



AALBORG UNIVERSITET

**STUDIEORDNING FOR
BACHELORUDDANNELSEN I SOCIOLOGI
2013 MED ÆNDRINGER I 2014, 2015, 2018
OG 2019**

BACHELOR (BSC)
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Introduktion til PBL, design og metode 2019/2020	3
Introduktion til sociologi 2019/2020	5
Det danske samfund i sociologisk belysning 2019/2020	7
Grundlæggende sociologi 2019/2020	9
Klassisk sociologisk teori 2019/2020	11
Klassisk sociologisk metode 2019/2020	13
Videnskabsteori og projektdesign 2019/2020	15
Kulturanalyse og moderne hverdagsliv 2019/2020	17
Kvalitativ metode 2019/2020	19
Introduktion til kvantitative metoder 2019/2020	21
Nyere sociologiske teorier 2019/2020	23
Strukturel forandring og social differentiering 2019/2020	25
Kvantitativ metode og statistik 2019/2020	27
Videregående videnskabsteori 2019/2020	29
Bachelorprojekt 2019/2020	31
Arbejdssociologi 2019/2020	33
Forbrug, livsstil og medier 2019/2020	35
Kriminologi 2019/2020	37
Uddannelse og ulighed 2019/2020	39
Surveymetodik 2019/2020	41
Demografi 2019/2020	44
Miljø- og klimasociologi 2019/2020	46
Evalueringssteori 2019/2020	48
Socialpsykologi 2019/2020	50
Organisationssociologi 2019/2020	52
Det civile samfund og sociale bevægelser 2019/2020	54
Sundheds- og sygdomssociologi 2019/2020	56
Hverdagsliv, kultur og emotioner 2019/2020	58
Korrespondanceanalyse 2019/2020	60
Biografisk narrativ metode 2019/2020	62
Rummets Sociologi 2019/2020	64
Det moderne arbejdsliv og HRM 2019/2020	66
Køn, migration og sociale protester 2019/2020	68
Samtidsdiagnoser og afvigelser 2019/2020	70
Videregående kvalitativ metode: Etnografisk metode 2019/2020	72

INTRODUKTION TIL PBL, DESIGN OG METODE

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet giver en introduktion til det problemorienterede projektarbejde og kvalitative og kvantitative metoder med en særlig opmærksomhed på forholdet mellem problemstilling, design og valg af metode.

Mål

Målet for modulet er at give den studerende en grundlæggende indføring i problembaseret projektarbejde, design og sociologiske metoder, som er grundlæggende værktøjer for forståelse for de øvrige fagelementer på bacheloruddannelsen i sociologi.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår en grundlæggende forståelse for problembaseret læring
- opnår en grundlæggende forståelse for design i sociologiske undersøgelser
- opnår en grundlæggende forståelse for sociologiske metoder

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan identificere videnskabelige problemstillinger
- kan vurdere hensigtsmæssigheden af forskellige designs
- kan differentiere mellem forskellige kvalitative og kvantitative metoder

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan udarbejde en videnskabelig problemstilling og lave et forskningsdesign hvorfra problemstillingen løses ved hjælp af kvalitative eller kvantitative sociologiske metoder

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Modulet har fælles prøver med

[BASOC20134](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to PBL, Design and Method
Modulkode	BASOC20131
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

INTRODUKTION TIL SOCIOLOGI

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet giver en introduktion til sociologiske nøglebegreber og emneområder både i et mikrosociologisk og makrosociologisk perspektiv.

Mål

Målet for modulet er at give den studerende en grundlæggende indføring i sociologi.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår en grundlæggende forståelse for sociologiske betragtningsmåder
- opnår en grundlæggende forståelse for sociologiske nøglebegreber
- opnår en grundlæggende forståelse for mikro- og makrosociologi

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan skelne mellem mikro- og makrosociologi, samt er i stand til at integrere disse perspektiver
- kan vurdere anvendelsen af forskellige sociologiske begreber
- kan identificere sociologiske problemstillinger

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan anvende sociologiske teorier og begreber til at udarbejde en videnskabelig problemstilling og anvende det sociologiske begrebsapparat til at analysere empiriske fænomener

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække.

EKSAMEN

PRØVER

Modulet har fælles prøver med [BASOC20133](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to Sociology
Modulkode	BASOC20132
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

DET DANSKE SAMFUND I SOCIOLOGISK BELYSNING

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet giver en indføring i det danske samfund i et sociologisk perspektiv. Centrale institutioner, strukturer og systemer bliver behandlet ud fra et mikro-, meso- og makrosociologisk perspektiv. Modulet giver de studerende en indsigt i og overblik over, hvad Danmarks placering i det internationale samfund har af betydning for bl.a. arbejde, familie, identitetsdannelse og social differentiering.

Mål

Målet for modulet er at give den studerende en grundlæggende indføring i det kontemporære danske samfund i et sociologisk perspektiv.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår en grundlæggende forståelse for det danske samfund i et sociologisk perspektiv

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan differentiere mellem sociologiske fænomener på hhv. mikro-, meso- og makroniveau

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan identificere sociologisk interessante spørgsmål, som kan være genstand for en videnskabelig problemstilling og som kan analyseres ved hjælp af sociologiske teorier og metoder

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med seminar.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Introduktion til sociologi og det danske samfund i sociologisk belysning
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres sammen med modul 2 'Introduktion til Sociologi' i en individuel skriftlig prøve af 6 timers varighed. Besvarelsen bedømmes efter 7-skalaen med intern censur.

ECTS	10
Bedømmelse sform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskri- terier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociological Approches to the Danish Society
Modulkode	BASOC20133
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

GRUNDLÆGGENDE SOCIOLOGI

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet består af et projektarbejde, hvorigennem den studerende i relation til en konkret og afgrænset problemstilling skal anvende relevante sociologiske teorier, begreber og metoder til belysning og analyse. Projektet udarbejdes individuelt eller i grupper.

Mål

Målet for projektet er at give den studerende mulighed for gennem projektarbejde at dokumentere kendskab til og anvendelse af sociologisk teori og metode samt demonstrere samspil mellem teori og empiri i relation til en konkret problemstilling fra det moderne danske samfund.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår grundlæggende forståelse for en problemstilling fra det moderne danske samfund
- opnår grundlæggende forståelse for et eller flere hovedtemaer eller centrale problemfelter i relation til det moderne danske samfund

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan udarbejde en sociologisk problemformulering – dvs. dokumentere, begrunde og afgrænse en problemstilling
- kan redegøre for og belyse udvalgte og for projektet relevante aspekter ved det moderne danske samfund
- kan vurdere og anvende videnskabelig litteratur

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan gennemføre en undersøgelse af en sociologisk problemstilling ved brug af relevant sociologisk teori og videnskabelige metoder

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som projektarbejde med tilhørende vejledning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Grundlæggende sociologi
--------------	-------------------------

Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet evalueres sammen med modul 1 'Introduktion til PBL, design og metode' gennem projektarbejde ved en mundtlig prøve efter 7-skalaen med ekstern censur.
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Basic Sociology
Modulkode	BASOC20134
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

KLASSISK SOCIOLOGISK TEORI

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet giver en grundig indføring i sociologiens hovedtraditioner, vigtigste teoretikere, teorier og begreber. Herunder inddrages og belyses den samfundsmæssige kontekst og det moderne samfunds opkomst og udvikling på en måde, som danner udgangspunkt for en forståelse af den moderne sociologi.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende en indføring i og oversigt over sociologiens teorihistorie og klassiske sociologiske teorier.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om fagets hovedtraditioner og repræsentanter herfor samt de mest centrale teorier og begreber fra disse

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan redegøre for forskelle og ligheder mellem diverse hovedtraditioner, forfattere, teorier og begreber
- kan argumentere på et teoretisk, videnskabeligt grundlag

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan vurdere, formulere og formidle teoretiske problemstillinger

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Klassisk sociologisk teori
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres i en individuel skriftlig prøve af en uges varighed. Besvarelsen bedømmes efter 7-skalaen med ekstern censur.
ECTS	10

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Classical Sociological Theory
Modulkode	BASOC20135
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

KLASSISK SOCIOLOGISK METODE

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet giver en grundig indføring i centrale sociologiske metoder. Modulet skal sikre kendskab til og indsigt i kvantitative såvel som kvalitative metoder samt de fordele og ulemper, der er forbundet med forskellige undersøgelsesdesign.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende en indføring i og oversigt over sociologiens metodologiske grundlag og væsentligste metoder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om fagets metodologiske grundlag og konkrete metodeanvendelser

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan redegøre for forskelle og ligheder mellem samt muligheder og begrænsninger i forbindelse med diverse metodologier og metoder
- kan vurdere, formulere og formidle metodiske og metodologiske problemstillinger

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over og belyse problemstillinger ved hjælp af sociologiske metoder

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Klassisk sociologisk metode
Prøveform	Skriftlig

	Modulet evalueres i en individuel skriftlig prøve af en uges varighed. Besvarelsen bedømmes efter 7-skalaen med ekstern censur.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Classical Sociological Method
Modulkode	BASOC20136
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

VIDENSKABSTEORI OG PROJEKTDESIGN

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet giver en grundig indføring i videnskabsteoretiske hovedpositioner og de væsentligste typer projektdesign. Modulet skal sikre kendskab til og indsigt i de for sociologien mest centrale videnskabsteoretiske retninger og deres grundlagsproblemer.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende en indføring i sociologiens videnskabsteoretiske grundlag samt at give konkrete projektdesign en videnskabsteoretisk forankring.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om fagets videnskabsteori og designmæssige overvejelser

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan redegøre for forskelle og ligheder mellem de forskellige projektdesign og videnskabsteoretiske positioner
- kan vurdere, formulere og formidle videnskabsteoretiske og designmæssige problemstillinger
- kan udvikle projektdesign til konkrete problemstillinger og give disse et videnskabsteoretisk perspektiv

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over og anvende videnskabsteori og projektdesign til at belyse sociologiske problemstillinger

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser, hvortil der skrives et 'mini'-projekt.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videnskabsteori og projektdesign
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Theory of Science and Research Design
Modulkode	BASOC20137
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

KULTURANALYSE OG MODERNE HVERDAGSLIV

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet giver en grundig indføring i teorier og begreber indenfor kultur- og hverdagsanalyse. I modulet gennemgås analyser af kulturelle udtryk og praksisformer.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende en grundig indsigt i og overblik over centrale problemstillinger, hovedtemaer og teoridannelser og begrebsanvendelser inden for henholdsvis kulturanalyse og hverdagslivsociologien.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om kultursociologiske og hverdagslivsociologiske hovedtraditioner samt de mest centrale teoridannelser og begrebsanvendelser fra disse

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan formulere, vurdere og formidle hverdagslivs- og kulturteoretiske problemstillinger.
- kan argumentere på et teoretisk, videnskabeligt grundlag.
- kan sammenligne og vurdere forskelle og ligheder mellem forskellige hverdagslivs- og kultursociologiske teoridannelser.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over og anvende forskellige hverdagslivs- og kultursociologiske teoridannelser til at belyse sociologiske problemstillinger

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Modulet har fælles prøver med [BASOC20139](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Cultural Analysis and Modern Everyday Life
Modulkode	BASOC20138
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

KVALITATIV METODE

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet giver en grundig introduktion til sociologiske metoder til indsamling af kvalitative data. Modulet skal opøve den studerendes evne til at udvælge og anvende kvalitative metoder i sociologiske undersøgelser.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende indblik i og oversigt over kvalitative metoder, deres forudsætninger og praktiske anvendelsesmuligheder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om kvalitative sociologiske metoder, deres kernebegreber og anvendelsesområder

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for den kvalitative metodes begreber, anvendelse og begrænsninger
- kan argumentere på et metodisk/metodologisk videnskabeligt grundlag
- kan udføre selvstændige dataindsamlinger og analyser med kvalitative metoder

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over og belyse centrale problemstillinger og hovedtemaer ved hjælp af kvalitative metoder

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kulturanalyse og moderne hverdagsliv samt kvalitativ metode
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet evalueres sammen med modul 8 'Kulturanalyse og moderne hverdagsliv' gennem projektarbejde ved mundtlig prøve efter 7-skalaen med intern censur.

ECTS	25
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Qualitative Method
Modulkode	BASOC20139
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

INTRODUKTION TIL KVANTITATIVE METODER

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet giver den studerende en indføring i metoder og teknikker for indsamling af kvantitative data, samt grundlæggende teknikker for analyse af kvantitative data.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende en introduktion til anvendelse af kvantitative sociologiske metoder og statistik.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om kvantitative sociologiske metoder på et grundlæggende niveau

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan redegøre for kvantitative metoder, herunder statistiske metoder
- kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for den kvantitative metodes begreber, anvendelse og begrænsninger
- kan anvende og selvstændigt gennemføre analyser ved hjælp af kvantitative metoder

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for anvendelsen af grundlæggende kvantitative metoder i sociologien

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Introduktion til kvalitative metoder
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres i en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. Besvarelsen bedømmes efter 7-skalaen med ekstern censur.

ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to Quantative Method
Modulkode	BASOC201311
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

NYERE SOCIOLOGISKE TEORIER

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet giver den studerende et overblik over og indsigt i nyere sociologiske teorier i forlængelse af klassisk sociologisk teori og teorier om kultur og hverdagsliv.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende en grundig indføring i nyere sociologiske teori på både mikro-, meso- og makroniveau.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om nyere sociologisk mikroteori
- opnår viden om nyere sociologisk makroteori

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan formulere, vurdere og formidle teoretiske problemstillinger.
- kan argumentere på et teoretisk, videnskabeligt grundlag.
- kan sammenligne og vurdere forskelle og ligheder mellem forskellige teoridannelser

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for nyere sociologisk teori

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Nyere sociologiske teorier
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres i en individuel skriftlig prøve af en uges varighed. Besvarelsen bedømmes efter 7-skalaen med eksternt censur.

ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Newer Sociological Theories
Modulkode	BASOC201312
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

STRUKTUREL FORANDRING OG SOCIAL DIFFERENTIERING

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

I modulet gennemgås nyere teorier om strukturelle forhold og social forandringer.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende en grundig indføring i centrale teorier og begreber om det aktuelle, moderne samfunds sociale strukturer, differentiering og forandring.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om teorier om strukturel forandring og social differentiering

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan belyse og analysere problemstillinger på strukturniveau med anvendelse af relevant teori
- kan argumentere på et teoretisk, videnskabeligt grundlag.
- kan sammenligne og vurdere forskelle og ligheder mellem forskellige teoridannelser
- kan operationalisere teorier til anvendelse i empirisk analyse

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan gennemføre teoretiske analyser af det aktuelle, moderne samfund ud fra et mikro- og makrosociologisk perspektiv

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække.

EKSAMEN

PRØVER

Modulet har fælles prøver med [BASOC201315](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Structural Change and Social Differentiation
Modulkode	BASOC201314
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

KVANTITATIV METODE OG STATISTIK

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet giver den studerende indblik i og oversigt over almindelige multivariate statistiske teknikker anvendt i sociologisk forskning, herunder regressions-, varians- og faktoranalyse.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende en grundig indføring i multivariate statistiske teknikker til analyse af kategoriske og kontinuerte data.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om multivariate statistiske teknikker

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan gennemføre analyser ved hjælp af multivariate statistiske teknikker

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for anvendelsen af multivariate statistiske teknikker

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kvantitativ metode og statistik
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	25
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Quantitative Method and Statistics
Modulkode	BASOC201315
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

VIDEREGÅENDE VIDENSKABSTEORI

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet er tilrettelagt med henblik på at de studerende skal tilegne sig indsigt i og overblik over klassiske videnskabsteoretiske traditioner såvel som nyere positioner med særligt henblik på at opnå og demonstrere kritisk-refleksiv viden om metodologi og metodekombination.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende faglige og intellektuelle kompetencer med henblik på at kunne reflektere kritisk over centrale videnskabsteoretiske problemstillinger inden for det sociologiske fagområde.

På baggrund af modulet skal den studerende kunne demonstrere evnen til at relatere konkrete metoder og metodologiske overvejelser til videnskabsteoretiske positioner.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår videregående viden om de mest centrale videnskabsteoretiske traditioner
- opnår viden om hvordan forskellige videnskabsteoretiske traditioner og positioner kan danne baggrund for projektdesign

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan gengive og redegøre for hovedtraditionerne inden for klassisk og moderne videnskabsteori
- kan relatere konkrete metoder og metodeovervejelser til videnskabsteoretiske positioner

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan analysere og vurdere konsekvenserne af videnskabsteoretiske positioner i forhold til konkrete metodeanvendelser og metodekombinationer

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser og seminar.

EKSAMEN

PRØVER

Modulet har fælles prøver med

[BASOC201318](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Theory of Science (advanced)
Modulkode	BASOC201317
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

BACHELORPROJEKT

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Der udarbejdes et bachelorprojekt individuelt eller i grupper, hvor den studerende inden for et afgrænset felt og med brug af relevante metoder og teorier analyserer udvalgte dele af aktuelle, moderne samfund. Den studerende skal i bachelorprojektet vise evnen til at udvælge passende teorier i forhold til det valgte tema og en empirisk operationalisering af problemstillingen. Den studerende skal kunne retfærdiggøre for teori- og metodevalg med relevante videnskabsteoretiske overvejelser. Det forventes derudover, at den studerende kan forholde sig kritisk og reflektivt til egne teoriovervejelser og metodevalg. Bachelorprojektet skal indeholde et engelsk summary, der skal være på mindst 1 og højst 2 sider. Såfremt den studerende udarbejder et teoretisk projekt, forventes det, at den studerende udarbejder et appendiks til bachelorprojektet, hvori der redegøres for, hvorledes den valgte problemstilling kunne belyses empirisk.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende mulighed for at demonstrere, videreudvikle og anvende metodiske, teoretiske og analytiske færdigheder inden for det sociologiske fagområde med særlig fokus på en selvvalgt, afgrænset sociologisk problemstilling.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår indgående viden om en afgrænset sociologisk problemstilling
- opnår dybdegående viden om et eller flere områder eller temaer i det aktuelle, moderne samfund

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan redegøre for et tema eller en problemstilling efter eget valg og under anvendelse af relevante sociologiske teorier
- kan diskutere de benyttede teorier i forhold til problemstilling, operationalisering og videnskabsteori
- kan udvælge og redegøre for en empirisk operationalisering af problemstilling og for metoderne, også med henblik på de videnskabsteoretiske konsekvenser

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan gennemføre en undersøgelse, der udvælger, belyser, diskuterer og analyserer en afgrænset sociologisk problemstilling i det aktuelle, moderne samfund med inddragelse af de for problemstillingen relevante teorier og metodiske tilgange
- på et selvstændigt grundlag kan reflektere kritisk over eget projekt i forhold til teori, metode, empiri og videnskabsteori

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som projektarbejde med tilhørende vejledning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	25
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Bachelor Thesis
Modulkode	BASOC201318
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

ARBEJDS SOCIOLOGI

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Kurset i arbejdssociologi sigter mod at give en bred indføring i arbejdssociologiske spørgsmål og forsknings-temaer og dermed give grundlag for at vurdere de væsentligste problematikker, der knytter sig til arbejde som et sociologisk fænomen.

Indhold

Arbejdssociologi handler blandt andet om arbejdets karakter og form samt dets betydning for samfundsudviklingen, således som det forstås i den klassiske og moderne sociologi. Undervisningen lægger vægt på at introducere grundlæggende teorier og metoder inden for området samt nyere empiriske undersøgelser inden for arbejdssociologiens delområder nationalt og internationalt.

Temaerne, der behandles i kurset, omhandler centrale aspekter af arbejdsbegrebet, arbejdets organisering og arbejdsmiljø, nye ulighedsstrukturer i relation til klasse, køn og etnicitet, lønarbejdets relation til andre institutioner i samfundet (familien, work-life balance), institutioner og reguleringer af arbejdslivet (marked, civilt samfund og stat), teknologiens strukturering/medkoordinering af arbejdsprocesser, globalisering og migration samt mikro-sociologiske spørgsmål som forholdet mellem arbejde og identitet samt arbejdspladskulturer og socialisering.

Valgfaget bidrager til at opnå grundlæggende viden om arbejdslivet i samfundet, der kan benyttes på kandidatspecialiseringerne især "Arbejdsliv og HRM" og "organisationssociologi" samt øvrige specialiseringer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om om arbejdssociologi på et grundlæggende niveau

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for arbejdssociologiens emneområde
- kan belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for temaerne arbejde, arbejdsliv og arbejdsmarked

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan reflektere over centrale problemstillinger inden for arbejdssociologiens temaer herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder
- kan anvende teoridannelser og metodiske/metodologiske antagelser inden for arbejdssociologiens temaer.

UNDERVISNINGSFORM

Modulerne afvikles som en forelæsningsrække.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Arbejdssociologi
Prøveform	Skriftlig Modulet afsluttes med en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7- trinskarakterskalaen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociology of Work
Modulkode	BASOC201310
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Kyed

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

FORBRUG, LIVSSTIL OG MEDIER

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet er at give den studerende indsigt i aktuelle problemstillinger, teorier og undersøgelser relateret til forbrug, livsstil og medier samt redskaber til at reflektere over sammenhænge mellem på den ene side forbrug, livsstil og medier på den anden side emner som identitetsdannelse, sociale forskelle og forandringsprocesser i nutidige samfund.

Indhold

Væksten i forbrugsmuligheder og medieudbud er blandt de faktorer, der aktualiserer det sociologiske studie af forbrug, livsstil og medier. De spørgsmål der rejses i kurset, er blandt andet: Hvilke former for forbrugs- og livsstilsudtryk kan identificeres inden for forskellige praksisområder (eksempelvis mad, mode, litteratur, film eller teknologi)? Hvad betyder forbrug, livsstil og medier for de måder vi forstår os selv og hinanden på i nutidige samfund? Er væksten i medie- og forbrugstilbud udtryk for en frigørelse eller en disciplinering af det enkelte individ? Opstår der nye identitetsformer, behov, forståelser, konflikter mv.?

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet opnår:

- Viden om forbrug, livsstil og medier på et grundlæggende niveau.

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde.
- belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger vedrørende forbrug livsstil og medier med inddragelse af valgfagets teoretiske perspektiver.

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- På selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger vedrørende forbrug, livsstil og medier herunder til konkurrerende perspektiver og deres anvendelsesområder.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et teoretisk kursusmodul der afvikles som en forelæsningsrække.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Forbrug, livsstil og medier
Prøveform	Skriftlig Modulet afsluttes med en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-trinsskalaen.
ECTS	5

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Consumption, Lifestyle and Media
Modulkode	BASOC201310A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

KRIMINOLOGI

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med faget er at give en bred introduktion til kriminologien. Kriminologien rummer mange forskellig- artede teoretiske perspektiver og har samtidig **en bred berøringsflade med sociologien**. På kurset vil væsentlige teorier på feltet blive behandlet. Det gælder blandt andet:

- Tanker om kriminalitet, straf og tæthed af Nils Christie, der indtil han for nyligt gik bort af mange blev betragtet som Nordens største kriminolog.
- Michel Foucaults tanker om overvågning og straf, der for mange åbnede øjnene for en ny tilgang til disse emner.
- Lawrence Cohen og Marcus Felsons perspektiv på kriminalitet, der ofte bliver anvendt i kriminalitets- forebyggelse.
- Kulturel kriminologi som er en nyere strømning med begyndelse i midten af 1990'erne og som lægger vægt på at både kriminalitet og kriminalitetskontrol er produkter af magtforhold og kultur.

Undervisningen vil lægge vægt på en forståelse af teorier og eksamensformen er en individuel skriftlig besvarelse.

At vælge kriminologi som sit valgfag kan være aktuelt af flere grunde. En grund kan være ren interesse for kriminologien. En anden grund kan være, at kriminologien er **et voksende felt i Danmark** og man derfor gerne vil lære den bedre at kende. En tredje grund kan være, at man gerne vil kende mere til kriminologien inden, at man beslutter sig for, om man vil være studerende på **Danmarks første og eneste kandidatuddannelse i kriminologi** her ved AAU.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet opnår:

- viden indenfor valgfagets temaområde på et grundlæggende niveau

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde
- belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for valgfagets temaramme i et kriminologisk/sociologisk perspektiv

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- På selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et teoretisk kursusmodul, der afvikles som en forelæsningsrække

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kriminologi
Prøveform	Skriftlig Modulet afsluttes med en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7- trinskarakterskalaen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Criminology
Modulkode	BASOC201310B
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Christian Klement

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

UDDANNELSE OG ULIGHED

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Hensigten med dette valgfag er, at de studerende opnår et bredt indblik i det uddannelsessociologiske felt for derigennem at få en mulighed for at anvende en række sociologiske teorier på aktuelle problemstillinger i rela-

tion til social ulighed i uddannelse. De studerende opøves således gennem kursusrækken i evnen til at reflektere over og anvende teorier i relation til konkrete analyser foretaget på uddannelsesområdet.

Indhold

Dette valgfag vil belyse og gennemgå forskellige sociologiske aspekter af uddannelse ud fra både et teoretisk og et empirisk udgangspunkt. Trods store investeringer i det danske uddannelsessystem er social ulighed i uddannelsessystemet stadig en realitet. Selvom uddannelse er et af de sociologiske områder, der teoretisk og empirisk er meget godt belyst, er det stadig betydelig usikkerhed vedr., hvad der forårsager social ulighed i uddannelse, og dermed hvordan man bryder 'den sociale arv'. Ligeledes er der uenighed om, hvilken betydning social ulighed i uddannelse har på andre områder (e.g. sundhed) og på senere livsforløb (e.g. jobmuligheder). Vi vil i dette valgfag undersøge betydningen af uddannelse på en lang række stadier spændende fra børnehave til universitetet, med særlig vægt på årsager og konsekvenser på de forskellige stadier.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet opnår:

- viden indenfor valgfagets temaområde på et grundlæggende niveau

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde
- belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for den valgfagets temaramme i et sociologisk perspektiv

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet kan:

- På selvstændigt grundlag reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et teoretisk kursusmodul der afvikles som en forelæsningsrække.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Uddannelse og ulighed
--------------	-----------------------

Prøveform	Skriftlig Modulet afsluttes med en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7- trinskarakterskalaen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Education and Inequality
Modulkode	BASOC201310C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Annette Quinto Romani , Rolf Lyneborg Lund

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

SURVEYMETODIK

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

En af de væsentligste forudsætninger for at kunne udføre kvantitative sociologiske undersøgelser er surveymetoden. I dette kursus undervises de studerende i alle relevante aspekter af surveymetoden. Dette gøres gennem en praktisk tilgang, der sætter de studerende i stand til selv at designe, udforme, indsamle og bearbejde data fra et spørgeskema til brug i et senere projekt eller ifm. forskellige undersøgelser, der gennemføres senere i arbejdslivet.

Kurset består af i alt 10 undervisningsgange, 4 seminarer, 1 gæsteforelæsning og 8 øvelsesgange samt en række videoer. Mere specifikt er formålet at opnå følgende læringsmål fordelt på hhv. viden, færdigheder og kompetencer.

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Formålet med valgfaget er at give de studerende en udvidet forståelse af surveymetoden, der ligger ud over de elementer, der introduceres til på kurserne på 4. og 5. semester i kvantitativ metode. Samtidig er valgfaget tilrettelagt sådan, at de studerende kan indsamle empiri, der kan anvendes til projektarbejdet på 5. semester.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Opnå viden om surveymetodens historie, brug i sociologi og væsentlige danske studier, der anvender survey
- Opnå viden om teoretiske perspektiver på surveymetoden og spørgsmålsformulering
- Opnå viden om sampling og design af surveyundersøgelser

FÆRDIGHEDER

- Kan operationalisere sociologiske fænomener
- Kan formulere spørgsmål til brug i survey
- Kan vurdere forskellige aspekter af kvaliteten af et survey kritisk herunder:
- Spørgeskemaopbygning og spørgsmålsformuleringer
- Bias relateret til non-response, sampling-frame, svar-mode

KOMPETENCER

- Kan designe en surveyundersøgelse
- Kan opsætte spørgeskema i SurveyXact, indsamle og udtrække data herfra
- Kan lave efterbehandling af data

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et metodekursusmodul, der afvikles som en forelæsningsrække kombineret med videoer, praktiske øvelser og seminarer.

Der undervises på dansk.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Valgfaget består af 10 dobbelt forelæsninger (20 timer), 4 seminarer (8 timer) og 8 øvelser (16 timer) og repræsenterer en samlet arbejdsindsats på 140 timer

Et ECTS-point svarer til 28 timers studiearbejde. Valgfagets samlede timeomfang er derfor 140 timer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Surveymetodik
Prøveform	<p>Mundtlig pba. projekt</p> <p>Der arbejdes gennem hele kurset i grupper af ideelt set 3-4 personer (og max 4 personer). Grupperne sammen- sættes af de studerende selv på baggrund af det de gerne vil lave et spørgeskema om. Grupperne dannes i for- bindelse med de første 2-3 undervisningsgange. Grupperne arbejder i hele perioden på en portfolio, der opsam- ler erfaringer fra de øvelser og seminarer, der har været gennem kurset.</p> <p>Der udleveres spørgsmål ifm. øvelserne som indgår i portfolioen og sammenfattes ud fra den skabelon, der bliver præsenteret ved kursets start. Spørgsmålene handler om den spørgeskemaundersøgelse, der bliver udar- bejdet som en del af kurset og berører følgende tematikker: 1) design af undersøgelse og forskningsspørgsmål,</p> <p>2) operationalisering af koncepter, 3) formulering af spørgsmål og kritisk forholden sig til kvaliteten af disse og</p> <p>4) udarbejdelse og opsætning af spørgeskema i SurveyXact. I forbindelse med spørgsmål 4 skal de studerende angive et link til det spørgeskema, de har udarbejdet som en del af kurset.</p> <p>Portfolioet må max fylde 18.000 anslag (3000 ord) for enkeltstuderende og derefter 9.000 anslag (1500 ord) pr. ekstra studerende, dog max 45.000 anslag (7500 ord).</p> <p>Kurset evalueres gennem en mundtlig gruppeeksamen der tager udgangspunkt i portfolioen. I forbindelse med eksamen trækker hver studerende ligeledes et individuelt spørgsmål fra pensum, som de eksamineres i som en del af gruppeeksamen. Eksamen er 20 minutter for enkeltstuderende og derefter 10 min ekstra pr. studerende.</p>
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Survey Methodology
Modulkode	BASOC201313
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus D. Hansen ,

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

DEMOGRAFI

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med dette valgfag er, at de studerende får et grundlæggende kendskab til demografiske kernebegreber og -metoder samt en forståelse for komponenterne i befolkningers udvikling: Fødsler, dødsfald og vandringer, som de demografiske metoder er udviklet til at beskrive og følge. Desuden skal de kunne se den demografiske viden som væsentlig i sammenhæng med samfundsvidenskabelig forskning, idet den muliggør en beskrivelse af og en analyse af konsekvenser af demografiske fænomener for andre samfundsmæssige fænomener.

Det er et væsentligt formål, at de studerende skal kunne vurdere forskelligheden af de demografiske mål og benytte dem korrekt i det videre forløb af studiet.

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Dette valgfag giver kendskab til demografiske grundbegreber og beregningsmetoder, samt hvorledes disse skal forstås og fortolkes.

Forelæsningserne er opbygget tematisk, med præsentationer af både det teoretiske grundlag for de anvendte mål, deres indbyrdes sammenhæng og forskelligheder, samt aktuel, især dansk, empiri, der belyser såvel tolkningen af målene som den demografiske udvikling op til seneste år. Demografien kan være meget beskrivende, og der inddrages derfor undervejs også viden fra andre discipliner, såsom historie, epidemiologi og sociologi, der kan

bidrage med bud på forklaringer. I den første forelæsning introduceres demografien gennem en omtale af aktuelle demografiske problemstillinger, ligesom de mest basale beregninger introduceres. I de efterfølgende syv forelæsninger gennemgås de væsentlige såkaldte demografiske komponenter, mortalitet, fertilitet og migration samt forhold, der relaterer sig til dem. I den afsluttende del af forelæsningsrækken gives dels et rids af demo- grafiske problemstillinger i udviklingslande, dels samles der op på de demografiske teorier og empiri om be- folkningers udvikling.

Til to af forelæsningserne er knyttet øvelsestimer, hvis formål er at øge forståelsen af det gennemgåede stof gen- nem mindre beregningsøvelser inden for temaet.

De demografiske problemstillinger har betydning for fænomener, der indgår i og studeres inden for forskellige sociologiske specialiseringer, f.eks. konsekvenser af den stigende andel ældre, balancen mellem familieliv og erhvervsarbejde samt ægteskaber og skilsmisser. Det er derfor væsentligt at lære at vurdere og tolke en demo- grafisk udvikling som empirisk basis i et projektarbejde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Opnår viden indenfor valgfagets temaområde på et grundlæggende niveau

FÆRDIGHEDER

- Kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde
- Kan belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for den valgfagets temaramme i et sociologisk perspektiv

KOMPETENCER

- På selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et teoretisk kursusmodul, der afvikles som en forelæsningsrække. Der undervises på dansk.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Valgfaget består af 10 dobbelt forelæsninger (20 timer), 4 seminarer (8 timer) og 8 øvelser (16 timer) og repræsenterer en samlet arbejdsindsats på 140 timer

Et ECTS-point svarer til 28 timers studiearbejde. Valgfagets samlede timeomfang er derfor 140 timer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Demografi
Prøveform	Skriftlig Modulet afsluttes med en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Demography
Modulkode	BASOC201313A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lene Tølbøll

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

MILJØ- OG KLIMASOCIOLOGI

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Dette kursus stiller skarpt på forskellige teoretiske og empiriske tilgange til analysen af forholdet mellem det enkelte menneske, sociale relationer og naturen og særligt på hvilke konsekvenser forskellig brug og ikke-brug af naturen kan have på individ og samfundsniveau. Det senmoderne samfund kan i højgrad karakteriseres ved en stærk migration mod byerne og et urbant liv, teknologisk innovation hvor TV, computer og iPod er blevet en stor del af hverdagen samt en ekspansiv udbredelse af sociale diagnoser så som ADHD, ADD, DAMP, stress og depression. Valgfaget fokuserer på menneskers behov for kontakt til naturen og på hvordan dette er forenet med et senmoderne liv og samfund. I den forbindelse indgår, tematikker som; sundhed, uddannelse, terapeutiske steder, omsorgssteder, nye økotrends, biophiliske byer og institutioner, sted tilknytning og sociale relationer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Opnår viden indenfor valgfagets temaområde på et grundlæggende niveau

FÆRDIGHEDER

- Kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde
- Kan belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for den valgfagets temaramme i et sociologisk perspektiv

KOMPETENCER

- På selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et teoretisk kursusmodul der afvikles som en forelæsningsrække. Der undervises på dansk.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Hvert valgfag består af 10 dobbelt forelæsninger (20 timer) og repræsenterer en samlet arbejdsindsats på 140 timer.

Et ECTS-point svarer til 28 timers studiearbejde. Specialiseringens samlede timeomfang er derfor 140 timer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Miljø- og klimasociologi
Prøveform	Skriftlig Modulet afsluttes med en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Environmental and Climate Sociology
Modulkode	BASOC201313B
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Annette Quinto Romani , Hanne Louise Jensen , Anja Jørgensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

EVALUERINGSTEORI

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Evaluering defineres som en systematisk retrospektiv vurdering af effekter (outcome), præstationer (output) og processer (forvaltning og beslutningsindhold samt organisering af offentlig virksomhed) i offentlig politik, som tiltænkes at spille en rolle i praktiske handlingssituationer (Vedung 1998, 2009 – hentet i Krogstrup 2016 s. 41). Valgfaget evalueringsteori har til formål at give de studerende et bredt indblik i evalueringsteori samt perspektiver på evalueringers anvendelse i det senmoderne samfund. Gennem kursusrækken opøves de studerendes evne til at reflektere kritisk over de forskellige evalueringsmodellers muligheder og begrænsninger samt at overføre denne viden til aktuelle sociologiske problemstillinger. Derved rustes de studerende til at bedømme og gennemføre evalueringer på et grundlæggende niveau.

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

I kurset gives dels en teoretisk gennemgang af forskellige evalueringstyper og dels en introduktion til evaluering som anvendt forskning. Det vil sige forskning, som benytter sig af sociologiske metoder og teori, overholder videnskabelige relevanskriterier og anvendes i praksis. Endelig er evalueringsmodellerne tæt knyttet til modulerne i videnskabsteori.

Væsentlige omdrejningspunkter er: Evalueringsmodeller og brug af forskningsmetoder i disse samt samspillet mellem forskning, styringsprincipper og anvendelse af evalueringer i offentlige (fx socialt arbejde og undervisning) og private virksomheder. Evaluering som en særlig sociologisk praksis søges indkredset. For at opnå såvel en teoretisk som praktisk forståelse af de forskellige evalueringsmodeller samt deres potentielle fordele og begrænsninger tilrettelægges valgfaget som en blanding mellem forelæsninger, dialog samt øvelser.

Endelig giver gæsteforelæsningsen teoretiske og praktiske perspektiver på evalueringers anvendelse i staten og i kommunerne.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Opnår viden indenfor valgfagets temaområde på et grundlæggende niveau

FÆRDIGHEDER

- Kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde
- Kan belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for den valgfagets temaramme i et sociologisk perspektiv

KOMPETENCER

- På selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et teoretisk og praktisk kursusmodul, der afvikles som en forelæsningsrække med inddragelse af de studerende. Endvidere er der indlagt øvelser efter en del af forelæsningsrækken.

Der undervises på dansk.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Hvert valgfag består af 10 dobbelt forelæsninger (20 timer) og repræsenterer en samlet arbejdsindsats på 140 timer. Derudover opfordres deltagerne til at deltage i de indlagte øvelser, der har til formål at opnå en dybere forståelse af evalueringsmodellerne samt at applicere disse på konkrete problemstillinger.

Et ECTS-point svarer til 28 timers studiearbejde. Valgfagets samlede timeomfang er derfor 140 timer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Evalueringsteori
Prøveform	Skriftlig Modulet afsluttes med en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Theory of Evaluation
Modulkode	BASOC201313C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Louise Møller Pedersen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

SOCIALPSYKOLOGI

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Hensigten med dette valgfag er, at de studerende opnår et bredt indblik i det socialpsykologiske felt for derigennem at få en mulighed for at anvende en række socialpsykologiske teorier på aktuelle problemstillinger særligt i relation til menneskets identitets- og menings-skabelse. De studerende opøves således gennem kursusrækken i evnen til at reflektere over sådanne socialpsykologiske teorier og anvende disse i relation til konkrete socialpsykologiske problemstillinger.

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

I socialpsykologien beskriver man, hvordan menneskers sociale relationer og samhandling er grundlag for skabelse af identitet, hverdagsliv og samfund. Socialpsykologien ligger i grænseområdet mellem sociologi og psykologi, og valgfaget vil således trække på begge fagområder. Socialpsykologiens bidrag til sociologien er, at sociologen bliver bedre rustet til at forstå, hvad der foregår i det sociale liv på det "menneskenære" niveau. Det er forskelligt, hvor grænserne trækkes og hvilke teoretikere, der inddrages i det socialpsykologiske område. Det afhænger af, om der er tale om en sociologisk orienteret eller en psykologisk orienteret socialpsykologi. Dette valgfag vil introducere centrale tematikker og problemstillinger inden for socialpsykologien, hvor hovedvægten vil ligge på den sociologiske socialpsykologi. I forelæsningsrækken vil et kerneområde være skabelse af identitet, hvilket vil blive belyst både via forskellige teorier om identitet, via socialisering, kognition, læring, sociale normer og gruppeprocesser.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Opnår viden indenfor valgfagets temaområde på et grundlæggende niveau

FÆRDIGHEDER

- Kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde
- Kan belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for den valgfagets temaramme i et sociologisk perspektiv

KOMPETENCER

- På selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et teoretisk kursusmodul der afvikles som en forelæsningsrække. Der undervises på dansk.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Hvert valgfag består af 10 dobbelt forelæsninger (20 timer) og repræsenterer en samlet arbejdsindsats på 140 timer.

Et ECTS-point svarer til 28 timers studiearbejde. Specialiseringens samlede timeomfang er derfor 140 timer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Socialpsykologi
--------------	-----------------

Prøveform	Skriftlig Modulet afsluttes med en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Psychology
Modulkode	BASOC201313D
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Inger Glavind Bo

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

ORGANISATIONSSOCIOLOGI

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med faget er at bibringe deltagerne et grundlæggende teoretisk overblik over organisationsteorien og en indsigt i konkrete, organisatoriske temaer og problemfelter med henblik på anvendelse i såvel projektarbejde som arbejdspraksis. Sigtet er at udruste deltagerne med en kapacitet til systematisk at beskrive konkrete organiserede sammenhænge, udvikle organisationsteoretiske forklaringer og fortolkninger samt reflektere over de mulighedsbetingelser dette skaber. Formålet er desuden at give deltagerne forståelsesrammer, der muliggør kritisk refleksion over de organisations- og ledelsesformer, som man møder og praktiserer i sin dagligdag.

Indhold

"Organizations are the main building blocks of social life and it is difficult to understand contemporary societies without understanding the conditions under which organizations evolve, how they work and are governed, their impacts, and how they are maintained and changed. The challenge, then, is to understand the diversity, complexity and dynamics of contemporary "organizational society."

(Brunsson & Olsen 1998: 22)

Det moderne samfund er med rette blevet beskrevet som et organisationssamfund. Vi arbejder i organisationer, vi ledes af og leder i organisationer, vi mødes med hinanden i forskellige organisatoriske sammenhænge, vi tager vores uddannelse i organisationer, vi gifter os i organisationer, vi afleverer vores børn i organisationer, vi lader ældre familiemedlemmer passes af organisationer, vi trimmer vores kroppe i organisationer etc. etc. Organisationer er alle vegne. Derfor er det ikke blot betagende, men også ganske nyttigt at vide noget om organisationer og organiseringsprocesser. Dette fag giver et dybere indblik i, hvordan organisationer fungerer, hvilke udfordringer de møder, hvilke virkemidler de anvender og hvilke konsekvenser de skaber for de aktører, der befolker dem, for de opgaver, de varetager og for det samfund de er en del af.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelse og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

UNDERVISNINGSFORM

Modulerne afvikles som en forelæsningsrække.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Organisationssociologi
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organizational Sociology
Modulkode	BASOC201316
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Janne Emily Seemann , Ninna Meier

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

DET CIVILE SAMFUND OG SOCIALE BEVÆGELSER

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Specialiseringen i Det civile samfund og sociale bevægelser har til formål at give de studerende en bred viden om og indsigt i de dele af det moderne samfund, der omhandler borgernes frivillige engagement i sociale bevægelser, organisationer og foreninger. Specialiseringen giver teoretisk og empirisk indblik i samspillet mellem stat, marked og civilsamfund, og der lægges op til at diskutere aktuelle udfordringer til det civile samfunds organiseringer.

Indhold

Kurset indgår som en del af specialiseringssporet sociale fællesskaber og sociale forskelle. Kurset rummer for det første en introduktion til begreber og teorier om det civile samfund og sociale bevægelser. For det andet formidler kurset empirisk viden om den historiske og aktuelle udvikling i sociale bevægelser, den frivillige sektor, aktivisme og frivilligt arbejde. For det tredje diskuterer kurset de nyeste udviklingstendenser og teoretiske indsigter omkring transnationale og globale sociale bevægelser, etniske minoriteters civile engagement, nye organiserings- og deltagelsesformer, samt partnerskaber mellem private virksomheder, frivillige organisationer og offentlige institutioner.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet:

- opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Det civile samfund og sociale bevægelser
Prøveform	Skriftlig

	Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Civil Society and Social Movements
Modulkode	BASOC201316A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lars Skov Henriksen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

SUNDHEDS-OG SYGDOMSSOCIOLOGI

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med dette kursus er at give de studerende en indføring i den binstregssociologi (og beslægtede discipliner f.eks. folkesundhedsvidenskab, social epidemiologi, medicinsk antropologi mm), der beskæftiger sig med sundhed og sygdom og de samfundsmæssige processer, der påvirker disse fænomener. Undervisningen er struktureret i 4 overordnede temaer: 'social patterning of health', 'oplevelser og erfaringer med sygdom og sundhed' og 'medicinsk viden og medikalisering', hvor de studerende introduceres til blandt andet epidemiologiske grundbegreber, forskellige forståelser af sygdom og sundhed, medikalisering, årsager og forklaringer på social ulighed i helbred mm. Kurset indledes med et tema, hvor grundlæggende viden om sygdom og sundhed og det danske sundhedsvæsen gennemgås og hvor forskellige visioner for sociologiens rolle i analysen af sundhed og sygdom fremlægges og diskuteres. For studerende på specialiseringssporet indgår endvidere et tema der kobler sundhed- og sygdom med et rumligt perspektiv.

Indhold

Der trækkes løbende på elementære sociologiske begreber og metoder, der indgår som pensum på de obligatoriske dele af bacheloruddannelsen i sociologi. Ud over dette er der ikke andet overlap eller sammenhæng med tidligere moduler.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet:

- opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sundheds-og sygdomssociologi
Prøveform	Skriftlig

	Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociology of Health an Illness
Modulkode	BASOC201316B
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Claus D. Hansen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

HVERDAGSLIV, KULTUR OG EMOTIONER

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Emnespecialiseringen Hverdagsliv, kultur og emotioner har til formål at give de studerende en bredt funderet, men samtidig også videregående introduktion til den sociologiske forskning i følelser som en vigtig bestanddel af studiet af hverdagsliv og kultur. Formålet med emnespecialiseringen er således at fremdyrke og styrke refleksionen over og interessen for at studere følelser som en vigtig optik, hvorigennem man kan forstå, belyse og analysere en lang række forskellige samfundsforhold på både mikro-, meso- og makroplan.

Indhold

Emnespecialiseringen i Hverdagsliv, kultur og emotioner og dens kursusrække indgår som en del af specialiseringssporet Hverdagsliv, kultur og samtidsdiagnoser. I kursusrækken gennemgås der både generelle sociologiske og en række mere følelsesspecifikke temaer. Kurset indledes med en generel introduktion til emotionssociologien, hvorefter der fokuseres på en række specifikke følelser og deres samfundsmæssige betydning (som regel to-tre relaterede følelser pr. forelæsningsgang). Gennem kurset præsenteres de studerende for både teoretiske, empiriske og metodiske problemstillinger i relation til studiet af følelser og ikke mindst i forhold til nødvendigheden af at forstå følelser som en iboende del af hverdagsliv og kultur.

Emnespecialiseringen og dens kursus bygger videre på og refererer tilbage til den mere generelle introduktion til Følelsernes sociologi og forskellige klassiske og nyere følelsessociologiske teorier, der blev forestået på en stream på 4. semester.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet:

- opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Hverdagsliv, kultur og emotioner
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Everydaylife, Culture and Emotions
Modulkode	BASOC201316C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Michael Hviid Jacobsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

KORRESPONDANCEANALYSE

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Kurset har videregående karakter og forudsætter en grundlæggende forståelse for kvantitative metoder og erfaring med databehandling. Der kræves ikke forhåndskendskab til korrespondanceanalyse eller til SPAD. Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på specialiseringen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet for specialiseringen er, at den studerende tilegner sig en videregående anvendelsesorienteret forståelse for korrespondanceanalyse og relaterede metoder. Den studerende skal sættes i stand til at anvende korrespondanceanalysen på (tværsnits-) spørgeskemadata til belysning af konkrete sociologiske problemstillinger samt at reflektere over metoden i relation til andre kvantitative metoder.

Indhold

Kurset giver en videregående indføring i korrespondanceanalyse og i klyngeanalyse i forlængelse heraf. Der lægges ud med en introduktion til både korrespondanceanalyse og til softwarepakken SPAD. Forskellige elementer af korrespondanceanalyse og klyngeanalyse introduceres løbende i de enkelte forelæsninger. I de tilknyttede øvelser arbejdes der på et udleveret datasæt (eller eget datasæt) med henblik på løbende at tilføje elementer til den samme grundlæggende analysemodel.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Opnår videregående indsigt i den aktuelle metode, dens grundbegreber, teoretiske ophav og dens praktiske anvendelse

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Kan gengive og redegøre for grundbegreber og centrale forståelser inden den aktuelle metode på et videregående plan
- Kan reflektere over og analysere en aktuel sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af den aktuelle metode
- Kan relatere, sammenligne og diskutere styrker og svagheder ved den aktuelle metode og dens forskellige analysestrategier

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af relevante metodiske tilgange

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Korrespondanceanalyse
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Correspondence Analysis
Modulkode	BASOC201316D
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

BIOGRAFISK NARRATIV METODE

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på specialiseringen. Disse forudsætninger er kendskab til kvalitative metoder, herunder indsigt i forskellige interviewteknikker svarende til 3. semesters undervisningen på sociologistudiet i Aalborg.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med kurset er at give den studerende en videregående indføring i og overblik over den kvalitative del af biografiforskningens metodiske univers. Det er målet, at den studerende tilegner sig centrale begreber i biografisk/narrativ forskning, kvalitative biografiske/narrative metoder og deres anvendelse, samt om analyse af kvalitativt biografisk/narrativ datamateriale herunder de forskellige bagvedliggende teoretiske forståelser.

Indhold

Kurset bygger videre på generel kvalitativ metode og viderefører og udvikler en forståelses- og anvendelsesramme, som bygger på både metodiske og teoretiske begreber.

Kurset falder i tre dele. Først placeres brugen af biografisk narrativ metode i en sociologihistorisk sammenhæng og centrale teoretiske og metodologiske begrebsdannelser introduceres. Dernæst præsenteres forskellige analytiske rammer for arbejdet med og analyse af biografisk datamateriale. Afslutningsvist rettes fokus mod konkret anvendelse af livsfortællinger som kvalitativ metode til analyse af sociologiske problemstillinger. Der arbejdes med indsamling og analyse af biografisk datamateriale herunder gennemførelse og analyse af biografisk narrative interviews.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Opnår videregående indsigt i den aktuelle metode, dens grundbegreber, teoretiske ophav og dens praktiske anvendelse

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Kan gengive og redegøre for grundbegreber og centrale forståelser inden den aktuelle metode på et videregående plan
- Kan reflektere over og analysere en aktuell sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af den aktuelle metode
- Kan relatere, sammenligne og diskutere styrker og svagheder ved den aktuelle metode og dens forskellige analysestrategier.

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af relevante metodiske tilgange.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Biografisk narrativ metode
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Biographical Narrative Method
Modulkode	BASOC201316E
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ann-Dorte Pedholt Christensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

RUMMETS SOCIOLOGI

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet med kurset er at give de studerende en videregående indføring i rummets, mobiliteten og den urbane sociologi. Kurset skal gøre de studerende i stand til at reflektere og analysere over teorier, der forbinder sociale relationer med geografiske rum.

Indhold

Kurset giver de studerende en indføring i forskellige perspektiver på rummets sociologi. Kurset tager således udgangspunkt i den spatiale vending inden for sociologien og dens opgør med lineære og ikke-rumlige tankegange. Kurset introducerer endvidere de studerende til mobilitetsteorier, til teorier knyttet til forståelsen af byen som netværk, og til nyere perspektiver på rum og globalisering. Desuden giver kurset de studerende en indføring i relationer mellem byens rum og lokale fællesskaber og i diskussionerne omkring nutidig stedstilknytning.

Ud over forelæsningerne vil der være fire seminarer, hvor vi får mulighed for at diskutere kursets begreber og hvor de studerende forventes at få ansvar for at holde oplæg ud fra de angivne tekster.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- Opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- Kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- Kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- Kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- Kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelse og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Rummets sociologi
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen.

ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociology of Space
Modulkode	BASOC201319
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Hanne Louise Jensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

DET MODERNE ARBEJDSLIV OG HRM

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet for specialiseringen er, at den studerende tilegner sig videregående viden, færdigheder og kompetencer vedrørende centrale sociologiske problemstillinger og centrale udviklingstendenser i og omkring det moderne arbejdsliv og HRM. Den studerende trænes i at analysere det moderne arbejdsliv og HRM-praksisser samt at reflektere kritisk over fænomener i et sociologisk perspektiv.

Indhold

Specialiseringen "Det moderne arbejdsliv og HRM" har til formål at introducere til viden om samt færdigheder og kompetencer vedrørende det moderne arbejdsliv og HRM på henholdsvis mikro- (individ-), meso- (organisations-) og makroniveau (samfundsniveau) samt samspillet mellem disse niveauer. Herunder hvordan det moderne arbejdsliv og HRM kan belyses forskningsmæssigt samt anvendes konkret i offentlige og private organisationer ved hjælp af sociologiske teorier og metoder. Specialiseringen knytter an til generel sociologisk teori og specifikt arbejdssociologisk teori samt metoder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- Opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- Kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- Kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- Kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- Kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Det moderne arbejdsliv og HRM
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen.
ECTS	5

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Contemporary Worklife and HRM
Modulkode	BASOC201319A
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Kyed , Bjarke Refslund

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

KØN, MIGRATION OG SOCIALE PROTESTER

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med emnespecialiseringen i Køn, Migration og Sociale Protester er, at de studerende opbygger en dybtgående viden om køns- og maskulinitetsforskning samt forskning i migration. Et gennemgående tema vil være, hvordan intersektionalitet og samspejlet mellem forskellige kategorier som køn, klasse og etnicitet udgør en central tilgang til at analysere sociale relationer og identiteter såvel som samfundets sociale, politiske, kulturelle skillelinjer, udtryksformer og konfliktlinjer.

Indhold

Kurset indgår som en del af specialiseringssporet "Sociale fællesskaber og sociale forskelle". Kurset rummer for det første en introduktion til centrale teorier og begreber om køn, maskulinitet, intersektionalitet, migration, seksualitet og subkulturer. For det andet formidler kurset teoretisk og empirisk viden om kønsspecifikke forståelser af temaer som velfærdsstat, nationalisme, krig, magt og sociale protester. For det tredje inddrager kurset løbende diskussioner og analyser af aktuelle sociale protester som udspringer sig både på et lokalt, nationalt og globalt niveau.

Kurset kræver ingen andre forudsætninger end adgangskravet til bachelor- og kandidatuddannelsen i sociologi. Der trækkes løbende på elementære sociologiske begreber og metoder, der indgår som pensum på de obligatoriske dele af bacheloruddannelsen i sociologi. Ud over dette er der ikke andet overlap eller sammenhæng med tidligere moduler.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Opnår en videregående indsigt i sociologiske problemstillinger inden for specialiseringens emneområde
- Opnår en videregående kendskab til flere områder eller temaer inden for specialiseringens emnefelt

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Kan vurdere og belyse specialiseringens problemstillinger på et fagligt højt niveau
- Kan beskrive og gengive centrale klassiske og nyere teorier af relevans for specialiseringen på et fagligt højt niveau
- Kan relatere sociologien til de videnskabsteoretiske grundlagsproblemer, der er relevante for specialiseringen
- Kan udvikle for specialiseringen relevante sociologiske forskningsdesigns
- Kan vurdere, analysere og forholde sig kritisk til udviklingen inden for specialiseringens funktionsområde

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af for specialiseringen relevante begrebsdannelser og teorier samt de for problemstillingen relevante metodiske tilgange

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Køn, migration og sociale protester
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Gender, Migration and Social Protests
Modulkode	BASOC201319B
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Ann-Dorte Pedholt Christensen , Sune Qvotrup Jensen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

SAMTIDSDIAGNOSER OG AFVIGELSER

2019/2020

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på specialiseringen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Goals

The purpose of this course is to address various theoretical and empirical aspects of contemporary sociology relating particularly to the topics of deviance and diagnosis of the times – and how these topics interrelate.

It does so by introducing the students to a wide variety of contemporary sociological (but also social- philosophical, social-psychological etc.) analysis and theories that covers the fields in mention.

The course is not only, however, introductory. It provides the students with the analytical skills enabling them to link empirical and theoretical forms of sociological analysis with each other, and ensures that the students can apply the different perspectives on contemporary society, especially relating to problems of deviance and challenges related to diagnosis of the times.

Moreover, the students will learn to understand as well as analyze argumentation, key concepts and historical background of the perspectives in question

Content

The purpose of this course is to address various theoretical and empirical aspects of contemporary sociology relating particularly to the topics of deviance and diagnosis of the times – and how these topics interrelate.

This course programme – that mainly deals with the interconnection of macro-sociological perspectives/theories and empirical studies - is particularly connected with "Hverdagsliv, Kultur og Emotioner" (Everyday Life, Culture and Emotions), which provides the students with a more micro- sociological oriented approach (theories and perspectives) to doing empirical work.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- obtain specialized knowledge about the sociological issues within the field of this specialization
- obtain specialized knowledge about a wide variety of themes within the field of this specialization

FÆRDIGHEDER

- are able, on a high academic level, to assess and elucidate the sociological issues of this specialization.
- are able, on a high academic level, to describe and report important classical as well new theories of relevance to the specialization.
- are able to relate the taught sociology to relevant positions within science studies.
- are able to develop sociological research designs that are relevant to the specialization.
- are able to assess, analyze and critically engage in the development of the specialization and its area of function.

KOMPETENCER

- have the ability to select, shed light on, discuss and analyze problems by means of the relevant concepts, theories and methodological approaches that have been taught in this specialization.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Samtidsdiagnoser og afvigelser
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Deviance and Diagnosis of the Times
Modulkode	BASOC201319C
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Anders Petersen , Michael Hviid Jacobsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

VIDEREGÅENDE KVALITATIV METODE: ETNOGRAFISK METODE

2019/2020

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Formålet med kurset i Videregående Etnografisk Metode er at sætte de studerende i stand til at bruge etnografiske metoder i praksis. Vi har særligt fokus på *håndværket* og *tilgangen* som vigtige komponenter i etnografisk arbejde. Vi skal diskutere klassiske etnografiske tekster og nyudviklinger indenfor etnografien.

Indhold

Vi skal arbejde med øvelser, som tillader at de studerende får mulighed for at prøve kræfter med etnografisk praksis, hvad enten de har valgt at tage faget på 5 eller 10 ECTS points. Vi trækker på eksempler fra etnografisk forskning (eget og andres arbejder) for at illustrere dybden og bredden i etnografi – og vi diskuterer løbende hvordan man som studerende kan arbejde etnografisk. Faget bygger videre på kurset i kvalitative metoder 3, og vi forventer, at de studerende engagerer sig i diskussionerne og aktiviteterne: Etnografi er først og fremmest en praksis, et håndværk, og ikke en teoretisk disciplin.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Opnår videregående indsigt i den aktuelle metode, dens grundbegreber, teoretiske ophav og dens praktiske anvendelse

FÆRDIGHEDER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Kan gengive og redegøre for grundbegreber og centrale forståelser inden den aktuelle metode på et videregående plan
- Kan reflektere over og analysere en aktuell sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af den aktuelle metode
- Kan relatere, sammenligne og diskutere styrker og svagheder ved den aktuelle metode og dens forskellige analysestrategier.

KOMPETENCER

Det er målet at den studerende efter modulet:

- Har evnen til at udvælge, belyse, diskutere og analysere problemstillinger med inddragelse af relevante etnografiske begreber og tilgange.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videregående kvalitativ metode: Etnografisk metode
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres ved en skriftlig prøve af 24 timers varighed. Prøverne bedømmes internt efter 7-skalaen.

ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Qualitative Methods: Ethnographic Methods
Modulkode	BASOC201319D
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Kyed , Ninna Meier

ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet