



AALBORG UNIVERSITET

**STUDIEORDNING FOR  
BACHELORUDDANNELSEN I  
ORGANISATORISK LÆRING VED  
AALBORG UNIVERSITET SEPTEMBER  
2014 MED ÆNDRING 2014, 2015, 2016,  
2017 OG 2018**

BACHELOR (BA)  
AALBORG

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Organisatorisk Læring ved Aalborg Universitet September 2014 med ændring 2014, 2015, 2016, 2017 og 2018

## **MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN**

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Problembaseret læring I 2019/2020 .....	4
Organisation og samfund 2019/2020 .....	6
Problembaseret læring II 2019/2020 .....	8
Erkendelsesprocesser og produktion af viden 2019/2020 .....	10
Læringsteori 2019/2020 .....	12
Viden, innovation og samfund 2019/2020 .....	14
Organisationsteori – struktur, teknologi, kultur og globalisering 2019/2020 .....	16
Organisatorisk læring 2019/2020 .....	18
At undersøge læring i organisationer. Undersøgelles- og analysemetode 1 2019/2020 .....	20
Læringsøkonomi 2019/2020 .....	22
Organisationsdesign og læringsstrategi 2019/2020 .....	24
Læringsmetoder og eksperimentelle læringsrum 2019/2020 .....	26
Laboratorium for organisatorisk læring 2019/2020 .....	28
At skabe viden om læring i organisationer. Undervisnings- og analysemetode 2 2019/2020 .....	30
Læring og organisation i globalt perspektiv 2019/2020 .....	32
Bachelorprojekt 2019/2020 .....	34
Retorik og mundtlig formidling 2019/2020 .....	36
CSR (Corporate Social Responsibility) 2019/2020 .....	38
Modul 6: Organisation og ledelse 2: Offentlig forvaltning og e-Government 2019/2020 .....	40
Modul 7: Innovation og forandring 2: Forandringsledelse og forandringskommunikation 2019/2020 .....	42
Kommunikationsplanlægning 2019/2020 .....	44
Virksomhedsledelse 2019/2020 .....	46
Kommunikationstræning: Analyse af og feedback i forhold til kommunikationsprocesser 2019/2020 .....	48
Logik og argumentationsteori 2019/2020 .....	50
Mundtlig kommunikation: Retorik i praksis 2019/2020 .....	52
Informationspraksis og informationsadfærd 2019/2020 .....	54
Effekt og evaluering 2019/2020 .....	56
Organisatorisk læring gennem kommunikation og intervention 2019/2020 .....	58
Valgfag – organisation & strategi 2019/2020 .....	60
Valgfrit - Entreprenørskab og Innovation 2019/2020 .....	62
Nutidige sociale og politiske diskurser 2019/2020 .....	64
Forvaltningsret 2019/2020 .....	66
Organisationspsykologi 2019/2020 .....	68
Organisationsfilosofi 2019/2020 .....	70

# PROBLEMBASERET LÆRING I

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter en introduktion til problembaseret læring og projektarbejde, herunder problemformulering, akademisk skriftlig fremstilling, informationssøgning og –behandling, vejledning og gruppearbejde. Modulet tilrettelægges som et intensivt forløb over 4-5 uger bestående af grundlæggende, introducerende undervisning om PBL og metodevalg, workshops om problemformulering og undersøgelsesdesign og parallelt hermed et pilotprojektarbejde. Modulet afsluttes med en mundtlig prøve baseret på et mindre projekt-arbejde i en gruppe og har til hensigt at sikre forståelse af og erfaring med den centrale studieform (PBL) samt afprøve den studerendes grundlæggende studieegnethed.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- at arbejde problembaseret med samfundsvidenskabelige problemstillinger
- viden om forskellige problemformuleringstyper
- grundlæggende elementer i projektorienteret arbejde, herunder forskellige måder at bygge projektrapporter op på
- grundlæggende elementer i at arbejde akademisk, herunder akademisk argumentation, akademisk fremstilling, informationssøgning samt –behandling.

#### FÆRDIGHEDER

- at identificere en og udarbejde en problemformulering, dvs. begrunde, dokumentere og afgrænse en problemstilling indenfor et angivet tema
- at arbejde projektorienteret og bygge en projektrapport op
- akademisk argumentation og fremstilling

#### KOMPETENCER

- at udarbejde en problemformulering
- argumentere for den valgte problemformuleringstype
- at arbejde i en gruppe med en afgrænset problemformulering
- at forholde sig kritisk til eget og andres projektarbejde

#### UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen finder sted i form af forelæsninger, workshops og projektarbejde

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Problembaseret læring I
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet afsluttes på 1. semester med en mundtlig intern gruppeeksamen, der afvikles med udgangspunkt i en pilotprojektrapport indeholdende en problemformulering, et mindre undersøgelsesdesign samt en redegørelse for erfaringerne med samarbejdet i gruppen. Prøven gennemføres i grupper på op til fem studerende.
ECTS	5

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Organisatorisk Læring ved Aalborg Universitet September 2014 med ændring 2014, 2015, 2016, 2017 og 2018

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Problem based learning I
Modulkode	BAOL2019
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Krogh</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Læring, IT og Organisation (LIO)
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# ORGANISATION OG SAMFUND

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at give grundlæggende viden omkring samfundsudviklingen set ud fra en organisationsteoretisk optik. Samfundsudviklingen, samfundets institutioner og funktionsmåder relateres til forskellige måder at anskue organisationer på inklusive samfundsudviklingens implikationer i forhold til udviklingen og forandring af organisationsstrukturer, processer, kulturer og teknologier. Modulet afsluttes med gennemførelse af et projektarbejde, som integrerer modulets indhold med de øvrige moduler om problemorienteret projektarbejde og produktion af viden.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- samfundsudvikling, samfundets institutioner og funktionsmåder og deres indvirkning på vilkårene for organisationers virke.
- organisationsteoretiske hovedpositioner set i et historisk og samfundsmæssigt lys
- grundlæggende teorier og modeller der beskæftiger sig med organisationers struktur, kultur, teknologier og processer.

#### FÆRDIGHEDER

- at identificere organisatoriske problemstillinger med afsæt i en samfundsmæssig kontekst
- at identificere samfundsforholdene betydning for fremkomsten af forskellige organisationstyper
- at afgrænse, karakterisere og analysere organisationer med afsæt i organisationsteoretiske teorier og modeller
- at begrunde valg af relevante organisationsteoretiske teorier og modeller i forhold til samfundsmæssige vilkår.

#### KOMPETENCER

- at udarbejde en problemformulering indenfor modulets tema – herunder dokumentere, begrunde og afgrænse en problemstilling
- at analysere sammenhængen mellem samfundsforhold og organisationers virke.
- formidle resultatet af projektarbejdet i et klart og korrekt sprog der overholder videnskabelige konventioner med hensyn til dokumentation

### UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen finder sted i form af projektarbejde og forelæsninger

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Organisation og samfund
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet afsluttes på 1. semester med en intern kombineret skriftlig og mundtlig prøve, som kan gennemføres i grupper på op til 5 studerende. I eksamen indgår modul 3 - Problembaseret læring II (5 ECTS). Eksaminationen tager udgangspunkt i en af én eller flere studerende udarbejdet projektrapport.
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organisaton and Society
Modulkode	BAOL20192
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Krogh</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Læring, IT og Organisation (LIO)
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

## PROBLEMBASERET LÆRING II

2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet bygger videre på modul 1 og har til formål at give den studerende grundlæggende færdigheder og kompetencer i forhold til at arbejde med problemorienteret projektarbejde. Modulet omfatter kurser i centrale redskabsmæssige færdigheder og kompetence indenfor projektstyring og projektledelse, problemorienteret metode, praktisk statistik og tekstanalyse og kildehåndtering.

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

- projektstyring
- problemorienteret metode
- praktisk statistik
- tekstanalyse og kildehåndtering

##### FÆRDIGHEDER

- at arbejde problemorienteret
- at arbejde i projekter, herunder at skabe sammenhæng mellem projektets forskellige elementer (problem, teori, metode, undersøgelsesdesign, analyse, konklusion)
- at anvende grundlæggende statistisk analyse

##### KOMPETENCER

- at formulere en problemstilling indenfor et temaområde
- at styre projekter og skabe sammenhæng mellem projektets elementer

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Problembaseret læring II
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet indgår som grundlag for projektarbejdet på modul 2, der afslutter første semester.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Problem based learning II
Modulkode	BAOL20193
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester



Studieordning for Bacheloruddannelsen i Organisatorisk Læring ved Aalborg Universitet September 2014 med ændring 2014, 2015, 2016, 2017 og 2018

Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Krogh</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Læring, IT og Organisation (LIO)
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# ERKENDELSESPROCESSER OG PRODUKTION AF VIDEN

**2019/2020**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette modul giver grundlæggende viden om forskellige måder at erkende verden på, og hvad det betyder i forhold til produktionen af viden. Modulet omfatter grundlæggende begreber om og redskaber til produktion af viden samt grundlæggende videnskabsteoretiske positioner og deres praktiske implikationer i forhold til at beskrive, analysere og forstå verden på og dermed producere viden på. Modulet indgår som grundlag for projektarbejdet, der afslutter første semester.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Forholdet mellem teori, empiri og analyse
- Grundlæggende kriterier for pålidelighed og gyldighed
- Grundlæggende videnskabsteoretiske positioner og deres praktiske implikationer for produktion af viden om organisatorisk læring

#### FÆRDIGHEDER

- At opbygge en argumentation og komme fra problemformulering til konklusion
- At tilegne sig og vurdere videnskabelige teorier, undersøgelser og analyser, herunder at aflæse deres videnskabsteoretiske positioner

#### KOMPETENCER

- At vurdere teksters og udsagns relevans og kvalitet i forhold til givne problemstillinger
- At kunne vurdere relevans og kvalitet af egen og medstuderendes vidensproduktion

#### UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen omfatter kursusundervisning, herunder arbejde med cases og øvelser.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Erkendelsesprocesser og produktion af viden
Prøveform	Skriftlig Modulet afsluttes på 1. semester med en individuel skriftlig prøve. Prøven består i, at den studerende afleverer et skriftligt oplæg, og at dette oplæg godkendes af en underviser, som studielederen udpeger.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Methods of knowledge production
Modulkode	BAOL20194
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Lone Krogh</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Læring, IT og Organisation (LIO)
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# LÆRINGSTEORI

2019/2020

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at introducere til hovedretningerne i den forskningsbaserede forståelse af menneskers læring, og derved give den studerende den nødvendige viden og kunnen til at analysere, vurdere og anvende centrale teorier, forståelser og problemstillinger indenfor læringsteorifeltet. Dette inkluderer viden om, hvordan læring udvikles gennem af et vekselspil mellem mennesker og deres omverden, samt om hvordan læring påvirker menneskers adfærd og deres potentialer for handling. Endelig skal modulet give den studerende grundlag for at vurdere, hvorledes forskellige former for læring kan undersøges og evalueres. Der lægges specielt vægt på at etablere en grundlæggende forståelse hos den studerende af de sociale rammers betydning for læreprocesserne. Dermed skabes dels en forståelse for, hvordan organisationers strukturer og processer kan påvirke medarbejdernes læring og dels en indsigt i mulighederne for at designe læringsstøtte indenfor organisationens rammer. I forlængelse heraf inkluderer modulet et projekt arbejds-forløb, hvor læreprocesser analyseres under inddragelse af deres sociale kontekst, - deres viden indhold, samt de tilknyttede tilstræbte - og faktiske forandringer.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- hovedretningerne i den forskningsbaserede forståelse af menneskers læring
- de sociale og organisatoriske rammers betydning for individuelle og kollektive læreprocesser
- udvikling og anvendelse af kompetencer og kvalifikationer

### FÆRDIGHEDER

- at vurdere relevansen af forskellige teoretiske tilgange til forståelse af læreprocesser
- at analysere læreprocesser i forskellige kontekster med udgangspunkt i læringsteori
- at formidle forskningsbaseret forståelse af læring til forskellige målgrupper

### KOMPETENCER

- at tilrettelægge og håndtere arbejde med teorier og begreber om læring samt at forbinde disse med komplekse situationer og egne erfaringer
- at bruge læringsteori til at identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring

## UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen finder sted i form af kurser, case-arbejde og diskussioner.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Læringsteori
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet afsluttes på 2. semester med en ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve, som kan gennemføres i grupper på op til 5 studerende. Eksaminationen tager udgangspunkt i en af én eller flere studerende udarbejdet projektrapport.
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Learning Theory
Modulkode	BAOL20195
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Anja Overgaard Thomassen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Læring, IT og Organisation (LIO)
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VIDEN, INNOVATION OG SAMFUND

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet sætter organisationer og deres interne processer ind i en bredere samfundssammenhæng. Med grundlag i videnssociologi behandles, hvordan forskellige former for viden opstår, cirkulerer og anvendes på forskellige niveauer i samfundet. Som led heri behandles vidensformers afhængighed af forskellige kulturelle og nationale traditioner samt magtfulde aktørers tiltag for at regulere den tilgængelige viden (videnspolitik). Med grundlag i innovationsteori behandles, hvordan fornyende ideer, produkter og initiativer opstår og udvikles, og hvordan nationale innovationssystemer sætter rammer for fornyelse.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- sociologiske og tværfaglige teorier om produktion, formidling, regulering og anvendelse af viden i samfund og organisationer
- samfundsvidenskabelige og humanistiske begreber om innovationsformer, innovationsmiljøer og innovationssystemer
- metoder og værktøjer til fremme af innovationsprocesser

#### FÆRDIGHEDER

- at vurdere relevansen af forskellige teoretiske tilgange til udvikling og anvendelse af viden samt til innovation og fremme af innovation
- at analysere vidensprocesser og innovationsprocesser i en samfundsmæssig sammenhæng
- at anvende relevante tilgange og metoder til at understøtte innovation samt udvikling og anvendelse af viden

#### KOMPETENCER

- at tilrettelægge og håndtere undersøgelser af og initiativer til understøttelse af innovation samt udvikling og anvendelse af viden
- selvstændigt og med en professionel tilgang at kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om undersøgelse og understøttelse af innovation samt udvikling og anvendelse af viden

#### UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen finder sted i form af forelæsninger, case-arbejde og diskussioner.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Viden, innovation og samfund
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Modulet afsluttes på 2. semester med en individuel intern prøve. Prøven består i, at den studerende i løbet af semesteret afholder et mundtligt oplæg eller afleverer et skriftligt oplæg, og at dette oplæg godkendes af en underviser, som studielederen udpeger.
ECTS	10
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået

Censur	Intern prøve
Vurdering skriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Learning Theory Knowledge, innovation and society
Modulkode	BAOL20196
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Anja Overgaard Thomassen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Læring, IT og Organisation (LIO)
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# ORGANISATIONSTEORI – STRUKTUR, TEKNOLOGI, KULTUR OG GLOBALISERING

**2019/2020**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet bygger videre på modul 2 fra 1. semester og har til formål at øge den studerendes viden, færdigheder og kompetencer til at analysere og diskutere centrale teorier, paradigmer og problemstillinger inden-for organisationsteori, herunder organisatoriske styringsmekanismer, organisationsstruktur, organisationskultur, organisatoriske processer tilknyttet teknologi samt udfordringer i forbindelse med globalisering. Hertil kommer aspekter, der knytter an til forskelle og ligheder mellem offentlige og private virksomheder, herunder organisationer i et netværksperspektiv. Dette med særlig henblik på, at den studerende kan anskueliggøre og redegøre for organisatoriske udfordringer og udviklingspotentialer der knytter an til organisatorisk læring.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- organisationsteoriens udvikling og videnskabelige hovedpositioner
- organisationers struktur og opbygning herunder forskellige styringsmodeller med fokus på både den offentlige og private sektor
- forskellige forståelser af kulturer og teknologier i organisationer samt af globaliseringens konsekvenser for organisationer

### FÆRDIGHEDER

- på et videnskabeligt grundlag at udvælge relevant teorier, modeller og metoder til belysning af organisationer
- gennem videnskabeligt arbejde at kunne identificere organisationers karakteristika som afsæt for analyse af organisatorisk problemstillinger knyttet til organisatorisk læring

### KOMPETENCER

- at udvælge relevante teorier og modeller til analyse af organisationer
- at kunne igangsætte og styre undersøgelser af forskellige typer af organisationer baseret på videnskabelige kriterier

## UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen finder sted i form af kurser og øvelser.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Organisationsteori – struktur, teknologi, kultur og globalisering
Prøveform	Skriftlig Modulet afsluttes på 2. semester med en individuel intern prøve. Prøven er en skriftlig hjemmeopgave, hvor den studerende inden for 24 timer skal besvare en af eksaminator stillet opgave.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala



Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organizational theory, structure, technology, culture and globalization
Modulkode	BAOL20197
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Anja Overgaard Thomassen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Læring, IT og Organisation (LIO)
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# ORGANISATORISK LÆRING

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet indeholder en grundlæggende introduktion til og gennemgang af, hvad læring og videnanvendelse betyder for organisationer, perspektiver på organisatorisk læring, human ressource management strategier i relation til organisatorisk læring samt forankring af organisatoriske læreprocesser. Modulet skal give de studerende en generel forståelse for, hvad organisatorisk læring betyder i forhold til udviklingen af private såvel som offentlige organisationers strategi, kultur, struktur og teknologianvendelse samt, hvordan læring kan forankres og ledes i et strategisk perspektiv.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- centrale teorier om læring og videnanvendelse i organisationer
- centrale teorier om organisatorisk læring
- centrale teorier om Human ressource management strategier
- centrale teorier om evaluering af organisatorisk læring

#### FÆRDIGHEDER

- at analysere læring og videnanvendelse i organisationer, herunder positioner, relationer og betingelser for læring i organisationer.
- at analysere og diskutere organisatorisk læring ud fra et human ressource management perspektiv

#### KOMPETENCER

- at analysere, sammenligne og kritisk vurdere synspunkter vedrørende teorier om organisatorisk læring
- at evaluere og konsekvensvurdere læreprocesser i organisatoriske kontekster
- selvstændigt at kunne indgå i et fagligt og tværfagligt samarbejde indenfor fagfeltet med en professionel tilgang

### UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen finder sted i form af projektarbejde og kurser.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Organizational learning
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet afsluttes på 3. semester med en ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve, som kan gennemføres i grupper på op til 5 studerende. Eksaminationen tager udgangspunkt i en af én eller flere studerende udarbejdet projektrapport.
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organizational learning
Modulkode	BAOL20198
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Anja Overgaard Thomassen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Læring, IT og Organisation (LIO)
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# AT UNDERSØGE LÆRING I ORGANISATIONER. UNDERSØGELSES- OG ANALYSEMETODE 1

**2019/2020**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I dette modul får de studerende et overblik over principperne i de mest udbredte kvalitative og kvantitative metoder inden for samfundsvidenskab, og hvordan disse metoder kan anvendes til at undersøge læring i forskellige organisatoriske kontekster. Videnskabsteoretiske forudsætninger for metoderne behandles.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- samfundsvidenskabelige metoder til undersøgelse af organisatorisk læring og disse metoders muligheder og begrænsninger
- videnskabsteoretiske forudsætninger for samfundsvidenskabelige metoder til undersøgelse af organisatorisk læring, herunder forholdet mellem kvalitative og kvantitative metoder samt forholdet mellem forskning og evaluering
- begreber og principper for forskellige udbredte metoder til dataindsamling, herunder surveyundersøgelser, registerdata, kvalitative interviews, observation samt tekstanalyse

#### FÆRDIGHEDER

- at opsøge og tilegne sig resultater af samfundsvidenskabelige undersøgelser af organisatorisk læring
- at vurdere samfundsvidenskabelige undersøgelses forskningsmetodiske kvalitet og videnskabelige grundlag
- at anvende udbredte samfundsvidenskabelige til dataindsamling

#### KOMPETENCER

- at kunne vælge relevante samfundsvidenskabelige metoder til at undersøge problemstillinger inden for organisatorisk læring
- at kunne reflektere selvstændigt og kritisk over forskellige empiriske metoder muligheder og begrænsninger

### UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen rummer arbejde med cases og øvelser, og der knyttes forbindelse til metodespørgsmål i de studerendes projektarbejde.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	At undersøge læring i organisationer. Undersøgelses- og analysemetode 1
Prøveform	Skriftlig Modulet afsluttes på 3. semester med en intern individuel prøve. Som udgangspunkt for prøven udformer den studerende en synopsis. Prøven former sig som en diskussion med udgangspunkt i synopsis, men med inddragelse af elementer fra modulets samlede område.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurdering skriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Exploring learning in organisations. Methods of investigation and analysis I.
Modulkode	BAOL20199
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Anja Overgaard Thomassen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Læring, IT og Organisation (LIO)
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# LÆRINGSØKONOMI

2019/2020

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I dette modul behandles grundlæggende tilgange og metoder til at vurdere organisationers investeringer i læringsaktiviteter. Der lægges vægt på dels metoder til opgørelse og fremskrivning af omkostninger ved forskellige typer læringsaktiviteter, dels metoder til at vurdere individuelle og organisatoriske afkast af aktiviteterne på kortere og længere sigt. Faktorer som omstillings- og innovationskapacitet inddrages. Forskelle og ligheder mellem private og offentlige organisationer inddrages.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- teoretiske tilgange til læringsaktiviteters samspil med andre elementer i organisationer, herunder rekruttering, personaleanvendelse, innovation og omstilling
- metoder til at opgøre og vurdere organisationers investeringer i læringsaktiviteter, herunder både omkostningerne ved og forskellige former for afkast af aktiviteterne
- forskelle og ligheder mellem læringsaktiviteters økonomiske rolle i private og offentlige organisationer

#### FÆRDIGHEDER

- at opgøre og vurdere organisationers omkostninger ved og afkast af forskellige typer læringsaktiviteter
- at vurdere relevansen af forskellige teoretiske tilgange til vurdering af afkast og konsekvenser
- at formidle viden om læringsøkonomi til forskellige målgrupper

#### KOMPETENCER

- at reflektere selvstændigt og kritisk over tilgange og metoder til at vurdere organisationers investeringer i læringsaktiviteter
- at tilrettelægge, håndtere og indgå i samarbejde om undersøgelser af og initiativer til understøttelse af til at vurdere organisationers investeringer i læringsaktiviteter

### UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består primært af kurser og øvelser, og koordineres med metodeundervisningen i modul 9.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Læringsøkonomi
Prøveform	Skriftlig Modulet afsluttes på 3. semester med en individuel intern prøve. Prøven er en skriftlig hjemmeopgave, hvor den studerende inden for 24 timer skal besvare en af eksaminator stillet opgave.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Economy of Learning
Modulkode	BAOL201910
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Anja Overgaard Thomassen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Læring, IT og Organisation (LIO)
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# ORGANISATIONSDESIGN OG LÆRINGSSTRATEGI

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet indeholder en grundlæggende gennemgang af og øvelser i at udvikle og gennemføre læringsstrategier i organisationer i relation til organisationers centrale forretningsprocesser. Dette omfatter at se organisationens strategiudvikling som en systematisk læreproces, ligesom læringsrum og læreprocesser kobles på udviklingen af organisationens kernekompetencer, værdikæder og væsentlige styringskoncepter. Ud fra dette fokuseres på organisatoriske læringsiltag som kompetenceudvikling, og udvikling af læringskultur, organisatoriske innovationer samt forankring af nye former for viden i organisationer.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- teorier om organisatoriske styringskoncepter, værdikæder og kernekompetencer
- teorier om læringsstrategier i organisationer
- teorier om design af læringsrum i organisationer med henblik på strategiudvikling, kompetenceudvikling, skabelse af læringskultur og skabelse af organisatoriske innovationer
- teorier om implementering og forankring

#### FÆRDIGHEDER

- at designe læringsstrategier i organisationer
- at designe læringsrum i organisationer
- at implementere og forankre organisatoriske læringsprocesser

#### KOMPETENCER

- at argumentere kritisk for design af læringsrum og læringsstrategier i forhold til organisatoriske problemstillinger
- at argumentere kritisk for valget af metoder i forhold til at implementere og forankre organisatoriske læreprocesser

### UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen finder sted i form af projektarbejde og forelæsninger.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Organisationsdesign og læringsstrategi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet afsluttes på 4. semester med en intern kombineret skriftlig og mundtlig prøve, som kan gennemføres i grupper på op til 5 studerende. Eksaminationen tager udgangspunkt i en af én eller flere studerende udarbejdet projektrapport.
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve



Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organisation design and learning strategy
Modulkode	BAOL201911
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Mogens Sparre</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Læring, IT og Organisation (LIO)
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# LÆRINGSMETODER OG EKSPERIMENTELLE LÆRINGSRUM

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet giver en grundlæggende introduktion til og træning i at forstå, anvende og analysere almindelige individuelle og organisatoriske læringsmetoder, som er baseret på planlagte forløb, som strækker sig over tid og strukturerede læringsmetoder, som sigter mod anvendelse i de enkelte læringssituationer.

I forhold til organisatoriske læringsmetoder introduceres til projektledelses- og forandringsledelsesmetodikker som sigter mod evner til at styre og lede komplekse udviklings- og læringsforløb i organisationer. Or-ganisatoriske læringsmetoder inkluderer også indretning af arbejdspladser, teamdannelse, videndeling, kommunikation og samarbejde samt forholdet mellem teknologi og videnanvendelse. I forhold til individu-elle læringsmetoder sigtes mod metoder til kompetenceafklaring og kompetenceudvikling, rekruttering og oplæring, medarbejderudvikling samt oversættelse af ny viden opnået igennem eksterne uddannelsesaktiviteter.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- portfoliomethoder og teknikker
- dialogiske teknikker (coaching, appreciative inquiry mv.)
- metoder til at overføre og implementere viden (transfer og videndeling)
- forandrings- og projektledelsesteknikker

#### FÆRDIGHEDER

- at anvende portfoliomethoder og teknikker
- at anvende dialogiske metoder til individuel og/eller organisatorisk læring
- at anvende metoder til at overføre og implementere viden
- at anvende metoder til proces- og projektledelse

#### KOMPETENCER

kritisk at analysere anvendelsen af individuelle og organisatoriske læringsmetoder ud fra de organisatoriske problemstillinger, som de er rettet mod og ud fra de løsningsmodeller, som de stiller op.

### UNDERVISNINGSFORM

Modulets undervisning er overvejende workshopbaseret, øvelsesbaseret og deltagerinvolverende med fokus på oversættelsen af læringsmetoder til konkret praksis.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Læringsmetoder og eksperimentelle læringsrum
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet afsluttes på 4. semester med en intern individuel prøve. Prøven tager udgangspunkt i en af de studerende udarbejdet personlig udviklingsplan for det resterende bachelorforløb, og som er bilagt 3 små hjemmeopgaver, hvor de reflekterer over anvendelsen af individuelle og organisatoriske læringsmetoder. Prøvetid: 30 min.

ECTS	10
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Learning methods and experimental learning spaces
Modulkode	BAOL201912
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Mogens Sparre</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Læring, IT og Organisation (LIO)
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# LABORATORIUM FOR ORGANISATORISK LÆRING

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I dette modul gennemfører og evaluerer de studerende udviklingsforløb centreret omkring organisatorisk læring, der udfolder sig i et samarbejde med en praksiskontekst; det være sig private, offentlige eller andre typer af organisationer. Modulet giver de studerende praktisk erfaring med, i en kompleks organisatorisk kontekst, at identificere og analysere potentialer og udfordringer, der knytter an til organisatorisk læring.

I særlig grad er der fokus på, at de studerende på videnskabelig vis skal være med til at udvælge og anvende relevante metoder og teknikker til at undersøge et forandringsforløb, samt evaluere og reflektere over forløbet. Afsættet er, at de studerende kan forholde sig til niveauerne individ, organisation og det om-givende samfund, samt ikke mindst betydningen af samspillet mellem disse. De studerende anvender problembaseret læring som metode for egen læring og som grundlag for at understøtte læring og forandringsprocesser i praksiskonteksten.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- videnskabelige metoder, teorier og processer, herunder problembaseret læring, der kan tages i anvendelse med henblik på at understøtte organisatorisk læring
- design af eksperimentelle lærings- og forandringsprocesser i praksiskontekster
- samspillet mellem individuelle, organisatoriske og samfundsmæssige aspekter i relation til arbejdet med organisatorisk læring
- individuelle og organisatoriske karakteristika med betydning for design og gennemførelse af eksperimentelle lærings- og forandringsforløb i praksiskontekster

#### FÆRDIGHEDER

- at identificere og analysere organisatoriske problemstillinger af betydning for organisatorisk læring
- på videnskabeligt grundlag kunne identificere og analysere organisatorisk læring i en praksiskontekst via brugen af relevante videnskabelige undersøgelsesmetoder
- at planlægge, gennemføre og evaluere eksperimentelle lærings- og udviklingsforløb med afsæt i en defineret problemstilling, samt gøre sig overvejelser omkring forløbets betydning for individer og organisationen som helhed
- at foretage velunderbyggede vurderinger og kvalificerede valg af videnskabelige metoder og teorier

#### KOMPETENCER

- at kunne vælge relevante fremgangsmåder for eksperimentelle lærings- og forandringsprocesser i praksiskontekster, samt videnskabeligt argumentere for de valgte fremgangsmåder
- på videnskabeligt niveau kunne understøtte organisatorisk læring i en kompleks praksiskontekst
- at kunne anvende problembaseret læring som metode for egen og for andres læring samt som metode for planlægning og gennemførelse af videnskabeligt arbejde

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Laboratorium for organisatorisk læring
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet afsluttes på 5. semester med en ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve, som kan gennemføres i grupper på op til 5 studerende. Eksaminationen tager udgangspunkt i en af én eller flere studerende udarbejdet projektrapport.
ECTS	15

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Organisatorisk Læring ved Aalborg Universitet September 2014 med ændring 2014, 2015, 2016, 2017 og 2018

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Laboratory for organizational learning
Modulkode	BAOL201913
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Mogens Sparre</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Læring, IT og Organisation (LIO)
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# AT SKABE VIDEN OM LÆRING I ORGANISATIONER. UNDERVISNINGS- OG ANALYSEMETODE 2

**2019/2020**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Dette modul viderefører indføringen i forskningsmetode fra modul 9. Videregående metodespørgsmål ind-drages, herunder muligheder for kombinationsdesigns, brug af it-værktøjer til datahåndtering og etiske spørgsmål i undersøgelse og analyse. De studerende trænes i kvalitativ og kvantitativ analyse af data og i at formidle undersøgelses- og analyseresultater dækkende og forståeligt.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- begreber og metoder i de mest udbredte kvantitative og kvalitative samfundsvidenskabelige metoder til analyse af organisatorisk læring
- etiske aspekter af samfundsvidenskabeligt undersøgelses- og evalueringsarbejde

#### FÆRDIGHEDER

- at vurdere forskellige kvantitative og kvalitative metoders muligheder og begrænsninger i forhold til at undersøge, analysere og evaluere organisatorisk læring
- at kunne gennemføre kvalitative og kvantitative analyser
- at kunne fremstille undersøgelsesresultater dækkende og forståeligt

#### KOMPETENCER

- at identificere og formulere fagligt relevante problemstillinger inden for organisatorisk læring samt at kunne udvælge og anvende relevante forsknings- og undersøgelsesmetoder i forhold hertil
- at kunne planlægge, organisere og gennemføre undersøgelses- og analysearbejde i forskellige sammenhænge og formater, herunder evalueringsarbejde

### UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen rummer arbejde med cases og øvelser, og der knyttes forbindelse til metodespørgsmål i de studerendes projektarbejde. Dette inkluderer brug af undersøgelse og analyser i forbindelse med udvikling af designs for læring.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	At skabe viden om læring i organisationer. Undervisnings- og analysemetode 2
Prøveform	Skriftlig Modulet afsluttes på 5. semester med en intern individuel prøve. Prøven er en skriftlig hjemmeopgave, hvor den studerende inden for 24 timer skal gennemføre og fremstille en analyse af et udleveret empirisk materiale (data).
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Creating knowledge of learning in organisations. Methods of investigation and analysis II
Modulkode	BAOL201914
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Kurt Daur Keller</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Læring, IT og Organisation (LIO)
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# LÆRING OG ORGANISATION I GLOBALT PERSPEKTIV

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I dette modul behandles begreber og viden om især to fænomener. Det første er globale tendenser i erhvervs- og samfundsliv, som i vidt omfang sætter og ændrer rammer for læring og kompetenceudvikling i virksomheder og andre organisationer. Herunder behandles blandt andet nye arbejdsdelinger mellem verdens regioner og udviklingen af transnationale organisationer. Det andet er karakteristiske nationale lærings- og organisationskulturer, som i kraft af globaliseringsprocesser spiller stadig mere sammen med hinanden. Forskellige teoretiske tilgange til disse fænomener inddrages, og konsekvenser for læringspraksis belyses.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- væsentlige tendenser i globaliseringen af erhvervs- og samfundsliv
- centrale teorier og begreber om globaliseringens konsekvenser for læring i organisationer
- centrale teorier om og undersøgelser af nationale forskelle i organisations- og læringskulturer

#### FÆRDIGHEDER

- at lokalisere, vurdere og fortolke forskningsbaseret viden om læring og organisation i global sammenhæng
- at inddrage viden om læring og organisation i global sammenhæng i tilrettelæggelse og gennemførelse af læringsaktiviteter
- at formidle forskningsbaseret viden om læring og organisation i global sammenhæng til forskellige målgrupper

#### KOMPETENCER

- at kunne indgå i samarbejde om læringsaktiviteter med aktører med baggrund i forskellige nationale organisations- og læringskulturer

### UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen vil primært bestå af kurser og casearbejde.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Læring og organisation i globalt perspektiv
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Modulet afsluttes på 5. semester gennem et fremmøde til undervisningen på mindst 80% og med en individuel intern prøve. Prøven består i, at den studerende i løbet af semesteret afholder et mundtligt oplæg eller afleverer et skriftligt oplæg, og at dette oplæg godkendes af én af modulets undervisere. Omprøven afholdes som en individuel 24-timers skriftlig hjemmeopgave.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve



Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Learning and organisation in global perspective
Modulkode	BAOL201915
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Mogens Sparre</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Læring, IT og Organisation (LIO)
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# BACHELORPROJEKT

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset fagligt emne, der afspejler hovedvægten i uddannelsen. Den studerende skal kunne formidle sine resultater og sin viden korrekt og adækvat mundtligt og skriftligt på det valgte sprog.

Emnet for bachelorprojektet godkendes af studienævnet. Emnet forelægges nævnet i form af en kort problemformulering. Ved godkendelsen fastsættes en frist for afleveringen af projektet. For sen aflevering tæller som et eksamensforsøg.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende skal gennem bachelorprojektet opnå forskningsbaseret viden om:

- en afgrænset, relevant problemstilling inden for organisatorisk læring
- reflekteret forståelse af teori, metode og praksis, som gør undersøgelse af bachelorprojektets emne og specifikke problemstilling mulig og relevant

#### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem bachelorprojektet opnå færdigheder i:

- at anvende uddannelsens videnskabelige metoder og redskaber til at undersøge bachelorprojektets særlige emne og problemstilling
- at kunne vurdere bachelorprojektets teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller til undersøgelse heraf
- at formidle en klar og relevant analyse af bachelorprojektets særlige emne og problemstilling og herigennem give et konkret bud på samfundsvidenskabens anvendelighed i praktisk forandringsarbejde
- at praktisere selvstændig teoretisk tænkning og konkret problemløsning

#### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem bachelorprojektet opnå kompetencer til:

- at kunne håndtere et komplekse undersøgelses-, interventions- og analysearbejder, herunder at varetage en stringent skriftlig og mundtlig formidling heraf
- at kunne bidrage selvstændigt til udviklingsorienterede opgaver i studie- og arbejdssammenhæng
- selvstændigt at kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- at kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet afsluttes på 6. semester med en ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve, som kan gennemføres i grupper på op til 3 studerende. Prøven foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport.

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Organisatorisk Læring ved Aalborg Universitet September 2014 med ændring 2014, 2015, 2016, 2017 og 2018

	Der udarbejdes et engelsksproget resume på 1-2 sider. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Bachelor project
Modulkode	BAOL201916
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	20
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Kurt Dauer Keller</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Læring, IT og Organisation (LIO)
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# RETORIK OG MUNDTLIG FORMIDLING

**2019/2020**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter kurser og opgaver inden for følgende fagområde:

- retorik og mundtlig formidling.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Viden om og forståelse af

- retorik og retoriske virkemidler
- mundtlig fremstilling og præsentationsteknik
- feedback.

#### FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere

Færdigheder i

- at opbygge mundtlige præsentationer med brug af retoriske virkemidler
- at formidle oplæg over for forskellige målgrupper
- bevidst brug af verbale og non-verbale kommunikationsformer
- at anvende forskellige (audiovisuelle) hjælpemidler i forbindelse med mundtlig præsentation og formidling.

#### KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere:

Kompetencer til

- selvstændigt og i samarbejde med andre at udføre formidlingsmæssige opgaver i en organisation
- at kunne fungere som konsulent i forbindelse med formidlingsmæssige opgaver i organisationen
- selvstændigt at kunne fortsætte egen kompetenceudvikling inden for området..

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Retorik og mundtlig formidling
Prøveform	Skriftlig Prøven finder sted på baggrund af et udleveret oplæg, som vedrører en bestemt kommunikationssituation. Oplægget udleveres til den studerende 2 dage før prøvens afholdelse. Normeret prøvetid: 20 min.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Rhetorics and Oral Presentation)
Modulkode	BAINV201427
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Aase Voldgaard Larsen</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for International Virksomhedskommunikation
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# CSR (CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY)

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter kursus og opgaver inden for følgende fagområde:

- virksomhedens sociale ansvar
- styring og afrapportering af virksomhedens samfundsmæssige ansvar
- ikke-finansiell afrapportering.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af

- virksomhedens sociale ansvar
- det sociale ansvars betydning for udvikling og styrkelse af virksomhedens værdigrundlag og etik
- virksomhedens ikke-finansielle CSR-relaterede styringsmuligheder.

#### FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i

- at udvikle strategier og indsatsområder for virksomhedens sociale ansvar
- at analysere og vurdere praktiske problemstillinger inden for virksomhedens sociale ansvar
- at analysere, diskutere og vurdere en virksomheds styring af det samfundsmæssige ansvar

#### KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til

- i tværfagligt samarbejde at planlægge og indgå praktisk i arbejdet med virksomhedens sociale ansvar
- selvstændigt at kunne fortsætte egen kompetenceudvikling inden for område

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	CSR (Corporate Social Responsibility)
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en bunden skriftlig 2-dages hjemmeopgave på engelsk. Besvarelsen skal mindst være på 3 sider og må højst være på 6 sider.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	CSR (Corporate Social Responsibility)
Modulkode	BAINV201531
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Aase Voldgaard Larsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for International Virksomhedskommunikation
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# MODUL 6: ORGANISATION OG LEDELSE 2: OFFENTLIG FORVALTNING OG E-GOVERNMENT

**2019/2020**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Modul 2 eller tilsvarende

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Tema: Offentlig service og digital selvbetjening: Dette semester fokuserer på digitalisering af offentlige serviceydelser og de datalogiske, organisatoriske, forvaltningsmæssige og forandringsmæssige problemstillinger der er knyttet hertil.

Omhandler generelt offentlig forvaltning og forvaltningsret og mere specifikt den rolle som e-Government og digitalisering spiller i offentlig forvaltning. Herunder også digital infrastruktur og modenhedsmodeller for e-Government.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Bidrag til kompetenceprofil, nr. 1: Skal have viden om teori, metoder og praksis inden for "organisation og ledelse", herunder specifikt offentlig forvaltning, forvaltningsret og e-Government set i et forvaltningsmæssigt perspektiv: Fx principper for god forvaltning og hvordan disse principper påvirker og stiller krav til e-Government initiativer. Bidrag til kompetenceprofil, nr. 2: Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og praksis inden for offentlig forvaltning og e-Government, og således fx kunne indarbejde forvaltningsretslige principper i udformningen af digitale sagsbehandlingsløsninger og selvbetjeningsløsninger.

### FÆRDIGHEDER

Bidrag til kompetenceprofil, nr. 4: Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller inden for offentligforvaltning og e-Government, herunder fx analysere om konkrete offentlige digitaliseringsstrategier er realistiske set i forhold til et givet modenhedsniveau inden for e-Government.

### KOMPETENCER

Bidrag til kompetenceprofil, nr. 6: Gennem tilegnelse af viden om forvaltning, forvaltningsret og e-Government styrkes de studerendes muligheder for at overskue og håndtere den kompleksitet der er forbundet med at digitalisere fx offentlige serviceydelser.

Bidrag til kompetenceprofil, nr. 7: Gennem forståelse for forvaltning og forvaltningsret øges de studerendes forudsætninger for at forstå og samarbejde med administrative ledere og sagsbehandlere i forbindelse med gennemførelse af tværfaglige digitaliserings- og innovationsprojekter.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

Kurset afvikles som en række forelæsninger og udgør en del af udgangspunktet for projekt-arbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerende projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Det tilstræbes, at de studerendes erfaringer og udfordringer med at anvende de konkrete metoder og teorier i projektarbejdet inddrages i kurset, og bruges som udgangspunkt for erfaringsudveksling, diskussion og yderligere læring.

Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og opgaveløsning. Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.



## Studieordning for Bacheloruddannelsen i Organisatorisk Læring ved Aalborg Universitet September 2014 med ændring 2014, 2015, 2016, 2017 og 2018

Som en del af undervisningen inddrages cases især fra offentlige virksomheder, som illustrerer relevante problemstillinger og gerne ved, at praktikere præsenterer en case, de selv har deltaget i, og de overvejelser de har gjort sig i forbindelse med dette.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Modul 6: Organisation og ledelse 2: Offentlig forvaltning og e-Government
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Module 6: Organisation and Management 2: Public Administration and e-Government
Modulkode	BAID20146
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jeppe Agger Nielsen</a> , <a href="#">Laust Høgedahl</a> , <a href="#">Maja Sønderby Neve</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# **MODUL 7: INNOVATION OG FORANDRING 2: FORANDRINGSLEDELSE OG FORANDRINGSKOMMUNIKATION**

**2019/2020**

## **FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET**

Modul 2 og modul 3 eller tilsvarende.

## **MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK**

Tema: Offentlig service og digital selvbetjening: Dette semester fokuserer på digitalisering af offentlige serviceydelser og de datalogiske, organisatoriske, forvaltningsmæssige og forandringsmæssige problemstillinger der er knyttet hertil.

Omhandler generelt forandringsledelse, forandrings-kommunikation og konflikthåndtering og mere specifikt de politiske og organisatoriske udfordringer, der er forbundet med forandringer i form af digitalisering af den offentlige sektor. Der lægges stor vægt på formidling og kommunikation.

## **LÆRINGSMÅL**

### **VIDEN**

Bidrag til kompetenceprofil, nr. 1: Skal have viden om teori, metoder og praksis inden for "innovation og forandring", mere specifikt forandringsledelse og forandringskommunikation i offentlige organisationer og de særlige forandringsledelsesmæssige udfordringer, der er forbundet med digitalisering i den offentlige sektor og digitalisering af offentlig serviceydelser.

Bidrag til kompetenceprofil, nr. 2: Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og praksis inden for forandringsledelse og forandringskommunikation, herunder fx styrker og

svagheder forbundet med forskellige strategier for forandringsledelse i forbindelse med digitalisering i den offentlige sektor.

### **FÆRDIGHEDER**

Bidrag til kompetenceprofil, nr. 4: Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger relateret til forandringsledelse samt begrunde og vælge relevante analysemodeller for at afdække de forandringsledelsesmæssige udfordringer forbundet med et konkret innovations- eller digitaliseringsprojekt og vælge relevante løsningsmodeller i form af en strategi for forandringsledelse for projektet. De studerende skal også kunne vurdere om foreslåede forandringer er realistiske og gennemførlig set fra et forandringsledelsesmæssigt perspektiv.

### **KOMPETENCER**

Bidrag til kompetenceprofil, nr. 6: Skal gennem en øget forståelse for de forandringsledelsesmæssige aspekter ved innovations- og digitaliseringsprojekter kunne håndtere organisatorisk og politisk kompleksitet i forbindelse med sådanne projekter.

Bidrag til kompetenceprofil, nr. 7: Skal gennem en øget forståelse for de forandringsledelsesmæssige aspekter ved innovations- og digitaliseringsprojekter opnå en forståelse for, hvorfor involverede aktører og agerer, som de gør, og dermed også kunne indgå i et professionelt samarbejde med disse aktører.

### **UNDERVISNINGSFORM**

Kurset afvikles som en række forelæsninger og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerende projektarbejde, og en væsentlig

## Studieordning for Bacheloruddannelsen i Organisatorisk Læring ved Aalborg Universitet September 2014 med ændring 2014, 2015, 2016, 2017 og 2018

del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Det tilstræbes, at de studerendes erfaringer og udfordringer med at anvende de konkrete metoder og teorier i projektarbejdet inddrages i kurset, og bruges som udgangspunkt for erfaringsudveksling, diskussion og yderligere læring.

Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og opgaveløsning. Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.

Som en del af undervisningen inddrages cases især fra offentlige virksomheder, som illustrerer relevante problemstillinger og gerne ved, at praktikere præsenterer en case, de selv har deltaget i, og de overvejelser de har gjort sig i forbindelse med dette.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Modul 7: Innovation og forandring 2: Forandringsledelse og forandringskommunikation
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Module 7: Innovation and Change 2: Change Management and Change Communication
Modulkode	BAID20147
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jeppe Agger Nielsen</a> , <a href="#">Tilde Marie Bertelsen</a> , <a href="#">Maja Sønderby Neve</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Digitalisering
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# KOMMUNIKATIONSPLANLÆGNING

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omhandler kommunikationsplanlægning og strategisk kommunikation, herunder relationen mellem partnerne i kommunikationen, valg af medie og budskabets konstruktion. I relation til modulet afholdes der undervisningsaktiviteter inden for følgende områder:

- Kommunikationsplanlægning
- Strategisk kommunikation og effektmål
- Medier og medievalg.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af:

- kommunikationsplanlægning i teori og praksis
- kommunikations- og effektmål i strategisk kommunikation
- forskellige mediers og mediegenerers særlige kendetegn og muligheder i forbindelse med kommunikationsplanlægning.

#### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at gennemføre kommunikationsplanlægning og strategiske kommunikationsindsatser
- at foretage forundersøgelser af kommunikationssituation i relation til afsender, budskab og modtager som led i kommunikationsplanlægning og strategisk kommunikation.

#### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at kunne gennemføre og vurdere kommunikationsplanlægning ud fra forskellige tilgange og metoder
- at fungere konsultativt i forhold til kommunikationsplanlægning og strategisk kommunikation.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Kommunikationsplanlægning
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en bunden 3-dages hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af modulet besvarer det eller de udleverede spørgsmål inden for fagområdet. Opgavebesvarelsen må højst være på 8 sider og udarbejdes individuelt.  Opgaven bedømmes af interne bedømmere.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Communication Planning
Modulkode	BAKDM201831
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår 6. semester  Valgfrit studiefagsmodul, valgmulighed 2 af 2
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	<a href="#">Ole Ertløv Hansen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Kommunikation og Digitale Medier
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# VIRKSOMHEDSLEDELSE

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet repræsenterer en indføring i grundlæggende præmisser for virksomhedsledelse og virksomhedsøkonomi. Fokus for modulet er at tilvejebringe forståelse af grundlæggende problemstillinger og begreber vedrørende en virksomheds drift og indsigt i, hvilke faktorer der har betydning for en virksomheds mulighed for at klare sig ud fra såvel en økonomisk som en strategisk synsvinkel.

I relation til modulet afholdes der undervisningsaktiviteter inden for følgende områder:

- Virksomhedsledelse
- Virksomhedsøkonomi

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af:

- grundlæggende problemstillinger vedrørende virksomhedsledelse og virksomhedsøkonomi.

#### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at analysere virksomheders drift ud fra et ledelsesmæssig, strategisk og økonomisk perspektiv.

#### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at diskutere og reflektere over problemstillinger vedrørende virksomhedsledelse, strategi og virksomhedsøkonomi i relation til den studerendes egen faglighed.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Virksomhedsledelse
Prøveform	<p>Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven kan bestås ved tilfredsstillende aktiv deltagelse i undervisningen, herunder fremmøde, indløsning af opgaver og deltagelse i øvelser.</p> <p>Reeksamen:</p> <p>Prøven har form af en bunden 3-dages hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af modulet besvarer det eller de udleverede spørgsmål inden for fagområdet. Opgavebesvarelsen må højst være på 8 sider og udarbejdes individuelt.</p> <p>Opgaven bedømmes alene af eksaminator.</p>

ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Business management
Modulkode	BAKDM201834
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår 6. semester  Valgfagsmodul
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	<a href="#">Ole Ertløv Hansen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Kommunikation og Digitale Medier
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# KOMMUNIKATIONSTRÆNING: ANALYSE AF OG FEEDBACK I FORHOLD TIL KOMMUNIKATIONSPROCESSER

2019/2020

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter træning i analyse af her-og-nu kommunikationsprocesser og i deltagerafstemt feedback til en målgruppe.

I tilknytning til modulet afholdes undervisningsaktiviteter inden for følgende områder:

- kommunikationstræning
- analyse af og feedback i forhold til her-og-nu kommunikationsprocesser

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå:iden om og forståelse af:

- samspillet mellem verbalsproglige (ord), parasproglige (lyd) og kropssproglige (gestik og mimik) udtryksformer samt deres manifeste og latente betydningslag i kommunikationen.
- deltagerafstemt feed-back.

### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder:

- at analysere kommunikation i her-og-nu situationer
- at designe og tilrettelægge kommunikationsprocesser
- at give konstruktiv deltagerafstemt feedback.

### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer i:

- at anvende teoretisk viden og praktiske færdigheder om samtaleanalyse og feedback på specifikke kommunikationssituationer
- at agere kritisk og konstruktivt i relation til identificering, udvikling og realisering af interpersonelle kommunikationsprocesser
- at forholde sig til interpersonelle kommunikationsprocesser, herunder disses tilrettelæggelse, formidling og effekt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Kommunikationstræning: Analyse af og feedback i forhold til kommunikationsprocesser
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven kan bestå ved tilfredsstillende aktiv deltagelse i undervisningen, herunder fremmøde, indlæsning af opgaver og deltagelse i øvelser.



	<p>Reeksamen: Prøven har form af en bunden opgave og foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor. På baggrund af den givne opgave skal den studerende dokumentere færdighed i analyse af kommunikation i her-og-nu situationer, viden om vilkårene for sådanne analyser og evne til at kunne give feed-back og dermed være i stand til at omsætte teoretisk viden om kommunikationsanalyse i praksis.</p> <p>Der gives en forberedelsestid på 30 min.</p> <p>Prøvetiden er normeret til 30 min.</p> <p>Prøven kan afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i modulet, dvs. 80% tilstedeværelse samt indløsning af samtlige de opgaver, som stilles i løbet af modulet.</p>
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Oral Communication: Analysis and Feedback in Relation to Communication Processes
Modulkode	BAKDM20186
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår 2. semester
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	<a href="#">Ole Ertløv Hansen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Kommunikation og Digitale Medier
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# LOGIK OG ARGUMENTATIONSTEORI

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med kurset er at bibringe den studerende en grundlæggende og bred forståelse for, dels argumentationens centrale rolle i kommunikation og erkendelse, dels argumentationens særlige natur, herunder specielt de logiske træk ved argumentation. Kurset introducerer til den logiske og konceptuelle analyse af naturligsproglig kommunikation og argumentation med henblik på at afgøre om konkrete argumenter er gyldige.

Der afholdes undervisningsaktiviteter inden for logik og argumentationsteori.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- Argumentation som kommunikationsform, herunder argumentationens logiske karakter og forskellige metoder til at analysere argumentation.

#### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- At anvende logiske metoder og teorier til at analysere konkret argumentation med henblik på, dels at forstå og fortolke argumentationen, dels at afgøre argumentationens gyldighed;

#### KOMPETENCER

Den studerede skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- At håndtere komplekse argumentationer.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Logik og argumentationsteori
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en bunden 3-dages hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af modulet besvarer det eller de udleverede spørgsmål inden for fagområdet. Opgavebesvarelsen må højst være på 8 sider og udarbejdes individuelt.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Logics and Argumentation Theory
Modulkode	BAKDM201813
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår 4. semester
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	<a href="#">Ole Ertlov Hansen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Kommunikation og Digitale Medier
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# MUNDTLIG KOMMUNIKATION: RETORIK I PRAKSIS

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet "Mundtlig kommunikation: Retorik i praksis" omfatter den mundtlige kommunikation som central for menneskelig interaktion og samliv, og 2) at opøve den studerendes evne til at planlægge og praktisere hensigtsmæssig, mundtlig kommunikation. Gennem modulet tilegner den studerende sig teoretisk og praktisk viden om de særegne træk ved mundtlige kommunikationsgenrer og de hensyn, der skal tages i planlægningen af mundtlige henvendelser.

I tilknytning til modulet afholdes undervisningsaktiviteter inden for følgende områder:

- Retorik
- mundtlig kommunikation.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- kommunikation med fokus på retorik og menneskelig interaktion
- mundtlige kommunikationsgenrer og planlægningen heraf

#### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at identificere, beskrive og demonstrere indsigt i individets kommunikation ud fra en retorisk synsvinkel
- at anvende relevant teori og metode i forhold til planlægning af mundtlige fremstilling og de hensyn, der skal tages i planlægning af en mundtlig henvendelse

#### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at planlægge mundtlige henvendelser med afsæt i teoretisk og praktisk viden om retorik og mundtlige kommunikationsgenrer

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Mundtlig kommunikation: Retorik i praksis
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven kan bestå ved tilfredsstillende aktiv deltagelse i undervisningen, herunder fremmøde, indløsning af opgaver og deltagelse i øvelser.  Reeksamen:  Prøven har form af en fri opgave. Den studerende skal fremlægge/fremstille en sag efter eget valg, herunder også eget valg i henseende til genre, over for et publikum og via denne mundtlige fremstilling godtgøre, at han/hun er fortrolig med formforhold på det retoriske område. Emnet (sagen) aftales på forhånd med eksaminator. Fremlæggelsen/fremstillingen må højst vare 15 min.

ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Speech and Oral Communication: Rhetorics in practice
Modulkode	BAKDM201814
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår 4. semester  Valgfagsmodul
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	<a href="#">Ole Ertløv Hansen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Kommunikation og Digitale Medier
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# INFORMATIONSPRAKSIS OG INFORMATIONSADFÆRD

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Fokus for modulet er informationspraksis og -adfærd: at udforske de mange forskellige måder hvorpå mennesker lagrer, organiserer, genfinder, deler og bruger information. Gennem modulet opnår de studerende forståelse for de vigtigste koncepter og teorier indenfor informationspraksis og -adfærd.

Der udbydes undervisning indenfor følgende områder:

- Teorier, koncepter og modeller indenfor informationspraksis- og adfærd
- Informationssøgning som informationsadfærd
- IKT-systemer i informationspraksis og -adfærd

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- hvordan mennesker lagrer, organiserer, genfinder, deler og bruger eller ignorerer og undgår information
- IKT-systemer som indgår i informationspraksis og -adfærd

#### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at analysere informationspraksis og -adfærd i forskellige domæner og IKT-systemer
- at analysere hvordan mennesker organiserer deres personlige informationer og filer
- designe IKT-systemer til fremme af god informationspraksis og -adfærd

#### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetence til:

- at reflektere over hvordan informationspraksis og -adfærd i forskellige domæner påvirker designet af IKT-systemer
- at bruge forskellige forskningsmetoder til at udføre en undersøgelse af konkrete informationspraksis og -adfærd i forskellige domæner

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Informationspraksis og informationsadfærd
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven kan bestå ved tilfredsstillende aktiv deltagelse i undervisningen, herunder fremmøde, indløsning af opgaver og deltagelse i øvelser.  Reeksamen:  Prøven har form af en bunden 3-dages hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af modulet besvarer det eller de udleverede spørgsmål og opgaver inden for modulets fagområde. Den skriftlige del af opgavebesvarelsen må højst være på 8 sider og udarbejdes individuelt

ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Information Practice and Information Behavior
Modulkode	BAKDM201816
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår Placering: Kommunikation og Digitale Medier, 4. semester  Sprog: Dansk og engelsk
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Ole Ertlov Hansen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Kommunikation og Digitale Medier
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# EFFEKT OG EVALUERING

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omhandler effekt og evaluering af kommunikationsplanlægning og strategisk kommunikation – herunder effektmåling, evalueringsmetoder samt forskellige former for modtagerforståelse og avanceret receptionsanalyse. Desuden behandles aktuelle etiske problemstillinger i offentlig, organisatorisk og kommerciel kommunikation. I relation til modulet afholdes der undervisningsaktiviteter inden for følgende områder:

- effektmåling og effektvurdering
- modtagerundersøgelse
- receptionsanalyse
- etik og jura i offentlig kommunikation og markedsføring

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af:

- metoder i evaluering og effektvurdering af strategisk kommunikation
- kommunikations- og effektmål for kommunikation
- persuasive indsatsers effekt og evaluering
- avancerede metoder til modtagerundersøgelser og receptionsanalyse – både som led i præ- og post undersøgelser
- etik og jura i offentlig kommunikation og markedsføring

#### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at vælge relevante evalueringsmetode til aktuelle opgaver
- at foretage evaluering og effektmåling som led i kommunikationsplanlægning og strategisk kommunikation

#### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer i:

- at kunne vurdere kommunikationsplanlægning og dens effekt ud fra forskellige kvalitative og kvantitative metoder
- at fungere konsultativt i forhold til vurdering, evaluering og effekt af kommunikationsplanlægning og strategisk kommunikation

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Effekt og evaluering
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering Prøven kan bestå ved tilfredsstillende aktiv deltagelse i undervisningen, herunder fremmøde, indløsning af opgaver og deltagelse i øvelser.  Reeksamen:



Studieordning for Bacheloruddannelsen i Organisatorisk Læring ved Aalborg Universitet September 2014 med ændring 2014, 2015, 2016, 2017 og 2018

	<p>Prøven har form af en bunden 3-dages hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af modulet besvarer det eller de udleverede spørgsmål inden for fagområdet. Opgavebesvarelsen må højst være på 8 sider og udarbejdes individuelt.</p> <p>Opgaven bedømmes alene af eksaminator.</p>
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Efficacy and Evaluation
Modulkode	BAKDM201832
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår 6. semester  Valgfagsmodul
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	<a href="#">Ole Ertløv Hansen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Kommunikation og Digitale Medier
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# ORGANISATORISK LÆRING Gennem KOMMUNIKATION OG INTERVENTION

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet fokuserer på organisatorisk læring, kommunikation og intervention. De studerende introduceres til teorier, analysebegreber og interventionsmetoder i relation til organisatorisk læring og trænes i at anvende disse i praksis.

Formålet med modulet er, at den studerende opnår teoretisk-analytisk viden og empirisk indsigt i organisatorisk læring, kommunikation og interventionsmetoder samt træning i at planlægge og gennemføre organisatoriske lærings-, kommunikations- og udviklingsprocesser.

I tilknytning til modulet afholdes kurser og aktiviteter inden for områderne: Organisatorisk læring – læringsteorier koblet på udvikling i organisationer og institutioner Kommunikationsteori og -analyse som afsæt for organisatorisk læring og intervention Interventionsmetoder i teori og praksis i relation til organisatorisk læring i organisationer.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af:

- organisatorisk læring og hvordan denne læring understøttes via kommunikativ intervention
- organisationskommunikation i lyset af intervention
- kommunikationsteori og -analyse
- interventionsmetoder i relation til udvikling af kontekstafhængig organisatorisk læring og kommunikative processer
- sammenhængen mellem læring, kommunikation, intervention og organisation

#### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at analysere konkrete udviklingsforløb i organisationer med henblik på læring
- at analysere de kommunikative aspekter af arbejdet med at praktisere læringsprocesser i organisationer
- at reflektere over valg/anvendelse af interventionsformer, lærings- og kommunikationsteori/-analyse til at planlægge og gennemføre lærings- og udviklingsprocesser i organisationer.

#### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at analysere, planlægge, gennemføre og evaluere lærings- og udviklingsforløb i organisationer
- at udvælge interventionsmetoder i relation til en given kontekst
- at interagere professionelt med rekvirenten i forbindelse med gennemførelse af organisatoriske lærings- og udviklingsforløb.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Organisatorisk læring, kommunikation og intervention
Prøveform	Skriftlig

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Organisatorisk Læring ved Aalborg Universitet September 2014 med ændring 2014, 2015, 2016, 2017 og 2018

	Prøven har form af en bunden 3-dages hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af modulet besvarer det eller de udleverede spørgsmål inden for fagområdet. Opgavebesvarelsen må højst være på 8 sider og udarbejdes individuelt.  Opgaven bedømmes af interne bedømmere.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Learning Organization: Communication and Intervention
Modulkode	BAKDM201830
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår 6. semester  Valgfrit studiefagsmodul, valgmulighed 1 af 2
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg, Campus København
Modulansvarlig	<a href="#">Ole Ertløv Hansen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Kommunikation og Digitale Medier
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# VALGFAG – ORGANISATION & STRATEGI

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Organisationer oplever konstant situationer, hvor det ledelsesmæssige fundament sættes under pres. Hvordan ledelsen håndterer dette pres afhænger af den meningskabelsesproces, som er etableret og løbende videreudvikles blandt ledere og medarbejdere. Når betingelserne for organisationens indre liv og samspil med omverdenen forandrer sig, må ledere og medarbejdere arbejde med udviklingen af nye fortolkende skemaer.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- Demonstrere viden om meningskabelse i organisationer og meningskabelsens betydning.
- Demonstrere viden om bredden og variationen i tilgange til strategi og forståelsen af strategiske processer.
- Demonstrere viden om meningskabelsesprocessens betydning for ledelse.

#### FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- Gengive de centrale elementer i forhold til organisering som proces.
- Den studerende skal demonstrere færdigheder i at producere målrettet, skriftligt output, som skal indgå i en større sammenhæng.

#### KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- Den studerende skal opnå indsigt i, hvordan videnskabeligt arbejde inden for faget organisation og strategi dokumenteres og læses.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Valgfag – organisation & strategi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective - Organization & Strategy
Modulkode	BAEØK201718
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Institut for Økonomi og Ledelse
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGFRIT - ENTREPRENØRSKAB OG INNOVATION

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

This module provides an understanding of why skills in planning and management are important; how to pursue opportunities; but also on how to learn and practice this. While introducing a number of instruments for business planning and for understanding innovation the course also provides a critical perspective on business planning and the 'innovative imperative' – that all firms need to be innovative on a continuous basis.

#### LÆRINGSMÅL

##### VIDEN

The student must through the module obtain knowledge about:

- Knowledge of differences between types of entrepreneurship and innovation.

##### FÆRDIGHEDER

The student must through the module obtain skills in:

- Account for the importance of entrepreneurship and innovation to a dynamic market economy and to businesses in such an economy. - Account for the organization, management and implementation of innovation and new businesses.

##### KOMPETENCER

The student must through the module obtain competencies to:

- Demonstrate an understanding of business development within firms, including to provide an account of the role, limitations and structure of a business plan.

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Elective – Entrepreneurship and innovation
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective – Entrepreneurship and innovation
Modulkode	BAEØK201714

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Organisatorisk Læring ved Aalborg Universitet September 2014 med ændring 2014, 2015, 2016, 2017 og 2018

Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Erhvervsøkonomi
Institut	Institut for Økonomi og Ledelse
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# NUTIDIGE SOCIALE OG POLISTISKE DISKURSER

## 2019/2020

### CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

The module comprises relevant coursework, discussion sessions, and active participation.

#### LEARNING OBJECTIVES

##### KNOWLEDGE

The student must attain

Knowledge and understanding of:

- the role of language in contemporary social and political issues with respect to, for example, gender, ethnicity and race and within social and political areas such as institutions, the media, migration, and integration
- the relation between language, culture, identity and power in society in the English language.

##### SKILLS

The student must attain

Skills in:

- analyzing and understanding social and cultural identities as discursive practices
- analyzing and understanding the relationship between language and power in society.

##### COMPETENCES

The student must attain

Competencies in:

- contributing relevant knowledge to the elucidation and discussion of the relationship between language, identity, and power, on the basis of relevant knowledge.

## EXAM

### EXAMS

Name of exam	Contemporary Social and Political Discourses
Type of exam	Active participation and/or written assignment To pass the module Contemporary Social and Political Discourses (Nutidige sociale og polistiske diskurser), active participation in the module's series of lectures and discussion sessions is required. Active participation is defined as reading set literature, 80 percent attendance of the module's series of lectures and discussion sessions, contribution to the module's discussion sessions through oral presentations and active participation in discussions. If the student does not meet the requirements for active participation, the following examination will be undertaken:



Studieordning for Bacheloruddannelsen i Organisatorisk Læring ved Aalborg Universitet September 2014 med ændring 2014, 2015, 2016, 2017 og 2018

	An internal written examination in Contemporary Social and Political Discourses (Nutidige sociale og politiske diskurser). The examination is an exam portfolio; the content of the portfolio must demonstrate that the student has achieved the above-mentioned learning objectives that the student has achieved the above-mentioned learning objectives and has participated actively in course activities. The requirements for the contents of the portfolio will be determined by the course instructor at the start of the semester. The assignment paper will be evaluated by the examiner.
ECTS	5
Permitted aids	All written and all electronic aids
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

## FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Contemporary Social and Political Discourses
Module code	BALISE20188
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	5
Language of instruction	English
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	<a href="#">Ben Dorfman</a>

## ORGANISATION

Study Board	Study Board of Language and International Studies
Department	Department of Culture and Learning
Faculty	The Faculty of Humanities

# FORVALTNINGSRET

**2019/2020**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende teoretiske og praktiske forudsætninger for at løse enkle forvaltningsretlige problemstillinger i den offentlige forvaltning.

Grundlæggende behandling af udvalgte forvaltningsretlige problemstillinger. Der lægges vægt på 1) forståelse af den almindelige forvaltningsrets vigtigste regler, herunder reglerne om den offentlige forvaltnings organisation, sagsbehandling og virksomhed og 2) forståelse af det sæt af retslige regler, der gælder for offentlige myndigheders indbyrdes forhold og i forhold til borgerne.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- viden om opbygning af forvaltningsorganer i henholdsvis den statslige og kommunale sektor samt kompetencefordeling her indenfor
- viden om reglerne om delegation af kompetence
- viden til at identificere sagsbehandlingsfejl og angive relevante momenter af betydning for, om sagsbehandlingsregler konkret er overtrådt samt de retlige følger af regelovertrædelser
- viden til prøvelsessystemerne ved rekurs, ombudsmanden, kommunaltilsyn og domstolene

### FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at anvende ovenstående videnselementer i en konkret, relevant sammenhæng

### KOMPETENCER

- kompetence til at reflektere over og vurdere konkrete forvaltningsretslige problemstillinger i lyset af forvaltningsrettens grundbegreber

## UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Forvaltningsret
Prøveform	Skriftlig Individuel
ECTS	5

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Administrative Law
Modulkode	BAPAS201724
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# ORGANISATIONSPSYKOLOGI

2019/2020

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

For at kunne deltage i modulet skal den studerende have bestået eksamener på universitetsniveau svarende til et års studier (60 ECTS).

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet giver en grundlæggende introduktion til arbejds- og organisationspsykologien. Den psykologiske forståelse af organisationer og arbejdsliv er først og fremmest baseret på socialpsykologien, der handler om samspillet mellem mennesker og om individet i den sociale kontekst. Organisationspsykologien anlægger en udpræget procesopfattelse af det organisatoriske liv: Der fokuseres på, hvordan de organisatoriske strukturer og systemer egentlig udvikles, opretholdes og ændres gennem relationer, interaktion og kommunikation mellem mennesker. Det sociale samspil i arbejdslivet og i andre organisatoriske sammenhænge betragtes som uløseligt forbundet med deltagernes kulturelle såvel som personlige værdier og betydninger, der stedse forstærkes eller svækkes, bekræftes eller negligeres gennem samspillet. Med denne indfaldsvinkel anlægges en etisk og kritisk opmærksomhed på psykosociale problematikker om læring/ fortrængning, udfoldelse/ hæmning og trivsel/belastning i den organisatoriske kontekst.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- grundlæggende fænomener og aktuelle problematikker i arbejdsliv og organisationer
- grupper og individualitet i socialpsykologisk perspektiv
- fremtrædende arbejds- og organisationspsykologiske teorier
- centrale arbejds- og organisationspsykologiske begreber
- centrale arbejds- og organisationspsykologiske metoder

### FÆRDIGHEDER

- at anvende relevante begreber og teorier på problematikker i arbejds- og organisationspsykologiske kontekster
- at analysere arbejds- og organisationspsykologiske problemstillinger
- at diskutere og kritisere arbejds- og organisationspsykologiske tilgange

### KOMPETENCER

- at vurdere og bedømme arbejds- og organisationspsykologiske indsatser
- at anlægge procesperspektiver på arbejds- og organisationspsykologiske problematikker
- at medvirke i anvendelsen af metoder til arbejds- og organisationspsykologisk udvikling

### UNDERVISNINGSFORM

- at vurdere og bedømme arbejds- og organisationspsykologiske indsatser
- at anlægge procesperspektiver på arbejds- og organisationspsykologiske problematikker
- at medvirke i anvendelsen af metoder til arbejds- og organisationspsykologisk udvikling

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Organisationspsykologi
--------------	------------------------

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Organisatorisk Læring ved Aalborg Universitet September 2014 med ændring 2014, 2015, 2016, 2017 og 2018

Prøveform	Skriftlig Modulet afsluttes med en case-baseret skriftlig hjemmeopgave, som skal besvares individuelt og inden for en uge. Besvarelsens omfang skal være 7-10 normalsider (16.800-24.000 grafiske enheder).
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organizational psychology
Modulkode	BAOL201917
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Kurt Dauer Keller</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Læring, IT og Organisation (LIO)
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# ORGANISATIONSFILOSOFI

2019/2020

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give en introduktion til organisationsfilosofiens centrale teorier og ideér, herunder ledelsesfilosofi og organisationsetik. Der fokuseres i modulet på fortolkning og udvikling af organisationer set i perspektiverne individ, kultur og samfund. Modulet tilrettelægges som et kursusforløb, der inkluderer case-arbejde.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- organisationsfilosofiske syn på relationelle forhold mellem ledelse, medarbejdere og omverden
- centrale metafysiske, epistemologiske og politisk-etiske perspektiver på organisation og ledelse
- mulige strategier til at lede og interagere i organisatoriske forandringsprocesser
- indsigt i teorier om organisationskultur, magt og læring

#### FÆRDIGHEDER

- at kunne øge aktørernes muligheder for dialog og samarbejde, herunder løse konflikter i organisationen
- at kunne analysere og forstå de etiske og eksistentielle aspekter i ledelse
- at kunne udvikle organisationens samfundsansvar gennem i dialog med interessenter
- at kunne formidle og diskutere organisations- og ledelsesfilosofiske problemstillinger i en professionel praksis og i offentligheden

#### KOMPETENCER

- selvstændigt og professionelt at kunne indgå i tværfagligt samarbejde omkring udvikling og analyse af organisation, ledelse og organisatorisk samfundsansvar.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Organisationsfilosofi
Prøveform	<p>Skriftlig</p> <p>En skriftlig prøve. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en karakter for den skriftlige præstation (den enkelte studerendes bidrag hertil).</p> <p>Prøvebeskrivelse: Den studerende udarbejder individuelt eller i en gruppe (max 5) en besvarelse på baggrund af en ugeopgave. Ugeopgaven udsendes elektronisk til de studerende i eksamensperioden og afleveres syv dage senere.</p> <p>Sidetæl: Mindst 7 og højst 10 sider (per studerende)</p>

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Organisatorisk Læring ved Aalborg Universitet September 2014 med ændring 2014, 2015, 2016, 2017 og 2018

ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Philosophy of Organizations
Modulkode	BAFIL201913
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Kultur og Læring
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet