



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I FOLKESUNDHEDSVIDENSKAB 2019

CAND.SCIENT.SAN.PUBL.
AALBORG

[Link til denne studieordning](#)

Studieordning for kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab 2019

Link(s) til andre versioner af samme studieordning:

[Studieordning for kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab 2016](#)

INDHOLDSFORTEGNELSE

§ 1: Forord	4
§ 2: Bekendtgørelsesgrundlag	4
§ 3: Campus	4
§ 4: Fakultetstilhørsforhold	4
§ 5: Studienævnstilhørsforhold	4
§ 6: Censorkorpstilhørsforhold	4
§ 7: Adgangskrav	4
§ 8: Uddannelsens titel på dansk og engelsk	5
§ 9: Uddannelsens normering angivet i ECTS	5
§ 10: Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet	5
§ 11: Dispensationer	5
§ 12: Eksamensregler	5
§ 13: Regler om skriftlige opgaver, herunder kandidatspeciale	5
§ 14: Regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog	6
§ 15: Eksamensbevisets kompetenceprofil	6
§ 16: Uddannelsens kompetenceprofil	6
§ 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse	7
§ 18: Uddannelsesoversigt	7
§ 19: Henvisninger til uddybende information	8
§ 20: Ikrafttrædelse og overgangsregler	8
§ 21: Ændringer til studieordningen	8

§ 1: FORORD

I medfør af lov 172 af 27. februar 2018 om universiteter (Universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning for kandidatuddannelsen i klinisk videnskab og teknologi. Uddannelsen følger endvidere Fællesbestemmelserne og tilhørende Eksamensordning ved Det TekniskNaturvidenskabelige Fakultet og Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

§ 2: BEKENDTGØRELSESGRUNDLAG

Kandidatuddannelsen er tilrettelagt i henhold til Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen). Der henvises endvidere til bekendtgørelse nr. 111 af 30. januar 2017 (kandidatadgangsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 (karakterbekendtgørelsen) med senere ændringer.

§ 3: CAMPUS

Uddannelsen udbydes i Aalborg.

§ 4: FAKULTETSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen hører under Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

§ 5: STUDIENÆVNSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen hører under Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab

§ 6: CENSORKORPSTILHØRSFORHOLD

Kandidatuddannelsen er tilknyttet censorkorps for Folkesundhedsvidenskabelige og relaterede uddannelser

§ 7: ADGANGSKRAV

Ansøgere med retskrav på optagelse

Aalborg Universitet udbyder ingen bacheloruddannelser med retskrav på optagelse på kandidatuddannelsen.

Ansøgere uden retskrav på optagelse

Adgangsgivende uddannelser::

- Bachelor i Folkesundhedsvidenskab, Københavns Universitet
- Bachelor i Folkesundhedsvidenskab, Syddansk Universitet
- Bachelor i Folkesundhedsvidenskab, Aarhus Universitet
- Bachelor i Idræt, Aalborg Universitet
- Bachelor i Idræt, Københavns Universitet
- Bachelor i Idræt og Sundhed, Syddansk Universitet
- Bachelor i Idræt, Aarhus Universitet
- Bachelor i Medicin, Aalborg Universitet
- Bachelor i Medicin, Københavns Universitet
- Bachelor i Medicin/Lægevidenskab, Syddansk Universitet
- Bachelor i Medicin, Aarhus Universitet
- Bachelor i Medicin med Industriel Specialisering, Aalborg Universitet

Ansøgere som skal supplere med hhv. 5 og 10 ECTS Epidemiologi og Statistik:

- Professionsbachelor i Sygepleje (10 ECTS)
- Professionsbachelor i Ergoterapi (10 ECTS)
- Professionsbachelor, Bioanalytiker (10 ECTS)
- Professionsbachelor, Tandplejer (10 ECTS)
- Professionsbachelor i Ernæring og Sundhed (5 ECTS)
- Professionsbachelor, Global Nutrition and Health (5 ECTS)
- Professionsbachelor i Fysioterapi (5 ECTS)
- Professionsbachelor i Jordemoderkundskab (5 ECTS)
- Professionsbachelor i Radiografi (5 ECTS)
- Bachelor i Psykologi (10 ECTS)
- Bachelor i Sociologi (10 ECTS)
- Bachelor i Politik og Administration (10 ECTS)
- Bachelor i Psykomotorik (10 ECTS)

§ 8: UDDANNELSENS TITEL PÅ DANSK OG ENGELSK

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen Cand.scient.san.publ.. Den engelske betegnelse er Master of Science (MSc) in Public Health.

§ 9: UDDANNELSENS NORMERING ANGIVET I ECTS

Kandidatuddannelsen er en 2-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 120 ECTS.

§ 10: REGLER OM MERIT, HERUNDER MULIGHED FOR VALG AF MODULER, DER INDGÅR I EN ANDEN UDDANNELSE VED ET UNIVERSITET I DANMARK ELLER UDLANDET

Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre kandidatuddannelser træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit). Studienævnet kan også godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne studieordning. Afgørelser om merit træffes af studienævnet på baggrund af en faglig vurdering. For regler om merit se fællesbestemmelserne.

§ 11: DISPENSATIONER

Studienævnet kan, når der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra de dele af studieordningens bestemmelser, der ikke er fastsat ved lov eller bekendtgørelse. Dispensation vedrørende eksamen gælder for den først kommende eksamen.

§ 12: EKSAMENSREGLER

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på studielegalitets hjemmeside: <https://www.studieservice.aau.dk/Studielegalitet/>

§ 13: REGLER OM SKRIFTLIGE OPGAVER, HERUNDER KANDIDATSPECIALE

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på

grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Specialet skal indeholde et resumé på engelsk (eller et andet fremmedsprog: fransk, spansk eller tysk efter studienævnets godkendelse). Hvis projektet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk (Studienævnet kan dispensere herfra). Resumeet skal være på mindst 1 og må højst være på 2 sider (indgår ikke i eventuelle fastsatte minimum- og maksimumsidetal pr. studerende). Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

§ 14: REGLER OM KRAV OM LÆSNING AF TEKSTER PÅ FREMMEDSPROG

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske sprog.

§ 15: EKSAMENSBEVISETS KOMPETENCEPROFIL

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

En kandidat har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er foregået i et forskningsmiljø.

Kandidaten kan varetage højt kvalificerede funktioner på arbejdsmarkedet på baggrund af uddannelsen. Desuden har kandidaten forudsætninger for forskning (ph.d.-uddannelse). Kandidaten har i forhold til bacheloren udbygget sin faglige viden og selvstændighed, således at kandidaten selvstændigt anvender videnskabelig teori og metode inden for såvel akademisk og erhvervsmæssig/ professionel sammenhæng.

§ 16: UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL

Viden

- Har på baggrund af såvel sundheds-, natur-, samfunds- som humanvidenskabelige teorier dybtgående viden om og forståelse af:
 - centrale begreber som sundhed, sygdom, risiko, forebyggelse, sundhedsfremme, information mv.
 - risikofaktorer og sociale determinanter for sygdom i et både nationalt og internationalt perspektiv
 - strukturelle forholds betydning for udviklingen af sygdom
 - forandringsprocesser i såvel et individ- som et organisatorisk perspektiv
 - forskningsmetodologi og evidens
 - centrale sundhedspolitiske og sundhedsøkonomiske begreber og de enkleste metoder til økonomisk evaluering

Færdigheder

- Kan anvende relevant sundheds-, natur-, samfunds- og humanvidenskabelig forskningsmetodologi, herunder programteori og basale statistiske metoder
- Kan identificere centrale problemstillinger indenfor forebyggelse og sundhedsfremme på baggrund af relevante teorier og begreber
- Besidder informationskompetence på højt niveau
- Kan dokumentere systematisk litteraturgennemgang og på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller
- Kan analysere, diskutere, vurdere, tilrettelægge, gennemføre og evaluere projekter, interventioner, indsatser, strategier og programmer indenfor sygdomsforebyggelse og sundhedsfremme
- Kan udarbejde beslutningsgrundlag for forebyggelsesindsatser på grundlag af analyser af viden og videnskabelige studier fra relevante fagområder
- Kan formidle forskningsbaseret viden om forebyggelse og sundhedsfremme og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med såvel specialister som ikke-specialister

Kompetencer

- Kan drive forandringsprocesser
- Kan samarbejde i faglige fællesskaber på tværs af fag og videnskabelige discipliner
- Kan vurdere et eksisterende vidensgrundlag for forebyggende og 5 sundhedsfremmende indsatser
- Kan analysere og vurdere sundhedsmæssige konsekvenser af politikker og indsatser

- Kan udvikle forebyggende og sundhedsfremmende indsatser på et flervidenskabeligt grundlag og vurdere resultaterne heraf
- Kan selvstændigt udføre udviklings-, implementerings- og evalueringsarbejde indenfor sygdomsforebyggelse og sundhedsfremme i befolkninger

§ 17: UDDANNELSENS INDHOLD OG TILRETTELÆGGELSE

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer. Prøveformen er angivet i studieordningen og i henhold til bestemmelserne i Fællesbestemmelserne.

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange og tilrettelægges ud fra følgende arbejds- og evalueringsformer, der kombinerer færdigheder og faglig refleksion:

- projektarbejde (i grupper med vejledning)
- forelæsninger
- workshops
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- feedback på oplæg (skriftlige og mundtlige)
- faglig refleksion

§ 18: UDDANNELSESOVERSIGT

Udbydes som: 1-faglig					
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve
1. SEMESTER					
Håndtering af risikofaktorer for sygdom	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt
Epidemiologi og statistik	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Forståelser af sundhed, risiko og forebyggelse	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Organisation, strategi og ledelse	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
2. SEMESTER					
Effektvurdering af forebyggelses- eller sundhedsfremmeaktiviteter	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt
Borger/bruger/patient perspektiver og belysning heraf	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Sundhedsøkonomi og prioritering	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Folkesundhedsinterventioner: et livscyklus perspektiv	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
3. SEMESTER					
Udvikling af forebyggelses- eller sundhedsfremmeaktiviteter	Projekt	20	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt
Valgfag 3. sem. Vælg 1 = 5 ECTS					

Valgfag 3. sem. Vælg 1 = 5 ECTS					
4. SEMESTER					
Kandidatspeciale	Projekt	30	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt

Valgfag 3. sem. Vælg 1 = 5 ECTS					
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve
Anvendt epidemiologi og registerforskning	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Anvendte kvalitative metoder i folkesundhedsvidenskab	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig

Valgfag 3. sem. vælg 1 = 5 ECTS					
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve
Folkesundhedsvidenskab i et sundhedssociologisk og samfundsvidenskabeligt perspektiv	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Sundhedsøkonomisk evaluering - og analyse indenfor folkesundhedsvidenskab	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig

§ 19: HENVISNINGER TIL UDDYBENDE INFORMATION

§ 20: IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSREGLER

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet og træder i kraft pr. 1. september 2019.

Studerende, der ønsker at færdiggøre deres studier efter den hidtidige studieordning fra 2016, skal senest afslutte deres uddannelse ved sommereksamen 2020, idet der ikke efter dette tidspunkt udbydes eksamener efter den hidtidige studieordning.

§ 21: ÆNDRINGER TIL STUDIEORDNINGEN

Der er foretaget mindre redaktionelle ændringer i forbindelse med digitalisering af studieordningen.