



AALBORG UNIVERSITET

MASTER OF SCIENCE (MSC) IN SOCIAL SCIENCES IN CRIMINOLOGY

MASTER OF SCIENCE (MSC) IN SOCIAL SCIENCES
AALBORG

MODULES INCLUDED IN THE CURRICULUM

TABLE OF CONTENTS

Straffe- og straffeprocessret 2018/2019	3
Kriminologiske teorier 2018/2019	5
Kriminologiske metoder og samfundskundskab 2018/2019	7
Evaluering i teori og kriminologisk praksis 2018/2019	9
Kriminologien i samfundet 2018/2019	11
Praksisorienteret forløb hos ekstern aktør 2018/2019	13
Kandidatspeciale 2018/2019	15
Den sundhedsfilosofiske og sundhedsteknologiske filosof i praksis (valgfrit linjemodul 18: Filosofien i praksis) 2018/2019	18
Metodevalgfag - registre og forløbsanalyse 2018/2019	21
Metodevalgfag - korrespondanceanalyse 2018/2019	23

STRAFFE- OG STRAFFEPROCESRET

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kurset skal give den studerende et overblik over de juridiske betingelser for at ifalde strafansvar eksempelvis ved udvalgte lovovertrædelser, samt at belyse, hvordan og hvorfor samfundet straffer. Herudover skal den studerende have forståelse for de krav, der stilles i procesretten for at kunne gennemføre sagerne ved domstolene og for politiets anvendelse af straffeprocessuelle tvangsindgreb. Den studerende bibringes herved den nødvendige forståelse for de juridiske rammer, som de aktører, der arbejder med den opklarende og den dømmende del af kriminalitetsbekæmpelse, er underlagt.

Kurset er koncentreret om strafferettens almindelige del: opbygning og fortolkning af straffebestemmelser, kravene til den objektive realisering af straffebestemmelserne samt gerningsmandens subjektive forståelse af sin adfærd. Hertil kommer typerne af sanktioner og principperne for anvendelse af disse samt reglerne om medvirken og forsøg. De udvalgte forbrydelsesarter er drabs- og legemsforbrydelserne samt dele af formueforbrydelserne, idet disse udgør størsteparten af den forekommende straffelovskriminalitet i samfundet.

Den straffeprocessuelle del omfatter opbygningen af domstolene og anklagemyndigheden, grundprincipperne for idømmelse af straf, anklagemyndighedens og forsvarrets rolle og funktion samt politiets muligheder for at anvende tvangsindgreb. Kurset indeholder desuden en kort indføring i straffetendenser.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Teoretisk og praksisnær viden om de generelle betingelser for at ifalde straf samt viden om hvorledes udvalgte straffebestemmelser overtrædes og pådømmes ved domstolene
- Kendskab til principper, der regulerer politiets tvangsindgreb under efterforskning

FÆRDIGHEDER

- Kunne analysere enkle forbrydelsessituationer og redegøre for de krav, der stilles for en domfældelse samt for principperne herfor
- Kunne redegøre for de grundlæggende krav til politiets anvendelse af tvangsindgreb samt kunne analysere enkle situationer, hvor tvangsindgreb kunne tænkes anvendt

KOMPETENCER

- Forståelse for den juridiske regulering af samfundets primære reaktion mod kriminalitet, således at de øvrige elementer i uddannelsen kan forstås i lyset heraf og relateres hertil

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som forelæsninger og øvelser.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen udover de generelle adgangskrav til uddannelsen.

PRØVER

Prøvens navn	Straffe- og straffeprocessret
Prøveform	Skriftlig Kurset afsluttes med en individuel skriftlig prøve af maksimalt 5 timers varighed med udgangspunkt i kursuspensum, der bedømmes som enten bestået eller ikke-bestået.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Med visse hjælpemidler: Der må medbringes hjælpemidler, hvis omfang og karakter fastsættes af studienævnet.
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Criminal Law and Criminal Procedural Law
Modulkode	KAKRI20131
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Kim Kristian Møller

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

KRIMINOLOGISKE TEORIER

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet for kurset er at give den studerende viden om diversiteten inden for det kriminologiske teori-felt samt om, hvordan de forskellige perspektiver er indlejret i forskellige historiske, sociale og politiske kontekster. Kurset skal ligeledes give de studerende en forståelse for sammenhængen mellem kriminel adfærd, afvigelse og normbrud og samfundets reaktion herpå. Den studerende sættes på den baggrund i stand til selvstændigt at foretage en kritisk diskussion af forskellige perspektiver på kriminalitet og norm-brud og til at forstå forskelle og ligheder imellem disse.

Kurset giver den studerende et teoriehistorisk overblik over kriminologien samt et overblik over de mest centrale teoretiske perspektiver og paradigmer. Alle teoretiske perspektiver gennemgås og diskuteres med henblik på både deres indhold, kontekst og implikationer. Kurset er historisk anlagt i den forstand, at det både rummer centrale klassiske bidrag og nyere teoretiske tilgange. Der fokuseres således på teoretisk udvikling, teoretisk konfrontation og teoretisk integration mellem perspektiverne.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om og overblik over forskellige teoretiske perspektiver indenfor det kriminologi-ske felt.
- Gengive og redegøre for kernebegreber og centrale forståelser fra centrale teorier på det kriminologiske felt.
- Forstå og forklare den samfundsmæssige baggrund for opkomsten og udviklingen af kriminologi og kriminologisk teori.

FÆRDIGHEDER

- Kunne relatere, sammenligne og diskutere kriminologiske teorier om centrale problemstillinger i forhold til sammenhængen mellem kriminel adfærd og samfundets reaktion herpå.
- Kunne anvende kriminologisk teori til forståelsen og belysningen af aktuelle problemstillinger i relation til kriminalitet.

KOMPETENCER

- Kritisk kunne reflektere over og vurdere forskellige teoretiske perspektivers rækkevidde og forklaringskraft, når det gælder sammenhængen mellem kriminel adfærd og samfundets reaktion herpå samt årsager til kriminalitet.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som forelæsninger og seminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen udover de generelle adgangskrav til uddannelsen.

PRØVER

Prøvens navn	Kriminologiske teorier
Prøveform	Skriftlig Kurset afsluttes med en individuel skriftlig opgave af 7 dages varighed med udgangspunkt i kursusensum, der bedømmes efter gældende karakterskala med ekstern censur.
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få, uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Criminological theories
Modulkode	KAKRI20132
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Kim Kristian Møller

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

KRIMINOLOGISKE METODER OG SAMFUNDSKUNDSKAB

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med kurset er at give den studerende et videregående indblik i samfundsvidenskabelig metode, som anvendes i kriminologisk forskning. Målet er således, at den studerende opnår en viden om de særlige metodiske problemstillinger, der knytter sig til at forske empirisk i kriminalitet og kriminelle grupper. Derudover gives et indblik i og overblik over kriminalitetens karakter, udbredelse, udvikling, årsager og konsekvenser samt håndtering. Den studerende vil gennem kurset opnå en dybere forståelse for og et kritisk blik på, hvordan man kan forske empirisk i kriminologiske problemstillinger, hvad kriminalitet er, hvordan kriminalitet udvikler sig, samt hvordan kriminalitet har

Gennem kurset vil der gives en indføring i kvantitative og kvalitative metodiske tilgange til at studere kriminalitet. Det drejer sig både om kvantitative metoder (herunder arbejde med registerdata og effektanalyser) og kvalitative metoder (herunder etnografi og kvalitative interviews). Der fokuseres på de specifikke metodiske problemer og udfordringer, der knytter sig til at opnå viden om aktiviteter som pr. definition er ulovlige, og adgang til grupper som kan være skeptiske overfor forskerens tilstedeværelse. Der fokuseres ligeledes på muligheder og begrænsninger ved brug af offentlige kriminalitetsregistre, samt på metodiske udfordringer ved forløbs- og effektanalyser.

Desuden vil den studerende opnå en bredt funderet viden om og et kritisk indblik i, hvad kriminalitet er, og hvordan kriminaliteten ser ud i det danske samfund, herunder i forhold til ungdomskriminalitet, organiseret kriminalitet, økonomisk kriminalitet, voldskriminalitet osv., ligesom den studerende introduceres til spørgsmålet om recidivitet. Kurset vil også kort indføre de studerende i hvordan forskellige institutionelle aktører håndterer kriminalitetsbekæmpelse og kriminalpræventive tiltag. Denne viden funderes i forskellige typer af empirisk materiale: menneskelige og økonomiske konsekvenser.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Viden om de forskellige datakilder og metoder, der anvendes til at undersøge kriminalitet i samfundet samt om kriminalitetens karakter, udbredelse, udvikling og håndtering i det danske samfund.

FÆRDIGHEDER

- Kunne undersøge og analysere forhold knyttet til kriminologi og kriminelle grupper ved hjælp af samfundsvidenskabelige metoder på videregående niveau.
- Kunne analysere og sammenkæde kriminalitetens karakter, udvikling, udbredelse og håndtering med forandringer i samfundets overordnede strukturer.

KOMPETENCER

- Kritisk kunne reflektere over muligheder og problemstillinger, der knytter sig til valg og anvendelse af forskellige samfundsvidenskabelige metoder.
- Kritisk kunne vurdere kriminalitetens karakter, udbredelse, udvikling og håndtering i relation til relevant empirisk materiale.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som forelæsninger og seminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen udover de generelle adgangskrav til uddannelsen.

PRØVER

Prøvens navn	Kriminologiske metoder og samfundskundskab
Prøveform	Skriftlig Kurset afsluttes med en individuel skriftlig opgave af 7 dages varighed med udgangspunkt i kursuspensum, der bedømmes efter gældende karakterskala med intern censur.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelse sform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få, uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Criminological methods and knowledge about social issues
Modulkode	KAKRI20133
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Kim Kristian Møller

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

EVALUERING I TEORI OG KRIMINOLOGISK PRAKSIS

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er at give den studerende et overblik over og en dybere forståelse for centrale evalueringsmodeller, deres ligheder og forskelle samt potentielle muligheder og begrænsninger. Målet er således, at den studerende opnår viden om de faglige og metodiske problemstillinger, der knytter sig til at gennemføre og vurdere evalueringer af kriminologiske forhold. Den studerende opnår gennem kurset et kritisk blik på, hvordan anvendelsen af evalueringer har konsekvenser på individ-, organisations- og samfundsniveau.

I kurset gives dels en teoretisk gennemgang af forskellige evalueringsmodeller og dels en introduktion til evaluering som anvendt forskning indenfor kriminologien. Det vil sige forskning, som benytter sig af samfundsvidenskabelige metoder, overholder videnskabelige relevanskriterier og anvendes i praksis. Væsentlige omdrejningspunkter er: Evalueringsmodeller og brug af forskningsmetoder i disse samt samspillet mellem forskning, styringsprincipper og anvendelse af evalueringer af kriminologiske problemstillinger. Det drejer sig om evalueringsmodeller, der fokuserer på både processer og på effekter, samt på både forebyggelse af kriminalitet og på konsekvenser af kriminalitet. Herunder fokuseres på de metodiske problemer og udfordringer, der knytter sig til at gennemføre en evaluering af en kriminologisk problemstilling ved hjælp af forskellige kvalitative og/eller kvantitative metoder. Desuden vil den studerende opnå en bredt funderet viden om og et kritisk indblik i, hvad evalueringer er, og hvordan evalueringer anvendes i Danmark og internationalt. Denne viden funderes i forskellige typer af empirisk materiale.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Opnå viden indenfor evaluering af det kriminologiske område på et grundlæggende niveau. Herunder viden om de mest anvendte evalueringsmodeller indenfor kriminologi i Danmark og internationalt, deres muligheder og begrænsninger.
- Kan formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for evalueringer i et kriminologisk perspektiv.

FÆRDIGHEDER

- Kunne gennemføre en mindre evaluering af en kriminologisk problemstilling ud fra en eller flere af de på kurset introducerede evalueringsmodeller og ved hjælp af samfundsvidenskabelige metoder.
- Kunne analysere og sammenkæde anvendelsen af evalueringer med forandringer i samfundets overordnede strukturer.

KOMPETENCER

- Kritisk kunne reflektere over problemstillinger, der knytter sig til valg af evalueringsmodeller og anvendelse og bedømmelse af evalueringer. Herunder konkurrerende perspektiver, metoder og anvendelsesområder.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som forelæsninger og seminarer.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Ingen udover de generelle adgangskrav til uddannelsen.

PRØVER

Prøvens navn	Evaluering i teori og kriminologisk praksis
Prøveform	Skriftlig Kurset eksamineres gennem en individuel portfolioeksamen, hvor den ene del af eksamensopgaven besvares med en skriftlig prøve af 48 timers varighed med udgangspunkt i kursuspensum, og den anden del er en portfolio, der dokumenterer kursets praktiske øvelser. Opgaven bedømmes efter gældende karakterskala og med intern censur.
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få, uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Evaluation in Theory and Criminological
Modulkode	KAKRI20134
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Kim Kristian Møller

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

KRIMINOLOGIEN I SAMFUNDET

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med kurset er at give den studerende et indblik i og overblik over centrale forskningsområder inden for kriminologien, samt at give den studerende erfaring med projektarbejde. Den studerende vil gennem kurset stifte bekendtskab med en bred vifte af aktuelle, kriminologiske forskningsspørgsmål. Gennem arbejde med eget projekt, gennem indblik i de medstuderendes arbejder samt gennem besøg ved relevante institutioner, vil den studerende lære at få den teoretiske forståelse til at mødes med og for-ankres i den empiriske virkelighed.

Indhold: Gennem kursets forelæsningsdel vil den studerende få indblik i centrale forskningsområder som retsopfattelse, politiet, fængselsvæsenet, alternative sanktioner, viktimologi, rusmiddelområdet, psykiatrien, børne- og ungeområdet, udsatte boligområder/ghettoisering mv. Gennem kursets projektarbejde vil den studerende få uddybet sine kundskaber inden for et selvvalgt specialiseret område, samtidigt med at vedkommende får erfaring med at løse konkrete opgaver, indhente relevant litteratur, indsamle og analysere empiri og skrive en samlet videnskabelig tekst.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Videregående viden om og overblik over empiriske og dertil relaterede teoretiske perspektiver ved forskellige kriminologiske forskningsområder.
- Kunne redegøre for relevante empiriske og teoretiske forhold ved centrale kriminologiske forskningsområder og praksisfelter

FÆRDIGHEDER

- Kunne anvende forskellige kilder – praktiske som teoretiske – til at opnå viden om et kriminologisk fænomen.
- Kunne anvende viden om forskellige institutioner og praksisfelter til at foretage kriminologiske undersøgelser og analyser.
- Kunne indsamle og analysere empiri inden for et specifikt kriminologisk forskningsområde.

KOMPETENCER

- Kritisk kunne vurdere og analysere et givent kriminologisk fænomen ved hjælp af både empirisk og teoretisk kriminologisk viden.

UNDERVISNINGSFORM

Kurset afvikles som forelæsninger, studieture, workshops og vejledning.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

20 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning, at de studerende opfylder de generelle adgangskrav til uddannelsen, samt at modulerne Straffe- og straffeprocesser, Kriminologiske teorier og Kriminologiske metoder og samfundskundskab er bestået før modulet påbegyndes.

PRØVER

Prøvens navn	Kriminologien i samfundet
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Modulet afsluttes med en mundtlig gruppeeksamen med udgangspunkt i projektrapport og kursuspen-sum. Der bedømmes efter gældende karakterskala med intern censur.
ECTS	20
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelse sform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få, uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Criminology within society
Modulkode	KAKRI20135
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Kim Kristian Møller

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

PRAKSISORIENTERET FORLØB HOS EKSTERN AKTØR

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med det praksisorienteret forløb er, at den studerende herigennem opnår en arbejdsmæssig erfaring med løsning og udredning af opgaver af relevans for kriminologer i institutioner og organisationer under forudsætninger, der svarer til fremtidige arbejdsvilkår, og at den studerende gennem sin problemorienterede praktikrapport formår at kombinere teoretiske og metodiske redskaber fra det forudgående studieforløb i forhold til problem- og opgaveløsning i en konkret institutionel og organisatorisk sammenhæng.

I det praksisorienteret forløb indgår den studerende i en konkret institution eller organisation og løser arbejdsopgaver på et akademisk niveau, der har afsæt i kriminologisk relevante problemstillinger, metoder eller teorier og begrebsdannelser. Således indgår den studerende i den praktiske dagligdag på en studierelevant arbejdsplads og anvender i den forbindelse sine kriminologiske kompetencer – teoretisk, metodisk og/eller analytisk – i konkret opgaveløsning. Det kan bl.a. dreje sig om udredning, beskrivelse, kriminalpræventivt arbejde. På denne baggrund udarbejder den studerende en projektrapport med afsæt i arbejdsopgaverne og erfaringerne fra det problemorienterede forløb, der kombineres med relevante teoretiske og metodiske kriminologiske perspektiver.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Videregående viden om og overblik over empiriske og dertil relaterede teoretiske perspektiver på forskellige kriminologiske forskningsområder.

FÆRDIGHEDER

- Kunne redegøre for relevante empiriske og teoretiske forhold ved centrale kriminologiske forskningsområder og praksisfelter.
- Kunne løse kriminologiske opgaver i praksis i en institution eller organisation under forudsætninger, der svarer til fremtidige arbejdsvilkår.
- Kunne omsætte teoretiske og metodiske problemstillinger af kriminologisk karakter til praktiske institutionelle eller organisatoriske løsninger.
- Kunne anvende kvantitative og kvalitative metoder til praktiske analyser inden for det kriminologiske område.
- Kunne samarbejde i praksis i et team i en organisation.
- Kunne arbejde med flere opgaver på samme tid, og planlægge opgaveløsninger i et tværfagligt miljø.
- Kunne skrive en sammenhængende videnskabelig analyse med afsæt i problemstillinger fra praksis.

KOMPETENCER

- Kritisk kunne anvende relevante teoretiske og praksisrelaterede perspektiver i forståelsen af, hvad kriminalitet er og hvordan kriminalitet udvikler sig.
- Kunne anvende den i studiet opnåede faglige viden inden for problemløsning, teori, metode og analyse i en praktisk sammenhæng.

UNDERVISNINGSFORM

Det projektorienterede forløb gennemføres som løsning af konkrete arbejdsopgaver hos den eksterne aktør med faglig vejledning og sparring på den pågældende arbejdsplads – derudover er der indkald på studiestedet, som kan understøtte den faglige forankring af projektrapporten.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Det er en forudsætning, at de studerende opfylder de generelle adgangskrav til uddannelsen, samt at modulerne Evaluering i teori og kriminologisk praksis og Kriminologien i samfundet er bestået før modulet påbegyndes.

PRØVER

Prøvens navn	Praksisorienteret forløb hos ekstern aktør
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Det projektorienterede forløb afsluttes med en individuel mundtlig eksamen på baggrund af en projektrapport udarbejdet af den studerende, der bedømmes efter gældende karakterskala bestået med intern censur.
ECTS	30
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få, uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	External PBL activity
Modulkode	KAKRI20136
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Kim Kristian Møller

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

KANDIDATSPECIALE

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Specialemodulet har til formål at demonstrere den studerendes evne til selvstændigt at kunne formulere og gennemføre et kandidatspeciale over et selvvalgt emne inden for en afgrænset kriminologisk problemstilling. Kandidatspecialet forudsætter således overblik over relevant metode og teori samt evnen til at strukturere og gennemføre et kriminologisk forskningsprojekt under vejledning.

Den studerende gennemfører et selvstændigt forskningsprojekt, hvor der lægges vægt på relevans, teoretisk forankring, metodiske overvejelser og evt. empirisk grundlag. Specialet skal præsenteres overskueligt, logisk og med overholdelse af reglerne for god videnskabelighed. Specialet skal have afsæt i fagets kernefaglighed. Endelig skal specialet demonstrere den studerendes evne til at fremstille og formidle sit arbejde og resultater på forståelig og overskuelig måde.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Kunne erhverve og redegøre for kriminologisk teoretisk og metodisk viden om en afgrænset problemstilling på et højt analytisk niveau.
- Kunne kontekstualisere denne viden i forhold til tilgrænsende teorier, metoder og problemstillinger.
- Kunne redegøre for tilvalg og fravalg af teoretisk og metodisk karakter.
- Konkret og videregående viden om forskningsprocessens enkelte elementer.
- Viden om tilrettelæggelse og gennemførelse af en konkret forskningsproces.

FÆRDIGHEDER

- Kunne overskue empirisk baserede problemstillinger og relatere disse til relevant metodisk og teoretisk viden.
- Kunne selvstændigt planlægge og organisere et mindre forskningsprojekt.
- Kunne vurdere relevansen af teori og metode i relation til konkrete problemstillinger.
- Kunne dokumentere kritisk kendskab til argumenter, tolkninger, beskrivelser og data fra relevante videnskabelige kilder i form af nøjagtige kildehenvisninger.

KOMPETENCER

- I stand til at tilrettelægge og gennemføre en selvstændig forskningsopgave inden for et afgrænset emne på baggrund af relevant teori og metode.
- Dokumentere kompetencer til at anvende fagets videnskabelige teorier og metoder på et højt analytisk niveau i relation til et afgrænset kriminologisk emne.
- Kritisk kunne vurdere og reflektere over forskellige metoders anvendelig og relevans.
- Kritisk kunne vurdere egne konklusioner på baggrund af metode og empirisk grundlag.
- Kunne vurdere eksisterende teoris relevans og anvendelighed i lyset af egne empiriske studier.
- Kunne formidle resultaterne af forskningsprojektet til såvel fagfæller som en bredere offentlighed.
- Demonstrere dybtgående indsigt i og evne til at anvende kriminologiske

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen foregår som vejledning, der kan være helt eller delvist organiseret som workshops og/eller specialeseminarer, hvor den studerendes igangværende arbejde bliver kommenteret af både medstuderende og en anden fagperson end vejleder.

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Studerende skal have gennemført uddannelsens tre første semestre. Studerende skal formulere et oplæg til specialeprojekt, der skal godkendes af specialekoordinatoren.

PRØVER

Prøvens navn	Kandidatspeciale
Prøveform	<p>Skriftlig og mundtlig</p> <p>Modulet afsluttes med en mundtlig gruppeeksamen med udgangspunkt i kandidatspecialet, der bedømmes efter gældende karakterskala med ekstern censur.</p> <p>Det er ikke et krav at redegøre for videnskabsteori i specialet, men det anbefales, når det er relevant og styrker analysen og refleksioner over metodevalget. Længden af specialet og eksamen fremgår af lekti-onskataloget. Interviews, feltnoter, spørgeskemaer, frekvenstabeller, syntakser og andet, der vedrører dokumentation af det empiriske materiale, som specialet bygger på, uploades sammen med specialet. Interviews skal som en hovedregel være transskriberede, men det kan accepteres, hvis kun dele er transskriberet, og der gives et resumé af resten samt en begrundelse for, hvorfor der ikke foreligger en fuld transskribering.</p>
ECTS	30
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	<p>Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få, uvæsentlige mangler.</p> <p>Karakteren 02 gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet.</p>

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	KAKRI201311
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Kim Kristian Møller

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

DEN SUNDHEDSFILOSOFISKE OG SUNDHEDSTEKNOLOGISKE FILOSOF I PRAKSIS (VALGFRI LINJEMODUL 18: FILOSOFFEN I PRAKSIS)

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at fremme den studerendes professionelle og faglige selvafklaring. Dette gøres med afsæt i semesterets projektorienterede forløb og skal resultere i, at den studerende ved semesterets afslutning ikke blot er klar til at skrive speciale, men også har en tydelig og realistisk pejling af, inden for hvilke områder, den studerende vil søge sit første arbejde, hvordan vedkommende kan søge arbejde, samt inden for hvilke typer af arbejde og arbejdsformer den studerende har sine styrker og interesser. Undervisningen gennemføres ifm. de indlagte workshops på semesteret, ligesom en af semesterets vejledningssessioner vil have modulets fokus i centrum.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

- Hvad det involverer at arbejde akademisk – og hvad den studerende selv oplever som det gode, spændende og meningsfulde arbejde som anvendt filosof
- ved et arbejde – og ved det gode arbejde
- Hvorfra dette syn på arbejde kommer
- Hvilke kompetencer, der er påkrævet i den type arbejde
- Hvilke kompetencer, den studerende har med sig, både faglige og personlige
- Hvordan disse kan opnås, hvis den studerende ikke allerede har dem
- Hvor den type arbejde findes – eller hvordan det kan opfindes

FÆRDIGHEDER

- at kunne sætte ord på egne værdier og grundantagelser
- at kunne placere egne værdier og grundantagelser i en større samfundsmæssig, idehistorisk og kulturel sammenhæng
- at kunne forholde sig kritisk til egne værdier og grundantagelser
- at kunne bruge sin filosofiske faglighed til at analysere og forstå sin egen arbejdsmæssige situation
- at kunne reflektere over egen og andres rolle i praksis

KOMPETENCER

- at kunne tilføre filosofisk værdi til eget og andres liv
- selvstændigt at kunne analysere problemstillinger og fænomener, som inddrager den studerende selv, gennem inddragelse af relevant teori og metode
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen professionelle udvikling
- at kunne identificere egne kompetencer, faglige såvel som personlige, på baggrund af konkrete erfaringer fra det projektorienterede forløb
- at kunne formidle egne kompetencer til folk uden filosofisk baggrund

EKSAMEN

PRØVER

Prøven s navn	Den sundhedsfilosofiske og sundhedsteknologiske filosof i praksis
---------------------	---

Prøveform	<p>Skriftlig og mundtlig</p> <p>En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten/det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 1518 af 16. december 2013 §4 stk.2) Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten/det skriftlige arbejde, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten/det skriftlige arbejde, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektreport/det skriftlige arbejde.</p> <p>Den studerende skal skrive en målrettet tekst, i hvilket den studerende henvender sig til en erhvervsmæssigt set relevant modtager. Teksten skal indeholde en beskrivelse af, hvad anvendt filosofi er, hvilke faglige og personlige kompetencer vedkommende har, illustreret med bl.a. henvisning til det projektorienterede forløb, hvad den studerende ser som det gode arbejde og hvorfor denne forståelse kommer, hvilken forståelse den studerende har af modtagerens organisation, og hvilke opgaver og funktioner, den studerende ser sig selv i stand til at løfte eller bidrage til. Teksten skal være skrevet, så den i sin form og sprogbrug er tilpasset den idealiserede modtager. Teksten vedhæftes som bilag til projektreporten, der afleveres som afslutning på modulet.</p> <p>Sidetæl: Mindst 7 og højst 10 sider pr. studerende.</p> <p>Prøvetid: 45 minutter i alt ved individuelle prøver, herunder votering og tilbagemelding. Ved grupper max. 2 timer.</p> <p>Prøvetiden er den samlede prøvetid for modulerne 17 og 18.</p>
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Philosopher of Health and Health Technologies in Practice
Modulkode	KAFIL201718

Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Morten Ziethen

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

METODEVALGFAG - REGISTRE OG FORLØBSANALYSE

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Forhåndsgodkendes i forbindelse med fremsendt studieplan til studielederen ved udgangen af 2. semester – metodevalgfaget læses eksternt efter regler fastsat af det udbydende studienævn. Kriminologiuddannelsen forhåndsgodkender tre metodemoduler fra 7. semester på sociologiuddannelsen ved Aalborg Universitet i hhv. *biografisk metode, registre og forløbsanalyse* samt *korrespondanceanalyse*, der alle er på 10 ECTS og er placeret i efteråret. Andre metodemoduler skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Specifikke faglige mål fastsættes af udbydende studienævn. Det er et krav, at den studerende følger et metodevalgfag, der på et videregående metodeniveau – enten kvalitativt, kvantitativt eller begge dele – optræner den studerendes metodekompetencer med henblik på at kunne indsamle og behandle datamateriale med kriminologisk relevans.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Fastsættes af udbydende studienævn

FÆRDIGHEDER

Fastsættes af udbydende studienævn

KOMPETENCER

Fastsættes af udbydende studienævn

UNDERVISNINGSFORM

Fastsættes af udbydende studienævn

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Forhåndsgodkendes af studielederen.

PRØVER

Prøvens navn	Metodevalgfag - registre og forløbsanalyse
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Det projektorienterede forløb afsluttes med en individuel mundtlig eksamen på baggrund af en projektrapport udarbejdet af den studerende, der bedømmes efter gældende karakterskala bestået med intern censur.

ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få, uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociological Methods Specialisation: Event History Analysis applied to longitudinal administrative data
Modulkode	KAKRI20139
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Kim Kristian Møller

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

METODEVALGFAG - KORRESPONDANCEANALYSE

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Forhåndsgodkendes i forbindelse med fremsendt studieplan til studielederen ved udgangen af 2. semester – metodevalgfaget læses eksternt efter regler fastsat af det udbydende studienævn. Kriminologiuddannelsen forhåndsgodkender tre metodemoduler fra 7. semester på sociologiuddannelsen ved Aalborg Universitet i hhv. *biografisk metode*, *registre* og *forløbsanalyse* samt *korrespondanceanalyse*, der alle er på 10 ECTS og er placeret i efteråret. Andre metodemoduler skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Specifikke faglige mål fastsættes af udbydende studienævn. Det er et krav, at den studerende følger et metodevalgfag, der på et videregående metodeniveau – enten kvalitativt, kvantitativt eller begge dele – optræner den studerendes metodekompetencer med henblik på at kunne indsamle og behandle datamateriale med kriminologisk relevans.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Fastsættes af udbydende studienævn

FÆRDIGHEDER

Fastsættes af udbydende studienævn

KOMPETENCER

Fastsættes af udbydende studienævn

UNDERVISNINGSFORM

Fastsættes af udbydende studienævn

OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

EKSAMEN

FORUDSÆTNING FOR INDSTILLING TIL PRØVEN

- Forhåndsgodkendes af studielederen.

PRØVER

Prøvens navn	Metodevalgfag - korrespondanceanalyse
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Det projektorienterede forløb afsluttes med en individuel mundtlig eksamen på baggrund af en projektrapport udarbejdet af den studerende, der bedømmes efter gældende karakterskala bestået med intern censur.

ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få, uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Sociological Methods Specialisation: Correspondence analysis
Modulkode	KAKRI201310
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Kim Kristian Møller

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Kriminologi
Institut	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet