



AALBORG UNIVERSITET

**STUDIEORDNING FOR  
BACHELORUDDANNELSEN I  
SAMFUNDSFAG (CENTRALT FAG OG  
SIDEFAG), 2017**

BACHELOR (BA)  
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Introduktion til det problemorienterede projektarbejde 2019/2020 .....	3
Introduktion til videnskabelig metode og videnskabsteori 2019/2020 .....	5
Politologisk grundkursus 2019/2020 .....	7
Aktuelle politologiske problemstillinger 2019/2020 .....	9
Semesterprojekt: Aktuelle politologiske problemstillinger 2019/2020 .....	11
Videnskabsfilosofi og politisk filosofi 2019/2020 .....	13
Samfundsvidenskabelig metode: Forskningsdesign, indsamling og analyse af kvantitative data 2019/2020 ... 15	
Politisk sociologi 2019/2020 .....	17
Semesterprojekt: Politisk sociologi samt kvantitative metoder 2019/2020 .....	19
Samfundsvidenskabelig metode: Forskningsdesign, indsamling og analyse af kvalitative data 2019/2020 ... 21	
Policy analyse, velfærdsstat og arbejdsmarked 2019/2020 .....	23
Organisationsteori, forvaltning, ledelse og politiske institutioner 2019/2020 .....	25
Semesterprojekt: Policyanalyse, velfærdsstat og arbejdsmarked og/eller Offentlig forvaltning og politiske instituti-oner; samt kvalitative metoder 2019/2020 .....	27
Samfundsøkonomi og økonomisk politik 2019/2020 .....	29
Moderne politikbegreber og analysetilgange 2019/2020 .....	31
Sociologi 2019/2020 .....	33
Bachelorprojekt: EU og europæisering af politisk styring og politikdannelse; og/eller International politik; og/eller Komparativ og international politisk økonomi 2019/2020 .....	35
Introduktion til videnskabelig metode og videnskabsteori 2019/2020 .....	37
Professionelle, ledelse og etik i velfærdsstaten 2019/2020 .....	39
Development, Ecology and Climate Change 2019/2020 .....	41
Politisk psykologi 2019/2020 .....	43
Immigration and the Nordic Welfare State 2019/2020 .....	45

# INTRODUKTION TIL DET PROBLEMORIENTEREDE PROJEKTARBEJDE

**2019/2020**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende viden, færdigheder og kompetencer om problembaseret læring og -projektarbejde samt overblik over de centrale elementer i den videnskabelige proces.

Igennem forelæsningsrækken introducerer kurset til de lærings- og erkendelsesteoretiske principper bag PBL-modellen samt til den praktiske anvendelse igennem det problemorienterede projektarbejde, herunder centrale projektelementer som problemformulering, videnskabelig argumentation samt vidensproduktion ved hjælp af teori, empiri og analyse.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- har viden om de centrale krav til en videnskabelig problemformulering og deres betydning for en undersøgelsesproces med henblik på at skabe samfundsvidenskabelig viden
- kan identificere elementer som teori, empiri og analyse samt redegøre for disses betydning i en videnskabelig proces
- kan gengive introducerende begreber om viden, erkendelse og læring
- kan gengive baggrunden for PBL og de særlige læringsbetingelser ved arbejde i en projektgruppe
- kan eksemplificere uhensigtsmæssige gruppedynamikker i en projektgruppe og redegøre for hensigtsmæssige redskaber til at forebygge og overkomme dem

### FÆRDIGHEDER

- kan anvende modulets begreber som grundlag for at udarbejde og vurdere en problemformulering
- kan anvende viden fra modulet til at skitsere elementer og sammenhænge i en videnskabelig undersøgelsesproces
- kan søge, anvende og forholde sig kritisk til videnskabelig litteratur i forbindelse med en undersøgelsesproces
- kan reflektere på et indledende niveau over egen viden, skabelse af viden og erkendelse
- kan reflektere over fælles læring i projektgruppen
- kan anvende enkle redskaber til at sikre en hensigtsmæssig arbejdsproces i projektgruppen

### KOMPETENCER

- kan tilrettelægge og gennemføre et samfundsvidenskabeligt projektarbejde
- kan indgå i samarbejde med andre studerende, vejleder samt andre videnspersoner om undersøgelse og læring i en projektgruppe

### UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Modulet har fælles prøver med [BAPAS20172](#)

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to Problem
Modulkode	BAPAS20171
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# INTRODUKTION TIL VIDENSKABELIG METODE OG VIDENSKABSTEORI

**2019/2020**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende grundlæggende viden, færdigheder og kompetencer inden for videnskabelig erkendelse, forskningsdesign og kvalitative såvel som kvantitative metoder. Det er endvidere målet at give den studerende basale færdigheder i indsamling og analyse af empirisk materiale med henblik på undersøgelse af samfundsvidenskabelige problemstillinger.

Igennem forelæsningsrækken introduceres der til de samfundsvidenskabelige forskningsdesign typer og metoder med særlig fokus på indhold i og forskel mellem kvantitative og kvalitative metoder, når det gælder 1) de metodologiske grundpositioner og videnskabsteoretiske perspektiver, 2) hvordan empiri for henholdsvis kvantitative og kvalitative undersøgelser indsamles, og 3) hvordan disse forskellige typer af empiri struktureres og analyseres.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- har en grundlæggende viden om forskellige tilgange til videnskabelig erkendelse.
- har en grundlæggende viden om alle design- og metodemæssige faser i en empirisk samfundsvidenskabelig undersøgelse
- har en overordnet forståelse for sammenhænge mellem grundlæggende videnskabsteoretiske perspektiver og den konkrete metodiske tilgang i en empirisk undersøgelse
- har viden om basale, specifikke indsamlings- og analyseteknikker vedrørende såvel kvalitative som kvantitative undersøgelser

### FÆRDIGHEDER

- formår at reflektere over styrker og svagheder ved forskellige typer af undersøgelsesdesign og metoder på baggrund af en konkret problemstilling og teoretisk grundlag
- formår på et grundlæggende niveau at argumentere videnskabsteoretisk og metodisk for valg af analyser til besvarelse af en konkret problemformulering og på baggrund af et givet undersøgelsesdesign
- kan anvende de basale kvalitative og kvantitative analyseteknikker, og/eller diskutere udførelsen af disse i andres studier (fra forsknings- og konsulentrapporter, forskningsartikler etc.)
- har evner til at formidle resultater fra kvalitative/kvantitative analyser

### KOMPETENCER

- har kompetence til selvstændigt at besvare samfundsvidenskabelige problemstillinger med afsæt i viden og indlærte færdigheder fra modulet, såvel videnskabsteoretisk som designmæssigt og metodisk

### UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

### PRØVER

Prøvens navn	Introduktion til videnskabelig metode og videnskabsteori
Prøveform	Mundtlig Modulet har fælles prøve med modulet "Introduktion til det problemorienterede projektarbejde", og modulerne udprøves gennem semesterprojektet "Semesterprojekt: Aktuelle politologiske problemstillinger".
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to Scientific Methods and Theory of Science
Modulkode	BAPAS20172
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# POLITOLOGISK GRUNDKURSUS

**2019/2020**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende grundlæggende viden om og overblik over politologiens hovedtemaer og centrale problemstillinger, herunder indføring i politologiske teoridannelser og begrebsanvendelser.

Modulet introducerer til klassiske og nyere politologiske hovedtemaer og problemstillinger. Centralt står temaerne 1) stat, politik og demokrati, 2) politiske partier, vælgeradfærd og politisk kultur, 3) policy-dannelse, styring og beslutningsprocesser, 4) EU og international politik.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- har overblik over politologiens hovedtemaer og udviklingslinjer
- har kendskab til en bred vifte af politologiske begreber, modeller og teoridannelser
- har viden om både historiske og aktuelle politiske skillelinjer og brudflader

### FÆRDIGHEDER

- kan sammenligne politologiske teoridannelser og begreber
- kan anvende politologiske teorier og begreber til analyse af politologiske problemstillinger

### KOMPETENCER

- selvstændigt kan udvælge teorier i forhold til analyse af en given problemstilling
- selvstændigt kan reflektere over og formulere kritik af udvalgte politologiske begrebs- og teoridannelser

## UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

## PRØVER

Prøvens navn	Politologisk grundkursus
Prøveform	Skriftlig 5 timers stedprøve
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning
---------------------	---

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to Political Science
Modulkode	BAPAS20173
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet



# AKTUELLE POLITOLOGISKE PROBLEMSTILLINGER

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at relevante teoridannelser og begreber fra modul 3 anvendes på udvalgte aktuelle politologiske forskningstemaer og problemstillinger.

Modulet introducerer til udvalgte og aktuelle politologiske forskningstemaer. De udvalgte forskningstemaer kan variere fra år til år.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- har grundlæggende teoretisk og empirisk viden om udvalgte politologiske forskningstemaer og problemstillinger
- har viden om både historiske og aktuelle udviklingslinjer indenfor forskningstemaerne

#### FÆRDIGHEDER

- har grundlæggende færdigheder i at kunne anvende politologiske begrebs- og teoridannelser på udvalgte politologiske forskningstemaer og problemstillinger
- er i stand til kritisk at forholde sig til forskellige teoridannelser og begrebsanvendelser

#### KOMPETENCER

- har kompetence til selvstændigt at vælge relevante begrebs- og teoridannelser
- har kompetence til at vurdere disses rækkevidde i forhold til udvalgte politologiske forskningstemaer og problemstillinger

### UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser og workshops.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

### EKSAMEN

#### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

#### PRØVER

Prøvens navn	Aktuelle politologiske problemstillinger
Prøveform	Skriftlig Under afviklingen af modulet skal projektgrupperne udarbejde en gruppebaseret problemformuleringsøvelse for hvert af de tre temaspor. Der gives generel skriftlig feedback til projektgrupperne efter hver problemformuleringsøvelse, og der lægges vægt på, at der sker en progression i problemformuleringsøvelserne. Ifm. ek-samen skal projektgrupperne aflevere én samlet opgave indeholdende en problemformulering for hvert tema-spor.

ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Contemporary Issues in Political Science
Modulkode	BAPAS20174
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SEMESTERPROJEKT: AKTUELLE POLITOLOGISKE PROBLEMSTILLINGER

**2019/2020**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at kvalificere den studerende til selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektarbejde inden for den faglige ramme af modulet 'Aktuelle politologiske problemstillinger'.

Der udarbejdes en projektrapport, hvor den studerende på en selvvalgt problemstilling skal anvende relevante politologiske teoridannelser, begreber og metoder til et problembaseret projektarbejde inden for en af de udvalgte aktuelle politologiske problemstillinger. Projektet udarbejdes i administrativt nedsatte projektgrupper.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- har en grundlæggende viden om og forståelse for en selvvalgt problemstilling inden for ét af forskningstemaerne i modul 4
- har viden til at identificere og argumentere for centrale tilgange, begreber og teorier i forhold til den selvvalgte problemstilling

### FÆRDIGHEDER

- på et grundlæggende niveau kan udarbejde en videnskabelig problemformulering, herunder argumentere for valg og fravalg og for problemformuleringens relevans
- på et grundlæggende videnskabsteoretisk og metodisk niveau kan reflektere over sammenhængen mellem den selvvalgte problemformulering og valg og fravalg af teorier og metoder
- kan anvende basale kvalitative og/eller kvantitative metoder i en analyse
- systematisk og bevidst kan inddrage, anvende og kildekritisk vurdere relevant videnskabelig litteratur
- formidle analysen i et klart og korrekt sprog

### KOMPETENCER

- kan indgå selvstændigt og konstruktivt i et forpligtigende samarbejde i en projektgruppe med henblik på at tilrettelægge og gennemføre et problemorienteret projektarbejde
- kan indgå i projektorienterede læringsmiljøer

### UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejde med tilknyttet vejledning og seminarer.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

## PRØVER

Prøvens navn	Semesterprojekt: Aktuelle politologiske problemstilling
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Semesterprojektet udprøves sammen med kursusmodulerne "Introduktion til det problemorienterede projektarbejde" og "Introduktion til videnskabelig metode og videnskabsteori".
ECTS	10
Bedømmelse sform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Semester Project: Contemporary Issues in Political Science
Modulkode	BAPAS20175
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VIDENSKABSFILOSOFI OG POLITISK FILOSOFI

**2019/2020**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende viden og indsigt i centrale temaer og positioner inden for videnskabsfilosofi og politisk filosofi samt på det grundlag at stimulere kritisk refleksion.

Grundlæggende behandling af centrale positioner og traditioner. For videnskabsfilosofien lægges særlig vægt på dennes betydning for samfundsvidenskab, herunder dens betydning som grundlag for at kunne forstå og forklare samfund samt disses udvikling og styring. Den politiske filosofi beskæftiger sig med forestillinger om muligheden for politisk legitimitet og med normative værdier som frihed, lighed og retfærdighed. Der tages afsæt i, hvordan sådanne forestillinger og værdier diskuteres i den politiske filosofi.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- har viden om centrale begreber og positioner inden for videnskabsfilosofi og politisk filosofi
- har viden om relevante udviklingstendenser inden for videnskabsfilosofi og disse tendensers samspil med samfundsmæssig kontekst
- har viden om politiske filosofiske spørgsmål af nutidig relevans
- har viden om spændinger indenfor og mellem normative politiske værdier

### FÆRDIGHEDER

- kan analysere og sammenligne centrale begreber, politiske ideer, filosofiske positioner og argumenter
- kan anvende centrale argumenter og begreber inden for politisk filosofi i diskussion af normative politiske problemstillinger
- kan anvende centrale argumenter og begreber inden for videnskabsfilosofi til kritisk analyse af, hvorledes der hensigtsmæssigt kan skabes viden om samfundsmæssige problemstillinger

### KOMPETENCER

- er i stand til kritisk at reflektere over normative forestillinger om legitimitet og grundværdier ved hjælp af den politiske filosofis hovedretninger og begreber
- er i stand til kritisk at reflektere over og vurdere kvaliteten af viden, der inddrages i analyse af samfundsmæssige problemstillinger

## UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

## FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

## PRØVER

Prøvens navn	Videnskabsfilosofi og politisk filosofi
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Philosophy of Science and Political Philosophy
Modulkode	BAPAS20176
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# **SAMFUNDSVIDENSKABELIG METODE: FORSKNINGSDESIGN, INDSAMLING OG ANALYSE AF KVANTITATIVE DATA**

**2019/2020**

## **MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK**

Målet er at give den studerende omfattende viden om forskningsdesign og kvantitative metoder vedrørende såvel indsamling af empiri som analyse af data. Det er endvidere målet at give den studerende praktiske færdigheder til selvstændigt og i samarbejde med andre at foretage en kvantitativ undersøgelse fra start til slut på baggrund af en selvstændigt udarbejdet samfundsvidenskabelig problemstilling. Herunder skal den studerende kunne vurdere og diskutere forskellige metodiske tilgange i forskellige konkrete situationer og træffe valg ud fra faglige kriterier. Igennem forelæsningsrækken gennemgås forskellige typer af forskningsdesign med fokus på kvantitative undersøgelser. Designgennemgangen vil dog hovedsagelig være integreret i de øvrige hovedtemaer for modulet: stikprøveudtræk, spørgeskemakonstruktion, indsamlingsmåder og analysemetoder, hvor sidstnævnte rent tidsmæssigt vil have den største vægt.

## **LÆRINGSMÅL**

### **VIDEN**

- har viden om forskellige typer af forskningsdesign samt en forståelse for forskellen mellem forskningsdesign og indsamlings- og analysemetoder
- har en omfattende viden om de metodemæssige faser i en kvantitativ samfundsvidenskabelig undersøgelse
- har en viden om det statistiske grundlag for kvantitativ metode, herunder statistisk inferens
- har en forståelse for problematikker knyttet til kvantitative undersøgelser bredt set samt mere specifikt vedrørende analyser og konklusioner om kausale sammenhænge

### **FÆRDIGHEDER**

- formår at reflektere over styrker og svagheder ved forskellige typer af undersøgelsesdesign og metoder på baggrund af en konkret problemstilling og teoretisk grundlag
- formår at argumentere metodisk og statistisk for valg af metodikker og analysemetoder i forbindelse med besvarelse af en konkret problemformulering og på baggrund af et givet undersøgelsesdesign
- evner kritisk metodisk at diskutere usikkerheden ved egne og andres analyser, herunder analysernes validitet og reliabilitet
- kan anvende de i modulet gennemgåede metodikker og analysemetoder i forskellige konkrete situationer
- har evner til, såvel skriftligt som mundtligt, at formidle analyser og resultater fra kvantitative analyser

### **KOMPETENCER**

- har kompetence til selvstændigt at besvare samfundsvidenskabelige problemstillinger med afsæt i viden og indlærte færdigheder fra modulet, såvel designmæssigt som metodisk

### **UNDERVISNINGSFORM**

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

### **OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS**

10 ECTS

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen. Det vil være en fordel at have deltaget i modulerne : Introduktion til det problemorienterede projektarbejde og Introduktion til videnskabelig metode og videnskabsteori inden påbegyndelse.

### PRØVER

Prøvens navn	Samfundsvidenskabelig metode: Forskningsdesign, indsamling og analyse af kvantitative data
Prøveform	Skriftlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Science Methods: Research Design, Collection and Analysis of Quantitative Data
Modulkode	BAPAS20177
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet



# POLITISK SOCIOLOGI

2019/2020

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at bibringe den studerende en grundlæggende viden om og forståelse for teoridannelser og begrebsanvendelser inden for politisk sociologi, ligesom den studerende skal blive i stand til at forbinde konkrete politisk sociologiske problemstillinger med relevante teoretiske tilgange, reflektere videnskabeligt og formidle den erhvervede viden på et grundlæggende videnskabeligt niveau.

Modulet bygger ovenpå de introducerende forelæsninger fra "Politologisk grundkursus" på 1. semester, og vil især fokusere på teorier og begreber inden for følgende områder; 1) Social integration og differentiering i politisk identitet, politisk kultur, holdninger og politisk adfærd; 2) Dannelse og forandring af politisk politiske holdninger; 3) Udviklingen i den politiske deltagelse samt nye og gamle skillelinjer i deltagelsen; samt 4) Konsekvenser ved forandringer i politisk identitet, politisk kultur, holdninger og politisk adfærd.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- har forståelse for centrale tematikker inden for den politiske sociologi
- har indsigt i konkrete samfundsmæssige problemstillinger og de politisk sociologiske relevante tilgange til disse
- har viden om centrale grundbegreber og teoridannelser indenfor den politiske sociologi

### FÆRDIGHEDER

- formår at iagttage og problematisere politiske fænomener og reflektere over deres politisk sociologiske relevans
- er i stand til at forholde sig kritisk til og diskutere forskellige teoridannelser og begrebsanvendelser inden for politisk sociologi op imod hinanden
- kan anvende af ét eller flere af den politiske sociologis grundbegreber og teoridannelse til at analysere politiske fænomener
- er i stand til at udvælge og anvende relevant empirisk materiale til, i samspil med grundbegreber og teorier, at analysere politiske fænomener

### KOMPETENCER

- har kompetence til selvstændigt at analysere politisk sociologiske problemstillinger med afsæt i viden og indlærte færdigheder fra modulet

### UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen. Det vil være en fordel at have deltaget i modulet 'Politologisk grundkursus'.

## PRØVER

Prøvens navn	Politisk sociologi
Prøveform	Skriftlig Individuel
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Political Sociology
Modulkode	BAPAS20178
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SEMESTERPROJEKT: POLITISK SOCIOLOGI SAMT KVANTITATIVE METODER

**2019/2020**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at kvalificere den studerende til selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektarbejde inden for centrale udviklingstendenser og forandringer i politiske institutioner, politiske kulturer og politisk identitetsdannelse.

Der udarbejdes en projektrapport, hvor den studerende ud fra en selvvalgt problemstilling skal udfolde, reflektere over og anvende relevante tilgange og begreber inden for feltet med anvendelse af kvantitative metoder.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- har en grundlæggende viden om og forståelse for en selvvalgt problemstilling inden den faglige ramme af modul 8
- har viden til at identificere og argumentere for centrale tilgange, begreber og teorier i forhold til den selvvalgte problemstilling

### FÆRDIGHEDER

- på et grundlæggende niveau kan udarbejde en videnskabelig problemformulering, herunder argumentere for valg og fravalg og for problemformuleringens relevans
- kritisk kan reflektere over valg og fravalg og diskutere disses konsekvenser for besvarelsen af problemformuleringen
- kan argumentere for og udvælge relevante kvantitative metoder til besvarelsen af problemformuleringen
- kan anvende kvantitative metoder i en analyse
- kan formidle analysen i et klart og korrekt sprog

### KOMPETENCER

- kan indgå selvstændigt og konstruktivt i et forpligtigende samarbejde i en projektgruppe med henblik på at tilrettelægge og gennemføre et problemorienteret projektarbejde
- kan indgå i projektor organiserede læringsmiljøer

## UNDERVISNINGSFORM

Projektvejledning med tilknyttet vejledning.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

## EKSAMEN

## FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

## PRØVER

Prøvens navn	Semesterprojekt: Politisk sociologi samt kvantitative metoder
--------------	---

Prøveform	Skriftlig og mundtlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Semester Project: Political Sociology and Quantitative Methods
Modulkode	BAPAS20179
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# **SAMFUNDSVIDENSKABELIG METODE: FORSKNINGSDESIGN, INDSAMLING OG ANALYSE AF KVALITATIVE DATA**

**2019/2020**

## **MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK**

Målet er at give den studerende dybdegående metodologiske, teoretiske og praktiske forudsætninger for at kunne arbejde med kvalitative metoder i samspil med udvalgte forskningsdesign.

I modulet bygges der videre på modul 2, Introduktion til videnskabelig metode og videnskabsteori. I modulet er der især fokus på det særegne ved at benytte kvalitative metoder til at belyse samfundsvidenskabelige, herunder politologiske problemstillinger samt samspillet med udvalgte forskningsdesign, herunder case-designet og det komparative design. Derudover vil der være fokus på det særlige ved at arbejde med kombinerede designs og metoder.

## **LÆRINGSMÅL**

### **VIDEN**

- har et grundigt kendskab til og dybdegående viden om forskellige kvalitative metoder
- har viden om og forståelse af, hvad et forskningsdesign er/kan være, og hvorledes det adskiller sig fra metodevalg
- har et grundigt kendskab til og viden om forskellige typer af forskningsdesign
- har et dybdegående kendskab til grundlæggende videnskabsteoretiske og praktiske forudsætninger for at anvende kvalitative metoder
- har viden om og erfaring med alle faser og elementer i en kvalitativt anlagt undersøgelse fra undersøgelsesspørgsmål til resultatformidling
- har viden og kendskab til analyse af kvalitative data

### **FÆRDIGHEDER**

- er i stand til vælge et passende design til besvarelse af en problemformulering
- har færdigheder i og praktisk erfaring med kvalitative metoders sammenhæng med det grundlæggende forskningsdesign
- har færdigheder i at designe og gennemføre en kvalitativ undersøgelse med baggrund i forskellige typer af interviews, dokumentarisk materiale og deltagerobservation.
- kan reflektere over forskellige kvalitetskriterier i design og metode
- har evner til, såvel skriftligt som mundtligt, at formidle analyser og resultater fra kvalitative undersøgelser

### **KOMPETENCER**

- har kompetence til selvstændigt at besvare samfundsvidenskabelige problemstillinger med afsæt i viden og indlærte færdigheder fra modulet, såvel videnskabsteoretisk som designmæssigt og metodisk.

### **UNDERVISNINGSFORM**

Forelæsninger med tilknyttede øvelser

### **OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT**

5 ECTS

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

### PRØVER

Prøvens navn	Samfundsvidenskabelig metode: Forskningsdesign, indsamling og analyse af kvalitative data
Prøveform	Skriftlig Ingen ud over de generelle adgangskrav for uddannelsen. Det vil være en fordel at have deltaget i modulet Introduktion til det problemorienterede projektarbejde og modulet Introduktion til videnskabelig metode og videnskabsteori inden påbegyndelse.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Science Methods: Research Design, Collection and Analysis of Quantitative Data
Modulkode	BAPAS201710
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# **POLICY ANALYSE, VELFÆRDSSTAT OG ARBEJDSMARKED**

**2019/2020**

## **MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK**

Målet er at give den studerende en grundlæggende teoretisk og empirisk viden om forskellige analytiske tilgange til policy analysen samt velfærdsstatens og arbejdsmarkedets institutionelle opbygning og betydningen heraf for samfundets måde at fungere på.

I modulet bygges videre på undervisningen i modul 3, Politologisk grundkursus.

Grundlæggende behandling af udvalgte problemstillinger vedrørende policy analyse samt velfærdsstatens og arbejdsmarkedets opbygning, funktionsmåde og forandring. Centralt står 1) præsentation af policy analysen som flere analytiske tilgange, 2) præsentation af udvalgte velfærdsstatslige policy områder, 3) betydningen af velfærdsstaters forskellige institutionelle opbygning, 4) samspillet mellem familiestrukturer, arbejdsmarkeder og stat og 5) aktuelle udfordringer for den danske velfærdsstats- og arbejdsmarkedskonfiguration.

## **LÆRINGSMÅL**

### **VIDEN**

- viden om policy-analysen som analytisk tilgang til studiet af policy-cyklen
- indsigt i og viden om velfærdsstatens og arbejdsmarkedets opbygning og funktionsmåde
- indsigt i og viden om velfærdsstatens og arbejdsmarkedets fremvækst og historiske forudsætninger
- indsigt i og viden om velfærdsstatens idealer (det 'gode liv'), mål og virkemidler
- indsigt i og viden om velfærdsstatens effekter, bl.a. i form af ulighed, tillid, social kapital mv.
- indsigt i og viden om aktuelle udfordringer og nye udviklingsveje i velfærdsstaten og på arbejdsmarkedet

### **FÆRDIGHEDER**

- færdigheder i at kunne anvende en bred vifte af teorier om velfærdsstaten og arbejdsmarkedet
- færdigheder i at analysere konkrete udfordringer for den danske velfærdsstats- og arbejdsmarkedetsmodel ved hjælp af relevante teorier og metoder
- færdigheder i at anvende forskellige policy analytiske tilgange samt andre teorier på komplekse velfærdspolitiske problemstillinger

### **KOMPETENCER**

- kompetence til selvstændigt at vælge relevante teorier og begreber og vurdere disses rækkevidde i forhold til komplekse velfærdspolitiske og arbejdsmarkedspolitiske problemstillinger

### **UNDERVISNINGSFORM**

Forelæsninger med tilknyttede øvelser

### **OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT**

5 ECTS

## **EKSAMEN**

### **FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN**

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

## PRØVER

Prøvens navn	Policy Analyse, velfærdsstat og arbejdsmarked
Prøveform	Skriftlig Ingen ud over de generelle adgangskrav for uddannelsen. Det vil være en fordel at have deltaget i modulet Politologisk grundkursus
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Policy Analysis, Welfare State and Labour Market
Modulkode	BAPAS201711
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet



# ORGANISATIONSTEORI, FORVALTNING, LEDELSE OG POLITISKE INSTITUTIONER

**2019/2020**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende viden om organisationer som empirisk og teoretisk fænomen samt at introducere til centrale begreber og diskussioner inden for organisationsteori. Studiet af organisationer er et tværfagligt felt og inddrager såvel sociologiske, økonomiske, socialpsykologiske og politologiske teorier og begreber. Den offentlige forvaltning samt hvorledes politiske institutioner yder indflydelse herpå er et særligt fokusområde, som trækker på både politologiske, organisationsteoretiske og sociologiske indfaldsvinkler.

Modulet omhandler såvel klassiske som nye perspektiver og problemstillinger inden for organisationsteori, offentlig forvaltning og ledelse. Organisationsteori bidrager til at forstå, forklare og kritisere forskellige former for organisering i både den private og offentlige sektor. Den offentlige forvaltning ansues som en institution i det politiske system, og offentlige organisationer forstås som aktører, der er med til at påvirke indholdet af den offentlige politik.

Centralt i kurset står; 1) teoretiske og analytiske tilgange til studiet af organisationer, forvaltning og ledelse; 2) organisationers strukturer, kulturer, processer, relationer, udvikling og forandring; 3) rationelle og normbaserede perspektiver på offentlig forvaltning og politiske institutioner; 3) den organisatoriske kontekst, herunder forskellige former for offentlige, private og frivillige styringsmodeller samt organisationernes og den offentlige forvaltnings samspil med omgivelserne; 4) forvaltningens formelle organisatoriske opbygning, New Public Management og Governance, offentligt ansattes motivation og adfærd, beslutningsprocesser i forvaltningen, offentlig ledelse, forandring og implementeringsprocesser; 5) forvaltningens rolle i det politiske system og den offentlige forvaltnings særlige kendetegn.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- har viden om organisationen som analyseobjekt samt om centrale begreber fra organisationsteorien.
- har specifik viden om den danske offentlige forvaltnings opbygning, organisering og særlige kendetegn, herunder viden om klassiske og aktuelle organisatoriske, ledelsesmæssige og forvaltningsmæssige problemstillinger
- har viden om hvordan den offentlige forvaltning kan analyseres ved hjælp af organisationsteoretiske perspektiver på struktur, kultur og forandring, politologiske teorier om offentlig forvaltning og ledelse, sociologiske teorier om institutioner og deres rolle. samt om centrale begreber fra organisationsteorien
- har viden om den organisatoriske kontekst samt organisationers samspil med omgivelserne, herunder hvorledes europæisering og internationalisering har betydning for den offentlige forvaltnings struktur- og funktionsområde.

### FÆRDIGHEDER

- kan forstå og begrebsliggøre teorier, problemstillinger og centrale begreber fra kurset samt kritisk reflektere over deres styrker og svagheder
- kan redegøre for valg af teorier og forholde dem til en empirisk problemstilling
- kan identificere styrker og svagheder ved organisationsstrukturer, herunder forskellige organisationsformer såsom bureaukrati, adhokrati og divisionaliserede organisationer
- kan analysere organisatoriske og forvaltningsmæssige problemer i forhold til både interne og eksterne, nationale såvel som europæiske og internationale sammenhænge, relationer og institutioner
- kan analysere, diskutere og problematisere forskellige organisatoriske aktiviteter som fx behov for modernisering og omstrukturering
- kan anvende metoder til på systematisk vis at vurdere forskellige kilder og analytiske indfaldsvinkler til at indkredse og opnå dybdegående forståelse for et organisatorisk fænomen

### KOMPETENCER

- kan vurdere og kritisk reflektere over forskellige tiltag og behov for modernisering og omstrukturering på et teoretisk grundlag
- kan analysere komplekse og udviklingsorienterede processer i den offentlige sektor
- kan beskrive, analysere og vurdere samspil mellem organisation og omverdenen

## Studieordning for bacheloruddannelsen i samfundsfag (centralt fag og sidefag), 2017

- kan beskrive, analysere og vurdere aktuelle organisatoriske og forvaltningsmæssige problemstillinger på et teoretisk kvalificeret grundlag

### UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATZ

10 ECTS

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Organisationsteori, forvaltning, ledelse og politiske institutioner
Prøveform	Skriftlig Individuel, skriftlig prøve
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organizational Theory, Administration, Management and Political Institutions
Modulkode	BAPAS201727
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a> , <a href="#">Morten Balle Hansen</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# **SEMESTERPROJEKT: POLICYANALYSE, VELFÆRDSSTAT OG ARBEJDSMARKED OG/ELLER OFFENTLIG FORVALTNING OG POLITISKE INSTITUTIONER; SAMT KVALITATIVE METODER**

**2019/2020**

## **MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK**

Målet er at kvalificere den studerende til selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektarbejde inden for den faglige ramme af modul 11, Policyanalyse, velfærdsstat og arbejdsmarked og/eller 13, Offentlig forvaltning og politiske institutioner.

Der udarbejdes en projektrapport, hvor den studerende på en selvvalgt problemstilling skal udfolde, reflektere over og anvende tilgange og begreber fra den faglige ramme af modul 11, Policyanalyse, velfærdsstat og arbejdsmarked og/eller 13, Offentlig forvaltning og politiske institutioner.

## **LÆRINGSMÅL**

### **VIDEN**

- har en grundlæggende viden om og forståelse for en selvvalgt problemstilling inden den faglige ramme af modulet Policyanalyse, velfærdsstat og arbejdsmarked og/eller modulet Offentlig forvaltning og politiske institutioner
- har viden til at identificere og argumentere for centrale tilgange, begreber og teorier i forhold til den selvvalgte problemstilling

### **FÆRDIGHEDER**

- på et grundlæggende niveau kan udarbejde en videnskabelig problemformulering, herunder argumentere for valg og fravalg og for problemformuleringens relevans
- kritisk kan reflektere over valg og fravalg og diskutere disse konsekvenser for besvarelsen af problemformuleringen
- kan argumentere for og udvælge relevante kvalitative metoder til besvarelsen af problemformuleringen
- kan anvende kvalitative metoder i en analyse
- kan formidle analysen i et klart og korrekt sprog

### **KOMPETENCER**

- kan indgå selvstændigt og konstruktivt i et forpligtigende samarbejde i en projektgruppe med henblik på at tilrettelægge og gennemføre et problemorienteret projektarbejde
- kan indgå i projektorganiserede læringsmiljøer

### **UNDERVISNINGSFORM**

Projektarbejde med tilknyttet vejledning.

### **OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT**

10 ECTS

### **EKSAMEN**

### **FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN**

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

## PRØVER

Prøvens navn	Semesterprojekt: Policyanalyse, velfærdsstat og arbejdsmarked og/eller Offentlig forvaltning og politiske instituti-oner; samt kvalitative metoder
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Mundtlig prøve med udgangspunkt i projekt
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Semester Project: Policy Analysis, Welfare State and Labour Market and/or Public Administration, Management, and Political Institutions, and Qualitative Methods
Modulkode	BAPAS201714
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SAMFUNDSØKONOMI OG ØKONOMISK POLITIK

2019/2020

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende teoretisk og empirisk viden om samfundsøkonomi og økonomisk politik med særlig vægt på de centrale paradigmatisk forskelligheder mellem centrale økonomiske teorier.

Grundlæggende behandling af udvalgte problemstillinger vedrørende samfundsøkonomi og økonomisk politik. Der lægges vægt på makroøkonomien, men mikroøkonomi inddrages, hvor det er relevant i forhold til analyse af politisk-økonomiske problemstillinger. Der lægges endvidere vægt på, at den studerende stifter bekendtskab med aktuelle tekster så som budgetredegørelser, finansredegørelser m.m. og centrale mediedebatter om økonomiens tilstand og behovet for mulige økonomisk-politiske indgreb.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- en grundlæggende indsigt i og viden om samfundsøkonomi og økonomisk politik
- viden om forskellige økonomiske teorier, herunder centrale samfundsøkonomiske grundbegreber og viden om konkrete økonomisk-politiske samfundsforhold
- viden om de økonomiske og politiske aspekter af aktuel økonomisk politik
- viden om centrale økonomisk-teoretiske konfliktflader med fokus på forholdet mellem stat og marked og de heraf følgende muligheder og begrænsninger for den økonomiske politik
- viden om aktuelle samfundsøkonomiske problemkomplekser med vægt på institutionelle/strukturelle og politiske dimensioner

### FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at kunne anvende økonomisk teori (begreber og årsagssammenhænge) til at forstå såvel aktuelle økonomisk-politiske problemstillinger som debatten herom i medierne
- færdigheder i at analysere centrale aspekter af økonomisk politik – makroøkonomisk såvel som strukturpolitisk

### KOMPETENCER

- kompetence til på selvstændigt grundlag at gennemføre analyser af samfundsøkonomiske problemstillinger i en økonomisk og politisk sammenhæng

## UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- En forudsætning for at kunne indstilles til den mundtlige prøve er aflevering og godkendelse af de skriftlige øvelsesopgaver.

### PRØVER

Prøvens navn	Samfundsøkonomi og økonomisk politik
Prøveform	Skriftlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Economics and Economic Policy
Modulkode	BAPAS201715
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# MODERNE POLITIKBEGREBER OG ANALYSETILGANGE

2019/2020

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende viden og indsigt i centrale teorier, begreber og tilgange inden for politisk teori og at styrke deres refleksive færdigheder.

Undervisningen bygger videre på modul 3, Politologisk grundkursus, på 1. semester. Modulet anskuer grundlæggende og aktuelle politologiske og samfundsmæssige begreber, fænomener og problemstillinger ud fra politisk teori. Centralt står 1) klassiske teoretiske politologiske tilgange samt en række nyere tilgange inden for studiet af politik, og 2) omstridte politologiske begreber.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- viden om 1) teoretisk-analytiske tilgange, der har præget moderne politologi, og 2) centrale omstridte politologiske begreber
- viden om udviklingstræk og sammenhænge i klassisk og moderne politologisk teori
- viden om grundlæggende videnskabsteoretiske og metodologiske positioner bag forskellige politik-teoretiske tilgange, herunder viden om, at samfundsmæssige problemforståelser formes af teoretiske antagelser

### FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at analysere og sammenligne forskellige teoretiske tilgange, begrebsforståelser og samfundsteorier med henblik på ligheder og forskelle samt styrker og svagheder
- færdigheder i at anvende omstridte begreber, teoretiske positioner og tilgange i relation til konkrete samfundsmæssige og politiske problemstillinger vedrørende magt, demokrati, institutioner og politiske processer i det moderne samfund
- færdigheder i at anskue samfundsmæssigt grundlæggende begreber og fænomener ud fra forskellige teoretiske anskuelser og teorier
- færdigheder i at forholde sig kritisk til egne teoretiske antagelser, begrebs- og fænomenforståelse

### KOMPETENCER

- kompetence til at reflektere over og vurdere konkrete samfundsmæssige og politiske udviklinger i lyset af begreber og tilgange i moderne politologi
- kompetence til at forholde sig kritisk og reflekteret i forhold til en flerhed af tilgange til forståelsen af politik, samt til at formulere, analysere og besvare problemstillinger med afsæt i grundlæggende teoretiske tilgange

## UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Moderne politikbegreber og analysetilgange
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Modern Terms in Politics and Approaches of Analysis
Modulkode	BAPAS201716
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet



# SOCIOLOGI

## 2019/2020

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende en grundlæggende viden om og overblik over sociologiens klassiske og nyere hovedtemaer og centrale problemfelter med de dertil hørende teoridannelser og begrebsanvendelser.

Kurset introducerer til et bredt udvalg af sociologiens klassiske og nyere hovedtemaer og centrale problemfelter og de dertil hørende teoridannelser og begrebsanvendelser

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- har viden om og indsigt i sociologiens hovedtemaer
- har viden om kernebegreber og centrale forståelser inden for sociologiens hovedtemaer og centrale problemfelter

#### FÆRDIGHEDER

- har færdigheder i at analysere en aktuel sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af en eller flere af sociologiens teoretiske grundpositioner og dertil hørende begrebsapparat
- kan sammenligne sociologiske teoridannelser og begreber

#### KOMPETENCER

- har kompetence til på selvstændigt grundlag at reflektere over centrale problemstillinger inden for sociologiens hovedtemaer
- selvstændigt kan udvælge teorier i forhold til en given problemstilling

### UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Sociologi
Prøveform	Skriftlig Skriftlig, individuel prøve
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociology
Modulkode	BASAM201717
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# **BACHELORPROJEKT: EU OG EUROPÆISERING AF POLITISK STYRING OG POLITIKDANNELSE; OG/ELLER INTERNATIONAL POLITIK; OG/ELLER KOMPARATIV OG INTERNATIONAL POLITISK ØKONOMI**

**2019/2020**

## **FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET**

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

## **MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK**

Målet er at kvalificere den studerende til selvstændigt og i samarbejde med andre at kunne tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektarbejde inden for den faglige ramme af modul 19, EU og europæisering af politisk styring og politikdannelse og/eller modul 20, Komparativ og international politisk økonomi, og/eller modul 21, International politik.

Bachelorprojektet skrives inden for EU og europæisering af politik styring og politikdannelse og/eller Komparativ og international politisk økonomi, som udbydes på bacheloruddannelsen i politik og administration; 5. semester. Inden for disse moduler kan der vælges tilgange, genstandsfelter og litteratur som grundlag for bachelorprojektet. Der udarbejdes et bachelorprojekt, hvor de studerende på en selvvalgt problemstilling skal udfolde, reflektere over og anvende tilgange og begreber fra begge eller et af modulerne.

## **LÆRINGSMÅL**

### **VIDEN**

- har viden til at identificere og afgrænse en relevant videnskabelig problemstilling
- har viden til at identificere og argumentere for centrale tilgange, begreber og teorier indenfor den faglige ramme af EU og europæisering af politik styring og politikdannelse og/eller Komparativ og international politisk økonomi, der kan anvendes i en analyse af en selvvalgt problemstilling

### **FÆRDIGHEDER**

- kan argumentere for problemformuleringens faglige relevans
- kan udvælge og argumentere for valg af analysestrategi samt det anvendte empiriske grundlag for projektets analyser
- kan udvælge og argumentere for valg af teoretiske perspektiver og tilgange
- kan udvælge og argumentere for videnskabssteoretiske tilgange og anvendte metoder, samt konsekvenserne heraf for projektets og konklusionernes validitet
- på et udvidet niveau kan inddrage eksisterende videnskabelig litteratur på området med henblik på at præcisere analysens bidrag til ny viden
- på et udvidet niveau kan anvende kvalitative og/eller kvantitative metoder
- kan formidle resultatet af analysen i et klart og korrekt sprog

### **KOMPETENCER**

- kan indgå selvstændigt og konstruktivt i et forpligtigende samarbejde i en projektgruppe med henblik på at tilrettelægge og gennemføre et problemorienteret projektarbejde
- kan indgå i projektorganiserede læringsmiljøer

### **UNDERVISNINGSFORM**

Modulet afvikles som projektarbejde med tilknyttet vejledning og seminar. Endvidere udbydes et obligatorisk kursus i projektmetode.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt: EU og europæisering af politisk styring og politikdannelse; og/eller International politik; og/eller Komparativ og international politisk økonomi
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøve med udgangspunkt i projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Bachelor Project: The European Union and Europeanization of Political Policy Making and Regulation and/or Comparative and International Political Economy
Modulkode	BAPAS201733
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Sanne Lund Clement</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# INTRODUKTION TIL VIDENSKABELIG METODE OG VIDENSKABSTEORI

**2019/2020**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende grundlæggende viden, færdigheder og kompetencer inden for videnskabelig erkendelse, forskningsdesign og kvalitative såvel som kvantitative metoder. Det er endvidere målet at give den studerende basale færdigheder i indsamling og analyse af empirisk materiale med henblik på undersøgelse af samfundsvidenskabelige problemstillinger.

Igennem forelæsningsrækken introduceres der til de samfundsvidenskabelige forskningsdesigntyper og metoder med særlig fokus på indhold i og forskel mellem kvantitative og kvalitative metoder, når det gælder 1) de metodologiske grundpositioner og videnskabsteoretiske perspektiver, 2) hvordan empiri for henholdsvis kvantitative og kvalitative undersøgelser indsamles, og 3) hvordan disse forskellige typer af empiri struktureres og analyseres.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- har en grundlæggende viden om forskellige tilgange til videnskabelig erkendelse.
- har en grundlæggende viden om alle design- og metodemæssige faser i en empirisk samfundsvidenskabelig undersøgelse
- har en overordnet forståelse for sammenhænge mellem grundlæggende videnskabsteoretiske perspektiver og den konkrete metodiske tilgang i en empirisk undersøgelse
- har viden om basale, specifikke indsamlings- og analyseteknikker vedrørende såvel kvalitative som kvantitative undersøgelser

### FÆRDIGHEDER

- formår at reflektere over styrker og svagheder ved forskellige typer af undersøgelsesdesign og metoder på baggrund af en konkret problemstilling og teoretisk grundlag
- formår på et grundlæggende niveau at argumentere videnskabsteoretisk og metodisk for valg af analyser til besvarelse af en konkret problemformulering og på baggrund af et givet undersøgelsesdesign
- kan anvende de basale kvalitative og kvantitative analyseteknikker, og/eller diskutere udførelsen af disse i andres studier (fra forsknings- og konsulentrapporter, forskningsartikler etc.)
- har evner til at formidle resultater fra kvalitative/kvantitative analyser

### KOMPETENCER

- har kompetence til selvstændigt at besvare samfundsvidenskabelige problemstillinger med afsæt i viden og indlærte færdigheder fra modulet, såvel videnskabsteoretisk som designmæssigt og metodisk

### UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

### PRØVER

Prøvens navn	Introduktion til videnskabelig metode og videnskabsteori
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to Scientific Methods and Theory of Science
Modulkode	BAPAS201732
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# PROFESSIONELLE, LEDELSE OG ETIK I VELFÆRDSSTATEN

**2019/2020**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende mulighed for en supplerende faglighed, som kan indgå i en selvvalgt uddannelsesprofilering.

Det er målet, at de studerende efter deltagelse i forelæsninger og øvelser har tilegnet sig en dyb indsigt i og viden om (fag)professionelle gruppers betydning og virke i velfærdsstaten, særlige udfordringer ved ledelse af disse samt etiske problemstillinger i forbindelse hermed.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Viden om forskellige teorier og teoriretninger om (fag)professionelle
- Viden om (fag)professionelle gruppers placering virke i den offentlige sektor
- Viden om ledelsesmæssige problemstillinger i forhold hertil
- Viden om etiske grundpositioner og betydning for praksisser i det offentlige

#### FÆRDIGHEDER

- Færdigheder i at vurdere (fag)professionelles praksis og samspil med ledelser
- Færdigheder i at ræsonnere inden for etiske teorirammer og applicere de sidste på situationer og praksisforhold i det offentlige
- Færdigheder i at analysere, hvilke særlige krav og hensyn, der må tages, ved ledelse af (fag)professionelle

#### KOMPETENCER

- Kompetencer til selvstændigt at oparbejde problemstillinger omkring (fag)professionelle, ledelse og etik

### UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med evt. tilknyttede øvelser.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS svarende til en arbejdsindsats på 140 timer, som forventes fordelt på følgende vis:

Aktivitet	Varighed i timer
Dobbeltforelæsninger	19,5
Øvelsesopgaver	6
Læsning/forbedredelse til forelæsninger og eksamen	104,5
Eksamen	10 (24 timers prøve)

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Professionelle, ledelse og etik i velfærdsstaten
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Professionals, Management and Ethics in Welfare States
Modulkode	BAPAS201728
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henning Jørgensen</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet



# DEVELOPMENT, ECOLOGY AND CLIMATE CHANGE

2019/2020

## CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

Poverty, ecological degradation, resource depletion, climate change and conflict prove to be the most important issues facing human life and nature today. Understanding and resolving the complexity and interrelatedness of these longstanding and looming developmental problems and environmental crises, as well as their attendant adverse social consequences, require not only advances in science and technology but also in social science studies. While there is a crucial need and urgent demand for cutting-edge studies to address these pressing global and transnational problems, one of the greatest challenges for social science is to understand the mutually constitutive relationship between development, ecology, and climate in critical, historical, and interdisciplinary perspectives. The establishment of this optional course in Development, Ecology, and Climate (DEC) is herein proposed to respond to these challenges and meet the demands in teaching, research, and policy advice.

### LEARNING OBJECTIVES

#### KNOWLEDGE

- Acquire fundamental and systematic knowledge of various theoretical approaches to the study of ecology/environment and climate change in a development and international relations perspective;

#### SKILLS

- Enhance their ability to analyze aspects of economic, cultural, political, societal, and natural environmental developments with an interdisciplinary approach.

#### COMPETENCES

- Gain practical experience of working in an inter-cultural environment derived both from participation in the degree program at Aalborg University and from an interactions with international students; and
- Develop individual understanding and stance on the issues related to environment- development dynamics as well as the skill to constructively discuss and communicate these issues with others.

### TYPE OF INSTRUCTION

Lectures of wich some contaion exercises.

### EXTENT AND EXPECTED WORKLOAD

5 ECTS correspondig to a work load of 140 hours distributed as follows:

Activity	Duration (hours)
Lectures (double)	19,5
Exercises	4
Studying/preparing for lecutres and exam	96,5
Examination	20 (48-hour-test)

## EXAM

### EXAMS

Name of exam	Development, Ecology and Climate Change
Type of exam	Written exam
ECTS	5
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

### FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Udvikling, økologi og klimaforandringer
Module code	BAPAS201731
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	5
Language of instruction	English
Empty-place Scheme	Yes
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	<a href="#">Malayna Raftopoulos</a>

### ORGANISATION

Study Board	Study Board of Public Administration and Social Studies
Department	Department of Politics and Society
Faculty	The Faculty of Social Sciences

# POLITISK PSYKOLOGI

**2019/2020**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give den studerende mulighed for en supplerende faglighed, som kan indgå i en selvvalgt uddannelsesprofilering.

Det er målet, at de studerende opnår viden om og indsigt i politisk psykologi.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- Viden om centrale begreber, problemstillinger, teorier og tilgange inden for politisk psykologi

#### FÆRDIGHEDER

- Færdigheder i at sammenligne, diskutere og vurdere centrale begreber, teorier og tilgange indenfor politisk psykologi
- Færdigheder i at udvælge og anvende centrale begreber, teorier og tilgange inden for politisk psykologi til at besvare en given politologisk problemstilling

#### KOMPETENCER

- Kompetencer til kritisk at kunne diskutere styrker og svagheder ved et givent forskningsdesign.
- Kompetencer til at præsentere eksisterende viden på en selvstændig, klar og overskuelig måde

#### UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med evt. tilknyttede øvelser.

#### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

5 ECTS svarende til en arbejdsindsats på 140 timer, som forventes fordelt på følgende vis:

Aktivitet	Varighed i timer
Dobbeltforelæsninger	19,5
Øvelsesopgaver	4
Læsning/forbedredelse til forelæsninger og eksamen	47,5
Eksamen	24

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Politisk psykologi
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Political Psychology
Modulkode	BAPAS201729
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Kristina Jessen Hansen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævn for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Politik og Samfund
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# IMMIGRATION AND THE NORDIC WELFARE STATE

2019/2020

## CONTENT, PROGRESS AND PEDAGOGY OF THE MODULE

This course addresses the challenges and opportunities that immigration constitutes to the Nordic welfare state. In recent decades, the growth of immigrant groups in Europe has influenced public discussions about social cohesion and welfare state sustainability. Concern with unemployment, socio-economic gaps, ethnic fragmentation of cities, unrest in the streets and perceived illiberal beliefs and cultural practices within immigrant communities have turned into a widespread sense of integration failure.

Immigration has introduced considerable ethno-cultural heterogeneity into the Nordic societies as well as an increase in low-skilled labour. The structural pressure of immigration is to some extent felt by most Western economies; yet, the Nordic welfare states are particularly vulnerable because of their comparatively strong redistributive schemes and high wages. Some also argue that cultural diversity is especially problematic for the Nordic welfare state, because cultural sameness creates the trust and solidarity that make citizens accept a strong, interventionist state that requires a large portion of the national income to help secure a large work force, employment, and equality.

Throughout the course, we will compare the policy experiences of Denmark, Sweden, and Norway. The course is divided into three main sections. *First*, we look at the push and pull mechanisms of migration. Why do individuals choose to migrate and what decides where they want to go? We look at both historical and future migration patterns to the Nordic welfare states. *Second*, we examine the integration strategies of immigrants and how certain policies may support and motivate or be a barrier to their integration efforts. *Third*, we will discuss the consequences of increasing ethnic diversity for the economy of the Nordic welfare states and the attitudes of the majority population but also how the Nordic welfare state itself helps to shape the identities, values and welfare state attitudes of immigrants.

## LEARNING OBJECTIVES

### SKILLS

Upon completion of the module, the student will be able to:

- account for, compare and discuss strengths and weaknesses of selected theories of migration and integration and how the Nordic welfare states differ in their approach to immigration policy.
- account for and discuss the main challenges and opportunities that immigration constitutes, or is perceived to constitute, to the Nordic welfare states.

## COMPETENCES

Upon completion of the module, the student will be able to:

- independently formulate a research question on immigration and the Nordic welfare state that relates to the theories, methods, and empirical knowledge within the field.
- independently choose and apply theories, methods, and data relevant to answer a chosen research question regarding immigration and the Nordic welfare state.

## TYPE OF INSTRUCTION

Lectures combined with exercises.

## EXTENT AND EXPECTED WORKLOAD

5 ECTS corresponding to a workload of 140 hours which will be distributed as follows:

Activity	Hours
Lectures (double)	19,5

Exercises	6
Studying/preparing for lectures and exam	94,5
Examination	20 (48-hour-test)

## EXAM

### EXAMS

Name of exam	Immigration and the Nordic Welfare State
Type of exam	Written exam
ECTS	5
Assessment	7-point grading scale
Type of grading	Internal examination
Criteria of assessment	The criteria of assessment are stated in the Examination Policies and Procedures

## FACTS ABOUT THE MODULE

Danish title	Immigration og den nordiske velfærdsstat
Module code	BAPAS201730
Module type	Course
Duration	1 semester
Semester	Spring
ECTS	5
Language of instruction	English
Empty-place Scheme	Yes
Location of the lecture	Campus Aalborg
Responsible for the module	<a href="#">Kristian Kriegbaum Jensen</a>

## ORGANISATION

Study Board	Study Board of Public Administration and Social Studies
Department	Department of Politics and Society
Faculty	The Faculty of Social Sciences