



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I ARKITEKTUR OG DESIGN 2016

**BACHELOR (BSC) I TEKNISK VIDENSKAB
AALBORG**

[Link til denne studieordning](#)

Studieordning for bacheloruddannelsen i Arkitektur og Design 2016

Link(s) til andre versioner af samme studieordning:

[Studieordning for bacheloruddannelsen i arkitektur og design, 2020](#)
[Studieordning for Bacheloruddannelsen i Arkitektur og Design 2017](#)

INDHOLDSFORTEGNELSE

§ 1: Forord	4
§ 2: Bekendtgørelsesgrundlag	4
§ 3: Campus	4
§ 4: Fakultetstilhørsforhold	4
§ 5: Studienævnstilhørsforhold	4
§ 6: Censorkorpstilhørsforhold	4
§ 7: Adgangskrav	4
§ 8: Uddannelsens titel på dansk og engelsk	4
§ 9: Uddannelsens normering angivet i ECTS	4
§ 10: Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet	4
§ 11: Dispensationer	5
§ 12: Eksamensregler	5
§ 13: Regler om skriftlige opgaver, herunder bachelorprojektet	5
§ 14: Regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog	5
§ 15: Eksamensbevisets kompetenceprofil	5
§ 16: Uddannelsens kompetenceprofil	5
§ 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse	7
§ 18: Uddannelsesoversigt	8
§ 19: Henvisninger til uddybende information	11
§ 20: Ikrafttrædelse og overgangsregler	13
§ 21: Ændringer til studieordningen	13

§ 1: FORORD

I medfør af lov 261 af 18. marts 2015 om universiteter (Universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning for Bacheloruddannelsen i Arkitektur og Design. Uddannelsen følger endvidere Fællesbestemmelserne og tilhørende Eksamensordning ved Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet og Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

Studieordningen træder i kraft pr. 1. september 2016.

§ 2: BEKENDTGØRELSESGRUNDLAG

Bacheloruddannelsen er tilrettelagt i henhold Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 670 af 19. juni 2014 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) med senere ændringer. Der henvises endvidere til bekendtgørelse nr. 257 af 18. marts 2015 (adgangsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 (karakterbekendtgørelsen) med senere ændringer.

§ 3: CAMPUS

Uddannelsen udbydes i Aalborg.

§ 4: FAKULTETSTILHØRSFORHOLD

Bacheloruddannelsen hører under Det Teknisk Fakultet for IT og Design, Aalborg Universitet.

§ 5: STUDIENÆVNSTILHØRSFORHOLD

Bacheloruddannelsen hører under Studienævn for Arkitektur og Design

§ 6: CENSORKORPSTILHØRSFORHOLD

Bacheloruddannelsen er tilknyttet censorkorps for Ingeniørernes Landsdækkende Censorkorps/Design.

§ 7: ADGANGSKRAV

Optagelse på bacheloruddannelsen i Arkitektur og Design forudsætter en gymnasial uddannelse.

Uddannelsens specifikke adgangskrav er: Dansk A, Engelsk B og Matematik A og ét af følgende sæt krav: Fysik B og Kemi C *eller* Fysik B og Bioteknologi A *eller* Geovidenskab A og Kemi C.

§ 8: UDDANNELSENS TITEL PÅ DANSK OG ENGELSK

Bacheloruddannelsen giver ret til betegnelsen:

Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (arkitektur og design med specialisering i arkitektur og urbant design). Den engelske betegnelse er Bachelor of Science (BSc) in Engineering (Architecture and Design with specialisation in Architecture and Urban Design).

Eller

Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (arkitektur og design med specialisering i Industrielt design). Den engelske betegnelse er Bachelor of Science (BSc) in Engineering (Architecture and Design with specialisation in Industrial Design).

§ 9: UDDANNELSENS NORMERING ANGIVET I ECTS

Bacheloruddannelsen er en 3-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 180 ECTS.

§ 10: REGLER OM MERIT, HERUNDER MULIGHED FOR VALG AF MODULER, DER INDGÅR I EN ANDEN UDDANNELSE VED ET UNIVERSITET I DANMARK ELLER UDLANDET

Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre uddannelser på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit).

Studienævnet kan efter ansøgning ligeledes godkende, at en del af denne uddannelses uddannelseselementer gennemføres ved et andet universitet eller en anden videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet (forhåndsmerit).

Studienævnets afgørelser om merit træffes på baggrund af en faglig vurdering.

§ 11: DISPENSATIONER

Studienævnets muligheder for at tildele dispensation, herunder dispensation til yderligere prøveforsøg og særlige prøvevilkår, fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

§ 12: EKSAMENSREGLER

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på denne hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/regler-vejledninger>

§ 13: REGLER OM SKRIFTLIGE OPGAVER, HERUNDER BACHELORPROJEKTET

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Bachelorprojektet skal indeholde et resumé på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, kan resumeet skrives på dansk. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

§ 14: REGLER OM KRAV OM LÆSNING AF TEKSTER PÅ FREMMEDSPROG

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske sprog.

§ 15: EKSAMENSBEVISETS KOMPETENCEPROFIL

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

En bachelor har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er foregået i et forskningsmiljø.

En bachelor har grundlæggende kendskab til og indsigt i sit fags metoder og videnskabelige grundlag. Disse egenskaber kvalificerer bacheloren til videreuddannelse på et relevant kandidatstudium samt til ansættelse på baggrund af uddannelsen.

§ 16: UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL

Alle bachelorer (BSc) i teknisk videnskab (arkitektur og design):

Viden	<ul style="list-style-type: none">● Skal have viden om teori, metode og praksis indenfor faglighederne ingeniørvidenskab, arkitektur og design bredt fra bygningsdelen til byen samt viden om teori, metode og praksis indenfor integreret design*● Skal have viden om matematiske/geometriske begreber og metoder som er grundlæggende for anvendelser indenfor teknik og design● Skal have grundlæggende viden om og kendskab til teorier, perioder, værker og personer indenfor teknologi-, ingeniørvidenskab-, arkitektur-, by- og designhistorie <p>* Integreret design: en metodisk proces, hvor der løbende anvendes og integreres forsknings- og evidensbaseret viden, gennem en række ingeniør-, design- og arkitekturfaglige teorier og metoder gennem projektets designproces</p>
-------	--

Færdigheder	<ul style="list-style-type: none"> ● Skal kunne anvende ingeniørfaglige teorier, metoder og redskaber indenfor arkitektur, design og urban design-fagligheden, samt kunne udøve færdigheder, der knytter sig bredt til beskæftigelse inden for fagområderne ingeniørpraksis og arkitektur og design på et videnskabeligt grundlag ● Skal kunne benytte sig af matematiske begreber og beregningsmetoder samt anvende og illustrere dem i professionelt programmel i forbindelse med designmæssige problemstillinger ● Skal kunne analysere, forstå, beskrive og skabe form samt reflektere over æstetiske udtryk og virkemidler ● Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for ingeniørvidenskab, arkitektur og design ● Skal kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister, samarbejdspartnere og brugere ● Skal kunne analysere og forstå sammenhængen mellem teknologi, design, arkitektur, by og samfund
Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> ● Skal grundlæggende kunne udøve integreret design, herunder indarbejde tekniske forhold som designgenererende aspekter i formgivningen ● Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdsammenhænge ● Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer

Bachelorer (BSc) i teknisk videnskab (arkitektur og design med specialisering i arkitektur og urbant design):

Viden	<ul style="list-style-type: none"> ● Skal have grundlæggende ingeniørbaseret viden om analytiske tilgange til og metoder til håndtering af tekniske, arkitektoniske og samfundsmæssige forhold ● Skal have grundlæggende viden om analytiske tilgange og metoder til udøvelse af integreret design ● Skal have viden om redskaber til udvikling og repræsentation af arkitektur og urban design både analogt og digitalt ● Skal have grundlæggende viden om begreber knyttet til statiske beregninger af bærende konstruktioner herunder viden om forståelse af grundlæggende mekaniske egenskaber af bygningsmaterialer som stål, træ og beton. ● Skal have grundlæggende viden om og forstå metoder til klimateknisk analyse af en bygning, herunder viden om og forståelse for varme- og fugttransport, samt bygningers energiforbrug og indeklima ● Skal have grundlæggende viden om og forstå samspillet mellem areal- og anvendelsesplanlægning og planlægning og udformning af infrastrukturanlæg for vejtrafik, spildevand mv. ● Skal have viden om formgivningsmetoder og formgivningsteorier til formgivning af bygningsdele, bygninger og bebyggelser
Færdigheder	<ul style="list-style-type: none"> ● Skal kunne udforme rum og konstruktioner til byen og benytte udvalgte redskaber til udformning, beregning og visualisering af bygninger, byer og bydele ● Skal kunne redegøre for centrale formkoncepter, centrale teoridannelser og kunne foretage analyse og syntese i relation til ingeniørvidenskab, arkitektur og urban design ● Skal kunne foretage grundlæggende styrke- og stivheds-beregninger for bærende konstruktioner i bygningsmaterialerne stål, træ, og beton i sammenhæng med analyse/projektering af tektoniske bærende konstruktioner udført i disse materialer ● Skal kunne gennemføre og dokumentere beregninger knyttet til bygningers energiforbrug og indeklima ● Skal kunne forstå og analysere infrastrukturelle problemstillinger på byniveau ● Skal kunne planlægge, designe og dimensionere veje og stier på bydelsniveau
Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> ● Skal kunne udøve integreret design, herunder indarbejde tekniske forhold som designgenererende aspekter i formgivningen af bygninger og byer

- Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang indenfor ingeniørvidenskab, arkitektur og urban design
- Skal kunne håndtere grundlæggende (tvær)fagligheder i krydsfeltet mellem ingeniørvidenskab, arkitektur og urban design
- Skal kunne håndtere grundlæggende problemstillinger indenfor analyse/projektering af tektonisk bærende konstruktioner i bygningsmaterialerne stål, træ og beton
- Skal kunne håndtere grundlæggende problemstillinger i relation til klimaskærm og bygningers energiforbrug og indeklima, samt kunne tilvejebringe/analysere løsninger
- Skal kunne håndtere problemstillinger i relation til byplanlægning og infrastruktur og tilvejebringe løsninger, der integrerer de infrastrukturelle elementer i bymiljøet på begrundet og bæredygtig vis

Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (arkitektur og design med specialisering i industrielt design):

Viden	<ul style="list-style-type: none"> • Skal kunne redegøre for ingeniørbaserede teorier, metoder og værktøjer i den integrerede designproces, der kan tilvejebringe kvalitativ og kvantitativ kravspecifikation og forslagsstilling • Skal kunne analysere, vurdere og reflektere over både proces og forslag med metoder fra flere paradigmer til at redegøre for uklart-afgrænsede problematikker • Skal kunne redegøre for og reflektere over teorier og metoder til brugerorientering i designprocessen og formgivningsmetoder, herunder produktsemantik • Skal have viden om produktets tilblivelse; herunder relevant teknologi, materiale, mekanik, mekatronik, processteknik, produktion, fremstilling og forsyningskæde
Færdigheder	<ul style="list-style-type: none"> • Skal kunne kvalitativt og kvantitativt specificere, formidle og designe hele produktforslag og delkomponenter gennem en rationel, systematisk, metodisk produktudviklingsproces, hvor form, funktion, konstruktion og teknologi integreres gennem iterativ veksling mellem forslagsstilling, evaluering og refleksion • Skal kunne aktivt vælge, inddrage og integrere de umiddelbart væsentligste aktørperspektiver, herunder brug og fremstilling, i produktets specifikation, tilblivelse og virke • Skal kunne opstille og redegøre for basale forhold vedrørende teknologi, materialevalg, mekanisk materialekarakterisering, evt. mekatronisk styring, produktions- og bearbejdningsproces, der opfylder produktspecifikationen
Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> • Skal kunne planlægge, formidle og gennemføre en multiparadigmatisk, udviklings- og synteseorienteret, systematisk, integreret produktudviklingsproces baseret på ingeniørfaglige overvejelser og designe med hensyntagen til produktets brug og tilblivelse og metodisk tilstræbe innovationshøjde • Skal kunne selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel, systematisk tilgang baseret på teorier og metoder præsenteret under uddannelsesforløbet

§ 17: UDDANNELSENS INDHOLD OG TILRETTELÆGGELSE

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer. Prøven er angivet og afgrænset i studieordningen.

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange og tilrettelægges ud fra følgende arbejds- og evalueringsformer, der kombinerer færdigheder og faglig refleksion:

- forelæsninger
- klasseundervisning

- projektarbejde
- workshops
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljarbejde

§ 18: UDDANNELSESOVERSIGT

Alle moduler bedømmes gennem individuel graderet karakter efter 7-trinsskalaen *eller* bestået/ikke bestået (B/IB). Alle moduler bedømmes ved ekstern prøve (ekstern censur) eller intern prøve (intern censur eller ingen censur).

For både ARK/URB og ID er 140 ETCS dækket af 7-trinsskala, og 60 ETCS dækket med ekstern prøve.

Arkitektur og Urbant Design hhv. Industrielt Design fælles 1. BSc og 2. BSc

Som det ses af tabellen, rummer bacheloruddannelsen en udstrakt grad af valgfrihed. Først og fremmest muliggøres en gradvis specialisering mellem "Arkitektur og Urbant Design" hhv. "Industrielt Design" allerede fra 3. semester.

Udbydes som: 1-faglig						
Specialisering: Industrielt design						
Modulnavn	Type	ECT S	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER						
Tektonik: Materialer, konstruktion og form	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Modellerings teknik og renderingsmetoder i 2D	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Form og teknik 1: Form, rum og konstruktion	Projekt	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
Bygning og lys	Projekt	10	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
2. SEMESTER						
Matematik: Struktur og form	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Modellerings teknik og renderingsmetoder i 3D	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Ingeniørens teori og metode i designfeltet	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Form og teknik 2: Form og produktion	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Produkt og proces	Projekt	10	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
3. SEMESTER						
Integreret produktudvikling: Redesign	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk

Procesteknik og materialeegenskaber	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Styrkelære	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Industrielt produkt: Analyse og redesign	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
4. SEMESTER						
Bionik	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Integreret produktudvikling: Koncept	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Digitalt understøttede brugerflader og produkter	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Matematik og parametriske strukturer i industrielt design	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Interaktivt digitalt produkt	Projekt	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
5. SEMESTER						
Integreret produktudvikling: Interaktion	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Det brugerorienterede designfelt: Teorier, processer og metoder	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Mekatroniske produkter og systemer	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Interaktivt fysisk produkt	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
6. SEMESTER						
Integreret produktudvikling: Designprocesser	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Styrkelære og anvendt FEM	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Bachelorprojekt: Integreret design	Projekt	20	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsprojekt	Dansk

Udbydes som: 1-faglig Specialisering: Arkitektur og urbant design						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	Sprog
1. SEMESTER						
Teknik: Materialer, konstruktion og form	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Modellerings teknik og renderingsmetoder i 2D	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Form og teknik 1: Form, rum og konstruktion	Projekt	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk

Bygning og lys	Projekt	10	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
2. SEMESTER						
Matematik: Struktur og form	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Modelleringsteknik og renderingsmetoder i 3D	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Ingeniørens teori og metode i designfeltet	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Form og teknik 2: Form og produktion	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Produkt og proces	Projekt	10	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
3. SEMESTER						
Husbygning 1: Statik og styrkelære	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Detaljerings af bygninger	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Teknologi, samfund og arkitektur 1	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Byrummets struktur, funktion og materialitet	Projekt	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Den kompakte bolig	Projekt	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
4. SEMESTER						
Urbane teknologier 1: Lys, energi og trafik	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering	Dansk
Matematik og parametriske strukturer i arkitektur og urbant design	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Teknologi, samfund og arkitektur 2	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Planlægning og bybygning	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
5. SEMESTER						
Husbygning 2: Hygrotermisk bygningsfysik	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Klimasimulering i byens rum og bygninger: Konceptuelle overvejelser	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Teknologi, samfund og arkitektur 3	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Energioptimeret byggeri	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	Dansk
6. SEMESTER Version A						
Husbygning 3: Strukturelt design og projektering	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk

Dimensionering og design af bygningens installationer	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Bachelorprojekt: Integreret bygningsdesign: Multifunktionel bygning	Projekt	20	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsprojekt	Dansk
6. SEMESTER Version B						
Urbane teknologier 2: Planlægning og realisering af funktioner og strukturer	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Landskab og bygning	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	Dansk
Bachelorprojekt: Den store hybride bygning	Projekt	20	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsprojekt	Dansk

På 6. semester skal den studerende vælge mellem valgmulighed A eller valgmulighed B.

§ 19: HENVISNINGER TIL UDDYBENDE INFORMATION

Gældende version af studieordningen er offentliggjort på studienævnets hjemmeside, herunder mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder om eksamen.

Regler om skriftlige opgaver, herunder bachelorprojektet
I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formule-ringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til be-stået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke be-stået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Bachelorprojektet skal indeholde et resumé på engelsk^[1]. Hvis projektet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk^[2]. Resumeet skal være på mindst 1 og må højst være på 2 sider (indgår ikke i eventuelle fastsatte minimum- og maksimumsidetal pr. studerende). Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

^[1] Eller et andet et fremmedsprog (fransk, spansk eller tysk) efter studienævnets godkendelse

^[2] Studienævnet kan dispensere herfra

Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet

Studienævnet kan i hvert enkelt tilfælde godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre bacheloruddannelser træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit). Studienævnet kan også godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne studieordning. Afgørelser om merit træffes af studienævnet på baggrund af en faglig vurdering. For regler om merit se Fællesbestemmelserne.

Regler om forløb af bacheloruddannelsen

Inden udgangen af første studieår på bacheloruddannelsen skal den studerende, for at kunne fortsætte uddannelsen, deltage i alle prøver på første studieår. Første studieår skal være bestået senest inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte sin bacheloruddannelse.

Der kan dog i særlige tilfælde dispenseres fra ovenstående, hvis den studerende har haft orlov. Orlov gives på første studieår kun i tilfælde af barsel, adoption, værnepligtstjeneste, FN-tjeneste eller hvor der foreligger usædvanlige forhold.

Afslutning af bacheloruddannelsen

Bacheloruddannelsen skal være afsluttet senest seks år efter, den er påbegyndt.

Studieordning for bacheloruddannelsen i Arkitektur og Design 2016

Særligt projektførløb

Den studerende kan på 3., 4. eller 5. semester, efter ansøgning, sammensætte et uddannelsesforløb, hvor projektarbejdet erstattes af andre studieaktiviteter jf. Fællesbestemmelsernes afsnit 9.3.1.

Eksamensregler

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultets hjemmeside.

Dispensation

Studienævnet kan, når der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra de dele af studieordningens bestemmelser, der ikke er fastsat ved lov eller bekendtgørelse. Dispensation vedrørende eksamen gælder for den først kommende eksamen.

Uddybende information

Gældende version af studieordningen er offentliggjort på studienævnets hjemmeside, herunder mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder om eksamen.

Prøveformer

Evaluation formats for the Bachelor and Master programmes under the Board of Studies for Architecture and Design, School of Architecture, Design and Planning.

Please refer to the semester description of the relevant semester and module for further descriptions of the chosen evaluation format.

Evaluation format C – Oral examination based on project report with external examination:

The module is assessed by an oral assessment based on written material, typically a jointly prepared (or in exceptional cases, prepared by the individual student) project module report (containing the report/analyzes/posters/drawings/models or similar) where the individual examinee's contribution is not indicated.

The module is assessed with external examination.

Evaluation format P – Oral examination based on project report with internal examination:

The module is assessed by an oral assessment based on written material, typically a jointly prepared (or in exceptional cases, prepared by the individual student) project module report (containing the report/analyzes/posters/drawings/models or similar) where the individual examinee's contribution is not indicated.

The module is assessed with internal examination.

Evaluation format L – Oral or written assessment.

Comprising of:

Evaluation format La – Oral assessment:

The module is assessed with an oral assessment based on the objectives for the module.

Evaluation format Lb – Oral assessment:

The module is assessed with an oral exam based on the objectives for the course module.

The examinee pulls a known and predefined question, after which the assessment begins.

Evaluation format Lc – Oral assessment:

The module is assessed with an oral exam based on the objectives for the course module.

The examinee pulls a question, gets preparation time, after which the assessment begins.

Evaluation format Ld – Written assessment:

The module is assessed with a written assignment based on central parts of the objectives for the course module through one or more written assignments (including reports/analyses/posters/drawings/models or the like).

Studieordning for bacheloruddannelsen i Arkitektur og Design 2016

A written assignment is developed during the execution of the course module.

The written material must be digitally uploaded to the directory assigned by the semester secretary. This according to the current delivery requirements in the Semester Description.

Evaluation format Le – Written assessment:

The module is assessed with a written assignment based on central parts of the objectives for the course module.

A written assignment given by the end of the course module and completed within a defined time frame.

The written material must be digitally uploaded to the directory assigned by the semester secretary. This according to the current delivery requirements in the Semester Description.

Evaluation format Lf – Oral or written assessment:

You can choose between P and L (La,Lb,Lc and Ld)

Evaluation format V – Regular and active participation:

The module is passed by the student's regular and active participation in teaching/ evaluation seminars or the like and by compliance with the assignment requirements of the module.

The module is assessed by internal assessment.

§ 20: IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSREGLER

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet og træder i kraft pr. 1. september 2016. Studieordningen gælder også for studerende der starter på uddannelsens 3. og 5. semester september 2016.

Studerende der ønsker at færdiggøre deres studier efter den hidtidige studieordning fra 2015 skal senest afslutte deres uddannelse ved sommereksamen 2016 idet der ikke efter dette tidspunkt udbydes eksamener efter den hidtidige studieordning.

§ 21: ÆNDRINGER TIL STUDIEORDNINGEN

Der er foretaget mindre redaktionelle ændringer i forbindelse med digitalisering af studieordningen.