



AALBORG UNIVERSITET

**STUDIEORDNING FOR
BACHELORUDDANNELSEN I BY-,
ENERGI- OG MILJØPLANLÆGNING –
2016 – KØBENHAVN**

BACHELOR (BSC) I TEKNISK VIDENSKAB
KØBENHAVN

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Bæredygtig planlægning 2020/2021	3
Planlægning og samfund 2020/2021	5
Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund 2020/2021	7
Matematik og naturvidenskab 2020/2021	9
Planlægningens rammer og praksisser 2020/2021	11
Planlægning og naturressourcer 2020/2021	13
Anvendt statistik 2020/2021	15
Geografisk informationsvidenskab & teknologi 2020/2021	17
Naturressourcer og samfundet 2020/2021	19
Byens udfordringer og planlægning 2020/2021	21
Planjura og regulering – med sigte på varmforsyningsplanlægning mv. 2020/2021	23
Bæredygtig infrastruktur 2020/2021	25
Samfundsøkonomi og projektevaluering – med sigte på udviklingsforhold mv. 2020/2021	27
Miljøvurdering og scenarier 2020/2021	29
Energisystemanalyse 2020/2021	31
Miljøledelse i virksomheder 2020/2021	33
Infrastrukturer og systemer 2020/2021	35
Organisering af virksomheders miljøarbejde 2020/2021	37
Virksomhedens miljøpåvirkninger 2020/2021	39
Bachelorprojekt 2020/2021	41
Planlæggerens teorier og metoder 2020/2021	43
Deltagelsesprocesser 2020/2021	45
Bygeografiske metoder 2020/2021	47
Bypolitik og planlægning 2020/2021	49
Design af byens infrastrukturer 2020/2021	51

BÆREDYGTIG PLANLÆGNING

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Viden om planlægning af gruppesamarbejde og værktøjer til dette
- Viden om hvad ansvar for egen læring betyder i gruppesamarbejde
- Viden om hvordan planlægning kan bruges til at påvirke adfærd

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne redegøre for eksisterende viden inden for det felt der arbejdes med
- Skal kunne anvende interview til indsamling af empiri.

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne udarbejde og begrunde en problemformulering med baggrund i en beskrivelse af en problemstilling og redegøre for et forskningsdesign som kan bruges til at besvare problemformuleringen
- Er i stand til at reflektere over et gruppearbejde og formidle erfaringer med dette skriftligt og mundtligt
- Skal kunne reflektere over egen læreproces som del af en gruppeproces

UNDERVISNINGSFORM

Problemorienteret projektarbejde i grupper med vejledning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bæredygtig planlægning
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sustainable Planning
Modulkode	PGLBEMB16101

Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

PLANLÆGNING OG SAMFUND

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne redegøre for hvilke centrale aktører, der har indflydelse på den studerede adfærd, og hvordan samspillet imellem aktørerne er.
- Skal kunne forklare hvilke indvirkninger, som offentlig og privat planlægning og forvaltning har på udviklingen af den studerede adfærd.

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne foretage en kvalitativ kortlægning af hvilke bæredygtige på- virkninger, der knytter sig til den studerede adfærd.
- Skal kunne påvise hvilke tekniske og reguleringsmæssige systemer, som den studerede adfærd knytter sig til.
- Skal kunne give en fortolkning af hvilken indflydelse aktørerne har på den studerede adfærd på baggrund af kortlægning af eksisterende viden og interviews.
- Skal kunne udrage nogle centrale samfundsmæssige sammenhænge og kendetegn i den studerede adfærd.
- Skal kunne udvikle nogle anbefalinger til, hvordan centrale planlægningsmæssige udfordringer i forhold til den studerede adfærd kan adresseres.
- Skal kunne opstille en akademisk rapport, der overholder de gældende retningslinjer.

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne planlægge og udføre kvalitative interviews med henblik på at kortlægge planlægningens indflydelse på konkrete adfærdsmønstre.
- Skal kunne indsnævre et ukendt og komplekst problemområde med udgangspunkt i en konkret adfærd til en relevant og præcis problemformulering med fokus på planlægningens indflydelse.
- Skal selvstændigt kunne organisere et team-baseret projektarbejde.

UNDERVISNINGSFORM

Workshops og projektarbejde.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Planlægning og samfund
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Planning and Society
Modulkode	PGLBEMB16102
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

PROBLEMBASERET LÆRING I VIDENSKAB, TEKNOLOGI OG SAMFUND

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Viden om grundlæggende læringsteori
- Kan redegøre for teknikker til planlægning og styring af projektarbejde
- Viden om forskellige tilgange til problembaseret læring (PBL); herunder Aalborg modellens udgangspunkt i problemer, der indgår i en samfundsmæssig sammenhæng
- Kan redegøre for forskellige tilgange til identifikation, analyse og vurdering af ingeniør-, natur- og sundhedsvidenskabelige problemstillinger og løsninger i et videnskabsteoretisk, etisk, og samfundsmæssigt perspektiv
- Viden om konkrete metoder til at udføre denne analyse og vurdering

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Evne til at planlægge og styre et problembaseret studieprojekt
- Skal kunne analysere projektgruppens organisering af gruppensamarbejdet, med henblik på at identificere stærke og svage sider, og på den baggrund komme med forslag til, hvordan samarbejdet i fremtidige grupper kan forbedres
- Kan reflektere over årsager til og anvise mulige løsninger på eventuelle gruppekonflikter
- Kan analysere og vurdere egen studieindsats og læring, med henblik på at identificere stærke og svage sider, og der ud fra overveje videre studieforløb og studieindsats
- Selvstændig refleksion over de anvendte metoder i et videnskabsteoretisk perspektiv
- Kan reflektere over hvorledes ingeniør-, natur- og sundhedsvidenskaberne er påvirket af og i sig selv påvirker menneskers og samfunds udvikling
- Kan udpege relevante fokusområder, begreber og metoder til at vurdere og udvikle løsninger under hensyntagen til de samfundsmæssige sammenhænge i hvilke løsningen skal indgå

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Kan indgå i et teambaseret projektarbejde
- Kan formidle et projektarbejde
- Kan reflektere og udvikle egen læring bevidst
- Evne til at indgå i og optimere kollaborative læreprocesser
- Kan reflektere over sit professionelle virke i relation til det omgivende samfund
- Forholde sig til de komplekse sociale og miljømæssige konsekvenser, der er forbundet med anvendelse af teknologiske løsninger 12
- Give et kvalificeret svar på, hvorvidt en løsning er menneskeligt eller samfundsmæssigt nyttig

UNDERVISNINGSFORM

Kurset er organiseret som et mix af forelæsninger, seminarer, workshops, gruppekonsultation og selvstudie e.l.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Problembased Learning in Science, Technology and Society
Modulkode	PGLLBGB16103
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Jette Egelund Holgaard , Søren Qvist Eliassen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

MATEMATIK OG NATURVIDENSKAB

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal have viden om metoder til bestemmelse af løsninger for et lineært ligningssystem ved hjælp af matrixalgoritmer
- Skal have viden om lineære transformationer, deres beskrivelse ved matricer og geometriske fortolkninger
- Skal have viden om termodynamikkens 1-3 lov samt om grundlæggende begreber som entalpi og entropi
- Skal have viden om grundlæggende kemi, bindinger, pH, miljøkemi, ioner, redoxforhold
- Skal have viden om grundlæggende hydrodynamiske begreber for ikke sammenpresselige væsker, herunder Stokes lov samt Bernoullis ligning

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne gennemføre reduktion af matricer til echelonform med henblik på løsning af lineære ligningssystemer
- Skal kunne gennemføre elementære beregninger med vektorer og matricer, herunder multiplikation og inversion
- Skal kunne foretage lineær optimering på simple systemer (gælder for by-, energi- og miljøplanlægning). Opstille og løse simple differentialligninger (gælder for geografi)
- Skal kunne vurdere forskellige kemiske stoffers tilstande under naturlige forhold
- Skal kunne afstemme redoxligninger og vurdere reduktion og oxidation i naturlige miljøer
- Skal kunne gennemføre simple beregninger af tryk og strømhastighed i væsker
- Skal kunne gennemføre simple termodynamiske beregninger på lukkede systemer

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne relatere og anvende viden og færdigheder vedrørende lineære ligningssystemer samt vektorer og matricer i by-, energi- og miljø- planlægningsmæssige samt geografiske problemstillinger
- Skal kunne vurdere implikationer for natur af kursets naturvidenskabelige indhold

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudie e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Matematik og naturvidenskab
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Mathematics and Natural Science
Modulkode	PGLBGB16104
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Ege Rubak

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

PLANLÆGNINGENS RAMMER OG PRAKSISSE

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal besidde grundlæggende viden om planlægning, plansystemet og rammerne for de forskellige plantyper inden for fysisk planlægning
- Skal have grundlæggende forståelse for formålet med planlægning og de forandringer planlægningen resulterer i
- Skal kunne identificere planlægningens centrale aktører som virksomheder, borgere og politikere og redegøre for sammenspillet mellem deres interesser
- Skal have viden om rationaler samt overordnede tilgange og metoder for deltagelsesprocesser
- Skal have viden om miljøvurderingers rolle i planlægningen
- Skal kunne beskrive planlæggerens teoretiske og praktiske rolle

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne redegøre for planlægningens kredsløb og anvende det til at forklare en konkret planproces
- Skal kunne anvende planlægningens basale fagtermer korrekt
- Skal kunne beskrive og sammenligne planlægningens basale styringsredskaber og deres resultater med fokus på forandring og påvirkning af adfærd
- Skal kunne redegøre for og sammenligne forskellige basale teoretiske planlægningstilgange
- Skal kunne relatere planlægning og planlægningstilgange til politiske forhold og tendenser i det omgivende samfund

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal besidde evnen til selvstændigt at søge viden om planlægningen og planlægningens rolle
- Skal kunne anvende viden om planlægningen og planlægningens rolle til at analysere og kritisk bedømme planprocesser og deres resultater i teori og praksis

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudie e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Planlægningens rammer og praksisser
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Frameworks and Practices of Planning
Modulkode	PGLBEMB16105
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

PLANLÆGNING OG NATURRESSOURCER

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Teoretisk og metodisk viden om bæredygtig planlægning af en eller flere naturressourcer og/eller natursystemer (herunder f.eks. biologiske systemer, vandsystemer, energiressourcer, biomasse, råstoffer, kvælstofkredsløb, drikkevand, landbrug, fiskeri)
- Skal kunne beskrive reguleringen af de behandlede naturressourcer og/eller -systemer
- Viden om analysemetoder til bæredygtig planlægning af de behandlede naturressourcer og/eller natursystemer
- Viden om forskellige teoretisk baserede natursyn, og hvad disse betyder for anvendelse, planlægning og forvaltning af naturressourcer og/eller natursystemer
- Viden om centrale naturvidenskabelige dynamikker i relation til planlægning af de behandlede naturressourcer og/eller natursystemer

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne påvise konkrete problemer i bæredygtig anvendelse, planlægning og forvaltning af de behandlede naturressourcer og/eller natursystemer
- Skal kvantitativt kunne analysere bæredygtig anvendelse af de behandlede naturressourcer og/eller natursystemer
- Skal kunne analysere den geografiske dimension af de behandlede naturressourcer og/eller natursystemer
- Skal kunne anvende statistiske metoder til at identificere problemer eller analysere løsninger indenfor bæredygtig planlægning af de behandlede naturressourcer og/eller natursystemer
- Skal kunne styre samarbejdet med en vejleder, formidle vejledningsbehov og reflektere over den type af vejledning gruppen modtager

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Selvstændigt kunne strukturere og håndtere analyse og planlægning af naturressourcer og/eller natursystemer
- Kan kritisk vurdere planlægning, anvendelse og forvaltning af naturressourcer eller -systemer
- Skal kunne reflektere over egen læringsstil samt hvad dette betyder for organiseringen af projektarbejdet
- Kunne planlægge og styre et projektarbejde under hensyntagen til egne erfaringer fra det foregående semester

UNDERVISNINGSFORM

Problemorienteret projektarbejde i grupper.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Planlægning og naturressourcer
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Planning and Natural Resources
Modulkode	PGLBEMB16201
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

ANVENDT STATISTIK

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Grundlæggende begreber i sandsynlighedsregning, herunder stokastiske variable og sandsynlighedsfordelinger
- Forskellige former for deskriptiv statistik
- Statistisk inferens, herunder estimation, konfidensintervaller og hypotesetest
- Vigtige statistiske modeller, for eksempel lineær regression (simpel og multipel), variansanalyse, logistisk regression samt log-lineære modeller (især kontingenstabeller)

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Kan med udgangspunkt i givne data specificere en relevant statistisk model og redegøre for modellens antagelser og begrænsninger
- Skal kunne anvende relevant software til at udføre en statistisk analyse af de givne data og kunne fortolke opnåede resultater

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne vurdere anvendelsesmuligheder af statistik inden for egne fagområder
- Er i stand til at forholde sig kritisk til resultaterne af en statistisk analyse
- Skal kunne kommunikere resultaterne af en statistisk analyse til personer uden specifik statistisk viden

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med praktiske øvelser og selvstudie e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Anvendt statistik
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Applied Statistics
---------------	--------------------

Modulkode	PGLBGB16202
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Ege Rubak

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

GEOGRAFISK INFORMATIONSVIDENSKAB & TEKNOLOGI

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om geografisk informationsvidenskab & teknologi
- Viden om geodata, kort, geometri og koordinatsystemer
- Viden om grundlæggende datamodeller i GIS og deres anvendelser
- Viden om centrale danske & internationale datasamlinger
- Viden om anvendelse af kort, klassifikation, abstraktion, datakvalitet, kildemateriale og opbygning af kort
- Viden om Distribueret GIS (Web-GIS, mobil-GIS, Big Data)

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne anvende GIS-software til bearbejdning af geodata med henblik på analyse og syntese af data, og fremstilling af kort og visualiseringer
- Skal kunne anvende danske og internationale datasamlinger
- Skal kunne anvende rasterbaserede analysemetoder
- Skal kunne anvende netværksbaserede analysemetoder
- Skal kunne bearbejde kortets kartografiske udformning, med særlig fokus på tematisk kartografi
- Skal kunne benytte korrekt fagterminologi

KOMPETENCER

- Selvstændigt kunne strukturere og håndtere dataindsamling, datamodellering, dataanalyse og visualisering i et Geografisk Informations System.
- Selvstændigt kunne vurdere anvendeligheden af GIS som værktøj i analyse af en given problemstilling
- Selvstændigt kunne evaluere kvaliteten af de anvendte geodata og de anvendte metoder og teknikker

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, øvelser & workshops.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Geografisk informationsvidenskab & teknologi
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	GIScience & Technology
Modulkode	PGLLBGB16203
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Jan Kloster Staunstrup

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

NATURRESSOURCER OG SAMFUNDET

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i matematik og naturvidenskab på BEM1.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Naturvidenskabelig viden om naturressourcer herunder biologiske ressourcer, mineraler og energiresourcer
- Viden om tilgængelighed, produktion og gendannelse af naturressourcer samt planetary boundaries
- Viden om konflikter mellem beskyttelse og benyttelse af naturressourcer
- Viden om offentlig planlægning og regulering af naturressourcer på internationalt, nationalt og lokalt plan
- Viden om menneskeskabte udledninger og deres indvirkning på naturlige systemer.

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne forklare naturressourcers betydning for samfundet, herunder betydningen af begrænsninger i ressourcer og bæreevne.
- Skal kunne forstå sammenhængen mellem ressourcestype, udnyttelse og bæredygtighed.
- Skal kunne analysere begrænsninger eller forudsætninger for en bæredygtig udnyttelse af naturressourcer
- Skal kunne forklare hvordan natursyn har indflydelse på anvendelse af naturressourcer

KOMPETENCER

- Skal evne at inddrage en naturvidenskabelig forståelse for naturressourcer i vurderingen af bæredygtig anvendelse af disse
- Skal kunne identificere forslag til ændringer i forvaltningen af naturressourcer med henblik på at opnå en mere bæredygtig forvaltning

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudie e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Naturressourcer og samfundet
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Natural Resources and Society
Modulkode	PGLBEMB16204
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

BYENS UDFORDRINGER OG PLANLÆGNING

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne gøre rede for aktuelle problemstillinger og udfordringer inden for byplanlægning på tværs af lokale, regionale, nationale og internationale skalaer.
- Skal kunne forklare det metodeteoretiske grundlag for forskellige metoder til at analysere et sted.
- Skal kunne forstå hvad forskellige vejledningstyper betyder for læringspotentialet i gruppen

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne organisere og gennemføre indsamling af kvantitative og kvalitative data til at identificere og udforske en byudviklingsmæssig problemstilling for et konkret sted.
- Skal kunne udføre en ingeniørfaglig kortlægning af de tekniske og rumlige betingelser for byudvikling for et konkret sted.
- Skal kunne udpege samfundsmæssige karakteristika og dynamikker, der er centrale for et steds udvikling.
- Skal kunne kortlægge hvilke interesser, der er forbundet med udviklingen af et konkret sted.
- Skal kunne opstille løsningsforslag til, hvordan planlægning kan være med til at imødegå grundlæggende udfordringer i byerne.

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne udvikle en plan for et steds bæredygtige udvikling på baggrund af relevante analyser.
- Skal kunne argumentere for validiteten af datagrundlaget bag den udarbejdede plan ud fra akademiske metode- og teoribetragtninger.
- Skal kunne reflektere kritisk over strategien bag af den udarbejdede plan i forhold til dens værdi for de involverede interessenter og dens realiserbarhed.
- Skal kunne formidle en konkret plan på en letforståelig og argumenterende måde i forhold til genstandsfeltets interessenter
- Skal kunne varetage planlægning, gennemførelse og styring af et projekt.
- Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede opgaver under projektarbejdet og selvstændigt bidrage til projektgruppens arbejde og resultater.

UNDERVISNINGSFORM

Problemorienteret projektarbejde i grupper.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Byens udfordringer og planlægning
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The City's Challenges and Planning
Modulkode	PGLBEMB16301
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

PLANJURA OG REGULERING – MED SIGTE PÅ VARMEFORSYNINGSPLANLÆGNING MV.

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal have kendskab til grundlæggende elementer på det miljøretlige område med tilknytning til fast ejendom, planlægning og udvikling, dvs. retsregler, -kilder, -institutioner, og -principper. Skal i den forbindelse også kunne forstå forskellen mellem offentlig og privat ret på området
- Skal have viden om og forståelse for plan- og reguleringssystemet i Danmark, herunder dets opbygning, funktion og indbyrdes sammenhæng.
- Skal særligt have kendskab til plan- og reguleringslovgivningen samt til planlægningsrelevant forvaltningsret på nationalt, regionalt og især på kommunalt og lokalt niveau
- Skal have indgående kendskab til de juridiske krav til udarbejdelse af kommunale plantyper, især lokalplanen og/eller varmforsyningsplanlægning, herunder de juridiske muligheder og begrænsninger, der knytter sig til disse plantyper
- Skal kunne forstå de juridiske krav til udarbejdelse af projektforslag til godkendelse af projekter til nye produktionsanlæg i forhold til varmforsyningsloven, herunder de juridiske muligheder og begrænsninger, der knytter sig til disse projekter

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal ift. en given reguleringssituation og under givne forudsætninger kunne identificere de relevante miljøretlige regler og vurdere betydningen af disse
- Skal særligt kunne anvende planlovgivning (især vedrørende kommuneog lokalplanlægning), naturbeskyttelseslovgivning, miljøbeskyttelseslovgivning, forsyningslovgivning og anden lovgivning med nær relevans for udvikling af det bebyggede miljø i forhold til konkrete udviklingsmæssige udfordringer og problemstillinger på især byniveau
- Skal kunne anvende teoretisk forståelse af de retlige muligheder og begrænsninger i udarbejdelsen af en juridisk holdbar lokalplan
- Skal have forståelse for planlægning for varmforsyning og dennes sammenhæng med andre reguleringsmæssige redskaber, herunder lokalplaner og VVM

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne afklare og redegøre for de miljøretlige forudsætninger i almindeligt forekommende byudviklingssituationer, herunder redegøre for og i ukomplicerede tilfælde afklare eventuelle tvivlsspørgsmål ift. regelgrundlaget.
- Skal kunne håndtere almindeligt forekommende byudviklingssituationer og sikre sammenhæng i planlægningens juridiske regulerende bestemmelser
- Skal kunne indgå med miljøretlig ekspertise i tværfaglige samarbejder i de mest almindelige udviklingsorienterede situationer
- Skal selvstændigt kunne indgå i juridisk fagligt og tværfagligt samarbejde omkring udarbejdelse af projektforslag til godkendelse af projekter til nye produktionsanlæg i forhold til varmforsyningsloven, lige som der skal kunne ydes juridisk rådgivning i relation til de mest almindelige udviklingsorienterede situationer for etablering af nye produktionsanlæg

Det ovennævnte lovkompleks behandles med forbehold for navneændringer, fremkomsten af nye love og andre ændringer i den miljøretlige lovportefølje.

For studerende, der følger modulet på kandidatniveau, gælder desuden følgende ekstra kompetencemål:

- Kunne reflektere over fagområdets tilgang til faglige problemstillinger på højt niveau og dets relation til andre fagområder.
- Kunne inddrage vidensområdet i løsningen af komplekse faglige problemstillinger og dermed opnå ny forståelse af et givet genstandsområde.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, opgaveløsning og præsentation, lærerfeedback e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Planjura og regulering – med sigte på varmforsyningsplanlægning mv.
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Planning Law and Regulation – with a View to Planning for Heat Supply etc.
Modulkode	PGLLBGB16302
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Bent Hulegaard Jensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

BÆREDYGTIG INFRASTRUKTUR

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Teoretisk og metodisk viden om infrastrukturanlæg, forbrugsvaner, systemforståelse samt disses anvendelse i design af bæredygtig infrastruktur indenfor en sektor, f.eks. energi, transport eller vand
- Viden om analysemetoder til planlægning af bæredygtig infrastruktur
- Forståelse for hvordan forskellige økonomiske logikker (kortsigtet kontra langsigtet marginalomkostningsoptimering) påvirker design af bæredygtig infrastruktur

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne kortlægge eksisterende infrastruktur
- Skal kunne identificere konkrete forsyningsudfordringer eller infrastrukturbehov
- Skal kunne analysere og planlægge en eller flere specifikke typer bæredygtig infrastruktur i et område
- Skal metodisk kunne opstille alternative forsyningsstrategier eller infrastrukturstrategier for bæredygtig forsyning af et område
- Skal numerisk kunne modellere og optimere bæredygtig infrastrukturens performance
- Skal kunne vurdere miljømæssige konsekvenser af konkrete infrastrukturprojekter
- Skal kunne vurdere økonomiske konsekvenser af konkrete infrastrukturprojekter
- Skal kunne vurdere realiserbarheden af løsninger / konkrete infrastrukturforslag i forhold til relevant lovgivning, regulering og aktører
- Skal kunne reflektere over forskellige metoder til tilegnelse af viden og hvilket læringspotentiale der er i kurser og projektarbejde.

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Selvstændigt kunne strukturere og håndtere analyse og design af bæredygtig infrastruktur i en samfundsmæssig kontekst
- Kan kombinere, kritisk vurdere og sammensætte forståelser, metoder og analyser frem mod udarbejdelse af konkrete strategier og planer for infrastruktur
- Skal kunne reflektere over forskellige vejledningstyper og betydningen for den læring der er forbundet med projektarbejdet

UNDERVISNINGSFORM

Problemorienteret projektarbejde i grupper suppleret med kursusgange og workshops inden for modellering.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bæredygtig infrastruktur
Prøveform	Mundtlig pba. projekt

ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sustainable Infrastructure
Modulkode	PGLBEMB16401
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

SAMFUNDSØKONOMI OG PROJEKTEVALUERING – MED SIGTE PÅ UDVIKLINGSFORHOLD MV.

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Grundlæggende viden om nationaløkonomiske teorier, herunder neoklassisk økonomi, miljøøkonomi og om nationalproduktbegrebet og inddragelse af økonomiens indvirkning på naturgrundlaget.
- Grundlæggende viden om konkret institutionel økonomi og herunder f.eks. om samspillet mellem teknologisk udvikling og konkret lovgivning og skattepolitik.
- Grundlæggende viden om samspillet mellem samfundsøkonomi, virksomhedsøkonomi og regional udvikling.
- Grundlæggende viden om forskellige projektevalueringsmetoder. Herunder cost-benefit metoden versus innovativ strategisk projektvurdering.
- Grundlæggende rentesregning og nuværdiberegning.
- Grundlæggende viden om eksterne sociale- og miljøomkostningers inddragelse i projektvurdering.
- Grundlæggende viden om kommunaløkonomi.
- Grundlæggende viden om samspillet mellem international og national økonomisk regulering.

Herudover gælder følgende:

- Grundlæggende viden om samspil mellem økonomi og ulige udvikling på forskellige skalaer

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Kan foretage virksomheds- og samfundsøkonomiske projektvurderinger.
- Kan deltage i en konkret diskussion af afgrænsningerne i anvendte nationaløkonomiske modeller, og betydningen af disse afgrænsninger for projektevalueringer.
- Kan foretage en simpel projektevaluering med inddragelse af miljø og samfundsmæssige virkninger i vurderingen.
- Kan foretage en vurdering af et projekts samspil med lokal og regional udvikling samt kommunernes økonomi.
- Kan foretage en diskussion af konkrete institutionelle betingelsers indflydelse på udvikling i det åbne land versus udvikling i bycentre.
- Kan analysere hvordan offentlig regulering kan fremme eller hæmme implementeringen af et givent projekt i en projektevalueringsproces.

Herudover gælder følgende:

- Har opnået grundlæggende færdigheder i relation til vurdering af lokale udviklingsprojekter og investeringer.

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Evne til selvstændigt og kritisk at analysere og vurdere samfundsøkonomiske modeller og disses samspil med konkrete projektevalueringer.

For studerende, der følger modulet på kandidatniveau, gælder desuden følgende ekstra kompetencemål:

- Kunne reflektere over fagområdets tilgang til faglige problemstillinger på højt niveau og dets relation til andre fagområder.
- Kunne inddrage vidensområdet i løsningen af komplekse faglige problemstillinger og dermed opnå ny forståelse af et givet genstandsområde.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudie e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Samfundsøkonomi og projektevaluering – med sigte på udviklingsforhold mv.
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Economy and Project Evaluation – with a View to Development etc.
Modulkode	PGLBGB164602
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Søren Roth Djørup

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

MILJØVURDERING OG SCENARIER

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Har avanceret viden om konsekvensvurderingsmetoder i forhold til et bredt miljøbegreb
- Har viden om og forståelse for livscyklustankegangens konkrete anvendelse i konsekvensvurdering
- Har viden om og forståelse for scenarier og scenarieopbygning samt deres anvendelse
- Har viden om konsekvensvurderingers samspil med beslutningsprocesser og samfundsudvikling
- Har viden om regler og praksis for deltagelse i forbindelse med konsekvensvurderinger, samt forståelse for nytten af at bringe forskellige typer af viden ind i plan- og udviklingsprocesser, herunder lægmandsviden og lokal viden.

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne opstille og beregne scenarier til brug i en specifik kontekst
- Skal kunne identificere og indsamle informationer til brug i miljøvurderinger og scenarier samt at vurdere kvalitet og relevans af informationsgrundlaget i forhold til anvendelsen
- Skal kunne udføre en konsekvensvurdering
- Skal kunne vælge relevante konsekvensvurderingsmetoder til brug i en specifik kontekst
- Skal kunne kommunikere scenarier og konsekvensvurderinger sprogligt og skriftligt

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Kan kritisk vurdere kvaliteten af en udført konsekvensvurdering
- Skal kunne forholde sig kritisk til brugen af konsekvensvurderinger og scenarier som værktøjer i forhold til deres formål, set i en større samfundsmæssig kontekst
- Skal kunne identificere og inddrage relevante aktører i konsekvensvurderinger

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudier e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Miljøvurdering og scenarier
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Impact Assessment and Scenarios
Modulkode	PGLBEMB16403
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

ENERGISYSTEMANALYSE

2020/2021

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i kurset matematik og naturvidenskab på BEM1.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Grundlæggende viden om termiske og elektriske energibegreber
- Grundlæggende viden om termiske og elektriske energiteknologier
- Grundlæggende forståelse for energisystemets virkemåde og synergi
- Grundlæggende forståelse for kriterier til energisystemvurdering
- Grundlæggende forståelse for hvordan valg af forskellige energiteknologier og -systemer påvirker samfund og miljø

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Kan anvende energisystemanalysens basale fagtermer
- Kan foretage en kvantitativ energisystemanalyse
- Kan vurdere miljøkonsekvenser fra anvendelse af forskellige energiresourcer og -teknologier med fokus på emissioner og klimapåvirkning
- Kan vurdere hvordan offentlig regulering kan fremme eller hæmme implementeringen af givne energiteknologier og/eller -systemer

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Evne til selvstændigt og kritisk at analysere og vurdere energisystemer samt kritisk reflektere over analyseresultater

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudie e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Energisystemanalyse
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Energy Systems Analysis
Modulkode	PGLBEMB16404
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

MILJØLEDELSE I VIRKSOMHEDER

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne redegøre for en konkret virksomheds produktion og miljøpå- virkningerne fra denne
- Skal kunne forklare betydningen af forskellige organisationsformer i en udvalgt virksomhed
- Skal kunne redegøre for virksomhedens ansvar for miljøskader og betydningen for den konkrete virksomhed

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne kortlægge og analysere en udvalgt virksomheds miljøpåvirkning og ressourceforbrug samt relatere dette til virksomhedens rammebetingelser
- Skal kunne forstå de tekniske infrastruktursystemer der har indflydelse på virksomhedens drift
- Skal kunne redegøre for virksomhedens rammebetingelser
- Skal kunne kortlægge og vurdere en virksomheds miljøforhold ud fra en anerkendt standard.
- Skal kunne anvende teori om forskellige miljøreguleringstyper til analyse af virksomhedens rammebetingelser
- Skal kunne kortlægge de væsentligste interessenter i forhold til virksomhedens miljøforhold og deres betydning for virksomhedens drift

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne opstille løsningsforslag til reduktion af miljøpåvirkninger fra virksomheder under hensyntagen til de tekniske infrastruktursystemer der har betydning for virksomhedens drift
- Skal kunne vurdere forbedringspotentialerne i de opstillede løsninger i forhold til virksomhedens direkte og indirekte forbrug, produktion og emissioner.
- Skal kunne udarbejde forslag til hvordan de væsentligste interessenter kan håndteres som del af virksomhedens miljøarbejde
- Skal kunne udarbejde en miljøgodkendelse for case-virksomheden
- Skal kunne redegøre for styrker og svagheder ved de anvendte metoder, set i forhold til projektets resultater og i forhold til reel brug i virksomheder
- Evne at reflektere over læringspotentialet i gruppearbejde versus individuelt projektarbejde
- Skal kunne indgå i et samarbejde med eksterne aktører, kommunikere med dem under hensyntagen til deres behov og forholde sig til deres ønsker for formidling af projektarbejdet

UNDERVISNINGSFORM

Problemorienteret projektarbejde i grupper.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Miljøledelse i virksomheder
Prøveform	Mundtlig pba. projekt

ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Environmental Management in Companies
Modulkode	PGLBEMB16501
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

INFRASTRUKTURER OG SYSTEMER

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne opliste særlige kendetegn ved forskellige tekniske infrastrukturer, herunder spildevand, varmforsyning, affald og trafik.
- Skal kunne forklare sammenhængen mellem teknisk infrastruktur og planlægning af by, energi og miljø.
- Skal kunne forklare udviklingen i teknisk infrastruktur ud fra et systemperspektiv.
- Skal kunne gøre rede for basale dele af organisationen omkring de tekniske infrastrukturer

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne kortlægge flows i de gennemgåede tekniske infrastrukturer.
- Skal kunne foretage simple kapacitets- og dimensioneringsberegninger af de gennemgåede tekniske infrastrukturer.
- Skal kunne analysere en infrastrukturens robusthed i forhold til skiftende udviklingstendenser inden for byer, energi og miljø.
- Skal kunne udpege bæredygtige udviklingsmuligheder for tekniske infrastrukturer.
- Skal kunne demonstrere sammenhængen mellem teknisk infrastruktur og arealanvendelse.

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne vurdere barrierer og muligheder for at udvikle og sammentænke tekniske infrastrukturer for at fremme en bæredygtig udvikling.
- Skal kunne vurdere beslutningsgrundlaget for udviklingen af teknisk infrastruktur i en planlægningsmæssig sammenhæng.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudie e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Infrastrukturer og systemer
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Infrastructures and Systems
Modulkode	PGLBEMB16502
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

ORGANISERING AF VIRKSOMHEDERS MILJØARBEJDE

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Overblik over miljøregulering i Danmark med fokus på virksomheder, og den historiske udvikling heri
- Forståelse for principperne bag miljøreguleringen
- Forståelse for miljømyndighedernes roller i regulering af virksomheder
- Forståelse for virksomhedernes egen rolle i regulering af virksomheder
- Forståelse for ikke-statslige aktørers roller i regulering af virksomheder
- Forståelse for regulering af virksomheders energiforbrug

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne redegøre for samarbejdet mellem myndigheder og industri på miljøområdet i Danmark, og for dette samarbejdes betydning for virksomhedernes miljøindsats.
- Skal kunne anvende standarder for livscyklusbaseret miljøledelse og energiledelse i forhold til konkrete virksomheder.
- Skal kunne analysere fordele og ulemper ved forskellige former for medarbejderdeltagelse i virksomheders miljøarbejde.
- Skal kunne analysere miljøledelsessystemers opbygning og anvendelse i virksomheder

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne udarbejde miljøpolitikker, mål og handlingsplaner til brug i virksomheders miljøledelsessystemer
- Skal kunne kritisk vurdere hvordan forskellige reguleringstyper påvirker virksomheders miljøarbejde

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudier e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Organisering af virksomheders miljøarbejde
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Corporate Environmental Management
Modulkode	PGLBEMB16503
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

VIRKSOMHEDENS MILJØPÅVIRKNINGER

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Forståelse for standarder for indledende miljøgennemgang
- Forståelse for datagrundlaget for miljøgodkendelser
- Viden om kategorier af miljøpåvirkninger fra virksomheder både interne og i et livscyklusperspektiv
- Forståelse for forskellige værktøjer til at kortlægge miljøpåvirkninger både interne og i et livscyklusperspektiv

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne udarbejde input – output modeller for en virksomhed med henblik på at beregne størrelsen af og vurdere miljøkonsekvensen af affalds- og energistrømme i virksomheder.
- Skal kunne forstå og anvende begreberne i affaldshierarkiet og dennes betydning for virksomheder
- Skal kunne forstå affaldshierarkiet i en virksomhedskontekst og bruge dette til at identificere forbedringspotentialer.
- Skal kunne forstå betydningen af energieffektiviseringer og reduktion af energiforbrug i virksomheder

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne kortlægge og vurdere masse flow for virksomheders miljøpåvirkninger, specielt med fokus på energi og affald.
- Skal kunne vurdere de miljøpåvirkninger der er knyttet til virksomheders drift
- Skal kunne foretage en indledende miljøgennemgang af en virksomhed ud fra en anerkendt standard.
- Skal kunne foreslå potentielle miljø- og energitiltag i virksomheder og beregne deres miljømæssige og økonomiske potentiale.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Virksomhedens miljøpåvirkninger
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Environmental Impacts of Industry
Modulkode	PGLBEMB16504
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

BACHELORPROJEKT

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Har indgående viden om en udvalgt samfundsmæssig problemstilling relateret til by- eller energi- eller miljøplanlægning samt dens kontekst.
- Har indgående viden om og forståelse for centrale tilgange til arbejdet med problemstillinger inden for by- eller energi- eller miljøplanlægning
- Har indgående viden om planlægningens teoretiske, historiske og metodiske forankring og kan sætte den i forhold til den udvalgte problemstilling i projektarbejdet
- Har viden om videnskabelig vidensproduktion, specielt i forhold til metoder, problemorientering, typer af videnskab, forklaringsformer, sandhedsbegreber og virkelighedsopfattelser

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne opstille og gennemføre et sammenhængende og velargumenteret forskningsdesign og projekt
- Skal kunne på et højt fagligt niveau reflektere kritisk over den valgte problemstillings grundlag
- Skal selvstændigt kunne beskrive, analysere, vurdere og udvælge et løsningsforslag i sammenhæng med den konkrete samfundsmæssige problemstilling, med henblik på at fremme en bæredygtig udvikling.
- Skal kunne anvise tilgange til at implementere de udvalgte løsningsforslag med henblik på at skabe varig forandring.
- Skal kunne vurdere relevansen og virkningen af eksisterende deltagelsesprocesser, eller argumentere for mulige deltagelsesprocesser, med fokus på deres værdi i forhold til den konkrete problemstilling
- Skal kunne formidle den opbyggede viden for fagfolk såvel som ikkefagfolk
- Skal kunne opstille og reflektere over egne læringsmål som del af en fortsat professionel udvikling inden for planlægningsfaget
- Skal kunne anvende videnskabelig viden, metoder og forklaring i forhold til et konkret planlægningsprojekt og argumentere videnskabsteoretisk i forhold hertil

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Kan kritisk reflektere over og bidrage til planlægningsfaget og dets udvikling i relation til by- eller energi- eller miljøplanlægning
- Kan reflektere over egne værdier og rationaler anvendt i projektarbejdet og konsekvenserne heraf for resultaterne
- Skal kunne indgå i faglige samarbejder på et højt fagligt niveau samt reflektere over problemer og løsninger i disse
- Kan reflektere kritisk over den opstillede problemformulerings validitet og relevans, samt forbindelsen til valg af tilgang til besvarelse af problemformuleringen
- Kan reflektere over egen videnskabsteoretiske tilgang i projektet 39
- Kan selvstændigt orientere sig i forskellige former for videnskab og reflektivt inddrage dette i relation til tværfaglige samarbejder og egen faglige udvikling

UNDERVISNINGSFORM

Problemorienteret projektarbejde i grupper.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	BSc Project
Modulkode	PGLBEMB16601
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

PLANLÆGGERENS TEORIER OG METODER

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne relatere relevante tilgange og metoder indenfor henholdsvis by-, energi-, og miljøplanlægning til deres videnskabsteoretiske fundament.
- Skal kunne gøre rede for forskellige positioneringer inden for henholdsvis by-, energi- og miljøplanlægningens fagområder på baggrund af en historisk forståelse for udviklingen af disse fagområder.
- Skal kunne gøre rede for tilgange til at skabe forandring indenfor henholdsvis by-, energi- og miljøplanlægningens fagdiscipliner.

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne sammenligne de planfaglige og videnskabsteoretiske fundament for henholdsvis by-, energi og miljøplanlægning.
- Skal kunne relatere planteorier til deres videnskabsteoretiske rødder.
- Skal kunne skelne mellem planfaglige og videnskabelige metoder.

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne reflektere over brugen af relevante tilgange og metoder indenfor by-, energi-, og miljøplanlægning i forhold til at analysere og vurdere planlægningsmæssige problemstillinger.
- Skal kunne reflektere over forskellige rationaler og værdier, som præger planlæggernes måde at håndtere planlægningsmæssige problemstillinger på, herunder i forhold til hensyn til at skabe en bæredygtig udvikling.
- Skal kunne forholde sig kritisk til egen planfaglige positionering og dens indflydelse på tilgangen til planlægningen.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudie e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Planlæggerens teorier og metoder
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Planner's Theories and Methods
Modulkode	PGLBEMB16602
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

DELTAGELSESPROCESSER

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal have viden om potentialer og udfordringer ved deltagelsesprocesser målrettet borgere og andre aktører i forhold til innovation, planlægning og bæredygtighed.
- Skal kunne forstå betydningen af den kontekst og de rammer, som deltagelsesprocesserne gennemføres indenfor i både offentlig og privat regi.
- Skal kunne forstå forskellige teoretiske baggrunde for deltagelsesprocesser og deres betydning for tilgang, roller og mål.

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne designe deltagelsesforløb med kortlægning og mobilisering af aktører og opstilling af mål, tilgange og ressourcebehov.
- Skal kunne vurdere relevansen af forskellige tilgange og metoder til deltagelsesprocesser i forhold til formål, rammer og kontekster.
- Skal kunne formidle formål med og forløb af deltagelsesprocesser for fagfæller og for aktører i en deltagelsessituation.
- Skal kunne skitsere evalueringer af gennemførte forløb med henblik på at identificere forbedringer og læring.

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne håndtere relevante teorier og tilgange til deltagelsesprocesser i forhold til at skabe forandringer og forankring af nye løsninger.
- Skal kunne facilitere enkle forløb med samarbejde med borgere eller andre relevante aktører og reflektere over disse.
- Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forhold til at varetage og udvikle deltagelsesopgaver.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudie e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Deltagelsesprocesser
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Collaborative Processes
Modulkode	PGLBEMB16603
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Sanne Vammen Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

BYGEOGRAFISKE METODER

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne forklare udvalgte kvalitative og kvantitative metoder til indsamling af data om byen som rum og sted.
- Skal kunne bruge GIS til at analysere byen som rum og sted
- Skal kunne analysere og vurdere demografiske og andre menneskelige parametre, der relaterer sig til byens befolkning og samspillet mellem samfund, rum og sted
- Skal kunne beskrive de videnskabelige grundlag for forskellige dataindsamlingsmetoder til at analysere byen som rum og sted
- Skal kunne udlede forskelligheder, sammenfald, komplementaritet og forhold imellem akademiske og praktiske tilgange til at analysere rum og sted i en bymæssig kontekst

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne indhente forskellige data til at forstå rum og sted i en bymæssig kontekst
- Skal kunne identificere, fremskaffe, anvende og kombinere data fra de væsentligste datasamlinger (herunder fra Danmarks Statistik og Kortforsyningen) til at forstå den bymæssige kontekst
- Skal kunne organisere og analysere indsamlede data, herunder med brug af relevante software
- Skal skriftligt, mundtligt og visuelt kunne kommunikere og formidle resultater af analyser af rum og sted
- Skal kunne strukturere feltstudier, anskaffe viden om byen og indsamle data gennem feltstudier

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Kan selvstændigt designe en dataindsamling med henblik på at forstå rum og sted i en bymæssig kontekst.
- Kan vurdere kvalitet og relevans af data og analyser for specifikke akademiske og praktiske formål.

For studerende, der følger modulet på kandidatniveau, gælder desuden følgende ekstra kompetencemål:

- Kunne reflektere over fagområdets tilgang til faglige problemstillinger på højt niveau og dets relation til andre fagområder.
- Kunne inddrage vidensområdet i løsningen af komplekse faglige problemstillinger og dermed opnå ny forståelse af et givet genstandsområde.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudier e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bygeografiske metoder
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Methods in Urban Geography
Modulkode	PGLLBGB16304
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Lars Bodum

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

BYPOLITIK OG PLANLÆGNING

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal have kendskab til byens komplekse rolle i samfundsudviklingen, herunder aktuelle drivkræfter, udfordringer og normer inden for byudvikling.
- Skal kunne reflektere over byplanlægningens rolle i samfundsudviklingen.
- Skal have forståelse for byudvikling og -planlægning som politisk interessefelt, herunder introduktion til planteori og grundlæggende teori om forskellige styreformer og plankulturer.
- Skal kunne redegøre for byplanlægningens rolle og indlejring i plansystemet, set ift. plansystemets komponenter og de plantyper, der udarbejdes jf. Planloven.
- Skal kunne redegøre for og forstå bypolitik og planlægning ift. relevante skalaer (fra internationalt til lokalt niveau) og forskellige plantyper (formelle som uformelle).

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne analysere og vurdere byplanlægningens muligheder og begrænsninger i forhold til at styre byudviklingen på tværs af skalaer.
- Skal kunne analysere og vurdere forskellige plantypers (formelle såvel som uformelle) rolle i forhold til konkrete byudviklingsudfordringer, herunder samspil og koordinering mellem forskellige plantyper
- Skal kunne udpege konkrete strategiske initiativer og plantyper til at understøtte en bestemt bypolitik.

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Kan håndtere relevante plantyper til at imødegå komplekse byudviklingsog planlægningsmæssige udfordringer.
- Kan selvstændigt indgå i det komplekse samspil mellem forskellige fagfelter i bypolitik og planlægning.
- Kan identificere og strukturere behovet for viden og egen læring i forbindelse med byudvikling og planlægning af byer.

For studerende, der følger modulet på kandidatniveau, gælder desuden følgende ekstra kompetencemål:

- Kunne reflektere over fagområdets tilgang til faglige problemstillinger på højt niveau og dets relation til andre fagområder.
- Kunne inddrage vidensområdet i løsningen af komplekse faglige problemstillinger og dermed opnå ny forståelse af et givet genstandsområde.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser og selvstudier e.lign.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bypolitik og planlægning
--------------	--------------------------

Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Urban Governance and Planning
Modulkode	PGLLBGB16305
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Carsten Jahn Hansen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

DESIGN AF BYENS INFRASTRUKTURER

2020/2021

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne beskrive sammenhængene mellem byens strukturer, bykvalitet og bæredygtighed.
- Skal kunne forklare hvilke udfordringer byens strukturer giver i forhold til at sikre en bæredygtig udvikling.
- Skal kunne identificere forskellige teoretiske og metodemæssige tilgange til at analysere byens strukturer.
- Skal kunne gøre rede for bydesignets betydning for at sikre god bykvalitet og bæredygtige løsninger.

FÆRDIGHEDER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne påvise sammenhænge mellem byens strukturer og tekniske infrastrukturer.
- Skal kunne kortlægge hvordan teknisk infrastruktur er koblet sammen med byen.
- Skal kunne argumentere for hvordan en given designløsning bidrager til stedsidentiteten.
- Skal kunne udpege tekniske og samfundsmæssige faktorer, som spiller ind på sammenhængen mellem byens materielle struktur og bæredygtige udfordringer.
- Skal kunne beregne bytætheden for et givet område.

KOMPETENCER

Studerende, der gennemfører modulet, tilegner sig følgende:

- Skal kunne bedømme hvilke bæredygtige alternativer, der er velegnet til udvikling af eksisterende infrastruktur i byen.
- Skal kunne bedømme den stedbundne og rumlige betydning ved byudvikling.
- Skal kunne udforme et strukturelt forslag til bæredygtige alternativer for et lokalt byrum ved brug af et 3D visualiseringsværktøj.
- Skal kunne reflektere kritisk over betydningen af de tekniske og samfundsmæssige samspil i byen i forhold til de strukturelle udfordringer.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger suppleret med øvelser, selvstudier eller studiekreds.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Design af byens infrastrukturer
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Designing Urban Infrastructures
Modulkode	PGLLBB16306
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Maj-Britt Quitzau

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design