



AALBORG UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR BACHELORUDDANNELSEN I TYSK, 2016

BACHELOR (BA)
AALBORG

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Problembaseret læring 2018/2019	3
Tysk mediekultur 2018/2019	5
Humanistisk teori og metode 2018/2019	7
Skriftlig sprogproduktion I og mundtlig kommunikation og formidling I 2018/2019	9
Grammatik og sprogbeskrivelse I 2018/2019	12
Tysk historie og tyske samfundsforhold 2018/2019	14
Litteraturhistorisk overblik 2018/2019	17
Fonetik og mundtlig kommunikation og formidling II 2018/2019	19
Grammatik og sprogbeskrivelse II og skriftlig sprogproduktion II 2018/2019	21
Tekstanalyse 2018/2019	24
Mundtlig kommunikation og formidling III 2018/2019	26
Lingvistik 2018/2019	28
Skriftlig sprogproduktion III 2018/2019	30
Grammatik og sprogbeskrivelse III 2018/2019	32
Litteraturhistorisk emnestudium 2018/2019	34
Bachelorprojekt 2018/2019	37
Sproglæring og sprogundervisning 2018/2019	40
Tysk samfundsanalyse og samfundstænkning 2018/2019	42
Tysk film 2018/2019	44
Tyske kulturrelationer i en europæisk og global kontekst 2018/2019	46
Østtyskland: Litteratur, samfund og sprog 2018/2019	48
Tysk sproghistorie 2018/2019	50

PROBLEMBASERET LÆRING

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter en introduktion til problembaseret læring og projektarbejde, herunder problemformulering, akademisk skriftlig fremstilling, informationssøgning og -behandling, vejledning og gruppearbejde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- på grundlæggende niveau om problembaseret læring
- på grundlæggende niveau om metodevalg.

FÆRDIGHEDER

- at identificere og formulere et problem inden for det humanistiske område
- at beskrive og begrunde metodevalg med henblik på det valgte problem
- at indsamle og anvende relevant materiale i forhold til det valgte problem.

KOMPETENCER

- at designe og reflektere over et problembaseret projektforsløb
- til at indgå i fagligt samarbejde om at løse et valgt problem.

UNDERVISNINGSFORM

- problemformulering, akademisk skriftlig fremstilling, informationssøgning og -behandling, vejledning og gruppearbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Problembaseret læring
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøven aflægges samtidig med prøven i Tysk mediekultur. Ved omprøve har prøven form af en mundtlig samtale mellem eksaminator, censor og den studerende med udgangspunkt i semestrets projekt. Normeret prøvetid ved omprøve: 20 minutter.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Den mundtlige samtale skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Problem Based Learning
Modulkode	BATYSK20161
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Tödtloff Schlosser

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

TYSK MEDIEKULTUR

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- introduktion til tysk mediekultur og mediehistorie
- medieanalyse
- et projektbaseret emnestudie inden for et udvalgt emne inden for området.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- hovedtræk af pressens, radioens, tv's og de digitale mediers historie i Tyskland
- forskellige medietyper, herunder digitale medier, ud fra deres særlige karakteristika og virkemidler
- samspillet mellem medier, medieprodukter og centrale kulturhistoriske strømninger
- et udvalgt emne inden for området gennem et projektbaseret emnestudie.

FÆRDIGHEDER

- at vælge et relevant metodisk udgangspunkt for analysen af medier og medieprodukter
- at analysere og vurdere forskellige medietyper, herunder digitale medier
- at kunne indplacere et medieprodukt i en bredere medie- og kulturhistorisk sammenhæng.

KOMPETENCER

- på videnskabeligt niveau at kunne arbejde med problemanalyse, -afgrænsning og -bearbejdning
- på videnskabeligt niveau at kunne vurdere tyske medieprodukters nationale og globale betydning
- at reflektere over forholdet mellem medier og deres kulturhistoriske forankring.

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- projektarbejde
- workshops
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljearbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Tysk mediekultur
Prøveform	Skriftlig og mundtlig

	Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport. Projektrapporten betragtes som gruppens fælles ansvar. Sidetal: Projektrapporten må højst være på 15 sider pr. studerende, dog højst 20 sider ved individuelt udarbejdede projekter. Normeret prøvetid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper, 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Disse angivelser er inklusive tid til votering og karaktergivning.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurdering skriterier	Vægtning: Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Projektrapporten og den mundtlige samtale skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler. Omprøve afholdes efter de gældende regler for projektprøve som skitseret i eksamensordningen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	German Media Culture
Modulkode	BATYSK20162
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Modulansvarlig	Jan Tódtloff Schlosser

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

HUMANISTISK TEORI OG METODE

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter en introduktion til grundlæggende begreber inden for humaniora og samfundsfag (herunder en række grundlæggende problemstillinger og nøglebegreber inden for sprog, æstetik, etnicitet, køn, samfund og historie) samt idehistorie og videnskabsteori.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- videnskabsteoretiske problemstillinger på grundlæggende niveau
- humanistiske og samfundsvidenskabelige nøglebegreber.

FÆRDIGHEDER

- at analysere grundlæggende humanistiske og samfundsfaglige problemstillinger

KOMPETENCER

- at anvende grundlæggende humanvidenskabelige og samfundsteoretiske begreber.

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- projektarbejde
- workshops
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljearbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Humanistisk teori og metode
Prøveform	Skriftlig Prøven er skriftlig på dansk eller tysk. Prøven har form af en bunden skriftlig 7-dages hjemmeopgave. Besvarelsen bedømmes af eksaminator. Sidetal: Besvarelsen må højst være på 8 sider.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Opgaven skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Humanistic and Social Theory and Methodology
Modulkode	BATYSK20163
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Tödtloff Schlosser

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

SKRIFTLIG SPROGPRODUKTION I OG MUNDTLIG KOMMUNIKATION OG FORMIDLING I

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- arbejde med skriftlig udtryksfærdighed på tysk
- teoretisk og praktisk arbejde med oversættelse mellem dansk og tysk
- indføring i kommunikationsteori og -analyse
- praktisk arbejde med mundtlig kommunikation og formidling på tysk.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- skriftlig udtryksfærdighed på tysk på grundlæggende videnskabeligt niveau
- oversættelse mellem dansk og tysk på grundlæggende praksis- og videnskabeligt niveau
- kommunikationsteori og om kommunikationssituationens kulturelle og kontekstuelle betingelser på grundlæggende videnskabeligt niveau

FÆRDIGHEDER

- udtrykke sig på et sprogligt og indholdsmæssigt velfungerende tysk skriftsprog med få meningsforstyrrende grammatiske fejl
- på grundlæggende niveau at oversætte danske tekster til ortografisk, morfologisk, leksikalt og syntaktisk korrekt tysk
- på grundlæggende niveau at oversætte tyske tekster til ortografisk, morfologisk, leksikalt og syntaktisk korrekt dansk
- udtrykke sig mundtligt på et kommunikativt velfungerende tysk, hvor forståelsen hæmmes af få udtalemæssige, grammatiske og leksikale fejl.

KOMPETENCER

- at arbejde kontrastivt mellem dansk og tysk med skriftlig og mundtlig sprogproduktion
- at reflektere over og tilrettelægge eget arbejde med den sproglige fremstilling.

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- workshops
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljearbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Skriftlig sprogproduktion I og mundtlig kommunikation I
Prøveform	Skriftlig Prøven er skriftlig på dansk eller tysk. Prøven har form af en eksamensportefølje med følgende indhold: Et antal øvelsesopgaver fra kurset, som demonstrerer den studerendes arbejde med oversættelse mellem dansk og tysk samt skriftlig udtryksfærdighed på tysk. Et antal arbejdsopgaver, som dokumenterer : -den studerendes arbejde med mundtlig kommunikation og formidling på tysk (fx noter eller slides til brug for oplæg, den studerendes skriftlige bearbejdning af lærerens eller medstuderendes feedback på oplæg) -den studerendes redegørelse for porteføljens indhold og refleksion over egen progression i løbet af modulet. Omfanget af de enkelte produkter i eksamensporteføljen og porteføljens samlede omfang fastlægges af eksaminator ved modulets begyndelse. Eksamensporteføljen bedømmes af eksaminator
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Eksamensporteføljen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen. Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede portefølje.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Written Communication I and Oral Communication I
Modulkode	BATYSK20164
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk

Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Tödtloff Schlosser

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

GRAMMATIK OG SPROGBESKRIVELSE I

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter kurser, opgaver og workshops inden for tysk grammatik.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- almengrammatiske områder såsom sætnings- og ledanalyse og ordklasselære på grundlæggende videnskabeligt niveau
- tysk grammatiks syntaks og morfologi
- begrebsapparat og metode til beskrivelse og analyse af grammatiske strukturer.

FÆRDIGHEDER

- at beskrive og analysere grammatiske strukturer ved hjælp af begrebsapparat og metode
- på praksis- og videnskabeligt niveau at arbejde inden for beskrivelsen af almengrammatiske områder såsom sætnings- og ledanalyse og ordklasselære
- og evne til klart, overskueligt og informativt at kunne formidle viden om grammatiske fænomener og problemstillinger.

KOMPETENCER

- at reflektere over og tilrettelægge eget arbejde med grammatiske problemstillinger.

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- workshops
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for at indstille sig til prøven i Grammatik og sprogbeskrivelse, at den studerende har afleveret tre fuldt besvarede opgaver i løbet af kurset i grammatik til de af underviseren fastsatte afleveringsfrister.

PRØVER

Prøvens navn	Grammatik og sprogbeskrivelse I
--------------	---------------------------------

Prøveform	Skriftlig Prøven består af en udfyldnings- og/eller kommenteringsopgave Normeret prøvetid: 2 timer. Ingen hjælpemidler må anvendes. Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Uden hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Grammar I
Modulkode	BATYSK20165
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Tødtloff Schlosser

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

TYSK HISTORIE OG TYSKE SAMFUNDSFORHOLD

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- indføring i tysk historie og samfundsforhold, med hovedvægt på perioden 1750-1990 og på aktuelle samfundsforhold
- analyse af centrale politiske, historiske, kultur- og socialhistoriske problemstillinger
- et projektbaseret emnestudie inden for et udvalgt emne inden for området

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- tysk historie og samfundsforhold på grundlæggende videnskabeligt niveau
- og særlig indsigt i et udvalgt emne inden for området gennem et projektbaseret emnestudie.

FÆRDIGHEDER

- at analysere centrale politisk-historiske, kultur- og socialhistoriske problemstillinger på grundlag af relevant videnskabelig litteratur
- at formidle opnået viden om historie og samfundsforhold i en adækvat form.

KOMPETENCER

- problemanalyse, -afgrænsning og -bearbejdning samt forståelse af tværfaglige politisk-historiske samt kultur- og socialhistoriske problemkomplekser
- og evne til selvstændigt at fortsætte egen kompetenceudvikling inden for områderne tysk historie og samfundsforhold.

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- projektarbejde
- workshops
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljearbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Tysk historie og tyske samfundsforhold
--------------	--

Prøveform	Skriftlig og mundtlig Prøven foregår som en samtale på tysk mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport. Projektrapporten betragtes som gruppens fælles ansvar. Sidetæl: Projektrapporten må højst være på 15 sider pr. studerende, dog højst 20 sider ved individuelt udarbejdede projekter. Normeret prøvetid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper, 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Disse angivelser er inklusive tid til votering og karaktergivning.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurdering skriterier	Vægtning: Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Projektrapporten og den mundtlige samtale skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler. Omprøve afholdes efter de gældende regler for projektprøve som skitseret i eksamensordningen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	German History and Society
Modulkode	BATYSK20166
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Tödtloff Schlosser

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier

Fakultet	Det Humanistiske Fakultet
----------	---------------------------

LITTERATURHISTORISK OVERBLIK

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- introduktion til tysk litteratur-, kultur- og teksthistorie
- udvalgte litterære værker fra det tysksprogede område.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- tysk litteratur- og kulturhistorie fra 1750 til nutiden
- og forståelse af teksters periodicitet
- litteraturhistorie på grundlæggende videnskabeligt niveau
- tysk litteraturhistorie og detaljeret kendskab til repræsentative tekster inden for dette felt
- og forståelse af diakrone og synkrone litteraturhistoriske periodeafgrænsninger
- og forståelse af sammenhænge mellem den enkelte tekst og personal-, kultur-, ide- og socialhistoriske faktorer.

FÆRDIGHEDER

- at analysere tysksprogede litterære tekster med henblik på en beskrivelse af tekstens placering i en personal-, kultur-, ide- og socialhistorisk kontekst
- at analysere tekster med særlig vægt på periodespecifikke træk
- at formidle viden om litterære tekster i en adækvat form.

KOMPETENCER

- at udvikle egen litteraturanalyse- og fortolkningskompetence i forhold til tysksproget litteratur gennem selvstændig læsning, dialog og refleksion
- på videnskabeligt niveau at reflektere over forholdet mellem tekster og deres kulturelle forankring.

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- workshops
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljearbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Litteraturhistorisk overblik
Prøveform	Skriftlig

	Prøven har form af en bunden skriftlig 7-dages hjemmeopgave på tysk. Besvarelsen bedømmes af eksaminator. Sidetal: Besvarelsen må højst være på 10 sider.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Literary History Overview
Modulkode	BATYSK20167
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Tödtloff Schlosser

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

FONETIK OG MUNDTLIG KOMMUNIKATION OG FORMIDLING II

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- arbejde med tysk fonetik
- videregående kommunikationsteori og -analyse
- arbejde med mundtlig kommunikation og formidling på tysk.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- og indsigt i tysk fonetik
- tysk idiomatik på grundlæggende videnskabeligt niveau
- og indsigt i videregående kommunikationsteori.

FÆRDIGHEDER

- at beskrive lydlig fænomener inden for det tyske sprog
- at udtrykke sig mundtligt på et flydende, kommunikativt velfungerende tysk uden eller med få grammatiske og leksikale fejl
- at analysere en given kommunikationssituations kulturelle og kontekstuelle betingelser
- at forankre analysen i relevant teori og formidle resultatet af kommunikationsanalysen i adækvat fagterminologi.

KOMPETENCER

- at reflektere over adækvat fagterminologi inden for fonetik
- at reflektere over adækvat fagterminologi inden for kommunikationsteori -og analyse
- på videnskabeligt niveau at kommunikere ubesværet på tysk om komplekse faglige sammenhænge.

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- workshops
- opgaveløsning (individuelt og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljearbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Fonetik og mundtlig kommunikation og formidling II
Prøveform	Skriftlig

	Prøven har form af en eksamensportefølje udarbejdet på dansk eller tysk og bestående af dokumentation for et væsentligt udsnit af den studerendes arbejde inden for modulet, herunder: en øvelsesopgave i fonetik med underviserens kommentarer en mindre hjemmeopgave i kommunikationsteori med underviserens kommentarer en tysksproget powerpoint-præsentation (eller tilsvarende), anvendt som udgangspunkt for mundtligt oplæg den studerendes redegørelse for indholdet i porteføljen og refleksion over egen progression i løbet af modulet. Eksamensporteføljen bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelse sform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Eksamensporteføljen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen. Område afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede portefølje.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Phonetics and Oral Communication II
Modulkode	BATYSK20168
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Tödtloff Schlosser

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

GRAMMATIK OG SPROGBESKRIVELSE II OG SKRIFTLIG SPROGPRODUKTION II

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- arbejde med tysk grammatik
- arbejde med skriftlig udtryksfærdighed på tysk
- teoretisk og praktisk arbejde med oversættelse mellem dansk og tysk.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- tysk grammatik med særligt henblik på syntaks, morfologi og leksis på videregående niveau
- skriftlig udtryksfærdighed på tysk på videregående praksis- og videnskabeligt niveau
- videregående praksisviden om oversættelse mellem dansk og tysk
- viden om oversættelsesteori.

FÆRDIGHEDER

- at redegøre for og analysere grammatiske fænomener og strukturer
- at anvende sin viden om tysk grammatik
- klart, overskueligt og informativt at kunne formidle viden om grammatiske fænomener og problemstillinger på videnskabeligt niveau
- at udtrykke sig på et sprogligt og indholdsmæssigt nuanceret, kommunikativt velfungerende tysk skriftsprog uden eller kun med få basale grammatiske fejl
- at oversætte danske tekster til ortografisk, morfologisk, leksikalt og syntaktisk korrekt tysk
- at oversætte tyske tekster til ortografisk, morfologisk, leksikalt og syntaktisk korrekt dansk
- at vælge oversættelsesstrategier i en konkret tekst og med en given målgruppe.

KOMPETENCER

- at overføre teoretisk grammatik viden til praktisk sprogproduktion
- at strukturere egen læring i relation til en given opgave.

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- workshops
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljarbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Grammatik og sprogbeskrivelse II og skriftlig sprogproduktion II
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en eksamensportefølje udarbejdet på tysk, som den studerende sammensætter i løbet af 2. semesters kurser i grammatik og sprogbeskrivelse samt skriftlig sprogproduktion. Indholdet af den studerendes eksamensportefølje skal omfatte tre opgavebesvarelser, som indeholder følgende: Oversættelse fra dansk til tysk og/eller fra tysk til dansk Fri skriftlig fremstilling og redegørelse for grammatiske fænomener. Eksamensporteføljen bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen. Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede portefølje.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Grammar II and Written Communication II
Modulkode	BATYSK20169
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Tödtloff Schlosser

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier

Fakultet	Det Humanistiske Fakultet
----------	---------------------------

TEKSTANALYSE

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- introduktion til udvalgte dele af tekst- og kulturhistorie i de tysksprogede lande
- tekstanalyse og tekstanalytiske metoder
- litteraturteori og litteraturvidenskabelige metoder
- et projektbaseret emnestudie inden for et udvalgt emne inden for området.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- forskellige genrers og teksttypers karakteristika
- forskellige tekstanalytiske metoder
- et udvalgt emne inden for området gennem et projektbaseret emnestudie.

FÆRDIGHEDER

- tekstanalytiske metoder med særlig vægt på temaanalyse på grundlæggende videnskabeligt niveau
- at vælge et relevant metodisk udgangspunkt for analysen af konkrete tekster.

KOMPETENCER

- problemanalyse, -afgrænsning og -bearbejdning på grundlæggende videnskabeligt niveau
- på videnskabeligt niveau at reflektere over, hvordan tekster fungerer kommunikativt og udsigelsesmæssigt
- på videnskabeligt niveau at reflektere over forholdet mellem tekster og deres kulturelle forankring.

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- projektarbejde
- workshops
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljearbejde.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Tekstanalyse
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport på tysk. Projektrapporten betragtes som de studerendes fælles ansvar. Sidetal: Projektrapporten må højst være på 15 sider pr. studerende, højst 20 sider ved individuelle projekter.

	Normeret prøvetid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højest i alt to timer ved store grupper, 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Disse angivelser er inklusive tid til votering og karaktergivning.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vægtning: Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Projektrapporten og den mundtlige samtale skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler. Omprøve afholdes efter de gældende regler for projektprøve som skitseret i eksamensordningen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Textual Analysis
Modulkode	BATYSK201610
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Tódtloff Schlosser

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

MUNDTLIG KOMMUNIKATION OG FORMIDLING III

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatte

- videregående studier i kommunikationsteori og -analyse
- arbejde med mundtlig kommunikation og formidling på tysk.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- tysk idiomatik

FÆRDIGHEDER

- at udtrykke sig mundtligt på et flydende, idiomatisk og pragmatisk adækvat samt stilistisk varieret tysk uden eller kun med få grammatiske og leksikale fejl
- at varetage videreudvikling af egen sproglig og kommunikativ kompetence i det tyske sprog.

KOMPETENCER

- på videnskabeligt niveau at kommunikere ubesværet på tysk om komplekse faglige sammenhænge
- at reflektere over videreudvikling af egen sproglig og kommunikativ kompetence i det tyske sprog.

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- workshops
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljearbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Mundtlig kommunikation og formidling III
Prøveform	Mundtlig Prøven aflægges på tysk samtidig med prøven i Tekstanalyse. Ved omprøve har prøven form af en samtale mellem den studerende og eksaminator om et på forhånd aftalt fagligt emne. Normeret prøvetid ved omprøve: 30 min.
ECTS	5

Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Den mundtlige samtale skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Oral Communication III
Modulkode	BATYSK201611
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Tödtloff Schlosser

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

LINGVISTIK

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- introduktion til sprogvidenskabens discipliner, herunder semantik, pragmatik, tekstlingvistik, semiotik, retorik samt psyko- og sociolingvistik
- introduktion til tyske dialekter
- teorier og redskaber til sproganalyse og sprogbeskrivelse
- videregående studier inden for et udvalgt sprogvidenskabeligt emne.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- sprogvidenskabens discipliner på grundlæggende videnskabeligt niveau
- og grundigt kendskab til et udvalgt emne inden for sprogvidenskab.

FÆRDIGHEDER

- at anvende sprogvidenskabelig teori og terminologi i forståelsen af sprogbrug i praksis.

KOMPETENCER

- at reflektere over sprogvidenskabelig teori og terminologi.

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- workshops
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljearbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Lingvistik
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en fri skriftlig hjemmeopgave på tysk på grundlag af tekstopgivelser (500 normalsider). Den studerende udfærdiger en problemafgrænsning og en bibliografi over tekstopgivelserne, som begge skal forhåndsgodkendes af eksaminator. Besvarelsen bedømmes af eksaminator. Sidetal: Besvarelsen må højst være på 10 sider.
ECTS	5

Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Linguistics
Modulkode	BATYSK201612
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Tödtloff Schlosser

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

SKRIFTLIG SPROGPRODUKTION III

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- arbejde med skriftlig udtryksfærdighed på tysk
- teoretisk og praktisk arbejde med oversættelse mellem dansk og tysk.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- sikker praksisviden om skriftlig udtryksfærdighed på tysk
- sikker praksisviden om oversættelse mellem dansk og tysk
- sikker viden om strukturelle og semantiske forskelle og ligheder mellem dansk og tysk.

FÆRDIGHEDER

- at udtrykke sig på et idiomatisk adækvat tysk skriftsprog uden eller kun med få basale grammatiske fejl
- at oversætte danske tekster til ortografisk, morfologisk, leksikalt og syntaktisk korrekt tysk
- at oversætte tyske tekster til ortografisk, morfologisk, leksikalt og syntaktisk korrekt dansk
- at arbejde kontrastivt med tysk og dansk, dvs. analysere og sammenligne de to sprogs struktur og semantik og overføre betydningsindhold, udtrykt i det ene sprog til det tilsvarende betydningsindhold i det andet sprog, i tekster karakteriseret ved sproglig og indholdsmæssig kompleksitet.

KOMPETENCER

- at reflektere over og tilrettelægge eget arbejde med den sproglige fremstilling på tysk.

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- workshops
- opgaveløsning (individuelt og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljearbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Skriftlig sprogproduktion III
Prøveform	Skriftlig Prøven består i oversættelse til tysk af en nutidig dansk normalprosatext, oversættelse til dansk af en nutidig tysk normalprosatext samt en prøve i fri skriftlig udtryksfærdighed ud fra et udleveret tekstmateriale, som lægger op til tekstdiskussion. Alle hjælpemidler må anvendes.

	Normeret prøvetid: 5 timer.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Den skriftlige prøve skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med få eller uvæsentlige mangler.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Written Communication III
Modulkode	BATYSK201613
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Tödtloff Schlosser

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

GRAMMATIK OG SPROGBESKRIVELSE III

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- videregående studier inden for de væsentligste områder af den tyske grammatik.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- udvalgte områder af den tyske grammatik og sikker beherskelse af begrebsapparat og metode til beskrivelse af grammatiske strukturer.

FÆRDIGHEDER

- at analysere tyske tekster med henblik på en beskrivelse af de heri forekommende grammatiske fænomener og disses funktion ved hjælp af sprogvidenskabelige analysemetoder
- at formidle viden om grammatiske fænomener og strukturer i en adækvat videnskabelig form.

KOMPETENCER

- på videnskabeligt niveau at reflektere over og tilrettelægge eget arbejde med analyse af grammatiske fænomener og strukturer.

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- workshops
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljearbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Grammatik og sprogbeskrivelse III
Prøveform	Mundtlig Den studerende skal redegøre for et større grammatisk emne samt karakterisere grammatiske problemstillinger på grundlag af en forelagt ulæst tysk tekst. Der må ikke anvendes hjælpemidler. Normeret prøvetid: 30 min. med en forberedelsestid på 60 min.
ECTS	5

Tilladte hjælpemidler	Uden hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Den mundtlige prøve skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Grammar III
Modulkode	BATYSK201614
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Tödtloff Schlosser

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

LITTERATURHISTORISK EMNESTUDIUM

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- introduktion til tysk litteratur-, kultur- og teksthistorie
- udvalgte litterære værker fra det tysksprogede område
- litteraturteori og litteraturvidenskabelige metoder
- et projektbaseret emnestudie inden for et udvalgt emne inden for området.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- tysk litteratur- og kulturhistorie fra 1750 til nutiden
- grundlæggende forståelse af teksters periodicitet
- litteraturteori, herunder i litteraturvidenskabelige analysemetoder
- litteraturvidenskabelige teorier og metoder og forståelse af forskellige metoders forudsætninger, muligheder og begrænsninger og af deres anvendelighed i forhold til forskellige teksttyper
- et udvalgt emne inden for området gennem et projektbaseret emnestudie.

FÆRDIGHEDER

- at kunne analysere tysksprogede litterære tekster med henblik på en beskrivelse af tekstens placering i en social- og kulturhistorisk kontekst
- at analysere tekster med særlig vægt på periodespecifikke træk
- at formidle viden om litterære tekster og litteraturvidenskabelige problemstillinger i en adækvat form
- at definere og analysere litteraturvidenskabelige problemstillinger
- at anvende litteraturvidenskabelige teorier og metoder.

KOMPETENCER

- på videnskabeligt niveau at arbejde med problemanalyse, -afgrænsning og -bearbejdning samt forståelse af litteraturvidenskabelige problemkomplekser
- at udvikle egen litteraturanalyse- og fortolkningskompetence i forhold til tysksproget litteratur gennem selvstændig læsning, dialog og refleksion
- på videnskabeligt niveau at reflektere over forholdet mellem tekster og deres kulturelle forankring.

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- projektarbejde
- workshops
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljearbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Litteraturhistorisk emnestudium
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Prøven foregår som en samtale på tysk mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport. Projektrapporten skal være på tysk og betragtes som de studerendes fælles ansvar. Sidetæl: Projektrapporten må højst være på 15 sider pr. studerende, højst 20 sider ved individuelle projekter. Normeret prøvetid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper, 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Disse angivelser er inklusive tid til votering og karaktergivning.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vægtning: Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Projektrapporten og den mundtlige samtale skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler. Omprøve afholdes efter de gældende regler for projektprøve som skitseret i eksamensordningen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Literary History Theme Studies
Modulkode	BATYSK201615
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg

Modulansvarlig	Jan Tödtloff Schlosser
----------------	--

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

BACHELORPROJEKT

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- et projektorienteret emnestudie inden for mindst et af det centrale fags fagområder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- et udvalgt emne inden for mindst et af tyskstudiets fagområder
- det eller de valgte emner(s) kontekst på omfattende niveau

FÆRDIGHEDER

- sikker problemanalyse, -afgrænsning og -bearbejdning, herunder i valg af analyse-metoder og centrale teorier
- videnskabelige analysemetoder og centrale teorier inden for det eller de valgte emne(r)
- at fremstille sine resultater i en velargumenteret, velformuleret og sprogligt passende og korrekt skriftlig form
- mundtligt at præsentere og diskutere videnskabelige problemstillinger på et nuanceret og kommunikativt velfungerende tysk.

KOMPETENCER

- at strukturere egen læring i relation til en given opgave
- og indenfor problemanalyse, -afgrænsning og -bearbejdning samt forståelse af faglige og/eller tværfaglige problemkomplekser
- faglig kommunikation og formidling
- selvstændigt at kunne fortsætte egen kompetenceudvikling inden for området.

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- projektarbejde
- workshops
- opgaveløsning (individuelt og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljearbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt
--------------	-----------------

Prøveform	Skriftlig og mundtlig Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport på tysk. Projektrapporten betragtes som gruppens fælles ansvar. Sidetæl: Projektrapporten skal være på mindst 15 sider og højst 20 sider pr. studerende, dog højst 30 sider ved individuelt udarbejdede opgaver. Resume: Der udarbejdes et resume på dansk. Resumeet skal være på mindst 1 og må højst være på 2 sider (indgår ikke i de for bachelorprojektet fastsatte minimum- og maksimumsidetal pr. studerende). Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet. Normeret prøvetid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper, 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Disse angivelser er inklusive tid til votering og karaktergivning.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Vægtning: Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Hovedvægten lægges på den skriftlige rapport. Projektrapporten og den mundtlige samtale skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler. Omprøve afholdes efter de gældende regler for projektprøve som skitseret i eksamensordningen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Bachelor Project
Modulkode	BATYSK201616
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Tödtloff Schlosser

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

SPROGLÆRING OG SPROGUNDERVISNING

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter introduktion til undervisning i og tilegnelse af fremmedsprog.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Centrale fænomener og problemstillinger vedrørende fremmedsprogsundervisning og fremmedsprogstilegnelse
- fagterminologi og forskellige fremmedsprogsundervisnings- og fremmedsprogstilegnelsesteorier

FÆRDIGHEDER

- at beskrive og diskutere fænomener og problemstillinger vedrørende fremmedsprogsundervisning og fremmedsprogstilegnelse under inddragelse af relevant teori og fagterminologi

KOMPETENCER

- at reflektere over fremmedsprogsundervisningsmæssige problematikker og praksis

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- workshops
- opgaveløsning (individuelt og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljearbejde

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sproglæring og sprogundervisning
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en eksamensportefølje på dansk eller tysk og skal indeholde et antal arbejdspapirer, som dokumenterer den studerendes arbejde inden for modulets område og den studerendes redegørelse for porteføljens indhold. Porteføljens præcise indhold fastlægges af underviseren ved semestrets start. Besvarelsen må være på højst 8 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Language Teaching and Learning
Modulkode	BATYSK201617
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Tödtloff Schlosser

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

TYSK SAMFUNDSANALYSE OG SAMFUNDSTÆNKNING

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter introduktion til centrale temaer og problemstillinger i tysk samfundstænkning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- centrale temaer og problemstillinger i tysk samfundstænkning
- udvalgte samfundsteorier

FÆRDIGHEDER

- at anvende udvalgte samfundsteorier i analysen af moderne samfundsfænomener

KOMPETENCER

- på et videnskabeligt grundlag at arbejde med samfundsanalytiske og -teoretiske problematikker

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- workshops
- opgaveløsning (individuelt og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljearbejde

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Tysk samfundsanalyse og samfundstænkning
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en fri hjemmeopgave på tysk. Besvarelsen bedømmes af eksaminator. Besvarelsen må højst være på 10 sider.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	German Social Analysis and Social Theory
Modulkode	BATYSK201618
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Tödtloff Schlosser

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

TYSK FILM

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter introduktion til tyske kulturrelationer i en europæisk og global kontekst.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- de vigtigste perioder og hændelser i udviklingen af de tyske kulturrelationer i en europæisk (fx dansk) og global kontekst
- udvalgte nutidige eller historiske problemstillinger vedrørende tyske kulturrelationer i en europæisk (fx dansk) og global kontekst

FÆRDIGHEDER

- at gennemføre sammenlignende analyser af udvalgte kulturfænomener og at forklare disse med baggrund i en viden om sociale og kulturelle forhold i de tysksprogede lande

KOMPETENCER

- at arbejde reflekteret og kritisk med tyske

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- workshops
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljearbejde

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Tysk film
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en fri hjemmeopgave på tysk. Besvarelsen bedømmes af eksaminator. Besvarelsen må højst være på 10 sider.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	German Film
Modulkode	BATYSK201619
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Tödtloff Schlosser

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

TYSKE KULTURRELATIONER I EN EUROPÆISK OG GLOBAL KONTEKST

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter

- introduktion til tyske kulturrelationer i en europæisk og global kontekst

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- de vigtigste perioder og hændelser i udviklingen af de tyske kulturrelationer i en europæisk (fx dansk) og global kontekst
- udvalgte nutidige eller historiske problemstillinger vedrørende tyske kulturrelationer i en europæisk (fx dansk) og global kontekst

FÆRDIGHEDER

- at gennemføre sammenlignende analyser af udvalgte kulturfænomener og at forklare disse med baggrund i en viden om sociale, politiske og kulturelle forhold i de tysksprogede lande

KOMPETENCER

- at arbejde reflekteret og kritisk med tyske kulturrelationer i en kulturhistorisk sammenhæng på et videnskabeligt eller teoretisk underbygget grundlag

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- workshops
- opgaveløsning (individuelt og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljearbejde

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Tyske kulturrelationer i en europæisk og global kontekst
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en fri hjemmeopgave på tysk. Besvarelsen bedømmes af eksaminator. Besvarelsen må højst være på 10 sider.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	German Cultural Relations in an European and Global Context
Modulkode	BATYSK201620
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Tödtloff Schlosser

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

ØSTTYSKLAND: LITTERATUR, SAMFUND OG SPROG

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- introduktion til centrale temaer og problemstillinger i det tyske sprogs historie

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- centrale temaer og problemstillinger i det tyske sprogs historie, herunder fonologi, morfologi, syntaks og semantik
- udvalgte ændringer i det tyske sprogs udvikling

FÆRDIGHEDER

- at anvende udvalgte sproghistoriske perspektiver i analysen af moderne sproglige fænomener

KOMPETENCER

- på et videnskabeligt grundlag at reflektere over sproghistoriske og -teoretiske problematikker

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- workshops
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljearbejde

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Østtyskland: Litteratur, samfund og sprog
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en fri hjemmeopgave på tysk. Besvarelsen bedømmes af eksaminator. Besvarelsen må højst være på 10 sider.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Eastern Germany: Literature, Society and Language
Modulkode	BATYSK201621
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Tödtloff Schlosser

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

TYSK SPROGHISTORIE

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- introduktion til centrale temaer og problemstillinger i det tyske sprogs historie

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- centrale temaer og problemstillinger i det tyske sprogs historie, herunder fonologi, morfologi, syntaks og semantik
- udvalgte ændringer i det tyske sprogs udvikling

FÆRDIGHEDER

- at anvende udvalgte sproghistoriske perspektiver i analysen af moderne sproglige fænomener

KOMPETENCER

- på et videnskabeligt grundlag at reflektere over sproghistoriske og -teoretiske problematikker

UNDERVISNINGSFORM

- forelæsninger
- klasseundervisning
- workshops
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljearbejde

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Tysk sproghistorie
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en fri hjemmeopgave på tysk. Besvarelse bedømmes af eksaminator. Besvarelsen må højst være på 10 sider.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	History of the
Modulkode	BATYSK201622
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Jan Tödtloff Schlosser

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet