



AALBORG UNIVERSITET

# **STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I KLINISK VIDENSKAB OG TEKNOLOGI 2020**

CAND.SCIENT.  
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Teknologivurdering i klinisk praksis 2020/2021 .....	3
Teknologi i sundhedssektoren 2020/2021 .....	5
Implementering af teknologi i sundhedssektorens organisationer 2020/2021 .....	7
Videnskabelig metode og formidling 2020/2021 .....	9
Eksperimentel udvikling af klinisk viden 2020/2021 .....	11
Planlægning og gennemførelse af kliniske forsøg 2020/2021 .....	13
Statistisk analyse og design af forsøg 2020/2021 .....	15
Dataopsamling og –behandling 2020/2021 .....	17
Ny teknologi i klinisk praksis 2020/2021 .....	19
Kandidatspeciale 2020/2021 .....	21
Projektledelse 2020/2021 .....	23
Forståelser af sundhed, risiko og forebyggelse 2020/2021 .....	26
Interoperabilitet i kliniske informationssystemer 2020/2021 .....	28

# TEKNOLOGIVURDERING I KLINISK PRAKSIS

2020/2021

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Har dybdegående viden om en aktuel ny sundhedsteknologi i klinisk praksis
- Har viden om sundhedsetik

#### FÆRDIGHEDER

- Kan identificere og formulere en sundhedsvidenskabelig problemstilling som problematiserer anvendelse af en sundhedsteknologi i sundhedssektoren
- Kan gennemføre et kritisk litteraturstudie og sammenfatte resultaterne fra valide studier
- Kan anvende relevante metoder til analyse af relevante faktorer i forhold til teknologiens anvendelighed i klinisk praksis
- Kan anvende teorier om økonomiske konsekvenser af implementering af ny sundhedsteknologi i sundhedssektoren
- Kan identificere faktorer, der har påvirket projektgruppens læreproces under projektarbejdet
- Kan tilrettelægge gruppens interne samarbejde og samarbejdet med vejleder i et problemorienteret projektarbejde
- Kan tilrettelægge kommunikation om det faglige indhold i projektarbejdet
- Kan anvende projektarbejde som studieform, herunder metoder til planlægning og styring af projektarbejdet
- Kan inddrage projektgruppens forskellige faglige baggrunde og erfaringer i tilrettelæggelsen af projektgruppens arbejds- og læreproces
- Kan sammenstille og perspektivere projektmedlemmernes individuelle PBL-erfaringer

#### KOMPETENCER

- Kan kritisk vurdere såvel dansk- som engelsksproget formidling af studier af sundhedsteknologiers effekt
- Kan udvælge relevante sundhedsteorier og begreber ift. vurdering af ny teknologi og anvende disse i analysen og vurderingen af konkrete sundhedsfaglige problemstillinger
- Kan kritisk vurdere de organisatoriske aspekter af sundhedsteknologi-implementering
- Kan anlægge og formidle et flervidenskabeligt perspektiv på projektets problemstilling ift. vurdering af en konkret sundhedsteknologis implementering i sundhedssektoren

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Teknologivurdering i klinisk praksis
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technology Assessment in Clinical Practise
Modulkode	STIKVT20K1_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Malene Møller Knudsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sundhed og Teknologi
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# TEKNOLOGI I SUNDHEDSSEKTOREN

## 2020/2021

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

- Har viden om teknologi som begreb
- Har viden om teknologier til diagnosticering
- Har viden om vidensteknologi, herunder behandlingsprocedurer, kliniske retningslinjer og standarder
- Har viden om rehabiliteringsteknologier, herunder robotter, virtual reality, elektrisk stimulering samt implanterbare neurale proteser og elektroder
- Har viden om telemedicin og telehomecare teknologier, herunder "store and forward" samt "smart house" teknologier
- Har viden om informationsteknologier, herunder kliniske informationssystemer til information og dokumentation

##### FÆRDIGHEDER

- Kan analysere en teknologi i henhold til teknologimodel
- Kan diskutere krav til teknologi, der anvendes til diagnosticering og behandling
- Kan diskutere hvilke krav sundhedssektoren stiller til en teknologis anvendelighed i klinisk praksis

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Teknologi i sundhedssektoren
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Health Care Technology
Modulkode	STIKVT16K1_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Malene Møller Knudsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sundhed og Teknologi
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# IMPLEMENTERING AF TEKNOLOGI I SUNDHEDSSEKTORENS ORGANISATIONER

**2020/2021**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Har viden om organisationsteori og interorganisationsteori i relation til sundhedssektoren
- Har viden om organisationskulturer
- Kan forklare sammenhænge mellem teknologi og organisation i en sundhedsorganisation
- Har viden om beslutningsprocesser i sundhedssektoren
- Har viden om sundhedsøkonomiske teorier, herunder cost-effectiveness, cost utility, cost benefit og quality adjusted life years

#### FÆRDIGHEDER

- Kan anvende modellen til medicinsk teknologivurdering
- Kan analysere muligheder for implementering af ny teknologi i klinisk praksis
- Kan kritisk vurdere de anvendte analysemetoder som indgår en i konkret medicinsk teknologivurdering

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Implementering af teknologi i sundhedssektorens organisationer
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Implementation of Technology in Health Care Organizations
Modulkode	STIKVT16K1_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Malene Møller Knudsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sundhed og Teknologi
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet



# VIDENSKABELIG METODE OG FORMIDLING

## 2020/2021

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

- Har viden om relevante metoder til analyse og design af klinisk og sundhedsteknologisk forskning
- Har viden om sammenhænge mellem problemformulering og problemanalyse i det problemorienterede projektarbejde
- Har viden om hypotese udvikling og relaterede metodevalg
- Har viden om kvalitative og kvantitative metoder til data- og informations-opsamling
- Har viden om triangulering af dataopsamlingsteknikker
- Kan forklare videnskabelige artiklers struktur
- Har viden om videnskabeligt arbejdes karakteristika, herunder betydningen af formidling

##### FÆRDIGHEDER

- Kan anvende avancerede metoder til systematisk litteratursøgning
- Kan diskutere søgestrategier i forhold til konkret problemstilling
- Kan diskutere videnskabelige artiklers kvalitet

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Videnskabelig metode og formidling
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Scientific Methods and Communication
Modulkode	STIKVT16K1_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Malene Møller Knudsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sundhed og Teknologi
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# EKSPERIMENTEL UDVIKLING AF KLINISK VIDEN

**2020/2021**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået på 1. semester.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Har viden om forskningsarbejde i laboratorier
- Kan beskrive og reflektere over projektarbejdets videnskabssteoretiske grundlag
- Kan forklare hvad der karakteriserer et godt forskningsdesign

#### FÆRDIGHEDER

- Kan argumentere for relevansen af en konkret videnskabelig, sundhedsteknologisk problemstilling på baggrund af den videnskabelige litteratur
- Kan tilrettelægge og dokumentere relevant litteratursøgning som grundlag for arbejdet med projektets problemstilling
- Kan udvælge og diskutere projektarbejdets metoder i forhold til den konkrete problemstilling
- Kan designe og anvende en protokol til udførelse af videnskabelige undersøgelser
- Kan opsamle, kvantificere og præsentere relevante data
- Kan anvende statistiske metoder til behandling af projektarbejdets resultater
- Kan dokumentere en videnskabelig undersøgelse

#### KOMPETENCER

- Kan diskutere validiteten af de resultater der er opnået i projektarbejdet
- Kan evaluere det anvendte forskningsdesign
- Kan vurdere den anvendte protokol baseret på faglige overvejelser

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Eksperimentel udvikling af klinisk viden
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Experimental Development of Clinical Knowledge
Modulkode	STIKVT20K2_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Malene Møller Knudsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sundhed og Teknologi
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# PLANLÆGNING OG GENNEMFØRELSE AF KLINISKE FORSØG

**2020/2021**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i modulet "Videnskabelig metode og formidling" på 1. semester.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Har viden om etiske og juridiske aspekter ved kliniske forsøg , herunder afprøvning af ny teknologi og medicinpræparater
- Har viden om forsøgspersoners/patienters rettigheder ved deltagelse i kliniske forsøg, herunder håndtering af personfølsomme data
- Har viden om dokumentationskrav og –praksis ifm. klinisk afprøvning-Kan forklare begreberne Good Clinical Practice (GCP) og Good Manufacturing Practice (GMP)
- Har viden om intern og ekstern inspektion af GMP i relation til ISO 9000
- Kan forklare hvad CE-mærkning af klinisk apparatur betyder

#### FÆRDIGHEDER

- Kan anmelde et klinisk forsøg til Videnskabsetisk komite og Lægemiddelstyrelsen
- Kan diskutere håndtering af utilsigtede hændelser ved kliniske forsøg
- Kan diskutere såvel teoretiske som praktiske aspekter af kliniske lægemiddelforsøg udført i Danmark

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Planlægning og gennemførelse af kliniske forsøg
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Clinical Tests
Modulkode	STIKVT16K2_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Malene Møller Knudsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sundhed og Teknologi
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# STATISTISK ANALYSE OG DESIGN AF FORSØG

2020/2021

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i modulet "Videnskabelig metode og formidling" på 1. semester.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Har viden om statistiske fordelinger og sandsynlighedsbegrebet.
- Har viden om grundlæggende statistiske begrebsdannelse til beskrivelse af usikkerhed og bias
- Kan forklare begreberne sikkerhedsinterval, signifikanstest og p-værdi
- Har viden om klinisk relevante studiedesign som fx eksperimentelle design og observations-design, herunder metodologiske styrker og svagheder
- Har viden om redskaber og begreber til vurdering af kvalitet i kliniske studier

#### FÆRDIGHEDER

- Kan identificere og udregne relevante og simple frekvens- og associationsmål, samt vurdere deres statistiske usikkerhed
- Kan anvende statistikprogram
- Kan sammenfatte en række estimater med tilhørende statistiske usikkerheder til et fælles skøn og beskrive dette skøns statistiske usikkerhed
- Kan fortolke resultater af parametriske og ikke-parametriske metoder til regression og korrelation
- Kan diskutere konsekvenser af valg af statistiske modeller

### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Statistisk analyse og design af forsøg
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Statistical Analysis and Experimental Design
Modulkode	STIKVT16K2_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Malene Møller Knudsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sundhed og Teknologi
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet



# DATAOPSAMLING OG –BEHANDLING

2020/2021

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i modulet "Videnskabelig metode og formidling" på 1. semester.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Har viden om problemstillinger relateret til opsamling og behandling af biologiske signaler
- Har viden om teorier og metoder til basal signalbehandling af biologiske data
- Har viden om principper for opbygning af databaser til opsamling af kliniske data
- Kan forklare forsøgsprotokollers betydning for kvaliteten af konkret dataopsamling
- Har viden om centrale, nationale registre med sundhedsdata

#### FÆRDIGHEDER

- Kan anvende værktøjer til opsamling og analyse af biologiske data
- Kan præsentere resultater af biologiske data i form af bl.a. middelværdier
- Kan anvende korrekt fagterminologi til forklaring af resultater af konkret signalbehandling
- Kan diskutere datakvalitet i processen fra biologisk signal til element i klinisk database
- Kan udarbejde interviewguides og spørgeskemaer til besvarelse af specifikke forskningsspørgsmål

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Dataopsamling og –behandling
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Data Acquisition and Data Processing
Modulkode	STIKVT18K2_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Malene Møller Knudsen</a> , <a href="#">Pia Britt Elberg</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sundhed og Teknologi
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# NY TEKNOLOGI I KLINISK PRAKSIS

**2020/2021**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i projektmodulet på 1. semester og projektmodulet på 2. semester.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Har viden om hvordan virksomheder, offentlige organisationer og lignende udarbejder planer for et projekt relateret til vurdering, afprøvning eller implementering af en ny sundhedsteknologi organiseres
- Har viden om de etiske problemstillinger der relaterer sig til iværksættelse af den konkrete aktivitet

#### FÆRDIGHEDER

- Kan identificere og dokumentere behov for ny sundhedsteknologi
- Kan anvende relevante teorier og metoder til at vurdere, afprøve eller implementere en ny sundhedsteknologi i et klinisk domæne
- Kan diskutere en ny sundhedsteknologis potentiale i forhold til innovation og kommercialisering, og hvordan dette potentiale vil kunne realiseres

#### KOMPETENCER

- Kan vurdere hvilken viden der er nødvendig for at kunne vurdere, afprøve eller implementere sundhedsteknologi
- Kan vurdere resultaterne af ny sundhedsteknologi i klinisk praksis ved anvendelse af relevante metoder
- Kan diskutere den anvendte metode baseret på faglige overvejelser og i relation til eksisterende praksis
- Kan etablere og gennemføre et for problemstillingen relevant projektsamarbejde med ekstern samarbejdspartner

### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Ny teknologi i klinisk praksis
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	New Technology in Clinical Practice
Modulkode	STIKVT20K3_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Malene Møller Knudsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sundhed og Teknologi
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# KANDIDATSPECIALE

**2020/2021**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i alle forudgående moduler på uddannelsen.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Kan forklare baggrunden for en konkret videnskabelig problemstilling indenfor rammerne af forskning i klinisk praksis

#### FÆRDIGHEDER

- Kan identificere og dokumentere videnskabelige problemer i relation til ny eller eksisterende sundhedsteknologi
- Kan dokumentere systematisk litteraturgennemgang og på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller
- Kan tilrettelægge og gennemføre et projekt med fokus på evaluering i relation til implementering eller vurdering af sundhedsteknologi-anvendelse i forhold til etableret klinisk viden
- Kan diskutere projektarbejdets resultater i forhold til de anvendte teorier og metoders rækkevidde og anvendelighed

#### KOMPETENCER

- Kan identificere og vurdere eksisterende viden og undersøgelser om sundhedsteknologianvendelse i sundhedssektoren
- Kan identificere eget vidensbehov i forbindelse med evaluering relateret til ny eller eksisterende sundhedsteknologi
- Kan tilrettelægge læring ud fra identificeret læringsbehov

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Kandidatspeciale
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	STIKVT20K4_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Malene Møller Knudsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sundhed og Teknologi
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# PROJEKTLEDELSE

## 2020/2021

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formål: At gøre den studerende i stand til at lede og styre alle dele af et projektforsløb på en struktureret og effektiv måde.

Indhold:

Projektstart:

- præcisering af projektbegrebet
- projektafgrænsning
- fastsættelse af formål og mål for projektet
- typiske faser i et projektforsløb
- interessent- og ressourceanalyse
- sammensætning af en projektorganisation
- opstart af projekt og projektgruppe

Projektplanlægning:

- tids- og aktivitetsplanlægning, herunder IT-værktøjer
- projektets kritiske vej/aktiviteter
- handlingsplaner
- projektrapportering

Projektgennemførelse:

- projektstyring
- håndtering af ændringer
- håndtering af modstand mod forandringer
- ledelse og styring af projektet og projektdeltagerne
- samarbejde i og omkring projektet

Projektafslutning:

- fra projekt til drift
- projektnedlukning
- evaluering og læring

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende skal i løbet af kurset opnå viden om:

- terminologi inden for projektledelse
- projektrapportering
- agile metoder til projektstyring

#### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal i løbet af kurset opnå følgende færdigheder:

- kan forklare et projektforsløbs fire hovedfaser: Projektstart, projektplanlægning, projektgennemførelse og projektafslutning
- kan forklare projektets kritiske vej/aktiviteter
- kan udarbejde en interessent- og ressourceanalyse
- kan anvende værktøjer til tids- og aktivitetsplanlægning

## KOMPETENCER

Den studerende skal i løbet af kurset opnå følgende kompetencer:

- kan deltage aktivt i et projekt – enten som kvalificeret projektdeltager eller som projektleder
- kan diskutere valg af planlægningsværktøjer i forhold til forskellige typer af projekter og tilpasset et projekts forskellige faser

## UNDERVISNINGSFORM

En kombination af forelæsninger, plenumdiskussioner, gruppearbejde og opgaveløsning.

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Adgang til den afsluttende skriftlige eksamen forudsætter, at den skriftlige opgavebesvarelse, der afleveres og præsenteres under kursets forløb, bliver godkendt.

## PRØVER

Prøvens navn	Projektledelse
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project Management
Modulkode	STIKVT16K3_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Malene Møller Knudsen</a>



## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sundhed og Teknologi
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# FORSTÅELSER AF SUNDHED, RISIKO OG FOREBYGGELSE

**2020/2021**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Har viden om social- og sundhedsvidenskabelige perspektiver på sundhed samt den biomedicinske model
- Har viden om mulige årsager til og konsekvenser af social ulighed i sundhed
- Har forskellige videnskabelige forståelser af begreber som sundhed, sygdom, risiko, forebyggelse, sundhedsfremme og information
- Kan forklare forholdet mellem professionelle og lægfolks perspektiver på sundhed

#### FÆRDIGHEDER

- Kan fremanalysere og redegøre for de sundheds- og sygdomsbegreber og paradigmatisk forståelse af sundhed, der er indlejret i forskellige politikker, strategier eller tiltag indenfor det forebyggende og sundhedsfremmende arbejde samt deres eventuelle konsekvenser
- Kan redegøre for forholdet mellem professionelle og læg perspektiver på sundhed samt identificere og diskutere evt. konfliktområder imellem perspektiverne ift. konkrete faglige problemstillinger
- Kan redegøre for mulige årsager til social ulighed i sundhed samt analysere og diskutere relevante aspekter af ulighed i sundhed ift. konkrete faglige problemstillinger

#### KOMPETENCER

- Kan inddrage overvejelser om forholdet mellem professionelle perspektiver og lægperspektiver samt ulighed i sundhed i arbejdet med sundhedsfaglige problemstillinger

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Forståelser af sundhed, risiko og forebyggelse
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Understandings of Health, Risk and Prevention
Modulkode	STIFSV16K1_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# INTEROPERABILITET I KLINISKE INFORMATIONSSYSTEMER

**2020/2021**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Kan tydeligt adskille klinisk og teknisk standardisering
- Kan adskille en viden- og en informationsmodel
- Kan redegøre for arkitekturer, der understøtter interoperabilitet

#### FÆRDIGHEDER

- Kan anvende metoder til klinisk og teknisk standardisering
- Kan anvende videnskabelige metoder i kravspecifikationer
- Konfigurere skabeloner i kliniske informations systemer
- Kan anvende klinisk terminologi og klassifikationer i konfigurations-sammenhæng
- Kan genbruge og skabe værdi af data vha. metoder til interoperabilitet

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Interoperabilitet i kliniske informationssystemer
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Interoperability in Clinical Information Systems
Modulkode	STIST18K1_5
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk

Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Malene Møller Knudsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sundhed og Teknologi
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet