



AALBORG UNIVERSITET

**STUDIEORDNING FOR
MASTERUDDANNELSEN I IKT OG
LÆRING (MIL) VED AALBORG
UNIVERSITET, IT-VEST SAMARBEJDET
DELTIDSUDDANNELSE, 2020**

MASTER
AALBORG

Studieordning for masteruddannelsen i IKT og læring (MIL) ved Aalborg Universitet, IT-Vest
samarbejdet Deltidsuddannelse, 2020

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Ikt-baserede læreprocesser 2020/2021	4
Ikt og interaktionsdesign 2020/2021	7
1. års projektmodul: Ikt i læreprocesser – brug og betydning 2020/2021	10
Ikt og læring i organisationer 2020/2021	13
Ikt og didaktisk design 2020/2021	16
Masterprojekt 2020/2021	18
Valgmodul i IKT og læring: Data, demokrati og algoritmer A 2020/2021	21
Valgmodul i IKT og læring: Data, demokrati og algoritmer B 2020/2021	23
Valgmodul i IKT og læring: Data, demokrati og algoritmer C 2020/2021	25
Valgmodul i IKT og læring: Design A 2020/2021	27
Valgmodul i IKT og læring: Design B 2020/2021	29
Valgmodul i IKT og læring: Design C 2020/2021	31
Valgmodul i IKT og læring: Digital didaktik A 2020/2021	33
Valgmodul i IKT og læring: Digital didaktik B 2020/2021	36
Valgmodul i IKT og læring: Digital didaktik C 2020/2021	39
Valgmodul i IKT og læring: Digitale kompetencer A 2020/2021	42
Valgmodul i IKT og læring: Digitale kompetencer B 2020/2021	44
Valgmodul i IKT og læring: Digitale kompetencer C 2020/2021	46
Valgmodul i IKT og læring: Materialitet og brugerpraksis A 2020/2021	48
Valgmodul i IKT og læring: Materialitet og brugerpraksis B 2020/2021	50
Valgmodul i IKT og læring: Materialitet og brugerpraksis C 2020/2021	52
Valgmodul i IKT og læring: Metoder til videnudvikling i digitale praksisser A 2020/2021	54
Valgmodul i IKT og læring: Metoder til videnudvikling i digitale praksisser B 2020/2021	56
Valgmodul i IKT og læring: Metoder til videnudvikling i digitale praksisser C 2020/2021	58
Valgmodul i IKT og læring: Organisationer, udvikling og teknologi A 2020/2021	60
Valgmodul i IKT og læring: Organisationer, udvikling og teknologi B 2020/2021	63
Valgmodul i IKT og læring: Organisationer, udvikling og teknologi C 2020/2021	66
Valgmodul i IKT og læring: Teknologiforståelse og kritik A 2020/2021	69
Valgmodul i IKT og læring: Teknologiforståelse og kritik B 2020/2021	71
Valgmodul i IKT og læring: Teknologiforståelse og kritik C 2020/2021	73

IKT-BASEREDE LÆREPROCESSER

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Ikt-baserede læreprocesser omfatter medierede intra- og interpersonelle læreprocesser samt læring gennem samarbejde og fælles videnkonstruktion.

Ikt står i denne sammenhæng for digitale værktøjer/systemer og omgivelser til præsentation, produktion, kommunikation, og samarbejde.

Der fokuseres på hvordan, under hvilke omstændigheder, og med hvilke metoder/midler det er muligt at tilrettelægge/designe, kvalificere og facilitere ikt-baserede læreprocesser, der fremmer kvalitet, dialog og samarbejde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for modulet ikt-baserede læreprocesser er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet ikt-baserede læreprocesser og praksis knyttet hertil
- tilegne sig viden om og forståelse for pædagogisk planlægning, design og evaluering af hensigtsmæssige ikt-baserede læreprocesser
- identificere, forholde sig til og reflektere over det videnskabelige grundlag inden for feltet ikt-baserede læreprocesser.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder indenfor modulet ikt-baserede læreprocesser er, at den studerende skal kunne:

- anvende de videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet ikt-baserede læreprocesser, herunder analysere og vurdere relaterede problemstillinger
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for feltet ikt-baserede læreprocesser med henblik på kollaboration og fælles vidensopbygning
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller indenfor området.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer indenfor modulet ikt-baserede læreprocesser er, at den studerede i modulet skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og tilrettelægge kollaborative ikt-baserede undervisnings- og læringsprocesser
- deltage i og moderere en kollaborativ vidensopbygningsproces
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studenterbekæmpelse i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Ikt-baserede læreprocesser
Prøveform	Skriftlig Prøven består i udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til fagområdet ikt-baserede læreprocesser. Prøven tager udgangspunkt i en af én eller flere studerende udarbejdet fremstilling på højst 7 sider pr. studerende i projektgruppen – dog højst 30 sider i alt og eventuelt produkt(er) (den enkeltes bidrag skal fremgå), ved en individuelt udarbejdet fremstilling højst 8 sider. Emnet aftales på forhånd mellem en af studienævnet udpeget fagansvarlig og den/de studerende.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Modulbeskrivelser for hvert semester opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	ICT-based learning processes
Modulkode	MASMIL20201
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 1. semester
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
------------	--

Studieordning for masteruddannelsen i IKT og læring (MIL) ved Aalborg Universitet, IT-Vest samarbejdet Deltidsuddannelse, 2020

Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

IKT OG INTERAKTIONSDSIGN

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Ikt og interaktionsdesign omfatter arbejdet med brugergrænseflader og med design af virtuelle læringsrum. Der fokuseres specielt på interaktion og betydningsdannelse som de væsentligste forhold i menneskets arbejde med at etablere en meningsfuld relation til artefakter og på at omsætte denne relation i konkret design. Herudover arbejdes med metoder til udvikling af design samt designerens skabende kompetencer. Med hensyn til ikt-kundskaber tilegner den studerende sig brug af designværktøjer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for modulet ikt og interaktionsdesign er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet ikt og interaktionsdesign og praksis knyttet hertil
- tilegne sig viden om og forståelse af planlægning, design og evaluering af ikt-baserede artefakter
- identificere, forholde sig til og reflektere over det videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og interaktionsdesign.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder indenfor modulet ikt og interaktionsdesign er, at den studerende skal kunne:

- anvende de videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet ikt og interaktionsdesign, herunder analysere og vurdere relaterede problemstillinger
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for eksperimentel og brugerorienteret udvikling af ikt og læringsartefakter
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller der knytter sig til feltet.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer indenfor modulet ikt og interaktionsdesign er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet ikt-og interaktionsdesign, herunder at skabe sig erfaring med eksperimentel og brugerorienteret udvikling af ikt-artefakter
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studenterbekæmpelse i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Ikt og interaktionsdesign
Prøveform	Skriftlig Prøven består i udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til fagområdet ikt og interaktionsdesign. Prøven tager udgangspunkt i en af én eller flere studerende udarbejdet fremstilling på højst 7 sider pr. studerende i projektgruppen – dog højst 30 sider i alt og eventuelt produkt(er) (den enkeltes bidrag skal fremgå), ved en individuelt udarbejdet fremstilling højst 8 sider. Emnet aftales på forhånd mellem en af studienævnet udpeget fagansvarlig og den/de studerende.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Modulbeskrivelser for hvert semester opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	ICT and Interaction Design
Modulkode	MASMIL20202
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 1. semester
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
------------	--

Studieordning for masteruddannelsen i IKT og læring (MIL) ved Aalborg Universitet, IT-Vest samarbejdet Deltidsuddannelse, 2020

Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

1. ÅRS PROJEKTMODUL: IKT I LÆREPROCESSER – BRUG OG BETYDNING

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Temarammen for projektmodulet er ikt i læreprocesser – brug og betydning, som integrerer fagområderne ikt-baserede læreprocesser og ikt og interaktionsdesign. Der udføres projektarbejde inden for temarammen, resultatet heraf er en rapport indeholdende teoretiske og metodiske overvejelser i relation til et produkt, der f.eks. kan være i form af et koncept, model, prototype eller færdigt produkt.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for projektmodulet ikt i læreprocesser – brug og betydning er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal:

- på baggrund af teori og metode i fht erkendelsesmæssige, læringsmæssige, kommunikative, informationsteknologiske aspekter kunne beherske sig viden om og forståelse af projektets problemstilling baseret på teori og metoder inden for felterne ikt-baserede læreprocesser og ikt og interaktionsdesign
- på baggrund af erkendelsesmæssige, kommunikative, informationsteknologiske aspekter kunne identificere, reflektere over og forholde sig til problemorienteret projektpædagogik på baggrund af erkendelsesmæssige, kommunikative, informationsteknologiske aspekter
- identificere, forholde sig til og reflektere over det videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

- Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for projektmodulet ikt i læreprocesser – brug og betydning er, at den studerende skal kunne:
- analysere og vurdere problemstillinger i projektets kontekst med udgangspunkt de videnskabelige metoder og redskaber inden for felterne ikt-baserede læreprocesser og ikt og interaktionsdesign
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger der knytter sig til planlægning, design, udvikling og evaluering af ikt-baserede læreprocesser og ikt-artefakter
- anvende og forholde sig til erkendelsesmæssige, kommunikative, informationsteknologiske aspekter i projektets kontekst
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller der knytter sig til projektets kontekst
- gennemføre, dokumentere og formidle viden igennem det problemorienterede projektarbejde.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer indenfor projektmodulet i ikt i læreprocesser – brug og betydning er, at den studerede skal kunne:

- styre og udvikle ikt-baserede læringssituationer der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- arbejde problemorienteret i kollaborative ikt-baserede processer
- reflektere over og begrebsliggøre egen læring og betingelserne for fortsat faglig udvikling
- på grundlag af erkendelsesmæssige, læringsmæssige, kommunikative og informationsteknologiske teorier og metoder kunne anvende og forholde sig til ikt og læring i kontekst.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 10 = 10 x 27,5 = 275 timers studenterbekæmpelse i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	1. års projektmodul: Ikt i læreprocesser – brug og betydning
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøven tager udgangspunkt i den udarbejdede projektrapport og det udarbejdede produkt. Den individuelt udarbejdede projektrapport må være på højst 30 sider. Ved gruppearbejde må rapporten være højst 20 sider per studerende, dog højst 95 sider i alt. . Den mundtlige prøve er tilrettelagt som gruppeeksamen med individuel bedømmelse. Prøvetiden er 30 minutter pr. gruppe + 20 minutter pr. studerende (1 studerende = 30 minutter, 2 studerende = 50 minutter, 3 studerende = 70 minutter etc.). Den samlede prøvetid kan ikke overstige 2 timer. Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten (den enkelte studerendes bidrag hertil), produktet og den mundtlige præstation. Ved bedømmelsen af præstationen tillægges rapporten og den mundtlige præstation en vægt på hhv. 2/3 og 1/3.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Projektmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	ICT in Learning – Use and Meaning
Modulkode	MASMIL20206
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester

Studieordning for masteruddannelsen i IKT og læring (MIL) ved Aalborg Universitet, IT-Vest samarbejdet Deltidsuddannelse, 2020

Semester	Forår 2. semester
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

IKT OG LÆRING I ORGANISATIONER

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Ikt og læring i organisationer omfatter arbejdet med ikt som redskaber til videndeling og videnledelse i organisationer. Fokus er intra- og interorganisatoriske læreprocesser, ikt som samarbejdsværktøj, ikt i organisationskommunikation, ikt i livslang læring og erfaringsudveksling.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for modulet ikt og læring i organisationer er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet ikt, læring og videndeling i organisationer, og praksis knyttet hertil
- tilegne sig viden om og forståelse af planlægning, design og evaluering af empiriske undersøgelser af ikt, læring og videndeling i organisationer
- identificere, forholde sig til og reflektere over det videnskabelige grundlag inden for feltet ikt, læring og videndeling i organisationer.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for modulet ikt og læring i organisationer er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet ikt, læring og videndeling i organisationer
- analysere og vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger ud fra teorier og metoder om organisation, kommunikation, samarbejde og it
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til ikt, læring og videndeling i organisationer.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes erhvervelse af kompetencer inden for modulet ikt og læring i organisationer er, at den studerende skal kunne:

- selvstændigt planlægge, igangsætte, gennemføre, styre og evaluere komplekse processer inden for feltet ikt, læring og videndeling i organisationer, herunder skabe sig erfaring med udvikling af organisatoriske processer, og implementering og brug af adækvate samarbejds- og kommunikationsværktøjer
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studentebelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøve ns navn	Ikt og læring i organisationer
Prøve form	Skriftlig Prøven består i udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til fagområdet ikt og læring i organisationer. Prøven tager udgangspunkt i en af én eller flere studerende udarbejdet fremstilling på højst 7 sider pr. studerende i projektgruppen – dog højst 30 sider i alt og eventuelt produkt) (den enkeltes bidrag hertil skal fremgå), ved en individuelt udarbejdet fremstilling højst 8 sider. Emnet aftales på forhånd mellem en af studienævnet udpeget fagansvarlig og den/de studerende.
ECTS	5
Tilladt e hjælp emidl er	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedø mmel sesfor m	7-trins-skala
Cens ur	Intern prøve
Vurde ringsk riterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Modulbeskrivelser for hvert semester opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	ICT and Learning in Organizations
Modulkode	MASMIL20203
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 2. semester
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
------------	--

Studieordning for masteruddannelsen i IKT og læring (MIL) ved Aalborg Universitet, IT-Vest samarbejdet Deltidsuddannelse, 2020

Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

IKT OG DIDAKTISK DESIGN

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Ikt og didaktisk design omfatter forskellige didaktiske tilgange som grundlag for analyse og design af ikt-baserede læreprocesser, læringsprodukter og/eller virtuelle læringsomgivelser. Endvidere omfatter fagområdet det didaktisk-teoretiske grundlag for design af medieret kommunikation og interaktion med særlig fokus på sociale netværk og multimodalitet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for modulet ikt og didaktisk design er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet ikt og didaktisk design og praksis knyttet hertil
- tilegne sig viden om og forståelse af didaktisk design i relation til multimodale, interaktive, kommunikative og kollaborative forhold
- identificere, forholde sig til og reflektere over det videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og didaktisk design.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder indenfor modulet ikt og didaktisk design er, at den studerende skal kunne:

- anvende de videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet ikt og didaktisk design, herunder analysere og vurdere relaterede problemstillinger
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger i forhold til multimodale, interaktive, kommunikative og kollaborative perspektiver.
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til multimodale, interaktive, kommunikative og kollaborative perspektiver.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer indenfor modulet ikt og didaktisk design er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet ikt og didaktisk design, herunder at skabe sig erfaring med inddragelse af multimodale, interaktive, kommunikative og kollaborative perspektiver
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Ikt og didaktisk design
Prøveform	Skriftlig Prøven består i udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til fagområdet ikt og didaktisk design. Redegørelsen må være på højst 7 sider pr. studerende, ved grupper dog højst 30 sider i alt og ved en individuelt udarbejdet fremstilling højst 8 sider (Den enkeltes bidrag skal fremgå). Emnet aftales på forhånd mellem en af studienævnet udpeget fagansvarlig og den/de studerende.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Modulbeskrivelser for hvert semester opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	ICT and Educational Design
Modulkode	MASMIL20204
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 2. semester
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

MASTERPROJEKT

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Masterprojektmodulet er placeret på uddannelsens 4. semester og har et omfang af 15 ECTS-point. Modulet omfatter udarbejdelse af et masterprojekt om et specialiseret emne, der ligger inden for ét eller på tværs af flere af de i § 17, anførte fagområder. Masterprojektet kan enten udarbejdes som et analytisk projekt eller som et design- og implementeringsprojekt. Begge projekttyper forudsætter teoretiske og metodiske overvejelser. Masterprojektemnet godkendes på forhånd af den modulansvarlige. Som støtte for de studerendes arbejde med masterprojektet afvikles undervisning og workshops inden for:

- videnskabsteori
- videnskabelig metode
- affattelse af videnskabelige afhandlinger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for masterprojektet er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af projektets problemstilling gennem anvendelse af teori og metoder baseret på højeste internationale forskning inden for feltet ikt og læring
- på baggrund af erkendelsesmæssige, læringsmæssige, kommunikative, informationsteknologiske, organisatoriske og didaktiske teorier og metoder identificere, reflektere over og kritisk forholde sig til problemorienteret projektpædagogik
- Kritisk forholde sig til og reflektere over masterprojektets problemstilling inden for feltet ikt og læring på et videnskabeligt grundlag.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder indenfor masterprojektet er, at den studerende skal kunne:

- med udgangspunkt i de videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet ikt og læring, analysere og vurdere problemstillinger i masterprojektets kontekst
- selvstændigt og kritisk vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for feltet ikt og læring med udgangspunkt i masterprojektet
- i en relevant akademisk genre, formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til masterprojektet
- gennemføre, selvstændigt styre, dokumentere og formidle forskningsbaseret viden igennem det problemorienterede projektarbejde.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer indenfor masterprojektet er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt styre og udvikle ikt-baserede læringsituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- selvstændigt igangsætte arbejde i problemorienterede kollaborative ikt-baserede processer
- kritisk reflektere over og begrebsliggøre egen læring og betingelserne for fortsat faglig udvikling
- på grundlag af erkendelsesmæssige, læringsmæssige, kommunikative, informationsteknologiske, organisatoriske og didaktiske teorier og metoder anvende, evaluere og kritisk vurdere ikt-baseret læring

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 15 = 10 x 27,5 = 412,5 timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for at indstille sig til prøve i masterprojektet, at prøverne på forrige semestre er bestået (kernemoduler og valgmoduler).

PRØVER

Prøve ns navn	Masterprojekt
Prøve form	<p>Mundtlig pba. projekt</p> <p>Masterprojektet kan udarbejdes som enten a) et teoretisk og analytisk projekt eller b) udvikling af et produkt med tilhørende projektrapport. I begge tilfælde skal projektrapporten være mellem 25 og 60 sider ved en studerende, mellem 50 og 100 sider ved to studerende og mellem 75 og 150 sider ved tre studerende. Masterprojektet danner udgangspunkt for en diskussion mellem den studerende, eksaminator og censor. Den mundtlige prøve er tilrettelagt som gruppeeksamen med individuel bedømmelse. Prøvetiden er 45 minutter pr. gruppe + 25 minutter pr. studerende (1 studerende = 45 minutter, 2 studerende = 70 minutter, 3 studerende = 95 minutter).</p> <p>Ved projekttype a) foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten (den enkelte studerendes bidrag hertil) samt den mundtlige præstation, idet hovedvægten lægges på den skriftlige rapport. Ved projekttype b) foretages en samlet bedømmelse af det udarbejdede produkt, projektrapporten (den enkelte studerendes bidrag hertil) og den mundtlige præstation, idet hovedvægten lægges på det udarbejdede produkt og den skriftlige rapport. Ved bedømmelsen af præstationen tillægges rapporten og den mundtlige præstation en vægt på hhv. 2/3 og 1/3.</p>
ECTS	15
Tilladt e hjælp emidl er	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedø mmel sesfor m	7-trins-skala
Censu r	Ekstern prøve
Vurde ringsk riterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Projektmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
---------------	-----------------

Studieordning for masteruddannelsen i IKT og læring (MIL) ved Aalborg Universitet, IT-Vest samarbejdet Deltidsuddannelse, 2020

Modulkode	MASMIL20207
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår 4. semester
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DATA, DEMOKRATI OG ALGORITMER A

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med data, demokrati og algoritmer inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet data, demokrati og algoritmer i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet data, demokrati og algoritmer ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studenterbekæmpelse i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Data, demokrati og algoritmer A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til data, demokrati og algoritmer i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Data, Democracy, and Algorithms A
Modulkode	MILVM20208
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DATA, DEMOKRATI OG ALGORITMER B

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med data, demokrati og algoritmer inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet data, demokrati og algoritmer i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet data, demokrati og algoritmer ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studenterbekæmpelse i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Data, demokrati og algoritmer B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til data, demokrati og algoritmer.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Data, Democracy, and Algorithms B
Modulkode	MILVM20209
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DATA, DEMOKRATI OG ALGORITMER C

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med et data, demokrati og algoritmer inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet data, demokrati og algoritmer i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for data, demokrati og algoritmer i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet data, demokrati og algoritmer i ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studentebelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Data, demokrati og algoritmer C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til data, demokrati og algoritmer i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Data, Democracy, and Algorithms C
Modulkode	MILVM202010
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DESIGN A

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med design inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for Design i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet Design i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for Design i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for Design i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for design i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle designopgaver inden for feltet ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studentebelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Design A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til design i ikt og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Design A
Modulkode	MILVM202011
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DESIGN B

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med design inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for Design i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet Design i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for Design i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for Design i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for design i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle designopgaver inden for feltet ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studentebelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Design B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til design i ikt og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Design B
Modulkode	MILVM202012
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DESIGN C

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med design inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for Design i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet Design i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for Design i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for Design i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for design i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle designopgaver inden for feltet ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studentebelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Design C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til design i ikt og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Design C
Modulkode	MILVM202013
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DIGITAL DIDAKTIK A

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med digital didaktik inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet digital didaktik i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for digital didaktik i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet digital didaktik ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Digital didaktik A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til digital didaktik i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Der udbydes nye valgmoduler hvert semester.

Udbud og valgmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Digital Didactics A
Modulkode	MILVM202014
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DIGITAL DIDAKTIK B

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med digital didaktik inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet digital didaktik i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for digital didaktik i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet digital didaktik ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Digital didaktik B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til digital didaktik i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Der udbydes nye valgmoduler hvert semester.

Udbud og valgmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Digital Didactics B
Modulkode	MILVM202015
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DIGITAL DIDAKTIK C

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med digital didaktik inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet digital didaktik i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for digital didaktik i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for digital didaktik i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet digital didaktik ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Digital didaktik C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til digital didaktik i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Der udbydes nye valgmoduler hvert semester.

Udbud og valgmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Digital Didactics C
Modulkode	MILVM202016
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DIGITALE KOMPETENCER A

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med et særligt perspektiv på Digitale kompetencer i forhold til ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for Digitale kompetencer i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet Digitale kompetencer i ikt og læring samt praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet digitale kompetencer i ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for Digitale kompetencer i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for Digitale kompetencer i ikt og læring og med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for digitale kompetencer i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet Digitale kompetencer i ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Digitale kompetencer A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til Digitale kompetencer i ikt og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Digital Competencies A
Modulkode	MILVM202017
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DIGITALE KOMPETENCER B

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med et særligt perspektiv på Digitale kompetencer i forhold til ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for Digitale kompetencer i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet Digitale kompetencer i ikt og læring samt praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet digitale kompetencer i ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for Digitale kompetencer i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for Digitale kompetencer i ikt og læring og med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for digitale kompetencer i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet Digitale kompetencer i ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Digitale kompetencer B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til Digitale kompetencer i ikt og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Digital Competencies B
Modulkode	MILVM202018
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: DIGITALE KOMPETENCER C

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med et særligt perspektiv på Digitale kompetencer i forhold til ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for Digitale kompetencer i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet Digitale kompetencer i ikt og læring samt praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet digitale kompetencer i ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for Digitale kompetencer i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for Digitale kompetencer i ikt og læring og med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for digitale kompetencer i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet Digitale kompetencer i ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Digitale kompetencer C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til Digitale kompetencer i ikt og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Digital Competencies C
Modulkode	MILVM202019
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: MATERIALITET OG BRUGERPRAKSIS A

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med materialitet og brugerpraksis inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet materialitet og brugerpraksis i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet materialitet og brugerpraksis ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Materialitet og brugerpraksis A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til materialitet og brugerpraksis i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Materiality and User Practice A
Modulkode	MILVM202020
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: MATERIALITET OG BRUGERPRAKSIS B

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med materialitet og brugerpraksis inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet materialitet og brugerpraksis i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet materialitet og brugerpraksis ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Materialitet og brugerpraksis B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til materialitet og brugerpraksis i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Materiality and User Practice B
Modulkode	MILVM202021
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: MATERIALITET OG BRUGERPRAKSIS C

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med materialitet og brugerpraksis inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet materialitet og brugerpraksis i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for materialitet og brugerpraksis i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet materialitet og brugerpraksis ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Materialitet og brugerpraksis C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til materialitet og brugerpraksis i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Materiality and User Practice C
Modulkode	MILVM202022
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: METODER TIL VIDENUDVIKLING I DIGITALE PRAKSISSE A

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med metoder til videnudvikling i digitale praksisser inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet metoder til videnudvikling i digitale praksisser ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Metoder til videnudvikling i digitale praksisser A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til metoder til videnudvikling i digitale praksisser i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Methods for Knowledge Development in Digital Practices A
Modulkode	MILVM202023
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: METODER TIL VIDENUDVIKLING I DIGITALE PRAKSISSE B

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med metoder til videnudvikling i digitale praksisser inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet metoder til videnudvikling i digitale praksisser ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Metoder til videnudvikling i digitale praksisser B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til metoder til videnudvikling i digitale praksisser i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Methods for Knowledge Development in Digital Practices B
Modulkode	MILVM202024
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: METODER TIL VIDENUDVIKLING I DIGITALE PRAKSISSE C

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som enkeltfag.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med metoder til videnudvikling i digitale praksisser inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for metoder til videnudvikling i digitale praksisser i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet metoder til videnudvikling i digitale praksisser ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Metoder til videnudvikling i digitale praksisser C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til metoder til videnudvikling i digitale praksisser i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Methods for Knowledge Development in Digital Practices C
Modulkode	MILVM202025
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: ORGANISATIONER, UDVIKLING OG TEKNOLOGI A

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med organisationer, udvikling og teknologi inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet organisationer, udvikling og teknologi ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Organisationer, udvikling og teknologi A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til organisationer, udvikling og teknologi i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Der udbydes nye valgmoduler hvert semester.

Udbud og valgmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Organisations, Development, and Technology A
Modulkode	MILVM202026
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: ORGANISATIONER, UDVIKLING OG TEKNOLOGI B

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med organisationer, udvikling og teknologi inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet organisationer, udvikling og teknologi ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Organisationer, udvikling og teknologi B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til organisationer, udvikling og teknologi i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Der udbydes nye valgmoduler hvert semester.

Udbud og valgmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Organisations, Development, and Technology B
Modulkode	MILVM202027
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: ORGANISATIONER, UDVIKLING OG TEKNOLOGI C

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med organisationer, udvikling og teknologi inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for organisationer, udvikling og teknologi i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet organisationer, udvikling og teknologi ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Organisationer, udvikling og teknologi C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til organisationer, udvikling og teknologi i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

YDERLIGERE INFORMATIONER

Der udbydes nye valgmoduler hvert semester.

Udbud og valgmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Organisations, Development, and Technology C
Modulkode	MILVM202028
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: TEKNOLOGIFORSTÅELSE OG KRITIK A

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med teknologiforståelse og kritik inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet teknologiforståelse og kritik i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet teknologiforståelse og kritik ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Teknologiforståelse og kritik A
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til teknologiforståelse og kritik i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Technological Understanding and Critique A
Modulkode	MILVM202029
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: TEKNOLOGIFORSTÅELSE OG KRITIK B

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAĞE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med teknologiforståelse og kritik inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet teknologiforståelse og kritik i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet teknologiforståelse og kritik ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Teknologiforståelse og kritik B
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til teknologiforståelse og kritik i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Technological Understanding and Critique B
Modulkode	MILVM202030
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODUL I IKT OG LÆRING: TEKNOLOGIFORSTÅELSE OG KRITIK C

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAĞE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med teknologiforståelse og kritik inden for ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet teknologiforståelse og kritik i ikt og læring og praksis knyttet hertil
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer inden for teknologiforståelse og kritik i ikt og læring er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet teknologiforståelse og kritik ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema.
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Se under § 17 i studieordningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmodul i IKT og læring: Teknologiforståelse og kritik C
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme (den enkelte studerendes aktive deltagelse). Ved manglende tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen bruger den studerende et eksamensforsøg. Den studerende har mulighed for at gå til reeksamination. Reeksamen består af udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling og eventuelt produkt(er) inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til teknologiforståelse og kritik i IKT og læring.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective in ICT and Learning: Technological Understanding and Critique C
Modulkode	MILVM202031
Modultype	Kursus
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lone Dirckinck-Holmfeld

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet