



AALBORG UNIVERSITET

**STUDIEORDNING FOR  
KANDIDATUDDANNELSEN I BY, BOLIG  
OG BOSÆTNING, 2017 MED ÆNDRINGER  
I DECEMBER 2017**

KANDIDAT  
KØBENHAVN

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Sociodemografi 2019/2020 .....	3
Metode I 2019/2020 .....	5
Social differentiering i byen: Livsformer, klasser og livsstil 2019/2020 .....	7
Boligforhold, boligmarked og boligpolitik 2019/2020 .....	9
Globalisering og byudvikling 2019/2020 .....	11
Migration, flyttemønstre og bosætningsvalg 2019/2020 .....	13
Metode II 2019/2020 .....	15
Rummets sociologi 2019/2020 .....	17
Stedets sociologi 2019/2020 .....	19
Projektarbejde 2019/2020 .....	21
Hverdagsliv og forbrug: Praksisformer, livsstil og identitet 2019/2020 .....	23
Organisering af indsatser i udsatte byområder 2019/2020 .....	25
Feltkursus 2019/2020 .....	27
Projektorienteret forløb 2019/2020 .....	29
Speciale 2019/2020 .....	31

# SOCIODEMOGRAFI

## 2019/2020

### FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Indhold

Kurset giver de studerende en indføring i basale beregningsmetoder, og hvordan samspillet mellem de demografiske komponenter har betydning for befolkningens udvikling over tid. Anvendelsen og tolkningen af de enkelte mål indlæres gennem konkrete øvelser integreret i kursets enkelte dele. Der lægges desuden vægt på en argumentation for relevansen af de sociodemografiske perspektiver i relation til analyser af spatiale forandringer. Der præsenteres udvalgte overordnede teorier om den sociodemografiske udvikling især med henblik på udviklingen i Danmark og Europa.

#### Mål

Målet med kurset er at give de studerende en grundlæggende viden om demografiske metoder og om sociodemografiske processer. Kurset skal gøre de studerende i stand til at anvende demografiske metoder til at beskrive og afdække grundlæggende befolkningsbevægelser i form af de demografiske komponenter: fertilitet, mortalitet og migration. De studerende skal kunne foretage sammenligninger mellem såvel områder som mellem lande og kunne analysere årsager til og konsekvenser af bevægelserne med inddragelse af sociodemografiske teorier. De studerende skal kunne reflektere og anvende kohorteanalyser og kunne reflektere over betydningen af såvel 1. som 2. demografiske transition i forhold til givne problemstillinger. Disse demografiske indsigter skal de studerende endvidere kunne reflektere i forhold til geografiske processer og udtryk.

Gennemførelsen af modulet skal give de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

- Indsigt i og overblik over anvendelsen af demografiske beregninger.
- Gengive og redegøre for i hvilke situationer, de enkelte mål er de mest relevante at anvende.

##### FÆRDIGHEDER

- Anvende demografisk metode.
- Reflektere og anvende kohorteanalyser.
- Relatere, sammenligne og diskutere tolkninger af de beregnede mål.

##### KOMPETENCER

- Kritisk reflektere og vurdere sociodemografiske perspektivers rækkevidde og forklaringskraft.
- Reflektere demografiske indsigter i forhold til geografiske processer og udtryk.

#### UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som forelæsninger med tilhørende øvelser.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Sociodemografi
Prøveform	Skriftlig Skriftlig ugeeksamen, med udgangspunkt i kursuspensum, som bedømmes efter gældende karakterskala med intern censur. Eksamen afholdes i samme uge og med samme afleveringstidspunkt som eksamen i Modul 2, og der stilles en opgave, der tematisk berører samme tema som eksamensopgaven i Modul 2. Reeksamen har en varighed af 3,5 dage, såfremt denne alene vedrører modul 1.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Socio Demographics
Modulkode	KABBB20171
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	<a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

## METODE I

### 2019/2020

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

**Indhold:** Kurset giver deltagerne en indføring i GIS som kvantitativt analyseredskab, herunder statistisk beskrivelse og analyse. Endvidere præsenteres de studerende for en gennemgang af eksisterende, offentligt tilgængelige datakilder samt databanker med særlig samfundsvidenskabelig interesse, herunder deres brug i relation til GIS. Endelig diskuteres fordele og ulemper, samt manipulerende elementer ved forskellige udformninger af kortfremstillinger.

**Mål:** Kurset har til formål at give de studerende en indføring i og et basalt kendskab til analysen af kvantitative data gennem brugen af GIS, herunder brugen af GIS i relation til brugen af andre samfundsvidenskabelige metoder: hvilke styrker og svagheder har GIS, og hvordan kan forskellige metoder kombineres? Kurset skal endvidere sikre, at de studerende er i stand til kritisk at forholde sig til datakilder og deres anvendelsesmuligheder, samt anvendelsen af registre og anden form for eksisterende data.

Gennemførelsen af modulet skal give de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Bredt overblik over centrale danske og internationale datakilder.
- Viden om styrker og svagheder ved GIS som kvantitativt metodisk værktøj.
- Viden om virkemidler i udformningen af kort.

#### FÆRDIGHEDER

- Kunne fremstille kort på basis af rådata samt kunne reflektere over fordele og ulemper ved valg i forbindelse med udformningen af kort.
- Være i stand til at sammenligne og diskutere fordele og ulemper ved brugen af konkrete dataanalyser og ved tilgængelige databanker i forhold til konkrete problemstillinger.

#### KOMPETENCER

- Kritisk kunne vurdere anvendeligheden af statistiske analyser på grundlag af forskellige datakilder samt anvendelsen af GIS som analytisk redskab.
- Kritisk kunne evaluere udformningen af kort, herunder valg og fravalg.

### UNDERVISNINGSFORM

Kurset foregår som blanding af øvelser og enkelte forelæsninger.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Metode I
Prøveform	Skriftlig

## Studieordning for kandidatuddannelsen i by, bolig og bosætning, 2017 med ændringer i december 2017

	Skriftlig ugeeksamen, med udgangspunkt i kursuspensum, som bedømmes efter gældende karakterskala med intern censur. Eksamen afholdes i samme uge og med samme afleveringstidspunkt som eksamen i Modul 1, og der stilles en opgave, der tematisk berører samme tema som eksamensopgaven i Modul 1. Reeksamen har en varighed af 3,5 dage, såfremt denne alene vedrører modul 2.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Method I
Modulkode	KABBB20172
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	<a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a>
Censornorm	Intern censur

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

# **SOCIAL DIFFERENTIERING I BYEN: LIVSFORMER, KLASSER OG LIVSSTIL**

**2019/2020**

## **FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET**

Ingen udover de generelle adgangskrav til uddannelsen.

## **MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK**

### **Indhold**

Kurset giver de studerende en indføring i forskellige teoretiske perspektiver omkring sammenhængen mellem byens udvikling, sociale klasser, livsformer og sociale grupper. Der vil også være fokus på forskellige empiriske undersøgelser, hvor der er gjort forsøg på at efterprøve sammenhængene i disse teorier og følgelig at informere og videreudvikle disse teorier. Teorier om social mobilitet (stabilitet og vækst) i storbyen vil også høre til de fokusområder, der berøres i dette modul.

### **Mål**

Målet med kurset er at give de studerende en videregående indføring i sociale klassers betydning for sociale differentieringer i byrummet. Det er i den forbindelse målet, at de studerende skal blive i stand til at reflektere og analysere over bysociologiske teorier, der forbinder udviklingen af byen med såvel horisontale (livsformer og sociale grupper) som vertikale (klasser) sociologiske inddelinger.

Gennemførelsen af modulet skal give de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

## **LÆRINGSMÅL**

### **VIDEN**

- Videregående indsigt i og overblik over teoretiske bidrag omkring byens udvikling, klasser, livsformer og sociale grupperinger.
- Gengive og redegøre for kernebegreber og centrale forståelser fra teorier om klasser, livsformer, sociale grupperinger og mobilitet.

### **FÆRDIGHEDER**

- Relatere, sammenligne og diskutere teoretiske perspektiver på centrale problemstillinger omkring sammenhængen mellem byens udvikling, klasser, livsformer og sociale grupperinger.
- Relatere, sammenligne og diskutere forskellige niveauer af sammenhængen mellem byens udvikling, klasser, livsformer og sociale grupperinger.

### **KOMPETENCER**

- Kritisk reflektere og vurdere forskellige perspektivers rækkevidde og forklaringskraft når det gælder sammenhængen mellem byens udvikling, klasser, livsformer og sociale grupperinger.

## **UNDERVISNINGSFORM**

Kurset afvikles som forelæsninger.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Social differentiering i byen: Livsformer, klasser og livsstil
Prøveform	Mundtlig Modulet afsluttes med en individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i kursuspensum, der bedømmes efter gældene karakterskala med intern censur.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social differentiation in the city: Lifestyles, classes and lifestyle
Modulkode	KABBB20173
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	<a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet



# BOLIGFORHOLD, BOLIGMARKED OG BOLIGPOLITIK

## 2019/2020

### FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Indhold

Kurset skal give de studerende en indføring i boligmarkedets aktuelle efterspørgselsside og udbudsside i et historisk og europæisk perspektiv. Der vil være et fokus på, hvordan den samfundsøkonomiske udvikling og den førte boligpolitik regulerer befolkningens boligforhold og boligøkonomi og således påvirker borgernes adgang til at få en bolig, boligudgifternes størrelse samt boligens kvalitet. De enkelte boligsektors rolle i Danmark, samspillet mellem dem og udviklingen i deres rammebetingelser vil blive belyst. Endeligt berører kurset en række konkrete boligrelaterede tematikker såsom regionale og lokale forskelle på boligmarkedet, boligpræferencer, betydningen af stigende mangfoldighed i byer og boligområder, segregation og forskellige former for indsatser for at forbedre boliger og boligområder, samt dynamikkerne i dem, herunder boligsociale helhedsplaner og områdeløft.

#### Mål

Hensigten er at tilvejebringe en grundig indføring i boligforhold og boligmarked, samt boligpolitik først og fremmest i Danmark, men også i et internationalt perspektiv. Kurset skal kvalificere den studerende til at forstå, hvordan boligmarkedet fungerer og hvilke former for regulering, som påvirker forholdene på de forskellige delmarkeder: hhv. markederne for ejer-, private leje-, almene og andelsboliger. Kurset skal desuden gøre de studerende i stand til at reflektere over og analysere, hvordan delmarkederne fungerer herunder forskelle, ligheder og relationer imellem dem, samt hvorfor boligpolitikken er et konfliktfyldt område. Endeligt sætter kurset de studerende i stand til at diskutere og problematisere en række af de mest aktuelle boligrelaterede tematikker og problematikker.

Gennemførelsen af modulet skal give de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

- Indsigt i og overblik over boligforholdene i Danmark i et aktuelt, velfærdspolitisk og historisk perspektiv.
- Kan fremlægge den boligpolitiske diskurs i Danmark med særlig vægt på de sidste 20 år.
- Kan beskrive de enkelte ejerformer og redegøre for udfordringer og udviklingspotentialer set i relation til beboersammensætning, lokalisering, boligbehov og boligpolitisk diskurs.

##### FÆRDIGHEDER

- Relatere, sammenligne og diskutere forskellige ejerforhold, udlejningsforhold og interesseorganisationer på boligområdet, samt aktuelle boligrelaterede tematikker.

##### KOMPETENCER

- Kan analysere sammenhænge mellem generel samfundsudvikling og forandringerne på boligmarkedet, herunder boligsociale konsekvenser.
- Kan tilrettelægge og gennemføre analyser af boligforhold, boligpræferencer og byudvikling til brug for lokale udviklingsstrategier.

#### UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles gennem forelæsninger og diskussioner bl.a. med udgangspunkt i hjemmeopgaver og ekskursioner.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Boligforhold, boligmarked og boligpolitik
Prøveform	Mundtlig Modulet afsluttes med en individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i kursuspensum, der bedømmes efter gældene karakterskala med intern censur.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Housing conditions, housing market and housing policy
Modulkode	KABBB20174
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	<a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

# GLOBALISERING OG BYUDVIKLING

**2019/2020**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen udover de generelle adgangskrav til uddannelsen.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Kurset giver deltagerne en videregående indføring i den internationale globaliserings- og urbaniseringsteori med henblik på at kunne identificere baggrund og konsekvenser for nye byudviklingstendenser. De empiriske eksempler hentes primært i den vestlige verden med særlig vægt på Danmark.

### Mål

Kurset har til formål at give de studerende en teoretisk indføring i globalisering og bypolitik med henblik på at forstå byers indbyrdes konkurrencesituation. De studerende skal opnå en dybere forståelse for årsager og de særlige udtryksformer for byers byudviklingsprojekter, især nyere former for byudvikling i postindustrielle og post-forstads områder; men også de afledte konsekvenser heraf, i form af nye ulighedsmønstre samt nye relationer mellem kommunale, demokratiske og private aktører.

Gennemførelsen af modulet skal give de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Kunne demonstrere viden om teoretiske og empiriske forhold ved nyere byudvikling.

#### FÆRDIGHEDER

- Kunne sammenkæde byudviklingens konkrete former med globaliseringens overordnede strukturer samt konkret bypolitik.
- Kunne vurdere konkrete byudviklingsprojekters langsigtede effekt i relation til ulighed og offentlig- private relationer.

#### KOMPETENCER

- Kunne vurdere konkrete tiltags effekt i relation til post-industrielle og post-forstads områder.

### UNDERVISNINGSFORM

Kurset foregår som blanding af forelæsninger og øvelser.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Globalisering og byudvikling
Prøveform	Skriftlig

## Studieordning for kandidatuddannelsen i by, bolig og bosætning, 2017 med ændringer i december 2017

	Modulet afsluttes med en individuel skriftlig eksamen med udgangspunkt i kursuspensum, der bedømmes efter gældene karakterskala med ekstern censur.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Globalization and urban development
Modulkode	KABBB20175
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

# MIGRATION, FLYTTEMØNSTRE OG BOSÆTNINGSVALG

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med kurset er at gøre de studerende i stand til at forstå og analysere teorier og undersøgelser omkring migration, urbaniseringsprocesser, flyttemotiver og bosætning. Målet er også at forstå sammenhænge mellem migration, socio-demografisk forandring i Danmark. Kurset beskæftiger sig også med geografiske forandringsprocesser.

Kurset beskæftiger sig med migration i et globalt perspektiv og mere indgående med befolkningsudvikling, flytninger og socio-demografisk forandring i Danmark. Kurset beskæftiger sig også med geografiske perspektiver på flyttebevægelser samt metodiske udfordringer i migrationsforskningen.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Indsigt i og overblik over forskellige forståelser af og forklaringer på migration og bosætning såvel som sammenhæng mellem urbaniseringsprocesser, flyttemønstre samt socio-demografiske og geografiske perspektiver på flyttebevægelser.

#### FÆRDIGHEDER

Kunne demonstrere indsigt i, overblik over og forståelse af teoretiske og empiriske bidrag vedrørende flyttemotiver, flyttebevægelser og bosætning.

#### KOMPETENCER

Kritisk vurdere og diskutere traditionelle og nyere forståelser af migration, flyttebevægelser og urbaniseringsprocesser.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Migration, flyttemønstre og bosætningsvalg
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet er obligatorisk, og der er krav om tilstedeværelse (min. 80 %) samt aktiv deltagelse i undervisningen. Modulet afsluttes med en individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i projektrapporten og kursuspensum, der bedømmes efter gældende karakterskala med ekstern censur.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Migration, migration patterns and settlement choices
---------------	--

Studieordning for kandidatuddannelsen i by, bolig og bosætning, 2017 med ændringer i december 2017

Modulkode	KABBB20176
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

## METODE II

2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset har til formål at give de studerende grundig indføring i kvalitativ analyse, herunder indøvelse af kvalitative undersøgelsesteknikker. Kurset skal endvidere sikre, at de studerende kan forholde sig kritisk til kvalitative analyser og deres anvendelsesmuligheder.

Kurset giver deltagerne en videregående indføring i kvalitativ forskningsteknik og analyse. Der lægges stor vægt på kritisk at forholde sig til kvalitative analyser, ligesom de studerende gennem tilrette- læggelse af konkrete undersøgelsesdesign vil få praktisk erfaring med gennemførelsen af kvalitative analyser og deres faldgrupper.

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

Kunne demonstrere viden om fordele og ulemper ved forskellige metoder i relation til konkrete problemstillinger

##### FÆRDIGHEDER

Kunne reflektere og diskutere forskellige forsknings teknikkers fordele og ulemper i relation til en given problemstilling.

##### KOMPETENCER

Kunne kritisk vurdere validitet og anvendelsesmuligheder for kvalitative analyser.

Kunne tilrettelægge og gennemføre en kvalitativ dataindsamling og efterfølgende behandling.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Metode II
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet er obligatorisk, og der er krav om tilstedeværelse (min. 80 %) samt aktiv deltagelse i undervisningen. Modulet afsluttes med en individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i projektrapporten og kursuspensum, der bedømmes efter gældende karakterskala med ekstern censur.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Method II
Modulkode	KABBB20177
Modultype	Projekt

Studieordning for kandidatuddannelsen i by, bolig og bosætning, 2017 med ændringer i december 2017

Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet



# RUMMETS SOCIOLOGI

2019/2020

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med kurset er at give de studerende en videregående indføring i rummets- og den urbane sociologi. Kurset skal gøre de studerende i stand til at reflektere og analysere over teorier, der forbinder sociale relationer med geografiske rum.

Kurset giver de studerende en indføring i forskellige perspektiver på rummets sociologi. Kurset tager således udgangspunkt i den spatiale vending inden for sociologien og dens opgør med lineære og ikke-rumlige tankegange. Kurset introducerer endvidere de studerende til teorier knyttet til forståelsen af byen som netværk og til nyere perspektiver på rum og globalisering. Desuden giver kurset de studerende en indføring i relationen mellem byens rum og lokale fællesskaber og i diskussionerne omkring nutidig stedstilknytning.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Videregående indsigt i og overblik over teoretiske bidrag omkring rummets sociologi.  
Gengive og redegøre for kernebegreber og centrale forståelser fra teorier om rum, sted og mobilitet.

### FÆRDIGHEDER

Relatere, sammenligne og diskutere teoretiske perspektiver på centrale socio-rumlige problemstillinger. Relatere, sammenligne og diskutere forskellige niveauer af socio-rumlige relationer.

### KOMPETENCER

Kritisk reflektere og vurdere socio-rumlige perspektivers rækkevidde og forklaringskraft.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Rummets sociologi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet er obligatorisk, og der er krav om tilstedeværelse (min. 80 %) samt aktiv deltagelse i undervisningen. Modulet afsluttes med en individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i projektrapporten og kursuspensum, der bedømmes efter gældende karakterskala med ekstern censur.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Room Sociology
---------------	----------------

Studieordning for kandidatuddannelsen i by, bolig og bosætning, 2017 med ændringer i december 2017

Modulkode	KABBB20178
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

# STEDETS SOCIOLOGI

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at give de studerende en videregående indsigt i teorier, der belyser og analyserer sammenhængen mellem på den ene side sociale relationer og tilhørsforhold og på den anden side sted-tilknytning og oplevelser af steder. Det er endvidere målet, at de studerende skal sættes i stand til at analysere og reflektere over teorier, der kobler social oprindelse, mobilitet og stedtilknytning.

Kurset giver de studerende en indføring i forskellige teoretiske perspektiver omkring sammenhængen mellem social oprindelse, mobilitet og stedtilknytning. Der vil således være fokus på et bredt spektrum af teorier og teoretiske indfaldsvinkler, som er centreret omkring sammenhængen mellem social oprindelse, mobilitet og stedtilknytning.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Videregående indsigt i og overblik over teoretiske bidrag om sammenhængen mellem social oprindelse, mobilitet og stedtilknytning.

Gengive og redegøre for kernebegreber og centrale forståelser fra teorier om sammenhængen mellem social oprindelse, mobilitet og stedtilknytning.

#### FÆRDIGHEDER

Relatere, sammenligne og diskutere teoretiske perspektiver på centrale problemstillinger omkring sammenhængen mellem social oprindelse, mobilitet og stedtilknytning. Relatere, sammenligne og diskutere forskellige niveauer af sammenhængen mellem social oprindelse, mobilitet og stedtilknytning.

#### KOMPETENCER

Kritisk reflektere og vurdere forskellige perspektivers rækkevidde og forklaringskraft når det gælder sammenhængen mellem social oprindelse, mobilitet og stedtilknytning.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Stedets sociologi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet er obligatorisk, og der er krav om tilstedeværelse (min. 80 %) samt aktiv deltagelse i undervisningen. Modulet afsluttes med en individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i projektrapporten og kursuspensum, der bedømmes efter gældende karakterskala med ekstern censur.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The place's sociology
Modulkode	KABBB20179
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

# PROJEKTARBEJDE

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset giver deltagerne en systematisk gennemgang af forskningsprocessens forskellige faser under vejledning og øvelser; herunder formulering af problemstilling, vurdering af forskellige metoders anvendelighed i forhold til den valgte problemstilling, gennemførelse og bedømmelse af analyse resultater og deres validitet, samt på baggrund af det gennemførte projekt en evaluering af teori og metode.

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

Kunne redegøre for relevant teori og metode i forhold til en konkret problemstilling.

##### FÆRDIGHEDER

Kunne analysere indsamlede data og relatere disse til problemstilling og teori.

##### KOMPETENCER

Kunne gennemføre empirisk analyse af selvvalgt problemstilling.

Kunne kritisk vurdere opnåede resultater i relation til den anvendte metode og teori.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Projektarbejde
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	project work
Modulkode	KABBB201710
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk

Studieordning for kandidatuddannelsen i by, bolig og bosætning, 2017 med ændringer i december 2017

Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# HVERDAGSLIV OG FORBRUG: PRAKSISFORMER, LIVSSTIL OG IDENTITET

**2019/2020**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen udover de generelle adgangskrav til uddannelsen

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Inden for en forbrugssociologisk forståelsesramme er forbrug og social differentiering uløseligt sammenvævet. Forbrug kan ses som en markør på social status og identitet, og forbrug har ofte været analyseret i et livsstilsperspektiv, enten forstået inden for et moderne klasseperspektiv eller i et senmoderne perspektiv med mere flydende identitet. Nyere forbrugssociologi inddrager desuden i stigende grad et praksisteoretisk perspektiv til at forstå og analysere det rutinerede og mindre synlige forbrug, der indgår i hverdagslivets daglige praksisser, og som ikke primært kan tolkes som kommunikative markører på identitet og status. Hverdagslivsperspektivet er dermed væsentligt i forståelsen af boligens brug og betydning og som fysisk ramme om en central del af hverdagslivet. Disse forskellige teoretiske perspektiver vil blive præsenteret i kurset og anskueliggjort i forhold til konkrete analyser af byens og boligens sociale rum.

### Mål

Målet med kurset er at give de studerende en videregående indføring i sammenhænge mellem social differentiering og forbrugsmønstre forstået og analyseret i et hverdagslivsperspektiv. Kurset skal gøre de studerende i stand til at bruge og forstå forskellige teoretiske perspektiver og sammenhænge mellem praksisformer, forbrug og identitet.

Gennemførelsen af modulet skal give de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Videregående indsigt i og overblik over teoretiske bidrag om hverdagsliv, praksisformer og forbrug.
- Gengive og redegøre for kernebegreber og centrale forståelser fra teorier om forbrug, hverdagsliv, identitet og praksisformer.

#### FÆRDIGHEDER

- Relatere, sammenligne og diskutere de forskellige teoretiske perspektiver på centrale forbrugssociologiske problemstillinger.
- Relatere, sammenligne og diskutere hverdagslivs og forbrugsteoretiske perspektiver på by- og boligrelevante problemstillinger.

#### KOMPETENCER

- Kritisk reflektere og vurdere de præsenterede teories rækkevidde og forklaringskraft.

### UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som forelæsninger og diskussioner med udgangspunkt i de studerendes oplæg og indgår herudover i feltarbejdet.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Hverdagsliv og forbrug: Praksisformer, livsstil og identitet
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres gennem skriftlige essays, der udarbejdes individuelt af de studerende løbende gennem semestret. Der bedømmes efter gældene karakterskala med intern censur.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Everyday life and consumption: forms of practice, lifestyle and identity
Modulkode	KABBB201711
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet



# ORGANISERING AF INDSATSER I UDSATTE BYOMRÅDER

**2019/2020**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Kurset giver deltagerne en specialiseret viden om måder at organisere indsatser i udsatte byområder på. Kurset tager udgangspunkt i en nyere europæisk erfaring med at områdebaserede indsatser og projekter ikke i sig selv er tilstrækkeligt til at håndtere de komplekse problemer med udsatte byområder. Med et kortfattet udgangspunkt i studier om social eksklusion og fattigdom i et rumligt perspektiv fokuseres der på styring, den institutionelle organisering samt lederskab i relation til udsatte byområder. Der arbejdes med en ligelig vægtning af teoretisk stof, empiriske studier samt praktiske eksempler, primært fra Europa og Danmark.

### Mål

Kurset har til formål at give de studerende et grundigt teoretisk og empirisk kendskab til organisering og indsatser i udsatte byområder. Kurset belyser forskellige begrebslige tilgange til, hvordan man kan forstå de løsningsorienterede tiltag, som bystyrer, kommunale myndigheder og private aktører igangsætter.

Gennemførelsen af modulet skal give de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Kunne demonstrere viden om teoretiske forhold og empiriske forhold ved organisering af problemløsningsstrategier i udsatte byområder, samt kunne redegøre for basal teori om fattigdom og social eksklusion.

### FÆRDIGHEDER

- Kunne relatere, diskutere og reflektere over konkrete problemløsningsstrategier med udgangspunkt i centrale begreber som styring, organisering og lederskab.
- Kunne diskutere konsekvenser af problemløsningsstrategier ift. beboere i udsatte byområder.

### KOMPETENCER

- Kunne vurdere konkrete organiseringsmåders effekt, fordele og ulemper i relation til udsatte byområder.

## UNDERVISNINGSFORM

Kurset foregår som blanding af øvelser og enkelte forelæsninger.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Organisering af indsatser i udsatte byområder
--------------	---

## Studieordning for kandidatuddannelsen i by, bolig og bosætning, 2017 med ændringer i december 2017

Prøveform	Skriftlig Kurset afsluttes med en individuel skriftlig opgave med udgangspunkt i kursuspensum, der bedømmes efter gældende karakterskala med ekstern censur.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organization of efforts in vulnerable urban areas
Modulkode	KABBB201712
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	<a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

# FELTKURSUS

**2019/2020**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Kurset består af et forberedelseskursus, et feltophold og en analysefase. De tre dele ses som en integreret del af feltkurset, og de studerende skal deltage aktivt i alle tre dele. Under feltopholdet arbejdes med en selvvalgt opgave ca. halvdelen af tiden, mens den øvrige tid anvendes på ekskursioner og mindre opgaver. Der udarbejdes en rapport over feltopholdets aktiviteter.

### Mål

Kurset har til hensigt at ruste de studerende til at tilrettelægge og gennemføre praksisrettet forskning, der på den ene side benytter videnskabelige metoder og teori på videregående niveau og på den anden side kan formidles til konkrete samarbejdspartner og organisationer i omverdenen, der har interesse for de undersøgte problemstillinger.

Gennemførelsen af modulet skal give de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Kunne demonstrere viden om forskellige metoders fordele og ulemper i relation til konkrete problemstillinger.

#### FÆRDIGHEDER

- Kunne fremstille resultaterne af analysen på en enkel og forståelig måde.
- Kunne sammenholde anvendt metode og teori i forhold til den valgte problemstilling.

#### KOMPETENCER

- Kunne vurdere forskellige metoders anvendelighed og validitet ved forskellige problemstillinger.
- Kunne tilrettelægge og styre en større, empirisk baseret analyse i praksis.
- Kunne argumentere overbevisende for valg af metode og analysedesign.

### UNDERVISNINGSFORM

Forelæsning, studentpræsentationer, praktisk feltarbejde.

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Aktiv deltagelse i kurset

### PRØVER

Prøvens navn	Feltkursus
--------------	------------

## Studieordning for kandidatuddannelsen i by, bolig og bosætning, 2017 med ændringer i december 2017

Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig eksamen med udgangspunkt i feltrapport
ECTS	10
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Feltkursus
Modulkode	KABBB201713
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	<a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

# PROJEKTORIENTERET FORLØB

## 2019/2020

### FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Indhold

I det projektorienterede forløb indgår den studerende som praktikant i en konkret organisation og løser arbejdsopgaver på et akademisk niveau, der har afsæt i relevante (og aktuelle) problemstillinger, metoder eller teorier og begrebsdannelser.

#### Mål

Det projektorienterede forløb har til formål, at den studerende opnår en arbejdsmæssig erfaring med løsning af by, bolig og/eller nosætningsopgaver med relevans for samfundet og for de samfundsvidenskabelige fagdiscipliner, der udgør det faglige fundament (pensum) for uddannelsen.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Har opnået indsigt i det konkrete arbejde, som en kandidat i by, bolig og bosætning vil kunne komme til at varetage i en konkret organisation og i praktiske teamsamarbejder og herved oparbejde erfaringer med opgaveløsninger i tværfaglige miljøer.

#### FÆRDIGHEDER

- Omsætte teoretiske og metodiske problemstillinger til praktiske løsninger.

#### KOMPETENCER

- Det forventes, at den studerende bliver i stand til at vurdere og argumentere for kvalitative og kvantitative metoders relevans i konkrete arbejdsmæssige sammenhænge og blive i stand til at argumentere for gennemførelse af konkrete, faglige analyser.
- Endvidere forventes det, at den studerende bliver i stand til at vurdere og argumentere for anvendelsen af teorier og begrebsdannelsers relevans og for gennemførelse af konkrete, empiriske analyser.
- Desuden skal den studerende via det projektorienterede forløb tilegne sig erfaringer med at arbejde med flere opgaver på samme tid.

### UNDERVISNINGSFORM

Det projektorienterede forløb gennemføres som løsning af konkrete arbejdsopgaver hos den eksterne aktør med faglig vejledning og sparring på den pågældende arbejdsplads.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret forløb
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Der skal afleveres en projektrapport, som skal belyse et relevant fagligt felt på grundlag af den studerendes erfaringer i projektperioden og relevant teori fra pensum. et projektorienteret forløb på 20 ECTS svarer til 3 mdr. af 37 timer, hvoraf de sidste 10-14 dage friholdes til skrivning af projektrapporten. Modulet afsluttes med en individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i projektrapporten og relevant teori fra pensum der bedømmes bestået/ikke bestået med intern censur.
ECTS	20
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project-oriented course
Modulkode	KABBB201714
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	<a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

# SPECIALE

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

#### Indhold

Den studerende gennemfører en selvstændig forskningsproces, hvor der lægges vægt på relevans, teoretisk forankring, metodiske overvejelser og evt. empirisk grundlag. Specialet skal præsenteres overskueligt, logisk og med overholdelse af reglerne for god videnskabelighed. Specialet skal have afsæt i fagets kernefaglighed. Endelig skal specialet demonstrere den studerendes evne til at fremstille og formidle sit arbejde og resultater på forståelig og overskuelig måde.

#### Mål

Specialestudiet har til formål at opøve den studerende til selvstændigt at kunne formulere og gennemføre en forskningsproces over et selvvalgt emne inden for en afgrænset problemstilling. Specialestudiet forudsætter således overblik over relevant metode og teori samt evnen til at strukturere og gennemføre et forskningsprojekt under vejledning

Gennemførelsen af modulet skal give de studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

- Har konkret viden om forskningsprocessens enkelte elementer.
- Har viden om tilrettelæggelse og gennemførelse af en forskningsproces.
- Har indgående forståelse for og viden om formidling.

##### FÆRDIGHEDER

- Kan overskue empirisk baserede problemstillinger og relatere disse til metodisk og teoretisk viden.
- Kan selvstændigt planlægge og organisere et mindre forskningsprojekt.
- Kan vurdere relevansen af teori og metode i relation til konkrete problemstillinger.

##### KOMPETENCER

- I stand til at tilrettelægge og gennemføre en selvstændig forskningsopgave på baggrund af relevant teori og metode.
- Kritisk kunne reflektere over forskellige metoders anvendelig og relevans.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Speciale
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Thesis
Modulkode	KABBB201715
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København
Modulansvarlig	<a href="#">Jakob Skjøtt-Larsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Byggeri, By og Miljø
Institut	Institut for Byggeri, By og Miljø
Fakultet	Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet