



AALBORG UNIVERSITET

**STUDIEORDNING FOR
KANDIDATUDDANNELSEN I
ERHVERVSØKONOMI (ORGANISATION
OG STRATEGI) VED AALBORG
UNIVERSITET SEPTEMBER 2016**

KANDIDAT
AALBORG

Studieordning for Kandidatuddannelsen i Erhvervsøkonomi (Organisation og strategi) ved Aalborg
Universitet September 2016

MODULER SOM INDGÅR I STUDIEORDNINGEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Analyse: Organisering, strategi, processer, relationer, epistemologier og ontologier 2018/2019	4
Analyse: Organisering, strategi, processer, relationer, strukturer, epistemologier og ontologier 2018/2019 .. 6	
Forandring og udvikling: Organisering, strategi, processer, relationer, strukturer, epistemologier og ontologier 2018/2019	8
Forandring og udvikling: Organisering, strategi, processer, relationer, strukturer, epistemologier og ontologier 2018/2019	10
Praksisorienteret forløb i virksomhed/institution 2018/2019	12
Udarbejdelse af skriftligt projekt 2018/2019	14
Kandidatspeciale 2018/2019	16

ANALYSE: ORGANISERING, STRATEGI, PROCESSER, RELATIONER, EPISTEMOLOGIER OG ONTOLOGIER

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet består af en række sammenhængende temaer, der har til formål at opbygge kompetence til at analysere og forstå komplekse organisatoriske og strategiske problemstillinger. Disse temaer skal tilsammen dække emnerne: analyse af strategier, organiseringsformer, relationer og samspil mellem omgivelser og organisation, interne processer, herunder måder at forstå organisatoriske problemstillinger konkret, metodisk, teoretisk og videnskabsteoretisk.

Modulet bygger på indspil fra både praksis og teori og involverer de studerende i analyse af samspil mellem konkrete problemstillinger fra virksomheder og institutioner og det strategiske og organisatoriske teoriapparat, herunder lægges der afgørende vægt på at analysere og skabe forståelse ud fra forskellige metodiske og videnskabsteoretiske positioner. Hvert af de temaer, der arbejdes med er emnemæssigt afgrænset, samtidig er de enkelte temaer opbygget og ordnet ud fra det formål at skabe en faglig progression inden for det samlede modul.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Teori om processer, strukturer og relationer i organisationer og dele af organisationer.

Teori om strategiske forhold og forandringer i markedet og blandt eksterne interessenter.

Ontologier, epistemologier og metodikker inden for teori om organisering og strategi.

FÆRDIGHEDER

Analyse af organisatoriske strukturer, processer og relationer i og omkring organisationer.

Kritisk, konstruktiv vurdering og valg af ideer, teorier og ontologier inden for organisation, ledelse og strategi.

KOMPETENCER

Teoretisk at kunne redegøre for organisatoriske og strategiske processer og strukturer.

Kunne udvælge relevant teori og metodik til arbejdet med organisatoriske og strategiske problemstillinger.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er baseret på forelæsninger, dialog, gruppediskussioner og plenumdiskussioner i undervisningen. Den studerende vil blive bedt om at bidrage til oplæg i plenum, ligesom der forudsættes aktiv deltagelse i modulet.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Analyse: Organisering, strategi, processer, relationer, epistemologier og ontologier
--------------	--

Studieordning for Kandidatuddannelsen i Erhvervsøkonomi (Organisation og strategi) ved Aalborg Universitet September 2016

Prøveform	Skriftlig
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12: Gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående kompetence- og læringsmål demonstrerer en omfattende og reflekterende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02: Gives for den minimale acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående kompetence- og læringsmål.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Analysis: Organisation, strategy, processes, relations, epistemologies and ontologies
Modulkode	KAORS20161
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Erhvervsøkonomi
Institut	Institut for Økonomi og Ledelse
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

ANALYSE: ORGANISERING, STRATEGI, PROCESSER, RELATIONER, STRUKTURER, EPISTEMOLOGIER OG ONTOLOGIER

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Omfatter et projektarbejde i grupper, som tager udgangspunkt i en praktisk eller teoretisk analyse af en organisatorisk og/eller strategisk problemstilling. Formålet med modulet er at træne den studerende i at analysere problemstillingen i forskellige, men sammenhængende dimensioner: ontologisk, epistemologisk og metodisk. Specielt skal der lægges vægt på sammenhænge mellem proces og struktur, drift og udvikling, del og helhed og praksis samt ontologi. Modulet omfatter et projektarbejde, der resulterer i en skriftlig rapport eller en anden form for output i form af eksempelvis en videnskabelig artikel eller et website. Problemstillingen godkendes af koordinatoren og de studerende får tilknyttet en vejleder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Samspil og relationer mellem organisatoriske og strategiske processer og strukturer inden for en selvvalgt problemstilling.

Muligheder for og metoder til at analysere samspillet mellem organisation og omgivelser.

FÆRDIGHEDER

Analyse af en konkret og af de studerede defineret organisatorisk og strategisk problemstilling.

Vurdering og valg af ideer, modeller, teorier og ontologier til brug til analyse af en konkret organisatorisk og strategisk problemstilling.

KOMPETENCER

Selvstændigt og i samarbejde med andre at gennemføre undersøgelser af konkrete organisatoriske og strategiske problemstillinger ved hjælp af relevante undersøgelsesmetoder.

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejde, herunder problemformulering, metodevalg og litteratursøgning foretages selvstændigt af den studerende. Problemformulering godkendes af vejleder og den eller de studerende tilbydes vejledning under udarbejdelsen af det skriftlige projektarbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Analyse: Organisering, strategi, processer, relationer, strukturer, epistemologier og ontologier
Prøveform	Mundtlig pba. projekt

ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12: Gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående kompetence- og læringsmål demonstrerer en omfattende og reflekterende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02: Gives for den minimale acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående kompetence- og læringsmål.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project work on a subject within the theme of the semester
Modulkode	KAORS20162
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Erhvervsøkonomi
Institut	Institut for Økonomi og Ledelse
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

FORANDRING OG UDVIKLING: ORGANISERING, STRATEGI, PROCESSER, RELATIONER, STRUKTURER, EPISTEMOLOGIER OG ONTOLOGIER

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet består af en række sammenhængende temaer, der har til formål at opbygge kompetence til at arbejde med og at udvikle komplekse organisatoriske og strategiske problemstillinger. Disse temaer indeholder et forandrings-, udviklings- og løsningsperspektiv. På den måde vil organisatorisk og strategisk forandring have en særlig vægt i de enkelte temaer, det gælder både i relationerne mellem omgivelser og organisationen, inden for organisationen, og i dens forskellige dele og grupper. Modulet bygger på indspil fra både praksis og teori og involverer de studerende i at analysere sig frem til en eller flere konkrete udviklingsproblemstillinger fra virksomheder og institutioner og det strategiske og organisatoriske teoriapparat. Herunder lægges der afgørende vægt på at arbejde med strategisk og organisatorisk forandring fra en eller flere udvalgte metodiske og videnskabsteoretiske positioner. Hvert af modulets temaer er emnemæssigt afgrænset og tilrettelagt ud fra det formål at skabe en faglig progression inden for det samlede modul.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Teori om og praktisk kendskab til forhold, der internt i organisationen kan skabe udvikling og innovation, men som tillige kan skabe hindringer for udvikling og for realisering af strategiske visioner.

Teoretisk og praktisk viden om, hvordan valg af analysemetode er med til at forme den forståelse, der opbygges af de interne relationer i organisationen.

Teoretisk og praktisk indsigt i flere forskellige mulige måder at forstå og håndtere organisatoriske og/eller strategiske problemstillinger.

FÆRDIGHEDER

Kunne medvirke i arbejdet med strategier og udvikling af organisatoriske strukturer, processer, relationer og kultur.

Teoretiske og praktiske færdigheder i, hvordan grupper i og uden for organisationen organiseres, herunder at kommunikere komplekse organisatoriske problemstillinger og udviklingsmuligheder.

Forståelse af muligheder og konsekvenser af forskellige metoder til at understøtte organisatorisk forandring.

KOMPETENCER

Kunne definere og medvirke i at håndtere og udvikle organisatoriske processer på individ, relationelt og organisatorisk niveau og på både teoretisk og praktisk plan udarbejde løsningsforslag til forbedring af organisatoriske processer.

UNDERVISNINGSFORM

Modulet er baseret på forelæsninger, dialog, gruppediskussioner og plenumdiskussioner i undervisningen. Den studerende vil blive bedt om at bidrage til oplæg i plenum, ligesom der forudsættes aktiv deltagelse i modulet.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Forandring og udvikling: Organisering, strategi, processer, relationer, strukturer, epistemologier og ontologier
Prøveform	Mundtlig
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12: Gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående kompetence- og læringsmål demonstrerer en omfattende og reflekterende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02: Gives for den minimale acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående kompetence- og læringsmål.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Change and development: organisation, strategy, processes, relations, structures, epistemologies and ontologies
Modulkode	KAORS20163
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Erhvervsøkonomi
Institut	Institut for Økonomi og Ledelse
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

FORANDRING OG UDVIKLING: ORGANISERING, STRATEGI, PROCESSER, RELATIONER, STRUKTURER, EPISTEMOLOGIER OG ONTOLOGIER

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Projektarbejdet tager udgangspunkt i en praktisk eller teoretisk organisatorisk og/eller strategisk problemstilling, som analyseres i grupper, og som er godkendt af koordinatoren. De studerende får tilknyttet en vejleder.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Udvælgelse og anvendelse af teori om og metoder til konkret udvikling og forandring af organisationer.

Forskellige teoretiske, praktiske og metodiske tilgange til ledelse og samspil omkring organisatorisk forandring i en eller flere konkrete organisationer.

FÆRDIGHEDER

Analyse af samt deltagelse i en konkret og af de studerede defineret organisatorisk og strategisk problemstilling.

Kommunikere omkring organisatorisk forandring.

Identificere såvel planlagte som uventede virkninger af organisatoriske forandringsprocesser.

KOMPETENCER

Udarbejde teoretiske og/eller empirisk forankrede løsningsforslag til forbedring af interne organisatoriske processer.

Kritisk at vurdere kvalitet og hensigtsmæssighed af organisatoriske og strategiske forslag, metoder, teorier og pragmatiske tilgange til organisatorisk forandring.

UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejde, herunder problemformulering, teori- og metodevalg, empiriindsamling, analyse og litteratursøgning foretages selvstændigt af de studerende. Problemformulering godkendes af vejleder og den eller de studerende tilbydes vejledning under udarbejdelsen af det skriftlige projektarbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Forandring og udvikling: Organisering, strategi, processer, relationer, strukturer, epistemologier og ontologier
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15

Studieordning for Kandidatuddannelsen i Erhvervsøkonomi (Organisation og strategi) ved Aalborg Universitet September 2016

Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12: Gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående kompetence- og læringsmål demonstrerer en omfattende og reflekterende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02: Gives for den minimale acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående kompetence- og læringsmål.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project on a subject within the theme of the semester
Modulkode	KAORS20164
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Erhvervsøkonomi
Institut	Institut for Økonomi og Ledelse
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

PRAKSISORIENTERET FORLØB I VIRKSOMHED/INSTITUTION

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Den studerende søger tilknytning til en virksomhed eller institution, hvor praktisk anvendelse af organisatoriske teknikker, metoder og arbejdsmetoder muliggøres for den studerede. Den studerende knyttes til denne virksomhed eller institution og får tilknyttet en af studiets undervisere som vejleder. Samtidig arbejder den studerende med at analysere og beskrive en selvvalgt organisatorisk problemstilling i tilknytning til opholdet. Denne analyse og beskrivelse danner grundlag for en skriftlig rapport, som udgør grundlaget for den mundtlige eksamen. Den mundtlige eksterne eksamen udprøves efter gældende karakterskala, vægt 30 ECTS.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Organisatoriske processer, der på forskellig vis og med afsæt i forskellige teoretiske perspektiver kan skabe forandring i organisationer.

Strategiske forandringer i markedet og hos eksterne interessenter, der kan analyseres og bearbejdes på forskellig vis og som fører til forskellige interne forandringer.

Teoretisk og/eller praktisk udvikling inden for ledelse og samarbejde, herunder læring om samspillet med kultur og relationer i organisationen.

FÆRDIGHEDER

Indblik i, hvordan man på forskellige måder kan medvirke i hverdagen i løsning af opgaver og med at give bidrag til relevant forandring i organisationen.

Refleksiv forståelse af muligheder og konsekvenser af medvirken til drift og udvikling af organisationen

KOMPETENCER

Organisere og udvikle eget arbejde og medvirken i samarbejds- og ledelsesprocesser i organisationens drift og udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Undervisnings- og arbejdsformen gennem et projektarbejde, hvor problemformulering, teori- og metodevalg, empiriindsamling, analyse og litteratursøgning foretages selvstændigt af den studerende. Problemformulering godkendes af vejleder og den eller de studerende tilbydes vejledning under udarbejdelsen af det skriftlige projektarbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

30 ECTS

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Praksisorienteret forløb i virksomhed/institution
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	30
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12: Gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående kompetence- og læringsmål demonstrerer en omfattende og reflekterende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02: Gives for den minimale acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående kompetence- og læringsmål.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Internship in a company/institution
Modulkode	KAORS201620
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Erhvervsøkonomi
Institut	Institut for Økonomi og Ledelse
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

UDARBEJDELSE AF SKRIFTLIGT PROJEKT

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Den studerende udarbejder et skriftligt projekt inden for en selvvalgt organisatorisk og / eller strategisk problemstilling. Det er hensigten at den studerende gennem projektarbejdet får mulighed for at anvende og afprøve dele af den teori, der er opbygget i de foregående moduler. Den studerende får tildelt en vejleder og udarbejder en skriftlig rapport, der udgør grundlaget for en mundtlig ekstern eksamen. Den mundtlige eksterne eksamen prøves efter gældende karakterskala, vægt 30 ECTS.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Organisatoriske processer, der på forskellig vis og med afsæt i forskellige teoretiske perspektiver kan skabe forandring i organisationer.

Strategiske forandringer i markedet og hos eksterne interessenter, der kan analyseres og bearbejdes på forskellig vis og som fører til forskellige interne forandringer.

Teoretisk og/eller praktisk udvikling inden for ledelse og samarbejde, herunder læring om samspillet med kultur og relationer i organisationen.

FÆRDIGHEDER

Indblik i, hvordan man på forskellige måder kan medvirke i hverdagen i løsning af opgaver og med at give bidrag til relevant forandring i organisationen.

Refleksiv forståelse af muligheder og konsekvenser af medvirken til drift og udvikling af organisationen

KOMPETENCER

Organisere og udvikle eget arbejde og medvirken i samarbejds- og ledelsesprocesser i organisationens drift og udvikling.

UNDERVISNINGSFORM

Den studerende skal udarbejde et skriftligt projekt inden for en selvvalgt organisatorisk og/eller strategisk problemstilling og undervisnings- og arbejdsformen foregår gennem et projektarbejde, hvor problemformulering, teori- og metodevalg, empiriindsamling, analyse og litteratursøgning foretages selvstændigt af den studerende. Problemformulering godkendes af vejleder og den eller de studerende tilbydes vejledning under udarbejdelsen af det skriftlige projektarbejde.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Udarbejdelse af skriftligt projekt
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	30
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12: Gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående kompetence- og læringsmål demonstrerer en omfattende og reflekterende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02: Gives for den minimale acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående kompetence- og læringsmål.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Written project
Modulkode	KAORS201621
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Flødkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Erhvervsøkonomi
Institut	Institut for Økonomi og Ledelse
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

KANDIDATSPECIALE

2018/2019

FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Den studerende skal have bestået alle moduler på de tidligere semestre med mindst 02.

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

- Afhandlingen er styret af en for uddannelsen relevant problemformulering udviklet af den studerende.
- Besvarelsen er afgrænset således, at afhandlingens analyser og diskussioner er relevante, nødvendige og dækkende for at kunne besvare problemformuleringen.
- Der er konsistens imellem problemformulering, afgrænsning, disposition, analyse og konklusion således, at besvarelsen fremstår logisk i lyset af problemformuleringen.
- Der er en diskussion af og begrundelse for valg og fravalg både med hensyn til emneafgrænsning, teori, metode og empiri (hvis empiri indgår).
- Afhandlingen reflekterer kritisk over de(n) valgte teori(er), metode(r) og empiri (hvis empiri indgår) samt vurderer deres anvendelighed for besvarelsen af problemformuleringen.
- Der er konsistens, således at valg og anvendelse af teori og empiri indgår i et samspil med hinanden og kompletterer vidensproduktionen (gælder empiriske afhandlinger).
- Der er dokumentation og/eller argumentation for påstande i analyse og konklusion.
- I analysen indgår overvejelser om, hvordan afhandlingens egne resultater ligner og/eller adskiller sig fra andre lignende undersøgelser på området.
- Analysen fokuserer på et velafgrænset problem, dvs. går i dybden og skaber syntese på baggrund af teorier og evt. empiri.
- Afhandlingen viser forståelse af sammenhænge inden for emnets kontekst samt perspektiverer egne resultater til andre lignende situationer uden for den aktuelle kontekst.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Identificere videnskabelige problemstillinger inden for feltet.
- Reflektere over internationalt relaterede problemstillinger på et videnskabeligt grundlag.

FÆRDIGHEDER

- Applicere organisations- og strategiteorier på konkrete problemstillinger, enten fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt.
- Udvælge relevant teori, metode og redskaber og på et videnskabeligt grundlag opstille løsningsmodeller.
- Analysere problemstillinger for virksomhedens medarbejdere og ledelse.
- Formidle forskningsbaseret viden.
- Diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.

KOMPETENCER

- Styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.
- Planlægge og udvikle udviklingsprojekter inden for organisation og strategi.
- Foretage vurderinger og træffe valg i en kompleks sammenhæng.
- Selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.
- Argumentere på et videnskabeligt grundlag.
- Selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering.

UNDERVISNINGSFORM

Omfatter et kandidatspeciale i grupper af en eller flere studerende. Kandidatspecialet tager udgangspunkt i en afgrænset organisatorisk eller strategisk problemstilling – fra praksis og/eller teori. Denne problemstilling godkendes af koordinatoren. De studerende får tilknyttet en vejleder.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Den studerende skal have bestået alle moduler på de tidligere semestre med mindst 02.

PRØVER

Prøvens navn	Kandidatspeciale
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12: Gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående kompetence- og læringsmål demonstrerer en omfattende og reflekterende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02: Gives for den minimale acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående kompetence- og læringsmål. • Identificere videnskabelige problemstillinger inden for feltet. • Reflektere over internationalt relaterede problemstillinger på et videnskabeligt grundlag.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's thesis
Modulkode	KAORS20166
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30

Studieordning for Kandidatuddannelsen i Erhvervsøkonomi (Organisation og strategi) ved Aalborg Universitet September 2016

Undervisningssprog	Dansk og engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Henrik Find Fladkjær

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Erhvervsøkonomi
Institut	Institut for Økonomi og Ledelse
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet