



AALBORG UNIVERSITET

# **STUDIEORDNINGEN FOR KANDIDATUDDANNELSEN I MEDICIN 2018**

CAND.MED.  
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Klinisk introduktion, intern medicin og paraklinik 2019/2020 .....	3
Klinisk patologi I 2019/2020 .....	6
Klinisk introduktion, kirurgi, anæstesi og almen medicin 2019/2020 .....	8
Klinisk patologi II 2019/2020 .....	11
Gynækologi-obstetrik 2019/2020 .....	13
Pædiatri 2019/2020 .....	15
Dermato-venerologi 2019/2020 .....	17
Akutmedicin og traumatologi 2019/2020 .....	19
Neurologi og neurokirurgi 2019/2020 .....	21
Psykiatri 2019/2020 .....	23
Oto-rhino-laryngologi 2019/2020 .....	25
Oftalmologi 2019/2020 .....	27
Kandidatspeciale 2019/2020 .....	29
Integreret Intern medicin, kirurgi og klinisk farmakologi 2019/2020 .....	31
Lægen i samfundet: Retsmedicin, Socialmedicin, Samfundsmedicin, Arbejdsmedicin og Almen medicin 2019/2020 .....	35

# KLINISK INTRODUKTION, INTERN MEDICIN OG PARAKLINIK

**2019/2020**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Bachelor i medicin.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

At introducere den studerende til hospital, basale kliniske håndgreb og færdigheder, og at lære den studerende de basale kliniske aspekter af intern medicin og parakliniske fag.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Kende hospitalets opbygning
- Forstå betydningen af interprofessionelt og tværfagligt samarbejde
- Kende journalstruktur i almen praksis og på hospitalet
- Redegøre for basale kliniske håndgreb anvendt i klinisk arbejde
- Demonstrere en grundlæggende indsigt i, hvordan almindelige medicinske sygdomme præsenterer sig, diagnosticeres og behandles i samarbejde med parakliniske fag
- Kunne vurdere differentialdiagnoser på et indledende niveau baseret på fortolkning af anamnese, objektive og parakliniske undersøgelser
- Redegøre for behandling af almindelige tilstande indenfor de medicinske områder
- Kende til de hyppigste onkogenetiske dispositionssyndromer inklusiv diagnostik og kontrolprogrammer
- Forklare relevante patofysiologiske forhold
- Beskrive med præcis terminologi de patoanatomiske forandringer, der er diagnostisk grundlag for almindelige tilstande inden for de medicinske områder
- Formulere videnskabelige principper for udforskning af årsager, forebyggelse og behandling af de almindeligst forekommende sygdomme
- Forstå det sammenhængende patientforløb i forhold til almen praksis og kommune

#### FÆRDIGHEDER

- Udføre fokuseret anamnese og objektiv undersøgelse i den akutte situation
- Udføre grundlæggende kliniske og parakliniske håndgreb
- Udføre anamneseoptagelse og objektiv undersøgelse hos den uvisiterede patient, patienter med almindelige og med vigtige medicinske tilstande
- Anvende basale, kliniske færdigheder, som er nødvendige for den nyuddannede læge
- Identificere differentialdiagnoser på et indledende niveau
- Lægge en relevant, præliminær undersøgelses- og behandlingsplan
- Indgå i samarbejde med de parakliniske fag: klinisk biokemi, klinisk immunologi, klinisk mikrobiologi, røntgen, klinisk fysiologi, nuklearmedicin og patologi, og fortolke resultaterne af disse undersøgelser
- Kommunikere de praktiske aspekter af parakliniske undersøgelser til patienten
- Anvende basale kliniske færdigheder, som er nødvendige for den nyuddannede læge, herunder at
- Tolke resultater af parakliniske undersøgelser ved almindelige og ved vigtige medicinske sygdomme
- Fremlægge patient struktureret og fokuseret til konference
- Forstå og have evne til at bedømme patientens samlede situation under hospitalisering med henblik på udfærdigelse af epikrise
- Vurdere og kommunikere tiltag i forbindelse med sundhedsfremme til patienten
- Forstå patientens situation og de særlige etiske problemstillinger, der er en del af den kliniske hverdag
- Kommunikere tværfagligt og interprofessionelt, og samarbejde med patienter og med sundhedspersonale mhp at sikre kvaliteten i patientforløb
- Identificere i hvilket lægeligt speciale de almindelige tilstande hører til og forstå patientens samlede forløb

## KOMPETENCER

- Begå sig i det kliniske miljø
- Fungere i basal diagnosticering og behandling af patienter, der dagligt udredes på medicinske afdelinger, herunder sengeafdeling, ambulatorium, og skadestue
- Fastholde og udbygge egen viden og færdigheder, herunder at opsøge og tolke forskningsbaseret viden
- Identificere og reflektere over resultater, der går ud over egen viden og færdigheder, og give forslag til relevant assistance.
- Reflektere over egen præstation og patientens læring i mødet med lægen

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Godkendt klinisk ophold og godkendt portfolio.

## PRØVER

Prøvens navn	Klinisk introduktion, intern medicin og paraklinik
Prøveform	Mundtlig
ECTS	25
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Helene Nørgaard](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Clinical Introduction, Internal Medicine and Para Clinic
Modulkode	MEDMN18K1_1
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	25
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Helene Nørgaard</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Medicin
------------	------------------------

## Studieordningen for Kandidatuddannelsen i Medicin 2018

Institut	Klinisk Institut
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# KLINISK PATOLOGI I

2019/2020

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Bachelor i medicin.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

På basis af bacheloruddannelsens almen patologi at koble almene patologiske begreber til klinisk patologi som et speciale med tæt relation til de kliniske specialer.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Redegøre detaljeret for fagets placering i relation til de kliniske og andre parakliniske specialer
- Forklare pato-anatomiske manifestationer (makroskopiske og mikroskopiske) for hyppige sygdomsprocesser. Redegøre for hyppige og vigtige sjældnere sygdommes patoanatomy og patogenetiske forhold
- Diskutere og argumentere for ætiologiske og patogenetiske forhold ved hyppige og vigtige sjældnere sygdomme
- Beskrive fagets procedurer og arbejdsgange (fra biopsi til svar)
- Redegøre for de til faget hørende vigtigste diagnostiske metoder
- Demonstrere indblik i forskningsmetodologi inden for patologispecialet
- Redegøre for lovgivning, attester og begæring om autopsi
- Beskrive proceduren i relation til udførelsen af autopsi

#### FÆRDIGHEDER

- Inddele hyppige og vigtige sjældnere sygdomme efter patogenetiske mekanismer
- Fortolke og anvende patologi-besvarelser ved hyppige og vigtige sjældnere sygdomme
- Kunne anvende pato-anatomisk terminologi

#### KOMPETENCER

- Demonstrere indblik i de væsentlige områder af faget og specialet patologi, specielt med henblik på metoder, arbejds- og forskningsområder, og kliniske relevans.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Klinisk patologi A
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Helene Nørgaard](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Clinical Pathology I
Modulkode	MEDMN18K1_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Helene Nørgaard</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Medicin
Institut	Klinisk Institut
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# KLINISK INTRODUKTION, KIRURGI, ANÆSTESI OG ALMEN MEDICIN

**2019/2020**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Bachelor i medicin.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

At introducere den studerende til hospital og almen praksis, sikre basale kliniske håndgreb og færdigheder, og at lære den studerende de basale kliniske aspekter af kirurgi, anæstesi og almen medicin.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Kende hospitalets opbygning
- Forstå betydningen af interprofessionelt og tværfagligt samarbejde
- Kende journalstruktur i almen praksis og på hospitalet
- Redegøre for basale kliniske håndgreb anvendt i klinisk arbejde
- Kende til opbygningen af almen praksis og dets placering i det samlede sundhedsvæsen, herunder karakteristika i henvisningsmønster i almen praksis og samarbejdet med andre sundhedsprofessionelle
- Beskrive hvorledes kendskab til patienten over tid, og til dennes familie, netværk og omgivelser, kan anvendes i forbindelse med udredning, diagnostik, behandling, kontrol, rehabilitering og rådgivning, og understøtte patienten i sygdomsforståelse, motivation for forandring, og øge evnen til at mestre symptomer og sygdom
- Redegøre for håndtering af uklare patientforløb og patienter uden diagnoser
- Beskrive hvorledes omsorg, støtte og lindring indgår i den praktiserende læges dagligdag
- Demonstrere en grundlæggende indsigt i, hvordan almindelige og vigtige kirurgiske sygdomme præsenterer sig, diagnosticeres og behandles i samarbejde med anæstesi og parakliniske fag
- Vurdere differentialdiagnoser på et indledende niveau baseret på fortolkning af anamnese, objektive og parakliniske undersøgelser
- Redegøre for hyppige og vigtige komplikationer, deres forebyggelse og behandling
- Beskrive tiltag for optimering og sikring af kvaliteten i patientforløb
- Forklare relevante patofysiologiske forhold
- Beskrive med præcis terminologi de patoanatomiske forandringer, der er diagnostisk grundlag for de almindeligste tilstande inden for de kirurgiske områder
- Formulere de videnskabelige principper for udforskning af årsager, forebyggelse og behandling af de almindeligst forekommende kirurgiske sygdomme
- Forstå det sammenhængende patientforløb i forhold til almen praksis og kommune

### FÆRDIGHEDER

- Udføre fokuseret anamnese og objektiv undersøgelse i den akutte situation
- Anvende grundlæggende kliniske og parakliniske håndgreb
- Udføre basale kliniske procedurer og førstehjælp
- Udføre kirurgisk håndvask
- Kende og bruge eksempler på praksisrelevant videnssøgning
- Vurdere hvilke symptomer og sygdomme, der kan behandles i almen praksis, hvilke der kræver udredning og behandling i det sekundære sundhedsvæsen, og hvilke der kræver rehabiliterende indsats ved inddragelse af andre sektorer
- Demonstrere brug af elementerne i den motiverende samtale, med fokus på at kunne afdække og understøtte patientens sygdomsforståelse og motivation for forandring
- Udføre kirurgisk journaloptagelse med anamnese og objektiv undersøgelse ved almindelige kirurgiske tilstande med nogen rutine.
- Lægge en relevant, præliminær undersøgelses- og behandlingsplan
- Skrive en henvisning til billeddiagnostisk og andre parakliniske undersøgelser



- Forstå for samarbejdet med de parakliniske fag
- Kommunikere de praktiske aspekter af parakliniske undersøgelser til patienten
- Identificere differentialdiagnoser på et indledende niveau
- Tolke resultater af parakliniske undersøgelser
- Forstå og bedømme patientens samlede situation
- Fremlægge patient struktureret og fokuseret til konference
- Udfærdigelse af skadekort
- Forstå og have evne til at bedømme patientens samlede situation under hospitalisering med henblik på udfærdigelse af epikrise
- Vurdere og kommunikere tiltag i forbindelse med sundhedsfremme til patienten
- Forstå patientens situation og de særlige etiske problemstillinger, der er en del af den kliniske hverdag
- Kommunikere tværfagligt og interprofessionelt, og samarbejde med patienter og med sundhedspersonale mhp at sikre kvaliteten i patientforløb
- Identificere i hvilket lægeligt speciale de almindelige tilstande hører til og forstå patientens samlede forløb

### KOMPETENCER

- Begå sig i det kliniske miljø
- Gennemføre en konsultation med en patient i almen praksis inklusiv journalisering
- Gennemføre patientkonsultation i kirurgisk modtagelse/skadestue, i ambulatorium eller på stuegang
- Fungere i basal diagnosticering og behandling af patienter, der dagligt udredes i kirurgisk regi (skadestue, ambulatorium, stationær afdeling)
- Fastholde og udbygge egen viden og færdigheder, herunder at opsøge og tolke forskningsbaseret viden
- Identificere og reflektere over resultater, der går ud over egen viden og færdigheder, og give forslag til relevant assistance
- Reflektere over egen præstation og patientens læring i mødet med lægen

### EKSAMEN

#### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Godkendt klinisk ophold og godkendt portfolio.

#### PRØVER

Prøvens navn	Klinisk introduktion, kirurgi, anæstesi og almen medicin
Prøveform	Mundtlig
ECTS	25
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Helene Nørgaard](#).

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Clinical introduction, Surgery, Anesthesia and General Medicine
Modulkode	MEDMN18K2_1

Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	25
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Helene Nørgaard</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Medicin
Institut	Klinisk Institut
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# KLINISK PATOLOGI II

2019/2020

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Bachelor i medicin.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

På basis af bacheloruddannelsens almen patologi at koble almene patologiske begreber til klinisk patologi som et speciale med tæt relation til de kliniske specialer.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Redegøre detaljeret for fagets placering i relation til de kliniske og andre parakliniske specialer
- Forklare pato-anatomiske manifestationer (makroskopiske og mikroskopiske) for hyppige sygdomsprocesser. Redegøre for hyppige og vigtige sjældnere sygdommes patoanatomy og patogenetiske forhold
- Diskutere og argumentere for ætiologiske og patogenetiske forhold ved hyppige og vigtige sjældnere sygdomme
- Beskrive fagets procedurer og arbejdsgange (fra biopsi til svar)
- Redegøre for de til faget hørende vigtigste diagnostiske metoder
- Demonstrere indblik i forskningsmetodologi inden for patologispecialt
- Redegøre for lovgivning, attester og begæring om autopsi
- Beskrive proceduren i relation til udførelsen af autopsi

#### FÆRDIGHEDER

- Inddele hyppige og vigtige sjældnere sygdomme efter patogenetiske mekanismer
- Fortolke og anvende patologi-besvarelser ved hyppige og vigtige sjældnere sygdomme
- Kunne anvende pato-anatomisk terminologi

#### KOMPETENCER

- Demonstrere indblik i de væsentlige områder af faget og specialt patologi, specielt med henblik på metoder, arbejds- og forskningsområder, og kliniske relevans.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Klinisk patologi B
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Helene Nørgaard](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Clinical Pathology II
Modulkode	MEDMN18K2_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Helene Nørgaard</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Medicin
Institut	Klinisk Institut
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# GYNÆKOLOGI-OBSTETRIK

2019/2020

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Bestået 1. og 2. semesters eksamen og godkendt klinisk ophold.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Formulere den videnskabelige baggrund for de undersøgelser og behandlingsmetoder, der anvendes i gynækologi og obstetrik
- Redegøre for den normale graviditet, fødsel og barselsperiode
- Redegøre for graviditetskomplikationer og akutte obstetriske tilstande og
- Beskrive for reproduktionsfysiologi mhp rådgivning
- Redegøre for almindeligt forekommende gynækologiske lidelser, deres behandling og prognose
- Forstå emotionelle, sexologiske og etiske problemstillinger i relation til reproduktion og gynækologi
- Forstå forebyggelse og samarbejde med primær sektoren og andre samarbejdspartnere
- Redegøre for baggrund og principper for screening i gynækologien og obstetrikken
- Demonstrere kendskab til seksualitetens funktioner og dysfunktioner

#### FÆRDIGHEDER

- Optage en anamnese og udføre objektiv undersøgelse hos den gynækologiske eller obstetriske patient og diskutere relevante diagnoser og differentialdiagnoser
- Udføre en gynækologisk undersøgelse, skelne normale fra unormale forhold, og vurdere behovet for viderehenvisning til speciallæge/ specialafdeling
- Identificere risikogravide og afvigende graviditets- og barselsforløb, samt vurdere behovet for henvisning til specialafdeling
- Varetage kontrol af en gravid kvinde uden graviditetskomplikationer med udgangspunkt i den viden der er opnået på bachelordelen
- Give basal rådgivning om prævention, hormonbehandling og sterilisation med udgangspunkt i den viden, der er opnået på bachelordelen
- Kende til de specielle forhold der gør sig gældende ved medicinsk behandling under graviditet

#### KOMPETENCER

- Anvende viden og færdigheder vedrørende gynækologiske sygdomme og obstetriske tilstande, samt anvende denne til kommunikation af forebyggelse, relateret til genetik og til farmakologiske overvejelser

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Godkendt klinisk ophold.

### PRØVER

Prøvens navn	Gynækologi-obstetrik
Prøveform	Mundtlig
ECTS	10

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Helene Nørgaard](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Gynaecology-Obstetrics
Modulkode	MEDMN18K3_1
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Helene Nørgaard</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Medicin
Institut	Klinisk Institut
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# PÆDIATRI

**2019/2020**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Bestået 1. og 2. semesters eksamen og godkendt klinisk ophold.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Redegøre for barnets normal vækst og psykomotorisk udvikling
- Redegøre for barnets ernæringsbehov
- Skelne fysiologiske fra patologiske tilstande
- Redegøre for almindelige pædiatriske sygdomme
- Kendskab til børns akutte, livstruende tilstande
- Redegøre for diagnostik og praktisk håndtering af det ustabile, akut syge barn
- Kende basale principper for genoplivning af børn
- Redegøre for de hyppigste syndromstigmata
- Beskrive almindelige og væsentlige genetisk betingede sygdomme
- Beskrive tegn på omsorgssvigt og den praktiske håndtering
- Beskrive principper for forebyggende tiltag i barndommen, herunder primært kommunale opgaver samt vaccinationsprogram og børneundersøgelser

#### FÆRDIGHEDER

- Skabe en god og aldersvarende kontakt til barnet og forældrene
- Optage en aldersrelevant og problemrelevant anamnese
- Gennemføre en alders- og problemrelevant objektiv undersøgelse herunder vurdering af barnets fysiske og psykomotoriske udvikling
- Strukturere og prioriteret journalføre anamnese, objektive fund, konklusion og plan for udredning, behandling og monitorering
- Afvikle stuegang og modtage akut indlagte børn i tværfagligt samarbejde
- Redegøre for klinisk præsentation af de almindelige pædiatriske tilstande
- Rådgive om børns medicinske, psykosociale og udviklingsmæssige problemer
- Formidle principper for forebyggende tiltag i barndommen.

#### KOMPETENCER

- Anvende viden og færdigheder i relation til diagnostik og behandling af almindelige tilstande hos børn
- Præsentere barnets sygehistorie med tilstrækkelige og nødvendige anamnesticke oplysninger og objektive fund samt konklusion og forslag til videre håndtering
- Skal med udgangspunkt i forældrenes og barnets forforståelse være i stand til at fortælle forældrene og barnet om tilstanden, udredningen og behandlingsplan samt prognose
- Kommunikere betydning af forebyggelse i almindelighed, samt klinisk genetiske resultater
- Skal være selvstændig og udfarende, og kende egne grænser
- Skal kunne reflektere og kritisk undres over evidens og klinisk praksis

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Godkendt klinisk ophold.

## PRØVER

Prøvens navn	Pædiatri
Prøveform	Mundtlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Helene Nørgaard](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Paediatrics
Modulkode	MEDMN18K3_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Helene Nørgaard</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Medicin
Institut	Klinisk Institut
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet



# DERMATO-VENEROLOGI

2019/2020

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Bestået 1. og 2. semesters eksamen og godkendt klinisk ophold.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Forklare patofysiologien, herunder ætiologi og patogenese, af de almindeligt forekommende dermatologiske og venerologiske sygdomme
- Beskrive epidemiologien og muligheder for forebyggelse og behandling af de almindeligt forekommende dermatologiske og venerologiske sygdomme
- Redegøre for de livstruende sygdomme inden for dermatologi og venerologi
- Kende til udførelsen af venerologisk undersøgelse
- Beskrive biopsiteknik til rutinehistologi og immunfluorescens, prøvetagning for virus, teknik ved scabiesdiagnostik, hudtest ved lysdermatoser, epikutantest og priktest

#### FÆRDIGHEDER

- Optage anamnese og udføre objektiv undersøgelse målrettet dermatologiske og venerologiske sygdomme
- Diagnosticere og behandle de almindeligt forekommende dermatologiske og venerologiske sygdomme
- Forstå og til patienten og anden lægmand kommunikere betydningen af opsporende og forebyggende tiltag

#### KOMPETENCER

- Fungere i basal og akut dermatologisk diagnostik og behandling ved at anvende dermatologi og venerologi i en klinisk sammenhæng.

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Godkendt klinisk ophold.

### PRØVER

Prøvens navn	Dermato-venerologi
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Helene Nørgaard](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Dermato-Venereology
Modulkode	MEDMN18K3_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Helene Nørgaard</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Medicin
Institut	Klinisk Institut
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# AKUTMEDICIN OG TRAUMATOLOGI

2019/2020

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Bestået 1. og 2. semesters eksamen og godkendt klinisk ophold.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Beskrive lægens rolle i akut og traume teams
- Angive principper for visitation
- Kendskab til præhospitalsbehandling inkl. katastrofemedicin
- Kende betydningen af tid før intervention
- Demonstrere kendskab til avanceret livsunderstøttende behandling
- Demonstrere kendskab til modtagelse, diagnostik, behandling og genoptræning af traumepatienter og den tværdisciplinære indsats
- Demonstrere kendskab til principper for telefonvisitation

#### FÆRDIGHEDER

- Identificere, observere og monitorere akutte tilstande
- Selvstændigt sikre frie luftveje, give ekstern hjertemassage, udføre hæmostase og ventilere på maske og på tube
- Påbegynde umiddelbar akut behandling
- Sætte realistiske grænser for sin egen kompetence
- Samarbejde og arbejde selvstændigt under ansvar i akut-teamet

#### KOMPETENCER

- Vurdere den akutte patient og iværksætte initial behandling samt opnå kendskab til avanceret livsunderstøttende behandling

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Godkendt klinisk ophold.

### PRØVER

Prøvens navn	Akutmedicin og traumatologi
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Objektiv struktureret klinisk eksamen (OSCE) og godkendt klinisk ophold
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Helene Nørgaard](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Emergency Medicine and Traumatology
Modulkode	MEDMN18K3_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Helene Nørgaard</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Medicin
Institut	Klinisk Institut
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# NEUROLOGI OG NEUROKIRURGI

2019/2020

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Bestået 1. og 2. semesters eksamen og godkendt klinisk ophold.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Forklare de patofysiologiske og ætiologiske sammenhænge for de almindeligt forekommende neurologiske og neurokirurgiske sygdomme

#### FÆRDIGHEDER

- Udfærdige en journal med fyldestgørende neurologisk/neurokirurgisk anamneseoptagelse
- Beherske den klinisk neurologiske undersøgelse
- Identificere livs- og førlighedstruende neurologiske og neurokirurgiske tilstande
- Anvende viden om basale fag som neuroanatomi og neurofysiologi i kliniske problemstillinger
- Vurdere symptomer og fund med henblik på at kunne relatere disse fokaldiagnostisk til strukturer i nervesystemet
- Have kendskab til epidemiologi for, diagnostik af, og behandlingsmuligheder af de almindeligt forekommende neurologiske og neurokirurgiske sygdomme
- Angive de vigtigste neurologiske og neurokirurgiske relevante diagnostiske metoder inden for klinisk neurofysiologi, neuroradiologi, neuropatologi og laboratoriediagnostik
- Give en korrekt initial behandling af livs- og førlighedstruende neurologiske og neurokirurgiske tilstande
- Give et begrundet diagnoseforslag og forslag til yderligere udredning samt være bekendt med eksisterende behandlingsmuligheder
- Anvende viden om neurofarmakologi i kliniske problemstillinger, herunder
- Redegøre for de neurofarmakologiske hovedgruppers virkningsmekanismer og bivirkninger
- Angive principperne for fremlæggelse af neurologiske/neurokirurgiske og kliniske problemstillinger ved konference

#### KOMPETENCER

- Anvende kundskaber og færdigheder i relation til diagnostik og behandling af de væsentligste neurologiske og neurokirurgiske sygdomme samt at relatere de basale neuroanatomiske, biokemiske, fysiologiske, og farmakologiske færdigheder til de kliniske neurofag

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Godkendt klinisk ophold.

### PRØVER

Prøvens navn	Neurologi og neurokirurgi
Prøveform	Mundtlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studieseekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Helene Nørgaard](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Neurology and Neurosurgery
Modulkode	MEDMN18K4_1
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Helene Nørgaard</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Medicin
Institut	Klinisk Institut
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# PSYKIATRI

2019/2020

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Bestået 1. og 2. semesters eksamen og godkendt klinisk ophold.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Kende til symptomer og tegn, diagnostisk klassifikation, årsagsforhold, epidemiologi og forskellige former for behandling ved psykiske lidelser
- Kende til komorbiditet ved psykiske lidelser hos børn, unge og voksne, herunder betydningen af somatisk komorbiditet
- Redegøre for tilstande, hvor akut psykiatrisk behandling, herunder akut indlæggelse er indiceret
- Redegøre for behandling af psykiatriske lidelser hos børn, unge og voksne
- Redegøre for psykofarmakas virkninger og bivirkninger
- Redegøre for bestemmelser i psykiatriloven vedrørende tvangsforanstaltninger, herunder tvangsindlæggelse og – tilbageholdelse, bæltefiksering og tvangsbehandling af både somatisk og psykiatrisk tilstand

#### FÆRDIGHEDER

- Udfærdige en journal med fyldestgørende psykiatrisk/ børne- og ungdomspsykiatrisk anamnese og beskrivelse af det observerede
- Beherske elementerne i den kliniske vurdering af den psykiatriske patient under hensyntagen til forekomst af psykopatologi
- Udarbejde en udrednings – og behandlingsplan
- Foretage differentialdiagnostiske overvejelser og opstille diagnoseforslag
- Sammenfatte en patients sygehistorie og fremlægge denne på konference
- Kommunikere tiltag og behandling til patient og pårørende

#### KOMPETENCER

- På baggrund af anamnese, interview, klinisk observation mm at kunne stille en tentativ diagnose, herunder at kunne opstille forslag til videre udredning og eventuel viderehenvielse, samt at kunne opstille og diskutere behandlingsforslag vedrørende den psykiatriske lidelse.

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Godkendt klinisk ophold.

### PRØVER

Prøvens navn	Psykiatri
Prøveform	Skriftlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studieseekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Helene Nørgaard](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Psychiatry
Modulkode	MEDMN18K4_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Helene Nørgaard</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Medicin
Institut	Klinisk Institut
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet



# OTO-RHINO-LARYNGOLOGI

**2019/2020**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Bestået 1. og 2. semesters eksamen og godkendt klinisk ophold.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Forklare patofysiologien, herunder ætiologi og patogenese, af de almindeligt forekommende oto-rhino-laryngologiske sygdomme
- Beskrive symptomer og angive undersøgelsesmetoder ved de almindeligt forekommende oto-rhino-laryngologiske sygdomme
- Redegøre for behandlingsmuligheder og prognose af de almindeligt forekommende oto-rhinolaryngologiske sygdomme
- Beskrive epidemiologien og muligheder for forebyggelse af de almindeligt forekommende otorhino-laryngologiske sygdomme

#### FÆRDIGHEDER

- Påvise frakturer i ansigtsskelettet ved inspektion og palpation
- Beskrive en nødtracheotomi (coniotomi) og en almindelig regelret tracheotomi
- Selvstændigt udføre fagets grundlæggende undersøgelsesmetoder
- Diagnosticere og behandle almindeligt forekommende akutte og kroniske sygdomme i øret, næse-bihuler, cavum oris, pharynx, larynx og i halsens bløddele
- Redegøre for differentialdiagnostiske overvejelser
- Diagnosticere og behandle øvre luftvejsobstruktion hos såvel børn som voksne

#### KOMPETENCER

- Demonstrere indblik i og evne til at anvende oto-rhino-laryngologiske undersøgelses metoder i klinisk praksis baseret på diagnostiske og differentialdiagnostiske overvejelser

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Godkendt klinisk ophold.

### PRØVER

Prøvens navn	Oto-rhino-laryngologi
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Helene Nørgaard](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Ear, Nose, Throat
Modulkode	MEDMN18K4_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Helene Nørgaard</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Medicin
Institut	Klinisk Institut
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# OFTALMOLOGI

**2019/2020**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Bestået 1. og 2. semesters eksamen og godkendt klinisk ophold.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Redegøre for specialets overordnede omfang og udviklingsmuligheder
- Forklare patofysiologien, ætiologi og patogenese ved almindelige og vigtige oftalmologiske sygdomme
- Redegøre for hvilke krav, der stilles til synsfunktionen i forbindelse med bilkørsel og erhverv
- Redegøre for øjenssygdommenes manifestation ved sygdomme andre steder i kroppen

#### FÆRDIGHEDER

- Optage en oftalmologisk anamnese
- Udføre de almindeligste oftalmologiske undersøgelsesteknikker
- Identificere akutte/subakutte synstruende tilstande og erkende behov for relevant behandling
- Diagnosticere almindelige øjenssygdomme og være orienteret om disses behandling
- Diagnosticere og behandle de hyppigste infektiøse og allergiske øjenssygdomme
- Vurdere hvilke øjenssygdomme, der kan forebygges ved rettidig indsats
- Forstå og bedømme patientens samlede situation med henblik på kommunikation af psykiske og sociale aspekter af synstab

#### KOMPETENCER

- Fungere i basal og akut diagnostik af oftalmologiske sygdomme og tilstande ved at demonstrere indblik i anvendelse og fortolkning af oftalmologiske undersøgelsesmetoder i klinisk sammenhæng

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Godkendt klinisk ophold.

### PRØVER

Prøvens navn	Oftalmologi
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Helene Nørgaard](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Ofthalmology
Modulkode	MEDMN18K4_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Helene Nørgaard</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Medicin
Institut	Klinisk Institut
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# KANDIDATSPECIALE

**2019/2020**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Deltagelse i forrige semesters eksamen og godkendt klinisk ophold.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

At udvikle indblik og kompetencer indenfor klinisk forskning og akademiske kompetencer indenfor læring, samarbejde og projektstyring. Den studerende vælger selv emne relateret til den forgangne undervisning. Projektet skal være klinisk relevant og forskningsbaseret. Specialet kan påbegyndes før 5. semester.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Redegøre detaljeret for projektets videnskabelige basis og relevante vidensområde

#### FÆRDIGHEDER

- Arbejde problemorienteret, selvstændigt og videnskabeligt med et projekt, der er inden for det sundhedsvidenskabelige og kliniske emneområde
- Analysere empiriske data og sætte disse i relation til relevant videnskabelig litteratur, eller:
- Udføre et systematisk review af den tilgængelig videnskabelig litteratur
- Formidle projektet såvel skriftligt som mundtligt

#### KOMPETENCER

- Tolke og forholde sig kritisk til data indsamling, analyse og processering
- Vurdere resultater, som er fremkommet i opgaven
- Diskutere indholdet i projektet på et højt akademisk og videnskabeligt niveau

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Klinisk projekt: Klinisk forskning
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Helene Nørgaard](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's thesis
Modulkode	MEDMN18K5_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Helene Nørgaard</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Medicin
Institut	Klinisk Institut
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# INTEGRERET INTERN MEDICIN, KIRURGI OG KLINISK FARMAKOLOGI

**2019/2020**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Deltagelse i forrige semesters eksamen og godkendt klinisk ophold.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

At lære den studerende at mestre lægens roller i sundhedsvæsenet og samfundet.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Intern medicin:

- Redegøre for manifestationer af sygdomsprocesser inden for endokrinologi, gastroenterologi, geriatri, hjertekarsygdomme, hæmatologi, infektionsmedicin, lungesygdomme, nefrologi, onkologi, palliation og rheumatologi.
- Redegøre for sygdommes epidemiologi, patoanatomiske og patogenetiske forhold på organ-, celle- og molekylært niveau, herunder genetiske arvegegne og principper i genetisk udredning.
- Diskutere og argumentere for ætiologiske og patogenetiske forhold ved sygdomme

Kirurgi:

- Dokumentere indsigt i, hvordan kirurgiske sygdomme inden for fagene abdominal kirurgi, ortopædisk kirurgi, karkirurgi, mammakirurgi, plastikkirurgi, thoraxkirurgi, urologi præsenterer sig, diagnosticeres og behandles i samarbejde med parakliniske fag
- Stille differentialdiagnoser baseret på anamnese, objektiv og parakliniske undersøgelser
- Redegøre for patientsikkerhed ved kirurgi, komplikationer, deres forebyggelse og behandling, samt palliation
- Beskrive tiltag til optimering af succesraten ved vanskelige forhold

Farmakologi:

- Gøre rede for regler om receptudstedelse
- Kende til lovmæssige og administrative forhold omkring lægemidler og lægemiddelordination
- Gøre rede for organisering af lægemiddeldområdet, herunder krav til journalføring af lægemiddelordinationer, og lægemiddelkomitesystemet
- Kende til regler for opgørelser af medicinforbrug
- Kende til ordinationsret og lægemiddelordination til risikogrupper
- Forklare farmakas virkningsmekanismer og dosisvalg som baggrund for behandling af hyppige og alvorlige sygdomme
- Gøre rede for lægemiddelbivirkninger, interaktioner, toksikologi og patientsikkerhed
- Gøre rede for retningslinier for utilsigtede hændelser med lægemidler, fejl, mangler og compliance
- Forklare lægemiddelforgiftninger, illegale lægemidler og dopingmidler, og systemer til erkendelse af lægemiddelbivirkninger
- Have kendskab til terapeutisk lægemiddelmonitorering (TDM) og prioritering
- Gøre rede for interaktion mellem de hyppigst benyttede kosttilskud, naturlægemidler, alternative behandlingsformer og den lægeligt ordinerede medicin
- Kende regler for lægers pligt til at søge om tilladelse til at være tilknyttet en lægemiddelvirksomhed

### FÆRDIGHEDER

Intern medicin:

- Optage en målrettet anamnese på patienter, der skal indlægges på medicinske afdelinger, med vægt på relevante biomedicinske, psykologiske, sociale fakta og aldersspecifikke forhold, således at disse bliver identificeret
- Kommunikere således at der kan oprettes og vedligeholdes en god relation til patienten
- Udføre en generel, aldersspecifik, symptom og problemfokuseret objektiv undersøgelse
- Give diagnoseforslag og udfærdige journal med udgangspunkt i anamnese og objektiv undersøgelse, herunder anføre differentialdiagnoser
- Opstille forslag til et relevant undersøgelsesprogram
- Tolke parakliniske undersøgelser (mikrobiologiske dyrkningssvar, resultater fra radiologiske og nuklearmedicinske undersøgelser, klinisk fysiologi, klinisk immunologi, klinisk biokemi, patologisk, samt klinisk genetik) under hensyntagen til aldersbetingede fysiologiske ændringer
- Informere patienten om et prøvesvar eller en undersøgelse
- Inddrage patienten og forstå dennes samlede situation og foretage medicinsk etiske overvejelser
- Sammen med patienten opstille en rationel behandlingsplan og evaluere effekterne heraf
- Udfærdige epikrise, der sikrer sammenhæng og sikkerhed i patientforløb.

### Kirurgi:

- Optage en målrettet anamnese på patienter, der skal indlægges på medicinske afdelinger, med vægt på relevante biomedicinske, psykologiske, sociale fakta og aldersspecifikke forhold, således at disse bliver identificeret
- Kommunikere således at der kan oprettes og vedligeholdes en god relation til patienten
- Udføre en generel, aldersspecifik, symptom og problemfokuseret objektiv undersøgelse
- Give diagnoseforslag og udfærdige journal med udgangspunkt i anamnese og objektiv undersøgelse, herunder anføre differentialdiagnoser
- Opstille forslag til et relevant undersøgelsesprogram
- Tolke parakliniske undersøgelser (mikrobiologiske dyrkningssvar, resultater fra radiologiske og nuklearmedicinske undersøgelser, klinisk fysiologi, klinisk immunologi, klinisk biokemi, patologisk, samt klinisk genetik) under hensyntagen til aldersbetingede fysiologiske ændringer
- Informere patienten om et prøvesvar eller en undersøgelse
- Inddrage patienten og forstå dennes samlede situation og foretage medicinsk etiske overvejelser
- Sammen med patienten opstille en rationel behandlingsplan og evaluere effekterne heraf
- Kende til observation og behandling af patienter før, under og efter operation, herunder identificere, diagnosticere, observere og behandle kritisk syge patienter, herunder respirations- og kredsløbstruede patienter
- Samarbejde med anæstesiologien omkring den kirurgiske patient
- Identificere og behandle smertetilstande
- Udfærdige epikrise, der sikrer sammenhæng og sikkerhed i patientforløb.

### Farmakologi:

- Udfærdige entydige, fejlfrie og ekspederbare recepter
- Kunne anvende rationel farmakoterapi i behandling
- Koble kendskab til terapeutisk lægemiddelmonitorering og utilsigtede hændelser

## KOMPETENCER

### Intern medicin:

- Integrere tidligere indlært viden og færdigheder med henblik på at kunne håndtere mødet med den uvisiterede og den henviste medicinske patient og dermed være i stand til at fungere som læge
- Indgå konstruktivt i kliniske arbejdssituationer med forståelse for kompleksitet og for nødvendigheden af at træffe beslutninger på det foreliggende grundlag.
- Handle ud fra patientens hele livssituation og forudsætninger og sammen med patienten træffe beslutning om behandling.
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og forstå eget professionelle ansvar, herunder ansvar som teamleder i et interprofessionelt samarbejde.
- Selvstændigt kunne tage ansvar for egen livslang faglig udvikling og specialisering.
- Udvide empati i mødet med patienten og forstå at lindre og trøste.
- Reflektere over egne begrænsninger og tage ansvar herfor.
- Reflektere og handle i forhold til patienten baseret på etiske overvejelser over muligheder i krydsfeltet mellem hvad lægen skal, kan og bør gøre.
- Kommunikere med samarbejdspartnere i sundhedsvæsenet og det sociale system
- Indgå i forebyggelsesprogrammer såvel i omsorg for den enkelte patient som til fremme af folkesundheden

### Kirurgi:

- Integrere tidligere indlært viden og færdigheder med henblik på at kunne håndtere mødet med den uvisiterede og den henviste kirurgiske patient og dermed være i stand til at fungere som læge
- Indgå konstruktivt i kliniske arbejdssituationer med forståelse for kompleksitet og for nødvendigheden af at træffe beslutninger på det foreliggende grundlag.



- Handle ud fra patientens hele livssituation og forudsætninger og sammen med patienten træffe beslutning om behandling.
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og forstå eget professionelle ansvar, herunder ansvar som teamleder i et interprofessionelt samarbejde.
- Selvstændigt kunne tage ansvar for egen livslang faglig udvikling og specialisering.
- Udvide empati i mødet med patienten og forstå at lindre og trøste.
- Reflektere over egne begrænsninger og tage ansvar herfor.
- Reflektere og handle i forhold til patienten baseret på etiske overvejelser over muligheder i krydsfeltet mellem hvad lægen skal, kan og bør gøre.
- Kommunikere med samarbejdspartnere i sundhedsvæsenet og det sociale system
- Indgå i forebyggelsesprogrammer såvel i omsorg for den enkelte patient som til fremme af folkesundheden

Farmakologi:

- Forstå rationel anvendelse af lægemidler, den lovmæssige baggrund for lægemiddelanvendelse i bredeste forstand, og den praktiske ordinationsproces

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Integreret Intern medicin, kirurgi og klinisk farmakologi
Prøveform	Skriftlig
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsssekretær [Helene Nørgaard](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Internal Medicine, Surgery and Clinical Pharmacology
Modulkode	MEDMN18K6_1
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Helene Nørgaard</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Medicin
Institut	Klinisk Institut
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

# LÆGEN I SAMFUNDET: RETSMEDICIN, SOCIALMEDICIN, SAMFUNDSMEDICIN, ARBEJDSMEDICIN OG ALMEN MEDICIN

2019/2020

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAĞE I MODULET

Deltagelse i forrige semesters eksamen og godkendt klinisk ophold.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

At lære den studerende at mestre lægens roller i sundhedsvæsenet og samfundet.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Redegøre for grundlaget for diagnoseprocessen
- Have kendskab til begreberne sensitivitet og specificitet samt prædiktive værdier af positive og negative test
- Redegøre for begreberne sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, tidlig sygdomsopsporing og rehabilitering
- Beskrive de væsentligste arbejds- og miljømedicinske eksponeringer og de sygdomme disse kan forårsage
- Beskrive arbejdsmedicinsk udredning med årsags- og risikovurdering, erhvervsvejledning og forebyggelsestiltag.
- Kende til arbejdsmiljøapparatet og arbejdsskadesystemet
- Gøre rede for medicinallovgivning i forbindelse med udøvelse af funktion som læge i overensstemmelse med autorisationsloven, sundhedsloven, klage- og erstatningslovgivningen og anden relevant lovgivning
- Gøre rede for begrebet utilsigtede hændelser, beskrive formålet med indberetninger af utilsigtede hændelser, samt kende til den gældende lovgivning
- Kendskab til de vigtigste internationale konventioner af betydning for lægens arbejde
- Gøre rede for retsmedicinske undersøgelsesmetoder i beskyttelse af spor
- Beskrive dødsårsager og døds måder samt hyppige retsmedicinske fund
- Kende metoder til personidentifikation, herunder rets genetiske metoder
- Kende til lægelige aspekter i forbindelse med tortur
- Kende sundheds- og socialvæsenets organisering, funktion, placering af opgaver og kommunikation samt henvisningspraksis
- Redegøre for samspillet mellem biomedicinske, psykiske og sociale processer i udviklingen af sygdomme og funktionsnedsættelser blandt børn, voksne og ældre
- Redegøre for betydningen af inddragelse af patienter i udredning og behandling
- Kende til den praktiserende læge som primær, personlig, kontinuerlig og koordinerende fagperson for den enkelte patient og dennes familie og som lægelig samarbejdspartner med det øvrige social- og sundhedsvæsen i lokalsamfundet, samt det specialiserede sundhedsvæsen.
- Beskrive læge-patientforholdets betydning for effekten af den praktiserende læges arbejde
- Genkende de problemer af fysisk, psykisk og social art, som befolkningen søger den praktiserende læge for

#### FÆRDIGHEDER

- Kan håndtere sager vedrørende truede børn og patienter med misbrug
- Demonstrere lægeligt samarbejde med relevante samarbejdspartnere i sundheds-socialsektoren
- Inddrage patienten i relevant erhvervsvejledning.
- På basalt niveau kunne foretage en arbejdsmedicinsk udredning, vurdering af om der foreligger arbejdsbetinget sygdom, relevant erhvervsvejledning og foreslå forebyggende foranstaltninger (på individ, arbejdsplads og samfundsniveau).
- Foretage anmeldelse på mistanke om arbejdsbetinget sygdom.
- Foretage ligsyn og udfærdige dødsattest
- Udfærdige politiattest og lægeattester
- Udføre en socialmedicinsk samtale og undersøgelse samt opstille en journal med rehabiliterings perspektiv

- Vurdere symptomer og fund med henblik på at diagnosticere funktionsnedsættelse eller risiko for udvikling heraf, samt udlede behov for klinisk forebyggelse og rehabilitering
- Beskrive og analysere metoder for vurdering af funktionsevne
- Anvende væsentlige bestemmelser i lovgivningen vedrørende sociale og sundhedsfaglige kommunale ydelser
- Formidle forebyggelses- og rehabiliteringstiltag til patient, sundhedsfagligt personale og andre samarbejdspartnere
- Analysere og vurdere den uvisiterede patients symptomer, patienten med kronisk sygdom og patienter med uforklarede symptomer
- Demonstrere færdigheder i kommunikation, klinisk samtale, klinisk undersøgelse, kliniske beslutninger, klinisk behandling, omsorg og støtte patientens motivation

### KOMPETENCER

- Reflektere over hvorledes forskelle i prævalens og incidens af sygdomme og symptomer i befolkningen, almen praksis og sygehus har betydning for diagnostik og behandling
- Deltage i arbejdspladsbesøg under overholdelse af arbejdspladsens formelle og uformelle krav og samtidigt udøve observation af arbejdsmedicinsk relevante forhold
- Udføre lægelige opgaver under udvisning af omhu og samvittighedsfuldhed og følge anden lov og standsprincipper
- Skal kunne integrere behandling, forebyggelse og sundhedsfremme i arbejdet som læge
- Vurdere lægens roller og kliniske opgaver i det samlede sundheds- og socialvæsen i fagligt, tværfagligt, interprofessionelt og tværsektorielt samspil
- Integrere viden, færdigheder og kompetencer fra forskellige specialer
- Udrede, diagnosticere, behandle og rehabilitere patienter med almindeligt forekommende akutte og kroniske sygdomme samt livstruende sygdomme
- Inddrage patienten i beslutningsprocessen og handle ud fra patientens hele livssituation og forudsætninger
- Inddrage etiske overvejelser i håndtering af den enkelte og grupper af patienter
- Bruge konsultationsprocessen som et kommunikativt redskab
- Udarbejde behandlingsplaner og individuelle målsætninger med behandling for hyppige lidelser

### EKSAMEN

#### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Godkendt portfolio.

#### PRØVER

Prøvens navn	Lægen i samfundet: Retsmedicin, Socialmedicin, Samfundsmedicin, Arbejdsmedicin og Almen medicin
Prøveform	Mundtlig
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Helene Nørgaard](#).

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Doctor in the Society: Legal Medicine, Social Medicine, Social Medicine, Occupational Medicine and General Medicine
Modulkode	MEDMN18K6_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog og	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Helene Nørgaard</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Medicin
Institut	Klinisk Institut
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet