



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I SOCIOLOGI, 2013 MED ÆNDRINGER 2014, 2015 OG 2018

BACHELOR (BSC)
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Introduktion til PBL, design og metode 2018/2019	3
Introduktion til sociologi 2018/2019	5
Det danske samfund i sociologisk belysning 2018/2019	7
Grundlæggende sociologi 2018/2019	9
Klassisk sociologisk teori 2018/2019	11
Klassisk sociologisk metode 2018/2019	13
Videnskabsteori og projektdesign 2018/2019	15
Kulturanalyse og moderne hverdagsliv 2018/2019	17
Kvalitativ metode 2018/2019	19
Valgfag 2018/2019	21
Introduktion til kvantitative metoder 2018/2019	23
Nyere sociologiske teorier 2018/2019	25
Valgfag 2018/2019	27
Strukturel forandring og social differentiering 2018/2019	29
Kvantitativ metode og statistik 2018/2019	31
Valgfag 2018/2019	33
Videregående videnskabsteori 2018/2019	35
Bachelorprojekt 2018/2019	37
Valgfag 2018/2019	39

INTRODUKTION TIL PBL, DESIGN OG METODE

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet giver en introduktion til det problemorienterede projektarbejde og kvalitative og kvantitative metoder med en særlig opmærksomhed på forholdet mellem problemstilling, design og valg af metode.

Mål

Målet for modulet er at give den studerende en grundlæggende indføring i problembaseret projektarbejde, design og sociologiske metoder, som er grundlæggende værktøjer for forståelse for de øvrige fagelementer på bacheloruddannelsen i sociologi.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår en grundlæggende forståelse for problembaseret læring
- opnår en grundlæggende forståelse for design i sociologiske undersøgelser
- opnår en grundlæggende forståelse for sociologiske metoder

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan identificere videnskabelige problemstillinger
- kan vurdere hensigtsmæssigheden af forskellige designs
- kan differentiere mellem forskellige kvalitative og kvantitative metoder

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan udarbejde en videnskabelig problemstilling og lave et forskningsdesign hvorfra problemstillingen løses ved hjælp af kvalitative eller kvantitative sociologiske metoder

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med dertil hørende øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Introduktion til PBL, design og metode
--------------	--

Prøveform	Skriftlig Modulet eksamineres som en 24 timers prøve og bedømmes efter 7-trinsskalaen.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af kursets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for kurset.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to PBL, Design and Method
Modulkode	BASOC20131
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

INTRODUKTION TIL SOCIOLOGI

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet giver en introduktion til sociologiske nøglebegreber og emneområder både i et mikrosociologisk og makrosociologisk perspektiv.

Mål

Målet for modulet er at give den studerende en grundlæggende indføring i sociologi.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår en grundlæggende forståelse for sociologiske betragtningsmåder
- opnår en grundlæggende forståelse for sociologiske nøglebegreber
- opnår en grundlæggende forståelse for mikro- og makrosociologi

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan skelne mellem mikro- og makrosociologi, samt er i stand til at integrere disse perspektiver
- kan vurdere anvendelsen af forskellige sociologiske begreber
- kan identificere sociologiske problemstillinger

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan anvende sociologiske teorier og begreber til at udarbejde en videnskabelig problemstilling og anvende det sociologiske begrebsapparat til at analysere empiriske fænomener

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække.

EKSAMEN

PRØVER

Modulet har fælles prøver med
[BASOC20133](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to Sociology
Modulkode	BASOC20132
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

DET DANSKE SAMFUND I SOCIOLOGISK BELYSNING

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet giver en indføring i det danske samfund i et sociologisk perspektiv. Centrale institutioner, strukturer og systemer bliver behandlet ud fra et mikro-, meso- og makrosociologisk perspektiv. Modulet giver de studerende en indsigt i og overblik over, hvad Danmarks placering i det internationale samfund har af betydning for bl.a. arbejde, familie, identitetsdannelse og social differentiering.

Mål

Målet for modulet er at give den studerende en grundlæggende indføring i det kontemporære danske samfund i et sociologisk perspektiv.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår en grundlæggende forståelse for det danske samfund i et sociologisk perspektiv

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan differentiere mellem sociologiske fænomener på hhv. mikro-, meso- og makroniveau

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan identificere sociologisk interessante spørgsmål, som kan være genstand for en videnskabelig problemstilling og som kan analyseres ved hjælp af sociologiske teorier og metoder

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med seminar.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Introduktion til sociologi og det danske samfund i sociologisk belysning
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres sammen med modul 2 i en individuel skriftlig prøve af 6 timers varighed. Besvarelsen bedømmes efter 7-skalaen med intern censur.

ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af kursets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for kurset.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociological Approches to the Danish Society
Modulkode	BASOC20133
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

GRUNDLÆGGENDE SOCIOLOGI

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet består af et projektarbejde, hvorigennem den studerende i relation til en konkret og afgrænset problemstilling skal anvende relevante sociologiske teorier, begreber og metoder til belysning og analyse. Projektet udarbejdes individuelt eller i grupper.

Mål

Målet for projektet er at give den studerende mulighed for gennem projektarbejde at dokumentere kendskab til og anvendelse af sociologisk teori og metode samt demonstrere samspil mellem teori og empiri i relation til en konkret problemstilling fra det moderne danske samfund.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår grundlæggende forståelse for en problemstilling fra det moderne danske samfund
- opnår grundlæggende forståelse for et eller flere hovedtemaer eller centrale problemfelter i relation til det moderne danske samfund

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan udarbejde en sociologisk problemformulering – dvs. dokumentere, begrunde og afgrænse en problemstilling
- kan redegøre for og belyse udvalgte og for projektet relevante aspekter ved det moderne danske samfund
- kan vurdere og anvende videnskabelig litteratur

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan gennemføre en undersøgelse af en sociologisk problemstilling ved brug af relevant sociologisk teori og videnskabelige metoder

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som projektarbejde med tilhørende vejledning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Grundlæggende sociologi
--------------	-------------------------

Prøveform	Mundtlig pba. projekt Modulet evalueres gennem projektarbejde ved en mundtlig prøve efter 7-skalaen med ekstern censur.
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af kursets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for kurset.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Basic Sociology
Modulkode	BASOC20134
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

KLASSISK SOCIOLOGISK TEORI

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet giver en grundig indføring i sociologiens hovedtraditioner, vigtigste teoretikere, teorier og begreber. Herunder inddrages og belyses den samfundsmæssige kontekst og det moderne samfunds opkomst og udvikling på en måde, som danner udgangspunkt for en forståelse af den moderne sociologi.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende en indføring i og oversigt over sociologiens teorihistorie og klassiske sociologiske teorier.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om fagets hovedtraditioner og repræsentanter herfor samt de mest centrale teorier og begreber fra disse

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan redegøre for forskelle og ligheder mellem diverse hovedtraditioner, forfattere, teorier og begreber
- kan argumentere på et teoretisk, videnskabeligt grundlag

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan vurdere, formulere og formidle teoretiske problemstillinger

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Klassisk sociologisk teori
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres i en individuel skriftlig prøve af en uges varighed. Besvarelsen bedømmes efter 7-skalaen med ekstern censur.

ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af kursets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for kurset.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Classical Sociological Theory
Modulkode	BASOC20135
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

KLASSISK SOCIOLOGISK METODE

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet giver en grundig indføring i centrale sociologiske metoder. Modulet skal sikre kendskab til og indsigt i kvantitative såvel som kvalitative metoder samt de fordele og ulemper, der er forbundet med forskellige undersøgelsesdesign.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende en indføring i og oversigt over sociologiens metodologiske grundlag og væsentligste metoder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om fagets metodologiske grundlag og konkrete metodeanvendelser

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan redegøre for forskelle og ligheder mellem samt muligheder og begrænsninger i forbindelse med diverse metodologier og metoder
- kan vurdere, formulere og formidle metodiske og metodologiske problemstillinger

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over og belyse problemstillinger ved hjælp af sociologiske metoder

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Klassisk sociologisk metode
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres i en individuel skriftlig prøve af en uges varighed. Besvarelsen bedømmes efter 7-skalaen med ekstern censur.

ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af kursets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for kurset.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Classical Sociological Method
Modulkode	BASOC20136
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

VIDENSKABSTEORI OG PROJEKTDESIGN

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet giver en grundig indføring i videnskabsteoretiske hovedpositioner og de væsentligste typer projektdesign. Modulet skal sikre kendskab til og indsigt i de for sociologien mest centrale videnskabsteoretiske retninger og deres grundlagsproblemer.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende en indføring i sociologiens videnskabsteoretiske grundlag samt at give konkrete projektdesign en videnskabsteoretisk forankring.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om fagets videnskabsteori og designmæssige overvejelser

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan redegøre for forskelle og ligheder mellem de forskellige projektdesign og videnskabsteoretiske positioner
- kan vurdere, formulere og formidle videnskabsteoretiske og designmæssige problemstillinger
- kan udvikle projektdesign til konkrete problemstillinger og give disse et videnskabsteoretisk perspektiv

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over og anvende videnskabsteori og projektdesign til at belyse sociologiske problemstillinger

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser, hvortil der skrives et 'mini'-projekt.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videnskabsteori og projektdesign
Prøveform	Mundtlig pba. projekt

ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af kursets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for kurset.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Theory of Science and Research Design
Modulkode	BASOC20137
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

KULTURANALYSE OG MODERNE HVERDAGSLIV

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet giver en grundig indføring i teorier og begreber indenfor kultur- og hverdagsanalyse. I modulet gennemgås analyser af kulturelle udtryk og praksisformer.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende en grundig indsigt i og overblik over centrale problemstillinger, hovedtemaer og teoridannelser og begrebsanvendelser inden for henholdsvis kulturanalyse og hverdagslivssociologien.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om kultursociologiske og hverdagslivssociologiske hovedtraditioner samt de mest centrale teoridannelser og begrebsanvendelser fra disse

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan formulere, vurdere og formidle hverdagslivs- og kulturteoretiske problemstillinger.
- kan argumentere på et teoretisk, videnskabeligt grundlag.
- kan sammenligne og vurdere forskelle og ligheder mellem forskellige hverdagslivs- og kultursociologiske teoridannelser.

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over og anvende forskellige hverdagslivs- og kultursociologiske teoridannelser til at belyse sociologiske problemstillinger

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Modulet har fælles prøver med [BASOC20139](#)

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Cultural Analysis and Modern Everyday Life
Modulkode	BASOC20138
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

KVALITATIV METODE

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet giver en grundig introduktion til sociologiske metoder til indsamling af kvalitative data. Modulet skal opøve den studerendes evne til at udvælge og anvende kvalitative metoder i sociologiske undersøgelser.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende indblik i og oversigt over kvalitative metoder, deres forudsætninger og praktiske anvendelsesmuligheder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om kvalitative sociologiske metoder, deres kernebegreber og anvendelsesområder

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for den kvalitative metodes begreber, anvendelse og begrænsninger
- kan argumentere på et metodisk/metodologisk videnskabeligt grundlag
- kan udføre selvstændige dataindsamlinger og analyser med kvalitative metoder

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over og belyse centrale problemstillinger og hovedtemaer ved hjælp af kvalitative metoder

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kulturanalyse og moderne hverdagsliv samt kvalitativ metode
Prøveform	Mundtlig pba. projekt

	Modulet evalueres sammen med modul 8 gennem projektarbejde ved mundtlig prøve efter 7-skalaen med intern censur.
ECTS	25
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af kursets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for kurset.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Qualitative Method
Modulkode	BASOC20139
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

VALGFAG

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet med modulet er at give den studerende grundlæggende faglig indblik i og overblik over et af de udbudte valgfag.

Indhold

Modulet giver den studerende et særligt indblik i samt faglig og praktisk kompetence inden for sociologiske delemer eller fagområder med tæt tilknytning til sociologi. Fagene supplerer de sociologiske kernefag i teori og metode. Hvert valgfag baseres på et nærmere angivet pensum.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om et sociologisk valgfag på et grundlæggende niveau

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde
- kan belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for valgfagets temaramme i et sociologisk perspektiv

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgfag
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig

ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	For karakteren 12: Gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af kursets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. For karakteren 02: Gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for kurset

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective Course
Modulkode	BASOC201310
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

INTRODUKTION TIL KVANTITATIVE METODER

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet giver den studerende en indføring i metoder og teknikker for indsamling af kvantitative data, samt grundlæggende teknikker for analyse af kvantitative data.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende en introduktion til anvendelse af kvantitative sociologiske metoder og statistik.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om kvantitative sociologiske metoder på et grundlæggende niveau

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan redegøre for kvantitative metoder, herunder statistiske metoder
- kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for den kvantitative metodes begreber, anvendelse og begrænsninger
- kan anvende og selvstændigt gennemføre analyser ved hjælp af kvantitative metoder

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for anvendelsen af grundlæggende kvantitative metoder i sociologien

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Introduktion til kvalitative metoder
Prøveform	Skriftlig

	Modulet evalueres i en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. Besvarelsen bedømmes efter 7-skalaen med ekstern censur.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af kursets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for kurset.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to Quantative Method
Modulkode	BASOC201311
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

NYERE SOCIOLOGISKE TEORIER

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet giver den studerende et overblik over og indsigt i nyere sociologiske teorier i forlængelse af klassisk sociologisk teori og teorier om kultur og hverdagsliv.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende en grundig indføring i nyere sociologiske teori på både mikro-, meso- og makroniveau.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om nyere sociologisk mikroteori
- opnår viden om nyere sociologisk makroteori

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan formulere, vurdere og formidle teoretiske problemstillinger.
- kan argumentere på et teoretisk, videnskabeligt grundlag.
- kan sammenligne og vurdere forskelle og ligheder mellem forskellige teoridannelser

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for nyere sociologisk teori

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Nyere sociologiske teorier
Prøveform	Skriftlig

	Modulet evalueres i en individuel skriftlig prøve af en uges varighed. Besvarelsen bedømmes efter 7-skalaen med ekstern censur.
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af kursets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for kurset.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Newer Sociological Theories
Modulkode	BASOC201312
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

VALGFAG

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet med modulet er at give den studerende grundlæggende faglig indblik i og overblik over et af de udbudte valgfag.

Indhold

Modulet giver den studerende et særligt indblik i samt faglig og praktisk kompetence inden for sociologiske delemer eller fagområder med tæt tilknytning til sociologi. Fagene supplerer de sociologiske kernefag i teori og metode. Hvert valgfag baseres på et nærmere angivet pensum.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om et sociologisk valgfag på et grundlæggende niveau

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde
- kan belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for valgfagets temaramme i et sociologisk perspektiv

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgfag
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig

ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	For karakteren 12: Gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af kursets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. For karakteren 02: Gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for kurset

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective Course
Modulkode	BASOC201313
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

STRUKTUREL FORANDRING OG SOCIAL DIFFERENTIERING

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

I modulet gennemgås nyere teorier om strukturelle forhold og social forandringer.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende en grundig indføring i centrale teorier og begreber om det aktuelle, moderne samfunds sociale strukturer, differentiering og forandring.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om teorier om strukturel forandring og social differentiering

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan belyse og analysere problemstillinger på strukturniveau med anvendelse af relevant teori
- kan argumentere på et teoretisk, videnskabeligt grundlag.
- kan sammenligne og vurdere forskelle og ligheder mellem forskellige teoridannelser
- kan operationalisere teorier til anvendelse i empirisk analyse

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan gennemføre teoretiske analyser af det aktuelle, moderne samfund ud fra et mikro- og makrosociologisk perspektiv

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Strukturel forandring og social differentiering
Prøveform	Skriftlig

	Modulet evalueres i en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. Besvarelsen bedømmes efter 7-skalaen med intern censur.
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af kursets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for kurset

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Structural Change and Social Differentiation
Modulkode	BASOC201314
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

KVANTITATIV METODE OG STATISTIK

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet giver den studerende indblik i og oversigt over almindelige multivariate statistiske teknikker anvendt i sociologisk forskning, herunder regressions-, varians- og faktoranalyse.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende en grundig indføring i multivariate statistiske teknikker til analyse af kategoriske og kontinuerte data.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om multivariate statistiske teknikker

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan gennemføre analyser ved hjælp af multivariate statistiske teknikker

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for anvendelsen af multivariate statistiske teknikker

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kvantitativ metode og statistik
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af kursets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for kurset.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Quantitative Method and Statistics
Modulkode	BASOC201315
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

VALGFAG

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet med modulet er at give den studerende grundlæggende faglig indblik i og overblik over et af de udbudte valgfag.

Indhold

Modulet giver den studerende et særligt indblik i samt faglig og praktisk kompetence inden for sociologiske delemer eller fagområder med tæt tilknytning til sociologi. Fagene supplerer de sociologiske kernefag i teori og metode. Hvert valgfag baseres på et nærmere angivet pensum.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om et sociologisk valgfag på et grundlæggende niveau

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde
- kan belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for valgfagets temaramme i et sociologisk perspektiv

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgfag
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig

ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	For karakteren 12: Gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af kursets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. For karakteren 02: Gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for kurset

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective Course
Modulkode	BASOC201316
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

VIDEREGÅENDE VIDENSKABSTEORI

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Modulet er tilrettelagt med henblik på at de studerende skal tilegne sig indsigt i og overblik over klassiske videnskabsteoretiske traditioner såvel som nyere positioner med særligt henblik på at opnå og demonstrere kritisk-refleksiv viden om metodologi og metodekombination.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende faglige og intellektuelle kompetencer med henblik på at kunne reflektere kritisk over centrale videnskabsteoretiske problemstillinger inden for det sociologiske fagområde.

På baggrund af modulet skal den studerende kunne demonstrere evnen til at relatere konkrete metoder og metodologiske overvejelser til videnskabsteoretiske positioner.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår videregående viden om de mest centrale videnskabsteoretiske traditioner
- opnår viden om hvordan forskellige videnskabsteoretiske traditioner og positioner kan danne baggrund for projektdesign

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan gengive og redegøre for hovedtraditionerne inden for klassisk og moderne videnskabsteori
- kan relatere konkrete metoder og metodeovervejelser til videnskabsteoretiske positioner

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan analysere og vurdere konsekvenserne af videnskabsteoretiske positioner i forhold til konkrete metodeanvendelser og metodekombinationer

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække med øvelser og seminar.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videregående videnskabsteori
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres i en individuel skriftlig prøve af 24 timers varighed. Besvarelsen bedømmes efter 7skalaen med intern censur.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af kursets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for kurset.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Theory of Science (advanced)
Modulkode	BASOC201317
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

BACHELORPROJEKT

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Indhold

Der udarbejdes et bachelorprojekt individuelt eller i grupper, hvor den studerende inden for et afgrænset felt og med brug af relevante metoder og teorier analyserer udvalgte dele af aktuelle, moderne samfund. Den studerende skal i bachelorprojektet vise evnen til at udvælge passende teorier i forhold til det valgte tema og en empirisk operationalisering af problemstillingen. Den studerende skal kunne retfærdiggøre for teori- og metodevalg med relevante videnskabsteoretiske overvejelser. Det forventes derudover, at den studerende kan forholde sig kritisk og reflektivt til egne teoriovervejelser og metodevalg. Bachelorprojektet skal indeholde et engelsk summary, der skal være på mindst 1 og højst 2 sider. Såfremt den studerende udarbejder et teoretisk projekt, forventes det, at den studerende udarbejder et appendiks til bachelorprojektet, hvori der redegøres for, hvorledes den valgte problemstilling kunne belyses empirisk.

Mål

Målet med modulet er at give den studerende mulighed for at demonstrere, videreudvikle og anvende metodiske, teoretiske og analytiske færdigheder inden for det sociologiske fagområde med særlig fokus på en selvvalgt, afgrænset sociologisk problemstilling.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår indgående viden om en afgrænset sociologisk problemstilling
- opnår dybdegående viden om et eller flere områder eller temaer i det aktuelle, moderne samfund

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan redegøre for et tema eller en problemstilling efter eget valg og under anvendelse af relevante sociologiske teorier
- kan diskutere de benyttede teorier i forhold til problemstilling, operationalisering og videnskabsteori
- kan udvælge og redegøre for en empirisk operationalisering af problemstilling og for metoderne, også med henblik på de videnskabsteoretiske konsekvenser

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan gennemføre en undersøgelse, der udvælger, belyser, diskuterer og analyserer en afgrænset sociologisk problemstilling i det aktuelle, moderne samfund med inddragelse af de for problemstillingen relevante teorier og metodiske tilgange
- på et selvstændigt grundlag kan reflektere kritisk over eget projekt i forhold til teori, metode, empiri og videnskabsteori

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som projektarbejde med tilhørende vejledning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af kursets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for kurset.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Bachelor Thesis
Modulkode	BASOC201318
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

VALGFAG

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Der kræves ingen andre forudsætninger end de generelle adgangskrav til uddannelsen for at deltage på modulet.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Mål

Målet med modulet er at give den studerende grundlæggende faglig indblik i og overblik over et af de udbudte valgfag.

Indhold

Modulet giver den studerende et særligt indblik i samt faglig og praktisk kompetence inden for sociologiske delemer eller fagområder med tæt tilknytning til sociologi. Fagene supplerer de sociologiske kernefag i teori og metode. Hvert valgfag baseres på et nærmere angivet pensum.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- opnår viden om et sociologisk valgfag på et grundlæggende niveau

FÆRDIGHEDER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for valgfagets emneområde
- kan belyse, diskutere og analysere aktuelle problemstillinger inden for valgfagets temaramme i et sociologisk perspektiv

KOMPETENCER

Det er målet, at den studerende efter modulet:

- på selvstændigt grundlag kan reflektere over centrale problemstillinger inden for valgfagets tema herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder

UNDERVISNINGSFORM

Modulet afvikles som en forelæsningsrække.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgfag
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig

ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	For karakteren 12: Gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af kursets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. For karakteren 02: Gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for kurset

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Elective Course
Modulkode	BASOC201319
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jakob Skjøtt-Larsen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sociologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet