



AALBORG UNIVERSITET

**STUDIEORDNING FOR
BACHELORUDDANNELSEN I IDRÆT,
TO-FAGSUDDANNELSEN MED IDRÆT
SOM CENTRALT FAG,
TO-FAGSUDDANNELSEN MED IDRÆT
SOM SIDEFAG 2016**

BACHELOR OF SCIENCE (BSC)
AALBORG

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, To-fagsuddannelsen med Idræt som centralt fag,
To-fagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2016

[Link til denne studieordning](#)

Link(s) til andre versioner af samme studieordning:

[Curriculum for Bachelor in Sports Science 2018](#)

INDHOLDSFORTEGNELSE

§ 1: Forord	4
§ 2: Bekendtgørelsesgrundlag	4
§ 3: Campus	4
§ 4: Fakultetstilhørsforhold	4
§ 5: Studienævnstilhørsforhold	4
§ 6: Censorkorpstilhørsforhold	4
§ 7: Adgangskrav	4
§ 8: Uddannelsens titel på dansk og engelsk	4
§ 9: Uddannelsens normering angivet i ECTS	4
§ 10: Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet	5
§ 11: Dispensationer	5
§ 12: Eksamensregler	5
§ 13: Regler om skriftlige opgaver, herunder bachelorprojektet	5
§ 14: Regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog	5
§ 15: Eksamensbevisets kompetenceprofil	5
§ 16: Uddannelsens kompetenceprofil	5
§ 17: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse	8
§ 18: Uddannelsesoversigt	9
§ 19: Henvisninger til uddybende information	13
§ 20: Ikrafttrædelse og overgangsregler	13
§ 21: Ændringer til studieordningen	13

§ 1: FORORD

I medfør af lov nr. 261 af 18. marts 2015 om universiteter (Universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning. Uddannelsen følger endvidere fællesbestemmelserne og tilhørende eksamensordning ved fakultetet.

§ 2: BEKENDTGØRELSESGRUNDLAG

Bacheloruddannelsen er tilrettelagt i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 670 af 19. juni 2014 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) med senere ændringer. Der henvises endvidere til bekendtgørelse nr. 257 af 18. marts 2015 (bacheloradgangsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 (karakterbekendtgørelsen) med senere ændringer.

§ 3: CAMPUS

Uddannelsen udbydes i Aalborg.

§ 4: FAKULTETSTILHØRSFORHOLD

Bacheloruddannelsen hører under Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

§ 5: STUDIENÆVNSTILHØRSFORHOLD

Bacheloruddannelsen hører under Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt

§ 6: CENSORKORPSTILHØRSFORHOLD

Bacheloruddannelsen er tilknyttet censorkorps for Idræt.

§ 7: ADGANGSKRAV

Optagelse på bacheloruddannelsen i Idræt forudsætter en gymnasial uddannelse.

Uddannelsens specifikke adgangskrav er bestået adgangsgivende eksamen (stx, eux, hf, hhx, htx, adgangskursus eller tilsvarende) med niveauerne:

- Dansk A
- Engelsk B
- Matematik B
- Fysik B *eller* Geovidenskab A *eller* Biologi A og Fysik C
- Bestået adgangsprøve

§ 8: UDDANNELSENS TITEL PÅ DANSK OG ENGELSK

Bacheloruddannelsen giver ret til betegnelsen Bachelor (BSc) i idræt. Den engelske betegnelse er Bachelor of Science (BSc) in Sports Science.

Bacheloruddannelsen giver også ret til betegnelsen bachelor (BSc) i Idræt (Bachelor of Science (BSc) in Sports Science), når Idræt læses som centralt fag i en to-fags-kombination.

§ 9: UDDANNELSENS NORMERING ANGIVET I ECTS

Bacheloruddannelsen er en 3-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 180 ECTS.

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, To-fagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, To-fagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2016

§ 10: REGLER OM MERIT, HERUNDER MULIGHED FOR VALG AF MODULER, DER INDGÅR I EN ANDEN UDDANNELSE VED ET UNIVERSITET I DANMARK ELLER UDLANDET

Studienævnet kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre bacheloruddannelser træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit). Studienævnet kan også godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne studieordning. Afgørelser om merit træffes af studienævnet på baggrund af en faglig vurdering. For regler om merit se fællesbestemmelserne.

§ 11: DISPENSATIONER

Studienævnet kan, når der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra de dele af studieordningens bestemmelser, der ikke er fastsat ved lov eller bekendtgørelse. Dispensation vedrørende eksamen gælder for den først kommende eksamen.

§ 12: EKSAMENSREGLER

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på fakultetets hjemmeside.

§ 13: REGLER OM SKRIFTLIGE OPGAVER, HERUNDER BACHELORPROJEKTET

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Bachelorprojektet skal indeholde et resumé på engelsk (eller et andet fremmedsprog: fransk, spansk eller tysk efter studienævnets godkendelse). Hvis projektet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk (Studienævnet kan dispensere herfra). Resumeet skal være på mindst 1 og må højst være på 2 sider (indgår ikke i eventuelle fastsatte minimum- og maksimumsidetal pr. studerende). Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

§ 14: REGLER OM KRAV OM LÆSNING AF TEKSTER PÅ FREMMEDSPROG

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske.

§ 15: EKSAMENSBEVISETS KOMPETENCEPROFIL

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

En bachelor har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er foregået i et forskningsmiljø.

En bachelor har grundlæggende kendskab til og indsigt i sit fags metoder og videnskabelige grundlag. Disse egenskaber kvalificerer bacheloren til videreuddannelse på et relevant kandidatstudium samt til ansættelse på baggrund af uddannelsen.

§ 16: UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, To-fagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, To-fagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2016

Kompetenceprofil		Et-fags-uddannelsen	To-fags-uddannelsen med idræt som centralt fag	To-fags-uddannelsen med idræt som sidefag
Viden	En bachelor i idræt skal have forskningsbaseret viden om teori, metode og praksis inden for følgende naturvidenskabelige, sundhedsvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og læringsteoretiske/didaktiske områder:			
	Grundlæggende fysiologi og anatomi samt arbejds-, træningsfysiologi og ergonomi.	X	X	X
	Idrætsbevægelsernes biomekanik og motoriske styring.	X	X	X
	Det neuro-mekaniske grundlag for motorisk læring	X	X	
	Idræt i relation til det brede sundhedsbegreb	X	X	
	Læringsteori og didaktik	X	X	X
	Coaching og teambuilding	X		
	Videnskabsteori og videnskabelig metode	X		
	Idræt i et samfundsperspektiv	X	X	X
	Human og socialpsykologiske perspektiver på idræt	X	X	
	Repræsentative praktiske idrætsgrene, samt idrætten som dannelsesfag	X	X	X
	Dannelsesmæssigt potentiale i koblinger mellem idrætspraktik og idrætsteori	X	X	X
	En bachelor i idræt kan forstå og reflektere over teori, metode og praksis indenfor vidensfeltet, og med udgangspunkt i denne refleksion, skabe mulighed for personlige perspektiver på idrætsfeltets muligheder	X	X	
Færdigheder	Kan anvende fagområdets videnskabelige metoder i forhold til at identificere og analysere komplekse problemstillinger ved idrætsaktivitet.		X	X
	Kan anvende fagområdets videnskabelige metoder i forhold til at identificere og analysere enkle problemstillinger ved idrætsaktivitet.	X		

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, To-fagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, To-fagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2016

Kompetenceprofil		Et-fags-uddannelsen	To-fags-uddannelsen med idræt som centralt fag	To-fags-uddannelsen med idræt som sidefag
	Kan kvantificere effekter af fysisk aktivitet ved hjælp af fysiske tests i felten eller i laboratoriet	X		
	Kan definere og designe idrætsrelevante undersøgelser eller forsøg på videnskabeligt grundlag og gennemføre disse med videnskabelige undersøgelsesmetoder	X	X	
	Kan anvende idræt som sundhedsfremmende redskab	X	X	X
	Kan, med udgangspunkt i læringsteoretiske og didaktiske overvejelser, tilrettelægge, gennemføre og evaluere idrætsundervisning, træning og formidling	X	X	X
	Kan kommunikere hensigtsmæssigt og situationsbestemt i idrætslige sammenhænge	X	X	X
	Kan demonstrere egenfærdigheder i udvalgte idrætsdiscipliner (vandaktiviteter, boldspil, atletik, friluftsliv, gymnastik og dans).	X	X	X
	Kan vurdere situationsbestemte teoretiske og praktiske problemstillinger og udfordringer, samt begrunde og vælge relevante idrætsfaglige redskaber, med henblik på efterfølgende at iværksætte hensigtsmæssige idrætsrelaterede handlinger.	X	X	X
	Kan i faglig terminologi formidle faglige problemstillinger til fagfæller både mundtligt og skriftligt.	X	X	X
	Kan formidle idræt og idrætsrelevante problemstillinger i ikke-idrætsspecialiserede kontekster.	X	X	
Kompetencer	En bachelor i idræt kan analysere, syntetisere og evaluere idrætsrelevante problemstillinger i en videnskabelig kontekst.		X	
	En bachelor i idræt kan, ved hjælp af idrættens redskaber, håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- og arbejdssammenhænge.	X	X	X

Kompetenceprofil		Et-fags-uddannelsen	To-fags-uddannelsen med idræt som centralt fag	To-fags-uddannelsen med idræt som sidefag
	En bachelor i idræt kan implementere idrætslige aspekter i forskellige ikke-idrætslige kontekster.	X	X	X
	En bachelor i idræt kan indgå i faglige og tværfaglige relationer med relevante samarbejdspartnere i arbejdssituationer, såvel som i udviklings og forskningssituationer.	X	X	
	En bachelor i idræt kan indgå i faglige og tværfaglige relationer med relevante samarbejdspartnere i arbejdssituationer, og i visse udviklingssituationer	X		X
	En bachelor kan tage selvstændigt ansvar for konkrete arbejdsopgaver i forbindelse med de nævnte situationer.	X	X	
	En bachelor i idræt kan identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige konkrete lærings sammenhænge.	X	X	X

§ 17: UDDANNELSENS INDHOLD OG TILRETTELÆGGELSE

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af tværfaglige elementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point. Alle moduler indeholdende praksisområder er kombineret med teoriområder, med henblik på at sikre relevante koblinger mellem teori og praksis. Modulet afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer. Prøven er angivet og afgrænset i studieordningen.

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange og tilrettelægges ud fra nedenstående arbejds- og evalueringsformer, der kombinerer færdigheder og faglig refleksion:

- forelæsninger
- arbejde med idrættens praksisformer i teori og praksis
- projektarbejde
- opgaveløsning (individuel og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion

Alle moduler bedømmes gennem individuel gradueret karakter efter 7-trinsskalaen *eller* bestået/ikke bestået (B/IB). Alle moduler bedømmes ved ekstern prøve (ekstern censur) eller intern prøve.

Moduler indeholdende videnskabsteori og videnskabelig metode er placeret på henholdsvis 1. semester og 5. semester. 1. semestermodul "Introduktion til problembaseret læring og forskningsmetode", samt 5. semester modul

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, To-fagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, To-fagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2016

"Videnskabelig metode og statistik", opfylder således de lovbestemte krav på dette område. Modulerne har, som beskrevet, et omfang på 5 ECTS hver.

På 2. semester kan de studerende vælge mellem to projekter med to forskellige projektbeskrivelser. Dette indebærer at studieordningen indeholder 15 ECTS valgfag.

Uddannelsens konkrete undervisningsmoduler ses som redskaber i forhold til at udvikle viden, færdigheder og kompetencer. Undervisningen afholdes i størst muligt omfang og på alle niveauer af aktive forskere. Endvidere er det primære projektarbejde forankret i forskningsmiljøet på Institut for Medicin og Sundhedsteknologi.

Et-fagsuddannelsen

Et-fagsuddannelsen består af bacheloruddannelsen i Idræt af 6 semestre i Idræt, i alt 180 ECTS (se Tabel 1).

Der skrives bachelorprojekt på 6. semester.

To-fagsuddannelsen med idræt som centralt fag

To-fagsuddannelsens forløb er afhængig af valg af sidefag (se Tabel 2). Studerende som ønsker sidefag, skal vælge dette i løbet af 4. semester. Sidefagene er beskrevet i de respektive studieordninger, hvor de enkelte fag hører til. Den studerende følger 135 ECTS på det centrale fag og 45 ECTS på sidefaget.

To-fagsuddannelsen med idræt som sidefag

To-fagsuddannelsens forløb er afhængigt af valg af centralt fag (se Tabel 3). Studerende, der følger Idræt som sidefag, følger idrætsfag på 5. og 6. semester. De centrale fag er beskrevet i de respektive studieordninger, hvor de enkelte fag hører til. Den studerende følger 135 ECTS på det centrale fag og 45 ECTS på sidefaget.

Afslutning af bacheloruddannelsen

Bacheloruddannelsen skal være afsluttet senest 6 år efter, den er påbegyndt.

§ 18: UDDANNELSESOVERSIGT

Udbydes som: 1-faglig					
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve
1. SEMESTER					
Idrættens mange aspekter	Projekt	10	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt
Introduktion til problembaseret læring og forskningsmetode	Projekt	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Idrætssociologi i teori og praksis (Friluftsliv)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Anatomi, fysiologi og sundhed	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Læringsteori i praktisk idræt (boldspil)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig

2. SEMESTER					
Valgprojekt 2. semester Vælg 1 = 15 ECTS	Projekt	15			
Biomekanik i teori og praksis 1 (Vandaktiviteter)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Arbejds- og træningsfysiologi i teori og praksis 1 (Atletik)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Samfundsvidenskabelig teori og praksis i idrætten (Dans og Gymnastik)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
3. SEMESTER					
Neuro-mekaniske og didaktiske perspektiver på motorisk læring	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt
Psykologi i teori og praksis (Vandaktiviteter)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Biomekanik i teori og praksis 2 (Boldspil)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Neurofysiologi i teori og praksis (Dans og gymnastik)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
4. SEMESTER					
Formidling, læring og didaktik i idræt	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt
Psykologi og coaching i teori og praksis (Boldspil)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Læringsteori og didaktik i praktisk idræt (Atletik)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Arbejds- og træningsfysiologi i teori og praksis 2 (Dans og gymnastik)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
5. SEMESTER					
Registrering, analyse og vurdering af relevante data ved fysisk aktivitet	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt
Anvendt træningsfysiologi og idrætsinformatik	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Motivation til vedvarende fysisk aktivitet	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Videnskabelig metode og statistik	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
6. SEMESTER					
Bachelorprojekt (Den videnskabelige undersøgelse)	Projekt	20	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt
Teams og teambaseret arbejde i teori og praksis	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Ergonomi	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig

Valgprojekt 2. semester
Vælg 1 = 15 ECTS

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, To-fagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, To-fagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2016

Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve
Idræt og præstation	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt
Idræt og talentudvikling	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt

Udbydes som: 2-faglig						
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve	
1. SEMESTER						
Idrættens mange aspekter	Projekt	10	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	
Introduktion til problembaseret læring og forskningsmetode	Projekt	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	
Idrætssociologi i teori og praksis (Friluftsliv)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	
Anatomi, fysiologi og sundhed	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	
Læringsteori i praktisk idræt (boldspil)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	
2. SEMESTER						
Valgprojekt 2. semester Vælg 1 = 15 ECTS	Projekt	15				
Biomekanik i teori og praksis 1 (Vandaktiviteter)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	
Arbejds- og træningsfysiologi i teori og praksis 1 (Atletik)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	
Samfundsvidenskabelig teori og praksis i idrætten (Dans og Gymnastik)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	
3. SEMESTER						
Neuro-mekaniske og didaktiske perspektiver på motorisk læring	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt	
Psykologi i teori og praksis (Vandaktiviteter)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	
Biomekanik i teori og praksis 2 (Boldspil)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	
Neurofysiologi i teori og praksis (Dans og gymnastik)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	
4. SEMESTER						
Formidling, læring og didaktik i idræt	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt	
Psykologi og coaching i teori og praksis (Boldspil)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	
Læringsteori og didaktik i praktisk idræt (Atletik)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	
Arbejds- og træningsfysiologi i teori og praksis 2 (Dans og gymnastik)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig	
5. SEMESTER						

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, To-fagsuddannelsen med Idræt som centralt fag,
To-fagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2016

Delt semester					
15 ECTS på sidefag					
Bachelorprojekt (Den videnskabelige undersøgelse)	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt
6. SEMESTER					
Semester på sidefag					

Udbydes som: Sidefag					
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve
1. SEMESTER					
Semester på centralt fag					
2. SEMESTER					
Semester på centralt fag					
3. SEMESTER					
Semester på centralt fag					
4. SEMESTER					
Semester på centralt fag					
5. SEMESTER					
Delt semester					
Centralt fag		15			
Idrætssociologi i teori og praksis (Friluftsliv)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Anatomi, fysiologi og sundhed	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Læringsteori i praktisk idræt (boldspil)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
6. SEMESTER					
Valgprojekt 2. semester Vælg 1 = 15 ECTS					
Biomekanik i teori og praksis 1 (Vandaktiviteter)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Arbejds- og træningsfysiologi i teori og praksis 1 (Atletik)	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Samfundsvidenskabelig teori og praksis i idrætten (Dans og Gymnastik)	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig

Valgprojekt 2. semester					
Vælg 1 = 15 ECTS					
Modulnavn	Type	ECTS	Bedømmelse	Censur	Prøve
Idræt og præstation	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt
Idræt og talentudvikling	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, To-fagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, To-fagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2016

§ 19: HENVISNINGER TIL UDDYBENDE INFORMATION

§ 20: IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSREGLER

Studieordningen er vedtaget af Studienævn for Sundhed, Teknologi og Idræt, godkendt af dekanen for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet og træder i kraft pr. 1. september 2016.

Studerende, der ønsker at færdiggøre deres studier efter den hidtidige studieordning fra 2013, skal senest afslutte deres uddannelse ved sommereksamen 2018, idet der ikke efter dette tidspunkt udbydes eksamener efter den hidtidige studieordning.

§ 21: ÆNDRINGER TIL STUDIEORDNINGEN

Der er foretaget mindre redaktionelle ændringer i forbindelse med digitalisering af studieordningen.