



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I TEKNOANTROPOLOGI - 2013 - AALBORG

BACHELOR (BSC)
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Teknovidenskab (miniprojekt) 2018/2019	3
Mennesket og teknologien (projekt) 2018/2019	5
Cases i anvendt teknologi 2018/2019	7
Introduktion til antropologi 2018/2019	9
Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund 2018/2019	11
Teknologisk innovation og etik (projekt) 2018/2019	13
Teknologi på mikroplan: Fra naturvidenskab til teknologiske løsninger 2018/2019	15
Teknologi og etik 2018/2019	17
Teknologi i antropologisk perspektiv (projekt) 2018/2019	19
Antropologiske metoder 2018/2019	21
Analyse af teknologiens aktører 2018/2019	23
Brugerdreven innovation og formidling af ny teknologi (projekt) 2018/2019	25
Teknologi i et makroperspektiv: Fra innovation til industri 2018/2019	27
Metoder til Antropologi-drevet design 2018/2019	29
Deltagende observation i teknologikulturer (projekt) 2018/2019	31
Portfolio i antropologisk arbejde 2018/2019	33
Bachelorprojekt 2018/2019	35
Interdisciplinær videnskabsteori 2018/2019	37

TEKNOVIDENSKAB (MINIPROJEKT)

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende der gennemfører modulet har

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Viden der gør dem i stand til at:

- redegøre for teorier, der omhandler samspillet mellem videnskabeligt arbejde indenfor natur-, ingeniør og teknovidenskaberne, og dets kontekst
- redegøre for videnskabsteoretiske perspektiver der knytter sig til teknologi og naturvidenskab.

FÆRDIGHEDER

Færdigheder til at:

- analysere natur- og teknovidenskabelige hændelsesforløb, dvs. evne at forklare dem med henvisning til almene værdier, normer, idealer, antagelser og overleverede fortællinger, myter, artefakter, ritualer mv.
- at problematisere sammenknytninger af hændelsesforløb og forklarende parametre, og knytte dem sammen med egne/alternative videnskabelige og moralske standarder

KOMPETENCER

Kompetencer til at:

- formidle videnskabsteoretiske dimensioner af natur- og teknovidenskab.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet gennemføres som et problembaseret og projektorienteret arbejde indenfor modulets overordnede ramme. Projektarbejdet understøttes af en vejleder samt forelæsninger der præsenterer teoretiske nøglebegreber, arbejde i grupper med cases, studenterfremlæggelser understøttet med skriftligt materiale, studenter-assesment.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teknovidenskab (miniprojekt)
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Er angivet i rammestudieordningen.
---------------------	------------------------------------

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technoscience (mini project)
Modulkode	TBITANB13101
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lone Stub Petersen , Joakim Juhl

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

MENNESKET OG TEKNOLOGIEN (PROJEKT)

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende der gennemfører modulet har

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Viden om:

- hvordan mennesker har anvendt eller anvender en udvalgt teknologi
- konstruktion og funktion af matematiske og naturvidenskabelige komponenter der indgår i den udvalgte teknologi
- den udvalgte teknologis samfundsmæssige funktioner og konsekvenser

FÆRDIGHEDER

Færdigheder til at:

- identificere videnskabsteoretiske tilgange, antagelser, normer og metoder indlejret i beskrivelser/analyser af den udvalgte teknologi
- analysere den udvalgte teknologis matematiske, naturvidenskabelige og videnskabsteoretiske komponenter og forstå disses indbyrdes relationer

KOMPETENCER

Kompetencer til at:

- formidle projektets problemfelt, undersøgelsesdesign og konklusioner
- analysere egen læreproces
- indgå i teambaseret projektarbejde
- indgå i og optimere kollektive læreprocesser

UNDERVISNINGSFORM

Modulet gennemføres som et problembaseret og projektorienteret arbejde indenfor modulets overordnede ramme. Projektarbejdet understøttes af en eller flere vejledere.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Mennesket og teknologien (projekt)
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i rammestudieordningen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Human and Technology (project)
Modulkode	TBITANB13102
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lone Stub Petersen , Joakim Juhl

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

CASES I ANVENDT TEKNOLOGI

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende der gennemfører modulet har

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Viden om:

- udviklingen og anvendelsen af teknologi inden for udvalgte cases og anvendelsesområder
- konstruktion og funktion af matematiske og naturvidenskabelige komponenter der indgår i modulets cases

FÆRDIGHEDER

Færdigheder til at:

- redegøre for teknologi-cases i et samfundsperspektiv
- identificere og analysere matematiske og naturvidenskabelige principper der indgår i specifikke teknologiske produkter
- analysere teknologiprodukters enkelte komponenter og forstå disses indbyrdes relationer

KOMPETENCER

Kompetencer til at:

- sætte konkrete teknologi-produkter i et historisk og samfundsmæssigt perspektiv
- tilegne sig viden om komponenter og funktioner i konkrete teknologiske produkter

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, problembaseret arbejde i grupper med fem cases, studenterfremlæggelser med studenter-assessment, grupperapporter.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Cases i anvendt teknologi
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering

ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i rammestudieordningen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Cases in Applied Technology
Modulkode	TBITANB13103
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lone Stub Petersen , Joakim Juhl

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

INTRODUKTION TIL ANTROPOLOGI

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende der gennemfører modulet har

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Viden om:

- antropologisk teori og metode som grundlag for indsamling og analyse af empirisk materiale vedr. teknologi og kultur
- feltarbejde som position og som redskab til vidensproduktion indenfor antropologien
- videnskabsteoretiske positioner og deres konsekvenser for det antropologiske arbejde.

FÆRDIGHEDER

Færdigheder til at:

- designe kvalitativt baserede undersøgelsesspørgsmål
- reflektere over egne forforståelser med relevans for konkrete undersøgelsesdesign
- forstå forbindelse mellem feltarbejde og repræsentationsproblematikker

KOMPETENCER

Kompetencer til at:

- skærpe sit fokus på videns kulturelle og kontekstuelle aspekter

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem forelæsning og mindre øvelser

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Introduktion til antropologi
Prøveform	Skriftlig

ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i rammestudieordningen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to Anthropology
Modulkode	TBITANB13104
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lone Stub Petersen , Joakim Juhl

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

PROBLEMBASERET LÆRING I VIDENSKAB, TEKNOLOGI OG SAMFUND

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende der gennemfører modulet har

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Viden om:

- redegøre for grundlæggende læringsteori;
- redegøre for teknikker til planlægning og styring af projektarbejde;
- redegøre for forskellige tilgange til problembaseret læring (PBL); herunder Aalborg modellens udgangspunkt i problemer, der indgår i en samfundsmæssig og/eller humanistisk sammenhæng.
- redegøre for forskellige tilgange til analyse og vurdering af ingeniør, natur og sundhedsvidenskabelige problemstillinger og løsninger i et videnskabsteoretisk, etisk, og samfundsmæssigt perspektiv;
- redegøre for konkrete metoder til at udføre denne analyse og vurdering.

FÆRDIGHEDER

Færdigheder til at:

- planlægge og styre et problembaseret studieprojekt;
- analysere projektgruppens organisering af gruppesamarbejdet, med henblik på at identificere stærke og svage sider, og på den baggrund komme med forslag til, hvordan samarbejdet i fremtidige grupper kan forbedres;
- reflektere over årsager til og anviser mulige løsninger på eventuelle gruppekonflikter;
- analysere og vurdere egen studieindsats og læring, med henblik på at identificere stærke og svage sider, og der ud fra overveje videre studieforløb og studieindsats;
- reflektere over de anvendte metoder i et videnskabsteoretisk perspektiv
- udpege relevante fokusområder, begreber og metoder til at vurdere og udvikle løsninger under hensynstagen til de samfundsmæssige og humanistiske sammenhænge i hvilke løsningen skal indgå.

KOMPETENCER

Kompetencer til at:

- indgå i et teambaseret projektarbejde;
- formidle et projektarbejde;
- reflektere og udvikle egen læring bevidst;
- indgå i og optimere kollaborative læreprocesser;
- reflektere over sit professionelle virke i relation til det omgivende samfund.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset er organiseret som et mix af forelæsninger, seminarer, workshops, gruppekonsultation og selvstudie.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i rammestudieordningen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Problem Based Learning in Science, Technology and Society
Modulkode	TBITANB13105
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lone Stub Petersen , Joakim Juhl

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

TEKNOLOGISK INNOVATION OG ETIK (PROJEKT)

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Cases i anvendt teknologi

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende der gennemfører modulet har

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Viden om:

- metoder, teorier og procedurer der understøtter innovation af ny teknologi indenfor et valgt teknologiområde
- etiske tilgange, forhold og problemstillinger der knytter sig til det valgte teknologiområde

FÆRDIGHEDER

Færdigheder til at:

- analysere konkrete teknologiinitiativer og designe planer for videre produktinnovation
- designe og gennemføre eksperimenter og/eller undersøgelser af teknologiske produktkomponenter som del af innovations- og udviklingsprocessen
- analysere og vurdere etiske problemstillinger omkring et specifikt teknologiproduct

KOMPETENCER

Kompetencer til at:

- indlejre etiske vurderinger i arbejdet med udvikling af ny teknologi
- formidle innovationsprocessens teknologiske indhold og struktur
- analysere egen læreproces og reflektere over lært teori

UNDERVISNINGSFORM

Modulet gennemføres som et problembaseret og projektorienteret arbejde indenfor modulets overordnede ramme. Projektarbejdet understøttes af en eller flere vejledere.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teknologisk innovation og etik
--------------	--------------------------------

Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i rammestudieordningen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technological Innovation and Ethics (project)
Modulkode	TBITANB13201
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lone Stub Petersen , Joakim Juhl

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

TEKNOLOGI PÅ MIKROPLAN: FRA NATURVIDENSKAB TIL TEKNOLOGISKE LØSNINGER

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Cases i anvendt teknologi

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende der gennemfører modulet har

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Viden om:

- udvalgte teknologiske fagområders grundlæggende begreber og principper
- udvalgte teknologiske fagområders metodiske tilgange til udvikling og strukturering af nye teknologier

FÆRDIGHEDER

Færdigheder til at:

- kortlægge udvalgte teknologiers elementer og funktionalitet
- vurdere metoder og teorier til gennemførelse af konkrete teknologiprocesser
- bygge modeller der understøtter forståelse og strukturering af enkle teknologiprocesser

KOMPETENCER

Kompetencer til at:

- planlægge og dimensionere forsøg, tests og eksperimenter inden for et udvalgt teknologisk fagområde
- indgå i dialog omkring matematiske og naturvidenskabelige komponenter indeholdt i specifikke teknologiske løsninger

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, problembaseret arbejde i grupper med fem cases, studenterfremlæggelser med studenter-assessment, grupperapporter.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teknologi på mikroplan: Fra naturvidenskab til teknologiske løsninger
--------------	---

Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i rammestudieordningen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technology at the Micro Level: From Science to Technology
Modulkode	TBITANB13202
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lone Stub Petersen , Joakim Juhl

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

TEKNOLOGI OG ETIK

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende der gennemfører modulet har

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Viden om:

- udvalgte etiske tilgange
- værdiorienteret teknologidesign

FÆRDIGHEDER

Færdigheder til at:

- læse og vurdere etisk primærlitteratur.
- anvende og vurdere etiske tilgange.
- fremanalysere værdier i teknologiprojekter.
- analysere værdikonflikter vedrørende teknologiske artefakter og vurdere løsningsforslag.

KOMPETENCER

Kompetencer til at:

- tage etisk stilling til og vurdere konkrete teknologier, teknologisk udvikling samt det teknologiske samfund

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er et refleksionsmodul og påkræver derfor en aktiv deltagelse. Dette vil ske ved øvelser og case baserede opgaver, samt ved diskussioner og oplæg i relation til den normale forelæsningsbaserede undervisning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teknologi og etik
Prøveform	Mundtlig

ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i rammestudieordningen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technology and Ethics
Modulkode	TBITANB13203
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lone Stub Petersen , Joakim Juhl

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

TEKNOLOGI I ANTROPOLOGISK PERSPEKTIV (PROJEKT)

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Uddannelsens 1. år samt sideløbende deltagelse i modulet

Antropologisk Metode.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende der gennemfører modulet har

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Viden om:

- metoder, teorier og strukturer, der understøtter analyse og forståelse af antropologiske perspektiver på teknologikulturer
- udvalgte teknologiperspektivers sociokulturelle dimensioner.

FÆRDIGHEDER

Færdigheder til at:

- argumentere for anvendelse af konkrete antropologiske metoder i forbindelse med undersøgelse af teknologi i et antropologisk perspektiv
- vurdere og argumentere for valg af antropologisk teori og metode i forbindelse med en konkret undersøgelse
- designe en kvalitativ/empirisk (antropologisk) undersøgelse
- analysere specifikke teknologier fra et sociokulturelt (antropologisk) perspektiv

KOMPETENCER

Kompetencer til at:

- sætte antropologiske metoder i spil med en konkret teknologi
- afdække teknologiens kulturelle dimensioner via antropologisk relateret analyse

UNDERVISNINGSFORM

Modulet gennemføres som et problembaseret og projektorienteret arbejde indenfor modulets overordnede ramme. Projektarbejdet understøttes af en eller flere vejledere.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teknologi i antropologisk perspektiv (projekt)
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i rammestudieordningen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technology in Anthropological Perspective (project)
Modulkode	TBITANB13301
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lone Stub Petersen , Joakim Juhl

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

ANTROPOLOGISKE METODER

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Introduktion til antropologi

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende der gennemfører modulet har

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Viden om:

- observationsteorier og metoder som tilgang til at beskrive og analysere teknologikulturer og -kulturelle fænomener
- kulturteoriens historiske udvikling og forskellige retninger
- sammenhænge mellem metode- og teorivalg og videnskabelse

FÆRDIGHEDER

Færdigheder til at:

- anvende antropologiske metode- og analyserefleksioner
- vurdere forbindelse mellem feltarbejde og undersøgelsesfeltet kultur, organisation og aktører
- vurdere gyldighederne og begrænsningerne af egne observationer og metoder

KOMPETENCER

Kompetencer til at:

- arbejde med kvalitative forskningsmetoder

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen tilrettelægges som en vekselvirkning mellem forelæsning, feltundersøgelser samt workshops om dataanalyse og produktion af tekst.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Antropologiske metoder
Prøveform	Mundtlig

ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i rammestudieordningen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Anthropological Methods
Modulkode	TBITANB13302
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lone Stub Petersen , Joakim Juhl

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

ANALYSE AF TEKNOLOGIENS AKTØRER

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende der gennemfører modulet har

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Viden om:

- metoder til kortlægning og analyse af interessenter og aktører omkring teknologiprodukter
- aktør-netværk-teori
- teoretiske og praktiske implikationer af at vælge forskellige aktør-struktur forståelser i en given kontekst
- teorier til analyse af samspil mellem aktører

FÆRDIGHEDER

Færdigheder til at:

- udvælge og anvende aktør kortlægningsmetoder og teorier i en given kontekst til identifikation af specifikke aktører og deres interesser omkring konkrete teknologiprodukter
- vurdere interesser og aktørroller og analysere relationer mellem disse roller

KOMPETENCER

Kompetencer til at:

- identificere og formidle relationer mellem aktører med interesse i et specifikt teknologiprodukt
- kritisk at reflektere over teknologiforståelser der er kendetegnende for aktøranalyser

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger og gruppearbejde med tekster samt aflevering af modulrapport

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Analyse af teknologiens aktører
Prøveform	Skriftlig og mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i rammestudieordningen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Analysis of Stakeholders in Technology
Modulkode	TBITANB13303
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lone Stub Petersen , Joakim Juhl

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

BRUGERDREVEN INNOVATION OG FORMIDLING AF NY TEKNOLOGI (PROJEKT)

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Teknologi, innovation og etik og Teknologi i antropologisk perspektiv. Kursusmodulerne Metoder til antropologi-dreven design og Teknologi i et makro- perspektiv: Fra innovation til industri følges sideløbende

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende der gennemfører modulet har

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Viden om:

- brugerdreven innovation
- journalistiske metoder og teorier samt andre metoder til at formidle teknologiske problemstillinger
- en udvalgt teknologisk industri
- teknologivurdering

FÆRDIGHEDER

Færdigheder til at:

- redegøre for hvordan brugere har været med til at udvikle den udvalgte teknologiske industri
- vurdere brugernes faktiske påvirkning af den udvalgte teknologiske industri vha. af selvformulerede vurderingskriterier.

KOMPETENCER

Kompetencer til at:

- formidle viden om en udvalgt industri, brugeres mulige og faktiske påvirkning af denne, samt vurderinger af den brugernes faktiske påvirkning af denne teknologiske industri til ikke fagfolk.
- reflektere over egen rolle som formidler af teknologirelaterede problemstillinger

UNDERVISNINGSFORM

Modulet gennemføres som et problembaseret og projektorienteret arbejde indenfor modulets overordnede ramme, der resulterer i skabelsen af en projektrapport med tilhørende formidlende elementer. De formidlende elementer kan have form af eksempelvis artikler, tekster, plakater, brochurer, præsentationer, m.v. (gruppen producerer i fælleskab et formidlende element per gruppelem). Projektarbejdet understøttes af en eller flere vejledere.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Brugerdreven innovation og formidling af ny teknologi (projekt)
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i rammestudieordningen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	User-Driven Innovation and Technology Communication (project)
Modulkode	TBITANB13401
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lone Stub Petersen , Joakim Juhl

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

TEKNOLOGI I ET MAKROPERSPEKTIV: FRA INNOVATION TIL INDUSTRI

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Teknologi på mikroplan: Fra naturvidenskab til teknologiske løsninger; Teknologi, innovation og etik.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende der gennemfører modulet har

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Viden om:

- principper og teorier om overgangen fra innovation til produktion af ny teknologi herunder distribution af teknologisk viden internt og eksternt
- teorier og metoder for udarbejdelse af kravspecifikation for teknologiprodukter
- teorier og metoder til teknologivurdering
- teorier og metoder til skabelse af prototyper

FÆRDIGHEDER

Færdigheder til at:

- analysere elementerne i et konkret teknologisk produkt med henblik på udarbejdelse af konkret forretningsplan, CE mærkning og patentering
- vurdere og udvælge relevante teorier og metoder til opstilling af kravspecifikationer og teknologivurdering
- vurdere og argumentere for valg af teorier og metoder der understøtter udviklingen af prototype af et konkret teknologiprodukt

KOMPETENCER

Kompetencer til at:

- følge, forstå og formidle teknologiprodukter i deres helhed og nedbrudt i specifikke produktkomponenter fra innovationsproces til produktion
- udarbejde kravspecifikationer og teknologivurderinger
- bidrage til udarbejdelse af forretningsplaner, CE mærkning og patentering af nye teknologiprodukter

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger, problembaseret arbejde i grupper med fem cases, studenterfremlæggelser med studenter-assessment, grupperapporter.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teknologi i et makroperspektiv: Fra innovation til industri
Prøveform	Aktiv deltagelse/løbende evaluering
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i rammestudieordningen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Technology in a Macro Perspective: From Innovation to Industry
Modulkode	TBITANB13402
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lone Stub Petersen , Joakim Juhl

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

METODER TIL ANTROPOLOGI-DREVET DESIGN

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Introduktion til antropologi

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende der gennemfører modulet har

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Viden om:

- designantropologi som felt, hvor forskellige faggrupper arbejder sammen i designprocesser
- forskellige metoder og værktøjer til brug i en antropologi-dreven designproces. Herunder brug af video, observationer af og i brugssituationer.
- designorienterede og kreative metoder/værktøjer som designspil, koncepter, prototyper og Personas
- brugerinvolverende metoder som workshops, designlaboratorier
- hvordan en antropologi-dreven design og innovationsproces kan tilrettelægges og faciliteres

FÆRDIGHEDER

Færdigheder til at:

- anvende tekno-antropologiske metoder i design og innovationsprocesser
- planlægge en antropologi-drevet designproces
- udvælge og anvende kreative metoder til brugerdreven innovation

KOMPETENCER

Kompetencer til at:

- redegøre for principperne i forskellige metoder til brugerorienteret design og brugerinddragelse

UNDERVISNINGSFORM

Kombination af forelæsninger, diskussioner og praktiske øvelser i brugerorienterede kreative, systematiske og brugerinvolverende designmetoder. Gruppeøvelser og forberedelse til semesterprojekt.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Metoder til Antropologi-drevet design
Prøveform	Skriftlig og mundtlig De studerende skal på sidste kursusgang præsentere en reflektiv drejebog for en antropologi-dreven designproces samt et kreativt designværktøj (designspil, mock-up eller lign)
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i rammestudieordningen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Methods in Anthropology driven Design
Modulkode	TBITANB13403
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lone Stub Petersen , Joakim Juhl

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

DELTAGENDE OBSERVATION I TEKNOLOGIKULTURER (PROJEKT)

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTA I MODULET

Antropologisk Metode. Sideløbende deltagelse i modulet Portfolio i antropologisk arbejde.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende der gennemfører modulet har

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Viden om:

- videnskabsteoretiske ramme for anvendelse af deltagende observation som forskningsmetode
- institutionskulturelle problemstillinger
- repræsentations-problematikker relateret til rollen som deltagerobservatør

FÆRDIGHEDER

Færdigheder til at:

- opstille hypoteser for udforskning af et konkret felt (her en konkret teknologikultur)
- anvende deltagende observation som metode til udforskningen af et afgrænset undersøgelsesfelt i en specifik teknologikultur
- anvende en kulturanalytisk tilgang til analyse af empiriske data (fra teknologiorganisatoriske kontekster (kulturer))

KOMPETENCER

Kompetencer til at:

- reflektere over metodiske og etiske udfordringer i forbindelse med undersøgelser af teknologikulturer
- reflekterer over egen rolle som deltagende observatør i undersøgelsen af teknologikulturer

UNDERVISNINGSFORM

Modulet gennemføres som et problembaseret og projektorienteret arbejde indenfor modulets overordnede ramme. Projektarbejdet understøttes af en eller flere vejledere. Der stilles krav om at portfolie indgår i projektarbejdet, jf. modulet Portfolio i antropologisk arbejde.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Deltagende observation i teknologikulturer (projekt)
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i rammestudieordningen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Participant Observation in Technology Cultures (project)
Modulkode	TBITANB13501
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lone Stub Petersen , Joakim Juhl

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

PORTFOLIO I ANTROPOLOGISK ARBEJDE

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Samtidig deltagelse i projektmodulet Deltagende observation i teknologikulturer

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende der gennemfører modulet har

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Viden om:

- teorier og metoder om portfoliobegrebet
- portfolios anvendelsesformer
- portfolio som metode til faglig refleksion og dokumentation af antropologisk arbejde
- metodiske, etiske og forskningsmæssige implikationer af anvendelsen af portfoliometode i antropologisk arbejde

FÆRDIGHEDER

Færdigheder til at:

- anvende portfolio som metode til samling og strukturering af antropologiske data med henblik på analyse og fortolkning
- vurdere anvendelse og hensigtsmæssig udformning af portfolio i relation til forskellige formål og kontekster – herunder læring og formidling

KOMPETENCER

Kompetencer til at:

- selvstændigt kunne etablere, udforme og anvende en portfolio som metode til håndtering af komplekst datamateriale i antropologisk arbejde.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen tilrettelægges som forelæsninger og workshops fortrinsvis ved semestrets begyndelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Portfolio i antropologisk arbejde
Prøveform	Skriftlig Skriftlig fremstilling af den studerendes teoribaserede overvejelser over og praktiske erfaringer med udarbejdelse og anvendelse af portfolio i antropologisk arbejde i relation til 5. semesters projekt "Deltagende observation i teknologikulturer". Den skriftlige fremstillings omfang er min. 7 og max. 10 normalsider
ECTS	10
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i rammestudieordningen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Portfolio in Anthropological Work
Modulkode	TBITANB13502
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lone Stub Petersen , Joakim Juhl

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

BACHELORPROJEKT

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

De første fem semestre.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende der gennemfører modulet har

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Viden om:

- teknoantropologiske metoder.
- en teknologi inden for et udvalgt domæne.
- teorier, der omhandler samspillet mellem teknologi og dens kulturelle, institutionelle, organisatoriske eller etiske dimension.

FÆRDIGHEDER

Færdigheder til at:

- anvende teknoantropologiske metoder til belysning af den udvalgte teknologis interaktion med organisatoriske, kulturelle, institutionelle eller etiske dimensioner.
- kritisk vurdere den udvalgte teknologis konsekvenser for og bidrag til udvikling af menneske, kultur eller organisation.
- bidrage til skabelse af bæredygtige og innovative teknologiske løsninger.

KOMPETENCER

Kompetencer til at:

- selvstændigt håndtere en kompleks problemstilling vedr. en ny teknologis kulturelle, institutionelle, organisatoriske eller etiske dimension.
- selvstændigt indgå i samarbejde på tværs af professioner, discipliner og fag.
- identificere og dokumentere egne læringsbehov samt strukturere og dokumentere egen læring i forskellige læringsmiljøer.

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejde.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i rammestudieordningen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	BSc Project
Modulkode	TBITANB13601
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lone Stub Petersen , Joakim Juhl

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design

INTERDISCIPLINÆR VIDENSKABSTEORI

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Cases i anvendt teknologi; Teknovidenskaben

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Studerende der gennemfører modulet har

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Viden om:

- naturvidenskabelige, tekniskvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske videnskabsteorier og fagtraditioners placering i relation til hinanden
- teorier, der omhandler samspillet mellem videnskabeligt arbejde indenfor forskellige videnskabelige retninger og fagområder
- forskellige fagtraditioners forskellige tilgange til teknologi.

FÆRDIGHEDER

Færdigheder til at:

- analysere tværvideenskabelige problemstillinger og præsentere videnskabsteoretiske argumenter for valg af metode og analysetilgang
- kritisk kunne vurdere analyserne ud fra overvejelser om discipliners samspilsmuligheder og modsætningsforhold

KOMPETENCER

Kompetencer til at:

- selvstændig kunne vurdere relevansen af, argumentere for, og indgå i tværvideenskabeligt samarbejde
- formidle tværvideenskabelige problemstillinger og analyser heraf til fagfolk og tekniske specialister

UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger der præsenterer teoretiske nøglebegreber, problembaseret arbejde i grupper med cases, studenterpræsentationer der knytter interdisciplinær videnskabsteori til bachelorprojektet, studenterassessment.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Interdisciplinær videnskabsteori
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i rammestudieordningen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Interdisciplinary Philosophy of Science
Modulkode	TBITANB13602
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus København, Campus Aalborg
Modulansvarlig	Lone Stub Petersen , Joakim Juhl

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design
Institut	Institut for Planlægning
Fakultet	Det Tekniske Fakultet for IT og Design