



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I SOCIALT ARBEJDE, 2019, KØBENHAVN

KANDIDAT
KØBENHAVN

[Link til denne studieordning](#)

Studieordning for kandidatuddannelsen i socialt arbejde, 2019, København

Link(s) til andre versioner af samme studieordning:

[Studieordning for kandidatuddannelsen i socialt arbejde, 2020, København](#)

INDHOLDSFORTEGNELSE

§ 1: Forord	4
§ 2: Bekendtgørelsesgrundlag	4
§ 3: Campus	4
§ 4: Fakultetstilhørsforhold	4
§ 5: Studienævnstilhørsforhold	4
§ 6: Censorkorpstilhørsforhold	4
§ 7: Adgangskrav	4
§ 8: Uddannelsens titel på dansk og engelsk	5
§ 9: Uddannelsens normering angivet i ECTS	5
§ 10: Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet	5
§ 11: Dispensationer	6
§ 12: Eksamensregler	6
§ 13: Regler om skriftlige opgaver, herunder kandidatspeciale	6
§ 14: Regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog	6
§ 15: Eksamensbevisets kompetenceprofil	6
§ 16: Uddannelsens kompetenceprofil	6
§ 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse	7
§ 18: Uddannelsesoversigt	8
§ 19: Henvisninger til uddybende information	10
§ 20: Ikrafttrædelse og overgangsregler	11
§ 21: Ændringer til studieordningen	11

§ 1: FORORD

I medfør af lovbekendtgørelse nr. 172 af 27. februar 2018 om universiteter (Universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning. Uddannelsen følger endvidere fællesbestemmelserne og tilhørende eksamensordning ved fakultetet.

§ 2: BEKENDTGØRELSESGRUNDLAG

Kandidatuddannelsen er tilrettelagt i henhold til Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) med senere ændringer og bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) med senere ændringer. Der henvises endvidere til bekendtgørelse nr. 106 af 12. februar 2018 (kandidatadgangsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 (karakterbekendtgørelsen).

§ 3: CAMPUS

Uddannelsen udbydes i København.

§ 4: FAKULTETSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen hører under Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

§ 5: STUDIENÆVNSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen hører under Studienævn for Socialt Arbejde.

§ 6: CENSORKORPSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen er tilknyttet censorkorps for Kandidatuddannelsen i Socialt arbejde.

§ 7: ADGANGSKRAV

Optagelse på kandidatuddannelsen i socialt arbejde forudsætter en relevant akademisk bacheloruddannelse eller en relevant professionsbacheloruddannelse. Som relevant adgangsgivende uddannelse anses følgende:

Akademiske bacheloruddannelser:

- Antropologi (KU, AU, AAU), Cand.pæd.psyk (DPU), Europæisk Etnologi, Folkesundhedsvidenskab
- Historie og socialvidenskab RUC
- Internationaludvikling og socialvidenskab (RUC)
- Kristendom, kultur og kommunikation (VIA/Diakonhøjskolen)
- Kultur og sprog + psykologi
- Master i udsatte Børn og unge
- Offentlig administration (politik og admin) RUC
- Organisatorisk læring (AAU)
- Politik og administration
- Psykologi + arbejdslivsstudier
- Psykologi (KU, AAU)
- Psykologi og socialvidenskab RUC)
- Pædagogik og uddannelsesstudie + kommunikation (RUC)
- Pædagogik og uddannelsesstudie + sundhedsfremme (RUC)

- Samfundsfaglig basis, international udvikling + kommunikation
- Samfundsøkonomi
- Socialvidenskab
- Socialvidenskab + pædagogik og uddannelsesstudier
- Sociologi (KU, AAU)
- Sociologi og kulturanalyse (SDU)
- Sprog og Internationale studier (AAU)
- Statskundskab (AAU, KU, AU)
- Uddannelsesvidenskab (AU)
- Økonomi og administration

Professionsbacheloruddannelser:

- Administrationsbachelor
- Ergoterapeut
- Jordmodere
- Socialrådgiver
- Socialrådgiveruddannelsen Island
- Socialrådgiveruddannelsen i NUUK
- Sygeplejerske

Det er en forudsætning, at der i den relevante adgangsgivende uddannelse er bestået 30 ECTS i samfundsvidenskabelige fag og 30 ECTS i fagene videnskabsteori og samfundsvidenskabelig metode.

§ 8: UDDANNELSENS TITEL PÅ DANSK OG ENGELSK

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen Cand.soc. i socialt arbejde. Den engelske betegnelse er Master of Science (MSc) in Social Sciences in Social Work.

§ 9: UDDANNELSENS NORMERING ANGIVET I ECTS

Kandidatuddannelsen er en 2-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 120 ECTS.

§ 10: REGLER OM MERIT, HERUNDER MULIGHED FOR VALG AF MODULER, DER INDGÅR I EN ANDEN UDDANNELSE VED ET UNIVERSITET I DANMARK ELLER UDLANDET

Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre uddannelser på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit).

Studienævnet kan efter ansøgning ligeledes godkende, at en del af denne uddannelses uddannelseselementer gennemføres ved et andet universitet eller en anden videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet (forhåndsmerit).

Studienævnets afgørelser om merit træffes på baggrund af en faglig vurdering.

§ 11: DISPENSATIONER

Studienævnets muligheder for at tildele dispensation, herunder dispensation til yderligere prøveforsøg og særlige prøvevilkår, fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

§ 12: EKSAMENSREGLER

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

§ 13: REGLER OM SKRIFTLIGE OPGAVER, HERUNDER KANDIDATSPECIALE

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Specialet skal indeholde et resumé på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, kan resumeet skrives på dansk. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

§ 14: REGLER OM KRAV OM LÆSNING AF TEKSTER PÅ FREMMEDSPROG

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske sprog.

§ 15: EKSAMENSBEVISETS KOMPETENCEPROFIL

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

En kandidat har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er foregået i et forskningsmiljø.

Kandidaten kan varetage højt kvalificerede funktioner på arbejdsmarkedet på baggrund af uddannelsen. Desuden har kandidaten forudsætninger for forskning (ph.d.-uddannelse). Kandidaten har i forhold til bacheloren udbygget sin faglige viden og selvstændighed, således at kandidaten selvstændigt anvender videnskabelig teori og metode inden for såvel akademisk og erhvervsmæssig/ professionel sammenhæng.

§ 16: UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL

Det overordnede formål med kandidatuddannelsen i socialt arbejde er, at den studerende skal erhverve sig den nødvendige viden samt de nødvendige færdigheder og kompetencer til at kunne arbejde selvstændigt inden for fagets rammer på et niveau, der lever op til internationale standarder.

Den studerende skal gennem uddannelsen opnå:

Viden om:

- sociale problemers kendetegn og årsagerne til deres opståen;
- det sociale arbejdes teorier, metoder og praksis;
- socialt arbejdes forudsætninger og institutionelle rammer såvel i et historisk perspektiv som i en national og international sammenhæng;
- forskellige typer af velfærdsstatslige løsningsstrategier; rettssociologiske problemer af relevans for det sociale arbejde, samt;
- socialt arbejdes organisatoriske kontekst.

Færdigheder i:

- at arbejde problemorienteret og tværfagligt, anvende samfundsvidenskabelige metoder og redskaber knyttet til socialt arbejde, på et videnskabeligt grundlag reflektere over viden knyttet til socialt arbejde samt identificere videnskabelige problemstillinger relateret til socialt arbejde

- at analysere sociale problemer, socialt arbejdes metoder og programmer i en dansk kontekst med et internationalt perspektiv
- at vurdere, anvende og formidle forskning på det sociale arbejdes felt både skriftligt og mundtligt
- at implementere komplekse sociale programmer i forskellige strukturer, inddrage samfundsfaglige teorier og metoder ved løsning af socialfaglige problemstillinger og tage højde for den samfundsmæssige kontekst ved valget mellem forskellige løsningsmodeller
- at udføre undersøgelser, evalueringer og udvikling af socialt arbejde samt yde konsulentbistand og indgå i kvalitetsudvikling af det sociale arbejde i den offentlige, private og frivillige sektor
- at planlægge og udføre socialfaglig undervisning på sociale uddannelser eller uddannelser med social- faglige elementer, f.eks. bachelor-, diplom- og masteruddannelser

Kompetencer til:

- systematisk og kritisk at formulere, undersøge og analysere problemer af relevans for socialt arbejde i en dansk og international kontekst gennem anvendelse af samfundsvidenskabelig teori og metode.
- at analysere sociale problemer og socialt arbejde, herunder socialt arbejdes teoretiske og etiske grundlag samt institutionelle betingelser
- på et videnskabeligt grundlag at fremme en selvstændig reflekteret kompetenceudvikling og specialisering inden for socialt arbejde herunder deltagelse i videnskabeligt udviklingsarbejde.
- at videreudanne sig som ph.d. indenfor socialt arbejde

§ 17: UDDANNELSENS INDHOLD OG TILRETTELÆGGELSE

Uddannelsen er tilrettelagt med henblik på at sikre faglig progression og sammenhæng. Kandidatuddannelsen giver den studerende mulighed for gennem forskellige valg at kunne skabe specifikke kompetenceprofiler.

Uddannelsen er opbygget af fire semestre som hver især indeholder forskellige faglige moduler.

Første semester indeholder de konstituerende fag: teorier om socialt arbejde, teorier om sociale problemer og social policy, som udprøves i form af en problembaseret projektrapport.

Andet semester består af yderligere tre konstituerende fag: organisationsteori, videnskabsteori og metode samt aktør perspektiver i socialt arbejde, som udprøves gennem en empirisk forankret undersøgelse og projektrapport.

Tredje semester er tilrettelagt som et fordybelsessemester, hvor de studerende gennem forskellige former for valg har mulighed for at konstruere en specifik kompetenceprofil. Semesteret giver de studerende mulighed for at vælge 1-2 valgfag, og eller et projektorienteret forløb. Endvidere er et modul i 'Socialforvaltning' obligatorisk. Valgfagene tilbydes som 10 eller 15 ECTS.

Det konkrete udbud af valgfag vælges og udbydes af studienævnet. Projektorienteret forløb udbydes ligeledes som 15 ECTS og kan kombineres med valgfag.

Semesterets samlede ECTS belastning skal udgøre 30 point.

Fjerde semester er ligeledes et fordybelsessemester, som består af udarbejdelse af et kandidatspeciale.

Modulernes omfang angives i ECTS-point og afsluttes med en prøve, som det angives i denne studieordning under hvert modul. 60 ECTS-point svarer til et års heltidsstudie.

Studiets struktur opdelt i undervisningsbelastning fordelt på semestre og i moduler:

Semester	Modul	Eksamens ECTS
1. semester	Modul 1: Socialt Arbejdes Felt (K)	30
2. semester	Modul 2: Det Sociale Arbejdes aktører og organisationer (K)	30
3. semester	Modul 3: Socialforvaltning - retten i teori og praksis (K)	5
	Modul 4: Valgfag (V)	10, 15
	Modul 5: Projektorienteret forløb (V)	15
4. semester	Modul 6: Kandidatspeciale (K)	30

K= konstituerende fag

V= valgfag

§ 18: UDDANNELSESOVERSIGT

Udbydes som: 1-faglig						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER						
Det Sociale Arbejdes Felt	Projekt	30	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
2. SEMESTER						
Det Sociale Arbejdes Aktører og Organisationer	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
3. SEMESTER Mulighed A						
Rettssociologi og retlig regulering	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Valgfag		10				
Projektorienteret forløb	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
3. SEMESTER Mulighed B						
Rettssociologi og retlig regulering	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Valgfag		25				
4. SEMESTER						
Speciale	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk

Det konkrete udbud af valgfag vælges og udbydes af studienævnet. Udbuddet for semestret kan findes på uddannelsens [hjemmeside](#).

Studienævnet kan dispensere fra forudsætningen om, at de studerende skal have bestået 1. og 2. semester for at kunne påbegynde 3. semester.

Valgfag						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
Beskæftigelsesfaglighed og udsatte voksne i den danske velfærdsstat – et kritisk konstruktivt blik på beskæftigelsespolitik i praksis	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Beskæftigelsesfaglighed og udsatte voksne i den danske velfærdsstat – et kritisk konstruktivt blik på beskæftigelsespolitik i praksis	Kursus	15	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Borgerinddragelse og borgerperspektiver	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Borgerinddragelse og borgerperspektiver	Kursus	15	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk
Det sociale arbejdes krydsfelter med fokus på borgerperspektiver	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Dansk

Det sociale arbejdes krydsfelter med fokus på borgerperspektiver	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Det sociale og sundhedsfaglige arbejde som krydsfelt – sociale strukturer og individuel sårbarhed	Kursus	10	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Det sociale og sundhedsfaglige arbejde som krydsfelt – sociale strukturer og individuel sårbarhed	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Emotioner i socialt arbejde	Kursus	10	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Emotioner i socialt arbejde	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Forandringer gennem tid. En specialisering i kvalitative metoder til studiet af socialt arbejde.	Kursus	10	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Forandringer gennem tid. En specialisering i kvalitative metoder til studiet af socialt arbejde.	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Frivilligt socialt arbejde og civilsamfund	Kursus	10	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Frivilligt socialt arbejde og civilsamfund	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Hvordan kan socialt arbejde kvalificeres gennem ny viden? Praksisforskning, dialogisk vidensproduktion og forskningsbaseret refleksion	Kursus	10	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Hvordan kan socialt arbejde kvalificeres gennem ny viden? Praksisforskning, dialogisk vidensproduktion og forskningsbaseret refleksion	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Interviewforskning og / eller observationsforskning i socialt arbejde	Kursus	10	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Interviewforskning og / eller observationsforskning i socialt arbejde	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Kritik, magt og forandring i socialt arbejde	Kursus	10	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Kritik, magt og forandring i socialt arbejde	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Kritisk diskursanalyse og socialt arbejde	Kursus	10	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Kritisk diskursanalyse og socialt arbejde	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Kulturmøde – observationsstudier af sociale kategorier og interaktioner i socialt arbejde med indvandrere og flygtninge	Kursus	10	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Kulturmøde – observationsstudier af sociale kategorier og interaktioner i socialt arbejde med indvandrere og flygtninge	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Kvantitative metoder og evaluering	Kursus	10	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Kvantitative metoder og evaluering	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Lokalsamfundsarbejde – teorier, perspektiver og dilemmaer	Kursus	10	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Lokalsamfundsarbejde – teorier, perspektiver og dilemmaer	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Menneskesyn i socialt arbejde	Kursus	10	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk

Menneskesyn i socialt arbejde	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Narrativ analyse og socialt arbejde	Kursus	10	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Narrativ analyse og socialt arbejde	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Risiko i socialt arbejde	Kursus	10	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Risiko i socialt arbejde	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Samtaleanalyse og socialt arbejde – relationer og deltagernes medskabelse af praksis	Kursus	10	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Samtaleanalyse og socialt arbejde – relationer og deltagernes medskabelse af praksis	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Sociale patologier og socialt arbejde	Kursus	10	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Sociale patologier og socialt arbejde	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Socialt arbejde og nye digitale teknologier	Kursus	10	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Socialt arbejde og nye digitale teknologier	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Socialt arbejde på psykiatri- og handicapområdet	Kursus	10	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Socialt arbejde på psykiatri- og handicapområdet	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Socialt arbejde som udøvelse af politik i praksis: Frontlinjebureaukrati og -organisation	Kursus	10	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Socialt arbejde som udøvelse af politik i praksis: Frontlinjebureaukrati og -organisation	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Transnationalt socialt arbejde - udsatte migranter indenfor menneskehandel og prostitution	Kursus	10	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Transnationalt socialt arbejde - udsatte migranter indenfor menneskehandel og prostitution	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Tæller vi det der tæller? – Evaluering af og i socialt arbejde	Kursus	10	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Tæller vi det der tæller? – Evaluering af og i socialt arbejde	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Udsatte børn og unge. En specialisering i det sociale arbejde med børn og unge i udsatte positioner	Kursus	10	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Udsatte børn og unge. En specialisering i det sociale arbejde med børn og unge i udsatte positioner	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Vignetmetode	Kursus	10	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk
Vignetmetode	Kursus	15	7-trins-skala	Internprøve	Skriftlig	Dansk

§ 19: HENVISNINGER TIL UDDYBENDE INFORMATION

Studienævnet offentliggør på studiets hjemmeside: www.socialkandidat.samf.aau.dk og gennem det interne kommunikationssystem mere udførlige oplysninger om uddannelsen.

§ 20: IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSREGLER

Studieordningen er godkendt af dekanen og træder i kraft pr. 1. september 2019

Studienævnet udbyder ikke undervisning efter den hidtidige studieordning fra 2015 med ændringer i 2017 efter sommereksamen 2020.

§ 21: ÆNDRINGER TIL STUDIEORDNINGEN