



AALBORG UNIVERSITET

# **MASTER OF SCIENCE (MSC) IN PUBLIC ADMINISTRATION.**

MASTER OF SCIENCE (MSC)  
AALBORG

MODULES INCLUDED IN THE CURRICULUM

## TABLE OF CONTENTS

Velfærdssamfund i forandring 2018/2019 .....	3
Styring og organisering (governance) af velfærdssamfund 2018/2019 .....	5
Politisk kommunikation og deltagelse i forandring 2018/2019 .....	7
Projektarbejde 2018/2019 .....	9
Organisation og ledelse af den offentlige sektor 2018/2019 .....	11
Evaluering i den offentlige sektor 2018/2019 .....	13
Reformprocesser på udvalgte politik- og forvaltningsområder 2018/2019 .....	15
Projektarbejde 2018/2019 .....	17
Speciale 2018/2019 .....	19
Projektorienteret forløb 2018/2019 .....	21
Projektorienteret forløb 2018/2019 .....	23
Projektorienteret forløb 2018/2019 .....	25
Valgfag på andre kandidatuddannelser på inden - og udenlandske universiteter 2018/2019 .....	27

# VELFÆRDSSAMFUND I FORANDRING

2018/2019

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen. Modulet udbydes også som valgfag for studerende fra andre kandidatuddannelser.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at kvalificere den studerende til i et komparativt perspektiv at kunne identificere, analysere og reflektere over forandringer i velfærdssamfund.

Videregående behandling af udvalgte problemstillinger vedrørende velfærdssamfunds fremvækst og rolle, nye udviklings- og reformbestræbelser set i lyset af velfærdsstatens udfordringer samt fremkomsten af nye velfærdsstatslige idealer, mål, virkemidler og effekter. Kurset kan omfatte en dybdegående teoretisk gennemgang af klassiske og moderne teorier om velfærdsstaten. Kurset kan også orientere sig mod empirisk fordybelse.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- viden om kernebegreber om og forståelser af velfærdssamfunds fremvækst og rolle
- viden om velfærdsstatslige udviklings- og reformbestræbelser
- viden om forandringer i velfærdsstatslige idealer, mål, virkemidler og effekter

### FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at kunne reflektere over og analysere velfærdssamfunds forandring i et komparativt perspektiv
- færdigheder i kritisk at vurdere og vælge teoretiske og metodiske perspektiver med henblik på disses forklaringskraft

### KOMPETENCER

- kompetence til at forstå samspillet mellem samfundsmæssige udviklingstendenser og udvikling af velfærdsstater
- kompetence til at gennemføre kvalificerede analyser af samspillet på udvalgte områder og disses konsekvenser for politik og demokrati

## UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser og seminarer.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

## PRØVER

Prøvens navn	Velfærdssamfund i forandring
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	7-trinskala: Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger med ingen eller få uvæsentlige mangler.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Velfærdssamfund i forandring
Modulkode	KAPAS20131
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Statskundskab
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# STYRING OG ORGANISERING (GOVERNANCE) AF VELFÆRDSSAMFUND

**2018/2019**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen. Modulet udbydes også som valgfag for studerende fra andre kandidatuddannelser.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at kvalificere den studerende til i et komparativt perspektiv at kunne identificere, analysere og reflektere over velfærdsstatens forandring og nye former for "governance".

Videregående behandling af udvalgte problemstillinger omkring velfærdsstatens forandring og nye former for "governance". Modulet bygger videre på modul 1 i relation til, hvordan skiftende ansvarligheder for og levering af velfærdsydelser og service spiller dynamisk sammen med nye former for eller konstellationer af styrings- og organiseringsformer, herunder politiske og demokratiske implikationer. Modulet kan omfatte en dybdegående gennemgang af både tidligere præsenterede teorier og nye teorier. Modulet kan også orientere sig mod en empirisk fordybelse i udvalgte emneområder.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- viden om kernebegreber om og forståelser af styring og organisering (governance)
- viden om samspillet mellem ansvarlighed og styrings- og organiseringsformer
- viden om politiske og demokratiske implikationer af styrings- og organiseringsformer

### FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at kunne analysere, sammenligne og adskille nye og konkrete former for styring og organisering
- færdigheder i kritisk at kunne vurdere og vælge teoretiske og metodiske perspektiver med henblik på disses forklaringskraft

### KOMPETENCER

- kompetence til at gennemføre kvalificerede analyser af konkrete styrings- og organiseringsformer og disses politiske og demokratiske implikationer

## UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser og seminarer.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

## FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

## PRØVER

Prøvens navn	Styring og organisering (governance) af velfærdssamfund
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	7-trinskala: Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger med ingen eller få uvæsentlige mangler.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Styring og organisering (governance) af velfærdssamfund
Modulkode	KAPAS20132
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Statskundskab
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# POLITISK KOMMUNIKATION OG DELTAGELSE I FORANDRING

**2018/2019**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen. Modulet udbydes også som valgfag for studerende fra andre kandidatuddannelser.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

- Målet med modulet er at kvalificere den studerende til at kunne identificere, analysere og reflektere over forandringer i politisk kommunikation og deltagelse.
- Videregående behandling af udvalgte problemstillinger vedrørende politisk kommunikation og deltagelse. Modulet fokuserer primært på, hvordan informationer og budskaber via forskellige medier kommunikeres mellem borgere og politiske myndigheder på forskellige niveauer. Centralt står betydningen af den politiske kommunikation i forhold til deltagelse, politikdannelse, implementering og politisk meningsdannelse. Modulet kan omfatte en dybdegående gennemgang af både tidligere præsenterede teorier og nye teorier. Modulet kan også orientere sig mod en empirisk fordybelse i udvalgte emneområder.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- viden om kernebegreber om og forståelser af politisk kommunikation og deltagelse
- viden om den politiske kommunikation og kommunikationsprocessers betydning for politisk meningsdannelse, politikdannelse, politikimplementering og borgerdeltagelse

### FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at kunne analysere, sammenligne og adskille nye former for politisk kommunikation og deltagelse
- færdigheder i kritisk at kunne vurdere og vælge teoretiske og metodiske perspektiver med henblik på disses forklaringskraft og relevans i forhold til konkrete kommunikations- og deltagelsesprocesser

### KOMPETENCER

- kompetence til at gennemføre kvalificerede analyser af den politiske kommunikation og dens konsekvenser og effekter i forhold til politik og demokrati

## UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser og seminarer.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

## FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

## PRØVER

Prøvens navn	Politisk kommunikation og deltagelse i forandring
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	7-trinskala: Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger med ingen eller få uvæsentlige mangler.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Politisk kommunikation og deltagelse i forandring
Modulkode	KAPAS20133
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Statskundskab
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet



# PROJEKTARBEJDE

**2018/2019**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen. Modulet udbydes også som valgfag for studerende fra andre kandidatuddannelser.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at kvalificere de studerende til selvstændigt at kunne tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektarbejde inden for enten uddannelsens generelle formål eller dens særlige faglige kompetence og profil.

Der udarbejdes en projektrapport, hvor de studerende på en selvvalgt problemstilling skal udfolde, reflektere over og anvende tilgange og begreber inden for enten generelt videregående politiske og forvaltningsmæssige/administrative fag- og problemområder eller specifikt uddannelsens faglige kerneområder.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- viden til at identificere og afgrænse en videnskabelig problemstilling

### FÆRDIGHEDER

- færdigheder i selvstændigt at kunne tilrettelægge og gennemføre en analyse heraf med brug af relevante begreber/teorier og tilgange
- færdigheder til kritisk refleksion over og vurdering af analysens metodiske, teoretiske og empiriske grundlag
- færdighed i at kunne formidle ovenstående såvel skriftligt som mundtligt på en systematisk og vel-struktureret måde og i et klart og korrekt sprog

### KOMPETENCER

- kompetence til at arbejde problemorienteret og tværfagligt samt indgå i projektorganiseringer
- kompetence til at samarbejde og arbejde i teams

## UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser og seminarer og evt. projektseminarer.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

15 ECTS

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

## PRØVER

Prøvens navn	Projektarbejde
Prøveform	Skriftlig og mundtlig
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	7-trinskala: Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger med ingen eller få uvæsentlige mangler.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Projektarbejde
Modulkode	KAPAS20134
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Statskundskab
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# ORGANISATION OG LEDELSE AF DEN OFFENTLIGE SEKTOR

**2018/2019**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen. Modulet udbydes også som valgfag for studerende fra andre kandidatuddannelser.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at kvalificere den studerende til at kunne identificere, analysere og reflektere over organisation og ledelse af den offentlige sektor.

Videregående behandling af udvalgte problemstillinger vedrørende organisation og ledelse i den offentlige sektor. I forlængelse af 1. semesters overvejende makroniveau, går der her i dybden på mesoniveau med organisering og implementering af offentlige politikker. Centralt står forandringer i politiske beslutnings- og implementeringsprocesser og det dynamiske samspil med styrings-, ledelses- og organiseringsformer samt –praksis. Modulet kan omfatte en dybdegående gennemgang af både tidligere præsenterede teorier og nye teorier. Modulet kan også orientere sig mod en empirisk fordybelse i udvalgte emneområder.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

viden om kernebegreber om og forståelser af organisation og ledelse af offentlig sektor

- viden om samspillet mellem forandrede politiske beslutnings- og implementeringsprocesser og sty-ring, ledelse og organisation samt praksis

### FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at kunne analysere, sammenligne og adskille nye og konkrete former organisation og ledelse i den offentlige sektor
- færdigheder i kritisk at kunne vurdere og vælge teoretiske og metodiske perspektiver med henblik på disses forklaringskraft i forhold til konkrete ledelses- og organiseringsformer

### KOMPETENCER

- kompetence til at gennemføre kvalificerede analyser af konkrete organisatoriske og ledelsesmæssige forandringer og disses konsekvenser for politik og demokrati

## UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser og seminarer.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

### PRØVER

Prøvens navn	Organisation og ledelse af den offentlige sektor
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	7-trinskala: Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger med ingen eller få uvæsentlige mangler.

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organisation og ledelse af den offentlige sektor
Modulkode	KAPAS20135
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Statskundskab
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# EVALUERING I DEN OFFENTLIGE SEKTOR

**2018/2019**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen. Modulet udbydes også som valgfag for studerende fra andre kandidatuddannelser.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at give de studerende en dybere teoretisk, metodisk og empirisk indsigt i og forståelse af evalueringsfeltet og evalueringers politiske og praktiske anvendelse i den offentlige sektor.

Videregående behandling af udvalgte problemstillinger vedrørende evalueringer og deres anvendelse. Evalueringer tematiseres som teoretisk, metodisk og empirisk-praktisk felt. Et gennemgående tema er et kritisk blik på evalueringens rolle i forhold til politisk beslutningstagen, organisatoriske og administrative processer og demokratisk udvikling. Modulet kan omfatte en dybdegående gennemgang af teorier inden for feltet. Modulet kan også orientere sig mod en empirisk-praktisk fordybelse i udvalgte emneområder.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- viden om teoretiske forståelser, inspirationer og begrebslige udviklinger i evalueringsfeltet
- viden om, hvordan evalueringer udmøntes i praksis og designes til forskellige formål, herunder de teoretiske, metodiske, praktiske, politiske og etiske hensyn
- viden om politiske og demokratiske implikationer af evalueringsanvendelse

### FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at kunne analysere og sammenligne forskellige former for evalueringer

### KOMPETENCER

- kompetence til indgå i konkrete evalueringsprocesser og kritisk analyserer sådanne processer

## UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser og seminarer.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

### PRØVER

Prøvens navn	Evaluering i den offentlige sektor
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	7-trinskala: Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger med ingen eller få uvæsentlige mangler.

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Evaluering i den offentlige sektor
Modulkode	KAPAS20136
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Statskundskab
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# REFORMPROCESSER PÅ UDVALGTE POLITIK- OG FORVALTNINGSOMRÅDER

**2018/2019**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen. Modulet udbydes også som valgfag for studerende fra andre kandidatuddannelser.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at kvalificere den studerende til at kunne identificere, analysere og reflektere over policy-specifikke ligheder og forskelle på reformprocesser på udvalgte politik- og forvaltningsområder.

Videregående behandling af udvalgte problemstillinger på forskellige politik- og forvaltningsområder i relation til politiske, institutionelle og organisatoriske reformer. Modulet bygger videre på de forudgående moduler ved politik- og forvaltnings-specifikt (f.eks. arbejdsmarkedspolitik, sundhedspolitik, ældrepolitik, forvaltningspolitik) at analysere politiske beslutningsprocesser, institutionelle reformer, implementeringsprocesser og ændrede styrings- og organiseringsformer. Modulet kan omfatte tidligere præsenterede begreber og teoris anvendelse såvel som dybdegående empiriske studier af konkrete reformprocesser. Modulet kan endvidere inddrage et komparativt perspektiv.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- viden om policy/forvaltningsspecifikke baggrunde for reformprocesser
- viden om historiske og institutionelle baggrunde for reformprocesser
- viden om politiske og/eller demokratiske implikationer af reformprocesser

### FÆRDIGHEDER

- færdigheder i at kunne analysere og sammenligne reformprocesser med baggrund i policy/forvaltningsspecifikke og historisk og institutionelle forhold
- færdigheder i kritisk at kunne vurdere og vælge teoretiske og metodiske perspektiver med henblik på deres forklaringskraft i forhold til konkrete reformprocesser

### KOMPETENCER

- kompetence til at analysere policies og implementeringsprocesser på udvalgte områder med henblik på deres konsekvenser for politik og demokrati

## UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser og seminarer.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

### PRØVER

Prøvens navn	Reformprocesser på udvalgte politik- og forvaltningsområder
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	7-trinskala: Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger med ingen eller få uvæsentlige mangler.

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Reformprocesser på udvalgte politik- og forvaltningsområder
Modulkode	KAPAS20137
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Statskundskab
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet



# PROJEKTARBEJDE

**2018/2019**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at kvalificere de studerende til selvstændigt at kunne tilrettelægge og gennemføre et problembaseret projektarbejde inden for enten uddannelsens generelle formål eller dens særlige faglige kompetence og profil.

Der udarbejdes en projektrapport, hvor de studerende på en selvvalgt problemstilling skal udfolde, reflektere over og anvende tilgange og begreber inden for enten generelt videregående politiske og forvaltningsmæssige/administrative fag- og problemområder eller specifikt uddannelsens faglige kerneområder.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- viden til at identificere og afgrænse en videnskabelig problemstilling

### FÆRDIGHEDER

- færdigheder i selvstændigt at kunne tilrettelægge og gennemføre en analyse heraf med brug af relevante begreber/teorier og tilgange
- færdigheder til kritisk refleksion over og vurdering af analysens metodiske, teoretiske og empiriske grundlag
- færdighed i at kunne formidle ovenstående såvel skriftligt som mundtligt på en systematisk og vel-struktureret måde og i et klart og korrekt sprog

### KOMPETENCER

- kompetence til at arbejde problemorienteret og tværfagligt samt indgå i projektorganiseringer
- kompetence til at samarbejde og arbejde i teams

## UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejde med tilknyttet vejledning og evt. workshops.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

## PRØVER

Prøvens navn	Projektarbejde
Prøveform	Skriftlig og mundtlig
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	7-trinskala: Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger med ingen eller få uvæsentlige mangler.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project Module
Modulkode	KAPAS20138
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Statskundskab
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SPECIALE

**2018/2019**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at de studerende får erfaring med selvstændigt at tilrettelægge og gennemføre et større arbejde, der skal sikre en dybdegående teoretisk og metodisk behandling af en afgrænset problemstilling, som ligger indenfor eller i forlængelse af kandidatuddannelsens moduler.

Der udarbejdes et speciale, hvor de studerende med anvendelse af relevante teorier og metoder analyserer en selvvalgt og afgrænset problemstilling.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- viden til at identificere og afgrænse en videnskabelig problemstilling, som giver mulighed for selv-stændig analyse, teoretisering og refleksioner

### FÆRDIGHEDER

- færdigheder i selvstændigt at kunne gennemføre en analyse med brug af relevante begreber/teorier og tilgange på et højt niveau
- færdigheder til på en dybdegående måde at forholde sig kritisk til det i analysen anvendte teoretiske, metodiske og empiriske grundlag
- færdigheder i, på en dybdegående måde, at analysere og kritisk vurdere andre tilgange, begreber og forskningsresultater inden for den valgte problemstilling
- færdighed i at kunne formidle ovenstående såvel skriftligt som mundtligt på en systematisk og vel-struktureret måde og i et klart og korrekt sprog

### KOMPETENCER

- kompetence til at arbejde problemorienteret og tværfagligt samt indgå i projektorganiseringer
- kompetence til at samarbejde og arbejde i teams

## UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejde med tilknyttet vejledning og evt. workshops.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

## PRØVER

Prøvens navn	Speciale
Prøveform	Skriftlig og mundtlig
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	7-trinskala: Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger med ingen eller få uvæsentlige mangler.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	KAPAS201313
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Statskundskab
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# PROJEKTORIENTERET FORLØB

**2018/2019**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen. Modulet udbydes også som valgfag for studerende fra andre kandidatuddannelser.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give de studerende viden om praksisrelaterede politisk-administrative problemstillinger i organisationer og virksomheder og færdigheder i et kunne indgå i et samarbejde om at planlægge og gennemføre politisk-administrative opgaver.

Projektorienterede forløb er en mulighed for at kombinere teorier og metoder fra uddannelsen med en politisk og administrativ praksis i organisationer og virksomheder. Projektorienterede forløb skal have et uddannelsessigte, og arbejdsopgaverne, der indgår i forløbet, skal være på akademisk niveau. Der er 3 former for projektorienterede forløb (10, 20 og 30 ECTS), hvor der i forlængelse af forløbet sker en skriftlig afrapportering, der skal indeholde refleksioner over samspillet mellem praksis og teorier og metoder fra uddannelsen.

Det projektorienterede forløb gennemføres som løsning af konkrete arbejdsopgaver i organisationer og virksomheder samt tilknyttet kontaktperson/vejleder fra uddannelsen.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- redegøre for det faglige udbytte af det projektorienterede forløb

### FÆRDIGHEDER

- identificere og redegøre for en praksisrelateret problemstilling/problemstillinger fra forløbet

### KOMPETENCER

- angive hvorledes relevante teorier og metoder fra uddannelsen kan anvendes i forhold til den identificerede problemstilling/problemstillinger fra forløbet

## UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser og seminarer.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

### PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret forløb
Prøveform	Skriftlig og mundtlig
ECTS	10
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Projektorienteret forløb
Modulkode	KAPAS20139
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Statskundskab
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# PROJEKTORIENTERET FORLØB

**2018/2019**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen. Modulet udbydes også som valgfag for studerende fra andre kandidatuddannelser.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give de studerende viden om praksisrelaterede politisk-administrative problemstillinger i organisationer og virksomheder og færdigheder i et kunne indgå i et samarbejde om at planlægge og gennemføre politisk-administrative opgaver.

Projektorienterede forløb er en mulighed for at kombinere teorier og metoder fra uddannelsen med en politisk og administrativ praksis i organisationer og virksomheder. Projektorienterede forløb skal have et uddannelsessigte, og arbejdsopgaverne, der indgår i forløbet, skal være på akademisk niveau. Der er 3 former for projektorienterede forløb (10, 20 og 30 ECTS), hvor der i forlængelse af forløbet sker en skriftlig afrapportering, der skal indeholde refleksioner over samspillet mellem praksis og teorier og metoder fra uddannelsen.

Det projektorienterede forløb gennemføres som løsning af konkrete arbejdsopgaver i organisationer og virksomheder samt tilknyttet kontaktperson/vejleder fra uddannelsen.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- redegøre for det faglige udbytte af det projektorienterede forløb

### FÆRDIGHEDER

- identificere og redegøre for en praksisrelateret problemstilling/problemstillinger fra forløbet

### KOMPETENCER

- analysere den identificerede problemstilling/problemstillinger ved anvendelse af relevante teorier og metoder fra uddannelsen

## UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser og seminarer.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

20 ECTS

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

### PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret forløb
Prøveform	Skriftlig og mundtlig
ECTS	20
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Projektorienteret forløb
Modulkode	KAPAS201310
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Statskundskab
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet



# PROJEKTORIENTERET FORLØB

**2018/2019**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen. Modulet udbydes også som valgfag for studerende fra andre kandidatuddannelser.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give de studerende viden om praksisrelaterede politisk-administrative problemstillinger i organisationer og virksomheder og færdigheder i et kunne indgå i et samarbejde om at planlægge og gennemføre politisk-administrative opgaver.

Projektorienterede forløb er en mulighed for at kombinere teorier og metoder fra uddannelsen med en politisk og administrativ praksis i organisationer og virksomheder. Projektorienterede forløb skal have et uddannelsessigte, og arbejdsopgaverne, der indgår i forløbet, skal være på akademisk niveau. Der er 3 former for projektorienterede forløb (10, 20 og 30 ECTS), hvor der i forlængelse af forløbet sker en skriftlig afrapportering, der skal indeholde refleksioner over samspillet mellem praksis og teorier og metoder fra uddannelsen.

Det projektorienterede forløb gennemføres som løsning af konkrete arbejdsopgaver i organisationer og virksomheder samt tilknyttet kontaktperson/vejleder fra uddannelsen.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- redegøre for det faglige udbytte af det projektorienterede forløb

### FÆRDIGHEDER

- identificere og redegøre for en praksisrelateret problemstilling/problemstillinger fra forløbet

### KOMPETENCER

- analysere den identificerede problemstilling/problemstillinger ved anvendelse af relevante teorier og metoder fra uddannelsen

## UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser og seminarer.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

### PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret forløb
Prøveform	Skriftlig og mundtlig
ECTS	30
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Projektorienteret forløb
Modulkode	KAPAS201311
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Statskundskab
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# VALGFAG PÅ ANDRE KANDIDATUDDANNELSER PÅ INDEN - OG UDENLANDSKE UNIVERSITETER

2018/2019

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen. Modulet udbydes også som valgfag for studerende fra andre kandidatuddannelser.

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at give de studerende mulighed for at opnå en særlig dybtgående eller supplerende faglighed, som kan indgå i en selvvalgt uddannelsesprofilering.

Indhold, undervisnings- og arbejdsformer, forudsætning for deltagelse, læringsmål, vurderingskriterier og prøveform afhænger konkret af det godkendte valgfag.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Se under beskrivelse af modulets indhold.

### FÆRDIGHEDER

Se under beskrivelse af modulets indhold.

### KOMPETENCER

Se under beskrivelse af modulets indhold.

## UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger med tilknyttede øvelser og seminarer.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS

## EKSAMEN

### FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

### PRØVER

Prøvens navn	Valgfag på andre kandidatuddannelser på inden - og udenlandske universiteter
--------------	------------------------------------------------------------------------------

Prøveform	Skriftlig og mundtlig Prøveform afhænger konkret af det godkendte valgfag
ECTS	30
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Valgfag på andre kandidatuddannelser på inden - og udenlandske universiteter
Modulkode	KAPAS201312
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Jan Holm Ingemann</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Politik & Administration og Samfundsfag
Institut	Institut for Statskundskab
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet