



AALBORG UNIVERSITET

CURRICULUM AND REGULATIONS FOR THE MASTER PROGRAMME IN PSYCHOLOGY

**MASTER OF SCIENCE (MSC PSYCH) IN PSYCHOLOGY
AALBORG**

MODULES INCLUDED IN THE CURRICULUM

TABLE OF CONTENTS

Videregående anvendt psykologi I 2018/2019	3
Supplerende anvendt psykologi 2018/2019	5
Den psykologiske profession 2018/2019	7
Psykologisk testning 2018/2019	9
Psykologisk praksis og interventionsmetode 2018/2019	11
Videregående anvendt psykologi II 2018/2019	13
Psykologisk praktik 2018/2019	15
Teori, praksis og videnskabelig metode 2018/2019	18
Forskningsmetoder: potentialer og begrænsninger i et omfattende metodefelt 2018/2019	21
Kandidatspeciale 2018/2019	23
Kognitionspsykologi 2018/2019	27
Udviklingspsykologi 2018/2019	29
Pædagogisk psykologi 2018/2019	31
Almenpsykologi med psykologiens historie 2018/2019	33
Arbejds- og organisationspsykologi 2018/2019	36
Klinisk psykologi 2018/2019	39
Biologisk psykologi 2018/2019	41
Forskningsmetoder: potentialer og begrænsninger i et omfattende metodefelt 2018/2019	44

VIDEREGÅENDE ANVENDT PSYKOLOGI I

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I dette modul udbydes der kurser omfattende disciplinerne klinisk psykologi, organisations- og arbejdspsykologi, samt pædagogisk psykologi. Endvidere kan der udbydes kurser i andre relevante discipliner. Kurserne kan indgå i strukturerede kandidatforløb.

For hver disciplin omfatter kurset:

- Centrale aktuelle teorier om disciplinens anvendte psykologi
- Centrale aktuelle teorier med fokus på disciplinens psykologiske praksis
- Centrale teoretiske problemstillinger i relation til psykologisk udredning og undersøgelse inden for disciplinen
- Centrale teoretiske problemstillinger i relation til psykologisk intervention inden for disciplinen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om

- og forståelse af disciplinens centrale og aktuelle teorier om anvendt psykologi baseret på højeste internationale forskning indenfor området
- og forståelse af de centrale og aktuelle udrednings- og undersøgelsesmetoder indenfor disciplinen
- og forståelse af sammenhængen med disciplinens psykologiske problemstillinger og de relevante almene teorier
- og forståelse af egne faglige kvalifikationer ift problemfelter i området

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at kunne vurdere og vælge mellem de centrale og aktuelle teorier om praksis
- at kunne anvende relevante metoder og redskaber til undersøgelse
- at kunne formidle den forskningsbaserede viden om disciplinen på en reflekteret og diskuterende vis

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- selvstændigt at kunne identificere problemstillinger som er relevante for området
- at forbinde disciplinens anvendte psykologiske problemstillinger med almenpsykologiske teorier
- at skabe et overblik over egne faglige kvalifikationer i forhold til problemfelter inden for disciplinen med henblik på videre faglig kvalificering

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videregående anvendt psykologi I
Prøveform	Mundtlig Den studerende afprøves i det valgte kursus. Prøven er en synopsisprøve. En synopsis er en kort, fokuseret akademisk tekst, der opidser en problemstilling og en analyse af den som forberedelse til en efterfølgende faglig drøftelse. Ved den mundtlige eksamen holder den/de studerende et oplæg i maksimalt en tredjedel af den samlede eksaminationstid. Den efterfølgende diskussion tager udgangspunkt i det skriftlige arbejde.

	<p>Eksaminator inddrager også pensummateriale, som ikke har været berørt i synopsis. Synopsis udarbejdes i relation til pensum, og problemstillingen godkendes af den kursusansvarlige lærer.</p> <p>Pensumramme: 1000 sider obligatorisk litteratur inden for den valgte disciplin.</p> <p>Sidetæl: Højest 3 sider.</p> <p>Normeret prøvetid: Ved gruppeprøver: 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper. For individuelle eksamener er prøvetiden 30 minutter inklusiv votering og karaktergivning.</p>
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	<p>Prøven skal dokumentere, at modulets mål er indfrie.</p> <p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.</p>

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Applied Psychology I
Modulkode	KAPSY20151
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 1. semester
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Thomas Szulevicz

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

SUPPLERENDE ANVENDT PSYKOLOGI

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I forbindelse med modulet udbydes der kurser omfattende disciplinerne klinisk psykologi, organisations- og arbejdspsykologi, samt pædagogisk psykologi. Endvidere kan der udbydes kurser i andre relevante discipliner. For hver disciplin omfatter kurset:

- Centrale aktuelle teorier om disciplinens anvendte psykologi
- Centrale teoretiske problemstillinger i relation til psykologisk udredning og undersøgelse inden for disciplinen

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om

- og forståelse af disciplinens centrale og aktuelle teorier om anvendt psykologi baseret på højeste internationale forskning indenfor området
- og forståelse af de centrale og aktuelle udrednings- og undersøgelsesmetoder indenfor disciplinen
- og forståelse af sammenhængen med disciplinens psykologiske problemstillinger og de relevante almene teorier

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at kunne vurdere og vælge mellem de centrale og aktuelle teorier om praksis
- at kunne formidle den forskningsbaserede viden om disciplinen på en reflekteret og diskuterende vis

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- selvstændigt at kunne identificere problemstillinger som er relevante for området

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Supplerende anvendt psykologi
Prøveform	<p>Skriftlig Prøven er en stedprøve af 4 timers varighed under opsyn.</p> <p>Afløsning: Prøven kan afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i kurset, hvilket indebærer 75 pct. tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver, som stilles i løbet af kurset.</p> <p>Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Prøven skal dokumentere, at modulets mål er indfrie.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Additional Applied Psychology
Modulkode	KAPSY20152
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 1. semester
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Thomas Szulevicz

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

DEN PSYKOLOGISKE PROFESSION

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I forbindelse med modulet udbydes der et kursus. Kurset omfatter:

- Teori om den historiske udvikling af psykologiprofessionen og de samfundsmæssige vilkår for professionen
- Teori om professionsforskning og om studier af praksis
- Opfattelser af psykologifaglig kompetence
- Juridiske forhold vedrørende udøvelsen af den psykologiske profession
- Ethiske forhold vedrørende udøvelsen af den psykologiske profession.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om

- Og forståelse af de aktuelle krav og forventninger, som samfundet stiller til den psykologiske profession, og de historiske forudsætninger for disse krav og forventninger
- Og forståelse af forskellige traditioners opfattelse af psykologfaglig kompetence samt deres opfattelse af videnskabelighed i psykologfagligt arbejde

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at reflektere over de professionsmæssige forhold ved den psykologiske praksis
- at reflektere over valg mellem psykologfaglige teorier og metoder på et videnskabeligt grundlag
- at formidling af videnskabelige dilemmaer i valg af psykologfaglig tilgang til psykologer, andre fagfolk samt lægfolk

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at kunne identificere juridiske problemstillinger og det juridiske grundlag for udøvelse af den psykologiske profession
- at kunne identificere etiske principper samt forskelligartede anskuelsesmåder på professionen
- at forestå og gennemføre egen faglige videreudvikling

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Den psykologiske profession
Prøveform	Skriftlig Prøven er en bunden 7-dages opgave, hvor den studerende på baggrund af en stillet opgaveformulering skal besvare et eller flere spørgsmål inden for fagområdet. Sidetal: max 10 sider. Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur.

	Besvarelsen bedømmes af eksaminator.
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Prøven skal dokumentere, at modulets mål er indfrie. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelsen af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Psychological Profession
Modulkode	KAPSY20153
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 1. semester
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Thomas Szulevicz

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

PSYKOLOGISK TESTNING

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset omfatter:

- Introduktion til forskellige psykologiske testtyper herunder kognitive, personligheds og sociometriske tests
- Gennemgang af nogle af de mest almindelige tests
- Teori om forhold ved testning af særlige målgrupper, f.eks. børn

Testøvelsesseminarerne omfatter:

- Øvelser i at kunne tilrettelægge anvendelsen af forskellige typer af test
- Øvelser i at kunne gennemføre mindre testforløb

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af

- forskellige testtyper og de særlige vilkår ved testning af specielle målgrupper
- indsigt i konstruktionen af tests
- testning som et af flere redskaber i personundersøgelser og ved belysning af teoretiske begreber

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- og erfaring på begynderniveau med brug af nogle af de mest almindelige tests
- at kunne skabe alliance omkring testning og i at sætte testning i en relevant sammenhæng med anden psykologfaglig iagttagelse

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at danne sig overblik over og tilrettelægge brug af psykologiske tests
- at kunne vurdere og vælge egnede tests i forhold til en konkret psykologisk problemstilling

UNDERVISNINGSFORM

I forbindelse med modulet udbydes der et kursus med forelæsninger og testøvelsesseminarer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Psykologisk testning
Prøveform	Skriftlig Prøven er en multiple-choice eksamen.

	<p>Prøvetid: 2 timer</p> <p>Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur</p> <p>Syge-/Reeksamen:</p> <p>En individuel intern skriftlig stedprøve.</p> <p>Prøven har form af et essay.</p> <p>Prøvetid: 3 timer.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Uden hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	<p>Prøven er individuel.</p> <p>Prøven skal dokumentere, at modulets mål er indfrie. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.</p>

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Psychological Testing
Modulkode	KAPSY20154
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 1. semester
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Thomas Szulevicz

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

PSYKOLOGISK PRAKSIS OG INTERVENTIONSMETODE

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset omfatter:

- Teori vedrørende den professionelle samtale i individuel, gruppemæssig og organisationsmæssig sammenhæng
- Teori omkring interventionsmetoder, klassisk og aktuel status
- Forskning i psykologisk praksis og intervention

Interventions-øvelsesseminarerne omfatter:

- Introduktion til og træning i interventionsmetoder og samtaletekniske færdigheder i professionelt øjemed
- Indføring i en eller flere specifikke interventions- og samtaletekniske metoder

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om

- Og forståelse af teori og metoder vedrørende psykologisk praksis og intervention
- Og forståelse af forskellige teoretiske rammer omkring praktisk samspil i interventionssituationer
- Og forståelse af forskning i den professionelle samtale og interventionsmetoder

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- anvendelsen af interventionsmetoder og samtaletekniske færdigheder
- og grundlæggende praktisk erfaring med etablering af professionelle relationer og håndteringen af den psykologfaglige samtale
- at etablere en tryk, og veldefineret ramme, setting og kontrakt for arbejdet

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at skelne imellem de teoretiske og praktiske aspekter ved forskellige interventions- og samtaletekniske metoder
- at reflektere over processen og sin egen andel samt gøre sig etiske overvejelser i forhold til den professionelle samtale
- at reflektere over professionelle relationer og kommunikative aspekter af samtalen

UNDERVISNINGSFORM

I forbindelse med modulet udbydes der et kursus med forelæsninger og interventionsøvelsesseminarer.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Psykologisk praksis og interventionsmetode
Prøveform	Skriftlig Prøven er individuel stedprøve.

	Prøven har form af et essay. Prøvetid: 3 timer. Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Uden hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Prøven skal dokumentere, at modulets mål er indfrie. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Psychological Practice and Counseling Skills
Modulkode	KAPSY20155
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 1. semester
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Thomas Szulevicz

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

VIDEREGÅENDE ANVENDT PSYKOLOGI II

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I forbindelse med modulet udbydes der kurser omfattende disciplinerne klinisk psykologi, organisations- og arbejdspsykologi, samt pædagogisk psykologi. Endvidere kan der udbydes kurser i andre relevante discipliner. Modulet er en udvidelse af det valgte Videregående anvendte psykologi-modul på 7. semester og kan derfor indgå i strukturerede kandidatforløb (jf. § 8, stk. 6 ff.).

For hver disciplin omfatter kurset:

- Det videnskabsteoretiske grundlag for de relevante anvendt-psykologiske aspekter af praktiske problemstillinger
- Centrale metoder til psykologisk intervention inden for disciplinen.
- Centrale samarbejdsrelationer, herunder tværfaglige samarbejdsrelationer indenfor disciplinen

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- Og forståelse af den anvendte forskning på højeste videnskabelige niveau og dennes videnskabsteoretiske grundlag
- Og forståelse af de centrale metoder ud fra højeste videnskabelige forskningsniveau
- Og forståelse af de centrale, herunder tværfaglige, samarbejdsrelationer for området

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at forbinde områdets psykologiske problemstillinger med almene teorier for på et videnskabeligt niveau at kunne vurdere og vælge mellem relevante psykologiske interventionsmetoder
- at anvende centrale interventionsmetoder indenfor området
- at formidle den tilegnede viden på en måde som udtrykker faglig refleksion og viden på højeste videnskabelige niveau

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetence til

- at tilrettelægge, igangsætte og styre psykologfaglige undersøgelser og intervention og om nødvendigt udvikle nye undersøgelses- og interventionsformer
- at gennemføre fagligt og/eller tværfagligt samarbejde indenfor disciplinen
- at vurdere egne faglige kvalifikationer og selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Videregående anvendt psykologi II
Prøveform	Mundtlig Den studerende afprøves i det valgte kursus. Prøven er en synopsisprøve. En synopsis er en kort, fokuseret akademisk tekst, der opridser en problemstilling og en analyse af den som forberedelse til en efterfølgende faglig drøftelse. Ved den mundtlige eksamen holder

	<p>den/de studerende et oplæg i maksimalt en tredjedel af den samlede eksaminationstid. Den efterfølgende diskussion tager udgangspunkt i det skriftlige arbejde. Eksaminator inddrager også pensummateriale, som ikke har været berørt i synopsis. Synopsis udarbejdes i relation til pensum, og problemstillingen godkendes af den kursusansvarlige lærer.</p> <p>Sidetæl: Højest 3 sider.</p> <p>Normeret prøvetid: Ved gruppeprøver 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højest i alt to timer ved store grupper, 30 minutter i alt ved individuelle prøver.</p> <p>Pensumramme: 1500 sider obligatorisk litteratur inden for den valgte disciplin.</p>
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Prøven skal dokumentere, at modulets mål er indfrie. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Advanced Applied Psychology
Modulkode	KAPSY20156
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår 2. semester
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Thomas Szulevicz

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

PSYKOLOGISK PRAKTIK

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet udgøres af et anvendelsesorienteret eller forskningsorienteret praktikforløb. Den studerende tilbydes et praktikforløb, men kan efter aftale med programlederen selv finde en praktikplads. Eksterne praktikpladser, som studiet ikke har en forhåndsaftale med, kræver praktikkoordinatorens godkendelse. Praktikarbejdet foregår under regelmæssig psykologfaglig supervision – individuelt og/eller i gruppe.

Praktikforløbet omfatter:

- Deltagelse i praktiske psykologopgaver og selvstændig varetagelse af afgrænsede psykologopgaver
- I givet fald der er tale om anvendelsesorienterede praktikforløb kræves direkte klientkontakt, hvor klienter forstås bredt som enkeltpersoner, familier, grupper, organisationer m.m.
- I givet fald der er tale om forskningsorienterede praktikforløb kræves, at den studerende deltager konkret og relevant i forskningsopgaver vedrørende planlægning, dataindsamling, analyse af data samt formidling af resultater i et forskningsprojekt
- Øvelse i at fremlægge resultater, sager og emner for andre, deriblandt andre faggrupper
- Supervision på den studerendes egne arbejdsprocesser og resultater
- Erfaring med tilbagemelding på den studerendes egen faglige fremtræden og påvirkning af egne arbejdsopgaver samt på sin funktion som psykolog *in spe*
- Som en del af det praksisorienterede forløb forudsættes det, at den studerende foretager et interview med virksomheden, organisationen eller institutionen hvori forløbet foregår. Interviewet skal belyse virksomhedens, organisationens eller institutionens behov for den studerendes viden, kompetencer og færdigheder. Interviewet er bilag til den studerendes skriftlige arbejde, men indgår i øvrigt heri i en behandlet, kort sammenfattet form.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om

- Og forståelse af psykologiske problemstillinger inden for et praksisfelt i det psykologiske fagområde
- Og forståelse af arbejdet som psykolog inden for et praksisfelt i det psykologiske fagområde

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at gennemføre eller assistere i gennemførelsen af et psykologisk undersøgelses- og interventionsforløb med en eller flere klienter over tid og under supervision af en psykolog med autorisation eller tilsvarende kvalifikationer, hvis den studerende indgår i et anvendelsesorienteret praktikforløb
- at tilpasse og udvikle sin egen praksis ud fra supervisors og andres tilbagemeldinger på egne arbejdsprocesser og egen faglig fremtræden eller
- planlægning, dataindsamling, analyse af data samt formidling af resultater i et forskningsprojekt, hvis den studerende indgår i et forskningsorienteret praktikforløb
- at tilpasse og udvikle sin egen praksis ud fra supervisors og andres tilbagemeldinger på egne arbejdsprocesser og egen faglig fremtræden

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at indgå på tilfredsstillende psykologfagligt niveau i en professionel ramme og forholde sig psykologfagligt til de tværfaglige problemstillinger, som arbejdsopgaverne rummer
- at indsamle psykologiske data fra observationer, test, interviews eller lignende, vurdere dem i forhold til de anvendte metoder, tolke disse data og formidle undersøgelsesprocessen til andre

- reflektere over sammenhængen mellem studiets teorier og metoder og de professionsmæssige problemstillinger, som praktikken rejser.

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en betingelse for at påbegynde praktikforløbet på kandidatuddannelsens 2. semester og at tilmelde sig eksamen på 2. semester, at de prøverne på 1. sem. er bestået.

PRØVER

Prøvens navn	Psykologisk praktik
Prøveform	<p>Skriftlig</p> <p>Prøven har form af en praktikrapport, som den studerende udarbejder ved afslutningen af praktikopholdet. Det forudsættes, at den studerende foretager et interview med virksomheden, organisationen eller institutionen hvori forløbet foregår. Interviewet skal belyse virksomhedens, organisationens eller institutionens behov for den studerendes viden, kompetencer og færdigheder. Interviewet er bilag til den studerendes skriftlige arbejde, men indgår i øvrigt heri i en behandlet, kort sammenfattet form. Forudsætningen for at indstille sig til prøven er, at praktikvejlederen forudgående har bedømt gennemførelsen af praktikken som tilfredsstillende. Hvis den studerende er indskrevet på et struktureret kandidatforløb, kan praktikken gennemføres som et led i dette, i øvrigt efter samme retningslinjer. Studienævnet for Psykologi kan vedtage yderligere regler til sikring af opfyldelse af modulets mål.</p> <p>Sidetal: 8-12 sider.</p>
ECTS	15
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Genkur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Prøven skal dokumentere, at modulets mål er indfrie.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Psychological Practicum
Modulkode	KAPSY20157
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår 2. semester
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg

Modulansvarlig	Thomas Szulevicz
----------------	----------------------------------

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

TEORI, PRAKSIS OG VIDENSKABELIG METODE

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter:

- Teorier til forståelse af psykologisk praksis og profession
- Teorier om metodologiske forhold af relevans for en videnskabelig undersøgelse af praksis
- Udførelse af empiriske og/eller teoretiske (pilot)studier af praksis, hvor psykologisk viden og psykologiske perspektiver er væsentlige
- Bearbejdning af og refleksion over egen eller andres empiri i en undersøgelse af praksisformer, hvor psykologisk viden er væsentlig. Under forløbet udarbejder den studerende evt. sammen med andre studerende en projektrapport om et inden for projektrammen frit valgt emne, der godkendes af den ansvarlige underviser.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om

- Og forståelse af teorier og metoder til i forbindelse med psykologisk praksis og profession
- Og forståelse af metodiske færdigheder i relation til videnskabelig undersøgelse af problemstillinger af relevans for praksis, hvor psykologisk viden er væsentlig

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- på en præcis, metodisk og reflekteret måde, at udføre og vurdere empiriske og/eller teoretiske studier af praksis, hvor psykologisk viden er væsentlig
- på en faglig kvalificeret måde at kunne vurdere og vælge mellem videnskabelige empiriske metoder og undersøgelser
- at formidle de metodiske valg og begrænsninger på en videnskabelig og faglig relevant måde

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- ved anvendelse af videnskabelige forskningsmetoder i et selvstændigt metodisk velbegrundet empirisk pilotstudie eller i en metodologisk-kritisk gennemgang af andres empiriske undersøgelser at analysere og bearbejde problemstillinger af relevans for psykologisk praksis og profession
- at tage ansvar for egen faglig udvikling med basis i en forståelse af forholdet mellem teori, metode og praksis

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Teori, praksis og videnskabelig metode
Prøveform	Mundtlig Prøven foregår som en diskussion mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af én eller flere studerende udarbejdede projektrapport.

	<p>Projektrapporten skal udarbejdes på en af følgende måder:</p> <p>A. En projektrapport på mindst 15 sider og højst 20 sider pr. studerende, dog højst 30 sider ved individuelt udarbejdede projektrapporter.</p> <p>B. En projektrapport hvor det samlede sidetal er mindst 15 sider og højst 20 sider pr studerende, dog højst 30 sider for individuelle projekter. Rapporten skal indeholde:</p> <p>a) en artikel udformet efter almindelige normer for videnskabelige tidsskrifter på området artikeldelen skal være mellem 10 og 15 sider pr studerende, dog max 25 sider. For individuelle projekter må artikeldelen være max 15 sider.</p> <p>og</p> <p>b) et afsnit, hvor den studerende uddyber den forskningsmæssige baggrund for artiklen, særlige aspekter af den udforskede problemstilling, yderligere perspektiver på problemstillingen</p> <p>eller lignende. Den rammesættende del skal være mindst 10 sider, både for individuelle projekter og grupperapporter.</p> <p>Pensumramme: 1500 sider vejledergodkendt, selvvalgt litteratur i tilknytning til projektet.</p> <p>Normeret prøvetid: Ved gruppeprøver: 20 minutter pr. studerende samt 10 minutter til votering og karaktergivning pr gruppe, dog højst 2 timer pr. gruppe. For individuelle eksamener er prøvetiden 30 minutter inklusiv votering og karaktergivning</p>
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	<p>Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Vælges form B indgår foruden den mundtlige præstation både artikeldelen og den rammesættende del i bedømmelsen</p> <p>Prøven skal dokumentere, at modulets mål er indfrie. For at opnå karakteren 12 skal den studerende forhold til modulets mål demonstrere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meget sikker og selvstændig anvendelse (herunder, hvis det er relevant, gennem kombination) af alle relevante aspekter af den godkendte litteratur under hensyntagen til projektets omfang - Meget sikker evne til at anvende og - når det er nødvendigt - kombinere videnskabelige metoder i et empirisk pilotstudie eller i en metodologisk-kritisk gennemgang af andres

	<p>empiriske undersøgelser vedr. psykologisk praksis og profession</p> <p>- Meget sikker og selvstændig uddybet og omfattende viden om teorier og metoder til forståelse af psykologisk praksis og profession</p> <p>- Meget sikker og selvstændig uddybet og omfattende viden om og metodiske færdigheder i relation til videnskabelig undersøgelse af praksis, hvor psykologisk viden er væsentlig</p> <p>- Meget sikker og selvstændig evne til, på en præcis, metodisk og reflekteret måde, at udføre empiriske og/eller teoretiske studier af praksis, hvor psykologisk viden er væsentlig.</p> <p>- Meget sikker evne til formidling af psykologisk viden</p>
--	---

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Theory, Practice, and the Scientific Method
Modulkode	KAPSY20158
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 3. semester
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Thomas Szulevicz

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

FORSKNINGSMETODER: POTENTIALER OG BEGRÆNSNINGER I ET OMFATTENDE METODEFELT

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I forbindelse med modulet udbydes der et kursus. Kurset omfatter undervisning i og eventuelt træning i videregående psykologiske forskningsmetoder, herunder inddragelse af forskningsmetoder, som er knyttet til de strukturerede kandidatforløb.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om

Og forståelse af et omfattende metodefelt som eksempelvis

- Kvalitative forskningsinterviews, herunder transskription, analyse og tolkning
- Kvalitative forskningsdesign og observationsmetoder
- Kvalitative deltagerobservationsmetoder
- Kvalitative arkivstudier, litterære studier m.v.
- Casestudier
- Pilotstudier
- Miksede metode designs
- Eksperimentelle og kvasiekperimentelle designs
- Kvantitative observationsstudier og spørgeskemaundersøgelser
- Deskriptive statistiske databehandlingsmetoder og kvantitative designs
- Parametrisk og nonparametrisk hypotesetestning
- Multivariat analyse, ANOVA og regressionsanalyser
- Partiel korrelation, multipel korrelation, faktoranalyse og introduktion til avancerede statistiske modeldannelsemetoder
- Økologisk validitet i studier
- Teorier om videnskabelige metoders begrænsning
- Forskningsrapportering

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- At reflektere over og tage kritisk stilling til valg af et omfattende metodefelt
- At vurdere implikationer af de anvendte forskningsmetoder
- At behandle videnskabsteoretiske problemstillinger i forhold til flere af de valgte videregående forskningsmetoder

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- At erkende og diskutere videnskabelige metoders begrænsninger
- At operere med anvendelsen af komplekse og omfattende metodefelt
- At fremstille en nuanceret og dybtgående rapportering af forskningsresultater

EKSAMEN**PRØVER**

Prøvens navn	Forskningsmetoder: potentialer og begrænsninger i et omfattende metodefelt
Prøveform	<p>Aktiv deltagelse og/eller skriftlig opgave</p> <p>Prøven har form af en skriftlig hjemmeopgave med en af den studerende valgt og af den kursusansvarlige lærer godkendt problemstilling i relation til modulets pensum.</p> <p>Prøven kan afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i kurset, hvilket indebærer 75 pct. tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver, som stilles i løbet af kurset.</p> <p>Sidetæl: Højest 5 sider.</p> <p>Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur.</p> <p>Besvarelsen bedømmes af en eksaminator. Besvarelser, som eksaminator vurderer til ikke bestået, bedømmes tillige af en censor.</p>
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Research Methods: Potentials and Limitations of a Comprehensive Method Field
Modulkode	KAPSY20159
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår 3. semester
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Thomas Szulevicz

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

KANDIDATSPECIALE

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Den studerende udarbejder som afslutning på studiet et kandidatspeciale om et emne, som hun/han vælger frit inden for uddannelsens rammer. Kandidatspecialer kan udarbejdes individuelt eller i fællesskab af indtil 3 studerende. Specialeemnet godkendes af Studienævnet for Psykologi. Emnet forelægges nævnet i form af en kort, foreløbig problemformulering, begrundelse for emnevalget, forslag til litteratur m.v. samt forslag til tidsplan. Ved godkendelsen fastsættes en frist for afleveringen af specialet. Der henvises i øvrigt til Det Humanistiske Fakultets regler for kandidatspecialer, som findes på fakultetets hjemmeside.

Modulet omfatter udvikling og gennemførelse af en selvstændig empirisk eller teoretisk undersøgelse herunder:

- Anvendelse af psykologisk teori og empiri i undersøgelsesøjemed
- Opstilling af en forskningsmæssigt relevant problemformulering og anvendelse af egnet forskningsmetodik
- Udvikling af forskningsdesign med tilhørende databeskrivelse, dataindsamling, behandling og analyse eller for teoretiske undersøgelsers vedkommende adækvate designs til udvælgelse, analyse og syntese af teoretisk og empirisk litteratur
- Metateoretisk og kontekstreflekteret anvendelse/inddragelse af teori
- Kildekritisk tilgang til faglitteratur og især for teoretiske undersøgelsers vedkommende kritisk stillingtagen til de behandlede teoriers empiriske grundlag
- Diskussion af undersøgelsens fund/resultater inkl. validering og bedømmelse af undersøgelsens generaliserbarhed, pålidelighed og gyldighed, alt sammen ud fra videnskabelige normer
- Konklusion på og perspektivering af egen undersøgelse

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om

- og forståelse af den psykologiske problemstilling der undersøges på et niveau så relevante del-problemer identificeres og undersøges på videnskabeligt grundlag
- og forståelse af den psykologiske problemstilling der undersøges i specialet på højeste internationale forskningsniveau

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at anvende sin viden om psykologisk relevant teori, empiri og forskningsmetode i forbindelse med en selvstændig empirisk eller teoretisk undersøgelse
- at opstille en fokuseret problemformulering med relevante forskningsspørgsmål samt overskue konsekvenserne af disse for valg af forskningsmetode
- at udforme et relevant forskningsdesign og anvende det til dataindsamling og - bearbejdelse eller for teoretiske undersøgelsers vedkommende opstille adækvate designs til udvælgelse, analyse og syntese af teoretisk og empirisk litteratur

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at sætte sin undersøgelse ind i en relevant teoretisk kontekst og reflektere over sit teorivalg på metaniveau
- kritisk at gennemgå relevant faglitteratur og især for teoretiske undersøgelsers vedkommende forholde sig kritisk til de undersøgte teoriers empiriske grundlag
- at diskutere og validere sin undersøgelse ud fra videnskabelige normer og på videnskabeligt niveau
- at perspektivere sin undersøgelse i forhold til psykologisk praksis og på videnskabeligt niveau

EKSAMEN**PRØVER**

Prøvens navn	Kandidatspeciale
Prøveform	<p>Mundtlig</p> <p>Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet kandidatspeciale.</p> <p>Pensum består af selvvalgt litteratur, der godkendes af vejleder, og som er tilstrækkeligt til at belyse og besvare specialets problemformulering i forhold til læringsmålene, og som er på et videnskabeligt niveau.</p> <p>Kandidatspecialet kan efter den studerendes valg udformes efter et af følgende to formkrav:</p> <p>A</p> <p>Et speciale i form af et projekt, hvor det samlede sidetal er mindst 35 og højst 70 sider pr. studerende, dog højst 80 sider ved individuelt udarbejdede specialer.</p> <p>Résumé: Der udarbejdes et resumé på engelsk på mindst 1 og højst 2 sider.</p> <p>B</p> <p>Et speciale bestående af en artikel og en rammesættende del, hvor det samlede sidetal er mindst 35 sider og højst 70 sider pr studerende, dog højst 80 sider for individuelle specialer.</p> <p>Specialet skal indeholde:</p> <p>a) en artikel udformet efter almindelige normer for videnskabelige tidsskrifter på området.</p> <p>Artikeldelen skal være mellem 15 og 20 sider pr studerende, dog max 25 sider. For individuelle projekter må artikeldelen være max 20 sider.</p> <p>og</p> <p>b) et afsnit, hvor den studerende uddyber den forskningsmæssige baggrund for artiklen, særlige aspekter af den udforskede problemstilling, yderligere perspektiver på problemstillingen eller lignende samt et resumé på engelsk på mindst 1 og højst 2 sider, hvis dette ikke</p>

	<p>er en del af artiklen. Den rammesættende del skal være mindst 20 sider, både for individuelle projekter og grupperapporter.</p> <p>For begge typer af skriftlige specialeafhandlinger gælder følgende omkring eksamen:</p> <p>Normeret prøvetid:</p> <p>En studerende: 45 minutter inkl. votering og karaktergivning.</p> <p>To studerende: 45 minutter plus 30 minutter inkl. votering og karaktergivning</p> <p>Tre studerende: 45 min. plus 55 minutter inkl. votering og karaktergivning.</p>
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	<p>Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten (inklusive résumé) og den mundtlige præstation. Vælges form B indgår foruden den mundtlige præstation både artikeldelen og den rammesættende del i bedømmelsen.</p> <p>Prøven skal dokumentere, at modulets mål er indfrie. For at opnå karakteren 12 skal den studerende demonstrere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meget sikker, selvstændig og udtømmende anvendelse (herunder, hvis det er relevant, gennem kombination) af den godkendte litteratur - På overbevisende, meget sikker og selvstændig måde at kunne anvende og – når det er nødvendigt – kombinere sin viden om psykologisk relevant teori, empiri og forskningsmetode i forbindelse med sin undersøgelse - Opstilling af en fokuseret problemformulering med relevante forskningsspørgsmål, der potentielt skal kunne generere ny videnskabelig viden samt fuldt overskue konsekvenserne af disse for valg af forskningsmetode - Udformning af et i forhold til forskningsspørgsmålene fuldt dækkende forskningsdesign og at kunne anvende det til dataindsamling og –bearbejdelse eller for teoretiske undersøgelser vedkommende at kunne opstille fuldt adækvate designs til udvælgelse, analyse og syntese af teoretisk og empirisk litteratur

<p>- Overbevisende at kunne sætte sin undersøgelse ind i en relevant teoretisk kontekst og præcist og i omfattende grad præcist at kunne reflektere over sit teorivalg på metaniveau</p> <p>- Kritisk gennemgang af relevant faglitteratur og selvstændigt at kunne foreslå integrationsmuligheder inden for denne, samt især for teoretiske undersøgelsers vedkommende at kunne forholde sig kritisk til de undersøgte teories empiriske grundlag</p> <p>- Evne til på udtømmende vis at diskutere sin undersøgelse ud fra videnskabelige normer</p> <p>- Evne til kritisk at kunne validere sin egen undersøgelse</p> <p>- Evne til overbevisende at kunne perspektivere sin undersøgelse i forhold til psykologisk praksis</p> <p>- Evne til at kunne formidle sine resultater på en måde, der lever op til alle videnskabelige normer, og samtidig er sprogligt tilgængelig.</p>
--

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	KAPSY201510
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår 4. semester
ECTS	30
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Thomas Szulevicz

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

KOGNITIONSPSYKOLOGI

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter introduktion til kognitionspsykologi, herunder væsentlige klassiske og aktuelle tilgange, centrale temaer og metoder, samt forholdet mellem problemstilling, teori, metode og praksis. Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af

- fagets afsæt i indlæringspsykologien og dennes grundprincipper
- udvalgte og relevante tilgange til kognitionspsykologi
- væsentlige teorier, metoder og fund inden for centrale kognitionspsykologiske områder.
Områderne kan være, men er ikke afgrænset til, perception, opmærksomhed, vidensrepræsentation, sprog og begreber, problemløsning og beslutningstagning samt hukommelse
- forholdet mellem teori og empiri i faget og
- forståelse af kognitionspsykologiens fænomener med henblik på at kunne identificere kognitionspsykologiske problemstillinger på et reflekteret videnskabeligt grundlag.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at anvende den tilegnede viden til at identificere og formulere væsentlige og relevante kognitionspsykologiske problemstillinger inden for de centrale temaer
- at anvende den tilegnede viden til at identificere formål, design og fund i enkle empiriske undersøgelser og
- at analysere, diskutere og reflektere over problemstillingerne under inddragelse af teori og evidens med henblik på at kunne begrunde og vælge mellem centrale kognitionspsykologiske teorier samt
- at formidle og diskutere forskningsbaseret viden om kognitionspsykologiske problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at håndtere teoretisk og empirisk forståelse af kognitionspsykologiske fænomener inden for centrale temaer og
- at knytte teori og empiri til praktiske, konkrete og dagligdags problemstillinger
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen videre faglig udvikling.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kognitionspsykologi
Prøveform	Skriftlig Prøven er individuel. Prøven er en bunden 72 timers opgave, hvor den studerende på baggrund af en stillet opgaveformulering skal besvare et eller flere spørgsmål inden for fagområdet. Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.

	<p>Pensumramme: 1000 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.</p> <p>Sidetal: 5-7 sider</p> <p>Besvarelsen bedømmes af eksaminator.</p>
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Prøven skal demonstrere, at modulets mål er indfrieede.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Cognitive Psychology
Modulkode	SIPSY20181
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår KA-sidefag (1. sem.)
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Thomas Szulevicz

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

UDVIKLINGSPSYKOLOGI

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter centrale teorier og forskningsresultater om menneskets kognitive og socioemotionelle udvikling på ontogenetisk plan og de dertil knyttede videnskabelige psykologiske begreber i videnskabshistorisk belysning.

Kurset omfatter blandt andet:

- udviklingspsykologiske perioder inden for spædbørns udvikling, småbørns udvikling, udviklingen i ungdomsperioden, den sene udvikling og samlet inden for en livslang udvikling
- udviklingspsykologiske forklaringsmodeller inden for konstruktivisme, interaktionisme og strukturalisme samt inden for arv- og miljødebatten
- centrale teorier vedrørende forståelsen af psykisk udvikling og dens natur og de dertil knyttede videnskabelige psykologiske begreber i videnskabshistorisk belysning
- centrale temaer, teorier og forskning inden for såvel det kognitive som det socioemotionelle område
- centrale temaer vedr. den udviklingspsykologiske dannelse af personligheden

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af

- tilgange til børns udvikling og livslang udvikling
- relevante forklaringsmodeller til forståelsen af udvikling samt arv- og miljødebatten
- udvalgte centrale teorier og metoder inden for udviklingspsykologi
- den principielle anvendelighed af udviklingspsykologisk viden i praktiske sammenhænge.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at identificere, formulere og vurdere væsentlige og relevante udviklingspsykologiske problemstillinger af såvel kognitiv som af socio-emotionel karakter
- at identificere og analysere formål, design, og fund i udvalgte empiriske undersøgelser inden for udviklingspsykologien
- at analysere, diskutere og reflektere over problemstillingerne under inddragelse af teori og evidens med henblik på at kunne begrunde og vælge mellem centrale tilgange til udviklingspsykologiske teorier
- at formidle og diskutere forskningsbaseret viden om udviklingspsykologiske problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at håndtere teori og empiri i kritisk diskussion af udviklingspsykologiske fænomener og
- at knytte teori og empiri til praktiske, konkrete og dagligdags problemstillinger
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen videre faglig udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning.

EKSAMEN**PRØVER**

Prøvens navn	Udviklingspsykologi
Prøveform	<p>Skriftlig Prøven er individuel. Prøven er en bunden 7-dages opgave, hvor den studerende på baggrund af en stillet opgaveformulering skal besvare et eller flere spørgsmål inden for fagområdet. Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.</p> <p>Pensumramme: 1000 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.</p> <p>Sidetal: 7-10 sider.</p> <p>Besvarelsen bedømmes af eksaminator.</p>
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Prøven skal demonstrere, at modulets mål er indfrie.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Developmental Psychology
Modulkode	SIPSY20182
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår KA-sidefag (1. sem.)
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Thomas Szulevicz

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

PÆDAGOGISK PSYKOLOGI

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter centrale teorier og forskningsresultater inden for den pædagogiske psykologi herunder teorier om faktorer, der fremmer eller forhindrer individers læring, udvikling og forandring i praksis.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere Viden om og forståelse af

- centrale teorier om læring og forandring af praksis, om forholdet mellem uddannelse, profession og arbejdspladsbaseret læring samt indsigt i forskellige opfattelser af forholdet mellem pædagogik og psykologi som selvstændige videnskabsdiscipliner
- aktuelle samfundsrelevante diskurser om læring og forandring samt evnen til at analysere disse og placere dem i et historisk og kulturelt perspektiv og
- personligheds-, udviklings-, kognitions- og socialpsykologiske aspekter ved pædagogisk psykologi
- centrale teorier og empiri inden for pædagogisk psykologi med henblik på at kunne reflektere over disse i konkrete afgrænsede sammenhænge.

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere Færdigheder i

- at identificere, analysere og vurdere psykologiske aspekter af læring og af forandring af praksis
- at identificere, analysere og vurdere psykologisk relevante aspekter forholdet mellem uddannelse, profession og arbejdspladsbaseret læring
- at identificere, analysere og vurdere forskellige opfattelser af forholdet mellem pædagogik og psykologi som selvstændige videnskabsdiscipliner
- at identificere, analysere og vurdere aktuelle samfundsrelevante diskurser om læring og forandring samt disses placering i et historisk og kulturelt perspektiv
- at identificere, analysere og vurdere personligheds-, udviklings-, kognitions- og socialpsykologiske aspekter ved pædagogisk psykologi
- at anvende teori og empiri på udvalgte områder indenfor pædagogisk psykologi til at begrunde og vælge mellem centrale tilgange til relevante problemstillinger
- at formidle og diskutere forskningsbaseret pædagogisk-psykologisk viden i faglige sammenhænge med både fagfæller og ikke-specialister.

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere Kompetencer til

- at anvende ovenstående viden og færdigheder til teoretisk og metodisk at undersøge pædagogisk-psykologiske problemstillinger på en selvstændig, velargumenteret, nuanceret og kritisk måde
- at identificere egne læringsbehov og selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen videre faglig udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning.

EKSAMEN**PRØVER**

Prøvens navn	Pædagogisk psykologi
Prøveform	<p>Skriftlig</p> <p>Prøven er individuel.</p> <p>Prøven er en bunden 7-dages opgave, hvor den studerende på baggrund af en stillet opgaveformulering skal besvare et eller flere spørgsmål inden for fagområdet. Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.</p> <p>Pensumramme: 1000 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.</p> <p>Sidetal: 7-10 sider.</p> <p>Besvarelsen bedømmes af eksaminator.</p>
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Prøven skal demonstrere, at modulets mål er indfrie.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Educational Psychology
Modulkode	SIPSY20183
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår KA-sidefag (1. sem.)
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Thomas Szulevicz

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

ALMENPSYKOLOGI MED PSYKOLOGIENS HISTORIE

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektet i modulet Almenpsykologi med psykologiens historie skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset almenpsykologisk emne. Temarammen ligger i forlængelse af modulerne på studiets 5.-7. semester.

Projektet er teoretisk og indebærer formulering og bearbejdning af en almenpsykologisk problemstilling, der kan inddrage såvel socialpsykologiske, personlighedspsykologiske, kognitionspsykologiske som udviklingspsykologiske aspekter.

Problemstillingen skal inddrage mindst to forskellige teoretiske perspektiver. Den valgte problemstilling skal ligeledes indlejres psykologihistorisk og videnskabsteoretisk.

Der kan indgå egen empiri i projektet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem projektet opnå viden om og forståelse af

- Teorier og metoder inden for de valgte almenpsykologiske aspekter
- udvalgte relevante aspekter af psykologihistorien og psykologiens videnskabsteori.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem projektet opnå færdigheder i

- at formulere og vurdere en interessant teoretisk eller empirisk problemstilling inden for almenpsykologien samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller
- at anvende almenpsykologiens videnskabelige metoder og redskaber på en teoretisk eller empirisk problemstilling
- at kunne bringe mindst to teoretiske perspektiver på en valgt problemstilling i anvendelse
- at syntetisere forskellige teoretiske perspektiver
- at kunne indlejre en problemstilling psykologihistorisk
- at kunne analysere de videnskabsteoretiske aspekter af en almenpsykologisk problemstilling og
- at kunne formidle og diskutere almenpsykologiske problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem projektet opnå kompetencer til

- at kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge inden for det almenpsykologiske handlingsrum
- selvstændigt at kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- at kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i almenpsykologiske læringsmiljøer
- at kunne anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse, hvor almenpsykologien er relevant samt
- at bringe ovenstående viden og færdigheder i anvendelse i konkrete professionelle sammenhænge.

UNDERVISNINGSFORM

I tilknytning til modulet udbydes der projektvejledning, som kan suppleres med en forelæsningsrække og/eller seminarundervisning.

EKSAMEN**PRØVER**

Prøvens navn	Almenpsykologi med psykologiens historie
Prøveform	<p>Skriftlig og mundtlig</p> <p>Den mundtlige del af prøven foregår som en diskussion mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af én eller flere studerende udarbejdede projektrapport.</p> <p>Pensumramme: 1250 standardsider ikke for snævert afgrænset vejledergodkendt, selvvalgt litteratur i tilknytning til projektet</p> <p>Sidetal: 15-30 sider pr. studerende.</p> <p>Résumé: Der udarbejdes et resumé på engelsk. Resuméet skal være på højst to sider og indgår i helhedsvurderingen. En procesbeskrivelse vedlægges projektet som bilag.</p> <p>Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.</p> <p>Normeret prøvetid: Ved gruppeprøver: 20 minutter pr. studerende samt 10 minutter til votering og karaktergivning pr. gruppe. For individuelle eksaminer er prøvetiden 30 minutter inklusiv votering og karaktergivning.</p> <p>Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten (inkl. resumé) og den mundtlige præstation.</p>
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Projektrapporten og den mundtlige eksamination skal dokumentere at modulets mål er indfrie.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	General Psychology including the History of Psychology
Modulkode	SIPSY2018
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår KA-sidefag (2. sem.)
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg

Modulansvarlig	Thomas Szulevicz
----------------	----------------------------------

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

ARBEJDS- OG ORGANISATIONSPSYKOLOGI

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter centrale teorier og forskningsresultater inden for arbejds- og organisationspsykologien herunder teorier om individers og gruppers adfærd, identitet og emotioner i relation til arbejdet og organisationen.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af

- centrale psykologiske teorier og begreber vedrørende arbejdets organisering organisationsadfærd og attituder/holdninger hos medlemmerne af en organisation
- problemstillinger vedrørende gruppeprocesser og arbejdsgruppen samt teorier om helbredsmæssige konsekvenser forbundet med arbejdet
- personligheds-, udviklings-, kognitions- og socialpsykologiske aspekter ved arbejds- og organisationspsykologi
- centrale teorier og empiri indenfor arbejds- og organisationspsykologi med henblik på at kunne reflektere over disse i konkrete afgrænsede sammenhænge

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i

- at identificere, analysere og vurdere psykologiske aspekter af arbejdets organisering organisationsadfærd og attituder/holdninger hos medlemmerne af en organisation
- at identificere, analysere og vurdere problemstillinger vedrørende gruppeprocesser og arbejdsgruppen samt i teorier om helbredsmæssige konsekvenser forbundet med arbejdet
- at identificere, analysere og vurdere personligheds-, udviklings-, kognitions- og socialpsykologiske aspekter ved arbejds- og organisationspsykologi samt
- at anvende teori og empiri på udvalgte områder indenfor arbejds- og organisationspsykologi til at begrunde og vælge mellem centrale tilgange til relevante problemstillinger
- at formidle og diskutere forskningsbaseret arbejds- og organisationspsykologisk viden i faglige sammenhænge.

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til

- at håndtere ovenstående viden og kompetencer i konkrete, afgrænsede sammenhænge
- at identificere egne læringsbehov og selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling.
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen videre faglig udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning eller workshops.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Arbejds- og organisationspsykologi
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig Prøven er individuel.

	<p>Studienævnet beslutter før semesterstart hvilken af en af de følgende prøveformer, der udbydes. Prøveformen fremgår af semesterbeskrivelsen</p> <p>Prøveform 1:</p> <p>Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor. Samtalen indledes med en mundtlig præsentation med udgangspunkt i et spørgsmål, som den studerende frit har udvalgt fra en liste, der er offentliggjort af eksaminator 14-17 dage før eksamen.</p> <p>Der gives karakter på grundlag af den samlede præstation.</p> <p>Pensumramme: 1000 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.</p> <p>Normeret prøvetid: 30 minutter inklusive votering og karaktergivning.</p> <p>Prøveform 2:</p> <p>Prøven er individuel.</p> <p>Prøven er en bunden 7-dages opgave, hvor den studerende på baggrund af en stillet opgaveformulering skal besvare et eller flere spørgsmål inden for fagområdet. Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor.</p> <p>Pensumramme: 1000 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.</p> <p>Sidetæl: 7-10 sider</p> <p>Besvarelsen bedømmes af eksaminator.</p>
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Prøven skal demonstrere, at modulets mål er indfrie.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Psychology of Work and Organizational Psychology
Modulkode	SIPSY20184
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår KA-sidefag Modulets placering: 3. eller 5. semester.
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk

Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Thomas Szulevicz

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

KLINISK PSYKOLOGI

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I forbindelse med studietidsforlængelsen kan der vælges mellem modulerne i henholdsvis Klinisk psykologi eller Biologisk psykologi.

Modulet omfatter centrale teorier og forskningsresultater inden for den kliniske psykologi, herunder teorier om psykiske lidelser og problemer fremkaldt af livskriser samt teorier om egentlige psykopatologiske tilstande.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse af

- centrale psykiske/psykiatriske lidelser og problemer på et psykologibaseret grundlag, samt forskelle og ligheder mellem centrale psykologiske teorier indenfor dette område
- psykologiske klassifikationssystemer og perspektiver på de psykiske forstyrrelses ætiologi og patogenese
- personligheds-, udviklings-, kognitions- og socialpsykologiske aspekter ved dannelse af psykiske forstyrrelser
- centrale teorier og empiri indenfor klinisk psykologi med henblik på at kunne reflektere over disse i konkrete afgrænsede sammenhænge.

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i

- at identificere psykologiske aspekter af psykiatriske lidelser og
- at anvende psykologiske perspektiver på psykiatriske lidelsers og psykiske lidelsers klassifikation, ætiologi og patogenese
- at anvende teori og empiri på udvalgte områder inden for klinisk psykologi til at begrunde og vælge mellem centrale tilgange til relevante problemstillinger
- at formidle og diskutere forskningsbaseret klinisk-psykologisk viden i faglige sammenhænge med både fagfæller og ikke-specialister

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til

- at håndtere ovenstående viden og færdigheder i konkrete, afgrænsede sammenhænge
- at kunne identificere egne læringsbehov og selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling.
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen videre faglig udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Klinisk psykologi
Prøveform	Skriftlig Prøven er individuel.

	<p>Prøven er en bunden 72 timers opgave, hvor den studerende på baggrund af en stillet opgaveformulering skal besvare et eller flere spørgsmål inden for fagområdet.</p> <p>Pensumramme: 1000 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.</p> <p>Sidetæl: 5-7 sider.</p> <p>Besvarelsen bedømmes af eksaminator og censor.</p>
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Prøven skal demonstrere, at modulets mål er indfrie.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Clinical Psychology
Modulkode	SIPSY20185
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår KA-sidefag Modulets placering: 3. eller 5. semester.
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Thomas Szulevicz

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

BIOLOGISK PSYKOLOGI

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I forbindelse med studietidsforlængelsen kan der vælges mellem modulerne i henholdsvis Klinisk psykologi eller Biologisk psykologi. Modulet omfatter centrale teorier og forskningsresultater om psykens biologiske grundlag og de dertil knyttede videnskabelige begreber i videnskabshistorisk belysning. Faget omfatter følgende to elementer:

1. neuropsykologi og øvrige psykologisk relevante aspekter af neurovidenskab og neurobiologi
2. evolutionær psykologi samt antropogenesen.

Modulet omfatter bl.a. en indføring i disse emner

- centrale problemstillinger vedrørende psykens biologiske grundlag
- nervesystemets opbygning, udvikling, funktion og cellulære grundlag
- psykologiske funktioners neurale korrelat og evt. lokalisering
- sansernes og hjernens rolle i perception
- det neurologiske grundlag for hukommelse og læring
- biologiske faktorer involveret i emotion og motivation
- eksekutive funktioner i hjernen, og nervesystemets rolle i motorisk aktivitet
- centrale neurovidenskabelige forskningsmetoder
- basale indlæringsmekanismers psykologi og biologi
- de psykologiske funktioners biologiske evolution, og specifikke forhold vedr. den evolutionære udvikling af den menneskelige psyke.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om og forståelse af

- nervesystemet og hjernen
- centrale teorier og metoder indenfor neurovidenskab og evolutionær psykologi samt
- udvalgte dele inden for læringsmekanismer og syndromer i klinisk neuropsykologi.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at identificere, formulere og vurdere væsentlige og relevante biologisk-psykologiske problemstillinger
- at analysere, diskutere og reflektere over problemstillingerne under inddragelse af teori og evidens
- at identificere og vurdere formål, design, og fund i udvalgte empiriske undersøgelser
- at anvende teori og empiri i kritisk diskussion vedr. centrale fænomener inden for den biologiske psykologi samt
- at formidle og diskutere forskningsbaseret biologisk-psykologisk viden i faglige og tværfaglige sammenhænge med både fagfæller og ikke-specialister

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til

- at knytte teori og empiri til praktiske, konkrete og dagligdags problemstillinger og
- at indgå selvstændigt i fagligt og tværfagligt samarbejde.
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen videre faglig udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet tilrettelægges som en forelæsningsrække, der kan suppleres med seminarundervisning.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Biologisk psykologi
Prøveform	<p>Skriftlig eller mundtlig</p> <p>Studienævnet vælger før semesterstart en af de følgende prøveformer. Prøveformen fremgår af semesterbeskrivelsen.</p> <p>Prøveform 1</p> <p>En individuel ekstern mundtlig prøve i Biologisk psykologi (Biological Psychology).</p> <p>Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en synopsis, der er en kort, fokuseret akademisk tekst, som udmunder i en eller flere teser, der forsvares i en mundtlig præsentation og diskussion under samtalen. Eksaminationen foregår på baggrund af synopsis, den studerendes mundtlige præsentation og det samlede pensum. Synopsis udarbejdes individuelt i relation til pensum. Der gives karakter på grundlag af den samlede præstation.</p> <p>Pensumramme: 1000 standardsider obligatorisk litteratur.</p> <p>Sidetal for synopsis: 1-3 sider.</p> <p>Normeret prøvetid: 30 minutter inklusiv votering og karaktergivning.</p> <p>Prøveform 2</p> <p>En individuel ekstern skriftlig prøve i Biologisk psykologi (Biological Psychology).</p> <p>Prøven er en bunden 72 timers opgave, hvor den studerende på baggrund af en stillet opgaveformulering skal besvare et eller flere spørgsmål inden for fagområdet.</p> <p>Pensumramme: 1000 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.</p> <p>Sidetal: 5-7 sider.</p> <p>Besvarelsen bedømmes af eksaminator og censor.</p>
ECTS	10
Bedømmelsesform	7-trins-skala

Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Prøven skal demonstrere, at modulets mål er indfriele.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Biological Psychology
Modulkode	SIPSY201811
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår KA-sidefag Modulets placering: 3. eller 5. semester.
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Thomas Szulevicz

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

FORSKNINGSMETODER: POTENTIALER OG BEGRÆNSNINGER I ET OMFATTENDE METODEDEFELT

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I forbindelse med modulet udbydes der et kursus. Kurset omfatter undervisning i og eventuelt træning i videregående psykologiske forskningsmetoder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende have viden om og forståelse af et omfattende metodefelt som eksempelvis

- Kvalitative forskningsinterviews, herunder transskription, analyse og tolkning
- Kvalitative forskningsdesign og observationsmetoder
- Kvalitative deltagerobservationsmetoder
- Kvalitative arkivstudier, litterære studier m.v.
- Casestudier
- Pilotstudier
- Miksede metode designs
- Eksperimentelle og kvasiekperimentelle designs
- Kvantitative observationsstudier og spørgeskemaundersøgelser
- Deskriptive statistiske databehandlingsmetoder og kvantitative designs
- Parametrisk og nonparametrisk hypotesetestning
- Multivariat analyse, ANOVA og regressionsanalyser
- Partiel korrelation, multipel korrelation, faktoranalyse og introduktion til avancerede statistiske modeldannelsemetoder
- Økologisk validitet i studier
- Teorier om videnskabelige metoders begrænsning
- Forskningsrapportering

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende have færdigheder i

- At reflektere over og tage kritisk stilling til valg af et omfattende metodefelt
- At vurdere implikationer af de anvendte forskningsmetoder
- At behandle videnskabsteoretiske problemstillinger i forhold til flere af de valgte videregående forskningsmetoder

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende have kompetencer til

- At erkende og diskutere videnskabelige metoders begrænsninger
- At operere med anvendelsen af komplekse og omfattende metodefelt
- At fremstille en nuanceret og dybtgående rapportering af forskningsresultater

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Forskningsmetoder: potentialer og begrænsninger i et omfattende metodefelt
--------------	--

Prøveform	<p>Skriftlig</p> <p>Prøven har form af en skriftlig hjemmeopgave med en af den studerende valgt og af den kursusansvarlige lærer godkendt problemstilling i relation til modulets pensum.</p> <p>Afløsning: Prøven kan afløses ved tilfredsstillende, aktiv deltagelse i kurset, hvilket indebærer 75 pct. tilstedeværelse samt indløsning af samtlige opgaver, som stilles i løbet af kurset.</p> <p>Pensumramme: 500 sider obligatorisk litteratur.</p> <p>Sidetal: Højest 5 sider.</p>
ECTS	5
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Research Methods: Potentials and Limitations of a Comprehensive Method Field
Modulkode	SIPSY201813
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår KA-sidefag Modulets placering: 3. eller 5. semester
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Thomas Szulevicz

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Psykologi
Institut	Institut for Kommunikation og Psykologi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet