



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I SOCIALT ARBEJDE, 2019, AALBORG

KANDIDAT
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Det Sociale Arbejdes Felt 2019/2020	3
Det Sociale Arbejdes Aktører og Organisationer 2019/2020	6
Retssociologi og retlig regulering 2019/2020	8
Projektorienteret forløb 2019/2020	10
Speciale 2019/2020	12

DET SOCIALE ARBEJDES FELT

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Teorier om socialt arbejde: Målet for undervisningen er at udvikle den studerendes viden om, færdigheder og kompetencer i forhold til kritisk analyse af socialt arbejdes perspektiver, teorier og metoder samt disses udvikling og anvendelse i praksis.

Teorier om sociale problemer: Målet for undervisningen er, at studerende kan anvende begreber og teori til beskrivelse, forståelse, analyse og forklaring af sociale problemer.

Teorier om socialpolitik: Målet for undervisningen er at sætte den studerende i stand til at analysere velfærdsstatens løsningsstrategier overfor centrale problemstillinger, herunder social ulighed, fattigdom, social differentiering, marginalisering og ekskludering.

Indhold

Teorier om socialt arbejde: Der fokuseres i undervisningen på socialt arbejdes teorier, perspektiver og metoder.

Teorier om sociale problemer: Der fokuseres i undervisningen på, hvordan anvendelsen af teorier med forskellige typer definitioner og forklaringer kan kvalificere analysen af sociale problemer.

Teorier om socialpolitik: Der fokuseres i undervisningen på principper, systemer og filosofier, herunder velfærdsstatens idealer, fremvækst og rolle samt processer i samfundet, der har negative velfærdskonsekvenser.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- socialt arbejdes teorier, perspektiver og praksis
- definitioner af sociale problemer, teorier om forståelse og forklaring af sociale problemer samt undersøgelser, der belyser sociale problemer
- velfærdspolitikens overordnede mål og velfærdssystemets virkemåde

FÆRDIGHEDER

- at kunne identificere, redegøre og kritisk analysere teorier og perspektiver på socialt arbejde
- at kunne redegøre for og reflektere over socialt arbejde som begreb og praksisfelt og forskellige teoretiske grundlag for at udføre socialt arbejde
- at kunne anvende forskellige teorier om sociale problemer til at forstå og forklare konkrete sociale problemer
- at kunne identificere og analysere processer på mikro-, meso- og makroniveau, som skaber og opretholder sociale problemer. Skal herunder kunne anvende begreberne statistiske og kausale sammenhænge samt risiko
- at kunne demonstrere indsigt, anvende og gennemføre kritiske analyser af velfærdssystemet og aktuelle velfærdsordninger i et komparativt perspektiv
- at kunne redegøre for og udvise helhedsforståelse af velfærdssystemets virkemåde under anvendelsen af tværfaglige synsvinkler (økonomi, sociologi, politologi) med henblik på løsningsmodeller

KOMPETENCER

- kritisk at kunne analysere konkret socialt arbejde og de anvendte teorier og forholde sig kritisk til teoriernes forklaringskraft
- at kunne bidrage til at analysere, udvikle og/eller gennemføre en sammenhængende indsats i socialt arbejde, teoretisk, metodisk og redskabsmæssigt
- at kunne udvælge og anvende teorier, der giver de bedste muligheder for at beskrive og analysere konkrete sociale problemer

- at kunne udarbejde en analyse af konkrete sociale problemer, deres omfang, risici for at pådrage sig problemer og mulige årsager til disse.
- at kunne omsætte og bruge viden om velfærdspolitikken overordnede mål og velfærdssystemets virkemåde i forhold til brugerne/klienterne, samt hvordan systemerne bidrager til at imødekomme brugerne/klienternes behov
- at kunne anvende teoretiske og praktiske kompetencer til at forstå og analysere velfærdsstatens rolle og funktionsmåder i forskellige samfundstyper samt omsætte og bruge viden om, hvad der forårsager forandringer i velfærdssystemets funktionsmåder.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af forelæsninger med inddragelse af forskningsresultater og cases, øvelsesopgaver, diskussioner, kombineret med forskellige former for studenteraktiviteter.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Teorier om socialt arbejde: 10 ECTS

Teorier om sociale problemer: 10 ECTS

Teorier om socialpolitik: 10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Det Sociale Arbejdes Felt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Fagene Teorier om socialt arbejde, Teorier om sociale problemer og Teorier om socialpolitik udprøves med en mundtlig intern eksamen med individuel bedømmelse på baggrund af gruppebaseret skriftlig projektrapport samt individuel afprøvning af pensum.
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Field of Social Work
Modulkode	KASOA20191
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Mette Rømer , Sophie Danneris Luthman

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

DET SOCIALE ARBEJDES AKTØRER OG ORGANISATIONER

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Socialt arbejde – aktører: Målet for undervisningen er at udvikle den studerendes forståelse af og teoretiske viden om aktører i socialt arbejde, samt disse aktørers betydning for udviklingen af socialt arbejde.

Organisation: Målet for undervisningen er at sætte den studerende i stand til at analysere det sociale arbejde i dets organisatoriske kontekst. Den studerende trænes i at analysere organisationer som komplekse sociale systemer, der indgår i et samspil med andre organisationer i privat, offentlig og frivillig kontekst.

Videnskabsteori og forskningsmetoder: Målet for undervisningen er at sætte den studerende i stand til at tilegne sig og vurdere eksisterende undersøgelser og forskning med relevans for det sociale arbejde, samt selvstændigt at gennemføre undersøgelser og evalueringer.

Indhold

Socialt arbejde – aktører: Der undervises i forskellige aktørpositioner og -perspektiver og disses betydning for praksis og udvikling af socialt arbejde, med fokus på brugere og professionelle i det sociale arbejde.

Organisation: Der fokuseres i undervisningen på teorier om bureaukrati, organisationers socialfaglige indre liv og kultur og teorier om organisationers forhold til og samarbejde med sin omverden. Der sættes perspektiv på organisationsudvikling og -forandring.

Videnskabsteori og forskningsmetoder: Der fokuseres i undervisningen på at give de studerende et overblik over en række forskellige designtyper og dataindsamlingsmetoder. Desuden præsenteres og diskuteres forskellige videnskabsteoretiske positioneringer og problemstillinger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Den socialfaglige og organisatoriske kontekst, som påvirker forskellige centrale aktører i det sociale arbejde
- Forskellige aktører, deres positioner og perspektiver, samt disses betydning for udviklingen af det sociale arbejde, med fokus på brugere og professionelle
- Metodologiske perspektiver, samfundsvidenskabelige forskningsmetoder samt grundlæggende videnskabsteoretiske diskussioner

FÆRDIGHEDER

- At kunne analysere forskellige aktørpositioner og disse positioners betydning for det sociale arbejde
- At kunne analysere og reflektere over organisationer og organisationsprocesser og deres betydning for det sociale arbejde
- At kunne reflektere over konkrete undersøgelses metologi og anvendte dataindsamlings- og analysemetoder
- At kunne anvende forskellige dataindsamlings- og analysemetoder

KOMPETENCER

- At analysere og udvikle en sammenhængende indsats i socialt arbejde under inddragelse af organisatoriske aspekter og med bevidsthed om forskellige aktørperspektiver på indsatsen
- At undersøge/evaluere og analysere socialt arbejde og velfærdsydelser i såvel dansk som international sammenhæng gennem empiriske studier under anvendelse af og med begrundelse for forskellige typer af adækvate dataindsamlings- og analysemetoder
- At tilegne sig og kritisk vurdere eksisterende undersøgelser og forskning med relevans for det sociale arbejde, samt formidle forskning på det sociale arbejdes felt

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningsformen består i forskningsbaserede forelæsninger og diskussioner med inddragelse af cases, studerendes praksis og projektarbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Socialt arbejde – aktører: 10 ECTS

Organisation: 10 ECTS

Videnskabsteori og forskningsmetoder: 10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Det Sociale Arbejdes Aktører og Organisationer
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Institutional Contexts and Actors of Social Work Practice
Modulkode	KASOA20192
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	Cecilie K. Moesby-Jensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

RETSSOCIOLOGI OG RETLIG REGULERING

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Det forudsættes, at modul 1 og modul 2 er bestået.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet for undervisningen er, at den studerende opnår indsigt i retssociologiske teorier og perspektiver på retssystemets udvikling og retsanvendelsen i sammenhæng med samfundsudviklingen, samt karakteristika ved og konsekvenser af retlige reguleringsformer med specielt henblik på socialt arbejde.

Indhold

Der fokuseres i undervisningen på retssociologiske emner med speciel relevans for socialt arbejde herunder begreberne ret og retsanvendelse, sammenhæng mellem retten og samfundsudviklingen, rettens årsager og virkninger, retlige normers samspil og sammenstød med andre normer og strukturer i socialt arbejde, aktører i den retlige regulering af socialt arbejde, samt internationale retsnormer og deres indflydelse på socialt arbejde i en dansk kontekst.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Retlige begreber og reguleringsformer inden for det sociale arbejde

FÆRDIGHEDER

- At kunne analysere retlige, administrative og økonomiske krav og socialfaglige indsigters betydning for organiseringen på det sociale felt

KOMPETENCER

- At kunne anvende sin forståelse for rettens samspil med andre reguleringsmekanismer til at analysere konsekvenser for sociale klienter og socialt arbejdes former

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af forskningsbaserede forelæsninger og dialog.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Retssociologi og retlig regulering
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Faget består hvis den studerende har deltaget aktivt i kurset og har haft fremmøde ved mindst 75% af forelæsningerne.

ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Work Legislation
Modulkode	KASOA20193
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg
Modulansvarlig	Maja Lis Lundemark Andersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

PROJEKTORIENTERET FORLØB

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

At modul 1 og 2 er bestået, og at der foreligger en godkendt og underskrevet kontrakt

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet for det projektorienterede forløb er at give den studerende mulighed for at profilere sit studie og uddybe sine kompetencer i forhold til socialt arbejdes praksis i institutionelle omgivelser. Forløbet kan tages i Danmark eller udlandet.

Indhold

Virksomhed og/eller organisation og rapportens tema skal godkendes af studienævnet og/eller koordinator.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Teorier og metoder, som er relevante for opgaveløsninger som kandidat i socialt arbejde i en organisation eller virksomhed

FÆRDIGHEDER

- At kunne identificere og analysere konkrete socialfaglige problemstillinger i en institutionel kontekst med baggrund i en teoretisk referenceramme
- At kunne identificere og analysere konsekvenser ved at anvende en bestemt teoretisk referenceramme som analysegrundlag på en konkret social institutions/organisations problemstillinger

KOMPETENCER

- At kunne udfolde sin profil i en praksisrettet lokal kontekst på baggrund af den viden, der er tilegnet på studiet
- At kunne anvende og begrunde relevante fagelementer på socialfaglige og institutionelle problemstillinger i relation til socialt arbejde i en social institution/organisation
- At kunne planlægge og samarbejde i et tværfagligt team vedrørende løsning af én eller flere opgaver
- At kunne formidle resultater skriftligt og mundtligt til anvendelse i praksis
- At kunne analysere og reflektere over egen læreproces i det projektorienterede forløb skriftligt og mundtligt

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningsformen vil være afhængig af forholdene i virksomhed og/eller organisation og vil bestå i et projektorienteret selvstudie.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret forløb
Prøveform	Skriftlig
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project-oriented course
Modulkode	KASOA20195
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg
Modulansvarlig	Anne Breumlund , Inger Bruun Hansen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

SPECIALE

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet for specialet er at give den studerende lejlighed til at demonstrere evne til at beskrive, analysere og bearbejde komplekse problemer og problemstillinger.

Indhold

Specialet skal behandle en problemstilling indenfor socialt arbejde og kan indeholde empiriske elementer. Specialet skal demonstrere praktiske anvendelsesmuligheder og perspektiver. Problemstillingen skal godkendes af studieleder/delegeret af studieleder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Videnskabelige teorier og metoder i relation til socialt arbejde.
- Teoriens og metoderens betydning for specialets fokus samt for udvikling og ændringer i det sociale arbejde

FÆRDIGHEDER

- At kunne argumentere teoretisk for udvalgte socialfaglige løsninger og perspektiver kan profilere sin viden med henblik på at foretage en dybtgående analyse på et afgrænset område
- At kunne foretage et relevant valg af og kombinere flere socialfaglige discipliner og videnskabelige metoder i en målrettet og struktureret analyse
- At kunne foretage dybtgående og avancerede analyser på et afgrænset område

KOMPETENCER

- At kunne arbejde selvstændigt med videnskabelige teorier og metoder
- At kunne arbejde målrettet og struktureret samt kombinere flere socialfaglige discipliner og videnskabelige metoder
- At kunne argumentere fagligt for at foretage en udvælgelse af socialfaglige løsninger
- At kunne analysere og reflektere over teoriens og metoderens betydning for specialets fokus og perspektiver og omsætte analyser og fund til brug for kvalificering af socialt arbejdes praksis
- At kunne formidle og formulere socialfaglige problemstillinger, skriftligt og mundtligt

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningsformen består i vejledning, forelæsning og dialog. Der er indlagt et obligatorisk responsseminar.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Specialets omfang er 30 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Kandidatspecialeeksamen kan først finde sted, når alle uddannelsens øvrige eksaminer er bestået.

PRØVER

Prøvens navn	Speciale
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master Thesis
Modulkode	KASOA20196
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår og Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg
Modulansvarlig	Inge Marie Bryderup

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Socialt Arbejde
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet