



AALBORG UNIVERSITET

**STUDIEORDNING FOR
KANDIDATUDDANNELSEN I
SAMFUNDSFAG (CENTRALT FAG OG
SIDEFAG) 2013 MED ÆNDRINGER I 2018**

KANDIDAT
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Verdenspolitik: Globalisering og regionalisering 2019/2020	3
Pædagogik og samfundsdidaktik 2019/2020	5
Politisk kommunikation og deltagelse i forandring 2019/2020	7
Speciale 2019/2020	9
Valgfag 2019/2020	11
Samfundsvidenskabelig metode: Forskningsdesign, indsamling og analyse af kvalitative data 2019/2020 ..	13
Samfundøkonomi og økonomisk politik 2019/2020	15
EU og europæisering af politisk styring og politikdannelsen 2019/2020	17
Sociologi herunder politisk sociologi 2019/2020	19
Policy analyse, velfærdsstat og arbejdsmarked 2019/2020	21

VERDENSPOLITIK: GLOBALISERING OG REGIONALISERING

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give de studerende en grundlæggende teoretisk og empirisk viden om EU, den europæiske integrationsproces og europæisering af politik og forvaltning i nationalstaterne.

Grundlæggende behandling af udvalgte problemstillinger vedrørende EU og europæisering. Det introduceres til forskellige teorier om den europæiske integrationsproces omfattende klassiske integrationsteorier og politologiske, sociologiske og økonomiske teorier. Der fokuseres på deres forskellige tilgange og nøglebegreber og deres tolkninger af EU som politisk og retligt system. Dertil kommer fokus på EU's historie, institutioner, reguleringer og forskellige beslutningsprocesser samt EU's økonomiske politik og kriseløsninger, medborgerskab, social- og arbejdsmarkedspolitik og den fælles udenrigspolitik. Endelig indgår virkninger for politik og forvaltning i nationalstaterne i form af europæisering.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om væsentlige teorier og begreber om den europæiske integrationsproces, EU som politisk og retligt system, EU's demokrati og legitimitet og funktionsmåde
- viden om europæiseringsprocesser og samspillet med national politik og forvaltning
- viden om EU institutionernes funktionsmåde og samspil og forskellige beslutningsprocesser og reguleringstyper

FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at anvende centrale teorier, begreber og samfundsvidenskabelige metoder til at analysere EU relaterede problemstillinger overnationalt og nationalt
- færdigheder i at forstå og tolke europæiseringen og dens konsekvenser for medlemsregeringer, borgere og omverden

KOMPETENCER

- kompetence til at gennemføre samfundsvidenskabelige analyser af historiske og aktuelle politiske, økonomiske og administrative processer i det europæiske samarbejde
- kompetence til at analysere og vurdere internationale og overnationalt institutioners samspil med og indflydelse på politik og forvaltning på nationalt niveau

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Verdenspolitik: Globalisering og regionalisering
Prøveform	Skriftlig

Studieordning for kandidatuddannelsen i samfundsfag (centralt fag og sidefag) 2013 med ændringer i 2018

	Skriftlig, individuel
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	World Politics: Globalisation and Regionalisation
Modulkode	KASAM20132
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

PÆDAGOGIK OG SAMFUNDSDIDAKTIK

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give de studerende en introduktion til aktuelle pædagogiske og samfundsfagsdidaktiske teorier og metoder inden for ungdomsuddannelserne.

Grundlæggende behandling af udvalgte problemstillinger vedr. pædagogik, læring og samfundsfagsdidaktik. Centralt står teorier om læring- og kompetenceudvikling, almen og samfundsfagsdidaktik samt klassisk og anvendt pædagogik.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om teorier og begreber inden for områderne
- viden om didaktiske overvejelser, der ligger bag den aktuelle samfundsfagsundervisning inden for det gymnasiale område

FÆRDIGHEDER

- færdigheder til at relatere egne erfaringer med læreprocesser til udvalgte begreber og teorier inden for området til pædagogiske og didaktiske problemstillinger inden for det gymnasiale område

KOMPETENCER

- kompetence til at fremstille elementer af denne oversigt og reflektere over en konkret undervisningsforløb inden for et samfundsfagligt emne

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som forelæsninger og workshops. I forlængelse heraf kan der tilrettelægges en uddannelseaktivitet i form af en minipraktik af 1-2 ugers varighed inden for det gymnasiale område.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Pædagogik og samfundsdidaktik
Prøveform	Skriftlig Skriftlig, individuel
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Teaching and Didactics of Social Studies
Modulkode	KASAM20134
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

POLITISK KOMMUNIKATION OG DELTAGELSE I FORANDRING

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at kvalificere den studerende til at kunne identificere, analysere og reflektere over forandringer i politisk kommunikation og deltagelse.

Videregående behandling af udvalgte problemstillinger vedrørende politisk kommunikation og deltagelse. Modulet fokuserer primært på, hvordan informationer og budskaber via forskellige medier kommunikeres mellem borgere og politiske myndigheder på forskellige niveauer. Centralt står betydningen af den politiske kommunikation i forhold til deltagelse, politikdannelse, implementering og politisk meningsdannelse. Modulet kan omfatte en dybdegående gennemgang af både tidligere præsenterede teorier og nye teorier. Modulet kan også orientere sig mod en empirisk fordybelse i udvalgte emneområder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om kernebegreber om og forståelser af politisk kommunikation og deltagelse
- viden om den politiske kommunikation og kommunikationsprocessers betydning for politisk meningsdannelse, politikdannelse, politikimplementering og borgerdeltagelse

FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at kunne analysere, sammenligne og adskille nye former for politisk kommunikation og deltagelse
- færdigheder i kritisk at kunne vurdere og vælge teoretiske og metodiske perspektiver med henblik på disses forklaringskraft og relevans i forhold til konkrete kommunikations- og deltagelsesprocesser

KOMPETENCER

- kompetence til at styre og løse komplekse undersøgelses-, analyse-, udviklings- og undervisningsopgaver inden for området

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som forelæsninger med tilknyttede øvelser og seminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Politisk kommunikation og deltagelse i forandring
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Modulet evalueres sammen med projektmodulet gennem et projektarbejde
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Changes in Political Communication and Participation
Modulkode	KASAM20135
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

SPECIALE

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at de studerende får erfaring med selvstændigt at tilrettelægge og gennemføre et større arbejde, der skal sikre en dybdegående teoretisk og metodisk behandling af en afgrænset problemstilling, som ligger inden for et eller flere af samfundsfagshovedområder.

Der udarbejdes et speciale, hvor de studerende med anvendelse af relevante teorier og metoder analyserer en selvvalgt og afgrænset problemstilling.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden til at identificere og afgrænse en videnskabelig problemstilling inden for samfundsfags områder, som giver mulighed for selvstændig analyse, teoretisering og refleksioner
- viden til at identificere, argumentere for og kritisk forholde sig til centrale tilgange, teorier, begreber og teorier på højt niveau

FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at anvende de valgte tilgange, teorier, begreber og metoder på en systematisk måde
- færdigheder i på en dybdegående måde at analysere og kritisk vurdere andre tilgange, begreber og forskningsresultater inden for den valgte problemstilling
- færdigheder til kritisk refleksion over og vurdering af analysens metodiske, teoretiske og empiriske grundlag
- færdigheder i selvstændigt at kunne tilrettelægge og gennemføre en dybtgående undersøgelse af den valgte problemstilling

KOMPETENCER

- kompetence til at styre og løse komplekse undersøgelses-, analyse-, udviklings- og undervisningsopgaver
- kompetence til selvstændigt at igangsætte og gennemføre et samarbejde med andre faggrupper og indgå i projektorienterede læringsmiljøer

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som projektarbejde med tilknyttet vejledning og evt. specialeseminar.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning, at alle tidligere eksaminer er beståede.

PRØVER

Prøvens navn	Speciale
Prøveform	Skriftlig og mundtlig

Studieordning for kandidatuddannelsen i samfundsfag (centralt fag og sidefag) 2013 med ændringer i 2018

	Mundtlig projektprøve med udgangspunkt i specialet
ECTS	30
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	KASAM20139
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

VALGFAG

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give de studerende enten en videregående indsigt i og viden om et af samfundsfags hovedområder eller en viden om teoretiske og empiriske problemstillinger, der går på tværs af samfundsfag og det valgte gymnasiesidefag.

Valgfaget kan antage to former:

- Enten kan det ske ved inden for samfundsfags områder: Samfundsøkonomi, sociologi, politologi eller international politik at vælge et udbud på forskellige kandidatuddannelser på Aalborg Universitet eller andre inden- eller udenlandske universiteter
- eller det kan ske ved at tilrettelægge et flerfagligt projekt, hvor der indgår både faglige elementer for samfundsfag og fra gymnasiesidefaget.

Valgfagene skal forhåndsgodkendes af studienævnet. Nærmere regler for ansøgning og forhåndsgodkendelse fremgår af studiets intranet.

Der udarbejdes en projektrapport, hvor de studerende på en selvvalgt problemstilling skal kombinere, udfolde, reflektere over og anvende tilgange og begreber fra samfundsfag som centralt fag og det valgte gymnasiesidefag.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden til at identificere og afgrænse en videnskabelig problemstilling, der går på tværs af centralfag i samfundsfag og det valgte sidefag
- viden til at identificere, argumentere for og kritisk forholde sig til centrale tilgange, teorier, begreber og teorier, der kan anvendes i en analyse af en selvvalgt problemstilling

FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at anvende de valgte tilgange, teorier, begreber og metoder på en systematisk måde
- færdigheder til kritisk refleksion over og vurdering af analysens metodiske, teoretiske og empiriske grundlag
- færdigheder i selvstændigt at kunne tilrettelægge og gennemføre en dybtgående undersøgelse af den selvvalgte problemstilling

KOMPETENCER

- kompetencer til at styre og løse komplekse undersøgelses-, analyse-, udviklings- og undervisningsopgaver
- kompetence til selvstændigt at igangsætte og gennemføre et samarbejde med andre faggrupper og indgå i projektorienterede læringsmiljøer

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som projektarbejde med tilknyttet vejledning og evt. projektseminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgfag
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Mundtlig projektprøve med udgangspunkt i projekt
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective
Modulkode	KASAM20137
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

SAMFUNDSVIDENSKABELIG METODE: FORSKNINGSDESIGN, INDSAMLING OG ANALYSE AF KVALITATIVE DATA

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende dybdegående metodologiske, teoretiske og praktiske forudsætninger for at kunne arbejde med kvalitative metoder i samspil med udvalgte forskningsdesign.

I modulet bygges der videre på modul 2, Introduktion til videnskabelig metode og videnskabsteori. I modulet er der især fokus på det særegne ved at benytte kvalitative metoder til at belyse samfundsvidenskabelige, herunder politologiske problemstillinger samt samspillet med udvalgte forskningsdesign, herunder case-designet og det komparative design. Derudover vil der være fokus på det særlige ved at arbejde med kombinerede designs og metoder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- har et grundigt kendskab til og dybdegående viden om forskellige kvalitative metoder
- har viden om og forståelse af, hvad et forskningsdesign er/kan være, og hvorledes det adskiller sig fra metodevalg
- har et grundigt kendskab til og viden om forskellige typer af forskningsdesign
- har et dybdegående kendskab til grundlæggende videnskabsteoretiske og praktiske forudsætninger for at anvende kvalitative metoder
- har viden om og erfaring med alle faser og elementer i en kvalitativt anlagt undersøgelse fra undersøgelsesspørgsmål til resultatformidling
- har viden og kendskab til analyse af kvalitative data

FÆRDIGHEDER

- er i stand til vælge et passende design til besvarelse af en problemformulering
- har færdigheder i og praktisk erfaring med kvalitative metoders sammenhæng med det grundlæggende forskningsdesign
- har færdigheder i at designe og gennemføre en kvalitativ undersøgelse med baggrund i forskellige typer af interviews, dokumentarisk materiale og deltagerobservation.
- kan reflektere over forskellige kvalitetskriterier i design og metode
- har evner til, såvel skriftligt som mundtligt, at formidle analyser og resultater fra kvalitative undersøgelser

KOMPETENCER

- har kompetence til selvstændigt at besvare samfundsvidenskabelige problemstillinger med afsæt i viden og indlærte færdigheder fra modulet, såvel videnskabsteoretisk som designmæssigt og metodisk.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

PRØVER

Prøvens navn	Samfundsvidenskabelig metode: Forskningsdesign, indsamling og analyse af kvalitative data
Prøveform	Skriftlig Ingen ud over de generelle adgangskrav for uddannelsen. Det vil være en fordel at have deltaget i modulet Introduktion til det problemorienterede projektarbejde og modulet Introduktion til videnskabelig metode og videnskabsteori inden påbegyndelse.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Science Methods: Research Design, Collection and Analysis of Quantitative Data
Modulkode	BAPAS201710
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

SAMFUNDSØKONOMI OG ØKONOMISK POLITIK

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give de studerende en grundlæggende teoretisk og empirisk viden om samfundsøkonomi og økonomisk politik.

Grundlæggende behandling af udvalgte problemstillinger vedrørende samfundsøkonomi og økonomisk politik. Der lægges vægt på makroøkonomien, men mikroøkonomi inddrages, hvor det er relevant i forhold til analyse af politisk-økonomiske problemstillinger. Der lægges endvidere vægt på, at de studerende stifter bekendtskab med aktuelle tekster så som budgetredegørelser, finansredegørelser m.m.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om økonomisk teori, herunder centrale samfundsøkonomiske grundbegreber og viden om konkrete økonomisk-politiske samfundsforhold
- viden om de økonomiske og politiske aspekter af aktuel økonomisk politik
- viden om aktuelle teoretiske (økonomiske) konfliktflader med fokus på forholdet mellem stat og marked og de heraf følgende muligheder og begrænsninger for den økonomiske politik
- viden om aktuelle samfundsøkonomiske problemkomplekser med vægt på institutionelle/strukturelle og politiske dimensioner

FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at kunne anvende centrale begreber i økonomisk teori/samfundsøkonomi på økonomisk-politiske problemstillinger
- færdigheder i at analysere centrale aspekter af økonomisk politik

KOMPETENCER

- kompetence til på selvstændigt grundlag at gennemføre analyser af samfundsøkonomiske problemstillinger i en økonomisk og politisk sammenhæng

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Samfundsøkonomi og økonomisk politik
Prøveform	Mundtlig

Studieordning for kandidatuddannelsen i samfundsfag (centralt fag og sidefag) 2013 med ændringer i 2018

	Mundtlig, individuel med ekstern censor. Ved den mundtlige eksamination tages der udgangspunkt i de stillede øvelsesopgaver, men der eksamineres i det samlede pensum. En forudsætning for at indstille sig til den mundtlige prøve er aflevering af de skriftlige øvelsesopgaver.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Economics and Economic Policy
Modulkode	KASAM20131
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

EU OG EUROPÆISERING AF POLITISK STYRING OG POLITIKDANNELSEN

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give de studerende en grundlæggende teoretisk og empirisk viden om EU, den europæiske integrationsproces og europæisering af politik og forvaltning i nationalstaterne.

Grundlæggende behandling af udvalgte problemstillinger vedrørende EU og europæisering. Det introduceres til forskellige teorier om den europæiske integrationsproces omfattende klassiske integrationsteorier og politologiske, sociologiske og økonomiske teorier. Der fokuseres på deres forskellige tilgange og nøglebegreber og deres tolkninger af EU som politisk og retligt system. Dertil kommer fokus på EU's historie, institutioner, reguleringer og forskellige beslutningsprocesser samt EU's økonomiske politik og kriseløsninger, medborgerskab, social- og arbejdsmarkedspolitik og den fælles udenrigspolitik. Endelig indgår virkninger for politik og forvaltning i nationalstaterne i form af europæisering.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om væsentlige teorier og begreber om den europæiske integrationsproces, EU som politisk og retligt system, EU's demokrati og legitimitet og funktionsmåde
- viden om europæiseringsprocesser og samspillet med national politik og forvaltning
- viden om EU institutionernes funktionsmåde og samspil og forskellige beslutningsprocesser og reguleringstyper

FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at anvende centrale teorier, begreber og samfundsvidenskabelige metoder til at analysere EU relaterede problemstillinger overnationalt og nationalt
- færdigheder i at forstå og tolke europæiseringen og dens konsekvenser for medlemsregeringer, borgere og omverden

KOMPETENCER

- kompetence til at gennemføre samfundsvidenskabelige analyser af historiske og aktuelle politiske, økonomiske og administrative processer i det europæiske samarbejde
- kompetence til at analysere og vurdere internationale og overnationale institutioners samspil med og indflydelse på politik og forvaltning på nationalt niveau

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som forelæsninger med tilknyttede øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	EU og europæisering af politisk styring og politikdannelsen
Prøveform	Skriftlig

Studieordning for kandidatuddannelsen i samfundsfag (centralt fag og sidefag) 2013 med ændringer i 2018

	Skriftlig, individuel
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The European Union and Europeanization of Political Policy Making and Regulation
Modulkode	KASAM20133
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIOLOGI HERUNDER POLITISK SOCIOLOGI

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at kvalificere de studerende til selvstændigt at kunne tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektarbejde inden for den faglige ramme i modulet 'Sociologi, herunder politisk sociologi'.

Der udarbejdes en projektrapport, hvor de studerende på en selvvalgt problemstilling skal udfolde, reflektere over og anvende tilgange og begreber inden for den faglige ramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om centrale udviklingstendenser i det senmoderne samfunds dynamikker og processer
- viden om hvorledes centrale sociologiske begreber og teorier (på makro og/eller mikroniveau) kan forklare konkrete sociale forhold og forandringer i det senmoderne samfund
- viden om centrale udviklingstendenser og forandring i politiske institutioner, politisk kultur og politisk identitetsdannelse

FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at anvende relevante teoretiske begreber inden for sociologien og den politiske sociologi i analyse af en konkret samfundsmæssig problemstilling

KOMPETENCER

- kompetence til at løse komplekse udrednings-, analyse-, og undervisningsopgaver inden for den faglige ramme af modulet

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som projektarbejde med tilknyttet vejledning og evt. projektseminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sociologi herunder politisk sociologi
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Modulet evalueres sammen med modulet 'Projektarbejde i Sociologi, herunder politisk sociologi'
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociology with Political Sociology
Modulkode	KASAM20138
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

POLICY ANALYSE, VELFÆRDSSTAT OG ARBEJDSMARKED

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende teoretisk og empirisk viden om forskellige analytiske tilgange til policy analysen samt velfærdsstatens og arbejdsmarkedets institutionelle opbygning og betydningen heraf for samfundets måde at fungere på.

I modulet bygges videre på undervisningen i modul 3, Politologisk grundkursus.

Grundlæggende behandling af udvalgte problemstillinger vedrørende policy analyse samt velfærdsstatens og arbejdsmarkedets opbygning, funktionsmåde og forandring. Centralt står 1) præsentation af policy analysen som flere analytiske tilgange, 2) præsentation af udvalgte velfærdsstatslige policy områder, 3) betydningen af velfærdsstaters forskellige institutionelle opbygning, 4) samspillet mellem familiestrukturer, arbejdsmarkeder og stat og 5) aktuelle udfordringer for den danske velfærdsstats- og arbejdsmarkedskonfiguration.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- viden om policy-analysen som analytisk tilgang til studiet af policy-cyklen
- indsigt i og viden om velfærdsstatens og arbejdsmarkedets opbygning og funktionsmåde
- indsigt i og viden om velfærdsstatens og arbejdsmarkedets fremvækst og historiske forudsætninger
- indsigt i og viden om velfærdsstatens idealer (det 'gode liv'), mål og virkemidler
- indsigt i og viden om velfærdsstatens effekter, bl.a. i form af ulighed, tillid, social kapital mv.
- indsigt i og viden om aktuelle udfordringer og nye udviklingsveje i velfærdsstaten og på arbejdsmarkedet

FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at kunne anvende en bred vifte af teorier om velfærdsstaten og arbejdsmarkedet
- færdigheder i at analysere konkrete udfordringer for den danske velfærdsstats- og arbejdsmarkedetsmodel ved hjælp af relevante teorier og metoder
- færdigheder i at anvende forskellige policy analytiske tilgange samt andre teorier på komplekse velfærdspolitiske problemstillinger

KOMPETENCER

- kompetence til selvstændigt at vælge relevante teorier og begreber og vurdere disses rækkevidde i forhold til komplekse velfærdspolitiske og arbejdsmarkedspolitiske problemstillinger

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

PRØVER

Prøvens navn	Policy Analyse, velfærdsstat og arbejdsmarked
Prøveform	Skriftlig Ingen ud over de generelle adgangskrav for uddannelsen. Det vil være en fordel at have deltaget i modulet Politologisk grundkursus
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Policy Analysis, Welfare State and Labour Market
Modulkode	BAPAS201711
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Holm Ingemann

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet