



AALBORG UNIVERSITET

# **STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I ARKITEKTUR OG DESIGN 2017**

**BACHELOR (BSC) I TEKNISK VIDENSKAB  
AALBORG**

[Link til denne studieordning](#)

## Studieordning for Bacheloruddannelsen i Arkitektur og Design 2017

Link(s) til andre versioner af samme studieordning:

[Studieordning for Bacheloruddannelsen i Arkitektur og Design 2013](#)

[Studieordning for Bacheloruddannelsen i Arkitektur og Design 2015](#)

[Studieordning for bacheloruddannelsen i Arkitektur og Design 2016](#)

## INDHOLDSFORTEGNELSE

§ 1: Forord .....	4
§ 2: Bekendtgørelsesgrundlag .....	4
§ 3: Campus .....	4
§ 4: Fakultetstilhørsforhold .....	4
§ 5: Studienævnstilhørsforhold .....	4
§ 6: Censorkorpstilhørsforhold .....	4
§ 7: Adgangskrav .....	4
§ 8: Uddannelsens titel på dansk og engelsk .....	4
§ 9: Uddannelsens normering angivet i ECTS .....	4
§ 10: Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet .....	4
§ 11: Dispensationer .....	5
§ 12: Eksamensregler .....	5
§ 13: Regler om skriftlige opgaver, herunder bachelorprojektet .....	5
§ 14: Regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog .....	5
§ 15: Eksamensbevisets kompetenceprofil .....	5
§ 16: Uddannelsens kompetenceprofil .....	5
§ 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse .....	7
§ 18: Uddannelsesoversigt .....	8
§ 19: Henvisninger til uddybende information .....	11
§ 20: Ikrafttrædelse og overgangsregler .....	13
§ 21: Ændringer til studieordningen .....	13

## § 1: FORORD

I medfør af lov 261 af 18. marts 2015 om universiteter (Universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning for Bacheloruddannelsen i Arkitektur og Design. Uddannelsen følger endvidere Fællesbestemmelserne og tilhørende Eksamensordning ved Det Tekniske Fakultet for IT og Design, Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet og Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

Studieordningen træder i kraft pr. 1. september 2017. Studieordningen gælder også for studerende, der starter på uddannelsens 3. og 5. semester 1. september 2017.

## § 2: BEKENDTGØRELSESGRUNDLAG

Bacheloruddannelsen er tilrettelagt i henhold til Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen). Der henvises endvidere til bekendtgørelse nr. 257 af 18. marts 2015 (bacheloradgangsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 (karakterbekendtgørelsen) med senere ændringer.

## § 3: CAMPUS

Uddannelsen udbydes i Aalborg.

## § 4: FAKULTETSTILHØRSFORHOLD

Bacheloruddannelsen hører under Det Tekniske Fakultet for IT og Design, Aalborg Universitet.

## § 5: STUDIENÆVNSTILHØRSFORHOLD

Bacheloruddannelsen hører under Studienævn for Arkitektur og Design

## § 6: CENSORKORPSTILHØRSFORHOLD

Bacheloruddannelsen er tilknyttet censorkorps for Ingeniørernes Landsdækkende Censorkorps/Design.

## § 7: ADGANGSKRAV

Optagelse på Bacheloruddannelsen i arkitektur og design forudsætter en gymnasial uddannelse.

Uddannelsens specifikke adgangskrav er: Dansk A, Engelsk B og Matematik A og ét af følgende sæt krav: Fysik B og Kemi C *eller* Fysik B og Bioteknologi A *eller* Geovidenskab A og Kemi C.

## § 8: UDDANNELSENS TITEL PÅ DANSK OG ENGELSK

Bacheloruddannelsen giver ret til betegnelsen bachelor (BSc) i teknisk videnskab (arkitektur og design med specialisering i arkitektur og urbant design). Den engelske betegnelse er Bachelor of Science (BSc) in Engineering (Architecture and Design with specialisation in Architecture and Urban Design).

Eller:

Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (arkitektur og design med specialisering i Industrielt design). Den engelske betegnelse er Bachelor of Science (BSc) in Engineering (Architecture and Design with specialisation in Industrial Design).

## § 9: UDDANNELSENS NORMERING ANGIVET I ECTS

Bacheloruddannelsen er en 3-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 180 ECTS.

## § 10: REGLER OM MERIT, HERUNDER MULIGHED FOR VALG AF MODULER, DER INDGÅR I EN ANDEN UDDANNELSE VED ET UNIVERSITET I DANMARK ELLER UDLANDET

Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre bacheloruddannelser træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit). Studienævnet kan også godkende, at beståede

uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne studieordning. Afgørelser om merit træffes af studienævnet på baggrund af en faglig vurdering. For regler om merit se fællesbestemmelserne.

### § 11: DISPENSATIONER

Studienævnet kan, når der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra de dele af studieordningens bestemmelser, der ikke er fastsat ved lov eller bekendtgørelse. Dispensation vedrørende eksamen gælder for den først kommende eksamen.

### § 12: EKSAMENSREGLER

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på studielegalitets hjemmeside: <https://www.studieservice.aau.dk/Studielegalitet/>

### § 13: REGLER OM SKRIFTLIGE OPGAVER, HERUNDER BACHELORPROJEKTET

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Bachelorprojektet skal indeholde et resumé på engelsk (eller et andet fremmedsprog: fransk, spansk eller tysk efter studienævnets godkendelse). Hvis projektet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk (Studienævnet kan dispensere herfra). Resumeet skal være på mindst 1 og må højst være på 2 sider (indgår ikke i eventuelle fastsatte minimum- og maksimumsidetal pr. studerende). Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

### § 14: REGLER OM KRAV OM LÆSNING AF TEKSTER PÅ FREMMEDSPROG

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske sprog for uddannelser udbudt på dansk.

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske sprog for uddannelser udbudt på engelsk.

### § 15: EKSAMENSBEVISETS KOMPETENCEPROFIL

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

En bachelor har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er foregået i et forskningsmiljø.

En bachelor har grundlæggende kendskab til og indsigt i sit fags metoder og videnskabelige grundlag. Disse egenskaber kvalificerer bacheloren til videreuddannelse på et relevant kandidatstudium samt til ansættelse på baggrund af uddannelsen.

### § 16: UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL

Alle bachelorer (BSc) i teknisk videnskab (arkitektur og design):

Viden	<ul style="list-style-type: none"><li>● Skal have viden om teori, metode og praksis indenfor faglighederne ingeniørvidenskab, arkitektur og design bredt fra bygningsdelen til byen samt viden om teori, metode og praksis indenfor integreret design*</li><li>● Skal have viden om matematiske/geometriske begreber og metoder som er grundlæggende for anvendelser indenfor teknik og design</li><li>● Skal have grundlæggende viden om og kendskab til teorier, perioder, værker og personer indenfor teknologi-, ingeniørvidenskab-, arkitektur-, by- og designhistorie</li></ul> <p>* Integreret design: en metodisk proces, hvor der løbende anvendes og integreres forsknings- og evidensbaseret viden, gennem en række ingeniør-, design- og arkitekturfaglige teorier og metoder gennem projektets designproces</p>
-------	--

Færdigheder	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Skal kunne anvende ingeniørfaglige teorier, metoder og redskaber indenfor arkitektur, design og urban design-fagligheden, samt kunne udøve færdigheder, der knytter sig bredt til beskæftigelse inden for fagområderne ingeniørpraksis og arkitektur og design på et videnskabeligt grundlag</li> <li>● Skal kunne benytte sig af matematiske begreber og beregningsmetoder samt anvende og illustrere dem i professionelt programmel i forbindelse med designmæssige problemstillinger</li> <li>● Skal kunne analysere, forstå, beskrive og skabe form samt reflektere over æstetiske udtryk og virkemidler</li> <li>● Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for ingeniørvidenskab, arkitektur og design</li> <li>● Skal kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister, samarbejdspartnere og brugere</li> <li>● Skal kunne analysere og forstå sammenhængen mellem teknologi, design, arkitektur, by og samfund</li> </ul>
Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Skal grundlæggende kunne udøve integreret design, herunder indarbejde tekniske forhold som designgenererende aspekter i formgivningen</li> <li>● Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge</li> <li>● Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer</li> </ul>

Bachelorer (BSc) i teknisk videnskab (arkitektur og design med specialisering i arkitektur og urbant design):

Viden	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Skal have grundlæggende ingeniørbaseret viden om analytiske tilgange til og metoder til håndtering af tekniske, arkitektoniske og samfundsmæssige forhold</li> <li>● Skal have grundlæggende viden om analytiske tilgange og metoder til udøvelse af integreret design</li> <li>● Skal have viden om redskaber til udvikling og repræsentation af arkitektur og urban design både analogt og digitalt</li> <li>● Skal have grundlæggende viden om begreber knyttet til statiske beregninger af bærende konstruktioner herunder viden om forståelse af grundlæggende mekaniske egenskaber af bygningsmaterialer som stål, træ og beton.</li> <li>● Skal have grundlæggende viden om og forstå metoder til klimateknisk analyse af en bygning, herunder viden om og forståelse for varme- og fugttransport, samt bygningers energiforbrug og indeklime</li> <li>● Skal have grundlæggende viden om og forstå samspillet mellem areal- og anvendelsesplanlægning og planlægning og udformning af infrastrukturanlæg for vejtrafik, spildevand mv.</li> <li>● Skal have viden om formgivningsmetoder og formgivningsteorier til formgivning af bygningsdele, bygninger og bebyggelser</li> </ul>
Færdigheder	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Skal kunne udforme rum og konstruktioner til byen og benytte udvalgte redskaber til udformning, beregning og visualisering af bygninger, byer og bydele</li> <li>● Skal kunne redegøre for centrale formkoncepter, centrale teoridannelser og kunne foretage analyse og syntese i relation til ingeniørvidenskab, arkitektur og urban design</li> <li>● Skal kunne foretage grundlæggende styrke- og stivheds-beregninger for bærende konstruktioner i bygningsmaterialerne stål, træ, og beton i sammenhæng med analyse/projektering af tektoniske bærende konstruktioner udført i disse materialer</li> <li>● Skal kunne gennemføre og dokumentere beregninger knyttet til bygningers energiforbrug og indeklime</li> <li>● Skal kunne forstå og analysere infrastrukturelle problemstillinger på byniveau</li> <li>● Skal kunne planlægge, designe og dimensionere veje og stier på bydelsniveau</li> </ul>

Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Skal kunne udøve integreret design, herunder indarbejde tekniske forhold som designgenererende aspekter i formgivningen af bygninger og byer</li> <li>● Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang indenfor ingeniørvidenskab, arkitektur og urban design</li> <li>● Skal kunne håndtere grundlæggende (tvær)fagligheder i krydsfeltet mellem ingeniørvidenskab, arkitektur og urban design</li> <li>● Skal kunne håndtere grundlæggende problemstillinger indenfor analyse/projektering af tektonisk bærende konstruktioner i bygningsmaterialerne stål, træ og beton</li> <li>● Skal kunne håndtere grundlæggende problemstillinger i relation til klimaskærm og bygningers energiforbrug og indeklime, samt kunne tilvejebringe/analysere løsninger</li> <li>● Skal kunne håndtere problemstillinger i relation til byplanlægning og infrastruktur og tilvejebringe løsninger, der integrerer de infrastrukturelle elementer i bymiljøet på begrundet og bæredygtig vis</li> </ul>
-------------	---

Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (arkitektur og design med specialisering i industrielt design):

Viden	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Skal kunne redegøre for ingeniørbaserede teorier, metoder og værktøjer i den integrerede designproces, der kan tilvejebringe kvalitativ og kvantitativ kravspecifikation og forslagsstilling</li> <li>● Skal kunne analysere, vurdere og reflektere over både proces og forslag med metoder fra flere paradigmer til at redegøre for uklart-afgrænsede problematikker</li> <li>● Skal kunne redegøre for og reflektere over teorier og metoder til brugerorientering i designprocessen og formgivningsmetoder, herunder produktsemantik</li> <li>● Skal have viden om produktets tilblivelse; herunder relevant teknologi, materiale, mekanik, mekatronik, procesmekanik, produktion, fremstilling og forsyningskæde</li> </ul>
Færdigheder	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Skal kunne kvalitativt og kvantitativt specificere, formidle og designe hele produktforslag og delkomponenter gennem en rationel, systematisk, metodisk produktudviklingsproces, hvor form, funktion, konstruktion og teknologi integreres gennem iterativ veksling mellem forslagsstilling, evaluering og refleksion</li> <li>● Skal kunne aktivt vælge, inddrage og integrere de umiddelbart væsentligste aktørperspektiver, herunder brug og fremstilling, i produktets specifikation, tilblivelse og virke</li> <li>● Skal kunne opstille og redegøre for basale forhold vedrørende teknologi, materialevalg, mekanisk materialekarakterisering, evt. mekatronisk styring, produktions- og bearbejdningsproces, der opfylder produktspecifikationen</li> </ul>
Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Skal kunne planlægge, formidle og gennemføre en multiparadigmatisk, udviklings- og synteseorienteret, systematisk, integreret produktudviklingsproces baseret på ingeniørfaglige overvejelser og designe med hensyntagen til produktets brug og tilblivelse og metodisk tilstræbe innovationshøjde</li> <li>● Skal kunne selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel, systematisk tilgang baseret på teorier og metoder præsenteret under uddannelsesforløbet</li> </ul>

## § 17: UDDANNELSENS INDHOLD OG TILRETTELÆGGELSE

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer. Prøven er angivet og afgrænset i studieordningen.

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange og tilrettelægges ud fra følgende arbejds- og evalueringsformer, der kombinerer færdigheder og faglig refleksion:

- forelæsninger

- klasseundervisning
- projektarbejde
- workshops
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljarbejde

## § 18: UDDANNELSESOVERSIGT

Alle moduler bedømmes gennem individuel gradueret karakter efter 7-trinsskalaen *eller* bestået/ikke bestået (B/IB). Alle moduler bedømmes ved ekstern prøve (ekstern censur) eller intern prøve (intern censur eller ingen censur).

For både ARK/URB og ID er mindst 140 ETCS dækket af 7-trinsskala, og 60 ETCS dækket med ekstern prøve.

Fælles 1. BSc og 2. BSc for både specialiseringen i Arkitektur og Urbant Design og specialiseringen i Industrielt Design

Som det ses af tabellen, rummer bacheloruddannelsen en udstrakt grad af valgfrihed. Først og fremmest muliggøres en gradvis specialisering mellem specialiseringerne "Arkitektur og Urbant Design" hhv. "Industrielt Design" allerede fra 3. semester.

Udbydes som: 1-faglig					
Specialisering: Industrielt design					
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve
<b>1. SEMESTER</b>					
<a href="#">Integration af arkitektur/design- og ingeniørfaglig viden i en problembaseret læringskontekst (PBL)</a>	Projekt	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig
<a href="#">Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Matematik: Struktur og form</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Introduktion til arkitektur-ingeniørens formgivning, terminologi, proces og metode</a>	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt
<b>2. SEMESTER</b>					
<a href="#">Introduktion til industriel design-ingeniørens formgivning, terminologi, proces og metode</a>	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt
<a href="#">Introduktion til urban design-ingeniørens formgivning, terminologi, proces og metode</a>	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt
<b>3. SEMESTER</b>					
<a href="#">Integreret produktudvikling: Redesign</a>	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Procesteknik og materialeegenskaber</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Styrkelære</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Industrielt produkt: Analyse og redesign</a>	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt



4. SEMESTER					
<a href="#">Integreret produktudvikling: Koncept</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Digitalt understøttede brugerflader og produkter</a>	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Matematik og parametriske strukturer i industrielt design</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Interaktivt digitalt produkt</a>	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt
5. SEMESTER					
<a href="#">Integreret produktudvikling: Interaktion</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Det brugerorienterede designfelt: Teorier, processer og metoder</a>	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Mekatroniske produkter og systemer</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Interaktivt fysisk produkt</a>	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt
6. SEMESTER					
<a href="#">Integreret produktudvikling: Designprocesser</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Styrkelære og anvendt FEM</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Bachelorprojekt: Integreret design</a>	Projekt	20	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgang projekt

Udbydes som: 1-faglig					
Specialisering: Arkitektur og urbant design					
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve
1. SEMESTER					
<a href="#">Integration af arkitektur/design- og ingeniørfaglig viden i en problembaseret læringskontekst (PBL)</a>	Projekt	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig
<a href="#">Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Matematik: Struktur og form</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Introduktion til arkitektur-ingeniørens formgivning, terminologi, proces og metode</a>	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt
2. SEMESTER					
<a href="#">Introduktion til industriel design-ingeniørens formgivning, terminologi, proces og metode</a>	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt
<a href="#">Introduktion til urban design-ingeniørens formgivning, terminologi, proces og metode</a>	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt
3. SEMESTER					

<a href="#">Husbygning 1: Statik og styrkelære</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Detaljerings af bygninger</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Teknologi, samfund og arkitektur 1</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Byrummets struktur, funktion og materialitet</a>	Projekt	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Den kompakte bolig</a>	Projekt	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt
<b>4. SEMESTER</b>					
<a href="#">Urbane teknologier 1: Lys, energi og trafik</a>	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering
<a href="#">Matematik og parametriske strukturer i arkitektur og urbant design</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Teknologi, samfund og arkitektur 2</a>	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Planlægning og bybygning</a>	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt
<b>5. SEMESTER</b>					
<a href="#">Husbygning 2: Hygrotermisk bygningsfysik</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig og mundtlig
<a href="#">Relationer mellem arkitekturens og byens rum: konceptuel design og refleksion</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Teknologi, samfund og arkitektur 3</a>	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Energioptimeret byggeri</a>	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt
<b>6. SEMESTER</b> Valgmulighed A					
<a href="#">Husbygning 3: Strukturelt design og projektering</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Dimensionering og design af bygningens installationer</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Bachelorprojekt: Integreret bygningsdesign: Multifunktionel bygning</a>	Projekt	20	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsprojekt
<b>6. SEMESTER</b> Valgmulighed B					
<a href="#">Urbane teknologier 2: Planlægning og realisering af funktioner og strukturer</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Landskab og bygning</a>	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
<a href="#">Bachelorprojekt: Den store hybride bygning</a>	Projekt	20	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsprojekt

På 6. semester skal den studerende vælge mellem valgmulighed A eller valgmulighed B.

## § 19: HENVISNINGER TIL UDDYBENDE INFORMATION

### Regler om skriftlige opgaver, herunder bachelorprojektet

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringssevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Bachelorprojektet skal indeholde et resumé på engelsk<sup>[1]</sup>. Hvis projektet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk<sup>[2]</sup>. Resumeet skal være på mindst 1 og må højst være på 2 sider (indgår ikke i eventuelle fastsatte minimum- og maksimumsidetal pr. studerende). Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

<sup>[1]</sup> Eller et andet et fremmedsprog (fransk, spansk eller tysk) efter studienævnets godkendelse

<sup>[2]</sup> Studienævnet kan dispensere herfra

### Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet

Studienævnet kan i hvert enkelt tilfælde godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre bacheloruddannelser træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit). Studienævnet kan også godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne studieordning. Afgørelser om merit træffes af studienævnet på baggrund af en faglig vurdering. For regler om merit se Fællesbestemmelserne.

### Regler om forløb af bacheloruddannelsen

Inden udgangen af første studieår på bacheloruddannelsen skal den studerende, for at kunne fortsætte uddannelsen, deltage i alle prøver på første studieår. Første studieår skal være bestået senest inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte sin bacheloruddannelse.

Der kan dog i særlige tilfælde dispenseres fra ovenstående, hvis den studerende har haft orlov. Orlov gives på første studieår kun i tilfælde af barsel, adoption, værnepligtstjeneste, FN-tjeneste eller hvor der foreligger usædvanlige forhold.

### Eksamensregler

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på Det Tekniske Fakultet for IT og Design's hjemmeside.

### Dispensation

Studienævnet kan, når der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra de dele af studieordningens bestemmelser, der ikke er fastsat ved lov eller bekendtgørelse. Dispensation vedrørende eksamen gælder for den først kommende eksamen.

### Uddybende information

Gældende version af studieordningen er offentliggjort på studienævnets hjemmeside, herunder mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder om eksamen.

### Prøveformer

Prøveformer i bachelor og kandidat-studieordninger ved Studienævn for Arkitektur og Design, Skolen for Arkitektur, Design og Planlægning.

For yderligere beskrivelse af det valgte prøveformat henvises der til semesterbeskrivelserne for det relevante semester og modul.

### Prøveform C – Mundtlig prøve i projektmodul med ekstern censur

Modulet bedømmes ved en mundtlig prøve, der tager udgangspunkt i skriftligt materiale, typisk en fælles (eller undtagelsesvist individuelt udarbejdet) projektmodulrapport (indholdende rapport/analyser/plancher/tegninger/modeller eller lignende), hvor den enkelte studerendes bidrag ikke er fremhævet.

### **Prøveform P – Mundtlig prøve i projektmodul med intern censur**

Modulet bedømmes ved en mundtlig prøve, der tager udgangspunkt i skriftligt materiale, typisk en fælles (eller undtagelsesvist individuelt udarbejdet) projektmodulrapport (indholdende rapport/analyser/plancher/tegninger/modeller eller lignende), hvor den enkelte studerendes bidrag ikke er fremhævet.

### **Prøveform L – Kursus-/projektmodul - mundtlig eller skriftlig prøve med intern censur,**

herunder:

#### **Prøveform La – Mundtlig prøve**

Modulet bedømmes ved en mundtlig prøve baseret på modulets læringsmål.

Den kursusansvarlige kan anmode de studerende om at medbringe materiale udarbejdet under kurset til eksamenen eller aflevere enten i printet kopi eller på Moodle inden eksamenen.

#### **Prøveform Lb – Mundtlig prøve**

Modulet bedømmes ved en mundtlig prøve der tager udgangspunkt i modulets læringsmål.

Eksaminanden trækker et kendt predefineret spørgsmål, hvorefter afprøvningen begynder.

Den kursusansvarlige kan anmode de studerende om at medbringe materiale udarbejdet under kurset til eksamenen eller aflevere enten i printet kopi eller på Moodle inden eksamenen.

#### **Prøveform Lc – Mundtlig prøve**

Modulet bedømmes ved en mundtlig prøve der tager udgangspunkt i modulets læringsmål.

Eksaminanden trækker et spørgsmål, får forberedelsestid, hvorefter afprøvningen begynder.

Den kursusansvarlige kan anmode de studerende om at medbringe materiale udarbejdet under kurset til eksamenen eller aflevere enten i printet kopi eller på Moodle inden eksamenen.

#### **Prøveform Ld – Skriftlig prøve**

Modulet bedømmes ved en skriftlig prøve, der tager udgangspunkt i centrale dele af modulets læringsmål gennem en eller flere skriftlige afleveringer (indeholdende rapporter/analyser/plancher/tegninger/modeller eller lignende). Skriftlig prøve udarbejdet gennem modulets afvikling.

#### **Prøveform Le – Skriftlig prøve**

Modulet bedømmes ved en skriftlig prøve, der tager udgangspunkt i centrale dele af kursusmodulets læringsmål.

Skriftlig prøve der stilles ved modulets afslutning og afvikles indenfor en fastlagt tidsramme.

The module is assessed with a written assignment based on central parts of the objectives for the course module.

#### **Prøveform Lf – Mundtlig eller skriftlig prøve**

Du kan vælge mellem P eller L (La, Lb, Lc eller Ld)

#### **Prøveform format V – Løbende, aktiv deltagelse**

Modulet består gennem løbende og aktiv deltagelse undervisning og evalueringseminarer eller lignende og ved opfyldelse af modulets afleveringskrav i øvrigt.

## **§ 20: IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSREGLER**

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Tekniske Fakultet for IT og Design og træder i kraft pr. 1. september 2017. Studieordningen gælder også for studerende der starter på uddannelsens 3. og 5. semester september 2017.

## **§ 21: ÆNDRINGER TIL STUDIEORDNINGEN**

Der er foretaget mindre redaktionelle ændringer i forbindelse med digitalisering af studieordningen.