus                                       |
| Varighed           | 1 semester                                   |
| Semester           | Forår                                        |
| ECTS               | 10                                           |
| Undervisningssprog | Dansk                                        |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                               |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a>          |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# KVANTITATIV METODE OG STATISTIK

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Modulet giver den studerende indblik i og oversigt over almindelige multivariate statistiske teknikker anvendt i sociologisk forskning, herunder regressions-, varians- og faktoranalyse.

### Mål

Målet med modulet er at give den studerende en grundig indføring i multivariate statistiske teknikker til analyse af kategoriske og kontinuerte data.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om multivariate statistiske teknikker

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan gennemføre analyser ved hjælp af multivariate statistiske teknikker

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for anvendelsen af multivariate statistiske teknikker

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

## EKSAMEN

### PRØVER

|                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| Prøvens navn    | Kvantitativ metode og statistik |
| Prøveform       | Mundtlig pba. projekt           |
| ECTS            | 25                              |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala                   |
| Censur          | Intern prøve                    |

|                     |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel      | Quantitative Method and Statistics  |
| Modulkode          | BASOC201315                         |
| Modultype          | Kursus                              |
| Varighed           | 1 semester                          |
| Semester           | Efterår                             |
| ECTS               | 15                                  |
| Undervisningssprog | Dansk                               |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                      |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# VIDEREGÅENDE VIDENSKABSTEORI

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Modulet er tilrettelagt med henblik på at de studerende skal tilegne sig indsigt i og overblik over klassiske videnskabsteoretiske traditioner såvel som nyere positioner med særligt henblik på at opnå og demonstrere kritisk-refleksiv viden om metodologi og metodekombination.

### Mål

Målet med modulet er at give den studerende faglige og intellektuelle kompetencer med henblik på at kunne reflektere kritisk over centrale videnskabsteoretiske problemstillinger inden for det sociologiske fagområde.

På baggrund af modulet skal den studerende kunne demonstrere evnen til at relatere konkrete metoder og metodologiske overvejelser til videnskabsteoretiske positioner.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår videregående viden om de mest centrale videnskabsteoretiske traditioner
- opnår viden om hvordan forskellige videnskabsteoretiske traditioner og positioner kan danne baggrund for projektdesign

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan gengive og redegøre for hovedtraditionerne inden for klassisk og moderne videnskabsteori
- kan relatere konkrete metoder og metodeovervejelser til videnskabsteoretiske positioner

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan analysere og vurdere konsekvenserne af videnskabsteoretiske positioner i forhold til konkrete metodeanvendelser og metodekombinationer

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser og seminar.

## EKSAMEN

### PRØVER

Modulet har fælles prøver med

[BASOC201318](#)

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel      | Theory of Science (advanced)        |
| Modulkode          | BASOC201317                         |
| Modultype          | Kursus                              |
| Varighed           | 1 semester                          |
| Semester           | Forår                               |
| ECTS               | 5                                   |
| Undervisningssprog | Dansk                               |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                      |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# BACHELORPROJEKT

2021/2022

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Der udarbejdes et bachelorprojekt individuelt eller i grupper, hvor den studerende inden for et afgrænset felt og med brug af relevante metoder og teorier analyserer udvalgte dele af aktuelle, moderne samfund. Den studerende skal i bachelorprojektet vise evnen til at udvælge passende teorier i forhold til det valgte tema og en empirisk operationalisering af problemstillingen. Den studerende skal kunne retfærdiggøre for teori- og metodevalg med relevante videnskabsteoretiske overvejelser. Det forventes derudover, at den studerende kan forholde sig kritisk og reflektivt til egne teoriovervejelser og metodevalg. Bachelorprojektet skal indeholde et engelsk summary, der skal være på mindst 1 og højst 2 sider. Såfremt den studerende udarbejder et teoretisk projekt, forventes det, at den studerende udarbejder et appendiks til bachelorprojektet, hvori der redegøres for, hvorledes den valgte problemstilling kunne belyses empirisk.

### Mål

Målet med modulet er at give den studerende mulighed for at demonstrere, videreudvikle og anvende metodiske, teoretiske og analytiske færdigheder inden for det sociologiske fagområde med særlig fokus på en selvvalgt, afgrænset sociologisk problemstilling.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår indgående viden om en afgrænset sociologisk problemstilling
- opnår dybdegående viden om et eller flere områder eller temaer i det aktuelle, moderne samfund

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan redegøre for et tema eller en problemstilling efter eget valg og under anvendelse af relevante sociologiske teorier
- kan diskutere de benyttede teorier i forhold til problemstilling, operationalisering og videnskabsteori
- kan udvælge og redegøre for en empirisk operationalisering af problemstilling og for metoderne, også med henblik på de videnskabsteoretiske konsekvenser

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan gennemføre en undersøgelse, der udvælger, belyser, diskuterer og analyserer en afgrænset sociologisk problemstilling i det aktuelle, moderne samfund med inddragelse af de for problemstillingen relevante teorier og metodiske tilgange
- på et selvstændigt grundlag kan reflektere kritisk over eget projekt i forhold til teori, metode, empiri og videnskabsteori

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som projektarbejde med tilhørende vejledning.

## EKSAMEN

### PRØVER

|                     |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn        | Bachelorprojekt                                                   |
| Prøveform           | Mundtlig pba. projekt                                             |
| ECTS                | 25                                                                |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                     |
| Censur              | Ekstern prøve                                                     |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel      | Bachelor Thesis                     |
| Modulkode          | BASOC201318                         |
| Modultype          | Projekt                             |
| Varighed           | 1 semester                          |
| Semester           | Forår                               |
| ECTS               | 20                                  |
| Undervisningssprog | Dansk                               |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                      |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |



# ARBEJDS SOCIOLOGI

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Kurset i arbejdssociologi sigter mod at give en bred indføring i arbejdssociologiske spørgsmål og forsknings- temaer og dermed give grundlag for at vurdere de væsentligste problematikker, der knytter sig til arbejde som et sociologisk fænomen.

### Indhold

Arbejdssociologi handler blandt andet om arbejdets karakter og form samt dets betydning for samfundsudviklingen, således som det forstås i den klassiske og moderne sociologi. Undervisningen lægger vægt på at introducere grundlæggende teorier og metoder inden for området samt nyere empiriske undersøgelser inden for arbejdssociologiens delområder nationalt og internationalt.

Temaerne, der behandles i kurset, omhandler centrale aspekter af arbejdsbegrebet, arbejdets organisering og arbejdsmiljø, nye ulighedsstrukturer i relation til klasse, køn og etnicitet, lønarbejdets relation til andre institutioner i samfundet (familien, work-life balance), institutioner og reguleringer af arbejdslivet (marked, civil samfund og stat), teknologiens strukturerende/medkoordinering af arbejdsprocesser, globalisering og migration samt mikro-sociologiske spørgsmål som forholdet mellem arbejde og identitet samt arbejdspladskulturer og socialisering.

Valgfaget bidrager til at opnå grundlæggende viden om arbejdslivet i samfundet, der kan benyttes på kandidatspecialiseringerne især "Arbejdsliv og HRM" og "organisationssociologi" samt øvrige specialiseringer.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om om arbejdssociologi på et grundlæggende niveau

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for arbejdssociologiens emneområde
- kan belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for temaerne arbejde, arbejdsliv og arbejdsmarked

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan reflektere over centrale problemstillinger inden for arbejdssociologiens temaer herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder
- kan anvende teoridannelser og metodiske/metodologiske antagelser inden for arbejdssociologiens temaer.

## UNDERVISNINGSFORM

Modulerne afvikles som en forelæsningsrække.

## EKSAMEN

### PRØVER

|                     |                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn        | Arbejdssociologi                                                                                                                                 |
| Prøveform           | Skriftlig<br>Modulet afsluttes med en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7- trinskarakterskalaen. |
| ECTS                | 5                                                                                                                                                |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                                                                                                    |
| Censur              | Intern prøve                                                                                                                                     |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning                                                                                |

### FAKTA OM MODULET

|                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| Engelsk titel      | Sociology of Work           |
| Modulkode          | BASOC201310                 |
| Modultype          | Kursus                      |
| Varighed           | 1 semester                  |
| Semester           | Efterår                     |
| ECTS               | 5                           |
| Undervisningssprog | Dansk                       |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg              |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Morten Kyed</a> |

### ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# FORBRUG, LIVSSTIL OG MEDIER

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Målet er at give den studerende indsigt i aktuelle problemstillinger, teorier og undersøgelser relateret til forbrug, livsstil og medier samt redskaber til at reflektere over sammenhænge mellem på den ene side forbrug, livsstil og medier på den anden side emner som identitetsdannelse, sociale forskelle og forandringsprocesser i nutidige samfund.

### Indhold

Væksten i forbrugsmuligheder og medieudbud er blandt de faktorer, der aktualiserer det sociologiske studie af forbrug, livsstil og medier. De spørgsmål der rejses i kurset, er blandt andet: Hvilke former for forbrugs- og livsstilsudtryk kan identificeres inden for forskellige praksisområder (eksempelvis mad, mode, litteratur, film eller teknologi)? Hvad betyder forbrug, livsstil og medier for de måder vi forstår os selv og hinanden på i nutidige samfund? Er væksten i medie- og forbrugstilbud udtryk for en frigørelse eller en disciplinering af det enkelte individ? Opstår der nye identitetsformer, behov, forståelser, konflikter mv.?

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet opnår:

- Viden om forbrug, livsstil og medier på et grundlæggende niveau.

### FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde.
- belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger vedrørende forbrug livsstil og medier med inddragelse af valgfagets teoretiske perspektiver.

### KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- På selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger vedrørende forbrug, livsstil og medier herunder til konkurrerende perspektiver og deres anvendelsesområder.

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et teoretisk kursusmodul der afvikles som en forelæsningsrække.

## EKSAMEN

### PRØVER

|              |                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Forbrug, livsstil og medier                                                                                                                      |
| Prøveform    | Skriftlig<br>Modulet afsluttes med en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7- trinskarakterskalaen. |
| ECTS         | 5                                                                                                                                                |

|                     |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                     |
| Censur              | Intern prøve                                                      |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel      | Consumption, Lifestyle and Media    |
| Modulkode          | BASOC201310A                        |
| Modultype          | Kursus                              |
| Varighed           | 1 semester                          |
| Semester           | Efterår                             |
| ECTS               | 5                                   |
| Undervisningssprog | Dansk                               |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                      |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# KRIMINOLOGI

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Formålet med faget er at give en bred introduktion til kriminologien. Kriminologien rummer mange forskellig- artede teoretiske perspektiver og har samtidig **en bred berøringsflade med sociologien**. På kurset vil væsentlige teorier på feltet blive behandlet. Det gælder blandt andet:

- Tanker om kriminalitet, straf og tæthed af Nils Christie, der indtil han for nyligt gik bort af mange blev betragtet som Nordens største kriminolog.
- Michel Foucaults tanker om overvågning og straf, der for mange åbnede øjnene for en ny tilgang til disse emner.
- Lawrence Cohen og Marcus Felsons perspektiv på kriminalitet, der ofte bliver anvendt i kriminalitets- forebyggelse.
- Kulturel kriminologi som er en nyere strømning med begyndelse i midten af 1990'erne og som lægger vægt på at både kriminalitet og kriminalitetskontrol er produkter af magtforhold og kultur.

Undervisningen vil lægge vægt på en forståelse af teorier og eksamensformen er en individuel skriftlig besvarelse.

At vælge kriminologi som sit valgfag kan være aktuelt af flere grunde. En grund kan være ren interesse for kriminologien. En anden grund kan være, at kriminologien er **et voksende felt i Danmark** og man derfor gerne vil lære den bedre at kende. En tredje grund kan være, at man gerne vil kende mere til kriminologien inden, at man beslutter sig for, om man vil være studerende på **Danmarks første og eneste kandidatuddannelse i kriminologi** her ved AAU.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet opnår:

- viden indenfor valgfagets temaområde på et grundlæggende niveau

### FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde
- belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for valgfagets temaramme i et kriminologisk/sociologisk perspektiv

### KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- På selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder.

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et teoretisk kursusmodul, der afvikles som en forelæsningsrække

## EKSAMEN

### PRØVER

|                     |                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn        | Kriminologi                                                                                                                                      |
| Prøveform           | Skriftlig<br>Modulet afsluttes med en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7- trinskarakterskalaen. |
| ECTS                | 5                                                                                                                                                |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                                                                                                    |
| Censur              | Intern prøve                                                                                                                                     |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning                                                                                |

### FAKTA OM MODULET

|                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| Engelsk titel      | Criminology                       |
| Modulkode          | BASOC201310B                      |
| Modultype          | Kursus                            |
| Varighed           | 1 semester                        |
| Semester           | Efterår                           |
| ECTS               | 5                                 |
| Undervisningssprog | Dansk                             |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                    |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Christian Klement</a> |

### ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# UDDANNELSE OG ULIGHED

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Hensigten med dette valgfag er, at de studerende opnår et bredt indblik i det uddannelsessociologiske felt for derigennem at få en mulighed for at anvende en række sociologiske teorier på aktuelle problemstillinger i rela-

tion til social ulighed i uddannelse. De studerende opøves således gennem kursusrækken i evnen til at reflektere over og anvende teorier i relation til konkrete analyser foretaget på uddannelsesområdet.

### Indhold

Dette valgfag vil belyse og gennemgå forskellige sociologiske aspekter af uddannelse ud fra både et teoretisk og et empirisk udgangspunkt. Trods store investeringer i det danske uddannelsessystem er social ulighed i uddannelsessystemet stadig en realitet. Selvom uddannelse er et af de sociologiske områder, der teoretisk og empirisk er meget godt belyst, er det stadig betydelig usikkerhed vedr., hvad der forårsager social ulighed i uddannelse, og dermed hvordan man bryder 'den sociale arv'. Ligeledes er der uenighed om, hvilken betydning social ulighed i uddannelse har på andre områder (e.g. sundhed) og på senere livsforløb (e.g. jobmuligheder). Vi vil i dette valgfag undersøge betydningen af uddannelse på en lang række stadier spændende fra børnehave til universitetet, med særlig vægt på årsager og konsekvenser på de forskellige stadier.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet opnår:

- viden indenfor valgfagets temaområde på et grundlæggende niveau

### FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde
- belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for den valgfagets temaramme i et sociologisk perspektiv

### KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- På selvstændigt grundlag reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder.

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et teoretisk kursusmodul der afvikles som en forelæsningsrække.

## EKSAMEN

### PRØVER

|              |                       |
|--------------|-----------------------|
| Prøvens navn | Uddannelse og ulighed |
|--------------|-----------------------|

|                     |                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøveform           | Skriftlig<br>Modulet afsluttes med en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7- trinskarakterskalaen. |
| ECTS                | 5                                                                                                                                                |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                                                                                                    |
| Censur              | Intern prøve                                                                                                                                     |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning                                                                                |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Engelsk titel      | Education and Inequality                                                      |
| Modulkode          | BASOC201310C                                                                  |
| Modultype          | Kursus                                                                        |
| Varighed           | 1 semester                                                                    |
| Semester           | Efterår                                                                       |
| ECTS               | 5                                                                             |
| Undervisningssprog | Dansk                                                                         |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                                                                |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Annette Quinto Romani</a> ,<br><a href="#">Rolf Lyneborg Lund</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |



# SURVEYMETODIK

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

En af de væsentligste forudsætninger for at kunne udføre kvantitative sociologiske undersøgelser er surveymetoden. I dette kursus undervises de studerende i alle relevante aspekter af surveymetoden. Dette gøres gennem en praktisk tilgang, der sætter de studerende i stand til selv at designe, udforme, indsamle og bearbejde data fra et spørgeskema til brug i et senere projekt eller ifm. forskellige undersøgelser, der gennemføres senere i arbejdslivet.

Kurset består af i alt 10 undervisningsgange, 4 seminarer, 1 gæsteforelæsning og 8 øvelsesgange samt en række videoer. Mere specifikt er formålet at opnå følgende læringsmål fordelt på hhv. viden, færdigheder og kompetencer.

### Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Formålet med valgfaget er at give de studerende en udvidet forståelse af surveymetoden, der ligger ud over de elementer, der introduceres til på kurserne på 4. og 5. semester i kvantitativ metode. Samtidig er valgfaget tilrettelagt sådan, at de studerende kan indsamle empiri, der kan anvendes til projektarbejdet på 5. semester.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Opnå viden om surveymetodens historie, brug i sociologi og væsentlige danske studier, der anvender survey
- Opnå viden om teoretiske perspektiver på surveymetoden og spørgsmålsformulering
- Opnå viden om sampling og design af surveyundersøgelser

### FÆRDIGHEDER

- Kan operationalisere sociologiske fænomener
- Kan formulere spørgsmål til brug i survey
- Kan vurdere forskellige aspekter af kvaliteten af et survey kritisk herunder:
- Spørgeskemaopbygning og spørgsmålsformuleringer
- Bias relateret til non-response, sampling-frame, svar-mode

### KOMPETENCER

- Kan designe en surveyundersøgelse
- Kan opsætte spørgeskema i SurveyXact, indsamle og udtrække data herfra
- Kan lave efterbehandling af data

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et metodekursusmodul, der afvikles som en forelæsningsrække kombineret med videoer, praktiske øvelser og seminarer.

Der undervises på dansk.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Valgfaget består af 10 dobbelt forelæsninger (20 timer), 4 seminarer (8 timer) og 8 øvelser (16 timer) og repræsenterer en samlet arbejdsindsats på 140 timer

Et ECTS-point svarer til 28 timers studiearbejde. Valgfagets samlede timeomfang er derfor 140 timer.

## EKSAMEN

### PRØVER

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøven<br>s navn       | Surveymetodik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Prøveform              | <p>Mundtlig pba. projekt</p> <p>Der arbejdes gennem hele kurset i grupper af ideelt set 3-4 personer (og max 4 personer). Grupperne sammen- sættes af de studerende selv på baggrund af det de gerne vil lave et spørgeskema om. Grupperne dannes i for- bindelse med de første 2-3 undervisningsgange. Grupperne arbejder i hele perioden på en portfolio, der opsam- ler erfaringer fra de øvelser og seminarer, der har været gennem kurset.</p> <p>Der udleveres spørgsmål ifm. øvelserne som indgår i portfolioen og sammenfattes ud fra den skabelon, der bliver præsenteret ved kursets start. Spørgsmålene handler om den spørgeskemaundersøgelse, der bliver udar- bejdet som en del af kurset og berører følgende tematikker: 1) design af undersøgelse og forskningsspørgsmål,</p> <p>2) operationalisering af koncepter, 3) formulering af spørgsmål og kritisk forholden sig til kvaliteten af disse og</p> <p>4) udarbejdelse og opsætning af spørgeskema i SurveyXact. I forbindelse med spørgsmål 4 skal de studerende angive et link til det spørgeskema, de har udarbejdet som en del af kurset.</p> <p>Portfolioet må max fylde 18.000 anslag (3000 ord) for enkeltstuderende og derefter 9.000 anslag (1500 ord) pr. ekstra studerende, dog max 45.000 anslag (7500 ord).</p> <p>Kurset evalueres gennem en mundtlig gruppeeksamen der tager udgangspunkt i portfolioen. I forbindelse med eksamen trækker hver studerende ligeledes et individuelt spørgsmål fra pensum, som de eksamineres i som en del af gruppeeksamen. Eksamen er 20 minutter for enkeltstuderende og derefter 10 min ekstra pr. studerende.</p> |
| ECTS                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Bedøm- melses form     | 7-trins-skala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Censur                 | Intern prøve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vurderi- ngskrit erier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| Engelsk titel      | Survey Methodology                |
| Modulkode          | BASOC201313                       |
| Modultype          | Kursus                            |
| Varighed           | 1 semester                        |
| Semester           | Forår                             |
| ECTS               | 5                                 |
| Undervisningssprog | Dansk                             |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                    |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Claus D. Hansen</a> , |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# DEMOGRAFI

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Formålet med dette valgfag er, at de studerende får et grundlæggende kendskab til demografiske kernebegreber og -metoder samt en forståelse for komponenterne i befolkningers udvikling: Fødsler, dødsfald og vandringer, som de demografiske metoder er udviklet til at beskrive og følge. Desuden skal de kunne se den demografiske viden som væsentlig i sammenhæng med samfundsvidenskabelig forskning, idet den muliggør en beskrivelse af og en analyse af konsekvenser af demografiske fænomener for andre samfundsmæssige fænomener.

Det er et væsentligt formål, at de studerende skal kunne vurdere forskelligheden af de demografiske mål og benytte dem korrekt i det videre forløb af studiet.

### Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Dette valgfag giver kendskab til demografiske grundbegreber og beregningsmetoder, samt hvorledes disse skal forstås og fortolkes.

Forelæsningserne er opbygget tematisk, med præsentationer af både det teoretiske grundlag for de anvendte mål, deres indbyrdes sammenhæng og forskelligheder, samt aktuel, især dansk, empiri, der belyser såvel tolkningen af målene som den demografiske udvikling op til seneste år. Demografien kan være meget beskrivende, og der inddrages derfor undervejs også viden fra andre discipliner, såsom historie, epidemiologi og sociologi, der kan

bidrage med bud på forklaringer. I den første forelæsning introduceres demografien gennem en omtale af aktuelle demografiske problemstillinger, ligesom de mest basale beregninger introduceres. I de efterfølgende syv forelæsninger gennemgås de væsentlige såkaldte demografiske komponenter, mortalitet, fertilitet og migration samt forhold, der relaterer sig til dem. I den afsluttende del af forelæsningsrækken gives dels et rids af demo- grafiske problemstillinger i udviklingslande, dels samles der op på de demografiske teorier og empiri om be- folkningers udvikling.

Til to af forelæsningserne er knyttet øvelsestimer, hvis formål er at øge forståelsen af det gennemgåede stof gen- nem mindre beregningsøvelser inden for temaet.

De demografiske problemstillinger har betydning for fænomener, der indgår i og studeres inden for forskellige sociologiske specialiseringer, f.eks. konsekvenser af den stigende andel ældre, balancen mellem familieliv og erhvervsarbejde samt ægteskaber og skilsmisser. Det er derfor væsentligt at lære at vurdere og tolke en demo- grafisk udvikling som empirisk basis i et projektarbejde.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Opnår viden indenfor valgfagets temaområde på et grundlæggende niveau

### FÆRDIGHEDER

- Kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde
- Kan belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for den valgfagets temaramme i et sociologisk perspektiv

### KOMPETENCER

- På selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder.

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et teoretisk kursusmodul, der afvikles som en forelæsningsrække. Der undervises på dansk.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Valgfaget består af 10 dobbelt forelæsninger (20 timer), 4 seminarer (8 timer) og 8 øvelser (16 timer) og repræsenterer en samlet arbejdsindsats på 140 timer

Et ECTS-point svarer til 28 timers studiearbejde. Valgfagets samlede timeomfang er derfor 140 timer.

## EKSAMEN

### PRØVER

|                     |                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn        | Demografi                                                                               |
| Prøveform           | Skriftlig<br>Modulet afsluttes med en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. |
| ECTS                | 5                                                                                       |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                                           |
| Censur              | Intern prøve                                                                            |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning                       |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| Engelsk titel      | Demography                   |
| Modulkode          | BASOC201313A                 |
| Modultype          | Kursus                       |
| Varighed           | 1 semester                   |
| Semester           | Forår                        |
| ECTS               | 5                            |
| Undervisningssprog | Dansk                        |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg               |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Lene Tølbøll</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# MILJØ- OG KLIMASOCIOLOGI

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Dette kursus stiller skarpt på forskellige teoretiske og empiriske tilgange til analysen af forholdet mellem det enkelte menneske, sociale relationer og naturen og særligt på hvilke konsekvenser forskellig brug og ikke-brug af naturen kan have på individ og samfundsniveau. Det senmoderne samfund kan i højgrad karakteriseres ved en stærk migration mod byerne og et urbant liv, teknologisk innovation hvor TV, computer og iPod er blevet en stor del af hverdagen samt en ekspansiv udbredelse af sociale diagnoser så som ADHD, ADD, DAMP, stress og depression. Valgfaget fokuserer på menneskers behov for kontakt til naturen og på hvordan dette er forenet med et senmoderne liv og samfund. I den forbindelse indgår, tematikker som; sundhed, uddannelse, terapeutiske steder, omsorgssteder, nye økotrends, biophiliske byer og institutioner, sted tilknytning og sociale relationer.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Opnår viden indenfor valgfagets temaområde på et grundlæggende niveau

### FÆRDIGHEDER

- Kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde
- Kan belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for den valgfagets temaramme i et sociologisk perspektiv

### KOMPETENCER

- På selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder.

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et teoretisk kursusmodul der afvikles som en forelæsningsrække. Der undervises på dansk.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Hvert valgfag består af 10 dobbelt forelæsninger (20 timer) og repræsenterer en samlet arbejdsindsats på 140 timer.

Et ECTS-point svarer til 28 timers studiearbejde. Specialiseringens samlede timeomfang er derfor 140 timer.

## EKSAMEN

### PRØVER

|                 |                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn    | Miljø- og klimasociologi                                                                |
| Prøveform       | Skriftlig<br>Modulet afsluttes med en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. |
| ECTS            | 5                                                                                       |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala                                                                           |
| Censur          | Intern prøve                                                                            |

|                     |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Engelsk titel      | Environmental and Climate Sociology                                                                                |
| Modulkode          | BASOC201313B                                                                                                       |
| Modultype          | Kursus                                                                                                             |
| Varighed           | 1 semester                                                                                                         |
| Semester           | Forår                                                                                                              |
| ECTS               | 5                                                                                                                  |
| Undervisningssprog | Dansk                                                                                                              |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                                                                                                     |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Annette Quinto Romani</a> ,<br><a href="#">Hanne Louise Jensen</a> ,<br><a href="#">Anja Jørgensen</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# EVALUERINGSTEORI

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Evalueringsdefineres som en systematisk retrospektiv vurdering af effekter (outcome), præstationer (output) og processer (forvaltning og beslutningsindhold samt organisering af offentlig virksomhed) i offentlig politik, som tiltænkes at spille en rolle i praktiske handlingssituationer (Vedung 1998, 2009 – hentet i Krogstrup 2016 s. 41). Valgfaget evalueringsteori har til formål at give de studerende et bredt indblik i evalueringsteori samt perspektiver på evalueringers anvendelse i det senmoderne samfund. Gennem kursusrækken opøves de studerendes evne til at reflektere kritisk over de forskellige evalueringsmodellers muligheder og begrænsninger samt at overføre denne viden til aktuelle sociologiske problemstillinger. Derved rustes de studerende til at bedømme og gennemføre evalueringer på et grundlæggende niveau.

### Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

I kurset gives dels en teoretisk gennemgang af forskellige evalueringstyper og dels en introduktion til evaluering som anvendt forskning. Det vil sige forskning, som benytter sig af sociologiske metoder og teori, overholder videnskabelige relevanskriterier og anvendes i praksis. Endelig er evalueringsmodellerne tæt knyttet til modulerne i videnskabsteori.

Væsentlige omdrejningspunkter er: Evalueringsmodeller og brug af forskningsmetoder i disse samt samspillet mellem forskning, styringsprincipper og anvendelse af evalueringer i offentlige (fx socialt arbejde og undervisning) og private virksomheder. Evaluering som en særlig sociologisk praksis søges indkredset. For at opnå såvel en teoretisk som praktisk forståelse af de forskellige evalueringsmodeller samt deres potentielle fordele og begrænsninger tilrettelægges valgfaget som en blanding mellem forelæsninger, dialog samt øvelser.

Endelig giver gæsteforelæsningsen teoretiske og praktiske perspektiver på evalueringers anvendelse i staten og i kommunerne.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Opnår viden indenfor valgfagets temaområde på et grundlæggende niveau

### FÆRDIGHEDER

- Kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde
- Kan belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for den valgfagets temaramme i et sociologisk perspektiv

### KOMPETENCER

- På selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder.

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et teoretisk og praktisk kursusmodul, der afvikles som en forelæsningsrække med inddragelse af de studerende. Endvidere er der indlagt øvelser efter en del af forelæsningerne.

Der undervises på dansk.



## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Hvert valgfag består af 10 dobbelt forelæsninger (20 timer) og repræsenterer en samlet arbejdsindsats på 140 timer. Derudover opfordres deltagerne til at deltage i de indlagte øvelser, der har til formål at opnå en dybere forståelse af evalueringsmodellerne samt at applicere disse på konkrete problemstillinger.

Et ECTS-point svarer til 28 timers studiearbejde. Valgfagets samlede timeomfang er derfor 140 timer.

## EKSAMEN

### PRØVER

|                     |                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn        | Evaluerings teori                                                                       |
| Prøveform           | Skriftlig<br>Modulet afsluttes med en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. |
| ECTS                | 5                                                                                       |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                                           |
| Censur              | Intern prøve                                                                            |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning                       |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                        |
|--------------------|----------------------------------------|
| Engelsk titel      | Theory of Evaluation                   |
| Modulkode          | BASOC201313C                           |
| Modultype          | Kursus                                 |
| Varighed           | 1 semester                             |
| Semester           | Forår                                  |
| ECTS               | 5                                      |
| Undervisningssprog | Dansk                                  |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                         |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Louise Møller Pedersen</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# SOCIALPSYKOLOGI

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Hensigten med dette valgfag er, at de studerende opnår et bredt indblik i det socialpsykologiske felt for derigennem at få en mulighed for at anvende en række socialpsykologiske teorier på aktuelle problemstillinger særligt i relation til menneskets identitets- og meningsskabelse. De studerende opøves således gennem kursusrækken i evnen til at reflektere over sådanne socialpsykologiske teorier og anvende disse i relation til konkrete socialpsykologiske problemstillinger.

### Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

I socialpsykologien beskriver man, hvordan menneskers sociale relationer og samhandling er grundlag for skabelse af identitet, hverdagsliv og samfund. Socialpsykologien ligger i grænseområdet mellem sociologi og psykologi, og valgfaget vil således trække på begge fagområder. Socialpsykologiens bidrag til sociologien er, at sociologen bliver bedre rustet til at forstå, hvad der foregår i det sociale liv på det "menneskenære" niveau. Det er forskelligt, hvor grænserne trækkes og hvilke teoretikere, der inddrages i det socialpsykologiske område. Det afhænger af, om der er tale om en sociologisk orienteret eller en psykologisk orienteret socialpsykologi. Dette valgfag vil introducere centrale tematikker og problemstillinger inden for socialpsykologien, hvor hovedvægten vil ligge på den sociologiske socialpsykologi. I forelæsningsrækken vil et kerneområde være skabelse af identitet, hvilket vil blive belyst både via forskellige teorier om identitet, via socialisering, kognition, læring, sociale normer og gruppeprocesser.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Opnår viden indenfor valgfagets temaområde på et grundlæggende niveau

### FÆRDIGHEDER

- Kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde
- Kan belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for den valgfagets temaramme i et sociologisk perspektiv

### KOMPETENCER

- På selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder.

## UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et teoretisk kursusmodul der afvikles som en forelæsningsrække. Der undervises på dansk.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Hvert valgfag består af 10 dobbelt forelæsninger (20 timer) og repræsenterer en samlet arbejdsindsats på 140 timer.

Et ECTS-point svarer til 28 timers studiearbejde. Specialiseringens samlede timeomfang er derfor 140 timer.

## EKSAMEN

### PRØVER

|              |                 |
|--------------|-----------------|
| Prøvens navn | Socialpsykologi |
|--------------|-----------------|

|                     |                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøveform           | Skriftlig<br>Modulet afsluttes med en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. |
| ECTS                | 5                                                                                       |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                                           |
| Censur              | Intern prøve                                                                            |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning                       |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| Engelsk titel      | Social Psychology                |
| Modulkode          | BASOC201313D                     |
| Modultype          | Kursus                           |
| Varighed           | 1 semester                       |
| Semester           | Forår                            |
| ECTS               | 5                                |
| Undervisningssprog | Dansk                            |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                   |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Inger Glavind Bo</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# ORGANISATIONSSOCIOLOGI

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Formålet med faget er at bibringe deltagerne et grundlæggende teoretisk overblik over organisationsteorien og en indsigt i konkrete, organisatoriske temaer og problemfelter med henblik på anvendelse i såvel projektarbejde som arbejdspraksis. Sigtet er at udruste deltagerne med en kapacitet til systematisk at beskrive konkrete organiserede sammenhænge, udvikle organisationsteoretiske forklaringer og fortolkninger samt reflektere over de mulighedsbetingelser dette skaber. Formålet er desuden at give deltagerne forståelsesrammer, der muliggør kritisk refleksion over de organisations- og ledelsesformer, som man møder og praktiserer i sin dagligdag.

### Indhold

*"Organizations are the main building blocks of social life and it is difficult to understand contemporary societies without understanding the conditions under which organizations evolve, how they work and are governed, their impacts, and how they are maintained and changed. The challenge, then, is to understand the diversity, complexity and dynamics of contemporary "organizational society."*

(Brunsson & Olsen 1998: 22)

Det moderne samfund er med rette blevet beskrevet som et organisationssamfund. Vi arbejder i organisationer, vi ledes af og leder i organisationer, vi mødes med hinanden i forskellige organisatoriske sammenhænge, vi tager vores uddannelse i organisationer, vi gifter os i organisationer, vi afleverer vores børn i organisationer, vi lader ældre familiemedlemmer passes af organisationer, vi trimmer vores kroppe i organisationer etc. etc. Organisationer er alle vegne. Derfor er det ikke blot betagende, men også ganske nyttigt at vide noget om organisationer og organiseringsprocesser. Dette fag giver et dybere indblik i, hvordan organisationer fungerer, hvilke udfordringer de møder, hvilke virkemidler de anvender og hvilke konsekvenser de skaber for de aktører, der befolker dem, for de opgaver, de varetager og for det samfund de er en del af.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

### FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

### KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

## UNDERVISNINGSFORM

Modulerne afvikles som en forelæsningsrække.

## EKSAMEN

### PRØVER

|                     |                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn        | Organisationssociologi                                                                                                  |
| Prøveform           | Skriftlig<br>Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen. |
| ECTS                | 5                                                                                                                       |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                                                                           |
| Censur              | Intern prøve                                                                                                            |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning                                                       |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Engelsk titel      | Organizational Sociology                                             |
| Modulkode          | BASOC201316                                                          |
| Modultype          | Kursus                                                               |
| Varighed           | 1 semester                                                           |
| Semester           | Efterår                                                              |
| ECTS               | 5                                                                    |
| Undervisningssprog | Dansk                                                                |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                                                       |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Janne Emily Seemann</a> ,<br><a href="#">Ninna Meier</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# DET CIVILE SAMFUND OG SOCIALE BEVÆGELSER

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Specialiseringen i Det civile samfund og sociale bevægelser har til formål at give de studerende en bred viden om og indsigt i de dele af det moderne samfund, der omhandler borgernes frivillige engagement i sociale bevægelser, organisationer og foreninger. Specialiseringen giver teoretisk og empirisk indblik i samspillet mellem stat, marked og civilsamfund, og der lægges op til at diskutere aktuelle udfordringer til det civile samfunds organiseringer.

### Indhold

Kurset indgår som en del af specialiseringssporet sociale fællesskaber og sociale forskelle. Kurset rummer for det første en introduktion til begreber og teorier om det civile samfund og sociale bevægelser. For det andet formidler kurset empirisk viden om den historiske og aktuelle udvikling i sociale bevægelser, den frivillige sektor, aktivisme og frivilligt arbejde. For det tredje diskuterer kurset de nyeste udviklingstendenser og teoretiske indsigter omkring transnationale og globale sociale bevægelser, etniske minoriteters civile engagement, nye organiserings- og deltagelsesformer, samt partnerskaber mellem private virksomheder, frivillige organisationer og offentlige institutioner.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet:

- opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

### FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

### KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

## EKSAMEN

### PRØVER

|              |                                          |
|--------------|------------------------------------------|
| Prøvens navn | Det civile samfund og sociale bevægelser |
| Prøveform    | Skriftlig                                |

|                     |                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen. |
| ECTS                | 5                                                                                                          |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                                                              |
| Censur              | Intern prøve                                                                                               |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning                                          |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel      | Civil Society and Social Movements  |
| Modulkode          | BASOC201316A                        |
| Modultype          | Kursus                              |
| Varighed           | 1 semester                          |
| Semester           | Efterår                             |
| ECTS               | 5                                   |
| Undervisningssprog | Dansk                               |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                      |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Lars Skov Henriksen</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# SUNDHEDS-OG SYGDOMSSOCIOLOGI

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Formålet med dette kursus er at give de studerende en indføring i den bindestregssociologi (og beslægtede discipliner f.eks. folkesundhedsvidenskab, social epidemiologi, medicinsk antropologi mm), der beskæftiger sig med sundhed og sygdom og de samfundsmæssige processer, der påvirker disse fænomener. Undervisningen er struktureret i 4 overordnede temaer: 'social patterning of health', 'oplevelser og erfaringer med sygdom og sundhed' og 'medicinsk viden og medikalisering', hvor de studerende introduceres til blandt andet epidemiologiske grundbegreber, forskellige forståelser af sygdom og sundhed, medikalisering, årsager og forklaringer på social ulighed i helbred mm. Kurset indledes med et tema, hvor grundlæggende viden om sygdom og sundhed og det danske sundhedsvæsen gennemgås og hvor forskellige visioner for sociologiens rolle i analysen af sundhed og sygdom fremlægges og diskuteres. For studerende på specialiseringssporet indgår endvidere et tema der kobler sundhed- og sygdom med et rumligt perspektiv.

### Indhold

Der trækkes løbende på elementære sociologiske begreber og metoder, der indgår som pensum på de obligatoriske dele af bacheloruddannelsen i sociologi. Ud over dette er der ikke andet overlap eller sammenhæng med tidligere moduler.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet:

- opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

### FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

### KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

## EKSAMEN

### PRØVER

|              |                              |
|--------------|------------------------------|
| Prøvens navn | Sundheds-og sygdomssociologi |
| Prøveform    | Skriftlig                    |



|                     |                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen. |
| ECTS                | 5                                                                                                          |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                                                              |
| Censur              | Intern prøve                                                                                               |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning                                          |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| Engelsk titel      | Sociology of Health an Illness  |
| Modulkode          | BASOC201316B                    |
| Modultype          | Kursus                          |
| Varighed           | 1 semester                      |
| Semester           | Efterår                         |
| ECTS               | 5                               |
| Undervisningssprog | Dansk                           |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                  |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Claus D. Hansen</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# HVERDAGSLIV, KULTUR OG EMOTIONER

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Emnespecialiseringen Hverdagsliv, kultur og emotioner har til formål at give de studerende en bredt funderet, men samtidig også videregående introduktion til den sociologiske forskning i følelser som en vigtig bestanddel af studiet af hverdagsliv og kultur. Formålet med emnespecialiseringen er således at fremdyrke og styrke refleksionen over og interessen for at studere følelser som en vigtig optik, hvorigennem man kan forstå, belyse og analysere en lang række forskellige samfundsforhold på både mikro-, meso- og makroplan.

### Indhold

Emnespecialiseringen i Hverdagsliv, kultur og emotioner og dens kursusrække indgår som en del af specialiseringssporet Hverdagsliv, kultur og samtidssociologier. I kursusrækken gennemgås der både generelle sociologiske og en række mere følelsesspecifikke temaer. Kurset indledes med en generel introduktion til emotionssociologien, hvorefter der fokuseres på en række specifikke følelser og deres samfundsmæssige betydning (som regel to-tre relaterede følelser pr. forelæsningsgang). Gennem kurset præsenteres de studerende for både teoretiske, empiriske og metodiske problemstillinger i relation til studiet af følelser og ikke mindst i forhold til nødvendigheden af at forstå følelser som en iboende del af hverdagsliv og kultur.

Emnespecialiseringen og dens kursus bygger videre på og refererer tilbage til den mere generelle introduktion til Følelsens sociologi og forskellige klassiske og nyere følelsessociologiske teorier, der blev forestået på en stream på 4. semester.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet:

- opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

### FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

### KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

## EKSAMEN

### PRØVER

|                     |                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn        | Hverdagsliv, kultur og emotioner                                                                                        |
| Prøveform           | Skriftlig<br>Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen. |
| ECTS                | 5                                                                                                                       |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                                                                           |
| Censur              | Intern prøve                                                                                                            |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning                                                       |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                        |
|--------------------|----------------------------------------|
| Engelsk titel      | Everydaylife, Culture and Emotions     |
| Modulkode          | BASOC201316C                           |
| Modultype          | Kursus                                 |
| Varighed           | 1 semester                             |
| Semester           | Efterår                                |
| ECTS               | 5                                      |
| Undervisningssprog | Dansk                                  |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                         |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Michael Hviid Jacobsen</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# KORRESPONDANCEANALYSE

2021/2022

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Kurset har videregående karakter og forudsætter en grundlæggende forståelse for kvantitative metoder og erfaring med databehandling. Der kræves ikke forhåndskendskab til korrespondanceanalyse eller til SPAD. Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på specialiseringen.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Målet for specialiseringen er, at den studerende tilegner sig en videregående anvendelsesorienteret forståelse for korrespondanceanalyse og relaterede metoder. Den studerende skal sættes i stand til at anvende korrespondanceanalysen på (tværsnits-) spørgeskemadata til belysning af konkrete sociologiske problemstillinger samt at reflektere over metoden i relation til andre kvantitative metoder.

### Indhold

Kurset giver en videregående indføring i korrespondanceanalyse og i klyngeanalyse i forlængelse heraf. Der lægges ud med en introduktion til både korrespondanceanalyse og til softwarepakken SPAD. Forskellige elementer af korrespondanceanalyse og klyngeanalyse introduceres løbende i de enkelte forelæsninger. I de tilknyttede øvelser arbejdes der på et udleveret datasæt (eller eget datasæt) med henblik på løbende at tilføje elementer til den samme grundlæggende analysemodel.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Opnår videregående indsigt i den aktuelle metode, dens grundbegreber, teoretiske ophav og dens praktiske anvendelse

### FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Kan gengive og redegøre for grundbegreber og centrale forståelser inden den aktuelle metode på et videregående plan
- Kan reflektere over og analysere en aktuel sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af den aktuelle metode
- Kan relatere, sammenligne og diskutere styrker og svagheder ved den aktuelle metode og dens forskellige analysestrategier

### KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af relevante metodiske tilgange

## EKSAMEN

### PRØVER

|                     |                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn        | Korrespondanceanalyse                                                                                                   |
| Prøveform           | Skriftlig<br>Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen. |
| ECTS                | 5                                                                                                                       |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                                                                           |
| Censur              | Intern prøve                                                                                                            |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning                                                       |

### FAKTA OM MODULET

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel      | Correspondence Analysis             |
| Modulkode          | BASOC201316D                        |
| Modultype          | Kursus                              |
| Varighed           | 1 semester                          |
| Semester           | Efterår                             |
| ECTS               | 5                                   |
| Undervisningssprog | Dansk                               |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                      |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a> |

### ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# BIOGRAFISK NARRATIV METODE

2021/2022

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på specialiseringen. Disse forudsætninger er kendskab til kvalitative metoder, herunder indsigt i forskellige interviewteknikker svarende til 3. semesters undervisningen på sociologistudiet i Aalborg.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Formålet med kurset er at give den studerende en videregående indføring i og overblik over den kvalitative del af biografiforskningens metodiske univers. Det er målet, at den studerende tilegner sig centrale begreber i biografisk/narrativ forskning, kvalitative biografiske/narrative metoder og deres anvendelse, samt om analyse af kvalitativt biografisk/narrativ datamateriale herunder de forskellige bagvedliggende teoretiske forståelser.

### Indhold

Kurset bygger videre på generel kvalitativ metode og viderefører og udvikler en forståelses- og anvendelsesramme, som bygger på både metodiske og teoretiske begreber.

Kurset falder i tre dele. Først placeres brugen af biografisk narrativ metode i en sociologihistorisk sammenhæng og centrale teoretiske og metodologiske begrebsdannelser introduceres. Dernæst præsenteres forskellige analytiske rammer for arbejdet med og analyse af biografisk datamateriale. Afslutningsvist rettes fokus mod konkret anvendelse af livsfortællinger som kvalitativ metode til analyse af sociologiske problemstillinger. Der arbejdes med indsamling og analyse af biografisk datamateriale herunder gennemførelse og analyse af biografisk narrative interviews.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Opnår videregående indsigt i den aktuelle metode, dens grundbegreber, teoretiske ophav og dens praktiske anvendelse

### FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Kan gengive og redegøre for grundbegreber og centrale forståelser inden den aktuelle metode på et videregående plan
- Kan reflektere over og analysere en aktuell sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af den aktuelle metode
- Kan relatere, sammenligne og diskutere styrker og svagheder ved den aktuelle metode og dens forskellige analysestrategier.

### KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af relevante metodiske tilgange.

## EKSAMEN

### PRØVER

|                     |                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn        | Biografisk narrativ metode                                                                                              |
| Prøveform           | Skriftlig<br>Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen. |
| ECTS                | 5                                                                                                                       |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                                                                           |
| Censur              | Intern prøve                                                                                                            |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning                                                       |

### FAKTA OM MODULET

|                    |                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------|
| Engelsk titel      | Biographical Narrative Method                 |
| Modulkode          | BASOC201316E                                  |
| Modultype          | Kursus                                        |
| Varighed           | 1 semester                                    |
| Semester           | Efterår                                       |
| ECTS               | 5                                             |
| Undervisningssprog | Dansk                                         |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                                |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Ann-Dorte Pedholt Christensen</a> |

### ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# RUMMETS SOCIOLOGI

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Målet med kurset er at give de studerende en videregående indføring i rummets, mobiliteten og den urbane sociologi. Kurset skal gøre de studerende i stand til at reflektere og analysere over teorier, der forbinder sociale relationer med geografiske rum.

### Indhold

Kurset giver de studerende en indføring i forskellige perspektiver på rummets sociologi. Kurset tager således udgangspunkt i den spatiale vending inden for sociologien og dens opgør med lineære og ikke-rumlige tankegange. Kurset introducerer endvidere de studerende til mobilitetsteorier, til teorier knyttet til forståelsen af byen som netværk, og til nyere perspektiver på rum og globalisering. Desuden giver kurset de studerende en indføring i relationer mellem byens rum og lokale fællesskaber og i diskussionerne omkring nutidig stedstilknytning.

Ud over forelæsningserne vil der være fire seminarer, hvor vi får mulighed for at diskutere kursets begreber og hvor de studerende forventes at få ansvar for at holde oplæg ud fra de angivne tekster.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- Opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

### FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- Kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- Kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- Kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- Kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

### KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

## EKSAMEN

### PRØVER

|              |                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Rummets sociologi                                                                                                       |
| Prøveform    | Skriftlig<br>Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen. |



|                     |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ECTS                | 5                                                                 |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                     |
| Censur              | Intern prøve                                                      |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel      | Sociology of Space                  |
| Modulkode          | BASOC201319                         |
| Modultype          | Kursus                              |
| Varighed           | 1 semester                          |
| Semester           | Forår                               |
| ECTS               | 5                                   |
| Undervisningssprog | Dansk                               |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                      |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Hanne Louise Jensen</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# DET MODERNE ARBEJDSLIV OG HRM

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Målet for specialiseringen er, at den studerende tilegner sig videregående viden, færdigheder og kompetencer vedrørende centrale sociologiske problemstillinger og centrale udviklingstendenser i og omkring det moderne arbejdsliv og HRM. Den studerende trænes i at analysere det moderne arbejdsliv og HRM-praksisser samt at reflektere kritisk over fænomener i et sociologisk perspektiv.

### Indhold

Specialiseringen "Det moderne arbejdsliv og HRM" har til formål at introducere til viden om samt færdigheder og kompetencer vedrørende det moderne arbejdsliv og HRM på henholdsvis mikro- (individ-), meso- (organisations-) og makroniveau (samfundsniveau) samt samspillet mellem disse niveauer. Herunder hvordan det moderne arbejdsliv og HRM kan belyses forskningsmæssigt samt anvendes konkret i offentlige og private organisationer ved hjælp af sociologiske teorier og metoder. Specialiseringen knytter an til generel sociologisk teori og specifikt arbejds sociologisk teori samt metoder.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- Opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

### FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- Kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- Kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- Kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- Kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

### KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

## EKSAMEN

### PRØVER

|              |                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Det moderne arbejdsliv og HRM                                                                                           |
| Prøveform    | Skriftlig<br>Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen. |
| ECTS         | 5                                                                                                                       |

|                     |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                     |
| Censur              | Intern prøve                                                      |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------|
| Engelsk titel      | Contemporary Worklife and HRM                                    |
| Modulkode          | BASOC201319A                                                     |
| Modultype          | Kursus                                                           |
| Varighed           | 1 semester                                                       |
| Semester           | Forår                                                            |
| ECTS               | 5                                                                |
| Undervisningssprog | Dansk                                                            |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                                                   |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Morten Kyed</a> ,<br><a href="#">Bjarke Refslund</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# KØN, MIGRATION OG SOCIALE PROTESTER

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Formålet med emnespecialiseringen i Køn, Migration og Sociale Protester er, at de studerende opbygger en dybtgående viden om køns- og maskulinitetsforskning samt forskning i migration. Et gennemgående tema vil være, hvordan intersektionalitet og samspillet mellem forskellige kategorier som køn, klasse og etnicitet udgør en central tilgang til at analysere sociale relationer og identiteter såvel som samfundets sociale, politiske, kulturelle skillelinjer, udtryksformer og konfliktlinjer.

### Indhold

Kurset indgår som en del af specialiseringssporet "Sociale fællesskaber og sociale forskelle". Kurset rummer for det første en introduktion til centrale teorier og begreber om køn, maskulinitet, intersektionalitet, migration, seksualitet og subkulturer. For det andet formidler kurset teoretisk og empirisk viden om kønsspecifikke forståelser af temaer som velfærdsstat, nationalisme, krig, magt og sociale protester. For det tredje inddrager kurset løbende diskussioner og analyser af aktuelle sociale protester som udspiller sig både på et lokalt, nationalt og globalt niveau.

Kurset kræver ingen andre forudsætninger end adgangskravet til bachelor- og kandidatuddannelsen i sociologi. Der trækkes løbende på elementære sociologiske begreber og metoder, der indgår som pensum på de obligatoriske dele af bacheloruddannelsen i sociologi. Ud over dette er der ikke andet overlap eller sammenhæng med tidligere moduler.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- Opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

### FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- Kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- Kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- Kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- Kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

### KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

## EKSAMEN

### PRØVER

|                     |                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn        | Køn, migration og sociale protester                                                                                     |
| Prøveform           | Skriftlig<br>Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen. |
| ECTS                | 5                                                                                                                       |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                                                                           |
| Censur              | Intern prøve                                                                                                            |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning                                                       |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Engelsk titel      | Gender, Migration and Social Protests                                                  |
| Modulkode          | BASOC201319B                                                                           |
| Modultype          | Kursus                                                                                 |
| Varighed           | 1 semester                                                                             |
| Semester           | Forår                                                                                  |
| ECTS               | 5                                                                                      |
| Undervisningssprog | Dansk                                                                                  |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                                                                         |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Ann-Dorte Pedholt Christensen</a> ,<br><a href="#">Sune Qvotrup Jensen</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# SAMTIDSDIAGNOSER OG AFVIGELSER

**2021/2022**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på specialiseringen.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Goals

The purpose of this course is to address various theoretical and empirical aspects of contemporary sociology relating particularly to the topics of deviance and diagnosis of the times – and how these topics interrelate.

It does so by introducing the students to a wide variety of contemporary sociological (but also social- philosophical, social-psychological etc.) analysis and theories that covers the fields in mention.

The course is not only, however, introductory. It provides the students with the analytical skills enabling them to link empirical and theoretical forms of sociological analysis with each other, and ensures that the students can apply the different perspectives on contemporary society, especially relating to problems of deviance and challenges related to diagnosis of the times.

Moreover, the students will learn to understand as well as analyze argumentation, key concepts and historical background of the perspectives in question

### Content

The purpose of this course is to address various theoretical and empirical aspects of contemporary sociology relating particularly to the topics of deviance and diagnosis of the times – and how these topics interrelate.

This course programme – that mainly deals with the interconnection of macro-sociological perspectives/theories and empirical studies - is particularly connected with "Hverdagsliv, Kultur og Emotioner" (Everyday Life, Culture and Emotions), which provides the students with a more micro- sociological oriented approach (theories and perspectives) to doing empirical work.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- obtain specialized knowledge about the sociological issues within the field of this specialization
- obtain specialized knowledge about a wide variety of themes within the field of this specialization

### FÆRDIGHEDER

- are able, on a high academic level, to assess and elucidate the sociological issues of this specialization.
- are able, on a high academic level, to describe and report important classical as well new theories of relevance to the specialization.
- are able to relate the taught sociology to relevant positions within science studies.
- are able to develop sociological research designs that are relevant to the specialization.
- are able to assess, analyze and critically engage in the development of the specialization and its area of function.

### KOMPETENCER

- have the ability to select, shed light on, discuss and analyze problems by means of the relevant concepts, theories and methodological approaches that have been taught in this specialization.

## EKSAMEN

### PRØVER

|                     |                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn        | Samtidsdiagnoser og afvigelser                                                                                          |
| Prøveform           | Skriftlig<br>Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen. |
| ECTS                | 5                                                                                                                       |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                                                                           |
| Censur              | Intern prøve                                                                                                            |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning                                                       |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Engelsk titel      | Social Deviance and Diagnosis of the Times                                  |
| Modulkode          | BASOC201319C                                                                |
| Modultype          | Kursus                                                                      |
| Varighed           | 1 semester                                                                  |
| Semester           | Forår                                                                       |
| ECTS               | 5                                                                           |
| Undervisningssprog | Engelsk                                                                     |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                                                              |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Anders Petersen</a> ,<br><a href="#">Michael Hviid Jacobsen</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |

# VIDEREGÅENDE KVALITATIV METODE: ETNOGRAFISK METODE

2021/2022

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Formålet med kurset i Videregående Etnografisk Metode er at sætte de studerende i stand til at bruge etnografiske metoder i praksis. Vi har særligt fokus på *håndværket* og *tilgangen* som vigtige komponenter i etnografisk arbejde. Vi skal diskutere klassiske etnografiske tekster og nyudviklinger indenfor etnografien.

### Indhold

Vi skal arbejde med øvelser, som tillader at de studerende får mulighed for at prøve kræfter med etnografisk praksis, hvad enten de har valgt at tage faget på 5 eller 10 ECTS points. Vi trækker på eksempler fra etnografisk forskning (eget og andres arbejde) for at illustrere dybden og bredden i etnografi – og vi diskuterer løbende hvordan man som studerende kan arbejde etnografisk. Faget bygger videre på kurset i kvalitative metoder 3, og vi forventer, at de studerende engagerer sig i diskussionerne og aktiviteterne: Etnografi er først og fremmest en praksis, et håndværk, og ikke en teoretisk disciplin.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Opnår videregående indsigt i den aktuelle metode, dens grundbegreber, teoretiske ophav og dens praktiske anvendelse

### FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Kan gengive og redegøre for grundbegreber og centrale forståelser inden den aktuelle metode på et videregående plan
- Kan reflektere over og analysere en aktuell sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af den aktuelle metode
- Kan relatere, sammenligne og diskutere styrker og svagheder ved den aktuelle metode og dens forskellige analysestrategier.

### KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af relevante etnografiske begreber og tilgange.

## EKSAMEN

### PRØVER

|              |                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvens navn | Videregående kvalitativ metode: Etnografisk metode                                                                      |
| Prøveform    | Skriftlig<br>Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen. |



|                     |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ECTS                | 5                                                                 |
| Bedømmelsesform     | 7-trins-skala                                                     |
| Censur              | Intern prøve                                                      |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

## FAKTA OM MODULET

|                    |                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------|
| Engelsk titel      | Advanced Qualitative Methods: Ethnographic Methods           |
| Modulkode          | BASOC201319D                                                 |
| Modultype          | Kursus                                                       |
| Varighed           | 1 semester                                                   |
| Semester           | Forår                                                        |
| ECTS               | 5                                                            |
| Undervisningssprog | Dansk                                                        |
| Undervisningssted  | Campus Aalborg                                               |
| Modulansvarlig     | <a href="#">Morten Kyed</a> ,<br><a href="#">Ninna Meier</a> |

## ORGANISATION

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi                            |
| Institut   | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde           |
| Fakultet   | Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet |