



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR MASTERUDDANNELSEN I OFFENTLIG LEDELSE, 2018

MASTER
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Ledelsesfagligt Grundforløb - LFG 2019/2020	3
Personlig Udviklingsforløb - PUF 2019/2020	6
Forskningsdesign og -metode 2019/2020	9
Kommunikation og ledelse 2019/2020	11
Ledelse af reform og forandring 2019/2020	13
Offentlig styring 2019/2020	15
Det personlige lederskab og dialogisk coaching 2019/2020	18
Strategisk HRM i det moderne arbejdsliv 2019/2020	20
Strategisk ledelse i offentlig politisk kontekst 2019/2020	22
Evaluering, performance og offentlig ledelse 2019/2020	25
Forandrings- og projektledelse 2019/2020	27
Kerneopgaver, samskabelse og koblingskompetence 2019/2020	30
Organisering og innovation på tværs 2019/2020	32
Organisationspsykologi 2019/2020	34
Økonomi og ledelse: Udvikling af økonomistyringen 2019/2020	36
Ledelse af medarbejder- og brugerdrevet innovation af velfærdsservice 2019/2020	38
Ledelse af organisering og innovation på tværs 2019/2020	40
Ledelse af fagprofessionelle 2019/2020	43
Paradoksledelse - at navigere i spændingsfelter 2019/2020	46
Masterprojekt 2019/2020	49

LEDELSESFAGLIGT GRUNDFORLØB - LFG

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Pædagogisk veksles mellem faglige oplæg (forelæsninger) gruppearbejde og –øvelser, arbejde med den individuelle udviklings- og studieplan. Der lægges vægt på en problemorienteret pædagogik, hvor der skal være rig mulighed for at bringe teoretisk faglige elementer i spil i forhold til de studerendes egne konkrete arbejdskontekster og problemer i denne.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- teorier om ledelse generelt og teorier om offentlig ledelse specifikt, samt kendskab til grundlæggende udviklingsstræk og nuværende kendetegn ved den danske offentlige sektor.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at oversætte og drage implikationer af teorier og empirisk viden fra faget i relation til at forstå egen ledelseskontekst og ledelsespraksis.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at reflektere over ændringer i egen ledelsespraksis og på den baggrund udarbejde en personlig udviklingsplan der inkluderer overvejelser om MPG-forløbet, den personlige udvikling og det at være leder generelt.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er organiseret i tre forskellige seminarer, dækker følgende temaer: 1) Det personlige lederskab i en offentlig kontekst; 2) Fokus på det personlige lederskab; 3) Ledelse og styringsparadigmer i en offentlig kontekst.

På seminarerne vil de studerende ligeledes blive introduceret til og coachet i udarbejdelsen af den individuelle udviklings- og studieplan. De skal desuden forberede og udarbejde en række hjemmeopgaver, som skal bilægges den individuelle udviklings- og studieplan. Disse hjemmeopgaver knytter sig snævert til den faglige undervisning på modulerne.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Modulets er normeret til 5 ECTS. For den enkelte studerende svarer 5 ECTS omtrent til en samlet arbejdsmængde på 140 timer inklusive 3 x 2 dages seminarer, 4 hjemmeopgaver, 1 personlig udviklingsplan og mundtlig eksamen.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Den studerende skal have deltaget i undervisningsgange, øvelser og lavet hjemmeopgaver. Den studerende skal på denne baggrund aflevere en individuel udviklings- og studieplan på max 7 sider (bilagt hjemmeopgaver).

PRØVER

Prøvens navn	Ledelsesfagligt grundforløb
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøven er en individuel mundtlig prøve på baggrund af et individuelt udarbejdet skriftligt produkt på maksimalt 7 sider. Syge-/omprøven er den samme som den ordinære prøve. Der er afsat 20 minutter inklusiv votering til den mundtlige del af prøven. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af den mundtlige og skriftlige præstation.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Public Governance Introductory Course
Modulkode	SMG140002S
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår Udbydes hvert efterår.
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Balle Hansen
Censornorm	To timer pr. skriftligt projekt inkl. eksamination.

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Andersen, L. B., Greve, C., Klausen, K. K., & Torfing, J. (2017). *Offentlige styringsparadigmer: Konkurrence og sameksistens*. København: Jurist- og Økonomforbundets Forlag. Fire danske professorer med mange års forskningsfokus på offentlig ledelse har skrevet en fin lille bog om fem offentlige styringsparadigmer. Kapitel 1 og 7 er pensum, mens de fem kapitler om hvert af styringsparadigmerne er supplerende læsning.
- Pollitt, C. (2016). *Advanced Introduction to Public Management and Administration*. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing. Pollitt repræsenterer i lighed med Yukl (se nedenfor) adskillige årtiers erfaring med forskning i ledelse - for han vedkommende offentlig ledelse. Han har i 2016 fået lavet en god og kort introducerende lærebog om offentlig ledelse. Det er de første 99 sider (Kapitel 1-3) der er pensum på LFG.
- VAN WART, M. 2017. *Leadership in Public Organizations. An Introduction*, New York, Routledge. Denne bog giver en god oversigt og vurdering af en stor del af den internationale generelle ledelsesforskning med eksempler fra offentlige organisationer.

PERSONLIG UDVIKLINGSFORLØB - PUF

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Bestået ledelsesfagligt grundforløb (LFG).

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- relevante teoretiske perspektiver til arbejdet med den personlige ledelsesudvikling.
- betydningen og effekten af på struktureret vis at fokusere på personlig lederudvikling.
- forskellige metoder og processer anvendelighed i arbejdet med personlig lederudvikling i samspillet mellem den personlige inderside og den organisatoriske yderside.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- på et videnskabeligt grundlag at analysere og klarlægge egne behov og potentialer i arbejdet med den personlige ledelsesudvikling.
- gennem videnskabeligt arbejde kvalificeret udvælge og strukturere arbejdet med personlig lederudvikling.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at anvende relevante teorier og modeller i arbejdet med den personlige ledelsesudvikling i samspillet mellem "inderside" og "yderside".
- at arbejde med personlig lederudvikling gennem refleksive processer.
- at anvende metoder, teorier og modeller i daglig praksis med henblik på personlig lederudvikling.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Omfang og forventet arbejdsindsats:

Seminar dage/læringsgruppemøder	58	
Skriftlig opgave (max. 10 sider)	30	
Eksamen (inkl. forberedelse)	12	
Etnografisk undersøgelse	12	
Litteraturlæsning	28	
I alt	140	

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Personligt udviklingsforløb - PUF
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet udprøves ved en mundtlig prøve i seminarformat på grundlag af den studerendes individuelt udarbejdede opgave på max. 10 sider. Prøven skal forme sig som en dialog i mellem studerende, eksaminator og censor. I medfør af seminarformatet deltager den studerendes læringsgruppe i dialogen, hvorimod selve bedømmelsen alene foretages af eksaminator og censor. 30 min. inkl. votering.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Personal Development Course
Modulkode	SMG140003S
Modultype	Kursus
Varighed	2 semestre
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Anja Overgaard Thomassen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Andersen, O. S., L. Goldschmidt, S. B. Rasmussen. (2011). *Den refleksive Leder – se dig selv udefra*. L&R Business.
- Kaiser, R. B. & Kaplan, R. E. (2014): *Frygt dine styrker*. Dansk Psykologisk Forlag

FORSKNINGSDESIGN OG -METODE

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- hvad PBL er og hvilken rolle en problemformulering spiller i en samfundsvidenskabelig undersøgelsesproces.
- om faserne og elementerne i en empirisk samfundsvidenskabelig undersøgelse samt deres indbyrdes sammenhænge.
- om forskellige typer af forskningsdesigns og samfundsvidenskabelige metoder samt deres styrker og svagheder.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at udvælge og anvende modulets begreber til at udarbejde egne undersøgelser.
- at anvende viden fra modulet til at vurdere andres samfundsvidenskabelige undersøgelser.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at kunne tilrettelægge og gennemføre en samfundsvidenskabelig undersøgelse baseret på en PBL-logik.
- at kunne diskutere forskellige designs og metoders relevans for specifikke, praktiske problemstillinger indenfor offentlig ledelse.
- at tage stilling til holdbarheden og rækkevidden af samfundsvidenskabelige undersøgelser.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Forskningsdesign og -metode
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.

ECTS	3
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Research design and research methods
Modulkode	SMG140091F
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	3
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Stine Rasmussen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Ingemann, Jan; Kjeldsen, Lena; Nørup, Iben & Rasmussen, Stine (2018): Kvalitative undersøgelser i praksis – viden om mennesker og samfund. Samfundslitteratur.
- Clement, Sanne Lund & Ingemann, Jan (2016): Introduktion til praktisk statistik. 2. udgave. Syddansk Universitetsforlag.

KOMMUNIKATION OG LEDELSE

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

1. modul: Kommunikation generelt og kommunikation i en politisk kontekst.
2. modul: Kommunikative muligheder i en offentlig, politisk styret kontekst. Der arbejdes med både den interne med medarbejdere og den eksterne kommunikation med bl.a. borgerkontakt og fokus på omdømme.
3. modul: Kommunikative udfordringer i en offentlig, politisk styret organisation, herunder krisekommunikation, omdømmemeldelse og strategier i den digitale kontekst.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- og forståelse af kommunikationens betydning og former i et moderne, kommunikativt differentieret samfund og i en offentlig og politisk kontekst.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- strategisk kommunikation af visioner, mål og handlinger samt at afkode andres kommunikation via analyse og anvendelse af konkrete kommunikationsformer, redskaber og medier.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at kommunikere proaktivt og strategisk i komplekse ledelsesprocesser samt evne til at reflektere over konsekvenserne af egne kommunikationshandlinger, deres medier, redskaber og kontekst.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen foregår på seminarer, med vekselvirkning mellem oplæg fra undervisere, gæsteforelæsninger og fælles drøftelser, baseret på de studerendes arbejde med givne og egne cases.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Kommunikation og ledelse
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Communication and Management
Modulkode	SMG140010C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Johannes Andersen
Censornorm	To timer pr. skriftligt projekt inkl. eksamination.

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Wæraas, A., Byrkjeflot, H. og Angell, S.I. (red) (2011) *Substans og Framtreden. Omdømme håndtering i offentlig sektor*, Universitetsforlaget.
- Salomonsen, H. H. (red.), Aggerholm, H. K., Andersen, J., Andersen, K. N., Byrkjeflot, H., Frandsen, F., Johansen, W., Lund, A. B. & Wæraas, A. (2013) *Offentlig ledelse og strategisk kommunikation*, Jurist- og Økonomforbundets Forlag

LEDELSE AF REFORM OG FORANDRING

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I undervisningen kombineres forelæsninger, case-baseret undervisning samt gruppe-diskussioner med efterfølgende oplæg omkring dagens pensum. Cases vil blive præsenteret af eksterne undervisere. Dertil kommer vejledning og gruppevis diskussioner i forbindelse med udarbejdelsen af den skriftlige opgave. Målet er at deltagerne fordybe sig i ny viden og til at blive udfordret af at forholde sig til egne cases og til cases som udspiller sig udenfor egen organisation.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- om og forståelse af centrale begreber og temaer inden for reform- og forandringsteori i en offentlig og politisk kontekst.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- skriftlig og mundtligt at anvende faglig og teoretisk viden i analyser af aktuelle reform- og forandringsstrategier, herunder organisationsforandringer.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at analytisk at reflektere over egen forandringsledelsespraksis, når konkrete forandringsprocesser i en offentlig og politisk kontekst skal tilrettelægges og gennemføres.

UNDERVISNINGSFORM

Kombination af forelæsninger, case-baseret undervisning, vejledning samt gruppe-diskussioner med efterfølgende oplæg omkring dagens pensum.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Ledelse af reform og forandring
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Leading Reform and Change
Modulkode	SMG140009C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Marie Østergaard Møller
Censornorm	To timer pr. skriftligt projekt inkl. eksamination.

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Grundbøger:

- Greve, Carsten og Anne Reff Pedersen: *Reform og forandring. Nye vilkår for ledelse og organisering*. København: Gyldendal Business.
- Jacobsen, Dag Ingvar (2019): *Organisationsændringer og forandringsledelse*. Samfundslitteratur. 3. Udgave.

OFFENTLIG STYRING

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet er orienteret mod at give deltagerne nye kompetencer til at forstå og udvikle styringsmodeller, så styring kan anvendes som ledelsesform i alle typer offentlige og regulerede virksomheder. Deltagernes erfaringer med anvendelse af ledelses- og styringsmodeller vil løbende blive inddraget; og de praktiske erfaringer vil danne grundlag for diskussion af metoder, teknikker og teorier.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- styring samt anvendelse af økonomiske incitamenter i offentlige og regulerede virksomheder.
- effektbaseret styring, resultatstyring samt konsekvenser af styring.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at analysere fordele og ulemper ved konkrete udformninger af styringsprincipper og styringsmodeller i offentlige virksomheder.
- at identificere, hvorledes styringsmodeller kan ændres, samt hvilke konsekvenser dette vil have for incitamenter og adfærd.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at stille forslag til ændringer af styringsprincipper, så der tages hensyn til konkrete strukturer og politikker, der er relevant for den enkelte organisation.
- at deltage i udvikling af koncepter for effektbaseret styring.
- udvikle strategier og strategisk styring ved anvendelse af strategikortlægning.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen er fleksibelt tilrettelagt og vil bestå af oplæg og præsentationer af metoder og teknikker samt teoretiske perspektiver og diskussioner. Der vil være enkelte indlæg og præsentationer fra eksperter og praktikere, ligesom mange konkrete eksempler vil blive inddraget, således at diskussionen undervejs i kurset kan bringes i anvendelse i forhold til en fælles praktisk referenceramme.

Undervisningen er tilrettelagt således, at man vil kunne varetage sit sædvanlige arbejde på fleksibel vis. Det betyder, at de fleste moduler vil være bygget op således, at det ikke forudsættes, at et stort pensum er læst på forhånd, idet det med lige så stort udbytte kan læses efterfølgende. Men man skal dog også være indstillet på, at det i forbindelse med nogle af modulerne kan være nødvendigt, at enkelte artikler eller andet materiale er læst inden undervisningen.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Modulet består af 3 intensive seminarer, der hver består af 2 dags undervisning. Dette svarer til ca. 40 timers undervisning. Herudover udarbejder deltagerne en skriftlig opgave med udgangspunkt i kursets litteratur og undervisning og/eller egen ledelsespraksis. Samlet set vægter dette fag 5 ECTS svarende til 140 arbejdstimer fordelt på undervisning (ca. 40 timer), forberedelse i forbindelse med undervisningen (ca. 60 timer), opgaveskrivning (ca. 30 timer) samt eksamen og eksamensforberedelse (ca. 10 timer).

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Offentlig styring
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Public Governance
Modulkode	SMG140008C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Per Nikolaj Bukh
Censornorm	To timer pr. skriftligt projekt inkl. eksamination.

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
------------	--

Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- *Strategi og styring med effekt* (Bukh & Christensen 2018)
- *Succes med balanced scorecard* (Bukh & Christensen 2013)
- *Økonomiske incitament i den offentlige sektor* (Andersen et al. 2017)

DET PERSONLIGE LEDERSKAB OG DIALOGISK COACHING

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Det obligatoriske ledelsesfaglige modul personligt lederskab og dialogisk coaching sætter fokus på de samfundsmæssige forandringer, som har ført til at personligt lederskab og coaching er kommet på dagsorden i både den offentlige og den private sektor. Coaching præsenteres som særlig samtaleform, der sikrer, at fokuspersonen/-gruppen er i stand til at udvikle sig på basis af egne perspektiver og ressourcer. Coaching kobles til nye teorier om læring og ledelse og inddrager forskellige centrale begreber, teorier og tilgange, som kan anvendes for at udvikle den studerendes personlige ledelses- og coachingstil. Formålet er at skabe forståelse for personspecifikke dele i lederskab samt at udforske personligt lederskab og coachingbaseret ledelse som centralt element i samskabelsesprocesser.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- og forståelse af coachingbegrebet og den bagvedliggende filosofi samt om coachingens særlige betydning som del af situeret læring og som tilgang til ledelse og samarbejde.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at relatere viden om dialogbaseret coaching, læring og ledelse til konkrete cases fra egen praksis, herunder at forholde sig reflektivt til egne basisværdier (personlige og organisatoriske).

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at udvikle en dialogform, der styrker muligheden for at virkeliggøre egne værdier i organisationen og udøve coachingbaseret ledelse i konkrete samskabelsesprocesser med medarbejdere.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Det personligt lederskab og dialogisk coaching
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Personal Leadership and coaching
Modulkode	SMG140012C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Kenneth Mølbjerg Jørgensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Hede, T. D. (2010). *Coaching – samtalekunst og ledelsesdisciplin*. Samfundslitteratur.
- Kirkeby, O.F., Hede, T. D., Mejlhede, M. og Larsen, J. (2008). *Protreptik – Filosofisk Coaching i Ledelse*. Samfundslitteratur.
- Larsen, M.V. & J.G. Rasmussen (red.) (2014) *Relationelle perspektiver på ledelse*. Hans Reitzel forlag.

STRATEGISK HRM I DET MODERNE ARBEJDSLIV

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er, at den studerende tilegner sig en personlig og faglig professionel HRM-profil, der hviler på en solid analytisk faglighed, kombineret med praktiske erfaringer i HRM strategi, samarbejde, feedback og kommunikation som personaleleder. Den studerende får viden om centrale teorier og temaer inden for strategisk HRM og det moderne arbejdsliv og opnår kompetence til at analysere og fortolke såvel teoretiske som praktiske HRM-problemstillinger i deres samfundsmæssige og organisatoriske kontekst. Samtidig arbejdes der med den personlige refleksion over egen ledelsespraksis samt evnen til at udvikle konkrete HRM-strategier og processer og på at håndtere udfordringer i moderne personaleledelse både på organisatorisk og individuelt niveau.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gemmen modulet opnå viden om:

- og forståelse af centrale begreber og temaer indenfor strategisk HRM og det moderne arbejdsliv.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at anvende faglig og teoretisk viden i analyser af aktuelle HRM-udfordringer samt til at reflektere over egen ledelsespraksis og dens konkrete organisatoriske og samfundsmæssige kontekst.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at udvikle og gennemføre konkrete HRM-strategier og processer i praksis, herunder evne til selvkritisk refleksion over egen HRM-profil i konkrete ledelsesrelationer.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen kommer til at foregå som en vekselvirkning mellem oplæg fra undervisere og sessioner, hvor deltagerne skal arbejde med givne eller egne cases.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Strategisk HRM i det moderne arbejdsliv
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Strategic HRM in Modern Work Life
Modulkode	SMG140011C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Kenneth Mølbjerg Jørgensen
Censornorm	To timer pr. skriftligt projekt inkl. eksamination.

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

STRATEGISK LEDELSE I OFFENTLIG POLITISK KONTEKST

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Baseret på grundlæggende tilgange til arbejdet med strategier i offentlige organisationer skal den studerende arbejde med strategi i forhold til organisationens omverden, strategi i forhold til interne forhold i organisationen og samspillet herimellem. Endelig skal den studerende beskæftige sig med forskellige normative vurderinger af strategiens substans. Modulet giver en teoretisk forståelse af forskellige strategiske perspektiver med henblik på at styrke den studerendes iagttagelses- og refleksionsevne og lægger vægt på, at den studerende skal kunne veksle mellem flere strategier og forholde sig til mange kontekstuelle pres, dvs. opnå en strategisk fleksibilitet.

De 3x2 dage på AAU er fordelt på følgende tre overskrifter:

- Den klassiske tilgang til strategi
- Emergen indenfor strategi
- Implementering af strategi

Modulet afsluttes med udarbejdelse af et skriftligt produkt, hvor den studerende har mulighed for at koble teori og empiri – f.eks. fra egen dagligdag. Alternativet kan det skriftlige produkt udarbejdes som en ren teoretisk opgave, hvor udvalgte teorier diskuteres og bearbejdes ud fra en valgt vinkel. Ved udarbejdelse af det skriftlige produkt er der mulighed for vejledning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- forståelsen af teorier om strategisk arbejde i offentlige organisationer og centrale begreber herom.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at skifte mellem teoretiske afbildninger og dermed kunne medreflektere hvordan ethvert tilvalg af strategisk perspektiv samtidig er et fravalg af den iagttagelses-, og handlekraft, der følger med et alternativt perspektiv.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at omsætte forståelsen af hvert perspektiv til konkret analyse (iagttagelseskraft) og forslag til handling (handlekraft).

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Strategisk ledelse i offentlig politisk kontekst
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Strategic Management in a Governance Perspective
Modulkode	SMG140007C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Karsten Ulrik Niss

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Klausen, K.K. (2014): "Strategisk ledelse i det offentlige. Fremskrive – forudse – forestille", København: Gyldendal A/S, 1. udgave (ISBN: 978-87-02-16210-3)

Studieordning for masteruddannelsen i offentlig ledelse, 2018

- Lægaard, J & Vest, M. (2016): "Strategi i vindervirksomheder", Aarhus: Jyllands-Postens Forlag 6. udgave (ISBN: 978-87-400-3791-3)
- Larsen, M. V. & Rasmussen, J. G. (2014) "Strategisk ledelse som meningskabende processer", København: Jurist- og Økonomforbundets Forlag, 1. udgave (ISBN: 978-87-574-2914-5)

EVALUERING, PERFORMANCE OG OFFENTLIG LEDELSE

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå *viden* om:

- hvordan evaluering og performance management anvendes i den offentlige sektor.
- hvordan udviklingstendenser i brugen af evaluering hænger sammen med styringen af den offentlige sektor.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå *færdigheder* i:

- at skelne imellem forskellige evalueringsmodeller og designe konkrete evalueringer.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå *kompetencer* til:

- at designe, gennemføre og bestille evalueringer af offentlige indsatser og politikker.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Evaluering, performance og offentlig ledelse
Prøveform	Mundtlig pba. projekt

	Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Evaluation, performance management and public leadership
Modulkode	SMG140084F
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Thomas Bredgaard
Censornorm	To timer pr. skriftligt oplæg inkl. eksamination.

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Thomas Bredgaard (2016), red. "Evaluering af offentlig politik og administration", Hans Reitzels Forlag.
- Hanne Kathrine Krogstrup (2016): "Evalueringsmodeller", Hans Reitzels Forlag (3. udgave).

FORANDRINGS- OG PROJEKTLEDELSE

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet indeholder følgende overordnede emner:

- Projektledelse og -styring (1,5 dage)
- Ledelse af forandringer (0,5 dag)
- Forandringskommunikation (1 dag)
- Organisatorisk læring som udvikling af organisationer (1 dag)
- Relationers betydning for en forandring (1,0 dag)
- Sammenfatning af ovenstående samt opstart af skriftlige opgaver (1 dag)

Modulet afsluttes med udarbejdelse af et skriftligt produkt, hvor den studerende har mulighed for at koble teori og empiri – f.eks. fra egen dagligdag. Alternativet kan det skriftlige produkt udarbejdes som en ren teoretisk opgave, hvor udvalgte teorier diskuteres og bearbejdes ud fra en valgt vinkel. Ved udarbejdelse af det skriftlige produkt er der mulighed for vejledning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- terminologi samt metoder og værktøjer indenfor forandrings- og projektledelse.
- forskellige perspektiver på forandringskommunikation.
- organisatorisk læring som perspektiv og metode i forhold til projektledelse.
- relationers/netværks betydning for forandringsprojekter/-forløb.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at finde og fastlægge et projekts mål, forklare et projektforsøgs hovedfaser samt designe projektets organisation.
- at skelne mellem tre forskellige perspektiver på organisatorisk læring: systemteori, læring i praksisfællesskaber og organisatorisk læring igennem historier og fortællinger.
- at lave en simpel netværksanalyse.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at deltage aktivt i et projekt – enten som kvalificeret projektdeltager eller som projektleder.
- at bistå ledelsen ved gennemførelse af forandringsprojekter.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Seks dage på AAU med forelæsninger, diskussioner og øvelser samt litteraturstudie og udarbejdelse af det skriftlige produkt.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Forandrings- og projektledelse
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project and change management
Modulkode	SMG140085F
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Karsten Ulrik Niss

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Hans Mikkelsen & Jens Ove Riis (2014): Projektstyring – med enkle midler. 8. udgave, Prodevo, Rungsted (se note på side 3 vedr. alternative bøger)
- Waldstrøm & Engelbrecht (2013): Ledelse af netværk. Virksomhedens skjulte ressource. L&R Business, København
- Salomonsen, H. H. (red.), Aggerholm, H. K., Andersen, J., Andersen, K. N., Byrkjeflot, H., Frandsen, F., Johansen, W., Lund, A. B. & Wæraas, A. (2013) *Offentlig ledelse og strategisk kommunikation*, Jurist- og Økonomforbundets Forlag

KERNEOPGAVER, SAMSKABELSE OG KOBLINGSKOMPETENCE

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- modulets begreber og teoretiske/metodemæssige forudsætninger, hvor kerneopgave, samskabelse og koblingskompetencer er centrale. Dette skal ske på baggrund af den viden, som er erhvervet i de obligatoriske ledelsesfaglige moduler.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at kunne fremlægge og forklare modulets begrebers teoretiske grundlag og begrunde praktisk relevans heraf.
- at fremlægge og diskutere analytiske og metodiske aspekter af studiet af kerneopgave, samskabelse og koblingskompetencer, herunder kritisk kunne vurdere bidrag til litteraturen herom.
- at sætte viden fra obligatoriske ledelsesfaglige moduler ind i en praktisk ledelsesmæssig sammenhæng ud fra modulets begreber og teoretiske/metodemæssige forudsætninger, hvor kerneopgave, samskabelse og koblingskompetencer er centrale.
- at fremlægge og forklare disse begrebers teoretiske grundlag og begrunde praktisk relevans heraf.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at formulere en kort sammenfatning/præsentation af modulets relevans for en praktisk problemstilling inden for offentlig ledelse, men med et selvvalgt tema.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Kerneopgave, samskabelse og koblingskompetence
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Central tasks, co-production, and coupling competences
Modulkode	SMG140086F
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henning Jørgensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Lotte Bøgh Andersen m.fl. (2017): *Offentlige styringsparadigmer – konkurrence og sameksistens?* DJØF Publishing, København.
- Ole H. Sørensen, Eva Thoft, Peter Hasle, Hans Hvenegaard og Maja Sasser (2016): *Ledelse af Kerneopgaven*, Akademisk forlag. København.
- Hanne Krogstrup (red.) (2017): *Samskabelse og Capacity Building i den offentlige sektor*, Hans Reitzels Forlag, København.

ORGANISERING OG INNOVATION PÅ TVÆRS

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulets formål er at præsentere og diskutere en række ledelses- og organisations sociologiske begreber, modeller og teorier samt forskningsbaserede cases vedrørende innovation, koordination og integration på tværs af professioner, enheder og sektorer i en offentlig sektor kontekst omfattende offentlige institutioner, frivillige og private organisationer. F.eks. i forbindelse med patientbehandling, sundhedsforebyggelse, distriktpsikiatri, ældrefor-sorg, aktivering og jobskabelse, teknik- og miljøopgaver samt udvikling af komplekse IT-systemer, velfærdsteknologier m.v. Nye samspilsformer ser dagens lys i disse år, som stiller nye krav til ledelse og medarbejdere og til organiseringen af offentlige organisationer.

Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem oplæg fra undervisere og gæsteundervisere samt workshops, hvor deltagerne fremlægger egne cases.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- centrale begreber, temaer og teorier indenfor for innovation og organisering på tværs af professioner, enheder og sektorer i en offentlig sektor kontekst omfattende offentlige institutioner, frivillige og private organisationer.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at anvende faglig og teoretisk viden til at identificere og analyse tværorganisatoriske problemstillinger og reflektere over egen ledelsespraksis i komplekse strukturer med multiple gensidig afhængige organisationer og sektorer.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at skabe innovation, samarbejde, netværk og ledelse på tværs af professioner, enheder og sektorer i velfærdsstaten.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Organisering og innovation på tværs
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Management and Innovation in Interorganizational Networks
Modulkode	SMG140087F
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jeppe Gustafsson , Janne Emily Seemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

ORGANISATIONSPSYKOLOGI

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet giver en grundlæggende introduktion til arbejds- og organisationspsykologien. Den psykologiske forståelse af organisationer og arbejdsliv er først og fremmest baseret på socialpsykologien, der handler om samspillet mellem mennesker og om individet i den sociale kontekst. Organisationspsykologien anlægger en udpræget procesopfattelse af det organisatoriske liv: Der fokuseres på, hvordan de organisatoriske strukturer og systemer egentlig udvikles, opretholdes og ændres gennem relationer, interaktion og kommunikation mellem mennesker. Det sociale samspil i arbejdslivet og i andre organisatoriske sammenhænge betragtes som uløseligt forbundet med deltagernes kulturelle såvel som personlige værdier og betydninger, der stedse forstærkes eller svækkes, bekræftes eller negligeres gennem samspillet. Med denne indfaldsvinkel anlægges en etisk og kritisk opmærksomhed på psykosociale problematikker om læring/ fortrængning, udfoldelse/ hæmning og trivsel/belastning i den organisatoriske kontekst.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- grundlæggende socialpsykologiske fænomener i arbejdsliv og organisationer.
- problematikker om grupper og individualitet i organisationspsykologisk perspektiv.
- centrale arbejds- og organisationspsykologiske begreber, teorier og metoder.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at anvende relevante psykologiske begreber og teorier på ledelsesproblematikker i arbejds- og organisationslivet.
- at analysere arbejds- og organisationspsykologiske problemstillinger.
- at diskutere og kritisere arbejds- og organisationspsykologiske tilgange.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

at vurdere og bedømme det teoretiske grundlag for arbejds- og organisationspsykologiske indsatser.

- at anlægge procesperspektiver på arbejds- og organisationspsykologiske problematikker.
- at vurdere og bedømme metodeanvendelsen i arbejds- og organisationspsykologisk udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Organisationspsykologi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organizational Psychology
Modulkode	SMG140088K
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Kurt Dauer Keller
Censornorm	To timer pr. skriftligt projekt inkl. eksamination.

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

ØKONOMI OG LEDELSE: UDVIKLING AF ØKONOMISTYRINGEN

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Faget forudsætter, at man tidligere har fulgt faget "Offentlig Styring: Design af en ledelsesmodel", der også udbydes som en del af MPG-uddannelsen ved Aalborg Universitet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- og overblik over design og udvikling af økonomistyringsmodeller.
- omkostningsbegreber, omkostningsfordelinger, budget- og tildelingsmodeller, takstmodeller samt benchmarking.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at analysere fordele og ulemper ved konkrete udformninger af økonomistyringsprincipper og økonomistyringsmodeller.
- at identificere, hvorledes økonomistyringsmodeller kan ændres, samt hvilke konsekvenser dette vil have for incitamenter og adfærd.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at stille forslag til ændringer af økonomistyring, så der tages hensyn til de konkrete strukturer og politikker, der er relevant for den enkelte organisation.
- at deltage i udvikling af koncepter for nye budget- og tildelingsmodeller.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen er fleksibelt tilrettelagt og vil bestå af oplæg og præsentationer af metoder og teknikker samt teoretiske perspektiver og diskussioner. Der vil være enkelte indlæg og præsentationer fra eksperter og praktikere, ligesom mange konkrete eksempler vil blive inddraget, således at diskussionen undervejs i kurset kan bringes i anvendelse i forhold til en fælles praktisk referenceramme. Deltagernes erfaringer med økonomistyring og anvendelse af økonomistyringsmodeller vil løbende blive inddraget; og de praktiske erfaringer vil danne grundlag for diskussion af metoder, teknikker og teorier.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

140 arbejdstimer fordelt på undervisning (ca. 40 timer), forberedelse i forbindelse med undervisningen (ca. 60 timer), opgaveskrivning (ca. 30 timer) og eksamen samt eksamensforberedelse (ca. 10 timer).

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Økonomi og ledelse: Udvikling af økonomistyringen
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Managerial economics: Designing management control systems
Modulkode	SMG140089F
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Per Nikolaj Bukh
Censornorm	To timer pr. skriftligt projekt inkl. eksamination.

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Strategi og styring med effekt, P.N. Bukh & K.S. Christensen (eds.). København: DJØF Forlag.

LEDELSE AF MEDARBEJDER- OG BRUGERDRETVET INNOVATION AF VELFÆRDSSERVICE

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet beskæftiger sig med behov og betingelser for innovation i den offentlige sektor med særlig betoning af potentialerne ved en stærkere inddragelse af medarbejdere og brugere. Om end fokus især er på betydningen af frontmedarbejdernes rolle og borgerinddragelse for at udvikle effektive og responsive services, så arbejdes der også med, hvordan disse hænger sammen med politiske prioriteringer, intra- og interorganisatoriske rammebetingelser og ledelse. Modulet præsenterer i den sammenhæng teorier og begreber om frontlinje praksis (samt ledelsen heraf) og borgerinddragelse. Forløbet vil løbende forholde sig til spørgsmålet: Kan der, og i givet fald hvordan, skabes nye innovative, effektive og responsive løsninger gennem udvikling af frontlinjepraksis og borgerinddragelse?

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- behov og betingelser for innovation inden for velfærdsservice, bl.a. baseret på public administration litteraturen.
- teorier og praksis omkring frontlinjeadfærd (herunder street-level bureaucracy theory) og inddragelsesformer i relation til borgere.
- generelle politiske og organisatoriske rammebetingelser, og den rolle de spiller for at lave innovation og udvikle velfærdsservice.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at anvende teorier og begreber om innovation af velfærdsservice til at analysere og reflektere over konkrete ledelsesmæssige udfordringer.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at omsætte viden og færdigheder til konkret praksis, således at de efterfølgende kan iværksætte innovationsprocesser der indeholder medarbejder- og brugerinvolvering i de offentlige organisationer, som leverer velfærdsservice.
- at omsætte viden og færdigheder til egen praksis- og organisation efterfølgende.

UNDERVISNINGSFORM

Seminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Ledelse af medarbejder- og brugerdrevet innovation af velfærdsservice
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Managing Employee-driven and User-driven Innovation of Welfare Services
Modulkode	SMG140090F
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Flemming Larsen
Censornorm	To timer pr. skriftligt oplæg inkl. eksamination.

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

LEDELSE AF ORGANISERING OG INNOVATION PÅ TVÆRS

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Ledelse og innovation på tværs af professioner og organisatoriske grænser er i de seneste årtier kommet mere og mere i fokus inden for offentlig ledelse. De næsten altdominerende NPM perspektiver er i stigende grad udfordret af en række nye paradigmer og begreber som Governance, netværksledelse, grænsekrydsende ledelse, samskabelse, partnerskaber, relationel koordinering og interorganisatorisk ledelse under usikkerhed og disruption.

Baggrunden er et stadigt stigende behov for kommunikation og samordning på tværs af enheder og niveauer. Det bliver sværere og sværere for den enkelte offentlige organisation, men også for enkeltsektoren og det enkelte politiske niveau at løse aktuelle og fremtidige udfordringer alene.

Udfordringerne er komplekse og hænger sammen på tværs af organisatoriske grænser. Vi ser det overalt, f.eks. i forbindelse med patientbehandling, sundhedsforebyggelse, distriktspsykiatri, ældreomsorg, aktivering og jobskabelse samt i forbindelse med teknik- og miljøopgaver, udvikling af komplekse IT-systemer, velfærdsteknologier og mange andre innovationsprojekter. Lykkes det ikke at skabe sammenhæng i opgaveløsningen ser vi kassetænkning, domænekonflikter og samarbejde om laveste fællesnævner - med fragmenteret opgaveløsning, uløste opgaver, dårlig ressourceudnyttelse og manglende læring som resultat.

De nye samspilsformerne er mangeartede, men stiller samlet set nye krav til ledelse og medarbejdere og til innovation og organiseringen i offentlige organisationer.

Programmets formål er at præsentere en række interorganisatoriske modeller og teorier samt forskningsbaserede cases, med henblik på at identificere og forstå karakteren af disse tværorganisatoriske problemstillinger og diskutere mulighederne for at håndtere dem.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- centrale begreber, temaer og teorier indenfor for innovation og organisering på tværs af professioner, enheder og sektorer i en offentlig sektor kontekst omfattende offentlige institutioner, frivillige og private organisationer.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at anvende faglig og teoretisk viden til at identificere og analysere tværorganisatoriske problemstillinger og reflektere over egen ledelsespraksis i komplekse strukturer med multiple gensidig afhængige organisationer og sektorer.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at skabe innovation, samarbejde, netværk og ledelse på tværs af professioner, enheder og sektorer i velfærdsstaten.

UNDERVISNINGSFORM

Dialogbaserede forelæsninger med generelle teoretiske elementer i kombination med gennemgang og diskussioner af cases og deltagererfaringer/deltager cases. Konkrete deltagerbidrag forventes at stige i løbet af modulet.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Ledelse af organisering og innovation på tværs
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Management of Organization and Innovation Across Professions and Units
Modulkode	SMG140104F
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jeppe Gustafsson , Janne Emily Seemann
Censornorm	To timer pr. skriftligt projekt inkl. eksamination.

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

LEDELSE AF FAGPROFESSIONELLE

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Overordnet beskrivelse af faget, målbeskrivelse og formål:

Ledelse af fagprofessionelle er mange steder et vilkår for offentlige ledere. Én af de helt centrale udfordringer i den nuværende og den fremtidige offentlige sektor er at sikre god og effektiv borgerservice uden at gå på kompromis med hverken de politiske rammer eller vidensgrundlaget for den konkrete service. Formålet med modulet "Ledelse af fagprofessionelle" er at give et forskningsbaseret indblik i viden og fagprofessionalisme som vilkår for offentlig ledelse. Modulet introducerer til begreber og analyser af ledelse af fagprofessionelle. Målet er at forklare, hvorfor og hvordan ledelse af fagprofessionelle adskiller sig fra ledelse af ikke-fagprofessionelle, herunder at belyse muligheder og begrænsninger for specialisering og vidensudvikling i den offentlige sektor. Modulet handler også om, hvordan man ledelsesmæssigt og styringsmæssigt bedre kan understøtte, hvad der virker for borgerne. Modulet giver konkrete bud på metoder til at udvikle nye ledelsesredskaber, der integrerer fleksible løsninger og som skaber mulighed for bedre vidensudnyttelse og videnssamarbejde i sin organisation.

Modulet er organiseret i følgende fire dele: "Viden og professioner i den offentlige sektor", "organisationsteori og specialisering", "ledelsesteori og vidensmedarbejdere" og "vidensanvendelse som ledelsesredskab".

Del 1: "Viden og professioner i den offentlige sektor" giver et giver en teoretisk og empirisk historisk-funderet forståelse af professioner i den offentlige sektor, samt et indblik i aktuelle ledelsesstrømninger i den danske offentlige sektor. I del 1 sættes der fokus på de udfordringer, som ændringer af ledelsesstrukturer skaber i en stor, kompleks og stærkt professionaliseret organisation.

Del 1 giver også en teoretisk og empirisk funderet forståelse for hvilke danske og internationale forhold, der har betydning for udvikling og fastholdelse af viden og ekspertise i den offentlige sektor.

Del 2: "Organisationsteori og specialisering" præsenterer forskellige teoretiske perspektiver på specialisering i organisationer. Der lægges vægt på både at introducere teorier, som man kan anvende til at styrke specialiseringen i sin organisation, samt teorier, der kan understøtte en stærkere tværfaglighed og hybridprofessionalisme i sin organisation.

Del 3: "Ledelsesteori og vidensmedarbejdere" præsenterer forskellige teoretiske ledelsesperspektiver og former for faglige ledelse, samt ledelsesmæssige muligheder og udfordringer, som knytter sig til forskellige former for specialisering, herunder rekruttering og medarbejderfastholdelse. De udfordringer som skabes, når offentlige ledere skal lede og samtidig understøtte en række ofte forskellige former for serviceproduktion, vil blive diskuteret.

Del 4: "Vidensanvendelse som ledelsesredskab" introducerer teori og analyser af datainformeret ledelse, herunder konkrete tilgange til, hvordan man som leder, kan blive bedre til at vidensudvikle sin organisation og til at styrke sit datamæssige beslutningsgrundlag.

I arbejdet med modulet får deltagerne mulighed for at anvende de forskellige viden- og specialiseringsteoretiske perspektiver som modulet har præsenteret på en eksamensopgave.

På del 4 fremlægger deltagerne en opgavesynopsis og endelige afsluttes den fjerde del med en opsamling på modulet og med præsentation af formkrav, indholdskrav og disponeringsstrategier til at gennemføre det forestående opgavearbejde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

Studieordning for masteruddannelsen i offentlig ledelse, 2018

- Viden om og **forståelse** af centrale begreber og temaer indenfor professions- og ledelsesteori i en offentlig og politisk kontekst.
- Mundtlige og skriftlige færdigheder i at **anvende** faglig og teoretisk viden i analyser af aktuelle specialiserings- og koordinationsstrategier, herunder professions- og samarbejdsprojekter.
- Analytisk kompetence til at **reflektere** over egen fagprofessionel ledelsespraksis, når konkrete specialiseringsprocesser og tværfaglige processer i en offentlig og politisk kontekst skal tilrettelægges og gennemføres.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at begribe konkrete udfordringer i fagprofessionel ledelse i den danske offentlige sektor i en bredere teoretisk, historisk og international sammenhæng.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at udvikle deltagernes analytiske og teoretiske kompetence til at understøtte specialiserings- og videnskrav til konkrete organisatoriske ledelsesprocesser, herunder at reflektere over hvilke vidensformer og hvilke ledelsesudfordringer, der knytter sig til disse processer.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningsformen kombinerer forelæsninger, case-baseret undervisning samt gruppediskussioner med efterfølgende oplæg omkring dagens pensum. Cases fra ledelsespraksis vil blive præsenteret på alle fire dele. Dertil kommer vejledning og gruppevis diskussioner i forbindelse med udarbejdelsen af den skriftlige opgave. Målet er at deltagerne både får lejlighed til at fordybe sig i ny viden og blive udfordret af at forholde sig til egne cases og til cases som udspiller sig udenfor egen organisation.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Ledelse af fagprofessionelle
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Leading Professionals
Modulkode	SMG140103F
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Marie Østergaard Møller
Censornorm	To timer pr. skriftligt projekt inkl. eksamination.

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Møller, M. Ø; Møller, S. Ø. og Hermansen, A. (2020): *Styring og ledelse i professionel praksis*.
- Ricucci, N. M. (2005): *How Management Matters. Street-level bureaucrats and welfare reform*. Washington, D.C.: Georgetown University Press.

PARADOKSLEDELSE - AT NAVIGERE I SPÆNDINGSFELTER

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Optagelse på MPG-uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet er så vidt muligt inddelt i tre 2-dags seminarer. Der bliver først på modulet skabt et vidensfundament for modulet ved at give en dyb grundforståelse for paradoksledelse i relation til egen personlige ledelsespraksis. Der bliver taget udgangspunkt i et ledelseshistorisk overblik over klassisk organisationsteori, hvor underviser og deltagere identificerer, på hvilke måder paradoksteorien både trækker tråde i forlængelse af og markerer et markant nybrud i ledelsesteori og -praksis. Deltagerne relaterer via refleksion, øvelser og tests dette til egne erfaringer og personlige ledelsespraksis for at opnå indsigt i egne vilkår og muligheder samt øge bevidsthed om egne kompetencer, præferencer og værdier.

Modulet præsenterer de centrale begreber i paradoksteorien i relation til cases og deltagerens egen ledelsespraksis, så de undervejs kan begynde at anvende de praktiske nøglebegreber i paradoksteorien til at videreudvikle deres sprog om ledelse i kompleksitet.

Der bliver skabt et overblik over centrale paradokser i styring, strategi og ledelse. I relation hertil bliver deltagerne introduceret til analysemetoder af spændingsfelter i egen organisation, de foretager én eller flere analyser af et selvvalgt emne i egen organisation, som bliver anvendt undervejs i modulet og kan indgå i eksaminationen. Deltagerne udvikler deres indsigt ved at give feedback på hinandens analyser.

Følgende vil indgå som fælles vidensfundament på modulet:

- Centrale paradokser i styring, strategi og ledelse
- Paradokstaktikker og -tilgange til at håndtere spændingsfelter i offentlige organisationer
- Individuel og organisatorisk modenhed – mental kompleksitet
- Tilgange til forståelse af organisatoriske paradokser – funktionelle, narrative, kritiske, dialektiske og udviklingspsykologiske perspektiver fra paradoksteorien

Undervisningen er en variation af oplæg, cases, øvelser, dilemmaspil og aktiv inddragelse. Undervisningen er tilrettelagt, så deltagerne udvikler taktikker og tilgange til at navigere i grundlæggende paradokser mellem praksis, teori, undervisning, arbejde og liv i en ofte tidspresset hverdag. Det sker blandt andet ved at designe undervisningsforløbet som en 'high performance learning journey' (Brinkerhoff, 2019).

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- at forstå baggrunden for og karakteren af de centrale organisatoriske paradokser i offentlig styring, strategi og ledelse.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at skelne mellem og anvende et bredt spekter af paradokstaktikker og -tilgange til at håndtere organisatoriske spændingsfelter

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at tage ansvar for udviklingen af sin personlige og af organisationens evne til at håndtere organisatoriske spændingsfelter.

UNDERVISNINGSFORM

Offentlig ledelse kræver, at man som leder kan navigere i et væld af organisatoriske spændingsfelter for at skabe fremdrift og undgå organisatoriske tilbageslag. Paradoksledelse handler om evnen til at skabe værdi i kraft af og på trods af disse spændingsfelter, der i stigende grad karakteriserer moderne organisationer.

Det er derfor væsentligt, at ledere udvikler deres viden om paradokser i styring, strategi og ledelse, deres færdigheder i at skelne mellem og anvende et bredt spekter af paradokstaktikker og -tilgange samt deres kompetencer til at tage ansvar for håndteringen af organisatoriske paradokser.

Formålet med dette modul i paradoksledelse er 1. at styrke deltagernes evne til at navigere i organisatoriske spændingsfelter og 2. at udvikle viden om, hvordan offentlige ledere kan navigere effektivt i spændingsfelter.

Modulet er designet som et intensivt læringsforløb – en såkaldt 'high performance learning journey' (Brinkerhoff, 2019) – baseret på forskningen i paradoksledelse (Heiberg Johansen, 2019). Deltagerne får tilgange til at arbejde målrettet, reflekteret og ambitiøst med at udvikle deres personlige ledelsespraksis i komplekse organisationer, hvor der er mange dagsordener i spil.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS-point svarende til ca. 140 arbejdstimer.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve, at det skriftlige produkt er afleveret inden for fastsat frist.

PRØVER

Prøvens navn	Paradoksledelse - at navigere i spændingsfelter
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Eksamen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave på maksimalt 10 sider. Opgaven skal tage udgangspunkt i modulets begreber og kan være casebaseret. Der afsættes 30 minutter til prøven, inkl. votering. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige prøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Paradox Leadership - How to Understand and Effectively Navigate in Organizational Tensions
Modulkode	SMG140105F
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lis Vestergaard Carlsen
Censornorm	To timer pr. skriftligt projekt inkl. eksamination.

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

Jan Heiberg Johansen, "Paradoksledelse – Jagten på værdi i kompleksitet", DJØF Forlag

MASTERPROJEKT

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det er en betingelse for at indstille sig til prøven i masterprojektet, at samtlige forudgående prøver inkl. prøver i valgfrie moduler i det foreskrevne omfang er bestået.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem uddannelsen opnå viden om:

- og forståelse for offentlige ledelse, styring og organisationer, som er baseret på højeste nationale og internationale forskning.
- værdier og vilkår for ledelse i og af offentlige organisationer og politikområder.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem uddannelsen opnå færdigheder i:

- at mestre fagområdets teorier, metoder og redskaber samt være i stand til at vurdere og vælge imellem teorier, metoder og redskaber i forhold til analyse af konkrete ledelsesfaglige problemstillinger.
- formidle fagområdets viden til både fagfæller og ikke-specialister og demonstrere evne til at arbejde problembaseret og projektorienteret.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem uddannelsen opnå kompetencer i:

- at identificere udviklingsbehov og handlemuligheder, formulere og omsætte visioner og strategier til handling, herunder at balancere krav om effektivitet og kvalitet, gennemføre forandringer i praksis og sikre målrettet drift.
- at reflektere over egne iagttagelses- og handlemuligheder, egne ledelsesvilkår og egen ledelsespraksis.
- at udvikle personlige kompetencer, præferencer, værdier og handlemåder og bevidsthed om de kontekster og relationer man indgår i.

UNDERVISNINGSFORM

Mastermodulet består af seminarer der faciliterer skrivningen af masterprojektet og af projektvejledning.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

12 ECTS (ca. 330 arbejdstimer).

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en betingelse for at indstille sig til prøven i masterprojektet, at samtlige forudgående prøver inkl. prøver i valgfrie moduler i det foreskrevne omfang er bestået og at masterafhandlingen er indleveret.

PRØVER

Prøvens navn	Masterprojekt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	12
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	SMG140023C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår Det er en betingelse for at indstille sig til prøven i masterprojektet, at samtlige forudgående prøver inkl. prøver i valgfrie moduler i det foreskrevne omfang er bestået.
ECTS	12
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Johannes Andersen , Stine Rasmussen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Masteruddannelsen i Offentlig Ledelse (MPG)
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

LITTERATUR

- Rienecker, L. & Jørgensen, P. S. (2017): *Den gode opgave - håndbog i opgaveskrivning på videregående uddannelser*, Frederiksberg: Samfundslitteratur.