



AALBORG UNIVERSITET

# **STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I IDRÆT 2020**

BACHELOR (BSC)  
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Idrættens mange aspekter 2020/2021 .....	3
Introduktion til problembaseret læring og forskningsmetode 2020/2021 .....	5
Idrætssociologi i teori og praksis (Friluftsliv) 2020/2021 .....	7
Anatomi, fysiologi og sundhed 2020/2021 .....	9
Læringsteori i praktisk idræt (Boldspil) 2020/2021 .....	11
Biomekanik i teori og praksis 1 (Vandaktiviteter) 2020/2021 .....	13
Arbejds- og træningsfysiologi i teori og praksis 1 (Atletik) 2020/2021 .....	15
Samfundsvidenskabelig teori og praksis i idrætten (Dans og Gymnastik) 2020/2021 .....	17
Neuro-mekaniske og didaktiske perspektiver på motorisk læring 2020/2021 .....	19
Psykologi i teori og praksis (Vandaktiviteter) 2020/2021 .....	21
Biomekanik i teori og praksis 2 (Boldspil) 2020/2021 .....	23
Neurofysiologi i teori og praksis (Dans og gymnastik) 2020/2021 .....	25
Formidling, læring og didaktik i idræt 2020/2021 .....	27
Psykologi og coaching i teori og praksis (Boldspil) 2020/2021 .....	29
Læringsteori og didaktik i praktisk idræt (Atletik) 2020/2021 .....	31
Arbejds- og træningsfysiologi i teori og praksis 2 (Dans og gymnastik) 2020/2021 .....	33
Idrætspolitik og organisering 2020/2021 .....	35
Anvendt træningsfysiologi og databearbejdning 2020/2021 .....	37
Anvendt kvalitativ metode og statistik 2020/2021 .....	39
Bachelorprojekt 2020/2021 .....	41
Ergonomi i idræt og fysisk aktivitet 2020/2021 .....	43
Motivation til idræt og fysisk aktivitet for sundhedsfremme 2020/2021 .....	45
Humanistisk og samfundsvidenskabeligt idrætsprojekt 2020/2021 .....	47
Naturvidenskabeligt idrætsprojekt 2020/2021 .....	49
Bachelorprojekt 2020/2021 .....	51
Idræt og præstation 2020/2021 .....	53
Idræt og talentudvikling 2020/2021 .....	55

# IDRÆTTENS MANGE ASPEKTER

## 2020/2021

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

De studerende skal have viden om:

- Metoder til organisering af gruppearbejde og samarbejde med vejleder
- De i projektrapporten anvendte idrætsrelaterede, sundhedsrelaterede, naturvidenskabelige, humanistiske og samfundsvidenskabelige begreber.
- De i projektrapporten anvendte naturvidenskabelige, humanistiske og samfundsvidenskabelige modeller, teorier eller metoder.
- Udvalgte idrætsfaglige problemstillinger.

##### FÆRDIGHEDER

De studerende skal kunne:

- Anvende projektarbejde som arbejdsform.
- Indsamle, strukturere og formidle idrætsfaglig viden.
- Anvende metoder til planlægning og syring af et idrætsfagligt projektarbejde
- Samarbejde internt i en projektgruppe og med en vejleder om et idrætsfagligt projekt
- Argumentere for valgte fremgangsmåder til skriftlig, grafisk og mundtlig formidling af projektets arbejdsresultater.
- Identificere og formulere et idrætsfagligt problem

##### KOMPETENCER

De studerende skal kunne:

- Tilegne sig ny viden og færdigheder relateret til projektarbejdet selvstændigt.
- Analysere egen læringsproces.
- Indgå selvstændigt i gruppebaseret projektarbejde.

##### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Idrættens mange aspekter
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Various aspects of Sport and Physical Education
Modulkode	STIIDR20B1_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# INTRODUKTION TIL PROBLEMBASERET LÆRING OG FORSKNINGSMETODE

2020/2021

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Skal kunne forklare grundlæggende principper for problembaseret og projektorienteret læring
- Skal have viden om principper og redskaber til styring af projektarbejde i grupper
- Skal have viden om udvalgte idrætsfaglige problemstillinger
- Skal have viden om udvalgte metoder indenfor samfundsvidenskab, naturvidenskab og humaniora
- Skal have viden om udvalgte videnskabsteoretiske paradigmer indenfor samfundsvidenskab, naturvidenskab og humaniora

#### FÆRDIGHEDER

- Skal kunne identificere og formulere idrætsfaglige problemstillinger
- Skal kunne søge og behandle idrætsfaglig information
- Skal kunne begrunde valg af kvantitative og kvalitative metoder til indsamling og analyse af data relateret til en given idrætsfaglig problemformulering
- Skal kunne tilrettelægge en undersøgelse af en konkret idrætsfaglig problemstilling
- Skal kunne anvende konkrete redskaber og principper til planlægning og styring af et problemorienteret projektarbejde.
- Skal kunne anvende teorier og metoder til understøttelse af egen og andres læreproces i et problemorienteret projektarbejde

#### KOMPETENCER

- Skal kunne reflektere over brug af udvalgte videnskabsteoretiske paradigmer indenfor samfundsvidenskab, naturvidenskab og humaniora
- Skal kunne indgå i teambaserede læreprocesser
- Skal kunne reflektere over egen læring og egne læringsbehov
- Skal kunne evaluere læringsudbytte af et problembaseret projektarbejde og påpege eventuelle behov for ændringer.

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Introduktion til problembaseret læring og forskningsmetode
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler:

	Se semesterbeskrivelsen: <a href="http://www.smh.aau.dk/Info-om-SMH-og-studienaevn/Semesterbeskrivelser/">http://www.smh.aau.dk/Info-om-SMH-og-studienaevn/Semesterbeskrivelser/</a>
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to Problem Based Learning and Research Methods
Modulkode	STIIDR16B1_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# IDRÆTSSOCIOLOGI I TEORI OG PRAKSIS (FRILUFTSLIV)

**2020/2021**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

At give den studerende praktisk erfaring samt en grundlæggende viden om og forståelse for friluftsliv samt en teoretisk indsigt i friluftsliv som pædagogisk middel og bevægelsesform. At de studerende får viden om sociologiske teorier der beskriver rammerne for det senmoderne samfund samt indsigt i befolkningens idrætsvalg. At de studerende kan placere friluftsliv og friluftaktiviteter i denne udvikling.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

De studerende skal have grundlæggende viden om:

- Befolkningens idrætsvaner og udviklingen i friluftslivsaktiviteter
- Grundlæggende idrætssociologiske teorier og metoder (Giddens og Bourdieu)
- Idrættens organisering i Danmark herunder organiseringen af friluftslivet.
- Forskellige idrætstyper og motiver til deltagelse.
- Regler for friluftsliv og naturbenyttelse

#### FÆRDIGHEDER

- Skal kunne arbejde med cases
- Skal kunne etablere en lejr
- Skal kunne orientere efter kort og kompas
- Skal kunne færdes sikkert på vandet i forskellige fartøjer i lukket farvand
- Skal kunne udføre basale klatrefærdigheder

#### KOMPETENCER

- Skal have evne til at sætte valget af "friluftsliv" hos forskellige aktører ind i en idrætssociologisk forståelses ramme og perspektivere til andre aktivitetsformer.
- Skal have evne til at placere friluftslivet i en organisatorisk ramme og perspektivere til andre samfundsområder.
- Skal have evne til at formulere og udføre korte specifikke friluftslivsaktiviteter for en særlig målgruppe.

#### UNDERVISNINGSFORM

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Idrætssociologi i teori og praksis (Friluftsliv)
Prøveform	Praktisk Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sports Sociology – Practice and Theory (Outdoor Activities)
Modulkode	STIIDR16B1_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet



# ANATOMI, FYSIOLOGI OG SUNDHED

## 2020/2021

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

- Sundhedsbegreberne og sammenhængen mellem fysisk aktivitet og sundhed.
- Sundhed i en samfundsmæssig udviklingskontekst.
- Anbefalingerne om fysisk aktivitet i relation til forskellige grupper i samfundet.
- Generel ledlære.
- Anatomi af led, skelet og muskler omkring udvalgte led og dele af skelettet.
- Cellens fysiologi.
- Udvalgte humane organsystemers fysiologi.
- Næringsstoffer og deres fordøjelse.
- Energistofskiftet i hvile og under fysisk arbejde.

##### FÆRDIGHEDER

- Arbejde med cases omkring anatomi, fysiologi, fysisk aktivitet og sundhed.
- Foretage enkle målinger af idræts- og sundhedsrelaterede parametre under hvile og fysisk aktivitet.

##### KOMPETENCER

- Anvende sundhedsbegreberne og anbefalingerne angående fysisk aktivitet.
- Anvende sammenhængen mellem fysisk aktivitet og sundhed i et historisk perspektiv.
- Tilegne sig ny viden omkring anatomi til at bruge anatomiske betegnelser i beskrivelse af muskler, led og dele af skelettet der indgår i en simpel bevægelse.

##### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Anatomi, fysiologi og sundhed
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Anatomy, Physiology and Health
Modulkode	STIIDR16B1_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# LÆRINGSTEORI I PRAKTISK IDRÆT (BOLDSPIL)

2020/2021

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

De studerende skal have grundlæggende viden om:

- Karakteristika ved forskellige boldspil
- Grundlæggende tekniske elementer i udvalgte boldspil
- Grundlæggende taktiske elementer i udvalgte boldspil
- Mentale elementer i udvalgte boldspil
- Læringsteoretiske paradigmer
- Didaktik og fagdidaktik

#### FÆRDIGHEDER

- Udføre grundlæggende tekniske og taktiske færdigheder indenfor udvalgte boldspil.
- Udarbejde boldspilsøvelser med udgangspunkt i forskellige læringsteoretiske tilgange
- Planlægge, gennemføre og evaluere undervisningsforløb i boldspil.
- Vælge hensigtsmæssige læringsteoretiske tilgange i forhold til den konkrete kontekst
- Fungere selvstændigt i forhold til at tilpasse undervisning og øvelser til den konkrete dynamiske situation
- Formidle konkrete læringsteoretiske og didaktiske problemstillinger indenfor boldspil til relevante målgrupper.
- Diskutere læringsteoretiske og didaktiske problemstillinger med undervisere og medstuderende.
- Reflektere over egen læring
- Reflektere over og forstå boldspillenes særlige potentiale i forhold til forskellige læringstilgange
- Reflektere over og forstå boldspillenes muligheder og begrænsninger i et didaktisk og fagdidaktisk perspektiv

#### KOMPETENCER

- Anvende udviklet viden og færdigheder indenfor boldspil i andre idrætstekster.
- Indgå i samarbejdsrelationer omkring undervisning og formidling i idrætslige sammenhænge
- Tilegne sig ny viden og færdigheder i forløbets undervisning.
- Perspektivere læringsteorier til andre idrætsgrene
- Perspektivere læringsteorier til egen læring

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Læringsteori i praktisk idræt (Boldspil)
Prøveform	Praktisk Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Learning Aspects on Sport Practice (Ball Games)
Modulkode	STIIDR16B1_5
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# BIOMEKANIK I TEORI OG PRAKSIS 1 (VANDAKTIVITETER)

**2020/2021**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

De studerende skal have grundlæggende viden om:

- Vektor- og integralregning som forudsætning for teoretisk forståelse af biomekaniske principper
- Biomekaniske principper i vand og på land, herunder
- Kræfter og kraftmomenter
- Fritlegeme-diagrammer og ligevægt
- Kinematik
- Stivlegeme-kinematik
- Materialer og elasticitet
- De fire grundlæggende færdigheder inden for vandaktiviteter
- Elementskift
- Vejrtrækning
- Balance
- Bevægelse

Forståelses- og refleksionsfeltet:

- Reflektere over og forstå forskellen mellem bevægelse i vand og på land
- Reflektere over og forstå sammenhængen mellem udvikling af vandaktiviteter, de fire grundlæggende færdigheder og biomekaniske principper

### FÆRDIGHEDER

De studerende skal kunne:

- Bevæge sig sikkert og fortroligt i vand.
- Indgå og gennemføre en konkurrence i vand.
- Gennemføre biomekaniske beregninger relevante for bevægelsessituationer i vand og på land.
- Planlægge, gennemføre og evaluere vandaktiviteter.
- Diskutere vandaktiviteter ud fra biomekaniske principper
- Reflektere over fysiologiske krav med udgangspunkt i biomekanisk analyse

### KOMPETENCER

De studerende skal kunne:

- Anvende udviklet viden og færdigheder inden for vandaktiviteter i andre idrætskontekster.
- Vurdere aktiviteter ud fra fysiologiske krav gennem biomekanisk analyse
- Perspektivere biomekaniske principper til andre idrætskontekster

### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Biomekanik i teori og praksis 1 (Vandaktiviteter)
Prøveform	Praktisk Prøven indeholder praktiske idrætslementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Biomechanics – Practice and Theory in Sports 1 (Water Activities)
Modulkode	STIIDR16B2_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# ARBEJDS- OG TRÆNINGSFYSIOLOGI I TEORI OG PRAKSIS 1 (ATLETIK)

**2020/2021**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

De studerende skal have grundlæggende viden om:

- Karakteristika ved forskellige atletikdiscipliner
- Tekniske elementer i udvalgte atletikdiscipliner
- Fysiologien ved forskellige atletikdiscipliner
- Og forståelse af fysiologien af de relevante organsystemers funktion, samspil og respons ved fysisk aktivitet.
- Og forståelse af de fysiologiske resultater af akut og kronisk fysisk aktivitet.

#### FÆRDIGHEDER

De studerende skal kunne:

- Udføre grundlæggende tekniske og taktiske færdigheder indenfor udvalgte atletik discipliner
- Udarbejde atletik-øvelser med udgangspunkt i relevant træningsfysiologi
- Udarbejde træningsprogrammer der øger præstationsevnen i forskellige fysiske aktiviteter.
- Give råd og vejledning om resultatet af træning og fysisk aktivitet, både i forbindelse med fysisk præstationsevne og i sundhed og rehabilitering.

#### KOMPETENCER

De studerende skal kunne:

- Anvende og perspektivere viden og færdigheder indenfor atletik i andre idrætssammenhænge.
- Kunne perspektivere træningsfysiologien til andre idrætsgrene

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Arbejds- og træningsfysiologi i teori og praksis 1 (Atletik)
Prøveform	Praktisk Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Exercise Physiology - Theory and Practice in Sports 1 (Athletics)
Modulkode	STIIDR16B2_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet



# **SAMFUNDSVIDENSKABELIG TEORI OG PRAKSIS I IDRÆTTEN (DANS OG GYMNASTIK)**

**2020/2021**

## **FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET**

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

## **MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK**

De studerende skal kunne placere og problematisere den nuværende kropskultur i en historisk og sociologisk ramme. De studerende skal kunne placere og perspektivere dansk elitesportspolitik i en historisk ramme samt kunne analysere talentudvikling i et bredt perspektiv.

### **LÆRINGSMÅL**

#### **VIDEN**

De studerende skal have grundlæggende viden om:

- Kropskulturens historiske udvikling med særligt fokus på traditioner og værdier samt kropsopfattelser og udtryk i et samfundsvidenskabeligt perspektiv
- Teoretiske perspektiver på idrættens inkluderende og ekskluderende mekanismer
- Kropsfænomenologi og æstetisk læring
- Generelle stilarter indenfor springgymnastik, redskabsgymnastik og rytmisk gymnastik
- Dansens mange perspektiver og udtryksformer
- Forstå bevægelsesprincipper og musikkens betydning i forbindelse med planlægning af forskellige bevægelsesaktiviteter

#### **FÆRDIGHEDER**

- Kunne reflektere over idrættens betydning og værdi i relation til individ, institution og samfund
- Kunne analysere gymnastikken, dansens og fitness inkluderende og ekskluderende mekanismer
- Indgå i samarbejdsrelationer omkring etableringen af udtryksmæssig performance og træningsprogrammer
- Basale færdigheder indenfor dans, gymnastik og fitness
- Anvende bevægelsesprincipper i planlægning, gennemførelse, og evaluering af bevægelsesaktiviteter til forskellige målgrupper
- Kunne reflektere over musikvalg til bevægelsesaktiviteter

#### **KOMPETENCER**

- Kunne stille sig kritisk overfor kropskultur et samfunds perspektiv
- Kompetencer til at overføre udviklet viden og færdigheder indenfor gymnastik, dans og fitness til andre bevægelsesrum

#### **UNDERVISNINGSFORM**

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Samfundsvidenskabelig teori og praksis i idrætten (Dans og Gymnastik)
Prøveform	Praktisk Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Science – Theory and Practice in Sports (Dance and Gymnastics)
Modulkode	STIIDR16B2_5
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# NEURO-MEKANISKE OG DIDAKTISKE PERSPEKTIVER PÅ MOTORISK LÆRING

**2020/2021**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Skal have grundlæggende viden om og forståelse af hvorledes motorisk læring manifesterer sig i nervesystemet, herunder hvilke neuronale mekanismer samt hvilke dele af nervesystemet, der er involveret i de motoriske læringsprocesser.
- Skal have en grundlæggende neurofysiologisk og biomekanisk viden om og kvalitativ forståelse af bevægelsers mekanik og motoriske styring..
- Skal have en grundlæggende læringsteoretisk / idrætsdidaktisk viden om og forståelse af forskellige læringsstrategier relevante for motorisk læring.
- Skal have en grundlæggende forståelse af sammenhængen mellem nervesystemets funktion og effektiv motorisk læring

#### FÆRDIGHEDER

- Skal kunne anvende læringsteoretisk og idrætsdidaktisk viden til at opstille forskellige typer af læringsforløb i forbindelse af motorisk læring af nye bevægelser.
- Skal kunne anvende simple kvantitative metoder til at dokumentere progressionen i et motorisk læringsforløb.
- Skal kunne vurdere effekten af motorisk læring både i en neuro-mekanisk kontekst samt i en læringsteoretisk / idrætsdidaktisk kontekst.
- Kan inddrage projektgruppens forskellige erfaringer med indlæring af motorik i tilrettelæggelsen af projektgruppens arbejds- og læreproces

#### KOMPETENCER

- Skal kunne identificere og argumentere for en problemstilling inden for motorisk læring - og udvælge en passende metode til at undersøge problemstillingen.
- Skal selvstændigt kunne tilegne sig ny og avanceret læringsteoretisk/idrætsdidaktisk samt neuro-mekanisk viden.
- Skal kunne tilrettelægge og udføre undervisning indenfor idrættens praksisdiscipliner ud fra grundlæggende læringsteoretisk / idrætsdidaktisk samt neuro-mekanisk viden og forståelse
- Skal kunne rådgive på et læringsteoretisk / idrætsdidaktisk samt neuro-mekanisk grundlag i forbindelse med aktiviteter hvori der indgår motorisk læring.

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Neuro-mekaniske og didaktiske perspektiver på motorisk læring
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Neuro-mechanical and Didactical Aspects on Motor Learning
Modulkode	STIIDR20B3_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# PSYKOLOGI I TEORI OG PRAKSIS (VANDAKTIVITETER)

2020/2021

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Vidensfeltet:

- De studerende skal have grundlæggende viden om samspillet mellem kroppen og de psykologiske processer
- formidling ift. bevægelsesudvikling i vandaktiviteter
- sensomotorik og feedback
- mentale elementer i udvalgte discipliner

Forståelses og refleksionsfeltet:

- forstå samspillet mellem bevægelsesudvikling og mentale processer.
- forstå hvordan et mentalt perspektiv kan inddrages i vandaktiviteter.
- forstå sammenhængen mellem sensomotorik og feedback

#### FÆRDIGHEDER

- bevæge sig energi-økonomisk i vand.
- planlægge, gennemføre og evaluere personlige udviklingsforløb i vandaktiviteter.
- udarbejde og afvikle mentaltræningsøvelser med udgangspunkt i kognitiv teori.
- udarbejde og afvikle vandaktiviteter med baggrund i viden om sensomotorik.
- diskutere læringsteoretiske og psykologiske problemstillinger.
- reflektere over egne og andres psykologiske processer.
- reflektere over og forstå samspillet mellem bevægelsesudvikling og mentale processer.
- reflektere over hvordan et mentalt perspektiv kan inddrages i vandaktiviteter.
- reflektere over sammenhængen mellem sensomotorik og feedback

#### KOMPETENCER

- anvende udviklet viden og færdigheder indenfor vandaktiviteter i andre idrætssk kontekster.
- indgå i en hensigtsmæssig samarbejdsrelation omkring et udviklingsforløb.
- vurdere aktiviteter ud fra et psykologiske perspektiv
- perspektivere kognitive problemstillinger til andre idrætssk kontekster

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Psykologi i teori og praksis (Vandaktiviteter)
--------------	--

Prøveform	Praktisk Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Psychology - Theory and Practice in Sports (Water Activities)
Modulkode	STIIDR16B3_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# BIOMEKANIK I TEORI OG PRAKSIS 2 (BOLDSPIL)

2020/2021

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

De studerende skal have viden om:

- Korrekte definitioner af energi, arbejde, effekt og virkningsgrad.
- Det funktionelle princip bag kinetiske kæder, svingsløjfer og segmentenergier
- Korrekte definitioner af dynamik og impuls samt disses anvendelser i forbindelse med hop, balance og stødfænomener.
- Definitionerne af impulsbevarelse og restitutionkoefficient.
- Centrale begreber fra strømningslæren som Reynolds tal, viskositet, turbulens, strømningsmodstand, drag- og liftkoefficienter og Magnus- effekt.
- Anvendelse af computere til simulering af biomekaniske fænomener
- Biomekanisk perspektiv på tekniske elementer i boldspil
- Biomekaniikkens relevans i forhold til teknikudvikling i forskellige boldspil
- Biomekaniikkens betydning for didaktiske overvejelser ved teknikundervisning i boldspil

#### FÆRDIGHEDER

De studerende skal kunne:

- Udføre beregninger omfattende relationer mellem energi, arbejde, effekt og virkningsgrad.
- Udføre beregninger af stødfænomener indeholdende hastigheder, masser og restitutionkoefficienter.
- Vurdere om strømninger er laminare eller turbulente.
- Estimere luftmodstand og lift på flyvende objekter.
- Udvikle simple regneark til simulering af fænomener, som udvikler sig i tiden.
- Koble biomekanisk viden til teknikudvikling i boldspil
- Udføre tekniske elementer i boldspil i biomekanisk korrekte bevægelser
- Udarbejde tekniske boldspilsøvelser med fokus på biomekanisk perspektiv
- Vælge hensigtsmæssige biomekaniske tilgange i forhold til den konkrete boldspilssituation
- Fungere selvstændigt og ansvarligt i forhold til at udvælge og benytte biomekaniske redskaber i konkrete boldspils kontekster
- Formidle konkrete biomekaniske problemstillinger indefor boldspil i relevante kontekster
- Diskutere boldspil og biomekaniske aspekter af disse, med undervisere, medstuderende og andre relevante aktører

#### KOMPETENCER

De studerende skal kunne:

- Anvende viden om energi, arbejde, effekt og virkningsgrad til vurdering af idrætspræstationer.
- Anvende viden om kinetiske kæder til formidling af slag- og sparketeknikker.
- Anvende viden om impuls, stødfænomener og restitutionkoefficient til formidling af teknikker vedrørende hop, balance samt slag- og sparketeknikker.
- Anvende viden om strømninger til formidling af teknik i boldspil og forklaring af almindelige fænomener vedrørende flyvende bolde.
- Anvende udviklet viden og færdigheder indenfor boldspil i et biomekanisk perspektiv, i andre idrætslige kontekster.

## Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt 2020

- Indgå i og tage ansvar for samarbejdsrelationer omkring undervisning, formidling og udvikling i idrætslige sammenhænge.
- Udvikle ny viden omkring beslægtede emner, med udgangspunkt i modulets faglige indhold.

### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Biomekanik i teori og praksis 2 (Boldspil)
Prøveform	Praktisk Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Biomechanics – Practice and Theory in Sports 2 (Ball Games)
Modulkode	STIIDR16B3_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet



# NEUROFYSIOLOGI I TEORI OG PRAKSIS (DANS OG GYMNASTIK)

**2020/2021**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Have en grundlæggende viden om og forståelse af det neuroanatomiske og neurofysiologiske grundlag for humane bevægelser specifikt i forhold til gymnastik, dans og kropsbeherskelse
- Have en grundlæggende viden om og forståelse af hvorledes den neuromuskulære kontrol af humane bevægelser er organiseret specifikt i forhold til gymnastik, dans og kropsbeherskelse
- Have en grundlæggende viden om og forståelse af de mekanismer der ligger til grund for motorisk indlæring og hukommelse specifikt i forhold til gymnastik, dans og kropsbeherskelse
- Have en grundlæggende viden om og forståelse af hvorledes motoriske og indlæringsmæssige forhold påvirkes af kognitiv og emotionel status specifikt i forhold til gymnastik, dans og kropsbeherskelse

#### FÆRDIGHEDER

- Koble neurofysiologisk viden til teknikudvikling i gymnastik, dans og kropsbeherskelse
- Anvende teori vedr.: (i) associativ hukommelse, (ii) det sensoriske og det motoriske system, (iii) læring og hukommelse i praksis i forbindelse med undervisning i dans og gymnastik.
- Udføre tekniske elementer i gymnastik, dans og kropsbeherskelse i korrekt set ud fra neuro-motorisk perspektiv
- Udarbejde tekniske øvelser indenfor gymnastik, dans og kropsbeherskelse med fokus på nervesystemets funktion
- Vælge hensigtsmæssige neurofysiologiske tilgange i forhold til den konkrete situation indenfor gymnastik, dans og kropsbeherskelse
- Fungere selvstændigt og ansvarligt i forhold til at udvælge og benytte neurofysiologiske redskaber i konkrete gymnastik, dans og kropsbeherskelse kontekster
- Formidle konkrete neurofysiologiske problemstillinger indenfor gymnastik, dans og kropsbeherskelse i relevante kontekster
- Diskutere gymnastik, dans og kropsbeherskelse og neurofysiologiske aspekter af disse, med undervisere, medstuderende og andre relevante aktører

#### KOMPETENCER

- Forbedre læreprocesserne ved praktiske aktiviteter (dans og gymnastik) ved at anvende avanceret videnskabelig baggrund i forhold til associativ hukommelse, det sensoriske og det motoriske system samt læring og hukommelse.
- Anvende udviklet viden og færdigheder indenfor gymnastik, dans og kropsbeherskelse i et neurofysiologisk perspektiv, i andre idrætslige kontekster.
- Indgå i og tage ansvar for samarbejdsrelationer omkring undervisning, formidling og udvikling i idrætslige sammenhænge.
- Udvikle ny viden omkring beslægtede emner, med udgangspunkt i modulets faglige indhold.

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Neurofysiologi i teori og praksis (Dans og gymnastik)
Prøveform	Praktisk Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Neurophysiology – Theory and Practice in Sports (Dance and Gymnastics)
Modulkode	STIIDR16B3_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# FORMIDLING, LÆRING OG DIDAKTIK I IDRÆT

2020/2021

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

De studerende skal have viden om:

- Læringsteoretiske paradigmer og læringsteorier.
- Didaktisk teori og didaktiske modeller.
- Undervisningsprincipper og undervisningsmetoder.

De studerende skal have forståelse for:

- Læringsteoretiske overvejselsers betydning for didaktiske valg.
- Potentialet i forskellige læringstilgange i forhold til læringsudbyttet.
- Forskellighed som et grundvilkår i forbindelse med undervisning og formidling.

#### FÆRDIGHEDER

- Analysere og vurdere idrætspraksis ud fra et læringsteoretisk perspektiv.
- Anvende læringsteori og didaktisk teori som redskaber i undervisnings og formidlingskontekster.
- Forberede, gennemføre og evaluere idrætspraksis.
- Forholde sig selvstændigt til, og reagere på skiftende omstændigheder i konkrete undervisningssituationer.
- Diskutere og formidle konkrete idrætsdidaktiske og læringsteoretiske problemstillinger i forhold til medstuderende, undervisere og andre relevante aktører.
- Indsamle, analysere og vurdere empiri ift. relevante teorier og metoder

#### KOMPETENCER

- Anvende tilegnet læringsteoretisk og didaktisk viden og færdigheder i andre idrætslige og ikke-idrætslige undervisnings og formidlingssammenhænge.
- Indgå i interne og eksterne samarbejdsrelationer om formidling og undervisning inden for idræts- eller bevægelsesområdet, baseret på læringsteoretiske og didaktiske overvejselser
- Selvstændigt tilegne sig ny viden og færdigheder relateret til undervisning og formidling, igennem deltagelse i nye og ukendte aktiviteter.

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Formidling, læring og didaktik i idræt
--------------	--

Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Teaching, Learning and Didactics in Sports and/or Physical Education
Modulkode	STIIDR20B4_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# PSYKOLOGI OG COACHING I TEORI OG PRAKSIS (BOLDSPIL)

**2020/2021**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

De studerende skal have grundlæggende viden om:

- kulturpsykologi
- eksistentielistisk psykologi
- Reflektere over og forstå mulighederne for formidling af boldspil med forskellige psykologiske tematiseringer
- Reflektere over og forstå kulturs (identitet) betydning for udtryk i boldspil
- Coachingteori og dennes læringsteoretiske grundlag
- Reflektere over og forstå mulighederne i coaching som generelt kommunikationsredskab.
- Det kulturpsykologiske perspektivs muligheder for påvirkning af arbejdskrav i boldspil
- Coaching som læringsredskab i boldspil
- Reflektere over og forstå det kulturpsykologiske perspektivs generelle anvendelsespotentiale i boldspil
- Reflektere over og forstå forskellige coachingtilganges muligheder og begrænsninger ved anvendelse i boldspil.

#### FÆRDIGHEDER

De studerende skal kunne:

- Analysere empiri i et kulturpsykologisk perspektiv
- Analysere empirisk materiale med et eksistentielistisk perspektiv
- Udarbejde boldspilsundervisning med udgangspunkt i forskellige kulturanalyser
- Udføre tekniske og taktiske elementer indenfor udvalgte boldspil, med udgangspunkt i forskellige kulturtilgange til disse.
- Planlægge, gennemføre og evaluere komplekse undervisningsforløb i boldspil med et særligt psykologisk temaer.
- Anvende coaching som et læringsredskab i boldspil.
- Udarbejde boldspilsundervisning med særligt fokus på coaching som læringsredskab.
- Vurdere og udvælge hensigtsmæssige elementer i kulturpsykologien ift. at konstruere kulturtypiske boldspilsøvelser.
- Vurdere og udvælge hensigtsmæssige coachingtilgange ift. konkret kontekst og mål.
- Diskutere særlige psykologiske problemstillinger i relevante idrætslige kontekster.
- Formidle konkrete kulturpsykologiske problemstillinger indenfor boldspil til relevante målgrupper.
- Diskutere coaching som lærings- og kommunikationsredskab i relevante idrætslige kontekster.
- Formidle konkrete coaching-teoretiske problemstillinger indenfor boldspil til relevante målgrupper.

#### KOMPETENCER

De studerende skal kunne:

- Anvende viden om og færdigheder ift. kulturpsykologiske og eksistentielistiske teorier i nye og komplekse idrætslige sammenhænge.
- Anvende viden om og færdigheder ift. coaching i nye og komplekse idrætslige sammenhænge.
- Tage ansvar for initiativ til samarbejdsrelationer og indgå selvstændigt i disse med relevante aktører.
- Udvikle ny viden om beslægtede og andre relevante emner, med udgangspunkt i modulets faglige indhold.

## UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Psykologi og coaching i teori og praksis (Boldspil)
Prøveform	Praktisk Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Psychology and Coaching – Theory and Practice in Sports (Ball Games)
Modulkode	STIIDR16B4_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# LÆRINGSTEORI OG DIDAKTIK I PRAKTISK IDRÆT (ATLETIK)

**2020/2021**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTA I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

De studerende skal have:

- Teoretisk viden og indgående forståelse mhp anvendelse af eksisterende læringsteorier
- Viden og forståelse af didaktiske modeller og deres anvendelsesmuligheder
- Viden og forståelse af hvordan en læringssituation optimeres i relation til læringsudbytte
- Viden om lærende idrætsorganisationer
- Reflektere over og forstå atletikkens særlige potentiale i forhold til forskellige læringstilgange
- Reflektere over og forstå atletikkens muligheder og begrænsninger i et alment og fagdidaktisk perspektiv.

#### FÆRDIGHEDER

De studerende skal kunne:

- Reflektere over egen læring set i et læringsteoretisk perspektiv
- Vurdere og forholde sig kritisk og reflekterende overfor de forskellige læringsteoretiske tilgange
- Udvælge, strukturere og anvende læringsfremmende metodikker (fx læringsstile og differentiering)
- Planlægge, gennemføre og evaluere undervisningsforløb i atletik
- Fungere selvstændigt i forhold til at tilpasse undervisning og øvelser til den konkrete dynamiske situation
- Diskutere læringsteoretiske og didaktiske problemstillinger med undervisere og medstuderende

#### KOMPETENCER

De studerende skal kunne:

- Anvende, argumentere og implementere forskellige læringsfremmende tiltag i relation til specifikke idrætsdiscipliner
- Samarbejde med andre om at udvikle og optimere læringssituationer på såvel individ, gruppe og organisationsniveau.
- Indgå i samarbejdsrelationer omkring undervisning og formidling i idrætslige sammenhænge
- Kunne perspektivere læringsteorier til andre idrætsgrene

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Læringsteori og didaktik i praktisk idræt (Atletik)
Prøveform	Praktisk Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Learning and Didactics Theory and Practice in Sports (Athletics)
Modulkode	STIIDR16B4_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet



# ARBEJDS- OG TRÆNINGSFYSIOLOGI I TEORI OG PRAKSIS 2 (DANS OG GYMNASTIK)

**2020/2021**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

De studerende har viden om:

- Praktiske værktøjer til at evaluere og forudsige fysisk kondition ved hjælp af anvendt test og brug af let tilgængelige parametre (fx Puls, tid, opfattelsen af indsatsen, etc..)
- Den teoretiske del har til formål at tilvejebringe baggrundsviden for den praktiske del:
- Praktiske danse: konditionsdansen, pardansen stilarter såsom salsa, merengue, forro, zouk, fysisk grundtræning til musik osv. vil blive introduceret så de studerende kan vurdere Puls og opfattelse af indsatsen i forbindelse med undervisningen.
- Gymnastik: Springgymnastik, trampolinspring, koordinationsøvelser, tempospring og spring i stortrampolin

#### FÆRDIGHEDER

Studerende der har gennemført kurset skal kunne:

- Udføre basale og avancerede tests til evaluering af humane bevægelse og præstation.
- Udvikle danse og gymnastiske øvelser med hensyn til forskellige biomekaniske, neurofysiologiske og fysiologiske aspekter.
- Beherske de videnskabelige metoder præsenteret på kurset til at evaluere VO<sub>2</sub>max, pulsfrekvens og anaerob effekt.
- Diskutere analyser af fysisk præstation med medstuderende og undervisere.

#### KOMPETENCER

Studerende der har gennemført kurset skal kunne:

- Anvende videnskabelig viden vedr. testning af human præstationsevne til at evaluere præstationer indenfor forskellige sportsaktiviteter.
- Deltage i samarbejde vedr. Testning af human præstationsevne I elite- og non-elite miljøer.
- Perspektivere fordele og bagdele ved at bruge simple (f. eks. pulsfrekvens) eller højteknologiske (f.eks. VO<sub>2</sub>max) metoder ved evaluering af præstationsevne I forskellige miljøer.

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Arbejds- og træningsfysiologi i teori og praksis 2 (Dans og gymnastik)
Prøveform	Praktisk Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Exercise Physiology - Theory and Practice in Sports 2 (Dance and Gymnastics)
Modulkode	STIIDR16B4_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# IDRÆTSPOLITIK OG ORGANISERING

**2020/2021**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet giver de studerende indsigt i den idrætspolitiske udvikling (herunder lovgivning og betænkninger), som har betydning for den aktuelle organisering af idræt i Danmark. Ved hjælp af samfundsfaglige teorier vil de studerende udvikle forståelse af relationer mellem stat, kommuner og idrætsforeninger samt det stigende fokus på idræt som et middel til at løse sociale og sundhedspolitiske problemstillinger.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- den idrætspolitiske udvikling i Danmark med særligt fokus på tiden efter 2. verdenskrig
- relationerne mellem velfærdsstat, kommuner og idrætsforeninger i Danmark
- relevante politiske betænkninger og lovgivning, som har betydning for organisering af idræt i dag

#### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- identificere, hvordan den nationale og internationale idrætspolitiske udvikling har betydning for henholdsvis eliteidræt og breddeidræt i Danmark
- analysere baggrunden for aktuelle politiske tiltag, der er rettet mod, at idræt løser sociale og sundhedsmæssige problemstillinger
- anvende samfundsvidenskabelige teorier til at analysere idrætspolitik og organisering i Danmark

#### KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- diskutere den aktuelle idrætspolitiske udvikling og stigende fokus på idræt som middel til at løse sociale og sundhedspolitiske problemstillinger
- vurdere betydning af politiske tiltag for organisering af idræt i Danmark
- agere med kendskab til den politiske ramme i idrætsorganisationer og kommuner

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Idrætspolitik og organisering
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Berit Lund Sørensen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sport Policy and Organisation
Modulkode	IDFIDR20B5_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# ANVENDT TRÆNINGSFYSIOLOGI OG DATABEARBEJDNING

**2020/2021**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTA I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I modulet skal de studerende indsamle, bearbejde, evaluere og præsentere træningsfysiologiske data, ligesom de skal evaluere, præsentere og diskutere forskningsresultater. Endelig skal de studerende bearbejde udleverede data, herunder statistisk og modelleringsmæssigt. De studerende skal deltage i demonstrationsøvelser i laboratorier og efterfølgende udarbejde rapporter over indsamlede data. Dertil skal de studerende deltage i forelæsninger, workshops og journal clubs (dvs. præsentation og diskussion af videnskabelige artikler). Der arbejdes i grupper i dele af modulet.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- statistiske værktøjer til at vurdere kvaliteten af målte data
- forskelle mellem data og information
- forskelle mellem diverse typer af matematiske fysiologiske modeller
- sammenhænge mellem modellens formål, simuleringresultater, parameterestimering og validering
- forskellige metoder, der anvendes til måling af træningsfysiologiske variable
- den videnskabelige publiceringsproces fra dataindsamling til publiceret videnskabelig artikel

### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- organisere information
- anvende databehandlingsværktøj til at understøtte beregninger på, søgning i, og visualisering af datasæt
- argumentere for valg af metode til visualisering af data
- argumentere for valg af metoder til måling af træningsfysiologiske variable
- anvende statistiske metoder til vurdering af datakvalitet
- designe en undersøgelse af træningsfysiologiske variable
- forklare og fortolke træningsfysiologiske variable
- implementere en empirisk fysiologisk model og validere modellen

### KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- vurdere organisering, behandling, visualisering og fysiologisk modellering af empirisk information i en idrætstekst
- diskutere anvendelsen af forskellige metoder i træningsfysiologiske undersøgelser

## UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Anvendt træningsfysiologi og databearbejdning
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Berit Lund Sørensen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Applied Exercise Physiology and Data Processing
Modulkode	IDFIDR20B5_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# ANVENDT KVALITATIV METODE OG STATISTIK

2020/2021

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i kurset: introduktion til PBL og videnskabsteori samt læringsmålene for projektmoduler på 2. og 3. semester.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet tager udgangspunkt i viden om forskellige typer af idrætsforskning og sammenhængen mellem videnskabsteoretisk baggrund, problemstilling, valg af metode og analyse af materiale. Modulet introducerer de studerende til forskellige typer af strategier og teknikker til analyse af kvalitative og kvantitative data.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- begreberne ontologi og epistemologi samt sætte dem i relation til forskellige typer af videnskabsteoretiske retninger, såsom positivisme, kritisk realisme, hermenutik og socialkonstruktionisme
- variationen mellem induktion, deduktion og abduktion
- processen med produktion og behandling af materiale i kvalitative studier samt forskellige analysestrategier for dette arbejde
- principper for dataindsamling og databehandling i kvantitative studier, herunder statistik
- basale statistiske begreber til beskrivelse af et datasæt (herunder forskellige datatyper samt parametriske og nonparametriske fordelinger)
- hypotesetestning og mål for statistisk usikkerhed
- betydningen af relevante hyppighedsmål og associationsmål
- begreberne validitet/ gyldighed, reliabilitet/ troværdighed, generaliserbarhed og gennemsigthed og anvende dem metodekritisk

### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- vurdere betydningen af videnskabsteoretisk tilgang og metodevalg for behandling og analyse af data
- vælge mellem og anvende forskellige analysestrategier for behandling af kvalitativt materiale såsom tematisk og narrativ analyse
- angive en hensigtsmæssig måleskala for et sæt af observationer
- udvælge og anvende relevant inferential statistik til at præsentere data, så som lineær regression, ANOVA osv.
- foretage simple beregninger af stikprøvestørrelser i planlægningen af små eksperimentelle forsøg
- diskutere generaliserbarhed og validitet af forskellige typer af analyse

### KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- reflektere over, hvordan valg af forskningstype/design, samt metoder til indsamling og behandling af data fører til forskellige typer af forskningsresultater
- opstille mulige forskningsdesigns og argumentere for valg af metoder til indsamling og analyse af data til at undersøge et konkret idræts- eller sundhedsvidenskabeligt forskningsspørgsmål
- diskutere sammenhængen mellem videnskabsteoretisk paradigme, dataindsamlingsmetode og databehandlingsmetode inkl. statistik i konkrete idræts- eller sundhedsvidenskabelige studier

- forholde sig metodekritisk til processen med behandling og analyse af data i givne undersøgelser

## UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Anvendt kvalitativ metode og statistik
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Berit Lund Sørensen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Applied Qualitative Methods and Statistics
Modulkode	IDFIDR20B5_5
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet



# BACHELORPROJEKT

**2020/2021**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Projektarbejdet tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektmodulet sammenfatter viden, færdigheder og kompetencer, som de studerende har tilegnet sig gennem idrætsstudiets første fem semestre. På baggrund af enten en selvvalgt eller given problemstilling, skal de studerende indsamle data, der skal analyseres, vurderes og diskuteres ud fra relevante metodiske valg. De valgte metoder skal bygge på videnskabsteoretiske overvejelser i relation til det pågældende vidensområde.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- hvilke elementer, der indgår i et videnskabeligt projektarbejde
- hvordan man analyserer, syntetiserer og vurderer idrætsvidenskabelige problemstillinger i et omfang, der er relevant for arbejdsmarkedet og/eller en videre videnskabelig uddannelse

#### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- foretage analyse, syntese og vurdering af idrætsrelaterede problemstillinger på et videnskabeligt grundlag
- anvende anerkendte metoder til indsamling, registrering og/eller måling af idræts- eller arbejdsrelateret fysisk aktivitet
- anvende anerkendte videnskabelige metoder i forbindelse med indsamling af idrætsrelevante data
- analysere indsamlede data og afrapportere relevante resultater
- syntetisere og vurdere indsamlede data i en videnskabelig sammenhæng

#### KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- identificere og analysere en idrætsvidenskabelig problemstilling på et videnskabeligt grundlag
- tage ansvar for og indgå i samarbejdsrelationer om analyse, syntese og vurdering af en idrætsvidenskabelig problemstilling
- selvstændigt tilegne sig ny viden og færdigheder relateret til en videnskabelig undersøgelse
- skabe konstruktive faglige samarbejder uanset gruppens sammensætning

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Berit Lund Sørensen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	BSc Project
Modulkode	IDFIDR20B6_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# ERGONOMI I IDRÆT OG FYSISK AKTIVITET

2020/2021

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet giver en introduktion til ergonomi som fagområde. De studerende vil få indblik i de fysiske risikofaktorer og psykosociale risikofaktorer bag ved bevægeapparatsskader og lidelser. Der bliver taget udgangspunkt i konkrete arbejds- eller idrætslige situationer til vurdering af samspillet mellem krop og udstyr eller redskaber i givne omgivelser.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- ergonomi som fagområde
- og forståelse af risikofaktorer og akutte/kroniske skademekanismer forbundet med fysisk arbejde/belastning
- og forståelse af de biologiske processer som bestemmer vævsadaptation og healing
- ergonomiske metoder til analyse af kroppsbelastning i arbejds- og træningssituationer
- måde at analysere og vurdere en arbejdsplads og træningssituation/program med henblik på at forebygge bevægeapparatsskader

#### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- forklare fysiske risikofaktorer (individuelle faktorer, belastning, repetition, positur, temperatur, højde, vibrationer, støj og syn) samt psykosociale risikofaktorer bagved bevægeapparatsskader/lidelser
- vurdere og sammenligne undersøgelser om skader/lidelser i forskellige arbejds- og træningsområder
- forklare principper af vævsadaptation
- kende eksponering-respons-effekt model bag arbejdsrelaterede lidelser og akutte/kroniske skademekanismer
- anvende antropometriske metoder
- argumentere for valg af metoder til vurdering af menneske-maskine interaktion i arbejds- og træningssituationer
- vurdere arbejdspladsdesign (manuelt arbejde, kontorarbejde, siddestilling), træningssituationer og samspillet mellem krop og udstyr/redskaber/omgivelser
- designe ergonomiske løsninger i relation til arbejde, idræt og rehabilitering
- forklare og fortolke muskel-skeletmodeller og optimering i relation til ergonomi og idræt

#### KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- vurdere og anvende videnskabelige metoder til analyse af kroppsbelastning i konkrete arbejds- og træningssituationer
- analysere og vurdere samspillet mellem krop og udstyr, redskaber i givne omgivelser med henblik på arbejds- og præstationsevnen samt skadesrisiko
- analysere og vurdere redskaber, arbejdspladser og træningssituationer med henblik på at forebygge bevægeapparatsskader og fremme sundhed

## UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Ergonomi i idræt og fysisk aktivitet
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Berit Lund Sørensen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Ergonomics in Sport and Physical Activity
Modulkode	IDFIDR20B6_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# MOTIVATION TIL IDRÆT OG FYSISK AKTIVITET FOR SUNDHEDSFREMME

**2020/2021**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet giver de studerende indsigt i motiver og barrierer for at deltage i idræt og fysisk aktivitet med henblik på sundhedsfremme. De studerende vil gennem kurset blive præsenteret for psyko-sociale teorier og begreber såsom motivation og vaner, som vil blive anvendt til at analysere forskellige indsatser, der er rettet mod at fremme deltagelse i idræt og fysisk aktivitet med henblik på sundhedsfremme.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- sundhedsbegrebet som fysisk, psykisk og socialt funderet
- motiver og barrierer for deltagelse i idræt og fysisk aktivitet
- psykiske og sociale fordele ved at deltage i idræt og fysisk aktivitet
- forskellige forhold, der påvirker borgeres deltagelse i idræt og fysisk aktivitet
- vaner som teoretisk begreb
- udvalgte motivationsteorier, så som Self-Efficacy, Theory of Planned behaviour og Self-Determination theory

### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- udvælge og anvende relevante psyko-sociale teorier og begreber til at analysere motiver og barrierer for deltagelse i forskellige former for idræt og fysisk aktivitet med henblik på sundhedsfremme
- analysere forskellige (strukturelle og individuelle) indsatser, der er rettet mod at fremme deltagelse i idræt og fysisk aktivitet ift. det individuelle, interpersonelle, institutionelle og det strukturelle niveau
- analysere konkrete indsatser, der er rettet mod at fremme deltagelse i idræt og fysisk aktivitet gennem fx teknologi, byfornyelse eller arkitektur
- analysere psykiske og sociale aspekter ved deltagelse i idræt og fysisk aktivitet
- vurdere og anvende psykologiske teorier i relation til initiativer til adfærdsændringer for varierende målgrupper

### KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- vurdere, hvordan motiver og barrierer for deltagelse varierer mellem forskellige former for idræt og fysisk aktivitet
- diskutere aktuelle aktivitetstilbud og mulige psykiske og sociale fordele derved
- vurdere tiltag, der er rettet mod at fremme deltagelse i idræt og fysisk aktivitet

## UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Motivation til idræt og fysisk aktivitet for sundhedsfremme
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Berit Lund Sørensen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Motivation to sport and physical activity
Modulkode	IDFIDR20B6_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# HUMANISTISK OG SAMFUNDSVIDENSKABELIGT IDRÆTSPROJEKT

**2020/2021**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for projektmodulet på 1. og 3. semester.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektmodulet tager udgangspunkt i viden om den samlede proces i projektarbejde fra identifikation af problemstilling over valg af metode til analyse af indsamlet materiale. De studerende skal i deres projekt særligt vise evne til ikke alene at reflektere over deres tilgang og valg af metode(r) men også at analysere et indsamlet materiale.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- sammenhængen mellem videnskabsteoretisk paradigme, forskningsspørgsmål, samt metoder til indsamling og behandling af materiale i et selvvalgt projekt
- metoder til indsamling og behandling af materiale i humanistiske og samfundsvidenskabelige idrætsstudier, såsom narrativ og fænomenologisk analyse
- forskellige typer af analysestrategier

#### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- anvende humanistisk og samfundsvidenskabelig idrætsfaglighed til design af en mindre videnskabelig undersøgelse og til analyse af det indsamlede materiale
- udvælge og anvende relevante metoder til gennemførelse af undersøgelsen
- udvælge og anvende relevante metoder til analyse af materialet

#### KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- udvælge og argumentere for relevante metodiske tilgange til belysning af en konkret problemstilling
- argumentere for valg af metoder og analysestrategi på baggrund af videnskabsteoretiske refleksioner
- analysere og vurdere indsamlet materiale ved hjælp af selvvalgt analysestrategi
- vurdere styrker og svagheder ved projektets design i relation til relevant metodelitteratur
- syntetisere og præsentere resultaterne i overskuelig form
- reflektere over, hvordan arbejdsprocessen i projektet afspejles i kvaliteten af projektarbejdets resultater

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Humanistisk og samfundsvidenskabeligt idrætsprojekt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Berit Lund Sørensen](#).

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sport Project within the Humanities and Social Sciences
Modulkode	IDFIDR20B5_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet



# NATURVIDENSKABELIGT IDRÆTSPROJEKT

## 2020/2021

### FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for projektmodulet på 1. og 3. semester.

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I projektet skal de studerende designe og gennemføre en videnskabelig undersøgelse, hvor de registrerer/indsamler, analyserer og vurderer relevante data i relation til kroppens funktion. De indsamlede data skal behandles med relevante statistiske metoder. Projektmodulet giver sammen med projektmodulet på 2. semester og et af specialiceringsprojekterne på 4. semester et velunderbygget grundlag for at kunne påbegynde og gennemføre et naturvidenskabeligt projektarbejde på uddannelsens sidste semester.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende skal have grundlæggende viden om:

- og forståelse af de fysiske data, der er registreret i forbindelse med projektet
- øvrige fysiske og statistiske parametre, der er relevante for tolkningen/vurderingen af de indsamlede data

#### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal kunne:

- anvende naturvidenskabelig idrætsfaglig viden til design af en mindre naturvidenskabelig undersøgelse
- anvende relevante målemetodikker til indsamling af naturvidenskabelige data
- anvende naturvidenskabelig idrætsfaglig viden til analysen af de indsamlede data, herunder anvende relevante statistiske metoder til præsentation og analyse af de indsamlede data

#### KOMPETENCER

Den studerende skal kunne:

- tage ansvar for og kunne begå sig i laboratoriet med forsøgspersoner
- selvstændigt indsamle empiri relateret til kroppens fysiske sundhed eller fysiske præstation
- selvstændigt syntetisere indsamlede data i henhold til forsøgets design og præsentere resultaterne i overskuelig form
- vurdere forsøgsdesign og resultater i relation til relevant faglitteratur
- vurdere resultaterne i forhold til præstations eller sundhedsmæssige aspekter
- reflektere over, hvordan arbejdsprocessen i projektet afspejles i kvaliteten af projektarbejdets resultater

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Naturvidenskabeligt idrætsprojekt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Berit Lund Sørensen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sport Project within Natural Sciences
Modulkode	IDFIDR20B5_2
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# BACHELORPROJEKT

**2020/2021**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende kan

- anvende, analysere, syntetisere og vurdere idrætsvidenskabelige problemstillinger i et omfang, der er relevant for arbejdsmarkedet. og/eller
- anvende, analysere, syntetisere og vurdere idrætsvidenskabelige problemstillinger i et omfang, der er relevant for en videre videnskabelig uddannelse

#### FÆRDIGHEDER

Den studerende kan

- identificere og analysere en idrætsvidenskabelig problemstilling på et videnskabeligt grundlag
- anvende anerkendte metoder til registrering og måling af idræts-/arbejdsrelateret fysisk aktivitet
- anvende anerkendte videnskabelige metoder i forbindelse med indsamling af idrætsrelevante data
- analysere indsamlede data og afrapportere relevante resultater.
- syntetisere og vurdere indsamlede data i en videnskabelig sammenhæng

#### KOMPETENCER

Den studerende kan

- anvende tilegnet videnskabelig viden og færdigheder.
- tage ansvar for, og indgå i samarbejdsrelationer omkring analyse, syntese og vurdering af idrætsvidenskabelige problemstillinger
- Kan selvstændigt tilegne sig ny viden og færdigheder relateret til en videnskabelige undersøgelse inden for idrætsområdet
- indgå i samarbejdsrelationer om analyse, syntese og vurdering af en idrætsvidenskabelig problemstilling

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt
ECTS	15

Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	BSc Project
Modulkode	STIIDR20B6_4
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# IDRÆT OG PRÆSTATION

## 2020/2021

### FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre.

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

- Forskellige teorier, metoder og strategier til anvendelse ved optimering af kroppens fysiske præstationsevne
- Hvordan kroppens fysiske præstationsevne kan vurderes gennem målinger og tests

##### FÆRDIGHEDER

- Identificere og argumentere for et idrætsfagligt problem, der kan undersøges vha. kvantitative metoder
- Anvende målinger og tests til at vurdere fysisk præstationsevne
- Analysere og vurdere indsamlede data i forhold til relevant teori og derigennem løse det formulerede problem og dokumentere dette i tale og på skrift
- Kan identificere faktorer i det konkrete idrætsfaglige projektarbejde, der påvirker egen læreproces positivt og negativt

##### KOMPETENCER

- Anvende træningsfysiologisk og/eller biomekanisk teori til at analysere en problemstilling, formulere et problem og opstille en løsningsmetode i relation til optimering af fysisk præstationsevne.
- Reflektere over indsamlede data samt formidle og diskutere disse med inddragelse af træningsfysiologisk og biomekanisk teori vedr. optimering af fysisk præstationsevne.
- Tage ansvar for og indgå i samarbejdsrelationer omkring projektdesign, dataindsamling, analyse og formidling af resultater.
- Selvstændigt tilegne sig ny viden og færdigheder relateret til optimering af fysisk præstationsevne.
- Kan inddrage tidligere erfaringer med PBL i tilrettelæggelsen af et problembaseret projektarbejde inden for idrætsområdet og omsætte PBL-erfaringer til ny praksis

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Idræt og præstation
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sport and Performance
Modulkode	STIIDR20B2_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# IDRÆT OG TALENTUDVIKLING

**2020/2021**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Samfundsmæssige samspil mellem eliteidræt, talentudvikling og breddeidræt.
- Talentdefinitioner og –paradigmer
- Talentudviklingsmodeller og –teorier De studerende skal have forståelse for:
- Talentudviklingsparadigmers betydning for udvikling af talenter.
- Anerkendte teorier og modeller der knytter sig til talentudvikling og ekspertpræstationer
- Eliteidrættens organisering internationalt og i Danmark.

#### FÆRDIGHEDER

- Identificere og argumentere for et idrætsfagligt problem, der kan undersøges vha. kvalitative metoder og udvælge en passende metode
- Anvende relevante teorier og/eller modeller ift. Talentudvikling og/eller ekspertpræstationer.
- Analysere og vurdere indsamlet empiri ift. relevante teorier og metoder.
- Diskutere talentudviklingsparadigmer og –teorier ift. indsamlet empirisk information.
- Forholde sig selvstændigt til eliteidrættens betydning for samfundet og idrætten.
- Reflektere over samspillet mellem eliteidrætten og talentudviklingens rolle i samfundet.
- Kan identificere faktorer i det konkrete idrætsfaglige projektarbejde, der påvirker egen læreproces positivt og negativt

#### KOMPETENCER

- Anvende teorier og/eller modeller til at beskrive hvorledes menneskets præstationsevne kan udvikles og optimeres indenfor en humanistisk- samfundsvidenskabelig kontekst.
- Tage ansvar for og indgå i samarbejdsrelationer omkring projektdesign, dataindsamling, analyse og formidling af resultater.
- Selvstændigt tilegne sig ny viden og færdigheder relateret til talentudvikling.
- Kan inddrage tidligere erfaringer med PBL i tilrettelæggelsen af et problembaseret projektarbejde inden for idrætsområdet og omsætte PBL-erfaringer til ny praksis

#### UNDERVISNINGSFORM

Der undervises i modulet jf. studieordningens § 17.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Idræt og talentudvikling
Prøveform	Mundtlig pba. projekt

ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Du kan orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Talent Development in Sports
Modulkode	STIIDR20B2_2
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Berit Lund Sørensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet