



AALBORG UNIVERSITET

**STUDIEORDNING FOR
BACHELORUDDANNELSEN I IDRÆT,
TOFAGSUDDANNELSEN MED IDRÆT
SOM CENTRALT FAG,
TOFAGSUDDANNELSEN MED IDRÆT
SOM SIDEFAG 2018**

BACHELOR (BSC)
AALBORG

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag,
Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2018

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Idrættens mange aspekter 2018/2019	4
Introduktion til problembaseret læring og forskningsmetode 2018/2019	6
Idrætssociologi i teori og praksis (Friluftsliv) 2018/2019	8
Anatomi, fysiologi og sundhed 2018/2019	10
Læringsteori i praktisk idræt (boldspil) 2018/2019	12
Biomekanik i teori og praksis 1 (Vandaktiviteter) 2018/2019	14
Arbejds- og træningsfysiologi i teori og praksis 1 (Atletik) 2018/2019	16
Samfundsvidenskabelig teori og praksis i idrætten (Dans og Gymnastik) 2018/2019	18
Neuro-mekaniske og didaktiske perspektiver på motorisk læring 2018/2019	20
Psykologi i teori og praksis (Vandaktiviteter) 2018/2019	22
Biomekanik i teori og praksis 2 (Boldspil) 2018/2019	24
Neurofysiologi i teori og praksis (Dans og gymnastik) 2018/2019	26
Formidling, læring og didaktik i idræt 2018/2019	28
Psykologi og coaching i teori og praksis (Boldspil) 2018/2019	30
Læringsteori og didaktik i praktisk idræt (Atletik) 2018/2019	32
Arbejds- og træningsfysiologi i teori og praksis 2 (Dans og gymnastik) 2018/2019	34
Registrering, analyse og vurdering af relevante data ved fysisk aktivitet 2018/2019	36
Anvendt træningsfysiologi og idrætsinformatik 2018/2019	38
Motivation til vedvarende fysisk aktivitet 2018/2019	40
Videnskabelig metode og statistik 2018/2019	42
Bachelorprojekt (Den videnskabelige undersøgelse) 2018/2019	44
Teams og teambaseret arbejde i teori og praksis 2018/2019	46
Ergonomi 2018/2019	48
Bachelorprojekt (Den videnskabelige undersøgelse) 2018/2019	50
Idræt og præstation 2018/2019	52
Idræt og talentudvikling 2018/2019	54

IDRÆTTENS MANGE ASPEKTER

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

De studerende skal have viden om:

- Metoder til organisering af gruppearbejde og samarbejde med vejleder
- De i projektrapporten anvendte idrætsrelaterede, sundhedsrelaterede, naturvidenskabelige, humanistiske og samfundsvidenskabelige begreber.
- De i projektrapporten anvendte naturvidenskabelige, humanistiske og samfundsvidenskabelige modeller, teorier eller metoder.
- Udvalgte idrætsfaglige problemstillinger.

FÆRDIGHEDER

De studerende skal kunne:

- Anvende projektarbejde som arbejdsform.
- Indsamle, strukturere og formidle idrætsfaglig viden.
- Anvende metoder til videnstilegnelse i forbindelse med projektarbejdet.
- Vælge metoder til organisering af gruppesamarbejde og samarbejde med vejleder samt til løsning af eventuelle gruppekonflikter.
- Argumentere for valgte fremgangsmåder til skriftlig, grafisk og mundtlig formidling af projektets arbejdsresultater.
- Identificere og formulere et idrætsfagligt problem for problemorienteret projektarbejde.

KOMPETENCER

De studerende skal kunne:

- Tilegne sig ny viden og færdigheder relateret til projektarbejdet selvstændigt.
- Analysere egen læringsproces.
- Indgå selvstændigt i gruppebaseret projektarbejde.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Idrættens mange aspekter
Prøveform	Mundtlig pba. projekt samt procesanalyse
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Various aspects of Sport and Physical Education
Modulkode	STIIDR16B1_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

INTRODUKTION TIL PROBLEMBASERET LÆRING OG FORSKNINGSMETODE

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal kunne forklare grundlæggende principper for problembaseret og projektorienteret læring
- Skal have viden om principper og redskaber til styring af projektarbejde i grupper
- Skal have viden om udvalgte idrætsfaglige problemstillinger
- Skal have viden om udvalgte metoder indenfor samfundsvidenskab, naturvidenskab og humaniora
- Skal have viden om udvalgte videnskabsteoretiske paradigmer indenfor samfundsvidenskab, naturvidenskab og humaniora

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne identificere og formulere idrætsfaglige problemstillinger
- Skal kunne søge og behandle idrætsfaglig information
- Skal kunne begrunde valg af kvantitative og kvalitative metoder til indsamling og analyse af data relateret til en given idrætsfaglig problemformulering
- Skal kunne tilrettelægge en undersøgelse af en konkret idrætsfaglig problemstilling
- Skal kunne anvende konkrete redskaber og principper til planlægning og styring af et problemorienteret projektarbejde.
- Skal kunne anvende teorier og metoder til understøttelse af egen og andres læreproces i et problemorienteret projektarbejde

KOMPETENCER

- Skal kunne reflektere over brug af udvalgte videnskabsteoretiske paradigmer indenfor samfundsvidenskab, naturvidenskab og humaniora
- Skal kunne indgå i teambaserede læreprocesser
- Skal kunne reflektere over egen læring og egne læringsbehov
- Skal kunne evaluere læringsudbytte af et problembaseret projektarbejde og påpege eventuelle behov for ændringer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Introduktion til problembaseret læring og forskningsmetode
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Se semesterbeskrivelsen: http://www.smh.aau.dk/Info-om-SMH-og-studienaevn/Semesterbeskrivelser/
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag,
Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2018

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introduction to Problem Based Learning and Research Methods
Modulkode	STIIDR16B1_2
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

IDRÆTSSOCIOLOGI I TEORI OG PRAKSIS (FRILUFTSLIV)

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

At give den studerende praktisk erfaring samt en grundlæggende viden om og forståelse for friluftsliv samt en teoretisk indsigt i friluftsliv som pædagogisk middel og bevægelsesform. At de studerende får viden om sociologiske teorier der beskriver rammerne for det senmoderne samfund samt indsigt i befolkningens idrætsvalg. At de studerende kan placere friluftsliv og friluftaktiviteter i denne udvikling.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

De studerende skal have grundlæggende viden om:

- Befolkningens idrætsvaner og udviklingen i friluftslivsaktiviteter
- Grundlæggende idrætssociologiske teorier og metoder (Giddens og Bourdieu)
- Idrættens organisering i Danmark herunder organiseringen af friluftslivet.
- Forskellige idrætstyper og motiver til deltagelse.
- Regler for friluftsliv og naturbenyttelse

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne arbejde med cases
- Skal kunne etablere en lejr
- Skal kunne orientere efter kort og kompas
- Skal kunne færdes sikkert på vandet i forskellige fartøjer i lukket farvand
- Skal kunne udføre basale klatrefærdigheder

KOMPETENCER

- Skal have evne til at sætte valget af "friluftsliv" hos forskellige aktører ind i en idrætssociologisk forståelses ramme og perspektivere til andre aktivitetsformer.
- Skal have evne til at placere friluftslivet i en organisatorisk ramme og perspektivere til andre samfundsområder.
- Skal have evne til at formulere og udføre korte specifikke friluftslivsaktiviteter for en særlig målgruppe.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Idrætssociologi i teori og praksis (Friluftsliv)
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Prøven indeholder praktiske idrætslementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag,
Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2018

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sports Sociology – Practice and Theory (Outdoor Activities)
Modulkode	STIIDR16B1_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

ANATOMI, FYSIOLOGI OG SUNDHED

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Sundhedsbegreberne og sammenhængen mellem fysisk aktivitet og sundhed.
- Sundhed i en samfundsmæssig udviklingskontekst.
- Anbefalingerne om fysisk aktivitet i relation til forskellige grupper i samfundet.
- Generel ledlære.
- Anatomi af led, skelet og muskler omkring udvalgte led og dele af skelettet.
- Cellens fysiologi.
- Udvalgte humane organsystemers fysiologi.
- Næringsstoffer og deres fordøjelse.
- Energistofskiftet i hvile og under fysisk arbejde.

FÆRDIGHEDER

- Arbejde med cases omkring anatomi, fysiologi, fysisk aktivitet og sundhed.
- Foretage enkle målinger af idræts- og sundhedsrelaterede parametre under hvile og fysisk aktivitet.

KOMPETENCER

- Anvende sundhedsbegreberne og anbefalingerne angående fysisk aktivitet.
- Anvende sammenhængen mellem fysisk aktivitet og sundhed i et historisk perspektiv.
- Tilegne sig ny viden omkring anatomi til at bruge anatomiske betegnelser i beskrivelse af muskler, led og dele af skelettet der indgår i en simpel bevægelse.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Anatomi, fysiologi og sundhed
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag,
Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2018

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Anatomi, Physiology and Health
Modulkode	STIIDR16B1_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

LÆRINGSTEORI I PRAKTISK IDRÆT (BOLDSPIL)

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

De studerende skal have grundlæggende viden om:

- Karakteristika ved forskellige boldspil
- Grundlæggende tekniske elementer i udvalgte boldspil
- Grundlæggende taktiske elementer i udvalgte boldspil
- Mentale elementer i udvalgte boldspil
- Læringsteoretiske paradigmer
- Didaktik og fagdidaktik

FÆRDIGHEDER

- Udføre grundlæggende tekniske og taktiske færdigheder indenfor udvalgte boldspil.
- Udarbejde boldspilsøvelser med udgangspunkt i forskellige læringsteoretiske tilgange
- Planlægge, gennemføre og evaluere undervisningsforløb i boldspil.
- Vælge hensigtsmæssige læringsteoretiske tilgange i forhold til den konkrete kontekst
- Fungere selvstændigt i forhold til at tilpasse undervisning og øvelser til den konkrete dynamiske situation
- Formidle konkrete læringsteoretiske og didaktiske problemstillinger indenfor boldspil til relevante målgrupper.
- Diskutere læringsteoretiske og didaktiske problemstillinger med undervisere og medstuderende.
- Reflektere over egen læring
- Reflektere over og forstå boldspillenes særlige potentiale i forhold til forskellige læringstilgange
- Reflektere over og forstå boldspillenes muligheder og begrænsninger i et didaktisk og fagdidaktisk perspektiv

KOMPETENCER

- Anvende udviklet viden og færdigheder indenfor boldspil i andre idrætssammenhænge.
- Indgå i samarbejdsrelationer omkring undervisning og formidling i idrætssammenhænge
- Tilegne sig ny viden og færdigheder i forløbets undervisning.
- Perspektivere læringsteorier til andre idrætsgrene
- Perspektivere læringsteorier til egen læring

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Læringsteori i praktisk idræt (boldspil)
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2018

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Learning Aspects on Sport Practice (Ball Games)
Modulkode	STIIDR16B1_5
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

BIOMEKANIK I TEORI OG PRAKSIS 1 (VANDAKTIVITETER)

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTA I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

De studerende skal have grundlæggende viden om:

- Vektor- og integralregning som forudsætning for teoretisk forståelse af biomekaniske principper
- Biomekaniske principper i vand og på land, herunder
- Kræfter og kraftmomenter
- Fritlegeme-diagrammer og ligevægt
- Kinematik
- Stivlegeme-kinematik
- Materialer og elasticitet
- De fire grundlæggende færdigheder inden for vandaktiviteter
- Elementskift
- Vejtrækning
- Balance
- Bevægelse

Forståelses- og refleksionsfeltet:

- Reflektere over og forstå forskellen mellem bevægelse i vand og på land
- Reflektere over og forstå sammenhængen mellem udvikling af vandaktiviteter, de fire grundlæggende færdigheder og biomekaniske principper

FÆRDIGHEDER

De studerende skal kunne:

- Bevæge sig sikkert og fortroligt i vand.
- Indgå og gennemføre en konkurrence i vand.
- Gennemføre biomekaniske beregninger relevante for bevægelsessituationer i vand og på land.
- Planlægge, gennemføre og evaluere vandaktiviteter.
- Diskutere vandaktiviteter ud fra biomekaniske principper
- Reflektere over fysiologiske krav med udgangspunkt i biomekanisk analyse

KOMPETENCER

De studerende skal kunne:

- Anvende udviklet viden og færdigheder inden for vandaktiviteter i andre idrætssammenhænge.
- Vurdere aktiviteter ud fra fysiologiske krav gennem biomekanisk analyse
- Perspektivere biomekaniske principper til andre idrætssammenhænge

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Biomekanik i teori og praksis 1 (Vandaktiviteter)
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Biomechanics – Practice and Theory in Sports 1 (Water Activities)
Modulkode	STIIDR16B2_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

ARBEJDS- OG TRÆNINGSFYSIOLOGI I TEORI OG PRAKSIS 1 (ATLETIK)

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

De studerende skal have grundlæggende viden om:

- Karakteristika ved forskellige atletikdiscipliner
- Tekniske elementer i udvalgte atletikdiscipliner
- Fysiologien ved forskellige atletikdiscipliner
- Og forståelse af fysiologien af de relevante organsystemers funktion, samspil og respons ved fysisk aktivitet.
- Og forståelse af de fysiologiske resultater af akut og kronisk fysisk aktivitet.

FÆRDIGHEDER

De studerende skal kunne:

- Udføre grundlæggende tekniske og taktiske færdigheder indenfor udvalgte atletik discipliner
- Udarbejde atletik-øvelser med udgangspunkt i relevant træningsfysiologi
- Udarbejde træningsprogrammer der øger præstationsevnen i forskellige fysiske aktiviteter.
- Give råd og vejledning om resultatet af træning og fysisk aktivitet, både i forbindelse med fysisk præstationsevne og i sundhed og rehabilitering.

KOMPETENCER

De studerende skal kunne:

- Anvende og perspektivere viden og færdigheder indenfor atletik i andre idrætskontekster.
- Kunne perspektivere træningsfysiologien til andre idrætsgrene

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Arbejds- og træningsfysiologi i teori og praksis 1 (Atletik)
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag,
Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2018

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Exercise Physiology - Theory and Practice in Sports 1 (Athletics)
Modulkode	STIIDR16B2_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

SAMFUNDSVIDENSKABELIG TEORI OG PRAKSIS I IDRÆTTEN (DANS OG GYMNASTIK)

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

De studerende skal kunne placere og problematisere den nuværende kropskultur i en historisk og sociologisk ramme. De studerende skal kunne placere og perspektivere dansk elitesportspolitik i en historisk ramme samt kunne analysere talentudvikling i et bredt perspektiv.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

De studerende skal have grundlæggende viden om:

- Kropskulturens historiske udvikling med særligt fokus på traditioner og værdier samt kropsopfattelser og udtryk i et samfundsvidenskabeligt perspektiv
- Teoretiske perspektiver på idrættens inkluderende og ekskluderende mekanismer
- Kropsfænomenologi og æstetisk læring
- Generelle stilarter indenfor springgymnastik, redskabsgymnastik og rytmisk gymnastik
- Dansens mange perspektiver og udtryksformer
- Forstå bevægelsesprincipper og musikkens betydning i forbindelse med planlægning af forskellige bevægelsesaktiviteter

FÆRDIGHEDER

- Kunne reflektere over idrættens betydning og værdi i relation til individ, institution og samfund
- Kunne analysere gymnastikken, dansens og fitness inkluderende og ekskluderende mekanismer
- Indgå i samarbejdsrelationer omkring etableringen af udtryksmæssig performance og træningsprogrammer
- Basale færdigheder indenfor dans, gymnastik og fitness
- Anvende bevægelsesprincipper i planlægning, gennemførelse, og evaluering af bevægelsesaktiviteter til forskellige målgrupper
- Kunne reflektere over musikvalg til bevægelsesaktiviteter

KOMPETENCER

- Kunne stille sig kritisk overfor kropskultur et samfunds perspektiv
- Kompetencer til at overføre udviklet viden og færdigheder indenfor gymnastik, dans og fitness til andre bevægelsesrum

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Samfundsvidenskabelig teori og praksis i idrætten (Dans og Gymnastik)
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2018

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Social Science – Theory and Practice in Sports (Dance and Gymnastics)
Modulkode	STIIDR16B2_5
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

NEURO-MEKANISKE OG DIDAKTISKE PERSPEKTIVER PÅ MOTORISK LÆRING

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have grundlæggende viden om og forståelse af hvorledes motorisk læring manifesterer sig i nervesystemet, herunder hvilke neuronale mekanismer samt hvilke dele af nervesystemet, der er involveret i de motoriske læringsprocesser.
- Skal have en grundlæggende neurofysiologisk og biomekanisk viden om og kvalitativ forståelse af bevægelses mekanik og motoriske styring..
- Skal have en grundlæggende læringsteoretisk / idrætsdidaktisk viden om og forståelse af forskellige læringsstrategier relevante for motorisk læring.
- Skal have en grundlæggende forståelse af sammenhængen mellem nervesystemets funktion og effektiv motorisk læring

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne anvende læringsteoretisk og idrætsdidaktisk viden til at opstille forskellige typer af læringsforløb i forbindelse af motorisk læring af nye bevægelser.
- Skal kunne anvende simple kvantitative metoder til at dokumentere progressionen i et motorisk læringsforløb.
- Skal kunne vurdere effekten af motorisk læring både i en neuro-mekanisk kontekst samt i en læringsteoretisk / idrætsdidaktisk kontekst.

KOMPETENCER

- Skal selvstændigt kunne tilegne sig ny og avanceret læringsteoretisk/idrætsdidaktisk samt neuro-mekanisk viden.
- Skal kunne tilrettelægge og udføre undervisning indenfor idrættens praksisdiscipliner ud fra grundlæggende læringsteoretisk / idrætsdidaktisk samt neuro-mekanisk viden og forståelse
- Skal kunne rådgive på et læringsteoretisk / idrætsdidaktisk samt neuro-mekanisk grundlag i forbindelse med aktiviteter hvori der indgår motorisk læring.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Neuro-mekaniske og didaktiske perspektiver på motorisk læring
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2018

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Neuro-mechanical and Didactical Aspects on Motor Learning
Modulkode	STIIDR16B3_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

PSYKOLOGI I TEORI OG PRAKSIS (VANDAKTIVITETER)

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Vidensfeltet:

- De studerende skal have grundlæggende viden om samspillet mellem kroppen og de psykologiske processer
- formidling ift. bevægelsesudvikling i vandaktiviteter
- sensomotorik og feedback
- mentale elementer i udvalgte discipliner

Forståelses og refleksionsfeltet:

- forstå samspillet mellem bevægelsesudvikling og mentale processer.
- forstå hvordan et mentalt perspektiv kan inddrages i vandaktiviteter.
- forstå sammenhængen mellem sensomotorik og feedback

FÆRDIGHEDER

- bevæge sig energi-økonomisk i vand.
- planlægge, gennemføre og evaluere personlige udviklingsforløb i vandaktiviteter.
- udarbejde og afvikle mentaltræningsøvelser med udgangspunkt i kognitiv teori.
- udarbejde og afvikle vandaktiviteter med baggrund i viden om sensomotorik.
- diskutere læringsteoretiske og psykologiske problemstillinger.
- reflektere over egne og andres psykologiske processer.
- reflektere over og forstå samspillet mellem bevægelsesudvikling og mentale processer.
- reflektere over hvordan et mentalt perspektiv kan inddrages i vandaktiviteter.
- reflektere over sammenhængen mellem sensomotorik og feedback

KOMPETENCER

- anvende udviklet viden og færdigheder indenfor vandaktiviteter i andre idrætstekster.
- indgå i en hensigtsmæssig samarbejdsrelation omkring et udviklingsforløb.
- vurdere aktiviteter ud fra et psykologiske perspektiv
- perspektivere kognitive problemstillinger til andre idrætstekster

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Psykologi i teori og praksis (Vandaktiviteter)
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2018

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Psychology - Theory and Practice in Sports (Water Activities)
Modulkode	STIIDR16B3_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

BIOMEKANIK I TEORI OG PRAKSIS 2 (BOLDSPIL)

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

De studerende skal have viden om:

- Korrekte definitioner af energi, arbejde, effekt og virkningsgrad.
- Det funktionelle princip bag kinetiske kæder, svingsløjfer og segmentenergier
- Korrekte definitioner af dynamik og impuls samt disses anvendelser i forbindelse med hop, balance og stødfænomener.
- Definitionerne af impulsbevarelse og restitutionskoefficient.
- Centrale begreber fra strømningslæren som Reynolds tal, viskositet, turbulens, strømningsmodstand, drag- og liftkoefficienter og Magnus- effekt.
- Anvendelse af computere til simulering af biomekaniske fænomener
- Biomekanisk perspektiv på tekniske elementer i boldspil
- Biomekaniikkens relevans i forhold til teknikudvikling i forskellige boldspil
- Biomekaniikkens betydning for didaktiske overvejelser ved teknikundervisning i boldspil

FÆRDIGHEDER

De studerende skal kunne:

- Udføre beregninger omfattende relationer mellem energi, arbejde, effekt og virkningsgrad.
- Udføre beregninger af stødfænomener indeholdende hastigheder, masser og restitutionskoefficienter.
- Vurdere om strømninger er laminare eller turbulente.
- Estimere luftmodstand og lift på flyvende objekter.
- Udvikle simple regneark til simulering af fænomener, som udvikler sig i tiden.
- Koble biomekanisk viden til teknikudvikling i boldspil
- Udføre tekniske elementer i boldspil i biomekanisk korrekte bevægelser
- Udarbejde tekniske boldspilsøvelser med fokus på biomekanisk perspektiv
- Vælge hensigtsmæssige biomekaniske tilgange i forhold til den konkrete boldspilssituation
- Fungere selvstændigt og ansvarligt i forhold til at udvælge og benytte biomekaniske redskaber i konkrete boldspil kontekster
- Formidle konkrete biomekaniske problemstillinger indefor boldspil i relevante kontekster
- Diskutere boldspil og biomekaniske aspekter af disse, med undervisere, medstuderende og andre relevante aktører

KOMPETENCER

De studerende skal kunne:

- Anvende viden om energi, arbejde, effekt og virkningsgrad til vurdering af idrætspræstationer.
- Anvende viden om kinetiske kæder til formidling af slag- og sparketeknikker.
- Anvende viden om impuls, stødfænomener og restitutionskoefficient til formidling af teknikker vedrørende hop, balance samt slag- og sparketeknikker.
- Anvende viden om strømninger til formidling af teknik i boldspil og forklaring af almindelige fænomener vedrørende flyvende bolde.
- Anvende udviklet viden og færdigheder indenfor boldspil i et biomekanisk perspektiv, i andre idrætslige kontekster.

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2018

- Indgå i og tage ansvar for samarbejdsrelationer omkring undervisning, formidling og udvikling i idrætslige sammenhænge.
- Udvikle ny viden omkring beslægtede emner, med udgangspunkt i modulets faglige indhold.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Biomekanik i teori og praksis 2 (Boldspil)
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Biomechanics – Practice and Theory in Sports 2 (Ball Games)
Modulkode	STIIDR16B3_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

NEUROFYSIOLOGI I TEORI OG PRAKSIS (DANS OG GYMNASTIK)

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Have en grundlæggende viden om og forståelse af det neuroanatomiske og neurofysiologiske grundlag for humane bevægelser specifikt i forhold til gymnastik, dans og kropsbeherskelse
- Have en grundlæggende viden om og forståelse af hvorledes den neuromuskulære kontrol af humane bevægelser er organiseret specifikt i forhold til gymnastik, dans og kropsbeherskelse
- Have en grundlæggende viden om og forståelse af de mekanismer der ligger til grund for motorisk indlæring og hukommelse specifikt i forhold til gymnastik, dans og kropsbeherskelse
- Have en grundlæggende viden om og forståelse af hvorledes motoriske og indlæringsmæssige forhold påvirkes af kognitiv og emotionel status specifikt i forhold til gymnastik, dans og kropsbeherskelse

FÆRDIGHEDER

- Koble neurofysiologisk viden til teknikudvikling i gymnastik, dans og kropsbeherskelse
- Anvende teori vedr.: (i) associativ hukommelse, (ii) det sensoriske og det motoriske system, (iii) læring og hukommelse i praksis i forbindelse med undervisning i dans og gymnastik.
- Udføre tekniske elementer i gymnastik, dans og kropsbeherskelse i korrekt set ud fra neuro-motorisk perspektiv
- Udarbejde tekniske øvelser indenfor gymnastik, dans og kropsbeherskelse med fokus på nervesystemets funktion
- Vælge hensigtsmæssige neurofysiologiske tilgange i forhold til den konkrete situation indenfor gymnastik, dans og kropsbeherskelse
- Fungere selvstændigt og ansvarligt i forhold til at udvælge og benytte neurofysiologiske redskaber i konkrete gymnastik, dans og kropsbeherskelse kontekster
- Formidle konkrete neurofysiologiske problemstillinger indenfor gymnastik, dans og kropsbeherskelse i relevante kontekster
- Diskutere gymnastik, dans og kropsbeherskelse og neurofysiologiske aspekter af disse, med undervisere, medstuderende og andre relevante aktører

KOMPETENCER

- Forbedre læreprocesserne ved praktiske aktiviteter (dans og gymnastik) ved at anvende avanceret videnskabelig baggrund i forhold til associativ hukommelse, det sensoriske og det motoriske system samt læring og hukommelse.
- Anvende udviklet viden og færdigheder indenfor gymnastik, dans og kropsbeherskelse i et neurofysiologisk perspektiv, i andre idrætslige kontekster.
- Indgå i og tage ansvar for samarbejdsrelationer omkring undervisning, formidling og udvikling i idrætslige sammenhænge.
- Udvikle ny viden omkring beslægtede emner, med udgangspunkt i modulets faglige indhold.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Neurofysiologi i teori og praksis (Dans og gymnastik)
--------------	---

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2018

Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Neurophysiology – Theory and Practice in Sports (Dance and Gymnastics)
Modulkode	STIIDR16B3_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

FORMIDLING, LÆRING OG DIDAKTIK I IDRÆT

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

De studerende skal have viden om:

- Læringsteoretiske paradigmer og læringsteorier.
- Didaktisk teori og didaktiske modeller.
- Undervisningsprincipper og undervisningsmetoder.

De studerende skal have forståelse for:

- Læringsteoretiske overvejselsers betydning for didaktiske valg.
- Potentialiet i forskellige læringstilgange i forhold til læringsudbyttet.
- Forskellighed som et grundvilkår i forbindelse med undervisning og formidling.

FÆRDIGHEDER

- Analysere og vurdere idrætspraksis ud fra et læringsteoretisk perspektiv.
- Anvende læringsteori og didaktisk teori som redskaber i undervisnings og formidlingskontekster.
- Forberede, gennemføre og evaluere idrætspraksis.
- Forholde sig selvstændigt til, og reagere på skiftende omstændigheder i konkrete undervisningssituationer.
- Diskutere og formidle konkrete idrætsdidaktiske og læringsteoretiske problemstillinger i forhold til medstuderende, undervisere og andre relevante aktører.
- Indsamle, analysere og vurdere empiri ift. relevante teorier og metoder

KOMPETENCER

- Anvende tilegnet læringsteoretisk og didaktisk viden og færdigheder i andre idrætslige og ikke-idrætslige undervisnings og formidlingssammenhænge.
- Tage ansvar for, og indgå i samarbejdsrelationer omkring formidling og undervisning, baseret på læringsteoretiske og didaktiske overvejselser.
- Selvstændigt tilegne sig ny viden og færdigheder relateret til undervisning og formidling, igennem deltagelse i nye og ukendte aktiviteter.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Formidling, læring og didaktik i idræt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve

Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.
---------------------	------------------------------------

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Teaching, Learning and Didactics in Sports and/or Physical Education
Modulkode	STIIDR16B4_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

PSYKOLOGI OG COACHING I TEORI OG PRAKSIS (BOLDSPIL)

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTA I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

De studerende skal have grundlæggende viden om:

- kulturpsykologi
- eksistentielistisk psykologi
- Reflektere over og forstå mulighederne for formidling af boldspil med forskellige psykologiske tematiseringer
- Reflektere over og forstå kulturs (identitet) betydning for udtryk i boldspil
- Coachingteori og dennes læringsteoretiske grundlag
- Reflektere over og forstå mulighederne i coaching som generelt kommunikationsredskab.
- Det kulturpsykologiske perspektivs muligheder for påvirkning af arbejdskrav i boldspil
- Coaching som læringsredskab i boldspil
- Reflektere over og forstå det kulturpsykologiske perspektivs generelle anvendelsespotentiale i boldspil
- Reflektere over og forstå forskellige coachingtilganges muligheder og begrænsninger ved anvendelse i boldspil.

FÆRDIGHEDER

De studerende skal kunne:

- Analysere empiri i et kulturpsykologisk perspektiv
- Analysere empirisk materiale med et eksistentielistisk perspektiv
- Udarbejde boldspilundervisning med udgangspunkt i forskellige kulturanalyser
- Udføre tekniske og taktiske elementer indenfor udvalgte boldspil, med udgangspunkt i forskellige kulturtilgange til disse.
- Planlægge, gennemføre og evaluere komplekse undervisningsforløb i boldspil med et særligt psykologisk temaer.
- Anvende coaching som et læringsredskab i boldspil.
- Udarbejde boldspilundervisning med særligt fokus på coaching som læringsredskab.
- Vurdere og udvælge hensigtsmæssige elementer i kulturpsykologien ift. at konstruere kulturtypiske boldspiløvelser.
- Vurdere og udvælge hensigtsmæssige coachingtilgange ift. konkret kontekst og mål.
- Diskutere særlige psykologiske problemstillinger i relevante idrætslige kontekster.
- Formidle konkrete kulturpsykologiske problemstillinger indenfor boldspil til relevante målgrupper.
- Diskutere coaching som lærings- og kommunikationsredskab i relevante idrætslige kontekster.
- Formidle konkrete coaching-teoretiske problemstillinger indenfor boldspil til relevante målgrupper.

KOMPETENCER

De studerende skal kunne:

- Anvende viden om og færdigheder ift. kulturpsykologiske og eksistentielistiske teorier i nye og komplekse idrætslige sammenhænge.
- Anvende viden om og færdigheder ift. coaching i nye og komplekse idrætslige sammenhænge.
- Tage ansvar for initiativ til samarbejdsrelationer og indgå selvstændigt i disse med relevante aktører.
- Udvikle ny viden om beslægtede og andre relevante emner, med udgangspunkt i modulets faglige indhold.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Psykologi og coaching i teori og praksis (Boldspil)
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Psychology and Coaching – Theory and Practice in Sports (Ball Games)
Modulkode	STIIDR16B4_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

LÆRINGSTEORI OG DIDAKTIK I PRAKTISK IDRÆT (ATLETIK)

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

De studerende skal have:

- Teoretisk viden og indgående forståelse mhp anvendelse af eksisterende læringsteorier
- Viden og forståelse af didaktiske modeller og deres anvendelsesmuligheder
- Viden og forståelse af hvordan en læringssituation optimeres i relation til læringsudbytte
- Viden om lærende idrætsorganisationer
- Reflektere over og forstå atletikkens særlige potentiale i forhold til forskellige læringstilgange
- Reflektere over og forstå atletikkens muligheder og begrænsninger i et alment og fagdidaktisk perspektiv.

FÆRDIGHEDER

De studerende skal kunne:

- Reflektere over egen læring set i et læringsteoretisk perspektiv
- Vurdere og forholde sig kritisk og reflekterende overfor de forskellige læringsteoretiske tilgange
- Udvælge, strukturere og anvende læringsfremmende metodikker (fx læringsstile og differentiering)
- Planlægge, gennemføre og evaluere undervisningsforløb i atletik
- Fungere selvstændigt i forhold til at tilpasse undervisning og øvelser til den konkrete dynamiske situation
- Diskutere læringsteoretiske og didaktiske problemstillinger med undervisere og medstuderende

KOMPETENCER

De studerende skal kunne:

- Anvende, argumentere og implementere forskellige læringsfremmende tiltag i relation til specifikke idrætsdiscipliner
- Samarbejde med andre om at udvikle og optimere læringssituationer på såvel individ, gruppe og organisationsniveau.
- Indgå i samarbejdsrelationer omkring undervisning og formidling i idrætslige sammenhænge
- Kunne perspektivere læringsteorier til andre idrætsgrene

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Læringsteori og didaktik i praktisk idræt (Atletik)
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Prøven indeholder praktiske idrætslementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2018

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Learning and Didactics Theory and Practice in Sports (Athletics)
Modulkode	STIIDR16B4_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

ARBEJDS- OG TRÆNINGSFYSIOLOGI I TEORI OG PRAKSIS 2 (DANS OG GYMNASTIK)

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

De studerende har viden om:

- Praktiske værktøjer til at evaluere og forudsige fysisk kondition ved hjælp af anvendt test og brug af let tilgængelige parametre (fx Puls, tid, opfattelsen af indsatsen, etc..)
- Den teoretiske del har til formål at tilvejebringe baggrundsviden for den praktiske del:
- Praktiske danse: konditionsdansen, pardansen stilarter såsom salsa, merengue, forro, zouk, fysisk grundtræning til musik osv. vil blive introduceret så de studerende kan vurdere Puls og opfattelse af indsatsen i forbindelse med undervisningen.
- Gymnastik: Springgymnastik, trampolinspring, koordinationsøvelser, tempospring og spring i stortrampolin

FÆRDIGHEDER

Studerende der har gennemført kurset skal kunne:

- Udføre basale og avancerede tests til evaluering af humane bevægelse og præstation.
- Udvikle danse og gymnastiske øvelser med hensyn til forskellige biomekaniske, neurofysiologiske og fysiologiske aspekter.
- Beherske de videnskabelige metoder præsenteret på kurset til at evaluere VO₂max, pulsfrekvens og anaerob effekt.
- Diskutere analyser af fysisk præstation med medstuderende og undervisere.

KOMPETENCER

Studerende der har gennemført kurset skal kunne:

- Anvende videnskabelig viden vedr. testning af human præstationsevne til at evaluere præstationer indenfor forskellige sportsaktiviteter.
- Deltage i samarbejde vedr. Testning af human præstationsevne I elite- og non-elite miljøer.
- Perspektivere fordele og bagdele ved at bruge simple (f. eks. pulsfrekvens) eller højteknologiske (f.eks. VO₂max) metoder ved evaluering af præstationsevne I forskellige miljøer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Arbejds- og træningsfysiologi i teori og praksis 2 (Dans og gymnastik)
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2018

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Exercise Physiology - Theory and Practice in Sports 2 (Dance and Gymnastics)
Modulkode	STIIDR16B4_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

REGISTRERING, ANALYSE OG VURDERING AF RELEVANTE DATA VED FYSISK AKTIVITET

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Skal have viden om og forståelse af de fysiske parametre der er anvendt i forbindelse med projektet.

FÆRDIGHEDER

- Anvende idrætsfaglig viden til design af en mindre videnskabelig undersøgelse / et mindre videnskabeligt forsøg med relation til fysisk aktivitet og eller træning baseret på en hypotese.
- Anvende relevante videnskabelige metoder og statistik til gennemførelse af undersøgelsen/forsøget i henhold til eget forsøgsdesign.
- Anvende relevante metoder til måling/test af fysisk præstationsevne.

KOMPETENCER

- Tage ansvar for, og kunne begå sig i laboratoriet med forsøgspersoner
- Analysere og syntetisere indsamlede data i henhold til forsøgets design
- Vurdere forsøgsdesign og resultater i relation til relevant faglitteratur
- Syntetisere og præsentere resultaterne i overskuelig form

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Registrering, analyse og vurdering af relevante data ved fysisk aktivitet
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studieseekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Registration, Analysis and Evaluation of Relevant Data During Physical Activity
Modulkode	STIIDR16B5_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

ANVENDT TRÆNINGSFYSIOLOGI OG IDRÆTSINFORMATIK

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Har viden om statistiske værktøjer til at vurdere kvaliteten af målte data.
- Forstår forskelle mellem data og information.
- Har viden om forskelle mellem diverse typer af matematiske fysiologiske modeller.
- Forstår sammenhænge mellem modellers formål, simuleringresultater, parameterestimering og validering.
- Har viden om forskellige metoder der anvendes til måling af træningsfysiologiske variable.
- Forstår den videnskabelige publiceringsproces fra dataindsamling til publiceret videnskabelig artikel.

FÆRDIGHEDER

- Organisere information.
- Anvende databehandlingsværktøj til at understøtte beregninger på, søgning i, og visualisering af datasæt.
- Argumentere for valg af metode til visualisering af data.
- Argumentere for valg af metoder til måling af træningsfysiologiske variable.
- Anvende statistiske metoder til vurdering af datakvalitet
- Designe en undersøgelse af træningsfysiologiske variable.
- Forklare og fortolke træningsfysiologiske variable.
- Implementere en empirisk fysiologisk model og validere modellen.

KOMPETENCER

- Vurdere organisering, behandling, visualisering og fysiologisk modellering af empirisk information i en idrætssammenhæng.
- Diskutere anvendelsen af forskellige metoder i træningsfysiologiske undersøgelser.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Anvendt træningsfysiologi og idrætsinformatik
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag, Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2018

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Applied Exercise Physiology and Sport Informatics
Modulkode	STIIDR16B5_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

MOTIVATION TIL VEDVARENDE FYSISK AKTIVITET

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Befolkningens ændrede idrætsvaner og barrierer samt indblik i senmodernitetens påvirkning heraf.
- Byudviklingens historie med særligt henblik på byens fysiske strukturer – herunder arkitekturpsykologi.
- Forskellige interventionsstrategier.
- Nærmiljøets betydning for den fysiske, sociale og psykiske sundhed.
- Teknologiens muligheder for at påvirke til øget fysisk aktivitet.
- De mest grundlæggende psykologiske og motivationsmæssige teorier med relation til psykoanalyse, behaviorisme og kognition.

FÆRDIGHEDER

- Kunne arbejde med cases og udføre feltarbejde med udgangspunkt i forskellige målemetoder der kan registrere fysisk, social og psykisk sundhed.
- Skal kunne vurdere og analysere forskellige bymæssige og teknologiske tiltag i relation til motivationsmæssige teorier.

KOMPETENCER

- Kunne omsætte registrerede data til vurderinger af en lokalitets/et områdes mulighed for at motivere til fysisk aktivitet.
- Kunne perspektivere kurset temaer til andre sammenhænge der omhandler fysisk aktivitet hos befolkningen.
- Skal kunne komme med oplæg til tiltag i lokalt- og kommunalt regi, der for en givet befolkningsgruppe kan motivere til øget fysisk aktivitet

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Motivation til vedvarende fysisk aktivitet
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag,
Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2018

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Motivation for Lifelong Physical Activity
Modulkode	STIIDR16B5_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

VIDENSKABELIG METODE OG STATISTIK

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTA I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- kan definere begreberne viden, teori, metode og hypotese
- kan forklare principper for planlægning, dataindsamling og databehandling i kvalitative studier, herunder betydningen af forskningsspørgsmål og valgt teori
- kan forklare principper for planlægning, dataindsamling og databehandling i kvantitative studier, herunder betydningen af forskningsspørgsmål, grundlæggende antagelser og dataindsamlingsmetode
- kan identificere og beskrive forskellige studiedesigns typisk brugt inden for det idræts- og sundhedsvidenskabelige område: surveys, spørgeskema, tværsnitsstudier, kohortestudier, case-controlstudier, randomiserede kontrollerede undersøgelser med og uden cross-over
- kan definere og forklare basale statistiske begreber til beskrivelse af et datasæt (herunder forskellige datatyper samt parametriske og nonparametriske fordelinger)
- kan forklare statistiske begreber til sammenligning af andele/middelværdier
- kan beskrive normal og t-fordeling, binomial og chi-kvadratfordeling samt forklare betydningen af sikkerhedsinterval, signifikanstest og p-værdi
- kan forklare betydningen af prevalens, risiko differens, relativ risiko og oddsratio i idræts- og sundhedsvidenskabelig originallitteratur

FÆRDIGHEDER

- kan planlægge og udføre strukturerede litteratursøgninger af videnskabelig originallitteratur
- kan angive måleskala for et sæt af observationer
- kunne vælge og anvende forskellige typer af visualisering af data
- kan definere simple associationsmål samt forklare deres betydning
- kan redegøre for hypotesetestning og mål for statistisk usikkerhed

KOMPETENCER

- kan reflektere over relationen mellem forskningsspørgsmål og valg af forskningstype/ design / metode samt hvordan forskellige forskningsdesign fører til forskellige typer af forskningsresultater
- kan for et konkret idræts- el. sundhedsvidenskabeligt forskningsspørgsmål og paradigme opstille mulige studiedesigns og argumentere for de valg der er truffet
- kan diskutere sammenhængen mellem videnskabsteoretisk paradigme, dataindsamlingsmetode og databehandlingsmetode inkl. statistik i konkrete idræts- el. sundhedsvidenskabelige studier

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videnskabelig metode og statistik
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag,
Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2018

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Scientific Methods and Statistics
Modulkode	STIIDR16B5_4
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

BACHELORPROJEKT (DEN VIDENSKABELIGE UNDERSØGELSE)

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- anvende, analysere, syntetisere og vurdere idrætsvidenskabelige
- problemstillinger i et omfang, der er relevant for arbejdsmarkedet. og/eller
- anvende, analysere, syntetisere og vurdere idrætsvidenskabelige problemstillinger i et omfang, der er relevant for en videre videnskabelig uddannelse

FÆRDIGHEDER

- foretage analyse, syntese og vurdering af idrætsrelaterede problemstillinger på et videnskabeligt grundlag
- anvende anerkendte metoder til registrering og måling af idræts-/arbejdsrelateret fysisk aktivitet
- anvende anerkendte videnskabelige metoder i forbindelse med indsamling af idrætsrelevante data
- analysere indsamlede data og afrapportere relevante resultater.
- syntetisere og vurdere indsamlede data i en videnskabelig sammenhæng

KOMPETENCER

- anvende tilegnet videnskabelig viden og færdigheder.
- tage ansvar for, og indgå i samarbejdsrelationer omkring analyse, syntese og vurdering af idrætsvidenskabelige problemstillinger
- selvstændigt tilegne sig ny viden og færdigheder relateret til en videnskabelige undersøgelse

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt (Den videnskabelige undersøgelse)
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	20
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag,
Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2018

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	BSc Project (The Scientific Study)
Modulkode	STIIDR16B6_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	20
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

TEAMS OG TEAMBASERET ARBEJDE I TEORI OG PRAKSIS

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- De studerende forventes at opnå viden om forskellige teorier samt praktiske og metodiske tilgange til teams og teambaseret arbejde, herunder kendskab til forskningsbaseret viden på internationalt niveau.
- De studerendes forventes at få forståelse for samt kendskab til og erfaring med hvordan teorier samt praktiske og metodiske tilgange til teams og teambaseret arbejde kan omsættes til og anvendes i konkrete praksissammenhænge.
- De studerende forventes at kunne reflektere over forhold vedrørende teori, metodiske tilgange og praktiske forhold ud fra videnskabelige problemstillinger.

FÆRDIGHEDER

- De studerende forventes at kunne planlægge, igangsætte, lede og videnskabeligt undersøge forskellige forhold vedrørende team og teambaseret arbejde.
- De studerende forventes at kunne vurdere og beslutte hvilke teambaserede teorier og metoder der er velegnede til forskellige grupper, og i relation til forskellige mål og/eller løsning af konkrete problemstillinger.
- De studerende forventes på baggrund af bestemte problemstillinger at kunne diskutere og formidle teambaserede løsninger til forskellige grupper.

KOMPETENCER

- De studerende forventes at kunne planlægge, forklare, igangsætte og lede forskellige former for teams i relation til løsning af mere eller mindre komplekse og uforudsigelige problemstillinger, og sammenhænge.
- De studerende forventes at have evner og kompetencer til at indgå i team samarbejde og indtage en mere eller mindre selvstændig og igangsættende rolle i forhold til forskellige faglige og tværfaglige samarbejder på forskellige niveauer og med forskellige grader af ansvar.
- De studerende forventes selvstændigt at kunne tilegne sig ny viden og færdigheder indenfor team og teambaseret teori og metoder, som de kan anvende indenfor mere eller mindre velkendte sammenhænge.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teams og teambaseret arbejde i teori og praksis
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Prøven indeholder praktiske idrætselementer og kan afvikles i grupper.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.
---------------------	------------------------------------

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Teams and Team-based Work in Theory and Practice
Modulkode	STIIDR16B6_2
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

ERGONOMI

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTA I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- En grundlæggende viden om ergonomi som fagområde.
- En grundlæggende viden og forståelse af risikofaktorer og akutte/kroniske skade mekanismerne forbundet med fysisk arbejde/belastning.
- En grundlæggende viden og forståelse af de biologiske processer som bestemmer vævsadaptation og heling.
- Viden om ergonomiske metoder til analyse af kropsbelastning i arbejds- og træningssituationer.
- Kan analysere og vurdere en arbejdsplads og træningssituation/program med henblik på at forebygge bevægeapparatslidelser.

FÆRDIGHEDER

- Forklare fysiske risikofaktorer (individuelle faktorer, belastning, repetition, positur, temperatur, højde, vibrationer, støj og syn) og psykosociale risikofaktorer bagved bevægeapparatskader/lidelser
- Vurdere og sammenligne undersøgelser om skader/lidelser i forskellige arbejds- og træningsområder (epidemiologi)
- Forklare principper af vævsbiologi og adaptation.
- Kende eksponering-respons-effekt model bag arbejdsrelaterede lidelser og akutte/kroniske skademekanismer. anvende antropometriske metoder.
- Argumentere for valg af metoder til vurdering af menneske-maskine interaktion i arbejds- og træningssituationer.
- Vurdere arbejdspladsdesign (manuelt arbejde, kontor arbejde, siddestilling), træningssituationer og samspillet mellem krop og udstyr/redskaber/omgivelser.
- Designe ergonomiske løsninger i relation til arbejde, idræt og rehabilitering
- Forklare og fortolke muskel-skeletmodeller og optimering i relation til ergonomi og idræt.

KOMPETENCER

- Vurdere og anvende videnskabelige metoder til analyse af kropsbelastning i konkrete arbejds- og træningssituationer.
- Analysere og vurdere samspillet mellem krop og udstyr/redskaber/omgivelser med henblik på arbejds- og præstationsevnen samt skadesrisiko.
- Analysere og vurdere en arbejdsplads og træningssituationer med henblik på at forebygge bevægeapparatslidelser og fremme sundhed.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Ergonomi
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag,
Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2018

Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studieseekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Ergonomics
Modulkode	STIIDR16B6_3
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

BACHELORPROJEKT (DEN VIDENSKABELIGE UNDERSØGELSE)

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og

projektmoduler på tidligere semestre.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

De studerende skal have viden om:

- Har viden om idrætsvidenskabelige problemstillinger i kendte og/eller nye kontekster, der er relevant for arbejdsmarkedet og/eller en videre videnskabelig uddannelse.

FÆRDIGHEDER

De studerende skal kunne:

- Kan analysere idrætsvidenskabelige problemstillinger
- Kan anvende anerkendte metoder til registrering og måling af idræts-/arbejdsrelateret fysisk aktivitet.
- Kan anvende anerkendte videnskabelige metoder i forbindelse med indsamling og behandling af idrætsrelevante data.
- Kan analysere indsamlede data og afrapportere relevante resultater.
- Kan syntetisere og vurdere indsamlede data i en idrætsvidenskabelig sammenhæng.

KOMPETENCER

De studerende skal kunne:

- Kan anvende tilegnet videnskabelig viden og færdigheder i kendte og nye kontekster
- Kan indgå i samarbejdsrelationer omkring analyse, syntese og vurdering af idrætsvidenskabelige problemstillinger.
- Kan tage ansvar for egen læring og selvstændigt tilegne sig ny viden og færdigheder relateret til en idrætsvidenskabelig problemstilling.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Bachelorprojekt (Den videnskabelige undersøgelse)
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag,
Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2018

Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studieseekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær Malene Møller Knudsen.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	BSc Project (The Scientific Study)
Modulkode	STIIDR16B6_4
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

IDRÆT OG PRÆSTATION

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Forskellige teorier, metoder og strategier til anvendelse ved optimering af kroppens fysiske præstationsevne
- Hvordan kroppens fysiske præstationsevne kan vurderes gennem målinger og tests

FÆRDIGHEDER

- Anvende målinger og tests til at vurdere fysisk præstationsevne
- Analysere og vurdere indsamlede data i forhold til relevant teori og derigennem løse det formulerede problem og dokumentere dette i tale og på skrift

KOMPETENCER

- Anvende træningsfysiologisk og/eller biomekanisk teori til at analysere en problemstilling, formulere et problem og opstille en løsningsmetode i relation til optimering af fysisk præstationsevne.
- Reflektere over indsamlede data samt formidle og diskutere disse med inddragelse af træningsfysiologisk og biomekanisk teori vedr. optimering af fysisk præstationsevne.
- Tage ansvar for og indgå i samarbejdsrelationer omkring projektdesign, dataindsamling, analyse og formidling af resultater.
- Selvstændigt tilegne sig ny viden og færdigheder relateret til optimering af fysisk præstationsevne.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Idræt og præstation
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnsekretær [Malene Møller Knudsen](#).

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag,
Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2018

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sport and Performance
Modulkode	STIIDR16B2_1
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

IDRÆT OG TALENTUDVIKLING

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Undervisningen tager udgangspunkt i læringsmålene for kurser og projektmoduler på tidligere semestre

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Samfundsmæssige samspil mellem eliteidræt, talentudvikling og breddeidræt.
- Talentdefinitioner og –paradigmer
- Talentudviklingsmodeller og –teorier De studerende skal have forståelse for:
- Talentudviklingsparadigmers betydning for udvikling af talenter.
- Anerkendte teorier og modeller der knytter sig til talentudvikling og ekspertpræstationer
- Eliteidrættens organisering internationalt og i Danmark.

FÆRDIGHEDER

- Anvende relevante teorier og/eller modeller ift. Talentudvikling og/eller ekspertpræstationer.
- Analysere og vurdere indsamlet empiri ift. relevante teorier og metoder.
- Diskutere talentudviklingsparadigmer og –teorier ift. indsamlet empirisk information.
- Forholde sig selvstændigt til eliteidrættens betydning for samfundet og idrætten.
- Reflektere over samspillet mellem eliteidrætten og talentudviklingens rolle i samfundet.

KOMPETENCER

- Anvende teorier og/eller modeller til at beskrive hvorledes menneskets præstationsevne kan udvikles og optimeres indenfor en humanistisk- samfundsvidenskabelig kontekst.
- Tage ansvar for og indgå i samarbejdsrelationer omkring projektdesign, dataindsamling, analyse og formidling af resultater.
- Selvstændigt tilegne sig ny viden og færdigheder relateret til talentudvikling.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Idræt og talentudvikling
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Er angivet i Fællesbestemmelserne.

YDERLIGERE INFORMATIONER

Hvis du overvejer at søge ind på uddannelsen, bedes du kontakte den decentrale [studievejledning](#).

Studieordning for Bacheloruddannelsen i Idræt, Tofagsuddannelsen med Idræt som centralt fag,
Tofagsuddannelsen med Idræt som sidefag 2018

Hvis du allerede er indskrevet på et semester, bedes du orientere dig i Moodle og evt. kontakte semesterkoordinator ved faglige spørgsmål eller studiesekretær ved administrative spørgsmål.

Øvrige henvendelser kan rettes til studienævnssekretær [Malene Møller Knudsen](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Talent Development in Sports
Modulkode	STIIDR16B2_2
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Malene Møller Knudsen , Pia Britt Elberg

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt
Institut	Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Fakultet	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet