



AALBORG UNIVERSITET

CURRICULUM FOR MASTER OF SCIENCE IN HEALTH. MUSCULOSCELETAL PHYSIOTHERAPY 2019

**MASTER OF SCIENCE (MSC)
AALBORG**

MODULES INCLUDED IN THE CURRICULUM

TABLE OF CONTENTS

Undersøgelse og differentiell diagnostik (Modul 4b) 2019/2020	3
Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis – ekstremiteter (Modul 4a) 2019/2020	5
Medicinsk billeddiagnostik og kliniske laboratorietest (Modul 1) 2019/2020	7
Smerte og farmakologiske behandlingsprincipper (Modul 2) 2019/2020	9
Videnskabelig metode og formidling (Modul 3) 2019/2020	11
Behandling og vurdering af behandlingseffekt (Modul 8) 2019/2020	13
Individualiseret træning og patientspecifikke effektmål (Modul 5) 2019/2020	15
Screening og forebyggelse af muskuloskeletale problemstillinger (Modul 6) 2019/2020	17
Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis – ryg og nakke (Modul 7) 2019/2020	19
Fysioterapeuten som primærkontakt (Modul 10) 2019/2020	21
Statistisk analyse og design af forsøg (Modul 9) 2019/2020	23
Kandidatspeciale (Modul 11) 2019/2020	25
Præstationsfremmende træning (Valgmodul 1) 2019/2020	27
Diagnostisk ultralydsscanning (Valgmodul 2) 2019/2020	29
Udvidet modul for håndtering af patienter med nakke og rygsmerter (Valgmodul 3) 2019/2020	31

UNDERSØGELSE OG DIFFERENTIEL DIAGNOSTIK (MODUL 4B)

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i modul 1 og modul 4a.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om metoder til organisering af gruppearbejde og formidling af undersøgelsesfund til andre fagfæller
- Kan forklare, hvordan man på videnskabeligt grundlag undersøger patienten med smerter eller funktionsproblemer relateret til ekstremiteterne og kan på baggrund af disse fund stille en diagnose og gøre sig differentiel-diagnostiske overvejelser
- Kan forklare, hvordan verbal og non-verbal kommunikation kan have indflydelse på kliniske fund
- Kan gøre rede for relevante ikke-farmakologiske interventioner samt hvilke tværfaglige tiltag, der er indikation for et behandlingsforløb

FÆRDIGHEDER

- Kan anvende projektarbejde som arbejdsform
- Kan ræsonnere over undersøgelsesfund, diagnose og differentiel diagnostik
- Kan vurdere, diskutere og kommunikere med patienten om det forventede forløb (prognose), risici ved behandling, mulige positive effekter af behandlingen samt hvilke tværfaglige tiltag, der kunne være relevante
- Kan reflektere over kommunikationen med patienten og hvordan dette kan påvirke det forventede forløb
- Kan planlægge et non-farmakologisk behandlingsforløb med hensyn til inddragelse af relevante fagpersoner, som forventes at kunne bidrage til patientforløbet

KOMPETENCER

- Kan diskutere og forholde sig kritisk til relevansen og vigtigheden af fund og konklusionerne fra projektarbejdet til den eksisterende viden på området

UNDERVISNINGSFORM

- projektarbejde
- klinisk arbejde
- kliniske cases
- feedback
- porteføljearbejde
- opgaveløsning (individuel og i grupper)

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Undersøgelse og differentiel diagnostik (Modul 4b)
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Clinical Examination and Differential Diagnosis
Modulkode	STIFYS18K1_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

MUSKULOSKELETAL VURDERING OG BEHANDLING I PRAKSIS – EKSTREMITETER (MODUL 4A)

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om evidensbaseret undersøgelse og behandling af ekstremiteterne, her-under den bio-psyko-sociale model
- Kan gøre rede for generelle og specifikke metoder ved undersøgelse af det musko-loskeletale system med fokus på ekstremiteterne
- Kan gøre rede for de mekanismer, der ligger til grund for den kliniske præsentation

FÆRDIGHEDER

- Kan anvende relevante klassifikationsmodeller for den enkelte patient med smer-ter og funktionsproblemer relateret til ekstremiteterne
- Kan udvælge og anvende relevante fysioterapeutiske tests som en del af den klini-ske undersøgelse og redegøre for faktorer, som kan have indflydelse på kliniske fund
- Kan igangsætte en behandling af skader og problemstillinger relateret til ekstremiteterne
- Kan dokumentere fund og angive differential-diagnostiske overvejelser herunder anvendelser af ICF-klassifikation
- Kan ved hjælp af gængse kliniske redskaber analysere samspillet mellem ekstremi-teterne og resten af kroppen

KOMPETENCER

- Kan vurdere normale og abnormale fund ved klinisk undersøgelse, samt hvordan forskellige faktorer kan have indflydelse på subjektiv og objektiv vurdering af ska-der og problemstillinger relateret til ekstremiteterne

UNDERVISNINGSFORM

- klinisk arbejde
- kliniske cases
- workshops
- opgaveløsning (individuelt og i grupper)
- forelæsninger

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis – ekstremiteter (Modul 4a)
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Clinical Assessment and Treatment in Clinical Practice – Extremities
Modulkode	STIFYS18K1_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

MEDICINSK BILLEDDIAGNOSTIK OG KLINISKE LABORORIETEST (MODUL 1)

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om diagnostiske redskaber og laboratorieanalyser, som kan anvendes ved undersøgelse af patienter med muskuloskeletale problemer
- Har indgående viden om systematiske tilstande som kan forårsage muskuloskeletale smerter
- Kan gøre rede for patologi relateret til muskuloskeletale gener inklusive relevante differentialdiagnoser for området
- Har viden om relevante analysemetoder og deres diskriminerende evne i forhold til alvorlige sygdomme
- Har viden om principper relateret til fortolkning af radiologiske fund i patologiske tilfælde, herunder morfologiske og funktionelle ændringer, som bliver udtrykt i forskellige typer billeddiagnostik, fx ultralyd, MR, CT og røntgen.
- Har viden om indikationer for brug af forskellige procedurer og kender til algoritmer for udredning af forskellige problemstillinger

FÆRDIGHEDER

- Kan formidle kliniske fund til patienter, herunder signifikans af det radiologiske fund og laboratorie-undersøgelser, til diagnosticering og differentiell diagnosticering af patienter med muskuloskeletale smerte- og funktionsproblematikker

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- praktiske opgaver
- klasseundervisning
- opgaveløsning (individuel og i grupper)

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Medicinsk billeddiagnostik og kliniske laboratorietest (Modul 1)
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Medical Imaging and Clinical Laboratory Testing
Modulkode	STIFYS18K1_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

SMERTE OG FARMAKOLOGISKE BEHANDLINGSPRINCIPPER (MODUL 2)

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om endogene systemers relevans for smertelindring i relation til fysisk aktivitet og træning samt betydningen af fysisk aktivitet for smertebehandling og rehabilitering
- Har viden om anvendelse og effekt af farmakologiske behandlingsmuligheder og hvordan disse kan inkluderes i den tværfaglige smertebehandling og rehabilitering
- Har viden om psyko-sociale aspekter i forhold til smerteoplevelsen, herunder neu-rofysiologiske faktorer
- Kan redegøre for farmakologiske grundprincipper for behandling af akutte og kroniske smerter, herunder de mest gængse lægemidler, som typisk anvendes i smer-tebehandling.

FÆRDIGHEDER

- Kan anvende viden om det nociceptive system (perifer og central) til at forklare, hvordan de forskellige mekanismer er involveret i smerteoplevelsen og vedlige-holdelsen af denne
- Kan ud fra underliggende smertemekanismer begrunde valg af metoder eller strategier til farmakologisk smertebehandling alene eller som en del af genoptræ-ningsforløb
- Kan vejlede patienter om smertebehandlingstilbud
- Kan diskutere non-farmakologisk behandling som behandlingsmulighed med fagfæller
- Kan diskutere og reflektere over betydning samt effekt af tværfaglig smertebe-handling og rehabilitering.

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- praktiske opgaver
- klasseundervisning
- journal clubs

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Smerte og farmakologiske behandlingsprincipper (Modul 2)
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Pain Physiology and Pharmacologic Treatment Principles
Modulkode	STIFYS18K1_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

VIDENSKABELIG METODE OG FORMIDLING (MODUL 3)

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om relevante metoder til analyse og design af klinisk og sundhedstekno-logisk forskning
- Har viden om sammenhænge mellem problemanalyse og problemformulering i problemorienterede projektarbejder
- Har viden om hypotese-udvikling og relaterede metodevalg
- Har viden om kvalitative og kvantitative metoder til data- og informationsopsamling
- Har viden om triangulering af dataopsamlingsteknikker
- Kan forklare videnskabelige artiklers struktur
- Har viden om videnskabeligt arbejdes karakteristika, herunder betydningen af formidling

FÆRDIGHEDER

- Kan anvende avancerede metoder til systematisk litteratursøgning
- Kan diskutere søgestrategier i forhold til konkret problemstilling
- Kan diskutere videnskabelige artiklers kvalitet

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- opgaveløsning (individuel og i grupper)

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videnskabelig metode og formidling (Modul 3)
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Scientific Methods and Communication
Modulkode	STIFYS18K1_5
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

BEHANDLING OG VURDERING AF BEHANDLINGSEFFEKT (MODUL 8)

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAĞE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i modul 1-7.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om planlægning af et behandlingsforløb og dertil hørende progression af træning og behandling

FÆRDIGHEDER

- Kan på videnskabeligt grundlag undersøge patienten og på baggrund af undersøgelsesfund igangsætte et individualiseret behandlingsforløb, som både kan indeholde manuel behandling samt en træningsintervention
- Kan reflektere over valg af behandling og vise omstillingsparathed, såfremt patienten ikke responderer som forventet
- Kan anvende et patientspecifikt effektmål til at vurdere effekten af den igangsatte behandling
- Kan vurdere, diskutere og kommunikere med patienter om det forventede forløb (prognose), risici ved behandling og mulige positive effekter af behandling

KOMPETENCER

- Kan tage ansvar for og indgå i samarbejdsrelationer omkring indsamling af klinisk relevant data og formidling af projektresultatet
- Kan diskutere og forholde sig kritisk til egne valg og deres konsekvenser samt diskutere evt. relevante behandlinger, vigtigheden af fund og konklusioner i projektarbejdet

UNDERVISNINGSFORM

- projektarbejde
- klinisk arbejde
- kliniske cases
- feedback
- porteføljearbejde
- opgaveløsning (individuel og i grupper)

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Behandling og vurdering af behandlingseffekt (Modul 8)
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve

Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.
---------------------	------------------------------------

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Assessment of Treatment Outcomes
Modulkode	STIFYS18K2_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

INDIVIDUALISERET TRÆNING OG PATIENTSPECIFIKKE EFFEKTMÅL (MODUL 5)

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i projektmodulet på 1. semester.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Kan forklare, hvordan træning kan bruges som behandling
- Kan forstå og udnytte de mekanismer, der ligger bag effekten af træning som behandling.
- Har viden om patientspecifikke effektmål ift. at analysere effekt af træningsintervention

FÆRDIGHEDER

- Kan anvende træningsfysiologiske overvejelser til at begrunde valg af træningsform og indhold til forskellige patientgrupper
- Kan vurdere og begrunde, hvilket patientspecifikt effektmål som er mest hensigtsmæssigt at anvende i forskellige patientpopulationer
- Kan diskutere, hvordan man laver et person-specifikt genoptræningsprogram og reflektere over, hvordan forskellige parametre såsom intensitet, varighed og frekvens påvirker den fysiologiske og kliniske respons.

UNDERVISNINGSFORM

- projektarbejde
- forelæsninger
- klasseundervisning
- workshops
- journal clubs
- opgaveløsning (individuel og i grupper)

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Individualiseret træning og patientspecifikke effektmål (Modul 5)
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Individualized Training and Patient Reported Outcome Measures
Modulkode	STIFYS18K2_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

SCREENING OG FOREBYGGELSE AF MUSKULOSKEETALE PROBLEMSTILLINGER (MODUL 6)

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om risikofaktorer for udvikling af de hyppigste muskuloskeletale problemstillinger og hvordan træning kan modificere disse risikofaktorer
- Har viden om bevægelsesanalyse og motorisk kontrol og kan redegøre for disse i relation til udvikling af skader
- Har viden om, hvordan bevægelse og motorisk kontrol kan vurderes i klinisk sammenhæng

FÆRDIGHEDER

- Kan udvælge relevante screeningsmetoder for de hyppigste muskuloskeletale problemstillinger
- Kan på et videnskabeligt grundlag selvstændigt planlægge screening af en person ift. forebyggelse af muskuloskeletale problemstillinger
- Kan forholde sig kritisk til hyppigst anvendte screeningsmetoder og deres kliniske relevans
- Kan reflektere over, hvordan risikofaktorer kan anvendes i forebyggelsesøjemed

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- workshops
- journal clubs
- opgaveløsning (individuel og i grupper)

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Screening og forebyggelse af muskuloskeletale problemstillinger (Modul 6)
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Screening and Prevention of Musculoskeletal Disorders
Modulkode	STIFYS18K2_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

MUSKULOSKELETAL VURDERING OG BEHANDLING I PRAKSIS – RYG OG NAKKE (MODUL 7)

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om evidensbaseret undersøgelse og behandling af columna, herunder den bio-psyko-sociale model.
- Kan gøre rede for generelle og specifikke metoder ved undersøgelse af det muskolo-skeletale system med fokus på columna
- Kan gøre rede for de mekanismer, der ligger til grund for den kliniske præsentation hos patienter med smerter og funktionsproblemer relateret til columna

FÆRDIGHEDER

- Kan anvende relevante klassifikationsmodeller for den enkelte patient med co-lumna-relaterede smerter og funktionsproblemer
- Kan udvælge og anvende relevante fysioterapeutiske tests som en del af den kliniske undersøgelse og redegøre for faktorer, som kan have indflydelse på kliniske fund
- Kan igangsætte en behandling af skader og problemstillinger relateret til columna
- Kan dokumentere fund og angive differentiell-diagnostiske overvejelser, herunder anvendelser af ICF-klassifikation
- Kan ved hjælp af gængse kliniske redskaber analysere samspillet mellem columna og resten af kroppen

KOMPETENCER

- Kan vurdere normale og abnormale fund ved klinisk undersøgelse, samt hvordan forskellige faktorer kan have indflydelse på subjektiv og objektiv vurdering af skader og problemstillinger relateret til columna

UNDERVISNINGSFORM

- klinisk arbejde
- kliniske cases
- workshops
- journal clubs
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- feedback

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis – ryg og nakke (Modul 7)
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Clinical Assessment and Treatment in Clinical Practice – Spine
Modulkode	STIFYS18K2_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

FYSIOTERAPEUTEN SOM PRIMÆRKONTAKT (MODUL 10)

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i modul 1 – 9.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har nyeste og højeste forskningsbaserede viden om, hvordan forskellige biopsyko-sociale faktorer, herunder livsstilsrelaterede, sygdomsrelaterede, arbejdsrelaterede og psykologiske, kan bidrage til patientens symptom billede
- Har nyeste og højeste forskningsbaserede viden om forskellige diagnoseredskaber, som kan anvendes ved udredning af den komplekse patient
- Har basal viden om andre fagområders kompetencer til udredning af patienter med muskuloskeletale problemer
- Kan redegøre for rapportering og formidling af kliniske fund i journalsystemer samt til andre fagfæller og sundhedsprofessioner
- Kan gøre rede for relevante ikke-farmakologiske interventioner samt hvilke tværfaglige tiltag, der er indikeret under behandlingsforløbet

FÆRDIGHEDER

- Kan foreslå relevante undersøgelsesmetoder til videre udredning og differentiell diagnosticering
- Kan udvælge relevante måleredskåber til vurdering, monitorering og dokumentation af genoptræningseffekten
- Kan ud fra symptom billede, herunder anamnese og kliniske undersøgelser, designe et individualiseret genoptræningsforløb
- Kan fortolke og sammenholde resultater fra radiologiske undersøgelser, laboratorieanalyser og kliniske fund
- Kan formidle kliniske fund til fagfæller, andre sundhedsfaglige personer og ikke-specialister (herunder patienten og pårørende)
- Kan formidle kliniske fund skriftligt i patientjournal med relevante ICF-koder

KOMPETENCER

- Kan undersøge og udrede patienter med komplekse muskuloskeletale problemstillinger og reflektere over forskellige bidragende faktorer
- Kan selvstændigt iværksætte et tværfagligt samarbejde, når dette er relevant

UNDERVISNINGSFORM

- projektarbejde
- klinisk arbejde
- kliniske cases
- feedback
- porteføljarbejde
- opgaveløsning (individuel og i grupper)

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Fysioterapeuten som primærkontakt (Modul 10)
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Physiotherapist as Primary Contact
Modulkode	STIFYS18K3_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningsprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

STATISTISK ANALYSE OG DESIGN AF FORSØG (MODUL 9)

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAĞE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i projektmodulet på 1. semester.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om statistiske fordelinger og sandsynlighedsbegrebet
- Har viden om grundlæggende statistiske begrebsdannelser til beskrivelse af usikkerhed og bias
- Kan forklare begreberne sikkerhedsinterval, signifikanstest og p-værdi
- Har viden om klinisk relevante studiedesign som fx eksperimentelle design og observationsdesign, herunder metodologiske styrker og svagheder
- Har viden om redskaber og begreber til vurdering af kvalitet i kliniske studier

FÆRDIGHEDER

- Kan identificere og udregne relevante og simple frekvens- og associationsmål, samt vurdere deres statistiske usikkerhed
- Kan anvende statistikprogram
- Kan sammenfatte en række estimater med tilhørende statistiske usikkerheder til et fælles skøn og beskrive dette skøns statistiske usikkerhed
- Kan fortolke resultater af parametriske og ikke-parametriske metoder til regression og korrelation
- Kan diskutere konsekvenser af valg af statistiske modeller

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- opgaveløsning (individuelt og i grupper)

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Statistisk analyse og design af forsøg (Modul 9)
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Statistical Analysis and Experimental Design
Modulkode	STIFYS18K3_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

KANDIDATSPECIALE (MODUL 11)

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modulet bygger videre på viden opnået i alle øvrige moduler og projekter på uddannelsen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Kan forklare baggrunden for videnskabelige problemstillinger relateret til konkret fysioterapeutisk klinisk praksis inden for det muskuloskeletale område

FÆRDIGHEDER

- Kan identificere og dokumentere kliniske og videnskabelige problemer inden for det valgte forskningsområde, som omhandler muskuloskeletale smerte- eller funktionsproblemer
- Kan dokumentere systematisk litteraturgennemgang og på et videnskabeligt grundlag opstille modeller, som kan forbedre klinisk praksis inden for det muskuloskeletale område
- Kan tilrettelægge og gennemføre et projekt med fokus på:
 - implementering, evaluering eller vurdering af undersøgelses-, behandlings- og/eller træningstiltag i forhold til etableret klinisk viden omkring muskuloskeletale smerter eller funktionsproblemer.
Eller
 - at belyse bagvedliggende mekanismer for muskuloskeletale problemstillinger, som ses i klinisk praksis og understøtte klinisk beslutningstagen
- Kan diskutere projektarbejdets resultater i forhold til de anvendte teorier og metoders rækkevidde og anvendelighed
- Kan formidle og diskutere forskningsbaseret viden fra projektet til andre sundhedspersoner og ikke-specialister

KOMPETENCER

- Kan ud fra eksisterende viden identificere og vurdere kliniske muskuloskeletale problemstillinger og holde dem op imod ny viden fra kliniske videnskabelige studier og systematisk review af aktuel videnskabelig litteratur på højeste niveau
- Kan styre komplekse og uforudsigelige arbejds- og udviklingssituationer i klinisk praksis

UNDERVISNINGSFORM

- kliniske cases
- projektarbejde
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- feedback
- porteføljarbejde

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kandidatspeciale (Modul 11)
--------------	-----------------------------

Prøveform	Speciale/afgangsprojekt
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	STIFYS18K4_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

PRÆSTATIONSFREMMEDE TRÆNING (VALGMODUL 1)

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har indgående viden omkring gældende principper for træningsplanlægning og træning med præstationsfremme som mål
- Har indgående viden omkring om analytiske redskaber og analysemetoder, som kan anvendes ved planlægning og vurdering af træningseffekt i forbindelse med et træningsforløb.
- Kan gøre rede for disciplinsspecifikke krav og hvordan træning skal tilrettelægges på baggrund deraf.
- Kan på et ekspertniveau forstå disciplinsspecifikke krav til træning og hvordan disse kan optimeres i et præstationsfremmende øjemed

FÆRDIGHEDER

- Kan på baggrund af fysiske test og laboratorietest identificere atletens fysiske niveau og udvælge relevante præstationsfremmende træningsmetoder baseret på en bestemt disciplin og/eller målsætning.
- Kan på ekspertniveau designe og tilrettelægge et præstationsfremmende træningsforløb for tidligere patienter såvel som raske personer uden tidligere sygdomsforløb samt atleter

UNDERVISNINGSFORM

- projektarbejde
- forelæsninger
- klasseundervisning
- workshops
- journal clubs
- opgaveløsning (individuel og i grupper)

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Præstationsfremmende træning (Valgmodul 1)
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Strength and Conditioning Training
Modulkode	STIFYS18K3_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

DIAGNOSTISK ULTRALYDSSCANNING (VALGMODUL 2)

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har ekspertviden omkring det muskuloskeletale system, herunder strukturel og funktionel anatomi, som bør anvendes under brug af diagnostisk ultralyd
- Har dybdegående viden om ultralydsdiagnostiske metoder, som bruges til diagnostik af hyppigt forekommende muskuloskeletale lidelser i trunkus og ekstremiteter
- Har dybdegående viden om, hvordan fund på ultralydsbilledet tolkes hensigtsmæssigt

FÆRDIGHEDER

- Kan forstå indikationer og kontraindikationer for brug af ultralydsscanning samt hvornår ultralydsscanning ikke er hensigtsmæssigt og der bør overvejes henvisning til anden billeddiagnostik
- Kan på baggrund af andre undersøgelsesfund udføre diagnostisk undersøgelse ved hjælp af ultralyd og inddrage undersøgelses fund i differential-diagnostiske overvejelser

KOMPETENCER

- Kan anvende ultralydsscanning som hjælp til at diagnosticere hyppigt forekommende muskuloskeletale lidelser samt identificere abnormale fund

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- workshops
- journal clubs
- opgaveløsning (individuel og i grupper)

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Diagnostisk ultralydsscanning (Valgmodul 2)
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Diagnostic Ultrasound
Modulkode	STIFYS18K3_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

UDVIDET MODUL FOR HÅNDTERING AF PATIENTER MED NAKKE OG RYGSMERTER (VALGMODUL 3)

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden på ekspertniveau omkring de faktorer, som kan bidrage til columna-relaterede smerter herunder biologiske og psykosociale faktorer
- Har ekspertviden om kliniske undersøgelsesteknikker, som er relevante til patienter med akutte og kroniske columna-relaterede smerter og funktionsbegrænsninger (herunder specifikke tilstande som piskesmæld, svimmelhed, radikulære smerter og bækkensmerter)

FÆRDIGHEDER

- Kan udvælge relevante undersøgelses- og behandlingsmetoder baseret på en vurdering af de biologiske og psykosociale faktorer, der gør sig gældende for den enkelte patient med komplekse columna-relaterede smerter

KOMPETENCER

- Kan på ekspertniveau diagnosticere og differentielldiagnosticere columna-relaterede problemstillinger ved hjælp af subjektive og objektive undersøgelses-metoder

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- workshops
- journal clubs
- opgaveløsning (individuel og i grupper)

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Udvidet modul for håndtering af patienter med nakke og rygsmerter (Valgmodul 3)
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studieseekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Low Back- and Neck Pain Related Disorders
Modulkode	STIFYS18K3_5
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet