



AALBORG UNIVERSITET

# MASTER OF ARTS (MA) IN HISTORY

MASTER OF ARTS  
AALBORG

MODULES INCLUDED IN THE CURRICULUM

## TABLE OF CONTENTS

Supplerende metodefag 2018/2019 .....	3
Formidling af historien 2018/2019 .....	5
Specialeforberedende modul 2018/2019 .....	7
Politologi, økonomi og sociologi 2018/2019 .....	9
Flerfagligt projekt, der skal inddragen enten 1)politologi, sociologi eller økonomi eller 2)en kombination af historie og sidefag 2018/2019 .....	11
Introduktion til gymnasieundervisning 2018/2019 .....	14
Kandidatspeciale 2018/2019 .....	16
Oversigtsforløb i dansk og europæisk historie 1648 - 1914 2018/2019 .....	19
Moderne periode 1648 - 1914 2018/2019 .....	21
Oversigtsforløb i før-moderne historie før 1648 2018/2019 .....	24
Før-moderne periode (før 1648) 2018/2019 .....	26

# SUPPLERENDE METODEFAG

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende stifter bekendtskab med begreber og teorier fra "grænseflader" mellem historiefaget og andre beslægtede samfundsvidenskabelige discipliner.

Studienævnet udbyder en seminarrække som valgfag, og indholdet besluttet løbende af studienævnet for historie.

Den studerende skal vælge ét valgfag; valgmuligheder vil fremgå af studieordningen.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- at den studerende kan forstå og anvende begreber og teorier fra grænseflader mellem historiefaget og andre beslægtede samfundsvidenskabelige discipliner.

### FÆRDIGHEDER

- se under læringsmålet for viden

### KOMPETENCER

- se under læringsmålet for viden.

## UNDERVISNINGSFORM

Seminarer med tilknyttede øvelser.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Supplerende metodefag
Prøveform	Aktiv deltagelse og/eller skriftlig opgave Det supplerende metodefag består ved aktiv deltagelse. For dem, der ikke består kurset ved aktiv deltagelse, afholdes en skriftlig prøve. Til den skriftlige prøve stilles der spørgsmål af samme type og sværhedsgrad som spørgsmålene i øvelsesopgaverne.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelse sform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve

Vurderingskriterier	Vurderingskriterier for det supplerende metodefag meddeles af modulets koordinator ved semesterstart.
---------------------	---

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Supplementary Methodologies
Modulkode	KAHIS20176
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Bo Poulsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Historie
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# FORMIDLING AF HISTORIEN

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende kan formidle historie gennem både skriftlige og ikke-skriftlige former.

Den studerende trænes gennem undervisning og besvarelse af tre øvelsesopgaver i at kommunikere præcist og effektivt til en på forhånd defineret målgruppe gennem både skriftlige og ikke-skriftlige medier (herunder digitale medier).

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- demonstrere viden om forskellige skriftlig og ikke-skriftlige formidlingsformer

#### FÆRDIGHEDER

- identificere forskellige skriftlige samt ikke-skriftlige mediers målgrupper
- identificere den rette formidlingsform for den udvalgte målgruppe
- identificere et afgrænset budskab, som skal formidles

#### KOMPETENCER

- -udføre den valgte formidling tilfredsstillende gennem tre forskellige øvelser, som hver især skal benytte forskellige medier.

### UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består af en kombination af forelæsninger og seminarer med tilknyttede øvelsesopgaver. Minimum én øvelsesopgave skal tage form af formidling af resultaterne fra en af de(n) studerendes egne tidligere projektrapporter.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Formidling af historien
Prøveform	Aktiv deltagelse og/eller skriftlig opgave Modulet evalueres som led i undervisningen (porteføljeeksamen). For at bestå modulet skal den studerende som led i undervisningsforløbet aflevere og have godkendt tre opgavebesvarelser; ved kursets afslutning afleveres disse som en samlet portfolio til bedømmelse. Alle tre øvelsesopgaver skal være udført således, at de er klar til offentliggørelse. De tre opgavers emner og omfang aftales mellem underviser og den enkelte studerende og skal godkendes af underviser inden aflevering. For dem, der ikke består kurset ved aktiv deltagelse, afholdes en prøve.

## Master of Arts (MA) in History

	Til denne prøve stilles der spørgsmål af samme type og sværhedsgrad som spørgsmålene i øvelsesopgaverne.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Forudsætningen for at bestå modulet er, at den studerende kan identificere forskellige mediers målgrupper, identificere den rette formidlingsform for den udvalgte målgruppe og afgrænse det budskab, der gøres til genstand for formidling. Endeligt skal den studerende kunne udføre den valgte formidling gennem tre forskellige øvelser.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Transmission of History
Modulkode	KAHIS20177
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Bo Poulsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Historie
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

## LITTERATUR

Pensum er på ca. 400 sider og kan indeholde ikke-trykt materiale (blog-indlæg, podcasts etc), svarende til i alt ca. 400 sider litteratur.

# SPECIALEFORBEREDENDE MODUL

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er at sætte den studerende i stand til at definere, afgrænse, organisere og problemanalysere,

afviklingen af et afrundet forskningsarbejde med fast deadline. Det er herudover et mål, at den studerende igangsætter egne forarbejder til det senere arbejde med specialeafhandlingen.

Med udgangspunkt i bl.a. de studerendes egen input om deres kommende specialeafhandling introduceres metoder og modeller for problemformulering, litteratursøgning og –behandling, kildeforståelse, indsamling og etablering af empiri til brug i undersøgelser. Kurset vil ligeledes introducere til forskellige arbejdsstile, modeller for organisering af forskningsarbejde og vejledningsformer. På grundlag af den studerendes input kobles den studerende efterfølgende sammen med en specialevejleder (jf. bestemmelserne for kandidatspecialemodulet) og en specialekontrakt udfærdiges.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- defineret og afgrænset et emne og en provisorisk problemformulering.

### FÆRDIGHEDER

- igangsat egne forarbejder til den studerendes specialeafhandling.

### KOMPETENCER

- se under læringsmål for viden og færdigheder.

## UNDERVISNINGSFORM

Workshops med tilknyttede skriftlige øvelser og oplæg.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Specialeforberedende modul
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Modulet består ved aktiv deltagelse, dvs. tilfredsstillende løsning af et antal øvelsesopgaver i tilknytning til undervisningen. Koordinator udmelder ved undervisningens start de nærmere regler for at bestå ved aktiv deltagelse. For studerende, som ikke består modulet ved aktiv deltagelse, afholdes en skriftlig ugeprøve.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Forudsætningen for at bestå modulet er, at den studerende kan definere og afgrænse et emne samt formulere en historiefaglig problemstilling, der kan danne basis for den senere specialeafhandling.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master Thesis Preliminary Course
Modulkode	KAHIS20178
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Bo Poulsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Historie
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet



# POLITOLOGI, ØKONOMI OG SOCIOLOGI

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende kan demonstrere viden om centrale teorier og begreber inden for økonomi, politologi og sociologi.

Modulet indeholder for det første en introduktion til samfundsvidenskabelige klassikere og en diskussion af samfundsvidenskabernes betydning for historisk forandring. For det andet introduceres centrale økonomiske, politologiske og sociologiske teoridannelser og grundbegreber, og disses indflydelse på politik og politisk diskurs analyseres med udgangspunkt i konkrete cases/eksempler.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- demonstrere viden om og forståelse for samfundsvidenskabernes udvikling i et historisk perspektiv,

#### FÆRDIGHEDER

- identificere og anvende centrale økonomiske politologiske og sociologiske teoridannelser og grundbegreber,

#### KOMPETENCER

- diskutere teoridannelsers og grundbegrebs indflydelse på politik og politisk diskurs.

### UNDERVISNINGSFORM

Seminarer og øvelsesopgaver.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Politologi, økonomi og sociologi
Prøveform	Skriftlig Individuel, bunden, skriftlig 48-timers hjemmeopgave med besvarelse af et af eksaminator formuleret spørgsmål. Op-gaven skal kunne besvares på grundlag af pensum. Opgavens omfang: Max. 10 normalsider.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	For at bestå, skal den studerende kunne demonstrere viden om og forståelse for samfundsvidenskabernes udvikling i et historisk perspektiv, identificere og anvende centrale økonomiske politologiske og sociologiske teoridannelser og grundbegreber, samt gøre rede for teoridannelsers og grundbegrebers indflydelse på politik og politisk diskurs.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Political Science, Sociology and Economics
Modulkode	KAHIS20175
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Bo Poulsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Historie
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

## LITTERATUR

Pensum omfatter ca. 500 sider.

# FLERFAGLIGT PROJEKT, DER SKAL INDDRAGEN ENTEN 1) POLITOLOGI, SOCIOLOGI ELLER ØKONOMI ELLER 2) EN KOMBINATION AF HISTORIE OG SIDEFAG

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende kan anlægge et historisk perspektiv på et andet fags genstandsfelter og problemstillinger.

Projektet skal være forankret i en historiefaglighed og inddrage enten 1) en eller flere teoretiske diskussioner eller teorier fra politologi, sociologi og/eller økonomi, eller 2) teoretiske diskussioner eller teorier fra sidefaget.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- demonstrere viden om flerfaglighed som tilgang til projektskrivning,
- anvende sin historiefaglige viden, både empirisk og teoretisk-metodisk viden, til at udforske og sætte historisk perspektiv på genstandsfelter og/eller problemstillinger, der arbejdes med i et andet fag,

### FÆRDIGHEDER

- med udgangspunkt i et andet fags metoder og/eller teorier stille nye spørgsmål til historien,

### KOMPETENCER

- formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form.

## UNDERVISNINGSFORM

Målet er, at den studerende kan anlægge et historisk perspektiv på et andet fags genstandsfelter og problemstillinger.

Projektet skal være forankret i en historiefaglighed og inddrage enten 1) en eller flere teoretiske diskussioner eller teorier fra politologi, sociologi og/eller økonomi, eller 2) teoretiske diskussioner eller teorier fra sidefaget.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Flerfagligt projekt
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en projektrapport. Hvis projektrapporten er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Projektrapporten kan også skrives individuelt med individuel eksamination. Projektrapportens omfang: Max. 20 normalsider for 1 studerende, 30 sider for 2 studerende, 40 sider for 3 studerende og 50 sider for 4 eller 5 studerende.

	<p>Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter for 1 studerende, 40 minutter for 2 studerende, 50 minutter for 3 studerende, 60 minutter for 4 studerende og 70 minutter for 5 studerende. Den mundtlige evaluering består af to dele:</p> <p>1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektrapporten og 2) en eksamination.</p>
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	<p>Målopfyldelse til karakteren 12: Projektrapporten indeholder en klart formuleret historiefaglig problemstilling, der analyseres med inddragelse af en-ten 1) politologiske, sociologiske og/eller økonomiske teorier, eller 2) sidefagets teorier og problemstillinger.</p> <p>Analysen inddrager den relevante historiske kontekst, den relevante faglitteratur fra de inddragne fag er fundet, og den studerende kan på grundlag af faglitteraturen beskrive og analysere den valgte problemstilling samt diskutere betydningen af de anvendte teorier for analysen af den historiske udvikling.</p> <p>Der argumenteres metodisk-teoretisk for projektets konklusion, og den tilegnede viden er formidlet klart og præcist. Samtidig er historiefagets konventioner overholdt, således at tolkninger og argumentation klart dokumenteres i tekst såvel som litteraturliste og noteapparat.</p> <p>Den mundtlige præsentation og eksamination</p> <p>Med udgangspunkt i argumenterede valg af teori og metode kan den studerende præsentere projektets konklusion som en tolkning og relatere denne tolkning til den historiske kontekst.</p> <p>Den studerende kan formidle den tilegnede viden på en klar og præcis måde.</p> <p>Målopfyldelse til karakteren 02: Projektrapporten indeholder en historisk problemstilling, der inddrager enten 1) politologiske, sociologiske og/eller økonomiske teorier, eller 2) sidefagets teorier og problemstillinger.</p> <p>Analysen inddrager den historiske kontekst, relevant faglitteratur fra de inddragne fag er fundet, og den studerende kan på grundlag af faglitteraturen beskrive den valgte problemstilling og redegøre for de inddragne fags metoder og teorier i et historisk perspektiv.</p> <p>Den tilegnede viden er formidlet under overholdelse af historiefagets konventioner, hvad angår henvisninger i form af noter, litteraturliste mv.</p> <p>Den mundtlige præsentation og eksamination</p> <p>Den studerende kan gøre rede for projektets konklusioner og sætte dem ind i en bredere historisk kontekst. Den studerende kan formidle den tilegnede viden.</p>

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Interdisciplinary Project
Modulkode	KAHIS20179

## Master of Arts (MA) in History

Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Bo Poulsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Historie
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# INTRODUKTION TIL GYMNASIEUNDERVISNING

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

At give den studerende teoretisk såvel som praktisk indsigt i historiedidaktiske problemstillinger knyttet til undervisning i gymnasieskolen

Modulet består af en kursusdel og en praktikdel på ca. 3 uger. Kursets teoretiske del giver en introduktion til almindelige læringsteorier, historiedidaktik, samt en teoretisk indføring i opbygning af undervisningspraksis. Praktikdelen består i at iagttage og analysere undervisning i en gymnasieklasse, samt afholde selvstændig undervisning.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Viden om almen- og fagdidaktiske traditioner med dertil knyttede teorier, modeller og begreber

### FÆRDIGHEDER

- Evne til at kunne analysere og vurdere andres undervisning ved hjælp af teorier, begreber og iagttagelser

### KOMPETENCER

- Evne til at kunne begrunde valg af metode og den praktiske tilrettelæggelse af det undervisningsforløb, den studerende selv afholder

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Introduktion til gymnasieundervisning
Prøveform	Skriftlig Modulet evalueres med en afsluttende opgave, som indeholder en didaktisk analyse og teoretiske refleksioner over egen undervisning inkl. en udspecificeret undervisningsplan for egen undervisning (15 sider) + en beskrivelse og analyse af observeret undervisning (5 sider).
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Introductory Course in High School Teaching
Modulkode	KAHIS201710
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningsprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Bo Poulsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Historie
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# KANDIDATSPECIALE

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende kan tilrettelægge og gennemføre et selvstændigt videnskabeligt arbejde med et større historiefagligt materiale under anvendelse af relevante teoridannelser og metoder.

Kandidatspecialets emne skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og sidefaget, men med hovedvægten i det centrale fag.

Specialestudiet munder ud i en specialeafhandling, der er et selvstændigt, afrundet arbejde med udgangspunkt i en afgrænset historie- eller tværfaglig problemstilling. Specialeafhandlingen kan have karakter af selvstændig grundforskning, eller den kan have tyngdepunkt i en selvstændig kritisk behandling af forskningslitteraturen.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- demonstrere viden om specialets emne, baseret på forskning på højeste internationale niveau,
- forstå og forholde sig kritisk til denne viden og identificere nye videnskabelige problemstillinger,

### FÆRDIGHEDER

- vurdere og vælge blandt de relevante videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder, samt opstille nye analysemodeller,
- diskutere egne konklusioners pålidelighed og udsagnskraft og forholde sig til andres forskningsresultater inden for emnet/problemstillingen,
- formidle den tilegnede viden på en velstruktureret måde og i et klart og præcist sprog,

### KOMPETENCER

- demonstrere kompetence til at arbejde problemorienteret, til selvstændigt at tilrettelægge og færdiggøre et projekt inden for en given tidsramme,
- selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

### UNDERVISNINGSFORM

Specialeafhandlingen skrives under vejledning, men den studerende skal selv tilrettelægge og gennemføre specialestudiet, dvs. selvstændigt vælge emne, problemstilling, analysemodel, kildemateriale mv. og gennemføre analysen.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS



**EKSAMEN****PRØVER**

Prøvens navn	Kandidatspeciale
Prøveform	<p>Skriftlig og mundtlig</p> <p>Mundtlig evaluering med udgangspunkt i den skriftlige afhandling. Hvis afhandlingen er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Afhandlingen kan også skrives individuelt med individuel eksamination.</p> <p>Specialeafhandlingens omfang: Max. 80 og min. 50 normalsider for en individuel studerende. En afhandling udarbejdet af to eller flere studerende må fylde max. 50 normalsider pr. studerende og skal være på min. 40 normalsider pr. studerende. Et speciale kan dog ikke overskride en længde af 200 normalsider.</p> <p>Den mundtlige evalueringens omfang: Max. 45 minutter ved specialeafhandlinger udarbejdet af 1 studerende. Ved specialeafhandlinger udarbejdet i grupper på 2 eller flere, eksamineres der i max. 45 minutter + 15 minutter for hver yderligere studerende.</p> <p>Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i afhandlingen og 2) en eksamination.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern censur. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen. Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål. Projektrapporten, herunder at den er tilfredsstillende, hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår i det samlede bedømmelsesgrundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den.</p>
ECTS	30
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	<p>Målopfyldelse til karakteren 12:</p> <p>Den studerende kan demonstrere viden om specialets emne, baseret på forskning på højeste internationale niveau,</p> <p>Den studerende kan forstå og forholde sig kritisk til denne viden og identificere nye videnskabelige problemstillinger,</p> <p>Den studerende kan vurdere og vælge blandt de relevante videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder, samt opstille nye analysemodeller,</p> <p>Den studerende kan diskutere egne konklusioners pålidelighed og udsagnskraft og forholde sig til andres forskningsresultater inden for emnet/problemstillingen,</p> <p>Den studerende kan formidle den tilegnede viden på en velstruktureret måde og i et klart og præcist sprog,</p> <p>Den studerende kan demonstrere kompetence til at arbejde problemorienteret, til selvstændigt at tilrettelægge og færdiggøre et projekt inden for en given tidsramme,</p>

Den studerende kan selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.  
Målopfyldelse til karakteren 02:

Den studerende kan demonstrere viden om specialets emne,

Den studerende kan forstå og forholde sig til denne viden og identificere videnskabelige problemstillinger,

Den studerende kan vælge blandt relevante videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder, samt opstille analysemodeller,

Den studerende kan gøre rede for egne konklusioners pålidelighed og udsagnskraft og for andres forskningsresultater inden for emnet/problemstillingen,

Den studerende kan formidle den tilegnede viden,

Den studerende kan demonstrere kompetence til at arbejde problemorienteret, til at tilrettelægge og færdiggøre et projekt inden for en given tidsramme,

Den studerende kan tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	KAHIS201711
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Bo Poulsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Historie
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# OVERSIGTSFORLØB I DANSK OG EUROPÆISK HISTORIE 1648 - 1914

**2018/2019**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende kan redegøre for og diskutere hovedtræk af dansk og europæisk historie i perioden fra den Westfalske Fred 1648 til Første Verdenskrig 1914.

Undervisningen gennemgår og diskuterer hovedtræk af dansk og europæisk historie mellem 1648 og 1914.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- demonstrere viden om (beskrive, sammenfatte og sammenligne) væsentlige træk i periodens historie

#### FÆRDIGHEDER

- identificere og argumentere for centrale forandringer i historien i perioden 1648-1914 og for sammenhænge mellem økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forandringsprocesser

#### KOMPETENCER

- uddrage det væsentlige af en tekst og sammenfatte, diskutere og formidle pensumlitteraturen i en velstruktureret form.

### UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger. Ud over forelæsningerne skal den studerende selvstændigt læse pensumlitteraturen.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Oversigtsforløb i dansk og europæisk historie 1648 - 1914
Prøveform	Mundtlig Individuel, mundtlig evaluering med besvarelse af et af eksaminator formuleret spørgsmål. Spørgsmålet skal kunne besvares på grundlag af pensum. Efter udlevering af spørgsmål har den studerende ½ times forberedelse med henblik på fremlæggelse. Den mundtlige evalueringens omfang: Max. 30 minutter, inklusiv votering.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	<p>Målopfyldelse til karakteren 12: Den studerende har - inden for det felt, eksamensspørgsmålet omfatter – inddraget og argumenteret for alle de væsentligste karakteristika.</p> <p>Den studerende kan redegøre og argumentere for alle de centrale forandringer og for sammenhænge mellem økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forandringsprocesser.</p> <p>Den studerende kan formidle, og diskutere den tilegnede viden på en klar og velstruktureret måde.</p> <p>Målopfyldelse til karakteren 02: Den studerende har – inden for det felt, eksamensspørgsmålet omfatter – inddraget en række væsentlige karakteristika.</p> <p>Den studerende kan gengive hovedtræk af pensumlitteraturens beskrivelser af centrale forandringer i periodens historie.</p> <p>Den studerende kan formidle den tilegnede viden i et rimeligt korrekt sprog.</p>

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Survey Course in Danish and European History 1648 - 1914
Modulkode	KAHIS20171
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Bo Poulsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Historie
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

## LITTERATUR

Pensum er på ca. 750 sider

# MODERNE PERIODE 1648 - 1914

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Der udbydes et seminar inden for perioden 1648-1914 med en specifik geografisk og tematisk afgrænsning.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- demonstrere viden om og indsigt i samfund og kulturer,
- demonstrere forståelse for og refleksion over teorier og metoder til at analysere samfund og kulturer,

#### FÆRDIGHEDER

- anvende historiefaglige teorier, begreber og metoder til at forklare væsentlige træk i samfunds historie og relatere økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forandringsprocesser til hinanden,
- formulere en historisk problemstilling, vælge og begrunde metode og evt. teori, litteratur og evt. kilder til belysning af problemstillingen, samt gennemføre en analyse,

#### KOMPETENCER

- vurdere den videnskabelige holdbarhed af andres tolkninger af problemstillingen, herunder tage stilling til deres kilde- og teoretisk-metodiske grundlag,
- formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form,
- samarbejde med andre om at udføre et projekt inden for en given tidsfrist.

#### UNDERVISNINGSFORM

Seminar med oplæg fra undervisere og studerende efterfulgt af problemorienteret projektarbejde under vejledning inden for seminarets emneområde.

#### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Moderne periode 1648 - 1914
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en projektrapport. Hvis projektrapporten er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Projektrapporten kan også skrives individuelt med individuel eksamination. Projektrapportens omfang: Max. 20 normalsider for 1 studerende, 30 sider for 2 studerende, 40 sider for 3 studerende og 50 sider for 4 og 5 studerende.

## Master of Arts (MA) in History

	<p>Den mundtlige evaluerings omfang: Max. 30 minutter for 1 studerende, 40 minutter for 2 studerende, 50 minutter for 3 studerende, 60 minutter for 4 og 70 minutter for 5 studerende.</p> <p>Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektrapporten og 2) en eksamination. Den mundtlige præsentation tager udgangspunkt i en kilde eller et væsentligt delemne i projektet og nuancerer og perspektiverer ved at relatere til en bred historisk kontekst. Den efterfølgende eksamination tager udgangspunkt i det samlede pensum.</p>
ECTS	15
Tilladte hjælpe midler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømsform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	<p>Målopfyldelse til karakteren 12:          Projektrapporten indeholder en klar og præcis bearbejdning af en problemstilling, der er begrundet ud fra faglitteraturen og den historiske kontekst.</p> <p>Analysen inddrager den relevante historiske kontekst, den relevante faglitteratur og evt. kildemateriale er fundet, og der argumenteres teoretisk-metodisk for tolkninger af litteratur og evt. kilder.</p> <p>Den studerende kan relatere begreber og fænomener i perioden til hinanden og med udgangspunkt heri vurdere forklaringer på samfundsændringer i perioden.</p> <p>Der konkluderes på grundlag af egne analyser sammenholdt med den historiske faglitteratur.</p> <p>Projektrapporten er velstruktureret, skrevet i et klart og præcist sprog, og historiefagets konventioner er overholdt, således at tolkninger og argumentation klart dokumenteres i tekst såvel som litteraturliste og noteapparat.</p> <p>Den mundtlige præsentation og eksamination</p> <p>Den studerende kan præsentere eget projekt som en tolkning, dvs. udpege de centrale elementer i egen argumentation.</p> <p>Den studerende kan sammenfatte viden om perioden og sammenligne forklaringer i litteraturen og eget projekt.</p> <p>Den studerende kan formidle tolkningen i et klart og præcist sprog, samt demonstrere evne til at indgå selvstændigt i samarbejde med andre.</p> <p>Målopfyldelse til karakteren 02:          Projektrapporten indeholder en begrundet problemstilling.</p> <p>Analysen opregner og beskriver forhold, der er relevante for at belyse problemstillingen.</p> <p>Relevant litteratur er fundet og inddraget i analysen.</p> <p>Projektrapporten er skrevet i et forståeligt sprog under overholdelse af fagets konventioner i form af noter og litteraturliste.</p>

Den mundtlige præsentation og eksamination  
Den studerende kan sammenfatte og redegøre for eget projekt.

Den studerende kan referere pensums præsentation af perioden.

Den studerende kan beskrive eget projekt mv. i et forståeligt sprog og demonstrere evne til at samarbejde med andre.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	History of the Modern World
Modulkode	KAHIS20172
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Bo Poulsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Historie
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

## LITTERATUR

Pensum omfatter såvel brede værker/et bredt værk som videnskabelige artikler og kilder, i alt ca. 700 sider. Herudover består pensum af den litteratur og de kilder, den studerende anvender i projektrapporten, svarende til ca. 800 sider. Samlet pensum: Ca. 1.500 sider.

Pensum indgår i grundlaget for den mundtlige prøve.

# OVERSIGTSFORLØB I FØR-MODERNE HISTORIE FØR 1648

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende kan redegøre for og diskutere hovedtræk af dansk og europæisk historie i perioden før 1648.

Undervisningen gennemgår og diskuterer hovedtræk af dansk og europæisk historie fra oldtid til 1648.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- demonstrere viden om (beskrive, sammenfatte og sammenligne) væsentlige træk i periodens historie,

#### FÆRDIGHEDER

- identificere og argumentere for centrale forandringer i historien før 1648 og for sammenhænge mellem øko-nomiske, politiske, sociale og kulturelle forandringsprocesser,

#### KOMPETENCER

- uddrage det væsentlige af en tekst og sammenfatte, diskutere og formidle pensumlitteraturen i en velstruk-tureret form.

#### UNDERVISNINGSFORM

Forelæsninger. Ud over forelæsningerne skal den studerende selvstændigt læse pensumlitteraturen.

#### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Oversigtsforløb i før-moderne historie før 1648
Prøveform	Mundtlig Individuel, mundtlig evaluering med besvarelse af et af eksaminator formuleret spørgsmål. Spørgsmålet skal kunne besvares på grundlag af pensum. Efter udlevering af spørgsmål har den studerende ½ times forberedelse med henblik på fremlæggelse. Den mundtlige evalueringens omfang: Max. 30 minutter, inklusiv votering.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler



Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	<p>Målopfyldelse til karakteren 12: Den studerende har - inden for det felt, eksamensspørgsmålet omfatter – inddraget og argumenteret for alle de væsentligste karakteristika.</p> <p>Den studerende kan redegøre og argumentere for alle de centrale forandringer og for sammenhænge mellem økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forandringsprocesser.</p> <p>8/19</p> <p>Den studerende kan formidle, og diskutere den tilegnede viden på en klar og velstruktureret måde.</p> <p>Målopfyldelse til karakteren 02: Den studerende har – inden for det felt, eksamensspørgsmålet omfatter – inddraget en række væsentlige karakteristika.</p> <p>Den studerende kan gengive hovedtræk af pensumlitteraturens beskrivelser af centrale forandringer i periodens historie.</p> <p>Den studerende kan formidle den tilegnede viden i et rimeligt korrekt sprog.</p>

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Survey Course in Danish and European before 1648
Modulkode	KAHIS20173
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Bo Poulsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Historie
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

## LITTERATUR

Pensum er på ca. 750 sider.

# FØR-MODERNE PERIODE (FØR 1648)

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet er, at den studerende kan analysere før-moderne samfund og kulturer.

Der udbydes et seminar med en specifik kronologisk, geografisk og tematisk afgrænsning. Den kronologiske afgrænsning dækker perioden frem til 1648.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- demonstrere viden om og indsigt i før-moderne samfund og kulturer,
- demonstrere forståelse for og refleksion over teorier og metoder til at analysere moderne samfund og kulturer,

#### FÆRDIGHEDER

- anvende historiefaglige teorier, begreber og metoder til at forklare væsentlige træk i før-moderne samfunds historie og relatere økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forandringsprocesser til hinanden,
- formulere en historisk problemstilling, vælge og begrunde metode og evt. teori, litteratur og evt. kilder til belysning af problemstillingen, samt gennemføre en analyse,
- vurdere den videnskabelige holdbarhed af andres tolkninger af problemstillingen, herunder tage stilling til deres kilde- og teoretisk-metodiske grundlag

#### KOMPETENCER

- formidle den tilegnede viden i skriftlig og mundtlig form,
- samarbejde med andre om at udføre et projekt inden for en given tidsfrist.

### UNDERVISNINGSFORM

Seminar med oplæg fra undervisere og studerende efterfulgt af problemorienteret projektarbejde under vejledning inden for seminarets emneområder.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Før-moderne periode (før 1648)
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Mundtlig evaluering, der tager udgangspunkt i en projektrapport. Hvis projektrapporten er udarbejdet af en gruppe, eksamineres gruppen samlet, men med individuel bedømmelse af den mundtlige præstation. Projektrapporten kan også skrives individuelt med individuel eksamination.

	<p>Projektrapportens omfang: Max. 20 normalsider for 1 studerende, 30 sider for 2 studerende, 40 sider for 3 studerende og 50 sider for 4 og 5 studerende. Den mundtlige evalueringens omfang: Max. 30 minutter for 1 studerende, 40 minutter for 2 studerende, 50 minutter for 3 studerende, 60 minutter for 4 studerende og 70 minutter for 5 studerende.</p> <p>Den mundtlige evaluering består af to dele: 1) en mundtlig præsentation med udgangspunkt i projektrapporten og 2) en eksamination. Den mundtlige præsentation tager udgangspunkt i en kilde eller et væsentligt delemne i projektet og nuancerer og perspektiverer ved at relatere til en bred historisk kontekst. Den efterfølgende eksamination tager udgangspunkt i det samlede pensum.</p>
ECTS	10
Tilladte hjælpe midler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømtelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	<p>Målopfyldelse til karakteren 12: 9/19</p> <p>Projektrapporten indeholder en klar og præcis bearbejdning af en problemstilling, der er begrundet ud fra faglitteraturen og den historiske kontekst.</p> <p>Analysen inddrager den relevante historiske kontekst, den relevante faglitteratur og evt. kildemateriale er fundet, og der argumenteres teoretisk-metodisk for tolkninger af litteratur og evt. kilder.</p> <p>Den studerende kan relatere begreber og fænomener til hinanden og med udgangspunkt heri vurdere forklaringer på samfundsændringer i perioden.</p> <p>Der konkluderes på grundlag af egne analyser sammenholdt med den historiske faglitteratur.</p> <p>Projektrapporten er velstruktureret, skrevet i et klart og præcist sprog, og historiefagets konventioner er overholdt, således at tolkninger og argumentation klart dokumenteres i tekst såvel som litteraturliste og noteapparat.</p> <p>Den mundtlige præsentation og eksamination:</p> <p>Den studerende kan præsentere eget projekt som en tolkning, dvs. udpege de centrale elementer i egen argumentation.</p> <p>Den studerende kan sammenfatte viden om perioden og sammenligne forklaringer i litteraturen og eget projekt.</p> <p>Den studerende kan formidle tolkningen i et klart og præcist sprog, samt demonstrere evne til at indgå selvstændigt i samarbejde med andre.</p> <p>Målopfyldelse til karakteren 02:</p> <p>Projektrapporten indeholder en begrundet problemstilling.</p> <p>Analysen opregner og beskriver forhold, der er relevante for at belyse problemstillingen.</p>

Relevant litteratur er fundet og inddraget i analysen.  
Projektrapporten er skrevet i et forståeligt sprog under overholdelse af fagets konventioner i form af noter og litteraturliste.

Den mundtlige præsentation og eksamination:

Den studerende kan sammenfatte og redegøre for eget projekt.

Den studerende kan referere pensums præsentation af perioden.

Den studerende kan beskrive eget projekt mv. i et forståeligt sprog og demonstrere evne til at samarbejde med andre.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Premodern History before 1648
Modulkode	KAHIS20174
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Bo Poulsen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Historie
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

## LITTERATUR

Pensum omfatter såvel brede værker/et bredt værk som videnskabelige artikler og/eller kilder, i alt ca. 700 sider. Her-udover består pensum af den litteratur og de kilder, den studerende anvender i projektrapporten, svarende til ca. 300 sider. Samlet pensum: Ca. 1.000 sider.

Pensum indgår i grundlaget for den mundtlige prøve.