



AALBORG UNIVERSITET

# **STUDIEORDNING FOR SMERTEVIDENSKAB OG TVÆRFAGLIG SMERTEBEHANDLING 2018**

MASTER  
AALBORG

[Link til denne studieordning](#)

## Studieordning for Smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling 2018

Link(s) til andre versioner af samme studieordning:

[Studieordning for Smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling 2014](#)

## INDHOLDSFORTEGNELSE

§ 1: Forord .....	4
§ 2: Bekendtgørelsesgrundlag .....	4
§ 3: Campus .....	4
§ 4: Fakultetstilhørsforhold .....	4
§ 5: Studienævnstilhørsforhold .....	4
§ 6: Censorkorpstilhørsforhold .....	4
§ 7: Adgangskrav .....	4
§ 8: Uddannelsens titel på dansk og engelsk .....	4
§ 9: Uddannelsens normering angivet i ECTS .....	4
§ 10: Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet .....	5
§ 11: Dispensationer .....	5
§ 12: Eksamensregler .....	5
§ 13: Regler om skriftlige opgaver .....	5
§ 14: Eventuelle regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog og angivelse af hvilket kendskab til fremmedsproget/ene dette forudsætter .....	5
§ 15: Eksamensbevisets kompetenceprofil .....	5
§ 16: Uddannelsens kompetenceprofil .....	5
§ 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse .....	6
§ 18: Uddannelsesoversigt .....	7
§ 19: Henvisninger til uddybende information .....	7
§ 20: Ikrafttrædelse og overgangsregler .....	7
§ 21: Ændringer til studieordningen .....	8

## § 1: FORORD

I medfør af lovbekendtgørelse 172 af 27. februar 2018 om universiteter (Universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning. Uddannelsen følger endvidere fællesbestemmelserne og tilhørende eksamensordning ved fakultetet.

## § 2: BEKENDTGØRELSESGRUNDLAG

Masteruddannelsen er tilrettelagt i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 1187 af 7. december 2009 (masterbekendtgørelsen) med senere ændringer, bekendtgørelse nr. 1188 af 7. december 2009 (deltidsbekendtgørelsen) med senere ændringer og bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen). Der henvises yderligere til bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 (karakterbekendtgørelsen) med senere ændringer.

## § 3: CAMPUS

Uddannelsen udbydes i Aalborg.

## § 4: FAKULTETSTILHØRSFORHOLD

Masteruddannelsen hører under Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

## § 5: STUDIENÆVNSTILHØRSFORHOLD

Masteruddannelsen hører under Studienævn for Sundhed og Teknologi.

## § 6: CENSORKORPSTILHØRSFORHOLD

Masteruddannelsen er tilknyttet Censorkorps for de Folkesundhedsvidenskabelige og relaterede uddannelser. Der suppleres efter behov med censorer fra censorkorps for lægeuddannelsen og censorkorps for psykologi.

## § 7: ADGANGSKRAV

Optagelse på masteruddannelsen i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling forudsætter, at ansøger har bestået en af nedennævnte uddannelser:

- En bachelor- eller kandidatuddannelse i:
  - Medicin (Aalborg Universitet, Aarhus Universitet, Syddansk Universitet, Københavns Universitet)
  - Medicin med industriel specialisering (Aalborg Universitet)
  - Klinisk biomekanik (Syddansk Universitet),
  - Farmaci (Syddansk Universitet, Københavns Universitet)
  - Odontologi (Aarhus Universitet, Københavns Universitet)
  - Psykologi (Aalborg Universitet, Aarhus Universitet, Syddansk Universitet, Københavns Universitet).
- En professionsbacheloruddannelse i en af nedenstående uddannelser, fra en af de akkrediterede danske uddannelsesinstitutioner, der er godkendt til at udbyde disse:
  - Fysioterapeut
  - Sygeplejerske
  - Jordemoder
  - Ergoterapeut
- En mellemlang videregående uddannelse til sygeplejerske, jordemoder, fysioterapeut eller ergoterapeut med efterfølgende sundhedsfaglig diplomuddannelse, fra en dansk institution der er akkrediteret til professionsbacheloruddannelse

Ansøgere skal ligeledes have minimum 2 års relevant erhvervs erfaring efter den adgangsgivende uddannelse. Ansøgere skal have erfaring med smertehåndtering fra f.eks. det sundhedsfaglige område eller i lægemiddelindustrien.

## § 8: UDDANNELSENS TITEL PÅ DANSK OG ENGELSK

Masteruddannelsen giver ret til betegnelsen Master i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling. Den engelske betegnelse er Master of Pain Science and Multidisciplinary Pain Management.

## § 9: UDDANNELSENS NORMERING ANGIVET I ECTS

Masteruddannelsen i smertevidenskab er en 2-årig forskningsbaseret deltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 60 ECTS-point, hvilket svarer til 1 års heltidsstudium.

## § 10: REGLER OM MERIT, HERUNDER MULIGHED FOR VALG AF MODULER, DER INDGÅR I EN ANDEN UDDANNELSE VED ET UNIVERSITET I DANMARK ELLER UDLANDET

Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre kandidat- eller masteruddannelser træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit). Studienævnet kan også godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne studieordning. Afgørelser om merit træffes af studienævnet på baggrund af en faglig vurdering. For regler om merit se fællesbestemmelserne.

## § 11: DISPENSATIONER

Studienævnet kan, når der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra de dele af studieordningens bestemmelser, der ikke er fastsat ved lov eller bekendtgørelse. Dispensation vedrørende eksamen gælder for den først kommende eksamen.

## § 12: EKSAMENSREGLER

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på studielegalitets hjemmeside: <https://www.studieservice.aau.dk/Studielegalitet/>

## § 13: REGLER OM SKRIFTLIGE OPGAVER

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Det afsluttende masterprojekt skal indeholde et resumé på engelsk (eller et andet et fremmedsprog (fransk, spansk eller tysk) efter studienævnets godkendelse). Hvis projektet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk (studienævnet kan dispensere herfra). Resumeet skal være på mindst 1 og må højst være på 2 sider (indgår ikke i eventuelle fastsatte minimum- og maksimumsidetal pr. studerende). Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

## § 14: EVENTUELLE REGLER OM KRAV OM LÆSNING AF TEKSTER PÅ FREMMEDSPROG OG ANGIVELSE AF HVILKET KENDSKAB TIL FREMMEDSPROGET/ENE DETTE FORUDSÆTTER

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker m.v. på andre europæiske sprog.

## § 15: EKSAMENSBEVISETS KOMPETENCEPROFIL

Følgende kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbevis efter gennemførelse af Master i smertevidenskab:

En master har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er baseret på integration af forskningsresultater og praksiserfaring.

Masteren kan gennem videnskabeligt grundlagte personlige og faglige kompetencer varetage højt kvalificerede funktioner i virksomheder, institutioner m.v.

## § 16: UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL

<b>Viden</b>	Personer som opnår mastergraden i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling:  Skal på et videnskabeligt grundlag have forståelse af og kunne forholde sig kritisk til viden baseret på højeste internationale forskning om: <ul style="list-style-type: none"><li>• Smerteepidemiologi og -klassificering.</li></ul>
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kroniske smerter ud fra ætiologiske, fysiologiske, patofysiologiske, psykologiske og sociokulturelle perspektiver.</li> <li>● Mekanismer involveret ved komplekse kroniske smerter.</li> <li>● Metoder og strategier til vurdering af smerte i den individuelle patient og behandling af akutte og kroniske smerter.</li> <li>● Farmakologiske fagtermer og begreber samt effekter og bivirkninger i relation til smertebehandling.</li> <li>● Medikamentel og non-medikamentel smertebehandling og rehabilitering.</li> <li>● Bio-psyko-socio-kulturel smerteforståelse.</li> <li>● Hvordan patienter oplever og håndterer smerter forskelligt.</li> </ul> <p>Skal udvise forståelse af og kunne redegøre for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tværfaglig tilgang til smerte, smerteforståelse og smertebehandling.</li> <li>● Centrale forskningsmetodologiske begreber og tilgange til smertebehandling.</li> <li>● Principper for design og kliniske undersøgelser inden for smerteområdet.</li> <li>● Principper for systematisk litteratursøgning og vurdering af forskningslitteratur.</li> </ul>
<p><b>Færdigheder</b></p>	<p>Kan vurdere de problemstillinger som måtte opstå ved eller forud for smertebehandling og kunne vælge blandt fagområdets videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder til at opstille relevante løsningsforslag og/eller behandlingsstrategier på denne baggrund.</p> <p>Skal kunne identificere videnskabelige og fagligt velbegrundede problemstillinger i relation til smertebehandling på det individuelle, kulturelle og samfundsmæssige niveau.</p> <p>Kan anvende et tværfagligt perspektiv på og herudfra diskutere og vurdere den enkelte patients oplevelse af smerte samt de bio-/fysiologiske, psykologiske og sociale konsekvenser smerten måtte have for såvel individet som de samfundsmæssige konsekvenser.</p> <p>Kan anvende metoder og strategier til vurdering og behandling af smerter og anvende korrekt fagterminologi. Kan formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til fagpersoner og ikke-fagpersoner</p>
<p><b>Kompetencer</b></p>	<p>Skal indenfor smerteområdet kunne vurdere arbejdssituationer der er komplekse, uforudsigelige og kan medføre nye løsningsmodeller i forhold til patientundersøgelse, vurdering af behandlingseffekt og ift. formidlende aktiviteter.</p> <p>Kan vurdere og kombinere sundhedsfaglige, psykologiske, sociale og etiske aspekter af konkrete problemstillinger.</p> <p>Kan vurdere egen faglig kompetence samt behovet for inddragelse af eller henvisning til andre faggrupper og/eller instanser, som led i en tværfaglig indsats i smerteforståelse og smertebehandling.</p>

## § 17: UDDANNELSENS INDHOLD OG TILRETTELÆGGELSE

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer. Prøven er angivet og afgrænset i studieordningen.

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange og tilrettelægges ud fra følgende arbejds- og evalueringsformer, der kombinerer færdigheder og faglig refleksion:

- Forelæsninger.
- Seminarer.
- Projektarbejde.

- Case baseret undervisning.
- Faglig refleksion.
- Undervisning i praktiske/kliniske færdigheder.
- Underviserfeedback
- Peer feedback

## § 18: UDDANNELSESOVERSIGT

Udbydes som: 1-faglig					
Modulnavn	Type	ECT S	Bedømmelse	Censur	Prøve
<b>1. SEMESTER</b>					
<a href="#">Modul 1 Definitioner, klassifikation og udredning af smerte</a>	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig
<a href="#">Modul 2 Medikamenter og non-medikamentel behandling af smerte</a>	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig
<a href="#">Modul 3 Videnskabelige metoder og formidling af kliniske studier</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig
<b>2. SEMESTER</b>					
<a href="#">Modul 4 Smertepsykologi og principper for tværfaglig behandling af smerte</a>	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig
<a href="#">Modul 5 Undersøgelse af kliniske smerteproblemer (case baseret projekt)</a>	Projekt	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt
<b>3. SEMESTER</b>					
<a href="#">Modul 6 Kvantificering, karakterisering og vurdering af smerter</a>	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig
<a href="#">Projekt: Smertevidenskab og behandlingspraksis</a>	Projekt	10	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt
<b>4. SEMESTER</b>					
<a href="#">Modul 8 Masterprojekt</a>	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt

Alle moduler bedømmes gennem individuel graderet karakter efter 7-trinsskalaen eller bestået/ikke bestået (B/IB). Alle moduler bedømmes ved ekstern prøve (ekstern censur) eller intern prøve (intern censur eller ingen censur).

## § 19: HENVISNINGER TIL UDDYBENDE INFORMATION

Gældende version af studieordningen er offentliggjort på studienævnets hjemmeside, herunder mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder om eksamen.

## § 20: IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSREGLER

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. Ikrafttrædelse er 1. september 2018.

Studerende, der ønsker at færdiggøre deres studie efter den hidtidige studieordning fra 2014, skal senest afslutte deres uddannelse ved sommereksamen 2020, idet der ikke efter dette tidspunkt udbydes eksamener efter den hidtidige studieordning.

## **§ 21: ÆNDRINGER TIL STUDIEORDNINGEN**

Der er foretaget mindre redaktionelle ændringer i forbindelse med digitalisering af studieordningen.