



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I SOCIALT ARBEJDE 2017, KØBENHAVN

KANDIDAT
KØBENHAVN

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Teorier om socialt arbejde, Teorier om sociale problemer, Teorier om socialpolitik 2019/2020	3
Socialt arbejde - aktører, videnskabsteori og forskningsmetode, organisation 2019/2020	6
Socialt arbejdes kontekster i tid og rum, retlig regulering 2019/2020	9
Speciale 2019/2020	12
Kulturmøde – observationsstudier af sociale kategorier og interaktioner i socialt arbejde med indvandrere og flygtninge 2019/2020	14
Forandringer gennem tid. En specialisering i kvalitative metoder til studiet af socialt arbejde 2019/2020 ..	16
Sociale patologier og socialt arbejde 2019/2020	19
Frivilligt socialt arbejde og civilsamfundets rolle i den danske velfærdsstat 2019/2020	21
Projektorienteret forløb 2019/2020	24
Projektorienteret forløb 2019/2020	26
Projektorienteret forløb 2019/2020	28

TEORIER OM SOCIALT ARBEJDE, TEORIER OM SOCIALE PROBLEMER, TEORIER OM SOCIALPOLITIK

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Teorier om socialt arbejde: Der fokuseres i undervisningen på socialt arbejdes teorier, perspektiver og metoder.

Teorier om sociale problemer: Der fokuseres i undervisningen på, hvordan anvendelsen af teorier med forskellige typer definitioner og forklaringer kan kvalificere analysen af sociale problemer.

Teorier om socialpolitik: Der fokuseres i undervisningen på principper, systemer og filosofier, herunder velfærdsstatens idealer, fremvækst og rolle samt processer i samfundet, der har negative velfærdskonsekvenser.

Mål

Teorier om socialt arbejde: Målet for undervisningen er at udvikle den studerendes viden om, færdigheder og kompetencer i forhold til kritisk analyse af socialt arbejdes perspektiver, teorier og metoder samt disses udvikling og anvendelse i praksis.

Teorier om sociale problemer: Målet for undervisningen er, at studerende kan anvende begreber og teori til beskrivelse, forståelse, analyse og forklaring af sociale problemer.

Teorier om socialpolitik: Målet for undervisningen er at sætte den studerende i stand til at analysere velfærdsstatens løsningsstrategier overfor centrale problemstillinger, herunder social ulighed, fattigdom, social differentiering, marginalisering og ekskludering.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Ved bedømmelsen af fagene Teorier om socialt arbejde, Teorier om sociale problemer, og Teorier om socialpolitik lægges vægt på, at den studerende har tilegnet sig viden om:

- socialt arbejdes teorier, perspektiver og praksis
- definitioner af sociale problemer, teorier om forståelse og forklaring af sociale problemer samt undersøgelser, der belyser sociale problemer
- velfærdspolitikken overordnede mål og velfærdssystemets virkemåde

FÆRDIGHEDER

Ved bedømmelsen af fagene Teorier om socialt arbejde, Teorier om sociale problemer, og Teorier om socialpolitik lægges vægt på, at den studerende har tilegnet sig færdigheder i:

- at kunne identificere, redegøre og kritisk analysere teorier og perspektiver på socialt arbejde
- at kunne redegøre for og reflektere over socialt arbejde som begreb og praksisfelt og forskellige teoretiske grundlag for at udføre socialt arbejde
- at kunne anvende forskellige teorier om sociale problemer til at forstå og forklare konkrete sociale problemer
- at kunne identificere og analysere processer på mikro-, meso- og makroniveau som skaber og opretholder sociale problemer. Skal herunder kunne anvende begreberne statistiske og kausale sammenhænge samt risiko
- at kunne demonstrere indsigt, anvende og gennemføre kritiske analyser af velfærdssystemet og aktuelle velfærdsordninger i et komparativt perspektiv
- at kunne redegøre for og udvise helhedsforståelse af velfærdssystemets virkemåde under anvendelsen af tværfaglige synsvinkler (økonomi, sociologi, politologi) med henblik på løsningsmodeller

KOMPETENCER

Ved bedømmelsen af fagene Teorier om socialt arbejde, Teorier om sociale problemer, og Teorier om socialpolitik lægges vægt på, at den studerende har tilegnet sig kompetencer til:

- kritisk at kunne analysere konkret socialt arbejde og de anvendte teorier og forholde sig kritisk til teoriernes forklaringskraft
- at kunne bidrage til at analysere, udvikle og/eller gennemføre en sammenhængende indsats i socialt arbejde, teoretisk, metodisk og redskabsmæssigt
- at kunne udvælge og anvende teorier, der giver de bedste muligheder for at beskrive og analysere konkrete sociale problemer
- at kunne udarbejde en analyse af konkrete sociale problemer, deres omfang, risikoen for at pådrage sig problemerne og mulige årsager til dem.
- at kunne omsætte og bruge viden om velfærdspolitikken overordnede mål og velfærdssystemets virkemåde i forhold til brugerne/klienterne, samt hvordan systemerne bidrager til at imødekomme brugerne/klienternes behov
- at kunne anvende teoretiske og praktiske kompetencer til at forstå og analysere velfærdsstatens rolle og funktionsmåder i forskellige samfundstyper samt omsætte og bruge viden om, hvad der forårsager forandringer i velfærdssystemets funktionsmåder.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af forelæsninger med inddragelse af forskningsresultater og cases, øvelsesopgaver, diskussioner, kombineret med forskellige former for studenteraktiviteter.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Teorier om socialt arbejde: 10 ECTS

Teorier om sociale problemer: 10 ECTS

Teorier om socialpolitik: 10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teorier om socialt arbejde, teorier om sociale problemer, teorier om socialpolitik
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulerne Teorier om socialt arbejde, Teorier om sociale problemer og Teorier om socialpolitik udprøves med en pensemeksamen med individuel bedømmelse på baggrund af gruppebaseret skriftlig projektrapport.
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Theories of social work, Theories of social problems, Theories of social policy
Modulkode	KASOA20171
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester

Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Mette Rømer , Cecilie K. Moesby-Jensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIALT ARBEJDE - AKTØRER, VIDENSKABSTEORI OG FORSKNINGSMETODE, ORGANISATION

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Socialt arbejde – aktører: Der fokuseres i undervisningen på forskellige aktørpositioner og -perspektiver og disses betydning for praksis og udvikling af socialt arbejde.

Organisation: Der fokuseres i undervisningen på teorier om bureaukrati, organisationers socialfaglige indre liv og kultur og teorier om organisationers forhold til og samarbejde med sin omverden. Der sættes perspektiv på organisationsudvikling og -forandring.

Videnskabsteori og forskningsmetoder: Der fokuseres i undervisningen på at give de studerende et overblik over en række forskellige designtyper og dataindsamlingsmetoder. Desuden præsenteres og diskuteres forskellige videnskabsteoretiske positioneringer og problemstillinger.

Mål

Socialt arbejde – aktører: Målet for undervisningen er at udvikle den studerendes forståelse af og teoretiske viden om aktører i socialt arbejde samt disse aktørers betydning for udviklingen af socialt arbejde.

Organisation: Målet for undervisningen er at sætte den studerende i stand til at analysere det sociale arbejde i dets organisatoriske kontekst. Den studerende trænes i at analysere organisationer som komplekse sociale systemer, der indgår i et samspil med andre organisationer i privat, offentlig og frivillig kontekst.

Videnskabsteori og forskningsmetoder: Målet for undervisningen er at sætte den studerende i stand til at tilegne sig og vurdere eksisterende undersøgelser og forskning med relevans for det sociale arbejde samt selvstændigt at gennemføre undersøgelser og evalueringer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Ved bedømmelsen af fagene *Socialt arbejde – aktører*, *Organisation*, og *Videnskabsteori og forskningsmetoder* lægges vægt på, at den studerende har tilegnet sig viden om:

- den socialfaglige og organisatoriske kontekst, som påvirker forskellige centrale aktører i det sociale arbejde
- forskellige aktører, deres positioner og perspektiver, samt disses betydning for udviklingen af det sociale arbejde
- videnskabsteoretiske grundlagsproblemer og metodologier

FÆRDIGHEDER

Ved bedømmelsen af fagene *Socialt arbejde – aktører*, *Organisation*, og *Videnskabsteori og forskningsmetoder* lægges vægt på, at den studerende har tilegnet sig færdigheder i:

- at kunne analysere forskellige aktørpositioner og disse positioners betydning for det sociale arbejde
- at kunnereflektere over konkrete undersøgelsers videnskabsteoretiske grundlag og anvendte dataindsamlings- og analysemetoder
- at kunne anvende forskellige dataindsamlings- og analysemetoder

KOMPETENCER

Ved bedømmelsen af fagene *Socialt arbejde – aktører*, *Organisation*, og *Videnskabsteori og forskningsmetoder* lægges vægt på, at den studerende har tilegnet sig kompetencer til:

- at analysere og udvikle en sammenhængende indsats i socialt arbejde under inddragelse af organisatoriske aspekter og med bevidsthed om forskellige aktørperspektiver på indsatsen
- at undersøge/evaluere og analysere socialt arbejde og velfærdsydelser i såvel dansk som international sammenhæng gennem empiriske studier under anvendelse af og med begrundelse for forskellige typer af adækvate dataindsamlings- og analysemetoder
- at tilegne sig og kritisk vurdere eksisterende undersøgelser og forskning med relevans for det sociale arbejde samt formidle forskning på det sociale arbejdes felt

UNDERVISNINGSGRUPPE

Undervisningsformen består i forskningsbaserede forelæsninger og diskussioner med inddragelse af cases, studerendes praksis og projektarbejder.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Socialt arbejde – aktører: 10 ECTS

Organisation: 10 ECTS

Videnskabsteori og forskningsmetoder: 10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Socialt arbejde - aktører, videnskabsteori og forskningsmetode, organisation
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig ekstern eksamen med individuel bedømmelse på baggrund af skriftlig projektrapport.
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Work - actors: Philosophy of social science, social sciences methods and organizational theory
Modulkode	KASOA20172
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Cecilie K. Moesby-Jensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIALT ARBEJDES KONTEKSTER I TID OG RUM, RETTLIG REGULERING

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det forudsættes, at modul 1 og modul 2 er bestået.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Socialt arbejdes kontekster i tid og rum: Der fokuseres i undervisningen på aktuelle umiddelbart modsætningsfyldte tendenser til på den ene side øget deltagelse, medborgerskab og tilpasning af indsatser til den enkelte og på den anden side standardisering og anden form for procesregulering. Desuden fokuserer undervisningen på, hvordan forskellige typer af kategoriseringer af socialt udsatte borgere spiller sammen og skaber specifikke opfattelser af 'klienten', samt hvilken betydning dette har for socialt arbejdes praksis i forskellige institutionelle, sociale og historiske kontekster.

Retssociologi og retlig regulering: Der fokuseres i undervisningen på retssociologiske emner med speciel relevans for socialt arbejde herunder begreberne ret og retsanvendelse, sammenhæng mellem retten og samfundsudviklingen, rettens årsager og virkninger, retlige normers samspil og sammenstød med andre normer og strukturer i socialt arbejde, aktører i den retlige regulering af socialt arbejde, samt internationale retsnormer og deres indflydelse på socialt arbejde i en dansk kontekst.

Mål

Socialt arbejdes kontekster i tid og rum: Målet for undervisningen er at give den studerende mulighed for at analysere dansk og nordisk socialt arbejde i en historisk og international kontekst og på den baggrund skabe grundlag for, at den studerende udvikler kritisk og videnskabelig refleksion over specifikke opfattelser af sociale problemer, socialpolitiske programmer og iværksættelsen af specifikke typer af socialt arbejde i udvalgte områder af socialt arbejde.

Retssociologi og retlig regulering: Målet for undervisningen er, at den studerende opnår indsigt i retssociologiske teorier og perspektiver på retssystemets udvikling og retsansværelsen i sammenhæng med samfundsudviklingen, samt karakteristika ved og konsekvenser af retlige reguleringsformer med specielt henblik på socialt arbejde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Ved bedømmelse af fagene *Socialt arbejde – tid og rum*, og *Retssociologi og retlig regulering* lægges vægt på, at den studerende har tilegnet sig viden om:

- den historiske og rumlige udvikling af specifikke opfattelser af sociale problemer, af socialt udsatte borgere, socialpolitiske programmer og iværksættelsen af specifikke typer af socialt arbejde
- retlige begreber og reguleringsformer inden for det sociale arbejde

FÆRDIGHEDER

Ved bedømmelse af fagene *Socialt arbejde – tid og rum*, og *Retssociologi og retlig regulering* lægges vægt på, at den studerende har tilegnet sig færdigheder i:

- at kunne analysere og have overblik over dansk og nordisk socialt arbejde i en historisk og international kontekst, herunder specifikke opfattelser af sociale problemer, socialpolitiske programmer og iværksættelsen af specifikke typer af socialt arbejde
- at kunne analysere retlige, administrative og økonomiske krav og socialfaglige indsigters betydning for organiseringen på det sociale felt

KOMPETENCER

Ved bedømmelse af fagene *Socialt arbejde – tid og rum*, og *Retssociologi og retlig regulering* lægges vægt på, at den studerende har tilegnet sig kompetencer til:

- at kunne anvende sin forståelse for rettens samspil med andre reguleringsmekanismer til at analysere konsekvenser for sociale klienter og socialt arbejdes former
- at kunne inddrage og anvende det sociale arbejdes særlige kontekst i analyse, planlægning, ledelse og/eller udførelse af socialt arbejde
- at kunne anvende og omsætte viden om umiddelbart modsætningsfyldte tendenser til involvering af borger/klient og regulering af det sociale arbejdes processer, effekter og metoder

UNDERVISNINGSFORM

Socialt arbejdes kontekster i tid og rum: Modulet er et fokusmodul. Undervisningen består af fælles undervisningsgange på tværs af fokusområder og undervisningsgange på de enkelte fokusområder. Undervisningsformen består hovedsageligt af forelæsning og diskussioner med inddragelse af forskningsresultater, cases og studenteraktiviteter.

Retssociologi og retlig regulering: Undervisningen består af forskningsbaserede forelæsninger og dialog.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Socialt arbejdes kontekster i tid og rum: 10 ECTS

Retssociologi og retlig regulering: 5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Socialt arbejdes kontekster i tid og rum, retlig regulering
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Mundtlig intern eksamen med individuel bedømmelse på baggrund af skriftlig formidlingstekst. Det er en forudsætning for at gå til eksamen at den studerende har deltaget aktivt i kurset og bestået en mundtlig præsentation.
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Work context in time and space, Sociology of law
Modulkode	KASOA20173A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Inge Marie Bryderup ,

[Dorte Caswell,](#)
[Kjeld Høgsbro](#)

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

SPECIALE

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

At samtlige øvrige eksaminer er bestået inden påbegyndelse af specialemodulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Specialet skal behandle en problemstilling indenfor socialt arbejde og kan indeholde såvel teoretiske som empiriske elementer samt demonstrere praktiske anvendelsesmuligheder og perspektiver. Problemstillingen skal godkendes af studieleder/delegeret af studieleder.

Mål

Målet for specialet er at give den studerende lejlighed til at demonstrere evne til at beskrive, analysere og bearbejde komplekse problemer og problemstillinger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Ved bedømmelsen lægges vægt på at den studerende på selvstændig vis har viden om:

- videnskabelige teorier og metoder i relation til socialt arbejde.
- teoriens og metoderens betydning for specialets fokus samt for udvikling og ændringer i det sociale arbejde

FÆRDIGHEDER

Ved bedømmelsen lægges vægt på at den studerende på selvstændig vis har færdigheder i:

- at kunne argumentere teoretisk for udvalgte socialfaglige løsninger og perspektiver kan profilere sin viden med henblik på at foretage en dybtgående analyse på et afgrænset område
- at kunne foretage et relevant valg af og kombinere flere socialfaglige discipliner og videnskabelige metoder i en målrettet og struktureret analyse
- at kunne foretage dybtgående og avancerede analyser på et afgrænset område

KOMPETENCER

Ved bedømmelsen lægges vægt på at den studerende på selvstændig vis har kompetencer til:

- at kunne arbejde selvstændigt med videnskabelige teorier og metoder
- at kunne arbejde målrettet og struktureret samt kombinere flere socialfaglige discipliner og videnskabelige metoder
- at kunne argumentere fagligt for at foretage en udvælgelse af socialfaglige løsninger
- at kunne analysere og reflektere over teoriens og metoderens betydning for specialets fokus og perspektiver og omsætte analyser og fund til brug for kvalificering af socialt arbejdes praksis
- at kunne formidle og formulere socialfaglige problemstillinger, skriftligt og mundtligt

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningsformen består i vejledning, forelæsning og dialog. Der er indlagt et obligatorisk responsseminar

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Speciale
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master Thesis
Modulkode	KASOA20174
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår og Efterår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Inge Marie Bryderup

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

KULTURMØDE – OBSERVATIONSSTUDIER AF SOCIALE KATEGORIER OG INTERAKTIONER I SOCIALT ARBEJDE MED INDVANDRERE OG FLYGTNINGE

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det er en forudsætning, at modul 1 og modul 2 er bestået.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med valgfaget er, at give de studerende begrebslig, metodisk og empirisk indsigt i og redskaber til at analysere "kulturmøder" mellem professionelle inden for socialt arbejde og brugere med indvandrere og/eller flygtningebaggrund. De studerende skal opnå viden om en række centrale begreber til belysning af "kulturmøde"; kompetencer til – i lyset af disse begreber – at diskutere og problematisere, hvordan forhandlinger af identiteter (professionelle, bruger-, nationale, etniske) finder sted i en konkret institutionel kontekst; og færdigheder i at få øje på "kultur" og "kulturmøder", som er implicite eller ikke italesat, og øje på andre strukturerende faktorer i situationer og kontekster, som vi anskuer som "kulturmøder". De studerende skal desuden opnå metodiske færdigheder i at planlægge, gennemføre og analysere et observationsstudie af "kulturmøde" inden for socialt arbejde med brugere med indvandrere og/eller flygtningebaggrund. En PBL og caseorienteret tilgang vil være indbygget i de studerendes empiriske opgaver.

Indhold

Det sociale arbejde i Danmark omhandler i stigende grad tiltag og møder med flygtninge og indvandrere. Der er imidlertid stor usikkerhed omkring, hvordan socialarbejdere skal håndtere, at arbejde med folk med andre etnisk-kulturelle forudsætninger end den majoritetsdanske. Dette valgfag præsenterer de studerende for en række centrale analytiske begreber der belyser "kulturmøde" mellem professionelle og brugere af socialt arbejde, herunder minoritet-majoritets positioner og relationer, kategoriseringsprocesser og interaktionelle identitetsforhandlinger, bl.a. med henblik på at problematisere, hvad et "kulturmøde" vil sige, og hvordan det kan udspille sig inden for specifikke institutionelle rammer i det sociale arbejdes frontlinje. Begrebsliggørelsen af "kulturmødet" kombineres med et empirisk observationsstudie, mhp at udfordre og reflektere over de analytiske perspektivers relevans og potentialer ift en problemorienteret empirisk og analytisk tilgang. Socialt arbejde forstås bredt som de sociale indsatser der finder sted både i det offentlige sociale system, i frivilligt og NGO arbejde, samt i virksomheder (fx ifbm. den virksomhedspraktik flygtninge skal ud i under kommunernes integrationsprogram).

Underviserne sørger på forhånd for at skaffe adgang for de studerende ift. udvalgte observationssteder, såsom foreninger, organisationer som Venligboernes og deres aktiviteter og cafeer, kirker, hjemløsecafeer, socialforvaltninger, jobcentre o lign. De studerende gennemfører observationer i grupper, hvis størrelse afhænger af observationsstedet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Redegøre for centrale begreber ift. at belyse og analysere "kulturmøder" mellem professionelle i socialt arbejde og brugere med indvandrere og/eller flygtningebaggrund

FÆRDIGHEDER

- Diskutere, hvordan forskellige institutionelle rammer og forståelser af "kultur", "etnicitet" og sociale problemer forhandles i konkrete møder
- Diskutere, hvordan observationsstudier kan anvendes i en belysning og analyse af "kulturmøder"

KOMPETENCER

- Observere og analysere hvordan forskellige aspekter af "kulturmødet" udspiller sig i en konkret empirisk sammenhæng

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kulturmøde – observationsstudier af sociale kategorier og interaktioner i socialt arbejde med indvandrere og flygtninge
Prøveform	Skriftlig
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Cultural Encounters - Observational Studies of Social Categories and Interactions in Social Work with Immigrants and Refugees
Modulkode	KASOA20173B1
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Kathrine Vitus

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

FORANDRINGER Gennem TID. EN SPECIALISERING I KVALITATIVE METODER TIL STUDIET AF SOCIALT ARBEJDE

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det er en forudsætning, at modul 1 og modul 2 er bestået.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med valgfaget er at klæde den studerende på til systematisk og kritisk at kunne designe, gennemføre og analysere en undersøgelse med fokus på forandringer i borgeres liv, såvel som i det sociale arbejdes vilkår og praksis. Dette sker gennem en specialiseret indførelse i kvalitative metoder centreret omkring forløbsperspektivet, der åbner op for at analysere i en helhedsorienteret optik. Metode-valgfaget er tilrettelagt ud fra et 'learning by doing'-perspektiv for herigennem at træne de studerende i det metodiske blik gennem diskussioner af udførelsen. De studerende vil endvidere under hver lektion blive udfordret til forsknings-etiske refleksioner og diskussioner i henhold til det givne tema.

I overensstemmelse med dette overordnede formål skal den studerende lære at frembringe en afgrænset problemstilling, foretage relevante videnskabsteoretiske, metodologiske og metodiske valg samt analysere egenproduceret empiri.

Indhold

Hver undervisningsgang er struktureret omkring fire kerneelementer:

- Det metodiske håndværk iht. det givne tema
- Forandringsspektivet
- Etiske overvejelser og dilemmaer
- Øvelse med henblik på problembaseret læring.

Omdrejningspunktet for de seks lektioner er:

1. Introduktion; Om at studere forandringer kvalitativt og gennem tid i det sociale arbejde, på borger, professionelt og samfundsniveau. Herunder om forståelser af forandring, udvikling og kausalitet, samt om tilgange til forløbsstudier.
2. Studiet af forandringer gennem interview; Om interviewet som kilde til indsigt i fortid, nutid og fremtid, herunder biografisk og narrativ interviewmetode.
3. Studiet af forandringer gennem observation; Om etnografisk observation, observation af naturligt forekommende samtaler og forskellige tilgange til at observere forandring.
4. Studiet af forandringer gennem visuelle metoder; Om brug af fotos, tegninger og videomateriale og visuelle metoders potentiale ift. at studere forandring over tid.
5. Forskerens aktive rolle i forandringsprocesser; Om dialogisk vidensudveksling, forskningsbaserede interventioner og aktionsforskningsperspektiver.
6. Design af forandringsstudier; Opsamling og omsætning af kvalitative metoder iht. forskningsspørgsmål og forandringsspektiv.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- teoretiske perspektiver på forandring i socialt arbejde, herunder forståelser af forandring, udvikling og kausalitet.
- forskellige metodiske indgange til empiriske undersøgelser af forandring og udvikling.
- perspektiver på forskerens rolle i undersøgelses- og forandringsprocesser.

FÆRDIGHEDER

- at arbejde empirisk og problemorienteret, samt på et videnskabeligt grundlag at identificere problemstillinger relateret til udvikling og forandring i/gennem socialt arbejde.
- at reflektere over, identificere og argumentere for relevante videnskabelige undersøgelsesmetoder til studiet af konkrete problemstillinger i socialt arbejde.
- at reflektere over og tilrettelægge egen rolle som forsker iht. den konkrete problemstilling, målsætning og forandringsfokus knyttet til en given undersøgelsesopgave.

KOMPETENCER

- at designe og tilrettelægge empiriske undersøgelser af forandringer i socialt arbejde.
- at gennemføre kvalitative studier af forandring.
- At designe og gennemføre undersøgelser med afsæt i situeret etisk refleksion.

UNDERVISNINGSFORM

Mellem hver undervisningsgang får de studerende en øvelsesopgave hvor de skal afprøve næste undervisningsgangs metode.

Undervisningsformen består i teori- og forskningsbaserede forelæsninger og diskussioner med inddragelse af problemorienterede cases og studerendes praksis- og øvelseserfaringer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Forandringer gennem tid. En specialisering i kvalitative metoder til studiet af socialt arbejde
Prøveform	Skriftlig
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Changes Through Time. A Specialization in Qualitative Methods for the Study of Social Work
Modulkode	KASOA20173B2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Anne-Kirstine Mølholt

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde

Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet
----------	-------------------------------------

SOCIALE PATOLOGIER OG SOCIALT ARBEJDE

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det er en forudsætning, at modul 1 og modul 2 er bestået.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

- At give de studerende større viden om sociale problemers opståen samt indsigt i, hvordan karakteren omfanget og udviklingen af sociale problemer relaterer sig til bredere samfundsmæssige forandringsprocesser, herunder velfærdsstatslige forandringer.
- Færdigheder i at analysere sociale problemer, socialt arbejdes metoder og programmer i en dansk kontekst med et internationalt perspektiv
- Samt kompetencer til systematisk og kritisk at formulere, undersøge og analysere problemer af relevans for socialt arbejde i en dansk og international kontekst gennem anvendelse af samfundsvidenskabelig teori og metode.

Indhold

Formålet med valgfaget er at introducere de studerende til en række socialfilosofiske og sociologiske teorier om nye typer af krav og belastninger i den moderne kultur, som bidrager til at forklare forekomsten af sociale problemer hos socialt udsatte og psykisk sårbare mennesker. I denne sammenhæng tematiseres også de individuelle konsekvenser af en række forandringer af velfærdsstaten, som er blevet betegnet som en bevægelse fra velfærdsstat til konkurrencestat. En indsigt i, hvordan helt overordnede samfundsforandringer genererer nye typer af sociale problemer på individniveau og hermed nye udfordringer for det sociale arbejde, er afgørende for at kunne forholde sig reflektivt til dette felt og bidrage til dets teoretiske og praktiske udvikling.

Tesen bag valgfaget er, at mange af nutidens sociale problemer, må anskues som sociale patologier, det vil sige som et resultat af bredere samfundsmæssige belastninger, der principielt rammer alle, men i særlig grad mennesker, som i forvejen er sårbare og har en lav tærskel overfor belastninger. Vi lever i dag i et senmoderne samfund, som i sociologien har fået mange forskellige betegnelser. Ulrich Beck taler om "risikosamfundet", Zygmunt Bauman om "det flydende moderne", Richard Sennett om "den ny kapitalismes kultur" og Hartmut Rosa om social acceleration og fremmedgørelse. Fælles for dem alle er, at de interesserer sig for modernitetens forandringer og for de nye typer af belastninger, der præger nutidens individualiserede, differentierede og globaliserede samfund.

Her supplerer de store sociologiske samtidsdiagnoser mere socialfilosofiske teorier, der stiller skarpt på "autenticitetskulturens forvrængninger" (Charles Taylor), på den "lidelse under ubestemthed" (Axel Honneth) og den "udmattelse af selvet" (Alain Ehrenberg), som finder sted i det nuværende samfund. Måske er nogle af de problemer, som viser sig tydeligst hos samfundets mest marginaliserede, et symptom på bredere fejludviklinger i den moderne kultur.

De brede samfundsforandringer har også medført forskydninger i de dominerende politiske ideologier, nye governmentale styringsformer og forandringer af velfærdsstaten. Nogle mener, at velfærdsstaten er blevet erstattet af en konkurrencestat, som er en helt anden type stat end velfærdsstaten og forfølger andre typer af mål (Ove Kaj Pedersen). Nye rationaler og tænke måder finder således vej ind i samfundets institutioner, herunder det sociale arbejde, og forandrer betingelserne for praktisk socialt arbejde.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sociale patologier og socialt arbejde
Prøveform	Skriftlig
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Pathologies and Social Work
Modulkode	KASOA20173B3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	Søren Rudbæk Juul

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

FRIVILLIGT SOCIALT ARBEJDE OG CIVILSAMFUNDETS ROLLE I DEN DANSKE VELFÆRDSSTAT

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det er en forudsætning, at modul 1 og modul 2 er bestået.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med valgfaget er at gøre den studerende i stand til at kaste et kritisk, teoretisk informeret og empirisk velfunderet blik på, hvordan socialt arbejde udføres i den frivillige sektor og inddrages i velfærdsløsninger både i - og på tværs af – sektorgrænser mellem stat, marked og civilsamfund. Mange KSA-dimittender kommer enten til at arbejde med, udvikle eller være i professionel berøring med løsningsmodeller indenfor socialt arbejde, der involverer frivillige og civilsamfundsorganisationer. Derfor udgør et kritisk, teoretisk og empirisk blik ind i denne verden et værdifuldt kompas når strategier, praksismodeller, og udviklingsmuligheder for denne type organiseringsformer skal vurderes og implementeres. I den forbindelse er valgfagets formål desuden at præsentere de studerende for temaer og problemstillinger der særligt knytter sig til det frivillige sociale arbejdes vilkår og praksis, såsom hvad der kendetegner frivilliges motivation og deltagelsesmønstre samt hvor, og på hvilke måder, det frivillige sociale arbejde bidrager til at løse sociale problemer og bidrage til den samlede samfundsmæssige velfærd. Som det tredje er formålet med valgfaget at de studerende opbygger en forståelse for det frivillige sociale arbejdes rolle og status i en aktuell dansk velfærdsstat sammenholdt med dette arbejdes historiske og internationale rolle og status. Endelig har valgfaget det mere pædagogiske sigte at dygtiggøre de studerende i at reflektere kritisk i plenum og holde oplæg foran en mindre gruppe "peers".

I forhold til de overordnede læringsmål for KSA er valgfaget dels orienteret mod, hvordan sociale problemer defineres og søges løst gennem inddragelse af frivillige/frivilligt socialt arbejde. Desuden skal vi se på, hvordan og hvorvidt socialt arbejde og frivilligt socialt arbejde ligner hinanden (eller differentierer) som aktivitets- og organiseringsformer. Endelig diskuteres de politiske og bredere institutionelle mulighedsstrukturer der understøtter eller begrænser det frivillige sociale arbejdes rolle i en nutidig velfærdsstat. Derved bygger valgfaget videre på de studerendes læring fra henholdsvis modul 1 og 2 og bidrager dermed til noget af den progression og kohærens som efterlyses blandt såvel undervisere som studerende i forhold til KSA som helhed.

Indhold

I overensstemmelse med valgfagets formål rummer undervisningsgangene dels en generel introduktion til fænomenet frivilligt socialt arbejde og det bredere fænomen, civilsamfund, som det frivillige sociale arbejde relaterer sig til. Introduktionen vil sætte fænomenerne i en historisk og international kontekst, for dermed at skærpe de studerendes blik for det særlige ved den aktuelle danske kontekst og situation. I forhold til de nyere tendenser i retning af tværsektorielle organiseringsformer, såsom samskabelse, strategiske partnerskaber og socialt entreprenørskab, introduceres først til den klassiske skelnen mellem stat, civilsamfund og marked. Derefter diskuteres, med afsæt i konkrete case-studier, såkaldte "hybride" organiseringsformer, der går på tværs af de tre sektorer.

De tre bærende elementer for valgfaget vil være:

- Frivilligt socialt arbejdes status, rolle og praksis i en aktuell kontekst (herunder, hvad der kendetegner bestemte organiserings- og praksisformer).
- Potentialer og problemer ved bestemte måder at organisere frivilligt socialt arbejde på i forhold til sociale problemer
- Potentialer og problemer ved at inddrage frivillige på specifikke sociale områder i hybride organiseringsformer.

I forlængelse af det pædagogisk formål med valgfaget, at styrke de studerendes tryghed ved at deltage i fælles diskussioner og holde oplæg, rummer alle undervisningsgange hyppige diskussionsøvelser som forud for undervisningen er formidlet digitalt via moodle, således at alle har haft mulighed for at reflektere over deres svar med afsæt i pensum. For at træne de studerendes færdigheder og tryghed ved at holde oplæg, rummer alle undervisningsgange, med undtagelse af den første introducerende forelæsning, et studenterbaseret oplæg, hvor en eller to studerende fremlægger en case på frivilligt socialt arbejde og lægger op til diskussion af denne case. Endelig bygges videre på de teoretiske, analytiske og bredere akademiske færdigheder de studerende har erhvervet i løbet af M1 og M2, idet valgfaget afløses ved at skriftlig, case-baseret, projektopgave.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Frivilligt socialt arbejde som interaktions- og organiseringsform i en aktuel velfærdstatslig kontekst
- Frivilligt socialt arbejde som praksisform inden for det sociale arbejde
- Civilsamfundet som fænomen og forskningsfelt i et historisk og internationalt perspektiv
- Tværsektorielle organiseringsformer der inddrager frivilligt socialt arbejde
- Kritiske tilgange til at forstå frivilligt (socialt) arbejde som fænomen og objekt for politisk begejstring
- Centrale tendenser i forhold til frivilliges deltagelsesmønstre og motiver

FÆRDIGHEDER

- At beskrive, analysere og diskutere fordele og ulemper ved konkrete organiseringsformer hvor frivillige/frivilligt socialt arbejde indgår.
- Holde selvtilrettelagte oplæg og moderere en diskussion i plenum

KOMPETENCER

- At forholde sig kritisk og velfunderet til potentialer og begrænsninger ved forskellige organiseringsmodeller inden for socialt arbejde der inddrager frivillige eller frivillige organisationer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Frivilligt socialt arbejde og civilsamfundets rolle i den danske velfærdsstat
Prøveform	Skriftlig
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Voluntary Social Work and the Role of Civil Society in the Danish Welfare State
Modulkode	KASOA20173B4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København

Modulansvarlig	Ane Grubb
----------------	---------------------------

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROJEKTORIENTERET FORLØB

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

At modul 1 og 2 er bestået, og at der foreligger en godkendt og underskrevet praktikkontrakt gældende for det projektorienterede forløb.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet for det projektorienterede forløb er at give den studerende mulighed for at profilere sit studie og uddybe sine kompetencer i forhold til socialt arbejdes praksis i institutionelle omgivelser. Det projektorienterede forløb kan tages i Danmark eller udlandet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Ved bedømmelsen af modulet lægges vægt på, at den studerende i det projektorienterede forløb opnår viden om:

- teorier og metoder tilegnet på studiet, som er relevante for opgaveløsninger som kandidat i socialt arbejde i en organisation eller virksomhed

FÆRDIGHEDER

Ved bedømmelsen af modulet lægges vægt på, at den studerende i det projektorienterede forløb opnår færdigheder i:

- at kunne identificere og analysere konkrete socialfaglige problemstillinger i en institutionel kontekst med baggrund i en teoretisk referenceramme
- at kunne identificere og analysere konsekvenser ved at anvende en bestemt teoretisk referenceramme som analysegrundlag på en konkret social institutions/organisations problemstillinger

KOMPETENCER

Ved bedømmelsen af modulet lægges vægt på, at den studerende i det projektorienterede forløb opnår kompetence til:

- at kunne udfolde sin profil i en praksisrettet lokal kontekst på baggrund af den viden, der er tilegnet på studiet
- at kunne anvende og begrunde relevante fagelementer på socialfaglige og institutionelle problemstillinger i relation til socialt arbejde i en social institution/organisation
- at kunne planlægge og samarbejde i et tværfagligt team vedrørende løsningen af én eller flere opgaver
- at kunne formidle resultater skriftligt og mundtligt til anvendelse i praksis
- at kunne analysere og reflektere over egen læreproces i det projektorienterede forløb skriftligt og mundtligt

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningsformen i projektorienterede forløb vil være afhængig af forholdene på værtsstedet og vil bestå i et projektorienteret selvstudie.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret forløb
--------------	--------------------------

Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project-oriented course
Modulkode	KASOA20173C1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Inger Bruun Hansen , Anne Breumlund

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROJEKTORIENTERET FORLØB

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

At modul 1 og 2 er bestået, og at der foreligger en godkendt og underskrevet praktikkontrakt gældende for det projektorienterede forløb.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet for det projektorienterede forløb er at give den studerende mulighed for at profilere sit studie og uddybe sine kompetencer i forhold til socialt arbejdes praksis i institutionelle omgivelser. Det projektorienterede forløb kan tages i Danmark eller udlandet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Ved bedømmelsen af modulet lægges vægt på, at den studerende i det projektorienterede forløb opnår viden om:

- teorier og metoder tilegnet på studiet, som er relevante for opgaveløsninger som kandidat i socialt arbejde i en organisation eller virksomhed

FÆRDIGHEDER

Ved bedømmelsen af modulet lægges vægt på, at den studerende i det projektorienterede forløb opnår færdigheder i:

- at kunne identificere og analysere konkrete socialfaglige problemstillinger i en institutionel kontekst med baggrund i en teoretisk referenceramme
- at kunne identificere og analysere konsekvenser ved at anvende en bestemt teoretisk referenceramme som analysegrundlag på en konkret social institutions/organisations problemstillinger

KOMPETENCER

Ved bedømmelsen af modulet lægges vægt på, at den studerende i det projektorienterede forløb opnår kompetence til:

- at kunne udfolde sin profil i en praksisrettet lokal kontekst på baggrund af den viden, der er tilegnet på studiet
- at kunne anvende og begrunde relevante fagelementer på socialfaglige og institutionelle problemstillinger i relation til socialt arbejde i en social institution/organisation
- at kunne planlægge og samarbejde i et tværfagligt team vedrørende løsningen af én eller flere opgaver
- at kunne formidle resultater skriftligt og mundtligt til anvendelse i praksis
- at kunne analysere og reflektere over egen læreproces i det projektorienterede forløb skriftligt og mundtligt

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningsformen i projektorienterede forløb vil være afhængig af forholdene på værtsstedet og vil bestå i et projektorienteret selvstudie.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret forløb
--------------	--------------------------

Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project-oriented course
Modulkode	KASOA20173C2
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Inger Bruun Hansen , Anne Breumlund

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROJEKTORIENTERET FORLØB

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

At modul 1 og 2 er bestået, og at der foreligger en godkendt og underskrevet praktikkontrakt gældende for det projektorienterede forløb.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet for det projektorienterede forløb er at give den studerende mulighed for at profilere sit studie og uddybe sine kompetencer i forhold til socialt arbejdes praksis i institutionelle omgivelser. Det projektorienterede forløb kan tages i Danmark eller udlandet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Ved bedømmelsen af modulet lægges vægt på, at den studerende i det projektorienterede forløb opnår viden om:

- teorier og metoder tilegnet på studiet, som er relevante for opgaveløsninger som kandidat i socialt arbejde i en organisation eller virksomhed

FÆRDIGHEDER

Ved bedømmelsen af modulet lægges vægt på, at den studerende i det projektorienterede forløb opnår færdigheder i:

- at kunne identificere og analysere konkrete socialfaglige problemstillinger i en institutionel kontekst med baggrund i en teoretisk referenceramme
- at kunne identificere og analysere konsekvenser ved at anvende en bestemt teoretisk referenceramme som analysegrundlag på en konkret social institutions/organisations problemstillinger

KOMPETENCER

Ved bedømmelsen af modulet lægges vægt på, at den studerende i det projektorienterede forløb opnår kompetence til:

- at kunne udfolde sin profil i en praksisrettet lokal kontekst på baggrund af den viden, der er tilegnet på studiet
- at kunne anvende og begrunde relevante fagelementer på socialfaglige og institutionelle problemstillinger i relation til socialt arbejde i en social institution/organisation
- at kunne planlægge og samarbejde i et tværfagligt team vedrørende løsningen af én eller flere opgaver
- at kunne formidle resultater skriftligt og mundtligt til anvendelse i praksis
- at kunne analysere og reflektere over egen læreproces i det projektorienterede forløb skriftligt og mundtligt

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningsformen i projektorienterede forløb vil være afhængig af forholdene på værtsstedet og vil bestå i et projektorienteret selvstudie.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret forløb
--------------	--------------------------

Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project-oriented course
Modulkode	KASOA20173C3
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Inger Bruun Hansen , Anne Breumlund

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet