



AALBORG UNIVERSITET

CURRICULUM FOR MASTER OF SCIENCE (MSC) IN INFORMATICS 2017

MASTER OF SCIENCE (MSC)
AALBORG

MODULES INCLUDED IN THE CURRICULUM

TABLE OF CONTENTS

Kommunikationsdesign 1: Læring, netværksdannelse og organisering 2019/2020	3
Kommunikationsdesign 2: Oplevelser, tid og rum 2019/2020	5
Kommunikationsdesign 3: Kultur og værdier 2019/2020	7
Kommunikationstilrettelæggelse og processer 2019/2020	9
Organisatorisk læring gennem kommunikation og intervention 2019/2020	11
Kommunikationsplanlægning 2019/2020	13
Avancerede emner inden for systemudvikling 2019/2020	15
Forspecialisering i informatik 2019/2020	17
Entrepreneurship 2019/2020	19
Kandidatspeciale 2019/2020	21
Specialisation Course in Human-Computer Interaction 2019/2020	23
Specialisation Course in Systems Development 2019/2020	25

KOMMUNIKATIONSDESIGN 1: LÆRING, NETVÆRKSDANNELSE OG ORGANISERING

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter kursus-, workshop-aktiviteter og øvelser, samt projektarbejde i relation til modulets tema. Modulets fokus er at designe og tilrettelægge kommunikation og informationssystemer, der understøtter læring, netværksdannelse og organisering. Der arbejdes med designprocesser og det studeres, hvordan kommunikation tilrettelægges med henblik på at realisere didaktiske, pædagogiske og organisatoriske mål. Den studerende opnår viden om læringsdesign samt færdigheder i valg af passende designstrategier baseret på overvejelser om målgruppe, læringsmål og teknologiske muligheder.

I tilknytning til modulet afholdes undervisningsaktiviteter inden for følgende områder:

- Designteori og metode i relation til læring
- Læringsteori, læringsdesign og pædagogik
- Virtuelle og it-understøttede processer, samarbejde og organisering
- Fagets videnskabsteori med fokus på læring og didaktik

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- tilrettelæggelsen af kommunikations- og informationsvidenskabelige produkter og løsninger med særligt fokus på samarbejde og læring □ kreative og designmæssige sider af udvikling og distribution af kommunikationsprodukter og processer □ funktionelle og indholdsmæssige dimensioner af kommunikationsprodukter og processer i relation til læring, netværksdannelse og organisering.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- aktivt, samarbejdende, kreativt, konstruktivt og kritisk at udvikle informationsteknologiske og kommunikationsmæssige løsninger, der understøtter læring, netværk og organisering
- at vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller i relation til læring, netværksdannelse og organisering.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at omsætte faglig, teoretisk og metodisk indsigt i et konstruktivt virke i relation til læring, netværk, samarbejde og organisering
- at identificere, udvikle og implementere kommunikationsfaglige og informationsvidenskabelige løsninger med henblik på læring, netværksdannelse og organisering
- at formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kommunikationsdesign 1: Læring, netværksdannelse og organisering
--------------	--

Prøveform	<p>Mundtlig pba. projekt</p> <p>Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og den interne medbedømmer med udgangspunkt i et af den/de studerende udarbejdet kommunikationsdesign samt relevant argumentation herfor.</p> <p>Sidetæl: Den skriftlige argumentation for kommunikationsdesignet må højst være på 5 sider pr. studerende, højst 10 sider ved individuelle opgaver, dog maksimalt 15 sider pr. gruppe.</p> <p>Normeret prøvetid: 15 min. pr. studerende + 5 minutter til gruppen.</p>
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	<p>Projektrapporten og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.</p> <p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med få eller uvæsentlige mangler.</p>

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Designing Communication 1: Learning, Network and Organization
Modulkode	BAKDM201817
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 5. semester
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Ole Ertløv Hansen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

KOMMUNIKATIONSDESIGN 2: OPLEVELSER, TID OG RUM

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter kursus-, workshop-aktiviteter og øvelser, samt projektarbejde i relation til modulets tema. Modulets fokus er at designe og tilrettelægge kommunikation og informationssystemer, der understøtter og realiserer oplevelser og underholdning under hensyntagen til tid- og rumrelaterede problemstillinger.

I tilknytning til modulet afholdes undervisningsaktiviteter inden for følgende områder:

- Designteori og metode i relation til oplevelser og underholdning
- Oplevelsesteori og design
- Kreative og innovative processer samt projektledelse
- Fagets videnskabsteori, med fokus på æstetik og æstetisk teori og tid og rum
- Narrativitetsteori og narrative strukturer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- tilrettelæggelse af kommunikations- og informationsvidenskabelige produkter og løsninger med særligt fokus på oplevelser og underholdning
- indholdsmæssige og æstetiske dimensioner af kommunikationsprodukter og processer
- videnskabsteoretisk forståelse af æstetik og æstetisk teori

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i.

- at deltage aktivt, samarbejdende, kreativt, konstruktivt og kritisk i at udvikle informationsteknologiske og kommunikationsmæssige løsninger, der understøtter og realiserer underholdning og oplevelser i tid og rum
- at formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller vedrørende tilrettelæggelse af oplevelser til fagfæller og ikke-specialister
- at vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller i relation til kommunikationsdesign, der understøtter eller realiserer underholdning og oplevelser i tid og rum.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at identificere, udvikle og implementere kommunikations- og informationsvidenskabelige løsninger med henblik på at designe kommunikation der understøtter eller skaber underholdning og oplevelser
- at omsætte faglig, teoretisk og metodisk indsigt konstruktivt til design af underholdning og oplevelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kommunikationsdesign 2: Oplevelser, tid og rum
Prøveform	Mundtlig pba. projekt

	<p>Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og den interne medbedømmer med udgangspunkt i et af den/de studerende udarbejdet kommunikationsdesign samt relevant argumentation herfor.</p> <p>Sidetæl: Den skriftlige argumentation for kommunikationsdesignet må højst være på 5 sider pr. studerende, højst 10 sider ved individuelle opgaver, dog maksimalt 15 sider pr. gruppe</p> <p>Normeret prøvetid: 15 min. pr. studerende + 5 minutter til gruppen.</p>
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	<p>Projektrapporten og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.</p> <p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med få eller uvæsentlige mangler.</p>

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Designing Communication 2: Experience, Time and Space
Modulkode	BAKDM201818
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 5. semester
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Ole Ertløv Hansen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

KOMMUNIKATIONSDESIGN 3: KULTUR OG VÆRDIER

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter kursus-, workshop-aktiviteter og øvelser, samt projektarbejde i relation til modulets tema. Modulets fokus er at designe og tilrettelægge kommunikations- og informationssystemer, der tager hensyn til og understøtter brugernes/modtagernes kulturelle mønstre og værdier. Målet med kommunikationsdesignet kan følgelig være adfærds- eller holdningsændringer hos modtager

I tilknytning til modulet afholdes undervisningsaktiviteter inden for følgende områder:

- Designteori og metode i relation til kommunikation, kultur og værdier
- Kulturteori og analyse
- Fagets videnskabsteori med fokus på kultur og værdier
- Persuasivt design.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- tilrettelæggelse af kommunikations- og/eller ikt-produkter og løsninger med særligt fokus på modtageres kultur og værdisæt
- designprocesser i relation til kommunikationsdesign
- forskellige typer af designprocesser i relation til kommunikationsdesign
- informations- og kommunikationsprocesser ud fra en brugercentreret tilgang og med fokus på kultur- og værdirelaterede problemstillinger.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller vedrørende kommunikationsdesign med fokus på kultur- og værdirelaterede problemstillinger til fagfæller og ikke-specialister
- at vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller i kommunikationsdesign
- at designe informations- og kommunikationsprocesser ud fra en brugercentreret tilgang med henblik på brugerens kultur og værdisæt.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at identificere, udvikle og implementere kommunikations- og informationsvidenskabelige løsninger ud fra en brugercentreret tilgang, dvs. ud fra viden om målgrupper, brugere, brugbarhedskriterier, brugssituationer og bredere kulturelle sammenhænge
- at omsætte faglig, teoretisk og metodisk indsigt i et konstruktivt virke i relation til designet af kommunikation under hensyntagen til kulturelle og værdimæssige dimensioner

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kommunikationsdesign 3: Kultur og værdier
--------------	---

Prøveform	<p>Mundtlig pba. projekt</p> <p>Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og den interne medbedømmer med udgangspunkt i et af den/de studerende udarbejdet kommunikationsdesign samt relevant argumentation herfor</p> <p>Sidetæl: Den skriftlige argumentation for kommunikationsdesignet må højst være på 5 sider pr. studerende, højst 10 sider ved individuelle opgaver, dog maksimalt 15 sider pr. gruppe.</p> <p>Normeret prøvetid: 15 min. pr. studerende + 5 minutter til gruppen.</p>
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	<p>Projektrapporten og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.</p> <p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med få eller uvæsentlige mangler.</p>

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Designing Communication 3: Culture and Values
Modulkode	BAKDM201819
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 5. semester
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Ole Ertløv Hansen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

KOMMUNIKATIONSTILRETTELÆGGELSE OG PROCESSER

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektet skal demonstrere den studerendes evne til at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset kommunikationsfagligt emne. Den studerende skal således kunne formidle sine resultater og sin viden inden for det faglige felt korrekt og adækvat mundtligt såvel som skriftligt. Den studerende kan vælge at tone projektet i retning af medieformidlet kommunikation eller i retning af interpersonel kommunikation.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- teori, metode og praksis inden for et eller flere kommunikationsfaglige områder
- videnskabsteoretiske begreber af særlig relevans for kandidatuddannelsen
- kommunikation som proces
- tilrettelæggelsen af kommunikation
- og forståelse for kommunikation
- mønstre og mekanismer i sprog, æstetik og genrer
- brugere, brugssituationer og kulturel kontekst
- egne og andres kommunikations- og interaktionsmønstre
- institutioners og organisationers kommunikation

FÆRDIGHEDER

- at anvende et eller flere fagområders videnskabelige metoder og redskaber samt kunne demonstrere professionelle færdigheder inden for kommunikationsfaget
- at planlægge kommunikationsprocesser og designe relevante budskaber gennem forståelse af behov og interesser hos både afsender og modtager
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller
- formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister
- håndtere og analysere kommunikation og kommunikationsteoretiske problemstillinger
- at formidle viden om kommunikationsfaglige problemstillinger til forskellige målgrupper

KOMPETENCER

- at indgå ansvarligt og selvstændigt i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- at identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer og håndtere skriftlig og mundtlig kommunikation samt kommunikation via audiovisuelle og digitale medier
- kritisk og konstruktivt at deltage i informations- og kommunikationsopgaver ved at kunne beskrive, analysere og løse komplekse problemstillinger inden for kommunikationsområdet
- at planlægge og aktivt indgå i kommunikationstilrettelæggelse og -processer

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejde, der skal omfatte:

- en analyse af en datalogisk problemstilling
- formulering af et problem for denne problemstilling
- opstilling af en avanceret datalogisk model, der bidrager til løsning af problemet

I forbindelse med projektet kan indgå hel eller delvis implementering af en løsning i form af kørende software.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Det forventes at den studerende bruger 30 timer per ECTS, hvilket for denne aktivitet betyder 450 timer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kommunikationstilrettelæggelse og processer
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Kombineret skriftlig og mundtlig prøve på baggrund af projektrapport. Projektrapporten skal være på højst 20 sider pr. studerende, dog højst 30 sider ved individuelle projekter.
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Som angivet i Fakultets vurderingskriterier http://www.tech.aau.dk/digitalAssets/337/337434_vurderingskriterier.pdf

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt: Studienævn for datalogi via cs-sn@cs.aau.dk eller 9940 8854

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Planning Communication and Communication Processes
Modulkode	DSNINFK201
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lone Leth Thomsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Datalogi
Institut	Institut for Datalogi
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

ORGANISATORISK LÆRING Gennem KOMMUNIKATION OG INTERVENTION

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet fokuserer på organisatorisk læring, kommunikation og intervention. De studerende introduceres til teorier, analysebegreber og interventionsmetoder i relation til organisatorisk læring og trænes i at anvende disse i praksis.

Formålet med modulet er, at den studerende opnår teoretisk-analytisk viden og empirisk indsigt i organisatorisk læring, kommunikation og interventionsmetoder samt træning i at planlægge og gennemføre organisatoriske lærings-, kommunikations- og udviklingsprocesser.

I tilknytning til modulet afholdes kurser og aktiviteter inden for områderne: Organisatorisk læring – læringsteorier koblet på udvikling i organisationer og institutioner Kommunikationsteori og -analyse som afsæt for organisatorisk læring og intervention Interventionsmetoder i teori og praksis i relation til organisatorisk læring i organisationer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af:

- organisatorisk læring og hvordan denne læring understøttes via kommunikativ intervention
- organisationskommunikation i lyset af intervention
- kommunikationsteori og -analyse
- interventionsmetoder i relation til udvikling af kontekstafhængig organisatorisk læring og kommunikative processer
- sammenhængen mellem læring, kommunikation, intervention og organisation

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at analysere konkrete udviklingsforløb i organisationer med henblik på læring
- at analysere de kommunikative aspekter af arbejdet med at praktisere læringsprocesser i organisationer
- at reflektere over valg/anvendelse af interventionsformer, lærings- og kommunikationsteori/-analyse til at planlægge og gennemføre lærings- og udviklingsprocesser i organisationer.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at analysere, planlægge, gennemføre og evaluere lærings- og udviklingsforløb i organisationer
- at udvælge interventionsmetoder i relation til en given kontekst
- at interagere professionelt med rekvirenten i forbindelse med gennemførelse af organisatoriske lærings- og udviklingsforløb.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Organisatorisk læring, kommunikation og intervention
Prøveform	Skriftlig

	<p>Prøven har form af en bunden 3-dages hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af modulet besvarer det eller de udleverede spørgsmål inden for fagområdet. Opgavebesvarelsen må højst være på 8 sider og udarbejdes individuelt.</p> <p>Opgaven bedømmes af interne bedømmere.</p>
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	<p>Eksamenspræstationen skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.</p> <p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med få eller uvæsentlige mangler.</p>

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Learning Organization: Communication and Intervention
Modulkode	BAKDM201830
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår 6. semester
	Valgfrit studiefagsmodul, valgmulighed 1 af 2
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Ole Ertløv Hansen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

KOMMUNIKATIONSPLANLÆGNING

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omhandler kommunikationsplanlægning og strategisk kommunikation, herunder relationen mellem partnerne i kommunikationen, valg af medie og budskabets konstruktion. I relation til modulet afholdes der undervisningsaktiviteter inden for følgende områder:

- Kommunikationsplanlægning
- Strategisk kommunikation og effektmål
- Medier og medievalg.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af:

- kommunikationsplanlægning i teori og praksis
- kommunikations- og effektmål i strategisk kommunikation
- forskellige mediers og mediegenerers særlige kendetegn og muligheder i forbindelse med kommunikationsplanlægning.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at gennemføre kommunikationsplanlægning og strategiske kommunikationsindsatser
- at foretage forundersøgelser af kommunikationssituation i relation til afsender, budskab og modtager som led i kommunikationsplanlægning og strategisk kommunikation.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at kunne gennemføre og vurdere kommunikationsplanlægning ud fra forskellige tilgange og metoder
- at fungere konsultativt i forhold til kommunikationsplanlægning og strategisk kommunikation.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kommunikationsplanlægning
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en bunden 3-dages hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af modulet besvarer det eller de udleverede spørgsmål inden for fagområdet. Opgavebesvarelsen må højst være på 8 sider og udarbejdes individuelt. Opgaven bedømmes af interne bedømmere.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Eksamenspræstationen skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med få eller uvæsentlige mangler.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Communication Planning
Modulkode	BAKDM201831
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår 6. semester Valgfrit studiefagsmodul, valgmulighed 2 af 2
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Ole Ertløv Hansen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

AVANCEREDE EMNER INDEN FOR SYSTEMUDVIKLING

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

I nogle tilfælde relevante dele af læringsmålene fra udbudte kurser på de adgangsgivende bacheloruddannelser. Disse forudsætninger kan opnås i starten af kurset gennem særlige aktiviteter integreret i kurset.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Inden for systemudvikling i teori og praksis Emnerne kan omfatte men er ikke begrænset til:

- analyse af systemudviklingspraksis
- systemudviklingsmetoder, -processer og -kompetencer
- organisation og ledelse af systemudvikling
- udvikling af systemer til komplekse sammenhænge, f.eks. understøttelse af samarbejde i organisationer, vidensintensive systemer og informationsinfrastruktur

FÆRDIGHEDER

- kunne forstå samt præsentere kursets emner herunder præmisser, problemstillinger, teorier, metoder, resultater og konklusioner
- kunne anvende teorier og metoder til at analysere og beskrive en problemstilling i praktisk systemudvikling
- forholde sig kritisk til teorier og metoder inden for systemudvikling

KOMPETENCER

Kunne beskrive, analysere og vurdere en konkret praksis i en systemudviklingsvirksomhed herunder:

- relatere til kursets teorier og empiriske metoder
- perspektivere i forhold til udvalgte emner som: kravstyring, kvalitetsstyring, outsourcing, distribueret udvikling, agile processer, og model-drevne processer

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen tilrettelægges i henhold til de generelle undervisningsformer for uddannelsen, jf. kapitel 3

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Det forventes at den studerende bruger 30 timer per ECTS, hvilket for denne aktivitet betyder 150 timer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Avancerede emner inden for systemudvikling
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Som angivet i Fakultets vurderingskriterier http://www.tech.aau.dk/digitalAssets/337/337434_vurderingskriterier.pdf

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt: Studienævn for datalogi via cs-sn@cs.aau.dk eller 9940 8854

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Topics in Systems Development
Modulkode	DSNDATFK204
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lone Leth Thomsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Datalogi
Institut	Institut for Datalogi
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

FORSPECIALISERING I INFORMATIK

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

FORMÅL

At den studerende får indsigt i og kan formidle et aktuelt forskningsproblem inden for informatik, således at den studerende på 4. semester (INF10) kan lave sit speciale projekt på baggrund heraf.

BEGRUNDELSE

Universitetsuddannelser er forskningsbaredede uddannelser; alle studerende skal på kandidatuddannelsen opnå dybtgående indsigt i forskningens aktuelle problemstilling og metoder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- dokumentere dybtgående kendskab til og overblik over en aktuell problemstilling inden for et informatisk forskningsområde

FÆRDIGHEDER

- ræsonnere om og med de berørte begreber og teknikker
- anvende og skabe teoridannelser inden for fagområdet i forbindelse med formulering af og analyse af et problem inden for forskning i informatik.
- formidle en aktuell problemstilling indenfor Informatik og det tilhørende begrebsapparat inden for forskningsområdets rammer

KOMPETENCER

- anvende begreberne og ræsonnementerne inden for fagområdet til at formulere og analysere et problem inden for en aktuell problemstilling i forskning inden for informatik

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejde, der skal omfatte:

- formulering og analyse af et problem inden for en aktuell problemstilling i informatisk forskning
- begrundede overvejelser om løsning af dette problem

Undervisningen tilrettelægges i henhold til de generelle undervisningsformer for uddannelsen, jf. kapitel 3

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Det forventes at den studerende bruger 30 timer per ECTS, hvilket for denne aktivitet betyder 600 timer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Forspecialisering i informatik
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	20

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Som angivet i Fakultets vurderingskriterier http://www.tech.aau.dk/digitalAssets/337/337434_vurderingskriterier.pdf

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt: Studienævn for datalogi via cs-sn@cs.aau.dk eller 9940 8854

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Pre-specialisation in Informatics
Modulkode	DSNINFK301
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lone Leth Thomsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Datalogi
Institut	Institut for Datalogi
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

ENTREPRENEURSHIP

2019/2020

PREREQUISITE/RECOMMENDED PREREQUISITE FOR PARTICIPATION IN THE MODULE

Academic maturity corresponding to the level of bachelor in a software-related discipline.

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

The student should achieve knowledge about entrepreneurship and business development related to software (information and communication technologies) including typically:

- different scientific approaches to entrepreneurship, including effectuation
- intra-/entrepreneurship
- competition and market conditions
- business models and business plans
- intellectual property rights
- market development and marketing
- growth strategies
- open entrepreneurship

SKILLS

- the ability to explain course concepts precisely using the professional terminology of the discipline
- the ability to use those concepts to explain practical and empirical (case based) contexts

COMPETENCES

- should be able to formulate, develop and present their own software-related business ideas to a qualified audience.

TYPE OF INSTRUCTION

The teaching is organized according to the general teaching methods for the education, cf. chapter 3

EXTENT AND EXPECTED WORKLOAD

It is expected that the student uses 30 hours per ECTS, which for this activity means 150 hours

EXAM

EXAMS

Name of exam	Entrepreneurship
Type of exam	Written or oral exam
ECTS	5
Assessment	Passed/Not Passed
Type of grading	Internal examination

Criteria of assessment	As indicated in the Faculty evaluation criteria
------------------------	---

ADDITIONAL INFORMATION

Contact: The Study board for Computer Science at cs-sn@cs.aau.dk or 9940 8854

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Entreprenørskab
Module code	DSNDATFK302
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Autumn
ECTS	5
Language of instruction	Danish and English
Empty-place Scheme	Yes
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Lone Leth Thomsen

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Computer Science
Department	Department of Computer Science
Faculty	Technical Faculty of IT and Design

KANDIDATSPECIALE

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

FORMÅL

At den studerende selvstændigt, systematisk og kritisk gennem anvendelse af videnskabelig teori og metode kan formulere, analysere og bidrage til løsning af et aktuelt forskningsproblem inden for informatik.

BEGRUNDELSE

Universitetsuddannelser er forskningsbaserede uddannelser; alle studerende skal på kandidatuddannelsen opnå dybtgående indsigt i forskningens aktuelle problemstilling og metoder, således at denne indsigt kan bringes til anvendelse i løsning af problemer inden for forskning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- dokumentere dybtgående kendskab til og overblik over en aktuel problemstilling inden for informatisk forskning og dennes mulige løsninger

FÆRDIGHEDER

- ræsonnere om og med de berørte begreber og teknikker
- anvende og skabe teoridannelser inden for fagområdet i forbindelse med formulering af og analyse og løsning af et problem inden for informatisk forskning
- formidle en aktuel informatisk problemstilling, et bidrag til dens løsning og det tilhørende begrebsapparat inden for forskningsområdets rammer

KOMPETENCER

- anvende begreberne og ræsonnementerne inden for fagområdet til at formulere, analysere og bidrage til løsning af et problem inden for en aktuel problemstilling i informatisk forskning

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejde, der skal omfatte:

- formulering, analyse og bidrag til løsning af et aktuelt forskningsproblem, normalt inden for det område af informatik, som var emnet for projektmodulet på 3. semester (INF9)

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Det forventes at den studerende bruger 30 timer per ECTS, hvilket for denne aktivitet betyder 900 timer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kandidatspeciale
Prøveform	Mundtlig pba. projekt

ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Som angivet i Fakultets vurderingskriterier http://www.tech.aau.dk/digitalAssets/337/337434_vurderingskriterier.pdf

YDERLIGERE INFORMATIONER

Kontakt: Studienævn for datalogi via cs-sn@cs.aau.dk eller 9940 8854

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	DSNINFK401
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lone Leth Thomsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Datalogi
Institut	Institut for Datalogi
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

SPECIALISATION COURSE IN HUMAN-COMPUTER INTERACTION

2019/2020

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

- achieve in-depth insight into key issues in contemporary research in human-computer interaction

SKILLS

Based on a scientific article in the course's central themes, the student should be able to:

- give a clear and understandable presentation of the article's key elements, including its premises, issue(s), theory, methods, results and conclusions
- explain relevant theories, methods and arguments presented in the article

COMPETENCES

Based on a scientific article in the course's central themes, the student should be able to:

- relate the theories, methods and results presented in the article to the course topics
- assess the proposed solutions, results and/or conclusions of the article as well as assess their qualities and practicality and put them into perspective.

EXTENT AND EXPECTED WORKLOAD

It is expected that the student uses 30 hours per ECTS, which for this activity means 150 hours

EXAM

EXAMS

Name of exam	Specialisation Course in Human-Computer Interaction
Type of exam	Oral exam The student gives a lecture of 30 minutes on a defined scientific subject area (typically in the form of an article) in relation to issues addressed in the course. The selection of subject area and the framing of the task to each student are made by the course lecturer, usually in consultation with the student's project supervisor. The student is given 7 days of preparation. After the lecture, the examiner and censor can ask questions related to the student's presentation of the theme. This does not normally exceed 10 minutes.
ECTS	5
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	External examination

Criteria of assessment	As indicated in the Faculty evaluation criteria
------------------------	---

ADDITIONAL INFORMATION

Contact: The Study board for Computer Science at cs-sn@cs.aau.dk or 9940 8854

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Specialiseringskursus i menneske-maskine interaktion
Module code	DSNDATFK305
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Autumn
ECTS	5
Language of instruction	Danish
Empty-place Scheme	Yes
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Lone Leth Thomsen

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Computer Science
Department	Department of Computer Science
Faculty	Technical Faculty of IT and Design

SPECIALISATION COURSE IN SYSTEMS DEVELOPMENT

2019/2020

CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

LEARNING OBJECTIVES

KNOWLEDGE

- achieve in-depth insight into key issues in contemporary research in systems development.

SKILLS

Based on a scientific article in the course's central themes, the student should be able to:

- give a clear and understandable presentation of the article's key elements, including its premises, issue(s), theory, methods, results and conclusions
- explain relevant theories, methods and arguments presented in the article

COMPETENCES

Based on a scientific article in the course's central themes, the student should be able to:

- relate the theories, methods and results presented in the article to the course topics
- assess the proposed solutions, results and/or conclusions of the article as well as assess their qualities and practicality and put them into perspective.

TYPE OF INSTRUCTION

The teaching is organized according to the general teaching methods for the education, cf. chapter 3

EXTENT AND EXPECTED WORKLOAD

It is expected that the student uses 30 hours per ECTS, which for this activity means 150 hours

EXAM

EXAMS

Name of exam	Specialisation Course in Systems Development
Type of exam	Oral exam The student gives a lecture of 30 minutes on a defined scientific subject area (typically in the form of an article) in relation to issues addressed in the course. The selection of subject area and the framing of the task to each student are made by the course lecturer, usually in consultation with the student's project supervisor. The student is given 7 days of preparation. After the lecture, the examiner and censor can ask questions related to the student's presentation of the theme. This does not normally exceed 10 minutes.
ECTS	5
Assessment	7-point grading scale

Type of grading	External examination
Criteria of assessment	As indicated in the Faculty evaluation criteria

ADDITIONAL INFORMATION

Contact: The Study board for Computer Science at cs-sn@cs.aau.dk or 9940 8854

FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Specialiseringskursus i systemudvikling
Module code	DSNDATFK308
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Autumn
ECTS	5
Language of instruction	Danish and English
Empty-place Scheme	Yes
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	Lone Leth Thomsen

ORGANISATION

Study Board	Study Board of Computer Science
Department	Department of Computer Science
Faculty	Technical Faculty of IT and Design