



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I SOCIOLOGI, 2018

KANDIDAT
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

| | |
|--|----|
| Specialeforberedende kursus 2019/2020 | 3 |
| Projektorienteret forløb (Praktik) 2019/2020 | 5 |
| Kandidatspeciale 2019/2020 | 7 |
| Organisationssociologi 2019/2020 | 9 |
| Det civile samfund og sociale bevægelser 2019/2020 | 11 |
| Sundheds-og sygdomssociologi 2019/2020 | 13 |
| Hverdagsliv, kultur og emotioner 2019/2020 | 15 |
| Rummets sociologi 2019/2020 | 17 |
| Det moderne arbejdsliv og HRM 2019/2020 | 19 |
| Køn, migration og sociale protester 2019/2020 | 21 |
| Samtidsdiagnoser og afvigelser 2019/2020 | 23 |
| Korrespondanceanalyse 2019/2020 | 25 |
| Biografisk narrativ metode 2019/2020 | 27 |
| Forløbsanalyse på registre 2019/2020 | 29 |
| Videregående kvalitativ metode: Etnografisk metode 2019/2020 | 31 |
| Videregående kvantitativ metode: Kausal inferens i sociologien 2019/2020 | 33 |
| Projektarbejde 2019/2020 | 35 |
| Projektarbejde 2019/2020 | 37 |

SPECIALEFORBEREDENDE KURSUS

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Der udarbejdes et specialeforberedende essay, som har til hensigt at indkredse en sociologisk problemstilling, der kan danne udgangspunkt for kandidatspeciale.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende mulighed for at belyse relevante problemstillinger inden for et sociologisk emneområde og foretage en bearbejdelse af disse med udgangspunkt i sociologiske teorier og eksisterende forskningslitteratur.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår dybtgående viden om en afgrænset sociologisk problemstilling

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan vurdere og formidle centrale teorier i relation til den valgte problemstilling
- kan vurdere og relatere relevante forskningsbidrag i relation til den aktuelle problemstilling

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan redegøre for problemstillingens relevans ved hjælp af sociologisk forskningslitteratur og relatere dette til andre forskningstraditioner på området

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som seminarer.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|--------------|--|
| Prøvens navn | Specialeforberedende kursus |
| Prøveform | Aktiv deltagelse og/eller skriftlig opgave Modulet evalueres ved aktivt fremmøde. |
| ECTS | 5 |

| | |
|---------------------|---|
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel | Preparatory Course, Master's Thesis |
| Modulkode | KASOC201811 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Jakob Skjøtt-Larsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi |
| Institut | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

PROJEKTORIENTERET FORLØB (PRAKTIK)

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Inden påbegyndelsen af det projektorienterede forløb skal der forelægge en godkendt og underskrevet praktikkontrakt.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

I det projektorienterede forløb indgår den studerende som praktikant i en konkret organisation og løser arbejdsopgaver på et akademisk niveau, der har afsæt i sociologiske relevante problemstillinger, metoder eller teorier og begrebsdannelser. Den studerende skal udarbejde en praktikrapport på baggrund af arbejdsopgaverne og erfaringerne fra praktikopholdet.

Mål

Målet med det projektorienterede forløb (praktik) er, at den studerende opnår en arbejdsmæssig erfaring med løsning af sociologiske opgaver af relevans for fagsociologer i organisationer under forudsætninger, der svarer til fremtidige arbejdsvilkår.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår indsigt i det konkrete arbejde som sociolog i en arbejdsorganisation
- opnår indsigt i praktiske teamsamarbejder, og hvorledes opgaveløsninger i tværfaglige miljøer planlægges

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan omsætte sociologisk teoretiske og metodiske problemstillinger til praktiske organisatoriske løsninger
- kan vurdere og argumentere for kvalitative og kvantitative metoders relevans for gennemførelse af konkrete praktiske sociologiske analyser
- kan vurdere og argumentere for sociologiske teorier og begrebsdannelsers relevans for gennemførelse af konkrete praktiske sociologiske analyser
- kan arbejde med flere opgaver på samme tid

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- har evnen til at udføre sociologisk arbejde i en arbejdsorganisation

UNDERVISNINGSFORM

Praktikken gennemføres som løsning af konkrete arbejdsopgaver på praktikstedet, faglig vejledning på praktikstedet samt undervisning og vejledning på uddannelsen.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Projektorienteret forløb (Praktik) |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt Det projektorienterede forløb afsluttes med en individuel mundtlig eksamen på baggrund af en praktikrapport, der bedømmes bestået/ikke-bestået med intern censur. Deltagelse i den mundtlige eksamen forudsætter aktiv deltagelse i forløbet. Krav til aktiv deltagelse fremgår af semesterbeskrivelsen. |
| ECTS | 25 |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel | Project-oriented course |
| Modulkode | KASOC20187 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 25 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Jakob Skjøtt-Larsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi |
| Institut | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

KANDIDATSPECIALE

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Der udarbejdes et kandidatspeciale individuelt eller i grupper, hvor den studerende inden for et afgrænset felt og med anvendelse af relevante metoder og teorier analyserer udvalgte dele af aktuelle, moderne samfund. Det forventes, at den studerende kan redegøre for, undersøge og analysere et sociologisk relevant og afgrænset tema efter eget valg. Den studerende skal i kandidatspecialet vise evnen til at udvælge passende teorier, design, metoder og en empirisk operationalisering af problemstillingen.

Mål

Målet med kandidatspecialet er at give den studerende mulighed for at videreudvikle indsigten i sociologiske teorier og metoder samt evnen til at anvende og perspektivere disse inden for et selvvalgt afgrænset sociologisk emne.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår indsigt i og evne til at anvende sociologisk teorier og metoder på et højt niveau

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan tilrettelægge en selvstændig sociologisk undersøgelse og analyse inden for et afgrænset fagsociologisk emne
- kan anvende videnskabsteoretiske grundprincipper og fagets kernebegreber på et højt niveau
- kan opstille en klar og præcis sociologisk relevant problemformulering, som giver plads til selvstændig analyse, teoretisering og refleksioner, og som tager afsæt i eksisterende forskningslitteratur.
- kan foretage relevante afgrænsninger, hvor den studerende identificerer de helt centrale elementer i emnet
- kan disponere opgaven så emnet forklares og analyseres i en logisk og hensigtsmæssig rækkefølge med en klar rød tråd, hvor hovedvægten lægges på de dele, der er afgørende for at besvare den opstillede problemstilling
- kan foretage en klar og præcis analyse af den opstillede problemstilling

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på et selvstændigt grundlag kan diskutere, reflektere over, analysere, vurdere og kritisere emnets problemstillinger og på baggrund heraf nå frem til velunderbyggede selvstændige konklusioner

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som projektarbejde med tilhørende vejledning og specialeseminar.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|--|
| Prøvens navn | Kandidatspeciale |
| Prøveform | Speciale/afgangsprojekt Med udgangspunkt i kandidatspecialet evalueres modulet ved en mundtlig prøve. |
| ECTS | 30 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel | Master's thesis |
| Modulkode | KASOC201812 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 30 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Jakob Skjøtt-Larsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi |
| Institut | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

ORGANISATIONSSOCIOLOGI

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål:

Formålet med faget er at bibringe deltagerne et grundlæggende teoretisk overblik over organisationsteorien og en indsigt i konkrete, organisatoriske temaer og problemfelter med henblik på anvendelse i såvel projektarbejde som arbejdspraksis. Sigtet er at udruste deltagerne med en kapacitet til systematisk at beskrive konkrete organiserede sammenhænge, udvikle organisationsteoretiske forklaringer og fortolkninger samt reflektere over de mulighedsbetingelser dette skaber. Formålet er desuden at give deltagerne forståelsesrammer, der muliggør kritisk refleksion over de organisations- og ledelsesformer, som man møder og praktiserer i sin dagligdag.

Indhold:

"Organizations are the main building blocks of social life and it is difficult to understand contemporary societies without understanding the conditions under which organizations evolve, how they work and are governed, their impacts, and how they are maintained and changed. The challenge, then, is to understand the diversity, complexity and dynamics of contemporary "organizational society."

(Brunsson & Olsen 1998: 22)

Det moderne samfund er med rette blevet beskrevet som et organisationssamfund. Vi arbejder i organisationer, vi ledes af og leder i organisationer, vi mødes med hinanden i forskellige organisatoriske sammenhænge, vi tager vores uddannelse i organisationer, vi gifter os i organisationer, vi afleverer vores børn i organisationer, vi lader ældre familiemedlemmer passes af organisationer, vi trimmer vores kroppe i organisationer etc. etc. Organisationer er alle vegne. Derfor er det ikke blot betagende, men også ganske nyttigt at vide noget om organisationer og organiseringsprocesser. Dette fag giver et dybere indblik i, hvordan organisationer fungerer, hvilke udfordringer de møder, hvilke virkemidler de anvender og hvilke konsekvenser de skaber for de aktører, der befolker dem, for de opgaver, de varetager og for det samfund de er en del af.

Fagets centrale pointe er, at et fænomen som organisation ikke er en fast størrelse, men tager sig forskelligt ud afhængig af hvilket teoretisk perspektiv, der anlægges. På faget præsenteres og diskuteres derfor forskellige teoretiske perspektiver – det være sig et strukturperspektiv, kulturperspektiv, institutionsperspektiv, ledelsesperspektiv, forandringsperspektiv, netværksperspektiv m.fl. Med disse forskellige perspektiver lægges grunden for en differentieret og dynamisk forståelse af præmisserne for at organisere – og der skabes muligheder for at forstå det komplekse samspil mellem individer i organisationer, organisation og individ, organisation og omverden, organisation og samfund.

Grundantagelsen for faget er, at den organisatoriske kontekst er en kompleks størrelse – den lader sig ikke beskrive med enkle generelle modeller, og lader sig ikke påvirke med ét fast sæt af værktøjer. Derfor handler det om at blive i stand til at bruge forskellige teoretiske 'briller' til at få øje på forskellige aspekter og problemstillinger i organiserede sammenhænge, og om at få blik for sammenhængen mellem organisationsteoretiske 'briller' og de handlemuligheder, man har som organisatorisk og ledelsesmæssig aktør. Det er dét dette fags indhold giver mulighed for.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet opnår:

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen

Studieordning for kandidatuddannelsen i sociologi, 2018

- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet har:

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulerne afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|--|
| Prøvens navn | Organisationssociologi |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt Modulet evalueres gennem portfolioopgave ved en mundtlig prøve efter 7-skalaen med intern censur. |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel | Organizational Sociology |
| Modulkode | KASOC20181 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Jakob Skjøtt-Larsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi |
| Institut | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

DET CIVILE SAMFUND OG SOCIALE BEVÆGELSER

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Specialiseringen i Det civile samfund og sociale bevægelser har til formål at give de studerende en bred viden om og indsigt i de dele af det moderne samfund, der omhandler borgernes frivillige engagement i sociale bevægelser, organisationer og foreninger. Specialiseringen giver teoretisk og empirisk indblik i samspillet mellem stat, marked og civilsamfund, og der lægges op til at diskutere aktuelle udfordringer til det civile samfunds organiseringer.

Indhold

Kurset indgår som en del af specialiseringssporet sociale fællesskaber og sociale forskelle. Kurset rummer for det første en introduktion til begreber og teorier om det civile samfund og sociale bevægelser. For det andet formidler kurset empirisk viden om den historiske og aktuelle udvikling i sociale bevægelser, den frivillige sektor, aktivisme og frivilligt arbejde. For det tredje diskuterer kurset de nyeste udviklingstendenser og teoretiske indsigter omkring transnationale og globale sociale bevægelser, etniske minoriteters civile engagement, nye organiserings- og deltagelsesformer, samt partnerskaber mellem private virksomheder, frivillige organisationer og offentlige institutioner.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet opnår:

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet har:

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelse og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulerne afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|--------------|--|
| Prøvens navn | Det civile samfund og sociale bevægelser |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt |

| | |
|---------------------|---|
| | Modulerne evalueres gennem portfolioopgave ved en mundtlig prøve efter 7-skalaen med intern censur. |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel | Civil Society and Social Movements |
| Modulkode | KASOC20181A |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Jakob Skjøtt-Larsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi |
| Institut | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

SUNDHEDS-OG SYGDOMSSOCIOLOGI

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med dette kursus er at give de studerende en indføring i den binstregssociologi (og beslægtede discipliner f.eks. folkesundhedsvidenskab, social epidemiologi, medicinsk antropologi mm), der beskæftiger sig med sundhed og sygdom og de samfundsmæssige processer, der påvirker disse fænomener. Undervisningen er struktureret i 4 overordnede temaer: 'social patterning of health', 'oplevelser og erfaringer med sygdom og sundhed' og 'medicinsk viden og medikalisering', hvor de studerende introduceres til blandt andet epidemiologiske grundbegreber, forskellige forståelser af sygdom og sundhed, medikalisering, årsager og forklaringer på social ulighed i helbred mm. Kurset indledes med et tema, hvor grundlæggende viden om sygdom og sundhed og det danske sundhedsvæsen gennemgås og hvor forskellige visioner for sociologiens rolle i analysen af sundhed og sygdom fremlægges og diskuteres. For studerende på specialiseringssporet indgår endvidere et tema der kobler sundhed- og sygdom med et rumligt perspektiv.

Indhold

Der trækkes løbende på elementære sociologiske begreber og metoder, der indgår som pensum på de obligatoriske dele af bacheloruddannelsen i sociologi.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet opnår:

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet har:

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulerne afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Sundheds-og sygdomssociologi |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt 10 ECTS modul evalueres ved mundtlig eksamen med udgangspunkt i en skriftlig port folio. Hvis der afleveres i gruppe eksamineres der i gruppe. Der gives karakter efter 7-skalaen med intern censur. |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|---------------------------------|
| Engelsk titel | Sociology of Health and Illness |
| Modulkode | KASOC20181B |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Claus D. Hansen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi |
| Institut | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

HVERDAGSLIV, KULTUR OG EMOTIONER

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Emnespecialiseringen Hverdagsliv, kultur og emotioner har til formål at give de studerende en bredt funderet, men samtidig også videregående introduktion til den sociologiske forskning i følelser som en vigtig bestanddel af studiet af hverdagsliv og kultur. Formålet med emnespecialiseringen er således at fremdyrke og styrke refleksionen over og interessen for at studere følelser som en vigtig optik, hvorigennem man kan forstå, belyse og analysere en lang række forskellige samfundsforhold på både mikro-, meso- og makroplan.

Indhold

Emnespecialiseringen i Hverdagsliv, kultur og emotioner og dens kursusrække indgår som en del af specialiseringssporet Hverdagsliv, kultur og samtidssociologi. I kursusrækken gennemgås der både generelle sociologiske og en række mere følelsesspecifikke temaer. Kurset indledes med en generel introduktion til emotionssociologien, hvorefter der fokuseres på en række specifikke følelser og deres samfundsmæssige betydning (som regel to-tre relaterede følelser pr. forelæsningsgang). Gennem kurset præsenteres de studerende for både teoretiske, empiriske og metodiske problemstillinger i relation til studiet af følelser og ikke mindst i forhold til nødvendigheden af at forstå følelser som en iboende del af hverdagsliv og kultur.

Emnespecialiseringen og dens kursus bygger videre på og refererer tilbage til den mere generelle introduktion til Følelsernes sociologi og forskellige klassiske og nyere følelsessociologiske teorier, der blev forestået på en stream på 4. semester.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet opnår:

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet har:

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Hverdagsliv, kultur og emotioner |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt Modulet evalueres ved mundtlig eksamen med udgangspunkt i en skriftlig port folio. Hvis der afleveres i gruppe eksamineres der i gruppe. Der gives karakter efter 7-skalaen med intern censur. |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|--|
| Engelsk titel | Everydaylife, Culture and Emotions |
| Modulkode | KASOC20181C |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Michael Hviid Jacobsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi |
| Institut | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

RUMMETS SOCIOLOGI

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet med kurset er at give de studerende en videregående indføring i rummets, mobiliteten og den urbane sociologi. Kurset skal gøre de studerende i stand til at reflektere og analysere over teorier, der forbinder sociale relationer med geografiske rum.

Indhold

Kurset giver de studerende en indføring i forskellige perspektiver på rummets sociologi. Kurset tager således udgangspunkt i den spatiale vending inden for sociologien og dens opgør med lineære og ikke-rumlige tankegange. Kurset introducerer endvidere de studerende til mobilitetsteorier, til teorier knyttet til forståelsen af byen som netværk, og til nyere perspektiver på rum og globalisering. Desuden giver kurset de studerende en indføring i relationer mellem byens rum og lokale fællesskaber og i diskussionerne omkring nutidig stedstilknytning.

Ud over forelæsningerne vil der være fire seminarer, hvor vi får mulighed for at diskutere kursets begreber og hvor de studerende forventes at få ansvar for at holde oplæg ud fra de angivne tekster.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet opnår:

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet har:

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulerne afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|--------------|-------------------|
| Prøvens navn | Rummets sociologi |
|--------------|-------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt Modulet evalueres gennem portfolioopgave ved en mundtlig prøve efter 7-skalaen med intern censur. |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|---|
| Engelsk titel | Sociology of Space |
| Modulkode | KASOC20184 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Hanne Louise Jensen , Mia Arp Fallov |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi |
| Institut | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

DET MODERNE ARBEJDSLIV OG HRM

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet for specialiseringen er, at den studerende tilegner sig videregående viden, færdigheder og kompetencer vedrørende centrale sociologiske problemstillinger og centrale udviklingstendenser i og omkring det moderne arbejdsliv og HRM. Den studerende trænes i at analysere det moderne arbejdsliv og HRM-praksisser samt at reflektere kritisk over fænomener i et sociologisk perspektiv.

Indhold

Specialiseringen "Det moderne arbejdsliv og HRM" har til formål at introducere til viden om samt færdigheder og kompetencer vedrørende det moderne arbejdsliv og HRM på henholdsvis mikro- (individ-), meso- (organisations-) og makroniveau (samfundsniveau) samt samspillet mellem disse niveauer. Herunder hvordan det moderne arbejdsliv og HRM kan belyses forskningsmæssigt samt anvendes konkret i offentlige og private organisationer ved hjælp af sociologiske teorier og metoder. Specialiseringen knytter an til generel sociologisk teori og specifikt arbejdssociologisk teori samt metoder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet opnår:

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet har:

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|--------------|-------------------------------|
| Prøvens navn | Det moderne arbejdsliv og HRM |
|--------------|-------------------------------|

| | |
|---------------------|---|
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt Modulet evalueres ved mundtlig eksamen med udgangspunkt i en skriftlig port folio. Hvis der afleveres i gruppe eksamineres der i gruppe. Der gives karakter efter 7-skalaen med intern censur. |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|-------------------------------|
| Engelsk titel | Contemporary Worklife and HRM |
| Modulkode | KASOC20184A |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Morten Kyed |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi |
| Institut | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

KØN, MIGRATION OG SOCIALE PROTESTER

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med emnespecialiseringen i Køn, Migration og Sociale Protester er, at de studerende opbygger en dybtgående viden om køns- og maskulinitetsforskning samt forskning i migration. Et gennemgående tema vil være, hvordan intersektionalitet og samspillet mellem forskellige kategorier som køn, klasse og etnicitet udgør en central tilgang til at analysere sociale relationer og identiteter såvel som samfundets sociale, politiske, kulturelle skillelinjer, udtryksformer og konfliktlinjer.

Indhold

Kurset indgår som en del af specialiseringssporet "Sociale fællesskaber og sociale forskelle". Kurset rummer for det første en introduktion til centrale teorier og begreber om køn, maskulinitet, intersektionalitet, migration, seksualitet og subkulturer. For det andet formidler kurset teoretisk og empirisk viden om kønsspecifikke forståelser af temaer som velfærdsstat, nationalisme, krig, magt og sociale protester. For det tredje inddrager kurset løbende diskussioner og analyser af aktuelle sociale protester som udspringer sig både på et lokalt, nationalt og globalt niveau.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet opnår:

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet har:

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelse og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|--------------|-------------------------------------|
| Prøvens navn | Køn, migration og sociale protester |
|--------------|-------------------------------------|

| | |
|---------------------|---|
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt Modulet evalueres ved mundtlig eksamen med udgangspunkt i en skriftlig port folio. Hvis der afleveres i gruppe eksamineres der i gruppe. Der gives karakter efter 7-skalaen med intern censur. |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|--|
| Engelsk titel | Gender, Migration and Social Protests |
| Modulkode | KASOC20184B |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Ann-Dorte Pedholt Christensen , Sune Qvotrup Jensen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi |
| Institut | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

SAMTIDSDIAGNOSER OG AFVIGELSER

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

The purpose of this course is to address various theoretical and empirical aspects of contemporary sociology relating particularly to the topics of deviance and diagnosis of the times – and how these topics interrelate.

It does so by introducing the students to a wide variety of contemporary sociological (but also social- philosophical, social-psychological etc.) analysis and theories that covers the fields in mention.

The course is not only, however, introductory. It provides the students with the analytical skills enabling them to link empirical and theoretical forms of sociological analysis with each other, and ensures that the students can apply the different perspectives on contemporary society, especially relating to problems of deviance and challenges related to diagnosis of the times.

Moreover, the students will learn to understand as well as analyze argumentation, key concepts and historical background of the perspectives in question.

Indhold

The purpose of this course is to address various theoretical and empirical aspects of contemporary sociology relating particularly to the topics of deviance and diagnosis of the times – and how these topics interrelate.

This course programme – that mainly deals with the interconnection of macro-sociological perspectives/theories and empirical studies - is particularly connected with "Hverdagsliv, Kultur og Emotioner" (Everyday Life, Culture and Emotions), which provides the students with a more micro- sociological oriented approach (theories and perspectives) to doing empirical work.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet opnår:

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet har:

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Samtidsdiagnoser og afvigelser |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt Modulet evalueres ved mundtlig eksamen med udgangspunkt i en skriftlig port folio. Hvis der afleveres i gruppe eksamineres der i gruppe. Der gives karakter efter 7-skalaen med intern censur. |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|---|
| Engelsk titel | Social Deviance and Diagnosis of the Times |
| Modulkode | KASOC20184C |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Engelsk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Anders Petersen , Michael Hviid Jacobsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi |
| Institut | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

KORRESPONDANCEANALYSE

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet for specialiseringen er, at den studerende tilegner sig en videregående anvendelsesorienteret forståelse for korrespondanceanalyse og relaterede metoder. Den studerende skal sættes i stand til at anvende korrespondanceanalysen på (tværsnits-) spørgeskemadata til belysning af konkrete sociologiske problemstillinger samt at reflektere over metoden i relation til andre kvantitative metoder.

Indhold

Kurset giver en videregående indføring i korrespondanceanalyse og i klyngeanalyse i forlængelse heraf. Der lægges ud med en introduktion til både korrespondanceanalyse og til softwarepakken SPAD. Forskellige elementer af korrespondanceanalyse og klyngeanalyse introduceres løbende i de enkelte forelæsninger. I de tilknyttede øvelser arbejdes der på et udleveret datasæt (eller eget datasæt) med henblik på løbende at tilføje elementer til den samme grundlæggende analysemodel.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulerne:

- opnår en videregående indsigt i den aktuelle metode, dens grundbegreber, teoretiske ophav og dens praktiske anvendelse

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulerne:

- kan gengive og redegøre for grundbegreber og centrale forståelser inden for den aktuelle metode på et videregående plan
- kan reflektere over og analysere en aktuell sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af den aktuelle metode
- kan relatere, sammenligne og diskutere styrker og svagheder ved den aktuelle metode og dens forskellige analysestrategier

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulerne:

- har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulerne afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|--------------|-----------------------|
| Prøvens navn | Korrespondanceanalyse |
| Prøveform | Skriftlig |

| | |
|---------------------|---|
| | Modulerne evalueres ved en individuel skriftlig prøve af en uges varighed. Besvarelsen bedømmes efter 7-skalaen med ekstern censur. |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel | Correspondence Analysis |
| Modulkode | KASOC20183 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningsprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Jakob Skjøtt-Larsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi |
| Institut | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

BIOGRAFISK NARRATIV METODE

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med kurset er at give den studerende en videregående indføring i og overblik over den kvalitative del af biografiforskningens metodiske univers. Det er målet, at den studerende tilegner sig centrale begreber i biografisk/narrativ forskning, kvalitative biografiske/narrative metoder og deres anvendelse, samt om analyse af kvalitativt biografisk/narrativ datamateriale herunder de forskellige bagvedliggende teoretiske forståelser.

Indhold

Kurset bygger videre på generel kvalitativ metode og viderefører og udvikler en forståelses- og anvendelsesramme, som bygger på både metodiske og teoretiske begreber.

Kurset falder i tre dele. Først placeres brugen af biografisk narrativ metode i en sociologihistorisk sammenhæng og centrale teoretiske og metodologiske begrebsdannelser introduceres. Dernæst præsenteres forskellige analytiske rammer for arbejdet med og analyse af biografisk datamateriale. Afslutningsvist rettes fokus mod konkret anvendelse af livsfortællinger som kvalitativ metode til analyse af sociologiske problemstillinger. Der arbejdes med indsamling og analyse af biografisk datamateriale herunder gennemførelse og analyse af biografisk narrative interviews.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet opnår:

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet har:

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|--|
| Prøvens navn | Biografisk narrativ metode |
| Prøveform | Skriftlig Modulet afsluttes med en individuel skriftlig eksamensopgave af en uges varighed. Der gives karakter efter 7-trinsskalaen |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|-------------------|---|
| Engelsk titel | Biographical Narrative Method |
| Modulkode | KASOC20183A |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningsprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Ann-Dorte Pedholt Christensen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi |
| Institut | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

FORLØBSANALYSE PÅ REGISTRE

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med dette kursus er at give de studerende en introduktion til forløbsanalyser på registerdatabaser, da en sådan indføring i kvantitative metoder i forbindelse med longitudinelle design, giver de studerende mulighed for gennem kvantitative sociologiske analyser at studere forandring og stabilitet.

Indhold

Kurset starter med en introduktion til simple ikke-parametriske metoder for forløbsanalyser, men fokuserer primært på en af de mest anvendte modeller til studier af hændelser – nemlig Cox's regressionsmodel. Der arbejdes både med faste, ikke-tidsvarierende og tidsvarierende baggrundsvariable. Derudover vil muligheder og udfordringer i anvendelsen af registerdata til sociologisk analyse løbende blive diskuteret, specielt vil der blive lagt vægt på operationalisering af registerdata. Kurset bygger videre på kvantitative metode kurser på 4. og 5. semester og i forhold til operationalisering trækkes der på indsigter fra valgfaget i surveymetodik (4. eller 6. semester)

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet opnår:

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet har:

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelse og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende seminarer og/eller øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|--------------|----------------------------|
| Prøvens navn | Forløbsanalyse på registre |
| Prøveform | Skriftlig |

| | |
|---------------------|---|
| | Modulet afsluttes med en individuel skriftlig eksamensopgave af en uges varighed. Der gives karakter efter 7-trinsskalaen |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|--|
| Engelsk titel | Event History Analysis applied to Longitudinal Administrative Aata |
| Modulkode | KASOC20183B |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Rasmus Juul Møberg |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi |
| Institut | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

VIDEREGÅENDE KVALITATIV METODE: ETNOGRAFISK METODE

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med kurset i Videregående Etnografisk Metode er at sætte de studerende i stand til at bruge etnografiske metoder i praksis. Vi har særligt fokus på *håndværket* og *tilgangen* som vigtige komponenter i etnografisk arbejde. Vi skal diskutere klassiske etnografiske tekster og nyudviklinger indenfor etnografien.

Indhold

Vi skal arbejde med øvelser, som tillader at de studerende får mulighed for at prøve kræfter med etnografisk praksis, hvad enten de har valgt at tage faget på 5 eller 10 ECTS points. Vi trækker på eksempler fra etnografisk forskning (eget og andres arbejder) for at illustrere dybden og bredden i etnografi – og vi diskuterer løbende hvordan man som studerende kan arbejde etnografisk. Faget bygger videre på kurset i kvalitative metoder 3, og vi forventer, at de studerende engagerer sig i diskussionerne og aktiviteterne: Etnografi er først og fremmest en praksis, et håndværk, og ikke en teoretisk disciplin.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet opnår:

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet har:

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulerne afvikles som projektarbejde med tilhørende vejledning.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|--------------|--|
| Prøvens navn | Videregående kvalitativ metode: Etnografisk metode |
|--------------|--|

| | |
|---------------------|--|
| Prøveform | Skriftlig Modulet afsluttes med en individuel skriftlig eksamensopgave af en uges varighed. Der gives karakter efter 7-trinsskalaen |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|--|
| Engelsk titel | Advanced Qualitative Methods: Ethnographic Methods |
| Modulkode | KASOC20185 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Morten Kyed , Ninna Meier |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi |
| Institut | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

VIDEREGÅENDE KVANTITATIV METODE: KAUSAL INFERENS I SOCIOLOGIEN

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet for specialiseringen er, at den studerende tilegner sig en videregående anvendelsesorienteret forståelse for begrebet kausalitet samt kvantitative metoder til kausal inferens i sociologien. Kurset skal gøre de studerende i stand til at reflektere over, hvilke forudsætninger der skal være opfyldt, for at en given kausal effekt kan identificeres. Derudover skal kurset gøre den studerende i stand til at estimere en eventuel kausal effekt ved hjælp af videregående kvantitative metoder.

Indhold

Kurset giver den studerende en videregående indføring i begrebet kausalitet og videregående kvantitative metoder til kausal inferens i sociologien. Der lægges ud med en introduktion til begrebet kausalitet med særlig fokus på kontrafaktiske hændelser, potentiell udfald og grafiske metoder til at diskutere forudsætninger for at en given kausal effekt kan identificeres. Derefter præsenteres de studerende for en række metoder til at estimere kausale effekter. I de tilknyttede øvelser arbejdes der med de præsenterede metoder i praksis på forskellige datasæt, som vil blive udleveret. Som udgangspunkt benyttes statistikpakken Stata i øvelserne, men den studerende er velkommen til at benytte andre statistikpakker på egen hånd, hvis det ønskes.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet opnår:

- en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet har:

- evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulerne afvikles som projektarbejde med tilhørende vejledning.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|--|
| Prøvens navn | Videregående kvantitativ metode: Kausal inferens i sociologien |
| Prøveform | Skriftlig Modulet afsluttes med en individuel skriftlig eksamensopgave af en uges varighed. Der gives karakter efter 7-trinsskalaen |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|-------------------|--|
| Engelsk titel | Advanced Quantitative Methods |
| Modulkode | KASOC20185A |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningsprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Hans-Peter Y. Qvist , Anna Diop-Christensen , Rolf Lyneborg Lund |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi |
| Institut | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

PROJEKTARBEJDE

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulerne.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulerne består af et projektarbejde, hvorigennem den studerende i relation til en konkret og afgrænset problemstilling skal anvende relevante sociologiske teorier, begreber og metoder til belysning og analyse. Projektet udarbejdes individuelt eller i grupper.

Mål

Målet for modulerne er at give den studerende mulighed for gennem projektarbejde at dokumentere kendskab til og anvendelse af sociologisk teori og metode på et videregående niveau i relation til en konkret problemstilling inden for specialiseringens emneområde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et højt fagligt niveau
- kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulerne afvikles som projektarbejde med tilhørende vejledning.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|--|
| Prøvens navn | Projektarbejde |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt Modulerne evalueres sammen med modul 1 og 4 gennem projektarbejde ved en mundtlig prøve efter 7-skalaen med intern censur. Hvis en studerende allerede har gennemført eksamen inden for den pågældende emnespecialisering evalueres modulet særskilt. |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel | Project Work |
| Modulkode | KASOC20182 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår og Forår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Jakob Skjøtt-Larsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi |
| Institut | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

PROJEKTARBEJDE

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulerne.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulerne består af et projektarbejde, hvorigennem den studerende i relation til en konkret og afgrænset problemstilling skal anvende relevante sociologiske teorier, begreber og metoder til belysning og analyse. Projektet udarbejdes individuelt eller i grupper.

Mål

Målet for modulerne er at give den studerende mulighed for gennem projektarbejde at dokumentere kendskab til og anvendelse af sociologisk teori og metode på et videregående niveau i relation til en konkret problemstilling inden for specialiseringens emneområde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et højt fagligt niveau
- kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulerne afvikles som projektarbejde med tilhørende vejledning.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|--|
| Prøvens navn | Projektarbejde med emnespecialisering |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt Modulerne evalueres sammen med modul 1 eller 4 gennem projektarbejde ved en mundtlig prøve efter 7-skalaen med intern censur. Hvis en studerende allerede har gennemført eksamen inden for den pågældende emnespecialisering evalueres modulerne (2 og 5) særskilt. |
| ECTS | 20 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel | Project Work |
| Modulkode | KASOC20182A |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår og Forår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningssprog | Dansk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Jakob Skjøtt-Larsen |

ORGANISATION

| | |
|------------|---|
| Studienævn | Studienævn for Sociologi |
| Institut | Institut for Sociologi og Socialt Arbejde |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |