



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I GEOGRAFI – 2016 – AALBORG

BACHELOR (BSC)
AALBORG

[Link til denne studieordning](#)

Studieordning for bacheloruddannelsen i Geografi – 2016 – Aalborg

Link(s) til andre versioner af samme studieordning:

[Studieordning for bacheloruddannelsen i geografi - 2018 - Aalborg](#)

INDHOLDSFORTEGNELSE

§ 1: Forord	4
§ 2: Bekendtgørelsesgrundlag	4
§ 3: Campus	4
§ 4: Fakultetstilhørsforhold	4
§ 5: Studienævntilhørsforhold	4
§ 6: Censorkorpstilhørsforhold	4
§ 7: Adgangskrav	4
§ 8: Uddannelsens titel på dansk og engelsk	4
§ 9: Uddannelsens normering angivet i ECTS	4
§ 10: Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet	4
§ 11: Dispensationer	5
§ 12: Eksamensregler	5
§ 13: Regler om skriftlige opgaver, herunder bachelorprojektet	5
§ 14: Regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog	5
§ 15: Eksamensbevisets kompetenceprofil	5
§ 16: Uddannelsens kompetenceprofil	5
§ 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse	6
§ 18: Uddannelsesoversigt	7
§ 19: Henvisninger til uddybende information	9
§ 20: Ikrafttrædelse og overgangsregler	9
§ 21: Ændringer til studieordningen	9

§ 1: FORORD

I medfør af lov nr. 261 af 18. marts 2015 om universiteter (Universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning. Uddannelsen følger endvidere fællesbestemmelserne og tilhørende eksamensordning ved fakultetet.

§ 2: BEKENDTGØRELSESGRUNDLAG

Bacheloruddannelsen er tilrettelagt i henhold Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 670 af 19. juni 2014 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) med senere ændringer. Der henvises endvidere til bekendtgørelse nr. 257 af 18. marts 2015 (adgangsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 (karakterbekendtgørelsen) med senere ændringer.

§ 3: CAMPUS

Uddannelsen udbydes i Aalborg.

§ 4: FAKULTETSTILHØRSFORHOLD

Bacheloruddannelsen hører under Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

§ 5: STUDIENÆVNSTILHØRSFORHOLD

Bacheloruddannelsen hører under Studienævn for Byggeri, By og Miljø

§ 6: CENSORKORPSTILHØRSFORHOLD

Bacheloruddannelsen er tilknyttet censorkorps for Geografi.

§ 7: ADGANGSKRAV

Optagelse forudsætter en gymnasial uddannelse.

I medfør af adgangsbekendtgørelsen er uddannelsens specifikke adgangskrav:

- Dansk A
- Engelsk B
- Matematik A

§ 8: UDDANNELSENS TITEL PÅ DANSK OG ENGELSK

Bacheloruddannelsen giver ret til betegnelsen Bachelor (BSc) i geografi. Den engelske betegnelse er Bachelor of Science (BSc) in Geography.

§ 9: UDDANNELSENS NORMERING ANGIVET I ECTS

Bacheloruddannelsen er en 3-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 180 ECTS.

§ 10: REGLER OM MERIT, HERUNDER MULIGHED FOR VALG AF MODULER, DER INDGÅR I EN ANDEN UDDANNELSE VED ET UNIVERSITET I DANMARK ELLER UDLANDET

Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre bacheloruddannelser træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit). Studienævnet kan også godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne studieordning. Afgørelser om merit træffes af studienævnet på baggrund af en faglig vurdering. For regler om merit se fællesbestemmelserne.

§ 11: DISPENSATIONER

Studienævnet kan, når der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra de dele af studieordningens bestemmelser, der ikke er fastsat ved lov eller bekendtgørelse. Dispensation vedrørende eksamen gælder for den først kommende eksamen.

§ 12: EKSAMENSREGLER

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på studielegalitets hjemmeside:

<https://www.studieservice.aau.dk/Studielegalitet/>

§ 13: REGLER OM SKRIFTLIGE OPGAVER, HERUNDER BACHELORPROJEKTET

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Bachelorprojektet skal indeholde et resumé på engelsk (eller et andet fremmedsprog: fransk, spansk eller tysk efter studienævnets godkendelse). Hvis projektet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk (Studienævnet kan dispensere herfra). Resumeet skal være på mindst 1 og må højst være på 2 sider (indgår ikke i eventuelle fastsatte minimum- og maksimumsidetal pr. studerende). Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

§ 14: REGLER OM KRAV OM LÆSNING AF TEKSTER PÅ FREMMEDSPROG

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske.

§ 15: EKSAMENSBEVISETS KOMPETENCEPROFIL

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

En bachelor har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er foregået i et forskningsmiljø.

En bachelor har grundlæggende kendskab til og indsigt i sit fags metoder og videnskabelige grundlag. Disse egenskaber kvalificerer bacheloren til videreuddannelse på et relevant kandidatstudium samt til ansættelse på baggrund af uddannelsen.

§ 16: UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL

Personer, der opnår bachelorgraden i geografi, tilegner sig følgende:

Bacheloren

Viden

- Viden om demografi og befolkningsgeografiske processer.
- Viden om hydrologi, klimatologi og jordbundsgeografi og jordbundsdannende processer.
- Viden om landskabsudvikling (geomorfologi), geologi og geologiske ressourcer.
- Viden om økonomisk-, social-, politisk- og kulturel-geografiske processer og teorier.
- Viden om udvikling af rum og steder,
- Viden om byudvikling og bygeografi.
- Viden om miljø, natur- og energiresourcer.
- Viden om planlægning og planlægningsteori.
- Viden om økologi og samspejlet med mennesker og samfund.

- Viden om miljø og bæredygtighed i teoretisk og historisk perspektiv.
- Viden om globale udviklingstendenser, herunder betydningen af det lokale og regionale
- Viden om natur- og kulturgeografiske metoder, samt om geografis videnskabsteori.
- Viden om Geografiske Informationssystemers (GIS) anvendelse i geografiske problemstillinger.

Færdigheder

- Kan identificere komplekse geografiske problemstillinger.
- Kan indsamle og behandle geografisk information.
- Kan anvende GIS-software til bearbejdning af geografiske data med henblik på analyser af data og fremstilling af kort.
- Kan identificere processer og strukturer, der opererer på forskellig skala og integrere disse i en geografisk analyse af Kultur- eller naturgeografisk relevans.
- Kan formidle faglige resultater både skriftligt, mundtligt og visuelt

Desuden gælder for personer, der opnår bachelorgraden i geografi, og som har centralt fag i geografi, at de:

- Kan anvende natur- og kulturgeografisk metode og teori i forhold til praktiske geografiske problemstillinger, samt i undervisning og anden formidling.
- Kan vurdere teoretiske og praktiske geografiske problemstillinger, samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller.

Kompetencer

- Kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge.
- Udføre rumlige analyser og modellering i et GIS miljø samt vurdere og evaluere forskellige GIS baserede analysemetoders anvendelighed.
- Kan identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.

Desuden gælder for personer, der opnår bachelorgraden i geografi, og som har centralt fag i geografi, at de:

- Kan arbejde kreativt med geografisk problembehandling, samt reflektere kritisk over geografiske problemstillinger, metoder og resultater.
- Kan selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.

§ 17: UDDANNELSENS INDHOLD OG TILRETTELÆGGELSE

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer, der er angivet og afgrænset i studieordningen.

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange og tilrettelægges ud fra følgende arbejds- og evalueringsformer, der kombinerer færdigheder og faglig refleksion:

- Forelæsninger
- Klasseundervisning
- Projektarbejde
- Workshops
- Opgaveløsning (individuelt og i grupper)
- Lærerfeedback

- Faglig refleksion
- Porteføljearbejde m.v.

Særligt projektforsløb

Den studerende kan på 3., 4. eller 5. semester, efter ansøgning, sammensætte et uddannelsesforløb, hvor projektarbejdet erstattes af andre studieaktiviteter jf. Fællesbestemmelsernes afsnit 9.3.1.

Afslutning af bacheloruddannelsen

Bacheloruddannelsen skal være afsluttet senest seks år efter, den er påbegyndt.

§ 18: UDDANNELSESOVERSIGT

Alle moduler bedømmes gennem individuelt graderet karakter efter 7-trinsskalaen *eller* bestået/ikke bestået. Alle moduler bedømmes ved ekstern prøve (ekstern censur) eller intern prøve (intern censur eller ingen censur).

Udbydes som: 1-faglig					
Modulnavn	Type	ECT S	Bedømmelse	Censur	Prøve
1. SEMESTER					
Geografiske problemstillinger	Projekt	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering
Menneske, miljø og samfund	Projekt	10	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt
Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig
Matematik og naturvidenskab	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Introduktion til geografi	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
2. SEMESTER					
Natur- og kulturgeografiske problemstillinger i et lokalt perspektiv	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt
Anvendt statistik	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig
Geografisk informationsvidenskab & teknologi	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Steder og strømme	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
3. SEMESTER					
Byen som sted og rum	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt
Bygeografi	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Bygeografiske metoder	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Valgfag GEO 3. sem	Kursus	5			
4. SEMESTER					
Menneske og natur	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt

Hydrologi og klimatologi	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Landskabsudvikling	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Naturgeografiske metoder	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Aktiv deltagelse/løbende evaluering
5. SEMESTER					
Globalisering og udvikling	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt
Demografi og udvikling	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Globale økologiske processer og naturressourcer	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Globaliseringens geografi	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
6. SEMESTER					
Bachelorprojekt	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt
Valgfag GEO 6. sem					
Forvaltning af natur og naturressourcer	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Politisk geografi og geopolitik	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig

Valgfag GEO 3. sem					
Modulnavn	Type	ECT S	Bedømmelse	Censur	Prøve
Bypolitik og planlægning	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Mobilitet og transportplanlægning	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Planjura og regulering – med sigte på varmforsyningsplanlægning mv.	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig

Valgfag GEO 6. sem					
Modulnavn	Type	ECT S	Bedømmelse	Censur	Prøve
Samfundsøkonomi og projektevaluering – med sigte på udviklingsforhold mv.	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Samfundsøkonomi og projektevaluering – med sigte på ejendomsøkonomi	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig

Videnskabsteori og videnskabelig metode er et integreret element i hele uddannelsen, men er særligt fremtrædende i følgende moduler:

- Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund (kursusmodul, 1. semester)

- Menneske, miljø og samfund (projektmodul, 1. semester)
- Introduktion til geografi (kursusmodul, 1. semester)
- Natur- og kulturgeografiske problemstillinger i et lokalt perspektiv (projektmodul, 2. semester)
- Bygeografiske metoder (kursusmodul 3. semester)
- Naturgeografiske metoder (kursusmodul, 4. semester)
- Globalisering og udvikling (projektmodul, 5. semester)
- Geografisk bachelorprojekt (projektmodul, 6. semester)

I løbet af uddannelsens 6 semestre er der metode- og projektemnefrihed på hvert eneste projekt- modul. Dette betyder, at de studerende indenfor semestrets tema og under hensyntagen til målbeskrivelserne frit kan vælge projektemne. På uddannelsens 1. semester er der krav om, at projektet skal være af hhv. naturgeografisk eller kulturgeografisk karakter (valgfag), mens der på de øvrige semestre er tale om projekter, der i vid udstrækning integrerer kultur/samfundsgeografi og naturgeografi. På uddannelsens 6. semester (bachelorprojektet) kan de studerende frit vælge projektemne indenfor det geografiske fagområde. Muligheden for frit valg i uddannelsesforløbet er således til stede i vidt omfang på de fleste semestre.

§ 19: HENVISNINGER TIL UDDYBENDE INFORMATION

Gældende version af studieordningen er offentliggjort på studienævnets hjemmeside., herunder mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder om eksamen.

§ 20: IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSREGLER

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet og træder i kraft 1. september 2016. Studieordningen træder også i kraft for studerende der starter på uddannelsens 3. semester til september 2016.

Studerende, der ønsker at færdiggøre deres studier efter den hidtidige studieordning fra 2011 skal senest afslutte deres uddannelse ved sommereksamen 2017, idet der ikke efter dette tidspunkt udbydes eksamener efter den hidtidige studieordning.

§ 21: ÆNDRINGER TIL STUDIEORDNINGEN

Der er foretaget mindre redaktionelle ændringer i forbindelse med digitalisering af studieordningen.