



AALBORG UNIVERSITET

# **STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I SOCIALT ARBEJDE, 2017, AALBORG**

KANDIDAT  
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Teorier om socialt arbejde, Teorier om sociale problemer, Teorier om socialpolitik 2019/2020 .....	3
Socialt arbejde - aktører, videnskabsteori og forskningsmetode, organisation 2019/2020 .....	6
Socialt arbejdes kontekster i tid og rum, retlig regulering 2019/2020 .....	9
Speciale 2019/2020 .....	12
Det sociale og sundhedsfaglige arbejde som krydsfelt – sociale strukturer og individuel sårbarhed 2019/2020 .....	14
Projektorienteret forløb 2019/2020 .....	16
Projektorienteret forløb 2019/2020 .....	18
Projektorienteret forløb 2019/2020 .....	20

# TEORIER OM SOCIALT ARBEJDE, TEORIER OM SOCIALE PROBLEMER, TEORIER OM SOCIALPOLITIK

2019/2020

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Teorier om socialt arbejde: Der fokuseres i undervisningen på socialt arbejdes teorier, perspektiver og metoder.

Teorier om sociale problemer: Der fokuseres i undervisningen på, hvordan anvendelsen af teorier med forskellige typer definitioner og forklaringer kan kvalificere analysen af sociale problemer.

Teorier om socialpolitik: Der fokuseres i undervisningen på principper, systemer og filosofier, herunder velfærdsstatens idealer, fremvækst og rolle samt processer i samfundet, der har negative velfærdskonsekvenser.

### Mål

Teorier om socialt arbejde: Målet for undervisningen er at udvikle den studerendes viden om, færdigheder og kompetencer i forhold til kritisk analyse af socialt arbejdes perspektiver, teorier og metoder samt disses udvikling og anvendelse i praksis.

Teorier om sociale problemer: Målet for undervisningen er, at studerende kan anvende begreber og teori til beskrivelse, forståelse, analyse og forklaring af sociale problemer.

Teorier om socialpolitik: Målet for undervisningen er at sætte den studerende i stand til at analysere velfærdsstatens løsningsstrategier overfor centrale problemstillinger, herunder social ulighed, fattigdom, social differentiering, marginalisering og ekskludering.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Ved bedømmelsen af fagene Teorier om socialt arbejde, Teorier om sociale problemer, og Teorier om socialpolitik lægges vægt på, at den studerende har tilegnet sig viden om:

- socialt arbejdes teorier, perspektiver og praksis
- definitioner af sociale problemer, teorier om forståelse og forklaring af sociale problemer samt undersøgelser, der belyser sociale problemer
- velfærdspolitikens overordnede mål og velfærdssystemets virkemåde

### FÆRDIGHEDER

Ved bedømmelsen af fagene Teorier om socialt arbejde, Teorier om sociale problemer, og Teorier om socialpolitik lægges vægt på, at den studerende har tilegnet sig færdigheder i:

- at kunne identificere, redegøre og kritisk analysere teorier og perspektiver på socialt arbejde
- at kunne redegøre for og reflektere over socialt arbejde som begreb og praksisfelt og forskellige teoretiske grundlag for at udføre socialt arbejde
- at kunne anvende forskellige teorier om sociale problemer til at forstå og forklare konkrete sociale problemer
- at kunne identificere og analysere processer på mikro-, meso- og makroniveau som skaber og opretholder sociale problemer. Skal herunder kunne anvende begreberne statistiske og kausale sammenhænge samt risiko
- at kunne demonstrere indsigt, anvende og gennemføre kritiske analyser af velfærdssystemet og aktuelle velfærdsordninger i et komparativt perspektiv
- at kunne redegøre for og udvise helhedsforståelse af velfærdssystemets virkemåde under anvendelsen af tværfaglige synsvinkler (økonomi, sociologi, politologi) med henblik på løsningsmodeller

## KOMPETENCER

Ved bedømmelsen af fagene Teorier om socialt arbejde, Teorier om sociale problemer, og Teorier om socialpolitik lægges vægt på, at den studerende har tilegnet sig kompetencer til:

- kritisk at kunne analysere konkret socialt arbejde og de anvendte teorier og forholde sig kritisk til teoriernes forklaringskraft
- at kunne bidrage til at analysere, udvikle og/eller gennemføre en sammenhængende indsats i socialt arbejde, teoretisk, metodisk og redskabsmæssigt
- at kunne udvælge og anvende teorier, der giver de bedste muligheder for at beskrive og analysere konkrete sociale problemer
- at kunne udarbejde en analyse af konkrete sociale problemer, deres omfang, risikoen for at pådrage sig problemerne og mulige årsager til dem.
- at kunne omsætte og bruge viden om velfærdspolitikken overordnede mål og velfærdssystemets virkemåde i forhold til brugerne/klienterne, samt hvordan systemerne bidrager til at imødekomme brugerne/klienternes behov
- at kunne anvende teoretiske og praktiske kompetencer til at forstå og analysere velfærdsstatens rolle og funktionsmåder i forskellige samfundstyper samt omsætte og bruge viden om, hvad der forårsager forandringer i velfærdssystemets funktionsmåder.

## UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af forelæsninger med inddragelse af forskningsresultater og cases, øvelsesopgaver, diskussioner, kombineret med forskellige former for studenteraktiviteter.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Teorier om socialt arbejde: 10 ECTS

Teorier om sociale problemer: 10 ECTS

Teorier om socialpolitik: 10 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Teorier om socialt arbejde, teorier om sociale problemer, teorier om socialpolitik
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulerne Teorier om socialt arbejde, Teorier om sociale problemer og Teorier om socialpolitik udprøves med en pensumeksamen med individuel bedømmelse på baggrund af gruppebaseret skriftlig projektrapport.
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Theories of social work, Theories of social problems, Theories of social policy
Modulkode	KASOA20171
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester

Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	<a href="#">Mette Rømer</a> , <a href="#">Cecilie K. Moesby-Jensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SOCIALT ARBEJDE - AKTØRER, VIDENSKABSTEORI OG FORSKNINGSMETODE, ORGANISATION

2019/2020

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Socialt arbejde – aktører: Der fokuseres i undervisningen på forskellige aktørpositioner og -perspektiver og disses betydning for praksis og udvikling af socialt arbejde.

Organisation: Der fokuseres i undervisningen på teorier om bureaukrati, organisationers socialfaglige indre liv og kultur og teorier om organisationers forhold til og samarbejde med sin omverden. Der sættes perspektiv på organisationsudvikling og -forandring.

Videnskabsteori og forskningsmetoder: Der fokuseres i undervisningen på at give de studerende et overblik over en række forskellige designtyper og dataindsamlingsmetoder. Desuden præsenteres og diskuteres forskellige videnskabsteoretiske positioneringer og problemstillinger.

### Mål

Socialt arbejde – aktører: Målet for undervisningen er at udvikle den studerendes forståelse af og teoretiske viden om aktører i socialt arbejde samt disse aktørers betydning for udviklingen af socialt arbejde.

Organisation: Målet for undervisningen er at sætte den studerende i stand til at analysere det sociale arbejde i dets organisatoriske kontekst. Den studerende trænes i at analysere organisationer som komplekse sociale systemer, der indgår i et samspil med andre organisationer i privat, offentlig og frivillig kontekst.

Videnskabsteori og forskningsmetoder: Målet for undervisningen er at sætte den studerende i stand til at tilegne sig og vurdere eksisterende undersøgelser og forskning med relevans for det sociale arbejde samt selvstændigt at gennemføre undersøgelser og evalueringer.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Ved bedømmelsen af fagene *Socialt arbejde – aktører*, *Organisation*, og *Videnskabsteori og forskningsmetoder* lægges vægt på, at den studerende har tilegnet sig viden om:

- den socialfaglige og organisatoriske kontekst, som påvirker forskellige centrale aktører i det sociale arbejde
- forskellige aktører, deres positioner og perspektiver, samt disses betydning for udviklingen af det sociale arbejde
- videnskabsteoretiske grundlagsproblemer og metodologier

### FÆRDIGHEDER

Ved bedømmelsen af fagene *Socialt arbejde – aktører*, *Organisation*, og *Videnskabsteori og forskningsmetoder* lægges vægt på, at den studerende har tilegnet sig færdigheder i:

- at kunne analysere forskellige aktørpositioner og disse positioners betydning for det sociale arbejde
- at kunnereflektere over konkrete undersøgelsers videnskabsteoretiske grundlag og anvendte dataindsamlings- og analysemetoder
- at kunne anvende forskellige dataindsamlings- og analysemetoder

### KOMPETENCER

Ved bedømmelsen af fagene *Socialt arbejde – aktører*, *Organisation*, og *Videnskabsteori og forskningsmetoder* lægges vægt på, at den studerende har tilegnet sig kompetencer til:

- at analysere og udvikle en sammenhængende indsats i socialt arbejde under inddragelse af organisatoriske aspekter og med bevidsthed om forskellige aktørperspektiver på indsatsen
- at undersøge/evaluere og analysere socialt arbejde og velfærdsydelser i såvel dansk som international sammenhæng gennem empiriske studier under anvendelse af og med begrundelse for forskellige typer af adækvate dataindsamlings- og analysemetoder
- at tilegne sig og kritisk vurdere eksisterende undersøgelser og forskning med relevans for det sociale arbejde samt formidle forskning på det sociale arbejdes felt

## UNDERVISNINGSFORM

Undervisningsformen består i forskningsbaserede forelæsninger og diskussioner med inddragelse af cases, studerendes praksis og projektarbejder.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Socialt arbejde – aktører: 10 ECTS

Organisation: 10 ECTS

Videnskabsteori og forskningsmetoder: 10 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Socialt arbejde - aktører, videnskabsteori og forskningsmetode, organisation
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Mundtlig ekstern eksamen med individuel bedømmelse på baggrund af skriftlig projektrapport.
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Work - actors: Philosophy of social science, social sciences methods and organizational theory
Modulkode	KASOA20172
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	<a href="#">Cecilie K. Moesby-Jensen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet



# SOCIALT ARBEJDES KONTEKSTER I TID OG RUM, RETLIG REGULERING

2019/2020

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det forudsættes, at modul 1 og modul 2 er bestået.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

*Socialt arbejdes kontekster i tid og rum:* Der fokuseres i undervisningen på aktuelle umiddelbart modsætningsfyldte tendenser til på den ene side øget deltagelse, medborgerskab og tilpasning af indsatser til den enkelte og på den anden side standardisering og anden form for procesregulering. Desuden fokuserer undervisningen på, hvordan forskellige typer af kategoriseringer af socialt udsatte borgere spiller sammen og skaber specifikke opfattelser af 'klienten', samt hvilken betydning dette har for socialt arbejdes praksis i forskellige institutionelle, sociale og historiske kontekster.

*Retssociologi og retlig regulering:* Der fokuseres i undervisningen på retssociologiske emner med speciel relevans for socialt arbejde herunder begreberne ret og retsanvendelse, sammenhæng mellem retten og samfundsudviklingen, rettens årsager og virkninger, retlige normers samspil og sammenstød med andre normer og strukturer i socialt arbejde, aktører i den retlige regulering af socialt arbejde, samt internationale retsnormer og deres indflydelse på socialt arbejde i en dansk kontekst.

### Mål

*Socialt arbejdes kontekster i tid og rum:* Målet for undervisningen er at give den studerende mulighed for at analysere dansk og nordisk socialt arbejde i en historisk og international kontekst og på den baggrund skabe grundlag for, at den studerende udvikler kritisk og videnskabelig refleksion over specifikke opfattelser af sociale problemer, socialpolitiske programmer og iværksættelsen af specifikke typer af socialt arbejde i udvalgte områder af socialt arbejde.

*Retssociologi og retlig regulering:* Målet for undervisningen er, at den studerende opnår indsigt i retssociologiske teorier og perspektiver på retssystemets udvikling og retsanvendelsen i sammenhæng med samfundsudviklingen, samt karakteristika ved og konsekvenser af retlige reguleringsformer med specielt henblik på socialt arbejde.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Ved bedømmelse af fagene *Socialt arbejde – tid og rum*, og *Retssociologi og retlig regulering* lægges vægt på, at den studerende har tilegnet sig viden om:

- den historiske og rumlige udvikling af specifikke opfattelser af sociale problemer, af socialt udsatte borgere, socialpolitiske programmer og iværksættelsen af specifikke typer af socialt arbejde
- retlige begreber og reguleringsformer inden for det sociale arbejde

### FÆRDIGHEDER

Ved bedømmelse af fagene *Socialt arbejde – tid og rum*, og *Retssociologi og retlig regulering* lægges vægt på, at den studerende har tilegnet sig færdigheder i:

- at kunne analysere og have overblik over dansk og nordisk socialt arbejde i en historisk og international kontekst, herunder specifikke opfattelser af sociale problemer, socialpolitiske programmer og iværksættelsen af specifikke typer af socialt arbejde
- at kunne analysere retlige, administrative og økonomiske krav og socialfaglige indsigters betydning for organiseringen på det sociale felt

## KOMPETENCER

Ved bedømmelse af fagene *Socialt arbejde – tid og rum*, og *Retssociologi og retlig regulering* lægges vægt på, at den studerende har tilegnet sig kompetencer til:

- at kunne anvende sin forståelse for rettens samspil med andre reguleringsmekanismer til at analysere konsekvenser for sociale klienter og socialt arbejdes former
- at kunne inddrage og anvende det sociale arbejdes særlige kontekst i analyse, planlægning, ledelse og/eller udførelse af socialt arbejde
- at kunne anvende og omsætte viden om umiddelbart modsætningsfyldte tendenser til involvering af borger/klient og regulering af det sociale arbejdes processer, effekter og metoder

## UNDERVISNINGSFORM

*Socialt arbejdes kontekster i tid og rum*: Modulet er et fokusmodul. Undervisningen består af fælles undervisningsgange på tværs af fokusområder og undervisningsgange på de enkelte fokusområder. Undervisningsformen består hovedsageligt af forelæsning og diskussioner med inddragelse af forskningsresultater, cases og studenteraktiviteter.

*Retssociologi og retlig regulering*: Undervisningen består af forskningsbaserede forelæsninger og dialog.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Socialt arbejdes kontekster i tid og rum: 10 ECTS

Retssociologi og retlig regulering: 5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Socialt arbejdes kontekster i tid og rum, retlig regulering
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Mundtlig intern eksamen med individuel bedømmelse på baggrund af skriftlig formidlingstekst. Det er en forudsætning for at gå til eksamen at den studerende har deltaget aktivt i kurset og bestået en mundtlig præsentation.
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Work context in time and space, Sociology of law
Modulkode	KASOA20173A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	<a href="#">Inge Marie Bryderup</a> ,

[Dorte Caswell.](#)  
[Kjeld Høgsbro](#)

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SPECIALE

2019/2020

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

At samtlige øvrige eksaminer er bestået inden påbegyndelse af specialemodulet.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Specialet skal behandle en problemstilling indenfor socialt arbejde og kan indeholde såvel teoretiske som empiriske elementer samt demonstrere praktiske anvendelsesmuligheder og perspektiver. Problemstillingen skal godkendes af studieleder/delegeret af studieleder.

### Mål

Målet for specialet er at give den studerende lejlighed til at demonstrere evne til at beskrive, analysere og bearbejde komplekse problemer og problemstillinger.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Ved bedømmelsen lægges vægt på at den studerende på selvstændig vis har viden om:

- videnskabelige teorier og metoder i relation til socialt arbejde.
- teoriers og metoders betydning for specialets fokus samt for udvikling og ændringer i det sociale arbejde

### FÆRDIGHEDER

Ved bedømmelsen lægges vægt på at den studerende på selvstændig vis har færdigheder i:

- at kunne argumentere teoretisk for udvalgte socialfaglige løsninger og perspektiver kan profilere sin viden med henblik på at foretage en dybtgående analyse på et afgrænset område
- at kunne foretage et relevant valg af og kombinere flere socialfaglige discipliner og videnskabelige metoder i en målrettet og struktureret analyse
- at kunne foretage dybtgående og avancerede analyser på et afgrænset område

### KOMPETENCER

Ved bedømmelsen lægges vægt på at den studerende på selvstændig vis har kompetencer til:

- at kunne arbejde selvstændigt med videnskabelige teorier og metoder
- at kunne arbejde målrettet og struktureret samt kombinere flere socialfaglige discipliner og videnskabelige metoder
- at kunne argumentere fagligt for at foretage en udvælgelse af socialfaglige løsninger
- at kunne analysere og reflektere over teoriens og metoders betydning for specialets fokus og perspektiver og omsætte analyser og fund til brug for kvalificering af socialt arbejdes praksis
- at kunne formidle og formulere socialfaglige problemstillinger, skriftligt og mundtligt

## UNDERVISNINGSFORM

Undervisningsformen består i vejledning, forelæsning og dialog. Der er indlagt et obligatorisk responsseminar

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Speciale
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master Thesis
Modulkode	KASOA20174
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår og Efterår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	<a href="#">Inge Marie Bryderup</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# DET SOCIALE OG SUNDHEDSFAGLIGE ARBEJDE SOM KRYDSFELT – SOCIALE STRUKTURER OG INDIVIDUEL SÅRBARHED

2019/2020

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det er en forudsætning, at modul 1 og modul 2 er bestået.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Indhold

Afsættet for dette valgfag er aktuelle dilemmaer og problemstillinger i samfundet, som både har en sundhedsfaglig og en social dimension. Der har aldrig været så meget fokus på sundhed som nu. Sundhed er en fremtrædende diskurs, den gennemsnitlige levealder øges, men samtidig uddybes den sociale ulighed i sundhed, antallet af neuropsykiatriske diagnoser stiger, og forbruget af medicin vokser. Ensomhed, marginalisering og fattigdom er ligeledes sociale problemstillinger, som både har en social og en sundhedsfaglig profil, og som stiger i omfang og dybde.

Sundhedsfag og socialfag trækker på forskellige viden regimer og knytter an til forskellige videnskabelige paradigmer, som også kommer til udtryk som vanskeligheder i praksisfeltet. Ofte tales der om behov for tværfaglige og tværsektorielle indsatser, men det kan være vanskeligt at få disse samarbejder på tværs til at give det ønskede udbytte.

Ud over den professionsfaglige håndtering af problemstillinger i krydsfeltet, er der også et krydsfelt mellem de samfundsmæssige mulighedsbetingelser/risikoscenarier og menneskets individuelle robusthed eller sårbarhed. Det betyder at forholdet mellem struktur og aktør også adresseres.

Disse felter kan iagttages på mange måder, men her er der sat fokus på seks centrale rammeforelæsnings, som skal danne et afsæt for de studerende. Det ønskes, at de studerede før kurset begyndelse reflekterer over en given problemstilling, som de ønsker at undersøge og udvikle en innovativ ide til. Problemstillingen skal være i relation til de opstillede læringsmål for kurset. Valgfaget introducerer teori og begreber og giver metodiske og analytiske redskaber til at belyse og udforske aspekter af de udvalgte krydsfelter.

### Mål

Det sociale og sundhedsfaglige arbejde som krydsfelt – sociale strukturer og individuel sårbarhed fokuserer på at anvende forskellige typer af tekster og videnskabelige vinkler, som kommer til udtryk i forelæsnings. Målet er at de studerende skal udvikle analytiske, innovative og formidlingsmæssige kompetencer i at analysere, beskrive og udvikle aktiviteter, ideer eller indsatser, som forholder sig til krydsfelter imellem det sociale og sundhedsfaglige arbejde.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Gennem identifikation af hvilke overliggende forståelser af social- og sundhedsfaglige problemstillinger, der er i den selvvalgte case (projektbeskrivelse, rapport eller andet tværsektorielt arbejde) udvikle viden om teoretiske positioner, professionsfaglige orienteringer og praksisforbundne problemstillinger, som afspejles i krydsfeltet.

### FÆRDIGHEDER

Med afsæt i den generede viden udvikler og træner færdigheder i at analysere, hvordan disse forståelser udspiller sig casen, og hvordan disse forståelser kan påvirke en konkret praksis. Altså kunne udføre en analyse af muligheder der kan kompensere for de social-og sundhedsfaglige problemstillinger, der er identificeret og analyseret ud fra eksisterende teoretisk og empirisk viden.

## KOMPETENCER

Udvikle en idéskitse til et selvvalgt tværfaglig/tværsektoriel indsats/aktivitet/ projekt, der kan kompensere for de social- og sundhedsfaglige problemstillinger, som er identificeret og analyseret

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Det sociale og sundhedsfaglige arbejde som krydsfelt – sociale strukturer og individuel sårbarhed
Prøveform	Skriftlig
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Intersection Between Social Work and Health Care Work - Social Structures and Individual Vulnerability
Modulkode	KASOA20173B
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Maja Lis Lundemark Andersen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# PROJEKTORIENTERET FORLØB

2019/2020

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

At modul 1 og 2 er bestået, og at der foreligger en godkendt og underskrevet praktikkontrakt gældende for det projektorienterede forløb.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Målet for det projektorienterede forløb er at give den studerende mulighed for at profilere sit studie og uddybe sine kompetencer i forhold til socialt arbejdes praksis i institutionelle omgivelser. Det projektorienterede forløb kan tages i Danmark eller udlandet.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Ved bedømmelsen af modulet lægges vægt på, at den studerende i det projektorienterede forløb opnår viden om:

- teorier og metoder tilegnet på studiet, som er relevante for opgaveløsninger som kandidat i socialt arbejde i en organisation eller virksomhed

### FÆRDIGHEDER

Ved bedømmelsen af modulet lægges vægt på, at den studerende i det projektorienterede forløb opnår færdigheder i:

- at kunne identificere og analysere konkrete socialfaglige problemstillinger i en institutionel kontekst med baggrund i en teoretisk referenceramme
- at kunne identificere og analysere konsekvenser ved at anvende en bestemt teoretisk referenceramme som analysegrundlag på en konkret social institutions/organisations problemstillinger

### KOMPETENCER

Ved bedømmelsen af modulet lægges vægt på, at den studerende i det projektorienterede forløb opnår kompetence til:

- at kunne udfolde sin profil i en praksisrettet lokal kontekst på baggrund af den viden, der er tilegnet på studiet
- at kunne anvende og begrunde relevante fagelementer på socialfaglige og institutionelle problemstillinger i relation til socialt arbejde i en social institution/organisation
- at kunne planlægge og samarbejde i et tværfagligt team vedrørende løsningen af én eller flere opgaver
- at kunne formidle resultater skriftligt og mundtligt til anvendelse i praksis
- at kunne analysere og reflektere over egen læreproces i det projektorienterede forløb skriftligt og mundligt

## UNDERVISNINGSFORM

Undervisningsformen i projektorienterede forløb vil være afhængig af forholdene på værtsstedet og vil bestå i et projektorienteret selvstudie.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret forløb
--------------	--------------------------



Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project-oriented course
Modulkode	KASOA20173C1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	<a href="#">Inger Bruun Hansen</a> , <a href="#">Anne Breumlund</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# PROJEKTORIENTERET FORLØB

2019/2020

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

At modul 1 og 2 er bestået, og at der foreligger en godkendt og underskrevet praktikkontrakt gældende for det projektorienterede forløb.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Målet for det projektorienterede forløb er at give den studerende mulighed for at profilere sit studie og uddybe sine kompetencer i forhold til socialt arbejdes praksis i institutionelle omgivelser. Det projektorienterede forløb kan tages i Danmark eller udlandet.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Ved bedømmelsen af modulet lægges vægt på, at den studerende i det projektorienterede forløb opnår viden om:

- teorier og metoder tilegnet på studiet, som er relevante for opgaveløsninger som kandidat i socialt arbejde i en organisation eller virksomhed

### FÆRDIGHEDER

Ved bedømmelsen af modulet lægges vægt på, at den studerende i det projektorienterede forløb opnår færdigheder i:

- at kunne identificere og analysere konkrete socialfaglige problemstillinger i en institutionel kontekst med baggrund i en teoretisk referenceramme
- at kunne identificere og analysere konsekvenser ved at anvende en bestemt teoretisk referenceramme som analysegrundlag på en konkret social institutions/organisations problemstillinger

### KOMPETENCER

Ved bedømmelsen af modulet lægges vægt på, at den studerende i det projektorienterede forløb opnår kompetence til:

- at kunne udfolde sin profil i en praksisrettet lokal kontekst på baggrund af den viden, der er tilegnet på studiet
- at kunne anvende og begrunde relevante fagelementer på socialfaglige og institutionelle problemstillinger i relation til socialt arbejde i en social institution/organisation
- at kunne planlægge og samarbejde i et tværfagligt team vedrørende løsningen af én eller flere opgaver
- at kunne formidle resultater skriftligt og mundtligt til anvendelse i praksis
- at kunne analysere og reflektere over egen læreproces i det projektorienterede forløb skriftligt og mundligt

## UNDERVISNINGSFORM

Undervisningsformen i projektorienterede forløb vil være afhængig af forholdene på værtsstedet og vil bestå i et projektorienteret selvstudie.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret forløb
--------------	--------------------------

Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project-oriented course
Modulkode	KASOA20173C2
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	<a href="#">Inger Bruun Hansen</a> , <a href="#">Anne Breumlund</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# PROJEKTORIENTERET FORLØB

2019/2020

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

At modul 1 og 2 er bestået, og at der foreligger en godkendt og underskrevet praktikkontrakt gældende for det projektorienterede forløb.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

### Mål

Målet for det projektorienterede forløb er at give den studerende mulighed for at profilere sit studie og uddybe sine kompetencer i forhold til socialt arbejdes praksis i institutionelle omgivelser. Det projektorienterede forløb kan tages i Danmark eller udlandet.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Ved bedømmelsen af modulet lægges vægt på, at den studerende i det projektorienterede forløb opnår viden om:

- teorier og metoder tilegnet på studiet, som er relevante for opgaveløsninger som kandidat i socialt arbejde i en organisation eller virksomhed

### FÆRDIGHEDER

Ved bedømmelsen af modulet lægges vægt på, at den studerende i det projektorienterede forløb opnår færdigheder i:

- at kunne identificere og analysere konkrete socialfaglige problemstillinger i en institutionel kontekst med baggrund i en teoretisk referenceramme
- at kunne identificere og analysere konsekvenser ved at anvende en bestemt teoretisk referenceramme som analysegrundlag på en konkret social institutions/organisations problemstillinger

### KOMPETENCER

Ved bedømmelsen af modulet lægges vægt på, at den studerende i det projektorienterede forløb opnår kompetence til:

- at kunne udfolde sin profil i en praksisrettet lokal kontekst på baggrund af den viden, der er tilegnet på studiet
- at kunne anvende og begrunde relevante fagelementer på socialfaglige og institutionelle problemstillinger i relation til socialt arbejde i en social institution/organisation
- at kunne planlægge og samarbejde i et tværfagligt team vedrørende løsningen af én eller flere opgaver
- at kunne formidle resultater skriftligt og mundtligt til anvendelse i praksis
- at kunne analysere og reflektere over egen læreproces i det projektorienterede forløb skriftligt og mundtligt

## UNDERVISNINGSFORM

Undervisningsformen i projektorienterede forløb vil være afhængig af forholdene på værtsstedet og vil bestå i et projektorienteret selvstudie.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret forløb
--------------	--------------------------

Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project-oriented course
Modulkode	KASOA20173C3
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	<a href="#">Inger Bruun Hansen</a> , <a href="#">Anne Breumlund</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet