



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I ØKONOMI (INNOVATION OG VIDENØKONOMI), 2019

KANDIDAT
AALBORG

[Link til denne studieordning](#)

Studieordning for kandidatuddannelsen i økonomi (innovation og videnøkonomi), 2019

Link(s) til andre versioner af samme studieordning:

[Studieordning for kandidatuddannelsen i økonomi, 2020](#)

[Studieordning for kandidatuddannelsen i samfundsøkonomi \(oecon\) 2013 med ændringer i 2015](#)

[Studieordning for kandidatuddannelsen i samfundsøkonomi \(innovation og videnøkonomi\) ved Aalborg Universitet, 2017](#)

INDHOLDSFORTEGNELSE

§ 1: Forord	4
§ 2: Bekendtgørelsesgrundlag	4
§ 3: Campus	4
§ 4: Fakultetstilhørsforhold	4
§ 5: Studienævnstilhørsforhold	4
§ 6: Censorkorpstilhørsforhold	4
§ 7: Adgangskrav	4
§ 8: Uddannelsens titel på dansk og engelsk	4
§ 9: Uddannelsens normering angivet i ECTS	4
§ 10: Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet	4
§ 11: Dispensationer	5
§ 12: Eksamensregler	5
§ 13: Regler om skriftlige opgaver, herunder kandidatspeciale	5
§ 14: Regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog	5
§ 15: Eksamensbevisets kompetenceprofil	5
§ 16: Uddannelsens kompetenceprofil	5
§ 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse	6
§ 18: Uddannelsesoversigt	7
§ 19: Henvisninger til uddybende information	9
§ 20: Ikrafttrædelse og overgangsregler	9
§ 21: Ændringer til studieordningen	9

§ 1: FORORD

I medfør af Lovbekendtgørelse nr. 172 af 27. februar af 2018 om universiteter (universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning. Uddannelsen følger endvidere fællesbestemmelserne og tilhørende eksamensordning ved fakultetet.

§ 2: BEKENDTGØRELSESGRUNDLAG

Kandidatuddannelsen er tilrettelagt i henhold til Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) med senere ændringer og bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) med senere ændringer. Der henvises endvidere til bekendtgørelse nr. 106 af 12. februar 2018 (kandidatadgangsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 (karakterbekendtgørelsen).

§ 3: CAMPUS

Uddannelsen udbydes i Aalborg.

§ 4: FAKULTETSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen hører under Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

§ 5: STUDIENÆVNSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen hører under Studienævn for Økonomi (cand.oecon.).

§ 6: CENSORKORPSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen er tilknyttet censorkorps for Økonomi.

§ 7: ADGANGSKRAV

Optagelse på kandidatuddannelsen i økonomi (innovation og videnøkonomi) forudsætter en bacheloruddannelse i økonomi fra Aalborg Universitet eller en bachelor uddannelse i økonomi fra en af de øvrige danske økonomiske uddannelser, der hører under uddannelsesbekendtgørelsen. Studerende med en anden bacheloruddannelse vil efter ansøgning til studienævnet kunne optages efter en konkret faglig vurdering, hvoraf det vil fremgå, om der er krav om faglig supplerung.

Optagelse på uddannelsen forudsætter dokumenterede kundskaber i engelsk svarende til mindst B-niveau, jf. reglerne for gymnasial uddannelse eller erhvervsuddannelse. Hvis ansøgeren ikke kan dokumentere dette, kan vedkommende optages med dispensation og skal bestå et engelsk kursus på 1. semester

§ 8: UDDANNELSENS TITEL PÅ DANSK OG ENGELSK

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen Cand.oecon. (innovation og videnøkonomi). Den engelske betegnelse er Master of Science (MSc) in Economics (Innovation, Knowledge and Economic Dynamics).

§ 9: UDDANNELSENS NORMERING ANGIVET I ECTS

Kandidatuddannelsen er en 2-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 120 ECTS.

§ 10: REGLER OM MERIT, HERUNDER MULIGHED FOR VALG AF MODULER, DER INDGÅR I EN ANDEN UDDANNELSE VED ET UNIVERSITET I DANMARK ELLER UDLANDET

Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre uddannelser på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit).

Studienævnet kan efter ansøgning ligeledes godkende, at en del af denne uddannelses uddannelseselementer gennemføres ved et andet universitet eller en anden videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet (forhåndsmerit).

Studienævnets afgørelser om merit træffes på baggrund af en faglig vurdering.

§ 11: DISPENSATIONER

Studienævnets muligheder for at tildele dispensation, herunder dispensation til yderligere prøveforsøg og særlige prøvevilkår, fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

§ 12: EKSAMENSREGLER

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

§ 13: REGLER OM SKRIFTLIGE OPGAVER, HERUNDER KANDIDATSPECIALE

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Specialet skal indeholde et resumé på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, kan resumeet skrives på dansk. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

§ 14: REGLER OM KRAV OM LÆSNING AF TEKSTER PÅ FREMMEDSPROG

Undervisnings sproget er engelsk. Skriftlige opgaver, semesterprojekter og kandidatspeciale skal udarbejdes på engelsk. Eksamens sproget er engelsk og dansk.

§ 15: EKSAMENSBEVISETS KOMPETENCEPROFIL

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

En kandidat har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er foregået i et forskningsmiljø.

Kandidaten kan varetage højt kvalificerede funktioner på arbejdsmarkedet på baggrund af uddannelsen. Desuden har kandidaten forudsætninger for forskning (ph.d.-uddannelse). Kandidaten har i forhold til bacheloren udbygget sin faglige viden og selvstændighed, således at kandidaten selvstændigt anvender videnskabelig teori og metode inden for såvel akademisk og erhvervsmæssig/ professionel sammenhæng.

§ 16: UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL

Formålet med kandidatuddannelsen i økonomi (innovation og videnøkonomi) er at sætte kandidaterne i stand til at definere, analysere og implementere strategier for erhvervsudvikling og for vidensledelse og innovation i private og offentlige virksomheder og organisationer, herunder at kvalificere til arbejde med videnskabeligt udviklingsarbejde bl.a. gennem deltagelse i videreuddannelse i form af ph.d.-uddannelse.

Efter gennemførelse af kandidatuddannelsen i økonomi (innovation og videnøkonomi) skal kandidaten have erhvervet følgende faglige og erhvervsrelevante kompetencer:

Viden

Kandidaten:

- skal inden for uddannelsens fagområder have viden baseret på højeste niveau af international forskning om viden, innovation og videnøkonomi.
- skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/-ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.
- skal have viden om teori og metoder til løsning af opgaver og problemstillinger i virksomheder og i politisk sammenhæng i relation til innovation og forandring i virksomheder, iværksætter og erhvervsudvikling.

Færdigheder

Kandidaten:

- skal mestre fagområdets videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for det samfundsøkonomiske fagområde.
- skal kunne håndtere og forstå innovationsprocesser og innovationsledelse i private og offentlige virksomheder og organisationer.
- skal kunne varetage iværksætter, herunder udvikle forretningsplaner samt forstå de relevante rammebetingelser.
- skal kunne analysere og se perspektiverne i industriens udvikling, herunder geografisk spredning, klyngedannelse og betydningen af teknologisk forandring.
- skal kunne håndtere organisatorisk forandring ved hjælp af analytisk funderet forandringsledelse.
- skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdets videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille analyse- og løsningsmodeller. Som en del heraf skal kandidaten selvstændigt kunne bidrage med analyser med relevans for at udarbejde strategier og planer for virksomheder, organisationer og myndigheders strategiske planlægning for derigennem at omsætte muligheder til konkrete handlinger.
- skal mundtligt og skriftligt kunne formidle forskningsbaseret viden inden for uddannelsens kerneområder og diskutere praktiske og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister, herunder kunne indgå i forskningsarbejde på området, og have indsigt i forskningens mulige praktiske og teoretiske implikationer.

Kompetencer

Kandidaten:

- skal kunne arbejde problembaseret, herunder styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller. Skal kunne samarbejde i teams og varetage projektledelse.
- skal selvstændigt kunne identificere problemstillinger, igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar, herunder selvstændigt træffe og begrunde beslutninger om viden, innovation og innovationspolitikker i innovationssystemer og udføre undersøgelser, der skaffer beslutningsgrundlag på området.
- skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

§ 17: UDDANNELSENS INDHOLD OG TILRETTELÆGGELSE

De to første semestre er opbygget som en kombination af kursusblokke med forelæsninger, seminarer, øvelser og tilknyttede skriftlige opgaver samt semesterprojekt. Projektarbejdet i de to første semestre defineres indenfor semestrets tematiske ramme, henholdsvis 'Innovationssystemer og virksomheders forretningsudvikling' og 'Dynamiske processer i organisationer og innovationssystemer'. Det tilstræbes, at projekterne tager afsæt i aktuelle økonomiske problemstillinger, som har relevans for virksomheder, brancher og organisationer, og at de studerende arbejder kritisk og konstruktivt med teorier/metoder i relation til disse problemstillinger.

På tredje semester vælger den studerende efter forhåndsgodkendelse af Studienævnet for Økonomi mellem følgende studieaktiviteter med henblik på en individuelt tilrettelagt profil:

- Projektorienteret studieforløb i eller uden for Danmark
- Fortsatte studier ved Aalborg Universitet eller et andet dansk eller udenlandsk universitet
- Semesterprojekt
- Semester med specialisering i kreativitet og originalitet
- Semester med specialisering i samspillet mellem viden, udvikling og globalisering

Fjerde semester udgøres af kandidatspecialet, som kan være teoretisk eller med integration af teori og empiri/praksis.

Kandidatspecialet skal dokumentere færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne.

Der indgås en specialekontrakt mellem de(n) studerende, vejleder og studieleder/repræsentant for studieleder. I forbindelse hermed godkendes opgaveformuleringen og der fastsættes en afleveringsfrist for specialet.

Hvis de(n) studerende ikke afleverer kandidatspecialet inden for den fastsatte frist, godkender vejleder og studieleder en ændret opgaveformulering, der skal ligge inden for sammen emneområde, og fastsætter samtidig hermed en ny afleveringsfrist på tre måneder.

Hvis de(n) studerende ikke afleverer kandidatspecialet inden for den nye frist, kan de(n) studerende få et tredje eksamensforsøg efter samme regler, som gælder for andet eksamensforsøg.

§ 18: UDDANNELSESOVERSIGT

Udbydes som: 1-faglig						
Modulnavn	Type	ECT S	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER Innovationssystemer og virksomheders forretningsudvikling						
Innovationssystemet som perspektiv - baggrund og anvendelse	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Engelsk
Innovationsledelse	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Engelsk
Realisering af nye forretningsideer	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Engelsk
Videnskabelig metode	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Engelsk
Semesterprojekt indenfor temaet: Innovationssystemer og virksomheders forretningsudvikling	Projekt	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Engelsk
2. SEMESTER Dynamiske processer i organisationer og innovationssystemer						
Industriel dynamik - regioner, klynger og evolution	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Engelsk
Organisatorisk forandring og forandringsledelse	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Engelsk
Valgfag		5				
Semesterprojekt inden for temaet: Dynamik i organisationer og innovationssystemer	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Engelsk
3. SEMESTER 1. version						
Creative Genius Semester	Kursus	30	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Engelsk
3. SEMESTER 2. version						
Specialisering i samspillet mellem viden, udvikling og globalisering	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Engelsk
3. SEMESTER 3. version						
Projektorienteret studieforløb	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk og Engelsk
3. SEMESTER 4. version						
Semesterprojekt	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Engelsk
3. SEMESTER 5. version						

Projektorienteret studieforløb	Projekt	20	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Engelsk
Semesterprojekt	Projekt	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Engelsk
3. SEMESTER 6. version						
Semesterprojekt	Projekt	20	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Engelsk
Semesterprojekt	Projekt	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Engelsk
3. SEMESTER 7. version						
Projektorienteret studieforløb	Projekt	20	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Engelsk
Valgfag		10				
3. SEMESTER 8. version						
Semesterprojekt	Projekt	20	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Engelsk
Valgfag		10				
3. SEMESTER 9. version						
Semesterprojekt	Projekt	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Engelsk
Valgfag		20				
3. SEMESTER 10. version/Institutions, Innovation and Development						
Aktuelle problemstillinger inden for innovations- og udviklingsforskning og -politik	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig	Engelsk
M1: Applied Data Science and Machine Learning	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig	Engelsk
Valgfag		5				
Semesterprojekt inden for temaet: Institutioner, innovation og udvikling	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Engelsk
4. SEMESTER						
Kandidatspeciale	Kursus	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsprojekt	Dansk og Engelsk

På 2. semester skal den studerende have en valgfri studieaktivitet på 5 ECTS point. Ved valgfri studieaktivitet forstås fag og faglige aktiviteter, der kan indgå som elementer i kandidatuddannelsen. En valgfri studieaktivitet kan udbydes af andre studienævn ved Aalborg Universitet eller andre universiteter i Danmark eller udlandet. Studienævnet for Økonomi skal forhåndsgodkende en valgfri studieaktivitet for at sikre, at aktiviteten opfylder kravene til et element i uddannelsen.

Valgfag						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
Globalisering, innovation og økonomisk udvikling	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig	Engelsk

Udover ovenstående 3. semesters versioner og angivne valgfag kan den studerende vælge andre studieaktiviteter udbudt af andre studienævn ved Aalborg Universitet eller andre universiteter i Danmark eller udlandet på i alt 30 ECTS. Studienævnet for Økonomi skal forhåndsgodkende studieaktiviteten for at sikre, at kravene til uddannelsen opfyldes. Den studerendes 3. semesters studieplan tilrettelægges i samråd med liniekoordinatoren.

Valgfag					
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve

§ 19: HENVISNINGER TIL UDDYBENDE INFORMATION

Studienævnet offentliggør på studiets hjemmeside mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder om eksamen.

§ 20: IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSREGLER

Studieordningen er godkendt af dekanen og træder i kraft pr. 1. september 2019.

Studienævnet udbyder ikke undervisning efter den hidtidige studieordning fra 2017 efter sommereksamen 2020.

§ 21: ÆNDRINGER TIL STUDIEORDNINGEN

Pr. 1. september 2019 er der sket følgende ændringer i studieordningen:

1. Det er oprettet semesterprojekter på 10 og 20 ECTS.
2. Det er oprettet et projektorienteret studieforløb på 20 ECTS.
3. Der er oprettet et specialiseringssemester med titlen: "Institutions, Innovation and Development" på 3. semester.
4. Suppleringskravet i studieordningens § 7 er ændret fra 15 til 30 ECTS.