



AALBORG UNIVERSITET

MASTER OF ICT AND LEARNING (MIL)

MASTER
AALBORG

MODULES INCLUDED IN THE CURRICULUM

TABLE OF CONTENTS

Ikt-baserede læreprocesser 2018/2019	3
Ikt og interaktionsdesign 2018/2019	6
Valgmoduler i Ikt og læring 2018/2019	9
1. års projektmodul: Ikt i læreprocesser – brug og betydning 2018/2019	12
Ikt og læring i organisationer 2018/2019	15
Ikt og didaktisk design 2018/2019	18
Masterprojekt 2018/2019	21

IKT-BASEREDE LÆREPROCESSER

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Ikt-baserede læreprocesser omfatter medierede intra- og interpersonelle læreprocesser samt læring gennem samarbejde og fælles videnkonstruktion.

Ikt står i denne sammenhæng for digitale værktøjer/systemer og omgivelser til præsentation, produktion, kommunikation, og samarbejde.

Der fokuseres på hvordan, under hvilke omstændigheder, og med hvilke metoder/midler det er muligt at tilrettelægge/designe, kvalificere og facilitere ikt-baserede læreprocesser, der fremmer kvalitet, dialog og samarbejde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for modulet ikt-baserede læreprocesser er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet ikt-baserede læreprocesser og praksis knyttet hertil
- tilegne sig viden om og forståelse for pædagogisk planlægning, design og evaluering af hensigtsmæssige ikt-baserede læreprocesser
- identificere, forholde sig til og reflektere over det videnskabelige grundlag inden for feltet ikt-baserede læreprocesser.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder indenfor modulet ikt-baserede læreprocesser er, at den studerende skal kunne:

- anvende de videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet ikt-baserede læreprocesser, herunder analysere og vurdere relaterede problemstillinger
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for feltet ikt-baserede læreprocesser med henblik på kollaboration og fælles vidensopbygning
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller indenfor området.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer indenfor modulet ikt-baserede læreprocesser er, at den studerede i modulet skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og tilrettelægge kollaborative ikt-baserede undervisnings- og læringsprocesser, der inddrager dialogisk og demokratisk kvalitet
- deltage i og moderere en e-kollaborativ vidensopbygningsproces
- udvise konstruktiv, e-dialogisk adfærd (deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer).

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen er tilrettelagt som web-baseret fjernundervisning med virtuelle perioder i kombination med fremmødeseminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studenterbekæmpelse i alt

EKSAMEN**PRØVER**

Prøvens navn	Ikt-baserede læreprocesser
Prøveform	<p>Skriftlig</p> <p>Prøven består i udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til fagområdet ikt-baserede læreprocesser. Prøven tager udgangspunkt i en af én eller flere studerende udarbejdet fremstilling på højst 7 sider pr. studerende i projektgruppen – dog højst 30 sider i alt, ved en individuelt udarbejdet fremstilling højst 8 sider. Emnet aftales på forhånd mellem en af studienævnet udpeget fagansvarlig og den/de studerende.</p> <p>Ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i den udbudte undervisning kan emnet efter den udpegede fagansvarliges bestemmelse reduceres til kun at dække ét afgrænset undervisningsfelt, der udpeges af studienævnet. Emnet aftales på forhånd mellem den fagansvarlige og den/de studerende. Fremstillingen må da være på højst 5 sider pr. studerende, ved grupper dog højst 20 sider i alt og ved en individuelt udarbejdet fremstilling højst 6 sider.</p> <p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

YDERLIGERE INFORMATIONER

Modulbeskrivelser for hvert semester opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#) samt i [Moodle](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	ICT-based learning processes
Modulkode	MASMIL20181
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 1. semester
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lars Birch Andreasen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

IKT OG INTERAKTIONSDESIGN

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Ikt og interaktionsdesign omfatter arbejdet med brugergrænseflader og med design af virtuelle læringsrum. Der fokuseres specielt på interaktion og betydningsdannelse som de væsentligste forhold i menneskets arbejde med at etablere en meningsfuld relation til artefakter og på at omsætte denne relation i konkret design. Herudover arbejdes med metoder til udvikling af design samt designerens skabende kompetencer. Med hensyn til ikt-kundskaber tilegner den studerende sig brug af designværktøjer.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for modulet ikt og interaktionsdesign er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet ikt og interaktionsdesign og praksis knyttet hertil
- tilegne sig viden om og forståelse af planlægning, design og evaluering af ikt-baserede artefakter
- identificere, forholde sig til og reflektere over det videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og interaktionsdesign.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder indenfor modulet ikt og interaktionsdesign er, at den studerende skal kunne:

- anvende de videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet ikt og interaktionsdesign, herunder analysere og vurdere relaterede problemstillinger
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for eksperimentel og brugerorienteret udvikling af ikt og læringsartefakter
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller der knytter sig til feltet.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer indenfor modulet ikt og interaktionsdesign er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet ikt-og interaktionsdesign, herunder at skabe sig erfaring med eksperimentel og brugerorienteret udvikling af ikt-artefakter
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen er tilrettelagt som web-baseret fjernundervisning med virtuelle perioder i kombination med fremmødeseminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 5 = 5 x 27,5 = 137,5 timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN**PRØVER**

Prøvens navn	Ikt og interaktionsdesign
Prøveform	<p>Skriftlig</p> <p>Prøven består i udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til fagområdet ikt og interaktionsdesign. Prøven tager udgangspunkt i en af én eller flere studerende udarbejdet fremstilling på højst 7 sider pr. studerende i projektgruppen – dog højst 30 sider i alt, ved en individuelt udarbejdet fremstilling højst 8 sider. Emnet aftales på forhånd mellem en af studienævnet udpeget fagansvarlig og den/de studerende.</p> <p>Ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i den udbudte undervisning kan emnet efter den udpegede fagansvarliges bestemmelse reduceres til kun at dække ét afgrænset undervisningsfelt, der udpeges af studienævnet. Emnet aftales på forhånd mellem den fagansvarlige og den/de studerende. Fremstillingen må da være på højst 5 sider pr. studerende, ved grupper dog højst 20 sider i alt og ved en individuelt udarbejdet fremstilling højst 6 sider.</p> <p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

YDERLIGERE INFORMATIONER

Modulbeskrivelser for hvert semester opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#) samt i [Moodle](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	ICT and Interaction Design
Modulkode	MASMIL20182
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 1. semester
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lars Birch Andreassen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VALGMODULER I IKT OG LÆRING

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Alle valgmoduler kan følges som selvstændige aktiviteter som enkeltmodulstuderende.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Valgmodulet beskæftiger sig med et særligt perspektiv på ikt og læring.

Valgmodulet giver den studerende mulighed for at fordybe sig i teori og metoder inden for valgmodulets temaramme.

Der fokuseres på hovedspørgsmål om hvad, under hvilke omstændigheder og med hvilke midler det er muligt at identificere/analysere/designe/kvalificere/facilitere inden for valgmodulets temaramme.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for valgmodulets temaramme er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet ikt og læring og praksis knyttet hertil
- tilegne sig viden om og forståelse af valgmodulets specifikke tema
- identificere, forholde sig til og reflektere over valgmodulets specifikke videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder indenfor valgmodulets temaramme er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet ikt og læring med udgangspunkt i valgmodulets specifikke tema, herunder analysere og vurdere relaterede problemstillinger
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for valgmodulets specifikke tema
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til valgmodulets specifikke tema.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer indenfor valgmodulets temaramme er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet ikt og læring, herunder at skabe sig erfaring med teknikker og metoder inden for valgmodulets specifikke tema
- Deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen er tilrettelagt som web-baseret fjernundervisning med virtuelle perioder i kombination med fremmødeseminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studenterbekæmpelse i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Valgmoduler i Ikt og læring
Prøveform	<p>Skriftlig</p> <p>En intern skriftlig prøve i:</p> <p>Prøve A: Valgmodul i Ikt og læring (Optional ICT and Learning Module). (1.semester)</p> <p>Prøve B: Valgmodul i Ikt og læring (Optional ICT and Learning Module). (2.semester)</p> <p>Prøve C: Valgmodul i Ikt og læring (Optional ICT and Learning Module). (3.semester)</p> <p>Prøven består i udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til valgmodulet i Ikt og læring. Emnet aftales på forhånd mellem den af studienævnet udpegede fagansvarlige og den/de studerende. Prøven tager udgangspunkt i en af én eller flere studerende udarbejdet fremstilling på højst 7 sider pr. studerende i gruppen – dog højst 30 sider i alt, ved en individuelt udarbejdet fremstilling højst 8 sider.</p> <p>Prøven kan afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i undervisningen inden for valgmodulets temaramme.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

YDERLIGERE INFORMATIONER

Der udbydes nye valgmoduler hvert semester.

Udbud og valgmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#) samt i [Moodle](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Optional ICT and Learning Modules
Modulkode	MASMIL20185
Modultype	Kursus
Semester	Efterår og Forår 1. semester

	2. semester 3. semester
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lars Birch Andreasen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

1. ÅRS PROJEKTMODUL: IKT I LÆREPROCESSER – BRUG OG BETYDNING

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Temarammen for projektmodul er ikt i læreprocesser – brug og betydning, som integrerer fagområderne ikt-baserede læreprocesser og ikt og interaktionsdesign. Der udføres projektarbejde inden for temarammen, resultatet heraf er en rapport indeholdende teoretiske og metodiske overvejelser i relation til et produkt, der f.eks. kan være i form af et koncept, model, prototype eller færdigt produkt.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for projektmodul ikt i læreprocesser – brug og betydning er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af projektets problemstilling baseret på teori og metoder inden for felterne ikt-baserede læreprocesser og ikt og interaktionsdesign, herunder erkendelsesmæssige, kommunikative, informationsteknologiske aspekter
- identificere, reflektere over og forholde sig til problemorienteret projektpædagogik på baggrund af erkendelsesmæssige, kommunikative, informationsteknologiske aspekter
- identificere, forholde sig til og reflektere over det videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og læring.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for projektmodul ikt i læreprocesser – brug og betydning er, at den studerende skal kunne:

- analysere og vurdere problemstillinger i projektets kontekst med udgangspunkt de videnskabelige metoder og redskaber inden for felterne ikt-baserede læreprocesser og ikt og interaktionsdesign
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger der knytter sig til planlægning, design, udvikling og evaluering af ikt-baserede læreprocesser og ikt-artefakter
- anvende og forholde sig til erkendelsesmæssige, kommunikative, informationsteknologiske aspekter i projektets kontekst
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller der knytter sig til projektets kontekst
- gennemføre, dokumentere og formidle viden igennem det problemorienterede projektarbejde.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer indenfor projektmodul i ikt i læreprocesser – brug og betydning er, at den studerede skal kunne:

- styre og udvikle ikt-baserede læringssituationer der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- arbejde problemorienteret i kollaborative ikt-baserede processer
- reflektere over og begrebsliggøre egen læring og betingelserne for fortsat faglig udvikling
- analysere, teste, evaluere og vurdere ikt-baseret læring på grundlag af erkendelsesmæssige, kommunikative og informationsteknologiske teorier og metoder.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen er tilrettelagt som web-baseret fjernundervisning med virtuelle perioder i kombination med fremmødeseminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: 10 = 10 x 27,5 = 275 timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	1. års projektmodul: Ikt i læreprocesser – brug og betydning
Prøveform	<p>Mundtlig pba. projekt Prøven tager udgangspunkt i den udarbejdede projektrapport og det udarbejdede produkt.</p> <p>Den individuelt udarbejdede projektrapport må være på højst 30 sider. Ved gruppearbejde må rapporten være højst 20 sider per studerende, dog højst 95 sider i alt. . Den mundtlige prøve er tilrettelagt som gruppeeksamen med individuel bedømmelse. Prøvetiden er 30 minutter pr. gruppe + 20 minutter pr. studerende (1 studerende = 30 minutter, 2 studerende = 50 minutter, 3 studerende = 70 minutter etc.). Den samlede prøvetid kan ikke overstige 2 timer. Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten (den enkelte studerendes bidrag hertil), produktet og den mundtlige præstation. Ved bedømmelsen af præstationen tillægges rapporten og den mundtlige præstation en vægt på hhv. 2/3 og 1/3.</p> <p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.</p>
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve

YDERLIGERE INFORMATIONER

Projektmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#) samt i [Moodle](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	ICT in Learning Processes – Theory and Design
Modulkode	MASMIL20186
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår 2. semester

ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lars Birch Andreasen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

IKT OG LÆRING I ORGANISATIONER

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Ikt og læring i organisationer omfatter arbejdet med ikt som redskaber til videndeling og videnledelse i organisationer. Fokus er intra- og interorganisatoriske læreprocesser, ikt som samarbejdsværktøj, ikt i organisationskommunikation, ikt i livslang læring og erfaringsudveksling.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for modulet ikt og læring i organisationer er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet ikt, læring og videndeling i organisationer, og praksis knyttet hertil
- tilegne sig viden om og forståelse af planlægning, design og evaluering af empiriske undersøgelser af ikt, læring og videndeling i organisationer
- identificere, forholde sig til og reflektere over det videnskabelige grundlag inden for feltet ikt, læring og videndeling i organisationer.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder inden for modulet ikt og læring i organisationer er, at den studerende skal kunne:

- anvende videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet ikt, læring og videndeling i organisationer
- analysere og vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger ud fra teorier og metoder om organisation, kommunikation, samarbejde og it
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til ikt, læring og videndeling i organisationer.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes erhvervelse af kompetencer inden for modulet ikt og læring i organisationer er, at den studerende skal kunne:

- selvstændigt planlægge, igangsætte, gennemføre, styre og evaluere komplekse processer inden for feltet ikt, læring og videndeling i organisationer, herunder skabe sig erfaring med udvikling af organisatoriske processer, og implementering og brug af adækvate samarbejds- og kommunikationsværktøjer
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen er tilrettelagt som web-baseret fjernundervisning med virtuelle perioder i kombination med fremmødeseminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN**PRØVER**

Prøvens navn	Ikt og læring i organisationer
Prøveform	<p>Skriftlig</p> <p>Prøven består i udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til fagområdet ikt og læring i organisationer. Prøven tager udgangspunkt i en af én eller flere studerende udarbejdet fremstilling på højst 7 sider pr. studerende i projektgruppen – dog højst 30 sider i alt, ved en individuelt udarbejdet fremstilling højst 8 sider. Emnet aftales på forhånd mellem en af studienævnet udpeget fagansvarlig og den/de studerende.</p> <p>Ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i den udbudte undervisning kan emnet efter den udpegede fagansvarliges bestemmelse reduceres til kun at dække ét afgrænset undervisningsfelt, der udpeges af studienævnet. Emnet aftales på forhånd mellem den fagansvarlige og den/de studerende. Fremstillingen må da være på højst 5 sider pr. studerende, ved grupper dog højst 20 sider i alt og ved en individuelt udarbejdet fremstilling højst 6 sider.</p> <p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

YDERLIGERE INFORMATIONER

Modulbeskrivelser for hvert semester opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#) samt i [Moodle](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	ICT and Learning in Organizations
Modulkode	MASMIL20183
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår 2. semester
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lars Birch Andreasen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

IKT OG DIDAKTISK DESIGN

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Ikt og didaktisk design omfatter forskellige didaktiske tilgange som grundlag for analyse og design af ikt-baserede læreprocesser, læringsprodukter og/eller virtuelle læringsomgivelser. Endvidere omfatter fagområdet det didaktisk-teoretiske grundlag for design af medieret kommunikation og interaktion med særlig fokus på sociale netværk og multimodalitet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for modulet ikt og didaktisk design er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af teori og metoder inden for feltet ikt og didaktisk design og praksis knyttet hertil
- tilegne sig viden om og forståelse af didaktisk design i relation til multimodale, interaktive, kommunikative og kollaborative forhold
- identificere, forholde sig til og reflektere over det videnskabelige grundlag inden for feltet ikt og didaktisk design.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder indenfor modulet ikt og didaktisk design er, at den studerende skal kunne:

- anvende de videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet ikt og didaktisk design, herunder analysere og vurdere relaterede problemstillinger
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger i forhold til multimodale, interaktive, kommunikative og kollaborative perspektiver.
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til multimodale, interaktive, kommunikative og kollaborative perspektiver.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer indenfor modulet ikt og didaktisk design er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt igangsætte, gennemføre, styre og udvikle opgaver inden for feltet ikt og didaktisk design, herunder at skabe sig erfaring med inddragelse af multimodale, interaktive, kommunikative og kollaborative perspektiver
- deltage aktivt i kollaborative ikt-baserede processer.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen er tilrettelagt som web-baseret fjernundervisning med virtuelle perioder i kombination med fremmødeseminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

ECTS-point: $5 = 5 \times 27,5 = 137,5$ timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN**PRØVER**

Prøvens navn	Ikt og didaktisk design
Prøveform	<p>Skriftlig</p> <p>Prøven består i udarbejdelse af en mindre skriftlig fremstilling inden for et emne, der omfatter den i studieåret udbudte undervisning i relation til fagområdet ikt og didaktisk design. Redegørelsen må være på højst 7 sider pr. studerende, ved grupper dog højst 30 sider i alt og ved en individuelt udarbejdet fremstilling højst 8 sider. Emnet aftales på forhånd mellem en af studienævnet udpeget fagansvarlig og den/de studerende.</p> <p>Ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i den udbudte undervisning kan emnet efter den udpegede fagansvarliges bestemmelse reduceres til kun at dække ét afgrænset undervisningsfelt, der udpeges af studienævnet. Emnet aftales på forhånd mellem den fagansvarlige og den/de studerende. Fremstillingen må da være på højst 5 sider pr. studerende, ved grupper dog højst 20 sider i alt og ved en individuelt udarbejdet fremstilling højst 6 sider.</p> <p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

YDERLIGERE INFORMATIONER

Modulbeskrivelser for hvert semester opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#) samt i [Moodle](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	ICT and Educational Design
Modulkode	MASMIL20184
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår 2. semester
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lars Birch Andreasen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

MASTERPROJEKT

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Masterprojektmodulet er placeret på uddannelsens 4. semester og har et omfang af 15 ECTS-point. Modulet omfatter udarbejdelse af et masterprojekt om et specialiseret emne, der ligger inden for ét eller på tværs af flere af de i § 8, stk. 1, anførte fagområder. Masterprojektet kan enten udarbejdes som et analytisk projekt eller som et design- og implementeringsprojekt. Begge projektyper forudsætter teoretiske og metodiske overvejelser. Masterprojektemnet godkendes på forhånd af den modulansvarlige. Som støtte for de studerendes arbejde med masterprojektet afvikles undervisning og workshops inden for:

- videnskabsteori
- videnskabelig metode
- affattelse af videnskabelige afhandlinger.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Målet for den studerendes tilegnelse af viden inden for masterprojektet er, at den studerende efter deltagelse i modulet skal kunne:

- tilegne sig viden om og forståelse af projektets problemstilling gennem anvendelse af teori og metoder baseret på højeste internationale forskning inden for feltet ikt og læring
- identificere, reflektere over og forholde sig til problemorienteret projektpædagogik på baggrund af erkendelsesmæssige, kommunikative, informationsteknologiske, organisatoriske og didaktiske teorier og metoder
- kritisk forholde sig til og reflektere over masterprojektets problemstilling inden for feltet ikt og læring på et videnskabeligt grundlag.

FÆRDIGHEDER

Målet for den studerendes udvikling af færdigheder indenfor masterprojektet er, at den studerende skal kunne:

- med udgangspunkt i de videnskabelige metoder og redskaber inden for feltet ikt og læring, analysere og vurdere problemstillinger i masterprojektets kontekst
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for feltet ikt og læring med udgangspunkt i masterprojektet
- i en relevant akademisk genre, formidle og diskutere faglige problemstillinger og løsningsmodeller, der knytter sig til masterprojektet
- gennemføre, selvstændigt styre, dokumentere og formidle forskningsbaseret viden igennem det problemorienterede projektarbejde.

KOMPETENCER

Målet for den studerendes dannelse af kompetencer indenfor masterprojektet er, at den studerede skal kunne:

- selvstændigt styre og udvikle ikt-baserede læringsituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- selvstændigt igangsætte arbejde i problemorienterede kollaborative ikt-baserede processer
- kritisk reflektere over og begrebsliggøre egen læring og betingelserne for fortsat faglig udvikling
- analysere, teste, evaluere og kritisk vurdere ikt-baseret læring på grundlag af erkendelsesmæssige, kommunikative, informationsteknologiske, organisatoriske og didaktiske teorier og metoder.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen er tilrettelagt som web-baseret fjernundervisning med virtuelle perioder i kombination med fremmødeseminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

ECTS-point: 15 = 10 x 27,5 = 412,5 timers studenterbelastning i alt

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning for at indstille sig til prøve i masterprojektet, at prøverne på forrige semestre er bestået (kernemoduler og valgmoduler).

PRØVER

Prøve ns navn	Masterprojekt
Prøve form	<p>Mundtlig pba. projekt</p> <p>Masterprojektet kan udarbejdes som enten a) et teoretisk og analytisk projekt eller b) udvikling af et produkt med tilhørende projektrapport. I begge tilfælde skal projektrapporten være mellem 25 og 60 sider ved en studerende, mellem 50 og 100 sider ved to studerende og mellem 75 og 150 sider ved tre studerende. Masterprojektet danner udgangspunkt for en diskussion mellem den studerende, eksaminator og censor. Den mundtlige prøve er tilrettelagt som gruppeeksamen med individuel bedømmelse. Prøvetiden er 45 minutter pr. gruppe + 25 minutter pr. studerende (1 studerende = 45 minutter, 2 studerende = 70 minutter, 3 studerende = 95 minutter).</p> <p>Ved projekttype a) foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten (den enkelte studerendes bidrag hertil) samt den mundtlige præstation, idet hovedvægten lægges på den skriftlige rapport. Ved projekttype b) foretages en samlet bedømmelse af det udarbejdede produkt, projektrapporten (den enkelte studerendes bidrag hertil) og den mundtlige præstation, idet hovedvægten lægges på det udarbejdede produkt og den skriftlige rapport. Ved bedømmelsen af præstationen tillægges rapporten og den mundtlige præstation en vægt på hhv. 2/3 og 1/3.</p> <p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.</p>
ECTS	15
Tilladt e hjælp emidl er	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedø mmel sesfo rm	7-trins-skala
Cens ur	Ekstern prøve

YDERLIGERE INFORMATIONER

Projektmodulbeskrivelser opdateres løbende på uddannelsens [hjemmeside](#) samt i [Moodle](#).

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
---------------	-----------------

Modulkode	MASMIL20187
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår 4. semester
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Anden placering
Modulansvarlig	Lars Birch Andreasen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet