



AALBORG UNIVERSITET

**STUDIEORDNING FOR
KANDIDATUDDANNELSEN I
ERHVERVSØKONOMI (INNOVATION OG
ENTREPRENEURSHIP) VED AALBORG
UNIVERSITET, 2017**

KANDIDAT
AALBORG

Studieordning for kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (innovation og entrepreneurship) ved
Aalborg Universitet, 2017

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

| | |
|---|----|
| Innovationssystemet som perspektiv - baggrund og anvendelse 2019/2020 | 4 |
| Innovationsledelse 2019/2020 | 6 |
| Udførelsen af nye forretningsideer 2019/2020 | 8 |
| Forskningsmetode 2019/2020 | 10 |
| Semesterprojekt indenfor temaet: innovationssystemer og virksomheders forretningsudvikling 2019/2020 .. 12 | .. |
| Industriel dynamik - regioner, klynger og evolution 2019/2020 | 14 |
| Organisatorisk forandring og forandringsledelse 2019/2020 | 16 |
| Semesterprojekt indenfor temaet: Dynamik i organisationer og innovationssystemer 2019/2020 | 18 |
| Projektorienteret studieforbøb 2019/2020 | 20 |
| Semesterprojekt 2019/2020 | 22 |
| Creative Genius Semester 2019/2020 | 24 |
| Viden, udvikling og globalisering 2019/2020 | 26 |
| Kandidatspeciale 2019/2020 | 28 |
| Globalisering, innovation og økonomisk udvikling 2019/2020 | 30 |

INNOVATIONSSYSTEMET SOM PERSPEKTIV - BAGGRUND OG ANVENDELSE

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I modulet introduceres de centrale teorier og koncepter indenfor innovationssystemer. Forskellige typer af innovationssystemer vil blive defineret og diskuteret samt studeret empirisk. Dette relateres endvidere til implikationer for ledelse af virksomheder og for politik.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- om centrale definition og koncepter i litteraturen om innovationssystemer.
- om historikken bag og udviklingen af disse koncepter
- om forskellige elementer i innovationssystemer og relationerne mellem disse elementer.

FÆRDIGHEDER

- til at anvende disse koncepter og forståelsesrammer i forståelse af hvordan innovation skabes og spredes på forskellige niveauer i innovationssystemer
- til at anvende disse koncepter og forståelsesrammer i forståelse af handlinger og beslutninger om innovation og iværksætteri hos individer og organisationer

KOMPETENCER

- at anvende centrale koncepter og teorier omkring innovationssystemer i analyse af relevante forskningsspørgsmål.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsning, øvelsesgange og skriftlig hjemmeopgave

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Innovationssystemet som perspektiv - baggrund og anvendelse |
| Prøveform | Skriftlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|--|
| Engelsk titel | The Innovation System Perspective - origins and applications |
| Modulkode | KAEØK201730 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Engelsk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Henrik Find Fladkjær |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Erhvervsøkonomi |
| Institut | Institut for Økonomi og Ledelse |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

INNOVATIONSLEDELSE

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I modulet præsenteres og diskuteres centrale teorier, modeller og begreber for innovationsprocessers ledelse og organisering, samt hvordan omgivelsesfaktorer, nationalt og internationalt, spiller ind på disse processer. Dette understøttes med empiriske eksempler.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- om centrale koncepter, definitioner, teorier og modeller for innovationsledelse
- om teorier for hvordan faktorer i de nationale og internationale økonomiske miljø påvirker innovationsprocessen i virksomheder

FÆRDIGHEDER

- til at vurdere og fortolke en innovationsproces
- til at identificere de forskelligartede udfordringer forbundet med innovationsprocessen og lave anbefalinger til at imødegå disse

KOMPETENCER

- til selvstændigt at koordinere og udføre en analyse af innovationsprocesser i en virksomhed
- til at udvikle anbefalinger for innovationsledelse

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsning, øvelsesgange og skriftlig hjemmeopgave.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|-----------------------|---|
| Prøvens navn | Innovationsledelse |
| Prøveform | Skriftlig og mundtlig Mundtlig med udgangspunkt i skriftlig opgave |
| ECTS | 5 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| Engelsk titel | Innovation management |
| Modulkode | KAEØK201731 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningsprog | Engelsk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Henrik Find Fladkjær |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Erhvervsøkonomi |
| Institut | Institut for Økonomi og Ledelse |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

UDFØRELSEN AF NYE FORRETNINGSIDEER

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I modulet gives de studerende en forståelse af udførelsen af forretningsideer. Denne forståelse kommer fra teori, fra empiri og fra egen praktisk udførelse.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- om finansiering, strategi, beskyttelse af ideer samt opstartsforhold for iværksættere og forretningsudviklere i eksisterende organisationer.
- om centrale rammevilkår for iværksættere, herunder start-hjælp, rådgivning og etablering.

FÆRDIGHEDER

- at udvikle en forretningsplan
- at give kritiske perspektiver på udvikling og brug af forretningsplan

KOMPETENCER

- til selvstændigt at koordinere og udføre en forretningsplan
- til at udvikle nye anbefalinger for udførelsen af forretningsideer

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsning, øvelsesgange og skriftlig hjemmeopgave

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|-----------------------|---|
| Prøvens navn | Executing entrepreneurial ideas |
| Prøveform | Skriftlig og mundtlig |
| ECTS | 5 |
| Tilladte hjælpemidler | Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|---------------|---------------------------------|
| Engelsk titel | Executing entrepreneurial ideas |
|---------------|---------------------------------|

Studieordning for kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (innovation og entrepreneurship) ved Aalborg Universitet, 2017

| | |
|--------------------|--------------------------------------|
| Modulkode | KAEØK201732 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Engelsk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Henrik Find Flødkjær |
| Censornorm | Intern |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Erhvervsøkonomi |
| Institut | Institut for Økonomi og Ledelse |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

FORSKNINGSMETODE

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet udvider de studerendes værktøjskasse indenfor kvalitative metode og interviewteknik.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- om, og forståelse for, konceptet "kvalitativt forskningsdesign"
- om hvordan man udfører et interview
- om bagvedliggende antagelser for interviewsituationen og betydningen af interviewerens forskellige roller
- om grundlæggende koncepter omkring rent kvalitativt data samt datakategorier, og mere avancerede koncepter afledt herfra.

FÆRDIGHEDER

- til at anvende denne viden i et kvalitativt forskningsdesign

KOMPETENCER

- til individuelt at planlægge og udføre et interview med henblik på indsamling af kvalitative data

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsning, øvelsesgange og skriftlig hjemmeopgave.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Forskningsmetoder |
| Prøveform | Mundtlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|---------------|------------------|
| Engelsk titel | Research methods |
| Modulkode | KAEØK201733 |
| Modultype | Kursus |

Studieordning for kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (innovation og entrepreneurship) ved Aalborg Universitet, 2017

| | |
|--------------------|--------------------------------------|
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Engelsk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Henrik Find Fladkjær |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Erhvervsøkonomi |
| Institut | Institut for Økonomi og Ledelse |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

SEMESTERPROJEKT INDENFOR TEMAET: INNOVATIONSSYSTEMER OG VIRKSOMHEDERS FORRETNINGSUDVIKLING

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I modulet skal den studerende delvist selvstændigt og delvist med assistance fra en udpeget vejleder: foretage problemformulering, metodevalg, litteratursøgning, analyse og kritisk selvevaluering af resultatet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- om relevante empiriske og/eller teoretiske problemer indenfor semestrets tema
- om metoder og teorier til at analysere problemer indenfor semestrets tema

FÆRDIGHEDER

- til at identificere og definere et relevant forskningsspørgsmål indenfor semestrets tema
- til at dokumentere og reflektere på de anvendte forskningsmetoder
- til at analysere forskningsspørgsmålet ud fra relevant litteratur og data
- til at evaluere resultaterne og diskutere implikationer
- til skriftlig og mundtlig fremstilling på akademisk niveau af forskningsspørgsmålet, metoderne, analysen og konklusionerne

KOMPETENCER

- til at initiere, styre og gennemføre problemorienteret projektarbejde
- til at koordinere egne ressourcer til at løse komplekse faglige problemer
- til at tage ansvar for egen faglig læring og udvikling

UNDERVISNINGSFORM

Problemorienteret projektarbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|--|
| Prøvens navn | Semesterprojekt indenfor temaet: innovationssystemer og virksomheders forretningsudvikling |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt |
| ECTS | 10 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|-------------------|--|
| Engelsk titel | Project within the theme of the semester: "Innovation systems and business development of firms" |
| Modulkode | KAEØK201734 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 10 |
| Undervisningsprog | Engelsk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Henrik Find Fladkjær |
| Censornorm | Ekstern |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Erhvervsøkonomi |
| Institut | Institut for Økonomi og Ledelse |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

INDUSTRIEL DYNAMIK - REGIONER, KLYNGER OG EVOLUTION

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I modulet gives de studerende en forståelse for de vigtigste teorier og modeller indenfor industriel dynamik. Dette gøres med innovationssystem-perspektivet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- om centrale koncepter, definitioner, teorier og modeller omkring industriel dynamik
- om teorier og modeller til analyse af evolution i industristruktur ud fra et innovationssystem-perspektiv
- om centrale teorier for udviklingen af klynger og regional industristruktur

FÆRDIGHEDER

- til at analysere evolutionen af industrier i en industristruktur
- til at analysere hvordan forskellige innovationssystemer påvirker industriel dynamik
- til at analysere rollerne for teknologisk forandring og geografisk afgrænsede processer i industriel dynamik

KOMPETENCER

- til at udføre, strukturere og afrapportere resultaterne fra forskning i industriel dynamik og implikationerne for ledelse og for politik.

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsning, øvelsesgange og skriftlig hjemmeopgave.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Industriel dynamik - regioner, klynger og evolution |
| Prøveform | Skriftlig eller mundtlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|---|
| Engelsk titel | Industrial dynamics - regions, clusters and evolution |
| Modulkode | KAEØK201735 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Engelsk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Henrik Find Fladkjær |
| Censornorm | Intern |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Erhvervsøkonomi |
| Institut | Institut for Økonomi og Ledelse |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

ORGANISATORISK FORANDRING OG FORANDRINGSLEDELSE

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet indeholder den nyeste viden omkring organisationers læring og udvikling. Modulet indeholder desuden praktisk viden omkring forandringsledelse og business model innovation.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- om den centrale rolle for forandring i organisationer og hvordan forandringsprocesser orkestreres og ledes i praksis
- om teorier, metoder, modeller og cases indenfor organisatorisk forandring og forandringsledelse

FÆRDIGHEDER

- til at vurdere organisatorisk forandring og forandringsledelse teoretisk og praktisk, samt at argumentere for valg af løsninger til problemer i forandringsprocessen
- til at kommunikere faglig indsigt til både specialister og lægfolk

KOMPETENCER

- til at skabe, evaluere og vurdere en vifte af muligheder for anvendelse af nye ideer i situationer med usikkerhed og begrænset information
- til at være selvkritisk under en proces af organisatorisk forandring, og være modtagelig for kritik samt kritisk overfor andre personers kompetencer

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsning, øvelsesgange og skriftlig hjemmeopgave.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Organisatorisk forandring og forandringsledelse |
| Prøveform | Mundtlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|---|
| Engelsk titel | Organizational transition and change management |
| Modulkode | KAEØK201736 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Engelsk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Henrik Find Flødkjær |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Erhvervsøkonomi |
| Institut | Institut for Økonomi og Ledelse |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

SEMESTERPROJEKT INDENFOR TEMAET: DYNAMIK I ORGANISATIONER OG INNOVATIONSSYSTEMER

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I modulet skal den studerende delvist selvstændigt og delvist med assistance fra en udpeget vejleder: foretage problemformulering, metodevalg, litteratursøgning, analyse og kritisk selvevaluering af resultatet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- om relevante empiriske og/eller teoretiske problemer indenfor semestrets tema
- om metoder og teorier til at analysere problemer indenfor semestrets tema

FÆRDIGHEDER

- til at identificere og definere et relevant forskningsspørgsmål indenfor semestrets tema
- til at dokumentere og reflektere på de anvendte forskningsmetoder
- til at analysere forskningsspørgsmålet ud fra relevant litteratur og data
- til at evaluere resultaterne og diskutere implikationer
- til skriftlig og mundtlig fremstilling på akademisk niveau af forskningsspørgsmålet, metoderne, analysen og konklusionerne

KOMPETENCER

- til at initiere, styre og gennemføre problemorienteret projektarbejde
- til at koordinere egne ressourcer til at løse komplekse faglige problemer
- til at tage ansvar for egen faglig læring og udvikling

UNDERVISNINGSFORM

Problemorienteret projektarbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|--|
| Prøvens navn | Semesterprojekt indenfor temaet: Dynamik i organisationer og innovationssystemer |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt |
| ECTS | 15 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|---|
| Engelsk titel | Project within the theme of the semester: Dynamics of organisations and systems of innovation |
| Modulkode | KAEØK201738 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 15 |
| Undervisningssprog | Engelsk |
| Tomplads | Ja |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Henrik Find Flødkjær |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Erhvervsøkonomi |
| Institut | Institut for Økonomi og Ledelse |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

PROJEKTORIENTERET STUDIEFORLØB

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Deltagelse i 1. og 2. semester på kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (Innovation og entrepreneurship).

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er, at den studerende kan omsætte indlæringen fra 1. og 2. semester i et virksomhedsprojekt som en forløber for kandidatafhandlingen i det efterfølgende semester.

Et projektorienteret studieforløb er en mulighed for at kombinere teorier og metoder fra uddannelsen med praksis i virksomheder og organisationer. Et projektorienteret studieforløb finder sted ved danske eller udenlandske virksomheder, institutioner og myndigheder i Danmark eller i udlandet eller ved internationale organisationer lokaliseret i Danmark eller i udlandet. Studieforløbet skal have et uddannelsessigte, og de arbejdsopgaver, der indgår, skal være af akademisk karakter.

Et projektorienteret studieforløb afsluttes med udarbejdelse af en erfaringsrapport og en projektrapport. Projektrapporten tager udgangspunkt i de konkrete opgaver inden for innovation og entrepreneurship, som den studerende har været med til at løse i virksomheden eller organisationen. Projektrapporten, der danner udgangspunkt for eksamen, skal dokumentere de teoretiske og metodiske overvejelser, der ligger bag opgavernes løsning samt vurdering og valg mellem alternative løsninger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- identificere videnskabelige problemstillinger inden for feltet og med udgangspunkt i de faglige kvalifikationer opnået på 1. og 2. semester.
- reflektere over problemstillinger inden for innovation og entrepreneurship på et videnskabeligt grundlag.

FÆRDIGHEDER

- anvende teorier inden for innovation og entrepreneurship på konkrete problemstillinger, enten fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt.
- udvælge relevant teori, metode og redskaber og på videnskabeligt grundlag opstille løsningsmodeller.
- formidle forskningsbaseret viden.
- diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.

KOMPETENCER

- styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.
- planlægge og udvikle udviklingsprojekter inden for innovation og entrepreneurship.
- foretage vurderinger og træffe valg i en kompleks sammenhæng.
- selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.
- argumentere på et videnskabeligt grundlag.
- selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering.

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejdet, herunder problemformulering, metodevalg og litteratursøgning, foretages selvstændigt af den studerende i samarbejde med en udpeget vejleder, som godkender den endelige problemformulering.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Project-based intership |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt |
| ECTS | 30 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|--------------------------------------|
| Engelsk titel | Project-based intership |
| Modulkode | KAEØK201711 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 30 |
| Undervisningssprog | Engelsk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Henrik Find Fladkjær |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Erhvervsøkonomi |
| Institut | Institut for Økonomi og Ledelse |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

SEMESTERPROJEKT

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Deltagelse i 1. og 2. semester på kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (innovation og entrepreneurship).

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende mulighed for at analysere en problemstilling inden for uddannelsens kerneområder.

I semesterprojektet skal den studerende definere og analysere en problemstilling inden for uddannelsens kerneområder. Projektet kan bearbejde en teoretisk problemstilling eller en praktisk-teoretisk problemstilling. Projektet kan gennemføres i samarbejde med en virksomhed eller anden organisation. Projektet forventes gennemført i tæt samarbejde med et relevant forskningsmiljø. Emnet for semesterprojektet vælges af den studerende og godkendes af linjekoordinatoren.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- identificere videnskabelige problemstillinger inden for uddannelsens kerneområder med udgangspunkt i de faglige kvalifikationer opnået på 1. og 2. semester.
- reflektere over problemstillinger inden for viden, innovation og entrepreneurship på et videnskabeligt grundlag.

FÆRDIGHEDER

- til at identificere og definere et relevant forskningsspørgsmål indenfor uddannelsens kerneområder.
- til at dokumentere og reflektere over de anvendte forskningsmetoder.
- til at analysere forskningsspørgsmålet ud fra relevant litteratur og data.
- til at evaluere resultaterne og diskutere implikationer
- til skriftlig og mundtlig fremstilling på akademisk niveau af forskningsspørgsmålet, metoderne, analysen og konklusionerne.

KOMPETENCER

- til at initiere, styre og gennemføre problemorienteret projektarbejde.
- til at koordinere egne ressourcer til at løse komplekse faglige problemstillinger.
- til at tage ansvar for egen faglig læring og udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Problemorienteret projektarbejde i grupper af en eller flere studerende. De(n) studerende får tilknyttet en vejleder.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|--------------|-----------------------|
| Prøvens navn | Semesterprojekt |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt |

Studieordning for kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (innovation og entrepreneurship) ved Aalborg Universitet, 2017

| | |
|---------------------|---|
| ECTS | 30 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|--------------------------------------|
| Engelsk titel | Semester project |
| Modulkode | KAEØK201712 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår og Forår |
| ECTS | 30 |
| Undervisningssprog | Engelsk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Henrik Find Fladkjær |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Erhvervsøkonomi |
| Institut | Institut for Økonomi og Ledelse |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

CREATIVE GENIUS SEMESTER

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at udvide den studerendes kompetence indenfor kreativitet og originalitet i henhold til egen faglighed. Den studerende vil blive bedre til at udvikle ny indsigt i eget fagfelt, samt få en forståelse for kreativitet som fagfelt i sig selv. Den studerende vil herved blive bedre til at anvende eksisterende faglighed fra bachelor/kandidat studium på en kreativ måde, samt at bidrage til eksisterende faglighed/praksis med originale ideer.

På grund af sikring af den pædagogiske kvalitet samt kapacitetsbegrænsninger udbydes maksimalt 34 pladser pr. år. Da der er tale om et tværfagligt forløb på tværs af universitetets forskellige faglige grene, er det ikke muligt at fastsætte faglige kriterier som udvælgelseskriterier. Tildeling af pladserne foregår derfor ved lodtrækning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende forventes at have følgende viden ved gennemførelse af modulet. Den studerende skal:

- forstå kreativitet som noget grundlæggende for nytænkning, læring og udvikling
- forstå hvad kreativ tænkning er og hvad det indebærer
- have viden om hvordan man bliver mere kreativ
- have viden om hvordan man opbygger et kreativt miljø
- have viden om hvordan man skaber impact indenfor egen profession
- forstå de vigtigste barrierer for at skabe impact
- forstå den sociale, økonomiske og samfundsmæssige impact af et kreativt geni og dets ideer
- have viden om den etiske dimension af at skabe impact
- have viden om konceptet for et kreativt geni
- forstå forbindelsen mellem kreativ metode, skabelsen af kreativt geni og det at lave en impact

FÆRDIGHEDER

Den studerende forventes at have følgende færdigheder ved gennemførelse af modulet. Den studerende skal kunne:

- anvende kreative metoder til at udvikle læring om verden ("what is").
- anvende kreative metoder til at udvikle potentiale om verden ("what might be").

KOMPETENCER

Den studerende forventes at have følgende kompetencer ved gennemførelse af modulet. Den studerende skal kunne:

- arbejde kreativt med problemudvikling og problemløsning.
- planlægge, anvende og gennemføre kreative processer.
- deltage nærværende i en kreativ proces.
- planlægge og gennemføre strategier og praksisser for at forøge egen kreativitet.
- planlægge og gennemføre strategier og praksisser for at forøge andres kreativitet.
- være i stand til at få andre med på sine ideer og til at videreudvikle dem.
- være i stand til at lave en impact i relevant kontekst inden for egen profession.
- være i stand til at overtale andre om egne ideer på kommando.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Der er krav om minimum 80 % deltagelse i undervisningen som forudsætning for, at den studerende kan aflægge prøve.

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Creative Genius Semester |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt |
| ECTS | 30 |
| Bedømmelsesform | Bestået/ikke bestået |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|--------------------------------------|
| Engelsk titel | Creative Genius Semester |
| Modulkode | KAEØK201713 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 30 |
| Undervisningssprog | Engelsk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Henrik Find Fladkjær |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Erhvervsøkonomi |
| Institut | Institut for Økonomi og Ledelse |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

VIDEN, UDVIKLING OG GLOBALISERING

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende kompetence til at forstå, diskutere og forklare vigtige relationer mellem viden og udvikling på forskellige niveauer (lokalt, regionalt, nationalt, sektoralt) i konteksten af globalisering.

Den studerende skal opnå viden om de vigtigste teorier og modeller omhandlende hvordan læring, videnskabelse og innovation påvirker og påvirkes af økonomisk vækst og udvikling. Teorierne fokuserer på at beskrive og forklare økonomisk vækst og udvikling som en proces, og på mulighederne for at påvirke denne proces politisk. Modulet understreger forbindelserne mellem de lokale, regionale, nationale, internationale og globale niveauer i udviklingsprocessen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- om centrale teorier og begreber til analyse af relationerne mellem viden, udvikling og globalisering.
- om hvilken rolle videnskabelse og innovation spiller for økonomisk vækst og udvikling.
- om udviklingspolitik og udviklingsstrategier i teori og praksis.

FÆRDIGHEDER

- til at analysere problemstillinger i relation til samspillet mellem læring, innovation og udvikling.
- til at planlægge, udføre og dokumentere selvstændige studier indenfor området.

KOMPETENCER

- til at vurdere aktuelle og konkrete politikker og strategier for udvikling ud fra et innovationsteoretisk perspektiv.
- til kritisk at vurdere forskellige modeller, politikker og strategier for udvikling ud fra et innovationsteoretisk perspektiv.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er struktureret som en kombination af forelæsninger, øvelser og projektorganiseret gruppearbejde med vejledning.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|--|
| Prøvens navn | Specialisering i samspillet mellem viden, udvikling og globalisering |
| Prøveform | Mundtlig pba. projekt |
| ECTS | 30 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|--|
| Engelsk titel | Knowledge, Development and Globalization |
| Modulkode | KAEØK201714 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Efterår |
| ECTS | 30 |
| Undervisningssprog | Engelsk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Henrik Find Fladkjær |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Erhvervsøkonomi |
| Institut | Institut for Økonomi og Ledelse |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

KANDIDATSPECIALE

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kandidatspecialet skal dokumentere kompetence til at arbejde med videnskabelige teorier og metoder inden for et afgrænset emne bygende på centrale områder indenfor innovation og entrepreneurship.

Specialet kan behandle teoretisk-praktiske problemstillinger, f.eks. i et samarbejde med en virksomhed eller organisation eller rene teoretisk-metodiske problemstillinger. Emnet, der godkendes af studienævnet, skal have en kompleksitet og et omfang, så det kan gennemføres i løbet af et semester.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- om relevante empiriske og/eller teoretiske problemer indenfor studiet kerneområder
- om metoder og teorier til at analysere problemer indenfor studiets kerneområder

FÆRDIGHEDER

- til at identificere og definere et relevant forskningsspørgsmål samt udføre en videnskabelig analyse indenfor et eller flere af studiets kerneområder
- til at anvende relevante teorier på indsigtfuld vis og kritisk reflektere på de anvendte teorier, metoder og det empiriske materiale, der ligger til grund for analysen
- til at analysere og kritisk vurdere relevante eksisterende tilgange, koncepter og forskning relateret til specialets emne
- til at reflektere omkring alternative teoretiske og metodiske analytiske tilgange af relevans for specialets emne
- til at konstruere strategier for løsninger relateret til det valgte forskningsspørgsmål
- til at evaluere og diskutere implikationerne
- til at udføre en skriftlig og mundtlig afrapportering af forskningsspørgsmål, metode, analyse og konklusioner på akademisk niveau

KOMPETENCER

- til at initiere, udføre og afslutte problemorienteret forskning
- til at koordinere egne ressourcer til løsning af komplicerede tværfaglige problemer
- til at tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering
- til at lede kompliceret forskning og udvikle nødvendige løsninger på de faglige problemer, der må opstå

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Master thesis |
| Prøveform | Speciale/afgangsprojekt |
| ECTS | 30 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Ekstern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| Engelsk titel | Master thesis |
| Modulkode | KAEØK201739 |
| Modultype | Projekt |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 30 |
| Undervisningsprog | Engelsk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Henrik Find Fladjær |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Erhvervsøkonomi |
| Institut | Institut for Økonomi og Ledelse |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |

GLOBALISERING, INNOVATION OG ØKONOMISK UDVIKLING

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

The global north-south division illustrates that there is a marked difference in the level of economic development and living standards among different nations in the world. On the one hand, globalization of economic activities seems to intensify the polarization of this division as more advanced activities are conducted in the North and the less advanced activities in the South. On the other hand, the global networks of economic activities provide opportunities for less developed countries to learn and build capabilities through the interaction with the north.

The course takes a point of departure in the concepts and frameworks related to international business (IB) and innovation (IN) and aims to inspire the students to apply the concepts and framework in the operations of firms in the context of the north and the south. The students are expected to make the connection between macro and micro perspective in understanding innovation and economic development in the globalized world.

Contents:

- Catching-up and economic development.
- Internationalization of innovation.
- Global value chain and operations of firms in the global context.
- Emerging economy multinationals.
- Mobility of workers and innovation.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Upon successful completion of the course the student will have gained knowledge on:

- various concepts and theories on globalization, innovation and economic development.
- the context of the global north-south division and the implications of this division for the operations of firms.

FÆRDIGHEDER

Upon successful completion of the course the student will have gained skills to:

- apply the concepts and theories of innovation in understanding the operations of firms in various local and global context.
- assess relevant innovation and development strategies for the north and the south.

KOMPETENCER

Upon successful completion of the course the student will have gained competences to:

- pinpoint relevant research issues in relation to innovation and economic development in the north and the south and conduct structured analyses for the issues put forward utilizing the concepts and theories from the module.

UNDERVISNINGSFORM

Combination of student presentations, lectures, case exercises, and group discussion. Students are expected to work on reading materials and prepare for the case exercises and group discussion/ presentation before coming to the lectures. We will have one session per week to allow students to prepare for the sessions in between.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS.

EKSAMEN

PRØVER

| | |
|---------------------|---|
| Prøvens navn | Innovation in Globalization and Economic Development |
| Prøveform | Mundtlig |
| ECTS | 5 |
| Bedømmelsesform | 7-trins-skala |
| Censur | Intern prøve |
| Vurderingskriterier | Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning |

FAKTA OM MODULET

| | |
|--------------------|--|
| Engelsk titel | Innovation in Globalization and Economic Development |
| Modulkode | KAEØK201724 |
| Modultype | Kursus |
| Varighed | 1 semester |
| Semester | Forår |
| ECTS | 5 |
| Undervisningssprog | Engelsk |
| Undervisningssted | Campus Aalborg |
| Modulansvarlig | Eun Kyung Park |

ORGANISATION

| | |
|------------|-------------------------------------|
| Studienævn | Studienævn for Erhvervsøkonomi |
| Institut | Institut for Økonomi og Ledelse |
| Fakultet | Det Samfundsvidenskabelige Fakultet |