



AALBORG UNIVERSITET

# APPLIED PHILOSOPHY

MASTER OF ARTS  
AALBORG

MODULES INCLUDED IN THE CURRICULUM

## TABLE OF CONTENTS

Akademisk formidling 2018/2019 .....	3
Sprogfilosofi 2018/2019 .....	5
Filosofihistorisk oversigt 2018/2019 .....	8
Værklæsning 2018/2019 .....	10
Filosofisk undersøgelse 2018/2019 .....	12
Forandrings- og interaktionsfilosofi 2018/2019 .....	14
Politisk og økonomisk filosofi - teori og metode (valgfrit linjemodul) 2018/2019 .....	17
Bæredygtighedsfilosofi - teori og metode (valgfrit modul: teori og metode) 2018/2019 .....	20
Kulturfilosofi - teori og metode (valgfrit linjemodul: Teori og metode) 2018/2019 .....	23
Sundhed og sundhedsteknologier i filosofisk perspektiv - teori og metode (valgfrit linjemodul: Teori og metode) 2018/2019 .....	26
Læringsfilosofi - teori og metode (valgfrit linjemodule: Teori og metode) 2018/2019 .....	29
Organisations- og dialogfilosofi - teori og metode (valgfrit linjemodul: Teori og metode) 2018/2019 .....	32
Politisk og økonomisk filosofi i praksis (valgfrit linjemodul 8: Praksis) 2018/2019 .....	35
Den politiske og økonomiske filosof i praksis (valgfrit linjemodul 9: Filosofien i praksis) 2018/2019 .....	38
Bæredygtighedsfilosofi i praksis (valgfrit linjemodul 11: Praksis) 2018/2019 .....	41
Bæredygtighedsfilosoffen i praksis (valgfrit linjemodul 12: Filosofien i praksis) 2018/2019 .....	44
Kulturfilosofi i praksis (valgfrit linjemodul 14: Praksis) 2018/2019 .....	47
Kulturfilosoffen i praksis (valgfrit linjemodul 15: Filosofien i praksis) 2018/2019 .....	50
Sundhed og sundhedsteknologier i filosofisk perspektiv - (valgfrit linjemodul 17: Praksis) 2018/2019 .....	53
Den sundhedsfilosofiske og sundhedsteknologiske filosof i praksis (valgfrit linjemodul 18: Filosofien i praksis) 2018/2019 .....	56
Læringsfilosofi i praksis (valgfrit linjemodul 20: Praksis) 2018/2019 .....	59
Læringsfilosoffen i praksis (valgfrit linjemodul 21: Filosofien i praksis) 2018/2019 .....	62
Organisations- og dialogfilosofi i praksis (valgfrit linjemodul 23: Praksis) 2018/2019 .....	65
Organisations- og dialogfilosoffen i praksis (valgfrit linjemodul 24: Filosofien i praksis) 2018/2019 .....	68
Kandidatspeciale 2018/2019 .....	71

# AKADEMISK FORMIDLING

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at skærpe den studerendes formidlingsevner i både akademiske og ikke- akademiske sammenhænge, herunder den studerendes bevidsthed om og evne til at formidle egen faglighed og egne kompetencer som akademiker. Modulet er derfor bygget op omkring fire spor: 1) Med afsæt i et fagligt projekt eksperimenteres der med formidling af egen faglighed i en bredere kontekst. 2) Via aktiviteter/begivenheder som fx en solution camp omsætter den studerende sine akademiske færdigheder i en konkret kontekst. 3) Via oplæg og vejledning bistås den studerende i at afklare egne kompetencer, interesser og faglige selvforståelse. 4) Kandidatuddannelsens mentorforløb sættes i gang. Det er den studerendes eget ansvar at træffe aftale med en relevant mentor.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- hvad akademisk faglighed er, herunder den studerendes særegne profil og faglighed
- hvad egen faglighed kan, herunder i sammenligning med kandidater fra andre uddannelser
- udfordringer og muligheder ift. at formidle egen faglighed, både til andre akademikere samt ikke-akademikere

### FÆRDIGHEDER

- at formidle fagligt stof til andre akademikere samt ikke-akademikere
- at formidle egen faglighed og egne kompetencer i et ikke-fagligt sprog
- at bringe sin egen faglighed i spil i relation til en praktisk problematik

### KOMPETENCER

- at kunne sætte sin faglighed ind i en større praktisk sammenhæng
- at kunne oversætte egen faglighed til et kompetencesprog
- at kunne målrette og tilpasse sin kommunikation om egen faglighed ift modtageren

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Akademisk formidling
Prøveform	Mundtlig Prøven tager udgangspunkt i en selvvalgt stillingsbeskrivelse eller en motiveret ansøgning, hvor den studerende med fokus på faglige kompetencer begrundes, hvorfor ansøgningsstedet har brug for en kandidat med den studerendes faglige profil. Til eksamen fremlægger den studerende sin besvarelse for to medstuderende og eksaminator, og den studerende forholder sig ligeledes kritisk spørgende til 2 andre fremlæggelser.  Prøvetid: 30 min.  Omprøve: Hvis en studerende ikke består, reeksamineres der igennem en tilsvarende opgave, dog uden at der her vil være andre studerende til stede. Fremlæggelsen bedømmes da af modulets underviser.
ECTS	5

Tilladte hjælpe midler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Academic dissemination
Modulkode	KAFIL20171
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# SPROGFILOSOFI

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende indsigt i sprogfilosofiens anvendelsesmuligheder. Meget af det tyvende århundredes filosofi har været karakteriseret som en del eller en konsekvens af den såkaldte "sproglige vending" i filosofien, der har affødt en righoldig og meget forskelligartet teoridannelse. I modulet gennemgås tre hovedretninger i denne vending: den analytiske, den hermeneutiske og den strukturalistiske. Gennem fordybelse i disse traditioner opøver den studerende sprogfilosofiske evner til at analysere aktuelle problemstillinger gennem deres sproglige betydningslag.

Undervisningen tilrettelægges således, at de sproglige analyseværktøjer og strategier inden for de tre hovedtraditioner præsenteres, og der gives eksempler på, hvorledes aktuelle problemstillinger, hvor sprog og betydning spiller en vigtig rolle, kan belyses og analyseres ud fra de tre traditioner. På dette grundlag skal de studerende gennem vejledning udarbejde projekter med udgangspunkt i mindst én af de tre traditioner i relation til et aktuelt casestudie, som de studerende selv konstruerer. Casestudiet skal rumme en filosofisk relevant og aktuel problemstilling, hvor sprog og betydning spiller en vigtig rolle.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- sprogfilosofiske hovedretninger
- forholdet mellem sprog og virkelighed
- sprogets betydning for menneskets tanke- og handleverden

### FÆRDIGHEDER

- at afkode sproglige ytringer deres eksplicite og implicite betydningslag
- at analysere tekster og situationer på baggrund af sprogfilosofiske grundindsigter

### KOMPETENCER

- at formidle og diskutere sprogfilosofi på højt fagligt niveau
- at anvende sprogfilosofi som analytisk redskab i aktuelle problemstillinger

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Sprogfilosofi
Prøveform	Skriftlig og mundtlig En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten/det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 1518 af 16. december 2013 §4 stk.2) Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten/det skriftlige arbejde, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres

	<p>udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten/det skriftlige arbejde, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport/det skriftlige arbejde.</p> <p>Den enkelte studerende har mulighed for at få meddelt bedømmelsen i enrum. I givet fald dette ønskes meddeles dette ved eksaminationens påbegyndelse.</p> <p>Den studerende udarbejder en projektrapport, enten individuelt eller i en gruppe (max. 5 studerende pr. gruppe). Projektet tager udgangspunkt i en praktisk problemstilling, der analyseres med metodisk baggrund i én eller flere af kursets teoretiske hovedretninger.</p> <p>Sidetæl: Mindst 15 og højst 20 sider pr. studerende.</p> <p>Prøvetid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning, dog højst i alt to timer ved store grupper. 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Disse angivelser er inklusiv tid til votering og karaktergivning.</p>
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Philosophy of Language
Modulkode	KAFIL20174
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	15

Undervisningsprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# FILOSOFIHISTORISK OVERSIGT

## 2018/2019

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give den studerende et overblik over filosofihistorien i hovedtræk samt at arbejde mere i dybden med udvalgte klassiske værker. Modulet er dermed både et bredde- og et dybdestudie, der dels skaber en form for "*cognitive mapping*" for kandidatuddannelsens øvrige moduler, og dels giver erfaring i at arbejde grundigt med klassiske filosofiske tekster.

Kandidatstuderende, der ikke har en bachelorgrad i filosofi, anvendt filosofi eller idehistorie skal følge dette modul.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- hovedtræk i filosofihistorien
- udvalgte passager af klassiske filosofiske værker

#### FÆRDIGHEDER

- at formidle filosofihistoriske hovedlinjer
- at arbejde intensivt med centrale filosofiske spørgsmål
- at relatere aktuelle filosofiske problemer til deres filosofihistoriske forudsætninger

#### KOMPETENCER

- at undervise i filosofihistorie
- at vurdere filosofiske argumenter i deres kontekst
- at anvende filosofihistoriske betragtninger til at forstå aktuelle problemstillinger

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Filosofihistorisk oversigt
Prøveform	<p>Skriftlig</p> <p>En skriftlig prøve. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en karakter for den skriftlige præstation (den enkelte studerendes bidrag hertil).</p> <p>Opgaven udarbejdes individuelt eller i grupper af op til tre. Med udgangspunkt i et klassisk filosofisk problem og ét af de behandlede værker skal den studerende demonstrere evne til at analysere et filosofisk problem i dybden samt at perspektivere det til én eller flere andre tænkere og perioder.</p> <p>Sideantal: Mindst 7 og højst 10 sider pr. studerende.</p>
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler



Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	History of Philosophy in Overview
Modulkode	KAFIL20172
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# VÆRKLÆSNING

## 2018/2019

### MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er at give de studerende mulighed for at arbejde i dybden med et eller flere filosofiske hovedværker. De værker, der arbejdes med i modulet bliver udvalgt fra semester til semester på baggrund af en dialog mellem underviser og studerende. Undervisningen vil have studiekredsform. Undervisningen vil blive afstemt efter gruppens ønsker, men kan foruden selve værklæsningen også sigte mod at belyse værket i en idehistorisk kontekst, værkets receptionshistorie, værkets virkningshistorie eller værkets relevans i aktuelle sammenhænge i og uden for filosofien. Modulet henvender sig især til studerende med en BA-grad i anvendt filosofi.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- et eller flere filosofiske hovedværkers centrale problemstillinger og indsigter
- forholdet mellem værkets budskab og dets komposition
- de filosofiske problemer og tematikker, som behandles i værket i et bredere perspektiv

#### FÆRDIGHEDER

- struktureret tilegnelse af komplekse stofmængder
- formidling af komplekse stofmængder
- at kunne redegøre for sammenhængen mellem et værk og dets tid og/eller dets systematiske kontekst

#### KOMPETENCER

- at designe tilegnelsesprocessen af komplekse stofområder
- at identificere centrale problemstillinger og indsigter i komplekse tekster
- at kunne reflektere over forholdet mellem form og indhold i formidlingssituationer

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Værklæsning
Prøveform	<p>Skriftlig</p> <p>En skriftlig prøve. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en karakter for den skriftlige præstation (den enkelte studerendes bidrag hertil).</p> <p>En skriftlig intern prøve, hvor den studerende præsenterer sin værklæsning. Det vil typisk forventes, at læsningen indskrives værket og dets tematik i enten en historisk, en systematisk eller en aktuel kontekst.</p> <p>Sideantal: Mindst 7 og højst 10 sider pr. studere</p>
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Readings in Philosophy
Modulkode	KAFIL20173
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# FILOSOFISK UNDERSØGELSE

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med dette modul er, at den studerende fordyber sig i en filosofisk problematik med udgangspunkt i læsning af centrale filosofiske værker og artikler inden for et eller flere af følgende tre hovedområder:

- Teoretisk filosofi (omfattende metafysik, ontologi, logik og argumentationsteori, videnskabsteori samt erkendelsesteori)
- Praktisk filosofi (omfattende moralfilosofi, politisk filosofi og -teori, samt filosofisk antropologi og samfundsfilosofi) eller
- Æstetisk filosofi (omfattende teorier om sansning, udtryksformer, forholdet mellem kunst og filosofi, stedsteori, materiel kultur og alternative politiske interventionsformer).

Undervisningen tilrettelægges som seminarer inden for to af de tre hovedområder. Det kan veksle fra år til år, hvilke to hovedområder, der udbydes undervisning inden for. På baggrund af deltagelse i disse spor gennemfører den studerende en selvstændig undersøgelse af en filosofisk problematik, som den studerende fordyber sig i gennem at skrive en filosofisk opgave herom.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Hvad en filosofisk problematik er
- En bestemt filosofisk problematik
- Hovedbegreber og argumenter knyttet til forskellige filosofiske perspektiver på den undersøgte filosofiske problematik
- Koblingen mellem den undersøgte problematik og dens placering i den filosofiske tradition
- den historiske kontekst for den undersøgte filosofiske problematik

### FÆRDIGHEDER

- På sikker vis at kunne konstituere noget som en filosofisk relevant problematik
- På selvstændig og dybdegående vis at kunne undersøge en filosofisk problematik
- At skrive stringent, argumenterende og nuanceret om en filosofisk problematik
- At kunne begrunde sit synspunkt på en filosofisk problematik gennem inddragelse af relevant teori
- At kunne formidle et overblik over en problematik inden for den filosofiske tradition

### KOMPETENCER

- At kunne identificere noget som en mulig filosofisk problematik
- At kunne undersøge noget på en sådan vis, at det bliver til en relevant filosofisk problematik
- At kunne redegøre for, fortolke og formidle klassiske og moderne værker med henblik på belysningen af en filosofisk problematik
- At kunne begrunde et givent synspunkt gennem inddragelse af relevant teori
- At kunne overskue og organisere et stort og heterogent stofområde om en filosofisk problematik
- At kunne diskutere forskellige perspektiver på en filosofisk problematik

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Filosofisk undersøgelse
--------------	-------------------------

Prøveform	<p>Skriftlig</p> <p>En skriftlig prøve. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en karakter for den skriftlige præstation (den enkelte studerendes bidrag hertil).</p> <p>Den studerende udarbejder en filosofisk undersøgelse, der fremstiller og diskuterer en filosofisk problematik gennem inddragelse af central litteratur og selvstændig bearbejdning. Der skal inddrages central litteratur fra teoretisk filosofi, praktisk filosofi og/eller æstetisk filosofi.</p> <p>Sidetæl: mindst 10 og højst 15 sider.</p>
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Philosophical Investigation
Modulkode	KAFIL20175
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# FORANDRINGS- OG INTERAKTIONSFILOSOFI

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at gøre den studerende klar til at virke som anvendt filosof, dvs. få ting til at ske i verden. For at gøre det, er modulet bygget op omkring det, modulet betegner som 'kontekst', 'position', 'intention' og 'metode'.

'Kontekst' handler om, at forskellige områder af det fællesmenneskelige felt fungerer efter forskellige logikker. Hver af disse kontekster udgør derfor et særegent virkefelt for den anvendte filosof. De kontekster, modulet vil fokusere på, er: 1) organisationer, 2) offentligheden og 3) sociale sammenhænge. 'Position' handler om, hvilken relation den anvendte filosof har ift det felt, hvor filosofen gerne vil have noget til at ske. Her opererer modulet med to positionsakser: 1) intern-ekstern, og 2) rekvireret-ikkerekvireret. 'Intention' handler om, hvilket ærinde den anvendte filosof er ude i. Her adskiller modulet mellem følgende tre: 1) faciliterende, 2) undersøgende og 3) normativt-korrigerende. Endelige handler 'metode' om, hvordan man som anvendt filosof, med afsæt i 1-3, griber den konkrete interaktion med feltet an. Modulet introducerer til en bred vifte af metodiske tilgange.

På den baggrund har modulet et dobbelt sigte: For det første at introducere den studerende til relevant teori om de forskellige konteksttyper samt teori om, hvordan man, afhængigt af position, intention og metode, understøtter forskellige typer forandringsprocesser. For det andet at forberede den studerende på selv at kunne planlægge og gennemføre en filosofisk funderet forandringsproces inden for en organisatorisk, offentlig eller social sammenhæng.

I forlængelse heraf skal de studerende i løbet af semesteret, i relation til en linje-relevant case, udarbejde og gerne afprøve et procesdesign, hvor de ift. casen identificerer et filosofisk relevant bevægelsesønske eller behov samt begrunder, hvordan de vil tilgå håndteringen af det, herunder forholde sig til egen position og intention.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- aktuelle teorier om organisation, offentlighed og socialitet
- aktuelle teorier om forandringsprocesser
- menneske-, samfunds- og verdenssyn i de nutidige forestillinger om forandringer
- hvordan anvendt filosofi kan gøres til en interaktionel praksis
- hvilke problemstillinger og udfordringer der gør sig gældende ift. at anvende filosofien som forandringsværktøj

### FÆRDIGHEDER

- at sætte sig ind i og sammenligne nye teorier om forandring fra et filosofisk perspektiv
- at analysere og kritisere forandringsteori filosofisk
- problemidentifikation og problemanalyse i relation til aktuelle organisatoriske, offentlige og sociale praksisser
- at analysere egne betingelser og intentioner i en given forandringsproces filosofisk
- at anvende filosofien til at skabe forandringer i organisationer og andre sociale sammenhænge

### KOMPETENCER

- at kunne forholde sig filosofisk og kritisk til nyere forandringsteori
- at kunne indgå i samtaler om nye forandringsteorier og syn på forandring
- at kunne forklare og formidle filosofiens tilgang til forandringer
- at kunne skelne imellem filosofiske og andre videnskabelige fags tilgange til forandringer
- at kunne identificere og analysere aktuelle bevægelsesønsker i organisatoriske, offentlige og sociale sammenhænge
- at kunne forholde sig filosofisk til sin egen situation og egne motiver i en given forandringsproces
- at kunne opstille et handlingsorienteret og filosofisk bud på, hvordan man med fordel vil kunne anvende filosofien til at ændre en praksis i en organisatorisk, offentlig eller social sammenhæng

**EKSAMEN****PRØVER**

Prøvens navn	Forandrings- og interaktionsfilosofi
Prøveform	<p>Skriftlig</p> <p>En skriftlig prøve. Hvor det skriftlige arbejde er lavet i samarbejde med andre, skal det angives, hvem der er ansvarlig for de enkelte dele af arbejdet. Der gives en karakter for den skriftlige præstation (den enkelte studerendes bidrag hertil).</p> <p>I opgaven skal den studerende (max 3 studerende pr. gruppe) tage udgangspunkt i en case fra sin linje. Med afsæt i denne skal den studerende identificere et forandringsbehov i casen samt redegøre for et interaktionsdesign, der demonstrerer, hvordan man som anvendt filosof på den ene eller anden måde ville kunne hjælpe til en forandring i casen. Der lægges vægt på, at den studerende både i valget af analysestrategi og interaktionsdesign er i stand til at begrunde sine teoretiske og metodiske valg.</p> <p>Sidetal: Mellem 5 og 7 sider.</p> <p>Opgaven bedømmes af eksaminator. Opgaver som bedømmes til ikke at være bestået, bedømmes tillige af en censor.</p>
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Den skriftlige besvarelse skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

**FAKTA OM MODULET**

Engelsk titel	Philosophy of Change and Interaction
Modulkode	KAFIL20176
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Templads	Ja

Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet



# POLITISK OG ØKONOMISK FILOSOFI - TEORI OG METODE (VALGFRI LINJEMODUL)

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Linjens hovedsigte er at give studerende et teoretisk og metodisk velfunderet kendskab til den politiske og økonomiske filosofis centrale positioner, debatter og skoler. Afsættet er felterne *politisk teori* og *politisk økonomi* med fokus på det moderne samfunds væsentligste problematikker omkring individuel frihed, social ulighed og retfærdighed, økonomisk-strukturel udbytning og eksistentiel fremmedgørelse – som disse viser sig i stat, marked og civilsamfund, både lokalt, nationalt og globalt.

På det *organisatoriske* niveau arbejder man på linjen med politisk styring og ledelse, demokratisk inklusion og legitimitet, herunder hvordan politisk og økonomisk filosofi kan anvendes i håndteringen af komplekse beslutningsprocesser i en organisations forhold til sin omverden – fx der hvor private virksomheders sfære politiseres, men også hvor statslige institutioner markedsliggøres.

På linjen undersøges også nye former for økonomi og kritik af økonomisk videnskab, samtidig med at der gives en introduktion til de mest indflydelsesrige økonomiske skoler og teorier fra klassisk liberalisme, over marxisme til det 20. århundredes neo-klassiske teorier, herunder kritikken af dem. Ligeledes undersøges nyere begreber om politik, der kan udfordre etablerede sondringer mellem ideologiske positioner.

Man kan på linjen fx arbejde med emner som 'rational choice', markedets muligheder og grænser, global retfærdighed, statsneutralitet, menneskerettigheder, ideologi, financialisering og krise, prækarisering af arbejdet, konkurrencestat, vækst, 'kreativ destruktion', cirkulær økonomi, og idealer om anerkendelse og medborgerskab.

Undervisningen bygger på praktiske eksempler og cases for at udvikle studerendes færdigheder i at kunne anvende politisk og økonomisk filosofi i praksis.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- de centrale skoler inden for den politiske og økonomiske tænkning
- ontologiske og epistemologiske begrundelser for social orden
- videnskabsteoretiske opfattelser af økonomisk teori
- den politisk filosofis ideer om stat, marked og civilsamfund
- politisk filosofiske teorier om politisk styring
- idealer for økonomisk videnskab og deres politiske konsekvens og betydning
- hvordan politiske idealer kan omsættes til praksis, herunder forholdet mellem teori og praksis udtrykt i politisk og økonomisk filosofi.

### FÆRDIGHEDER

- at kunne foretage analyser af politiske og økonomiske problemer i en organisatorisk kontekst
- at kunne analysere beslutningsprocesser, hvor der hersker stor grad af politisk og økonomisk kompleksitet, herunder svære valgsituationer karakteriseret ved dilemmaer.
- at kunne planlægge og gennemføre dialog med eksterne interessenter som led i arbejdet med en organisations offentlige legitimitet, fx i udviklingen af en virksomheds 'csr-politik'.

### KOMPETENCER

- at kunne formidle politisk-økonomisk filosofi i offentligheden og internt mellem forskellige faglige professioner i en organisation
- at kunne iværksætte initiativer og fremsætte forslag i offentlige debatter og internt i organisationer med henblik på at udfordre etablerede holdninger i politik og økonomi.
- at kunne indgå konstruktivt i tværfaglige samarbejder og være sig egne faglige kompetencer bevidst, herunder at kunne omsætte disse i praksis.

**EKSAMEN****PRØVER**

Prøvens navn	Politisk og økonomisk filosofi - teori og metode
Prøveform	<p>Skriftlig og mundtlig</p> <p>En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten/det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 1518 af 16. december 2013 §4 stk.2) Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten/det skriftlige arbejde, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten/det skriftlige arbejde, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport/det skriftlige arbejde.</p> <p>Den studerende skal skrive en projektrapport (max. 3 studerende pr. gruppe), der tager afsæt i en aktuell, politisk og/eller økonomisk problemstilling. I projektet skal den studerende dels behandle sin case eller sit eksempel gennem relevant inddragelse af og brug af metode, dels demonstrere teoretisk overblik og forståelse.</p> <p>Sideantal: Mindst 15 og højst 20 sider pr. studerende.</p> <p>Eksamenstid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning. 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Disse angivelser er inklusiv tid til votering og karaktergivning.</p> <p>Max. 75 min. i alt ved grupper.</p>
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskrit	<p>Den skriftlige besvarelse skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.</p> <p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.</p>

erie  
r**FAKTA OM MODULET**

Engelsk titel	Political and Economical Philosophy - Theory and Method
Modulkode	KAFIL20177
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

**ORGANISATION**

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# BÆREDYGTIGHEDSFILOSOFI - TEORI OG METODE (VALGFRIT MODUL: TEORI OG METODE)

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er, at den studerende får et indgående kendskab til bæredygtighedsfilosofi:

1. ved at undersøge om den dominerende tænkning og de dominerende levemåder historisk set har været bæredygtige, eller om de i et eller andet omfang udgør ophavet til den række problematikker af natur- og miljømæssig, eksistentiel, kulturel og politisk karakter, som globalt set er en trussel for naturen og fremtidige generationer. Centralt er her filosofiske samtidsdiagnoser og teorier om hvorfor og hvordan de nuværende samfund er ikke-bæredygtige.
2. ved at undersøge bæredygtighedsfilosofi som løsningsforslag på bæredygtighedsproblematikken. Dette inkluderer at tilgå emner som f.eks. bæredygtig omstilling, livscyklusanalyse, dyrerettigheder og virksomheders ansvar for natur og miljø ud fra forskellige filosofiske perspektiver. Centralt er her analyse af centrale begreber som økologi, natur, klima, samfund og dyr, samt spørgsmål om reform overfor radikal omstilling.

Modulet tilrettelægges som et case-baseret forløb med fordybelse i udvalgte temaer, værker og forskningsartikler. Der arbejdes med at videreudvikle metodebevidsthed som filosofisk redskab med henblik på at kunne arbejde problemorienteret med bæredygtighed i praksis. Studerende forberedes til at indgå i tværfaglige samarbejder indenfor f.eks. miljøforvaltning og bæredygtighedsvurdering. På baggrund heraf skal de studerende i løbet af semesteret og gennem vejledning udarbejde projekter i relation til et aktuelt casestudie, de studerende selv konstruerer. Projektet skal rumme en bæredygtighedsfilosofisk relevant problemstilling og en tydelig bevidsthed om valg af metode.

Den studerende udarbejder en projektrapport, enten individuelt eller i en gruppe (max. 3 studerende pr. gruppe). Projektet tager udgangspunkt i en praktisk problemstilling eller et praktisk spørgsmål, som bearbejdes med metodisk baggrund i én eller flere relevante teoretiske hovedretninger.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- grundforestillinger inden for bæredygtighedsfilosofi omkring relationen menneske-natur, f.eks. antropocentrisme, biocentrisme og dybdeøkologi
- bæredygtighedsbegrebets historie, herunder dets sociale, kulturelle og økologiske dimensioner
- forskellige opfattelser af menneske, dyr og natur i historisk og kulturelt perspektiv
- etiske og politisk filosofiske perspektiver på global fordeling af naturressourcer
- metodiske spørgsmål i forskellige filosofiske tilgange til mennesker, dyr og den omgivende natur

### FÆRDIGHEDER

- at kunne analysere og redegøre for divergerende opfattelser af bæredygtighed som begreb og praksis
- at kunne formidle viden om og analyser af fagområdet til fagfæller og ikke-specialister
- at forberede en strategi for en intervention i en praksis hvor bæredygtighed udgør en central problemstilling

### KOMPETENCER

- at gøre brug af relevante erkendelsesteoretiske, metafysiske og etiske teorier i forbindelse med problemstillinger, der vedrører bæredygtighed
- selvstændigt og professionelt at indgå i tværfagligt samarbejde omkring diskussion, analyse og løsning af problemstillinger hvor bæredygtighed er en central del
- at sætte bæredygtighed ind i en organisatorisk og politisk kontekst

**EKSAMEN****PRØVER**

Prøvens navn	Bæredygtighedsfilosofi - teori og metode
Prøveform	<p>Skriftlig og mundtlig</p> <p>En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten/det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 1518 af 16. december 2013 §4 stk.2) Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten/det skriftlige arbejde, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten/det skriftlige arbejde, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport/det skriftlige arbejde.</p> <p>Den studerende skal skrive en projektrapport, hvor der a) inddrages og arbejdes med relevant teori og b) bringes bæredygtighedsfilosofiske teorier og tilgange i anvendelse.</p> <p>Man kan skrive max 3 studerende sammen.</p> <p>Sideantal: Mindst 15 og højst 20 sider pr. studerende.</p> <p>Eksamenstid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning. 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Disse angivelser er inklusiv tid til votering og karaktergivning.</p> <p>Max. 75 min. i alt ved grupper.</p>
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderi	Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

ngs krit erie r	Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.
--------------------------	---

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Philosophy of Sustainability - Theory and Method
Modulkode	KAFIL201710
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# KULTURFILOSOFI - TEORI OG METODE (VALGFRIT LINJEMODUL: TEORI OG METODE)

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har et dobbelt sigte: For det første har det til formål at give den studerende indsigt i nyere teorier og diskurser om, hvad kultur er, og hvilke filosofiske spørgsmål, der knytter sig til dette: Mennesket som kulturvæsen, forholdet mellem individ og kultur, mellem natur og kultur, og forholdet mellem kulturer. Dette formål indfries gennem seminarer, hvor de studerende sammen med en underviser fremlægger, analyserer og diskuterer klassiske og nutidige kulturfilosofiske tekster. For det andet har det til formål at give den studerende indsigt i, hvordan man kan anvende kulturfilosofi i forhold til praksis. Der arbejdes med, hvordan man kan analysere kulturfilosofiske problemstillinger, og hvilken rolle en filosof kan spille i kulturfilosofiske debatter eller i praksissammenhænge, hvor kulturfilosofiske spørgsmål spiller en rolle (eksempelvis om køn, sprog, kulturmøde, multikulturalisme, ytringsfrihed).

På baggrund heraf skal de studerende i løbet af semesteret udarbejde et projekt. Projektet skal tage afsæt i en aktuel, kulturel problemstilling, en offentlig debat eller et andet eksempel, fx fra en ekstern praksis, der udvælges af den studerende. I projektet skal den studerende dels behandle sin case eller sit eksempel gennem en analyse, der bygger på relevant kulturfilosofisk teori (klassisk og/eller moderne), og dels bruge casen/eksemplet som anledning til at diskutere nogle af de filosofiske spørgsmål, teorien behandler.

Den studerende udarbejder en projektrapport, enten individuelt eller i en gruppe.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- aktuelle kulturfilosofiske teorier
- filosofiske analyser af kulturelle problemstillinger og -produkter
- kulturens forhold til naturen
- forholdet mellem individ og kultur
- konflikten mellem kulturalisme og universalisme

### FÆRDIGHEDER

- at tilegne sig vanskeligt stof om kulturfilosofiske problemstillinger
- at analysere kulturprodukter og -problemstillinger
- at formidle og diskutere kulturfilosofi
- at reflektere teoretisk informeret om formidling af kulturfilosofi
- anvendelse af kulturfilosofi
- problemidentifikation og problemanalyse i relation til aktuelle spørgsmål

### KOMPETENCER

- at kunne forholde sig filosofisk og kritisk til nye kulturfilosofiske teorier
- at kunne indgå i samtaler og debatter om kulturfilosofiske problemstillinger
- at kunne formidle refleksion om klassiske og nyere kulturfilosofiske teorier
- at kunne undervise og formidle på baggrund af kulturfilosofisk refleksion
- at kunne identificere og analysere aktuelle kulturfilosofiske problemstillinger

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøven	Kulturfilosofi – teori og metode
--------	----------------------------------

s nav n	
Prø vef orm	<p>Skriftlig og mundtlig</p> <p>En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten/det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 1518 af 16. december 2013 §4 stk.2) Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten/det skriftlige arbejde, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten/det skriftlige arbejde, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport/det skriftlige arbejde.</p> <p>Den studerende(max. 3 studerende pr. gruppe) skal skrive en projektrapport, der tager afsæt i en aktuell, kulturel problemstilling, et kulturprodukt, en offentlig debat eller et andet eksempel, fx fra en ekstern praksis, der udvælges af den studerende. I projektet skal den studerende dels behandle sin case eller sit eksempel gennem inddragelse af relevant kulturfilosofisk teori (klassisk og/eller moderne), og dels bruge casen/eksemplet som anledning til at diskutere nogle af de filosofiske spørgsmål, teorien behandler.</p> <p>Sideantal: Mindst 15 og højst 20 sider pr. studerende.</p> <p>Eksamenstid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning. 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Disse angivelser er inklusiv tid til votering og karaktergivning.</p> <p>Max. 75 min. i alt ved grupper.</p>
EC TS	15
Tilla dte hjæ lpe midl er	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bed øm mel sesf orm	7-trins-skala
Cen sur	Ekstern prøve
Vur deri ngs krit erie r	<p>Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.</p> <p>ed bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.</p>



## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Philosophy of Culture – theory and method
Modulkode	KAFIL201713
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# SUNDHED OG SUNDHEDSTEKNOLOGIER I FILOSOFISK PERSPEKTIV - TEORI OG METODE (VALGFRI LINJEMODUL: TEORI OG METODE)

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet giver filosofiske perspektiver, samt teoretisk og metodologisk indsigt i centrale temaer inden for sundhedsfilosofien og anvendelsen af sundhedsteknologier i sundhedsvæsenet. Der arbejdes fx med tematikker som: paradigmer i lægevidenskab, patient autonomi, patient-læge forholdet og dets forandringer, hvad sker der når sundhedsteknologier bliver anvendt (fx monitorering), kropsopfattelser og teknologiske udfordringer på baggrund af genteknologi og velfærdsteknologi. Den studerende præsenteres også for kvalitative og kvantitative metoder, der er relevante for den sundhedsfaglige profession, for sundhedsvidenskabelige forskning samt vurdering og implementering af sundhedsteknologier. Hensigten er at sætte de studerende i stand til at vurdere metoderne samt at reflektere over metodologiske begreber såsom bl.a. evidens, gyldighed, pålidelighed eller model i forhold til de sundhedsfaglige og det sundhedsteknologiske tematikker og områder.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Sundhedsfilosofiske begreber, positioner og teorier
- Teknologifilosofiske begreber og teorier, såfremt de er relevant for sundhedsteknologier
- Ethiske teorier i forhold til aktuelle problemstillinger i sundhedsvæsenet
- Nyere teknologiske udviklinger i sundhedsvæsenet og deres udfordringer
- Metodologiske forudsætninger for og begrundelser af de anvendte metoder i det sundhedsvidenskabelige og det sundhedsteknologiske forskningsområde

### FÆRDIGHEDER

- At identificere og analysere relevante filosofiske problemstillinger inden for sundhedsvæsenet og sundhedsteknologier
- At foretage etiske vurderinger af aktuelle problemer i sundhedsvæsenet
- At reflektere over forskellige paradigmer og praksisser i sundhedsvæsenet
- At analysere metodernes gyldighed og pålidelighed
- At kunne diskutere studier inden for det sundhedsfaglige og sundhedsteknologiske område

### KOMPETENCER

- Tværfagligt samarbejde og dialog med praksisfeltets aktører
- At kunne diskutere og afklare væsentlige etiske dilemmaer
- At kunne forholde sig til sundhedsfilosofiske og teknologifilosofiske teoriers gyldighed og anvendelighed
- At arbejde med implementering og evaluering af indsats af sundhedsteknologier
- At reflektere over muligheder og begrænsninger i kvalitative, kvantitative og eksperimentelle metoder i det sundhedsfaglige og det sundhedsteknologiske område.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøven s navn	Sundhed og sundhedsteknologier i filosofisk perspektiv - teori og metode
---------------------	--

Prøveform	<p>Skriftlig og mundtlig</p> <p>En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten/det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 1518 af 16. december 2013 §4 stk.2) Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten/det skriftlige arbejde, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten/det skriftlige arbejde, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport/det skriftlige arbejde.</p> <p>Den studerende skal skrive en projektrapport (max. 3 studerende pr. gruppe), der tager afsæt i en sundhedsfilosofisk og/eller sundhedsteknologisk problemstilling med et filosofisk perspektiv.</p> <p>Sideantal: Mindst 15 og højst 20 sider pr. studerende.</p> <p>Eksamenstid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning. 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Disse angivelser er inklusiv tid til votering og karaktergivning.</p> <p>Max. 75 min. i alt ved grupper.</p>
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelseform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	<p>Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.</p> <p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.</p>

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Philosophies of Health and Health Technologies - Theory and Method
Modulkode	KAFIL201716
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# LÆRINGSFILOSOFI - TEORI OG METODE (VALGFRIT LINJEMODULE: TEORI OG METODE)

**2018/2019**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har et dobbelt sigte: For det første har det til formål at give den studerende indsigt i aktuelle teorier og diskurser om læring og diskutere disse filosofisk og kritisk. Dette formål indfries gennem seminarer, hvor de studerende sammen med en underviser fremlægger, analyserer og diskuterer læringsteori og aktuelle syn på læring. For det andet har det til formål at give den studerende indsigt i, hvordan man kan anvende læringsfilosofi i forhold til praksis. Der arbejdes med, hvordan man filosofisk kan hjælpe, udfordre, intervenere i, samarbejde med og udforske en læringspraksis, fx en skole eller en anden læringsinstitution.

På baggrund heraf skal de studerende i løbet af semesteret udarbejde et projekt. Projektet skal tage afsæt i en virkelig praksis (fx en konkret skole), hvor der kan identificeres en læringsfilosofisk relevant og væsentlig problemstilling. I projektet skal de læringsteorier og syn på læring, som den valgte praksis bygger på – og som er betydningsfulde for problemstillingen – analyseres kritisk og filosofisk. I forlængelse heraf skal det diskuteres, hvordan man som filosof vil kunne samarbejde med og berige den praksis, som projektet omhandler.

Den studerende udarbejder en projektrapport, enten individuelt eller i en gruppe.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- aktuelle teorier om læring og syn på læring
- filosofiske analyser af nye teorier om læring og aktuel læringspraksis
- menneske-, samfunds- og verdenssyn i de nutidige forestillinger om læring
- hvordan læringsfilosofi kan anvendes i praksis
- hvilke problemstillinger og udfordringer der gør sig gældende i aktuel læringspraksis

### FÆRDIGHEDER

- at sætte sig ind i og sammenligne nye læringsteorier
- at analysere læringsteori og læringspraksis filosofisk og kritisk
- at formidle og diskutere læringsteori
- at reflektere teoretisk informeret om undervisning og formidling
- anvendelse af læringsfilosofi
- problemidentifikation og problemanalyse i relation til aktuel læringspraksis

### KOMPETENCER

- at kunne forholde sig filosofisk og kritisk til nye læringsteorier
- at kunne indgå i samtaler om nye læringsteorier og syn på læring
- at kunne formidle refleksion om nye teorier om læring
- at kunne skelne imellem filosofiske og andre videnskabelige fags tilgange til læring
- at kunne undervise og formidle på baggrund af læringsteoretisk refleksion
- at kunne identificere og analysere aktuelle læringsproblemer
- at kunne opstille et handlingsorienteret og filosofisk bud på, hvordan man med fordel vil kunne anvende læringsfilosofi til at forbedre en læringspraksis

**EKSAMEN****PRØVER**

Prøvens navn	Læringsfilosofi - teori og metode
Prøveform	<p>Skriftlig og mundtlig</p> <p>En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten/det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 1518 af 16. december 2013 §4 stk.2) Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten/det skriftlige arbejde, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten/det skriftlige arbejde, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport/det skriftlige arbejde.</p> <p>Den studerende skal skrive en projektrapport (max. 3 studerende pr. gruppe) , der tager afsæt i en virkelig praksis, hvor der kan identificeres en læringsfilosofisk problemstilling. I projektet skal de læringsteorier og syn på læring, som den valgte praksis bygger på analyseres kritisk og filosofisk. I forlængelse heraf skal det diskuteres, hvordan man som filosof vil kunne samarbejde med og berige den praksis, som projektet omhandler.</p> <p>Sideantal: Mindst 15 og højst 20 sider pr. studerende.</p> <p>Eksamenstid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning. 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Disse angivelser er inklusiv tid til votering og karaktergivning.</p> <p>Max. 75 min. i alt ved grupper.</p>
ECTS	15
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskrit	Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

erie r	Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.
-----------	---

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Philosophy of Learning - Theoretical and Methodological
Modulkode	KAFIL201719
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# ORGANISATIONS- OG DIALOGFILOSOFI - TEORI OG METODE (VALGFRI LINJEMODUL: TEORI OG METODE)

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har et dobbelt sigte: For det første har det til formål at give den studerende indsigt i moderne organisations- og dialogfilosofi samt kendskab til organisations- og dialogteori. Tilgangen vil her være både deskriptiv, normativ og refleksiv, idet der både vil blive arbejdet med a) hvad en organisation er, og hvad en dialog er, b) hvad en organisation bør være, og hvordan dialoger bør være og c) en undersøgelse og diskussion af centrale antagelse og forudsætninger i organisations- og dialogteorien. For det andet har det til formål at give den studerende indsigt i og erfaring med, hvordan man gennem inddragelse af organisations- og dialogfilosofi og gennem brug af forskellige begrundede metodiske greb kan undersøge, udfordre, udvikle og intervenere på såvel et strukturelt niveau i organisationer som i lokale organisatoriske og dialogiske praksisser.

På baggrund heraf skal de studerende i løbet af semesteret og gennem vejledning udarbejde projekter i relation til en virkelig praksis (fx en afdeling i en konkret organisation), hvor der identificeres en relevant og væsentlig organisations og/eller dialogfilosofisk problemstilling eller ubegribelighed. I projektet skal de organisations- og /eller dialogteorier, som den valgte praksis bygger på – og som er betydningsfulde for problemstillingen – analyseres kritisk og filosofisk. I forlængelse heraf skal det diskuteres, hvordan man som filosof vil kunne samarbejde med og berige den praksis, som projektet omhandler, og herunder skal den studerende samtidig demonstrere en positionsbevidsthed, hvor der enten arbejdes med projektet ud fra en intern, en ekstern eller en forskningsposition.

Den studerende udarbejder en projektrapport, enten individuelt eller i en gruppe. Projektet tager udgangspunkt i en praktisk problemstilling eller ubegribelighed, som bearbejdes med metodisk baggrund i én eller flere af kursens teoretiske hovedretninger og med afsæt i en selvvalgt position i forhold til projektet.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- centrale positioner inden for såvel organisations- og dialogfilosofien
- kendskab til organisations- og dialogteori
- grundlæggende ontologiske, epistemologiske og antropologiske antagelser i aktuelle forestillinger om organisation og dialog
- organisations- og dialogfilosofiske begreber og deres relation til den fagfilosofiske tradition i sin helhed
- hvordan organisations- og dialogfilosofi på mangfoldig vis kan anvendes og omsættes til metodiske greb i praksis
- hvordan filosoffer allerede på forskellig vis arbejder inden for feltet samt kendskab til forskellige positioner (intern, ekstern, forsker), man som filosof kan agere fra

### FÆRDIGHEDER

- at sætte sig ind i og sammenligne teorier om organisation og dialog.
- at kunne analysere og udvikle organisations- og dialogteorien gennem inddragelse og brug af relevant filosofi
- at kunne formidle og diskutere organisations- og dialogteori
- at kunne forholde sig kritisk til såvel konkrete organisationer og deres praksisser som faktiske dialogformer
- at kunne identificere et filosofisk interventionsbehov inden for det organisations- og dialogteoretiske felt
- at kunne udarbejde en case og dernæst beskrive relevante analysestrategier samt designe filosofiske interventioner til den

### KOMPETENCER

- at kunne tilegne sig ny teori tilhørende organisations- og dialogfeltet
- at kunne forholde sig filosofisk til organisations- og dialogfeltet



- at kunne formidle såvel filosofiske refleksioner som filosofiske bidrag til det organisations- og dialogteoretiske felt
- at kunne redegøre for forskellen mellem på den ene side forskellige videnskabelige tilgange til organisation og dialog og på den anden side en filosofisk tilgang til organisation og dialog
- at kunne identificere såvel principielle som aktuelle problemer inden for organisations- og dialogfeltet
- at kunne udarbejde en filosofisk funderet intervention, som beskriver, hvorledes man gennem anvendelse af organisations- og dialogfilosofien vil kunne kvalificere en given praksis inden for organisations- og dialogfeltet.

## UNDERVISNINGSFORM

Se under modulets indhold.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Organisations- og dialogfilosofi - teori og metode
Prøveform	<p>Skriftlig og mundtlig</p> <p>En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten/det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 1518 af 16. december 2013 §4 stk.2) Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten/det skriftlige arbejde, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten/det skriftlige arbejde, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport/det skriftlige arbejde.</p> <p>Den studerende skal skrive en projektrapport (max. 3 studerende pr. gruppe), hvor der a) inddrages og arbejdes med relevant teori, b) bringes organisationsfilosofiske og/eller dialogfilosofiske greb i anvendelse (eller der sker en udvikling af dem) og c) demonstreres positionsbevidsthed i relation til casen på den måde, at brugen af de metodiske greb altid skal forklares og begrundes ud fra den position, hvorudfra man belyser og arbejder med casen.</p> <p>Sideantal: Mindst 15 og højst 20 sider pr. studerende.</p> <p>Eksamenstid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende og 10 minutter pr. gruppe til votering og karaktergivning. 30 minutter i alt ved individuelle prøver. Disse angivelser er inklusiv tid til votering og karaktergivning.</p> <p>Max. 75 min. i alt ved grupper.</p>
ECTS	15
Tilladte	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler

hjæ lpe midl er	
Bed øm mel sesf orm	7-trins-skala
Cen sur	Ekstern prøve
Vur deri ngs krit erie r	<p>Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.</p> <p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.</p>

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Philosophy of Organization and Dialogue - theoretical and methodological
Modulkode	KAFIL201722
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# POLITISK OG ØKONOMISK FILOSOFI I PRAKSIS (VALGFRIT LINJEMODUL 8: PRAKSIS)

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at gøre den studerende i stand til at anvende politisk og økonomisk filosofi i praksis. Den studerende skal i dette modul omsætte den tilegnede teori og metode i politisk og økonomisk filosofi samt forandrings- og interaktionsfilosofi til konkret handling i en aktuel sammenhæng. Den studerende skal som del af modulet gennemføre et projektorienteret forløb. Det kan ske i en bank, en virksomhed, et politisk parti, en kommune etc. Dertil tilbydes undervisning i tre etaper: *inden*, *under* og *efter* det projektorienterede forløb. Inden hjælpes den studerende med at etablere og udvikle en god, forberedt kontakt med en organisation/virksomhed. Under gives feedback og feedforward til den studerende i forhold til sin rolle i organisationen/virksomheden. Efter gives den studerende mulighed for at fremlægge og få respons på sin bearbejdede viden fra organisationen/virksomheden.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- hvordan politisk og økonomisk filosofi kan anvendes i en konkret organisation/virksomhed
- hvordan man som filosof kan samarbejde med ikke-filosoffer
- uddannelsens teoretiske indhold gennem anvendelsen af den i konkrete analyser og samarbejder

### FÆRDIGHEDER

- at samarbejde med relevante aktører inden for det politiske og/eller økonomiske felt, herunder ikke-filosoffer
- at reflektere over egen og andres rolle i praksis
- at kunne analysere, formidle og diskutere politiske og økonomiske problemstillinger filosofisk
- at kunne drage nytte af filosofiske tilgange i mødet med konkrete praksissammenhænge

### KOMPETENCER

- at kunne tilføre filosofisk værdi til politiske og økonomiske praksisser
- selvstændigt at kunne analysere politiske og økonomiske problemstillinger og fænomener gennem inddragelse af relevant filosofisk teori og metode
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling
- at påtage sig professionelt ansvar
- at kunne indgå aktivt, rationelt og produktivt i forskellige kontekster, miljøer og grupperinger

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Politisk og økonomisk filosofi i praksis
Prøveform	Skriftlig og mundtlig En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten/det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen

	<p>(bek. nr. 1518 af 16. december 2013 §4 stk.2) Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten/det skriftlige arbejde, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten/det skriftlige arbejde, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport/det skriftlige arbejde.</p> <p>Den studerende skal skrive en rapport (max 3 studerende pr. gruppe), hvor der, gennem inddragelse af relevant teori, redegøres for og reflekteres over ens rolle i den praksis, man har beskæftiget sig med, herunder analysere og diskutere, hvorvidt og hvordan man har evnet at tilføre filosofisk værdi til den pågældende praksis, samt hvilke problemstillinger der knytter sig til filosofens engagement og involvering i forskellige politiske og/eller økonomiske sammenhænge. Hvis man har gennemført et praksisophold, hvor man har indsamlet empiri, gennemføres en analyse af empirien og det diskuteres, hvorvidt man på baggrund af denne empiri vil kunne tilføre den pågældende praksis filosofisk værdi. Den skriftlige rapport forsvares ved mundtlig eksamen.</p> <p>Sideantal: Mindst 10 og højst 15 sider pr. studerende.</p> <p>Prøvetid: Prøvetiden er normeret til 45 minutter i alt ved individuelle prøver, herunder votering og tilbagemelding. Ved grupper max. 2 timer.</p> <p>Prøvetiden er den samlede prøvetid for modulerne 8 og 9.</p>
EC TS	20
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	<p>Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.</p> <p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.</p>

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Political and Economical Philosophy in Practice
Modulkode	KAFIL20178

Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# DEN POLITISKE OG ØKONOMISKE FILOSOF I PRAKSIS (VALGFRIT LINJEMODUL 9: FILOSOFFEN I PRAKSIS)

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at fremme den studerendes professionelle og faglige selvafklaring. Dette gøres med afsæt i semesterets projektorienterede forløb og skal resultere i, at den studerende ved semesterets afslutning ikke blot er klar til at skrive speciale, men også har en tydelig og realistisk pejling af, inden for hvilke områder, den studerende vil søge sit første arbejde, hvordan vedkommende kan søge arbejde, samt inden for hvilke typer af arbejde og arbejdsformer den studerende har sine styrker og interesser. Undervisningen gennemføres ifm. de indlagte workshops på semesteret, ligesom en af semesterets vejledningssessioner vil have modulets fokus i centrum.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Hvad det involverer at arbejde akademisk – og hvad den studerende selv oplever som det gode, spændende og meningsfulde arbejde som anvendt filosof
- Hvorfra dette syn på arbejde kommer
- Hvilke kompetencer, der er påkrævet i den type arbejde
- Hvilke kompetencer, den studerende har med sig, både faglige og personlige
- Hvordan disse kan opnås, hvis den studerende ikke allerede har dem
- Hvor den type arbejde findes – eller hvordan det kan opfindes

### FÆRDIGHEDER

- at kunne sætte ord på egne værdier og grundantagelser
- at kunne placere egne værdier og grundantagelser i en større samfundsmæssig, idehistorisk og kulturel sammenhæng
- at kunne forholde sig kritisk til egne værdier og grundantagelser
- at kunne bruge sin filosofiske faglighed til at analysere og forstå sin egen arbejdsmæssige situation
- at kunne reflektere over egen og andres rolle i praksis

### KOMPETENCER

- at kunne tilføre filosofisk værdi til eget og andres liv
- selvstændigt at kunne analysere problemstillinger og fænomener, som inddrager den studerende selv, gennem inddragelse af relevant teori og metode
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen professionelle udvikling
- at kunne identificere egne kompetencer, faglige såvel som personlige, på baggrund af konkrete praksiserfaringer
- at kunne formidle egne kompetencer til folk uden filosofisk baggrund

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Den politiske og økonomiske filosof i praksis
Prøveform	Skriftlig og mundtlig En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektreporten/det skriftlige arbejde betragtes som

	<p>gruppens fælles ansvar. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten/det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 1518 af 16. december 2013 §4 stk.2) Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten/det skriftlige arbejde, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten/det skriftlige arbejde, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport/det skriftlige arbejde.</p> <p>Den studerende skal skrive en målrettet tekst, i hvilken den studerende henvender sig til en erhvervsmæssigt set relevant modtager. Teksten skal indeholde en beskrivelse af, hvad anvendt filosofi er, hvilke faglige og personlige kompetencer vedkommende har, illustreret med bl.a. henvisning til projektorienteret forløb, hvad den studerende ser som det gode arbejde og hvorfor denne forståelse kommer, hvilken forståelse den studerende har af modtagerens organisation, og hvilke opgaver og funktioner, den studerende ser sig selv i stand til at løfte eller bidrage til. Teksten skal være skrevet, så den i sin form og sprogbrug er tilpasset den idealiserede modtager. Teksten vedhæftes som bilag til projektrapporten, der afleveres som afslutning på modulet.</p> <p>Sidetæl: Mindst 7 og højst 10 sider pr. studerende.</p> <p>Prøvetid: 45 minutter i alt ved individuelle prøver, herunder votering og tilbagemelding. Ved grupper max. 2 timer.</p> <p>Prøvetiden er den samlede prøvetid for modulet 8 og 9.</p>
EC TS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Political and Economical Philosopher in Practice
Modulkode	KAFIL20179

Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet



# BÆREDYGTIGHEDSFILOSOFI I PRAKSIS (VALGFRIT LINJEMODUL 11: PRAKSIS)

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modulet er, at gøre den studerende i stand til at anvende bæredygtighedsfilosofi i praksis. Den studerende skal gennem et projektorienteret forløb omsætte bæredygtighedsteori og metode tilegnet i de foregående moduler inden for linjen i en konkret organisation/virksomhed, hvor bæredygtighed er central. Dette kan fx være i en bioteknologisk virksomhed, en miljøorganisation, en kommune eller en professionshøjskole. I det projektorienterede forløb kan man fx agere filosofisk sparringspartner, lave en bæredygtighedsstrategi for en organisation eller udvikle formidlingsmateriale om bæredygtighed. Dertil tilbydes undervisning i tre etaper: *inden*, *under* og *efter* det projektorienterede forløb. *Inden* hjælpes den studerende med at etablere eller udvikle en god, forberedt og problemorienteret kontakt med en organisation/virksomhed. *Under* gives feedback og feedforward til den studerende i forhold til sin rolle i organisationen/virksomheden. *Efter* gives den studerende mulighed for at fremlægge og få respons på sin bearbejdede viden fra det projektorienterede forløb.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- konkrete samfundskontekster, hvori bæredygtighed adresseres
- mulige filosofiske strategier for intervention i politiske og organisatoriske processer hvor bæredygtighed er central
- sammenhænge mellem bæredygtighedsfilosofisk teori og metode i forhold til praksis

### FÆRDIGHEDER

- at foretage velbegrundede analyser og vurderinger af filosofiske problemstillinger i forbindelse med praksisrådets tilgang til bæredygtighed
- at kunne formidle viden om og analyser af fagområdet til fagfæller og til ikke-specialister

### KOMPETENCER

- at kunne danne sig et overblik over relevante fagområder uden for den centrale filosofiske faglighed
- at kunne vejlede og støtte tværfaglige udviklingsprojekter selvstændigt og professionelt
- at kunne indgå aktivt, rationelt og produktivt i forskellige kontekster, miljøer og grupperinger.
- at bruge individuelle styrker og viden til at igangsætte og styre fagligt og tværfagligt samarbejde
- selvstændigt at kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Bæredygtighedsfilosofi - teori og metode
Prøveform	Skriftlig og mundtlig En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og

	<p>bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten/det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 1518 af 16. december 2013 §4 stk.2) Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten/det skriftlige arbejde, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten/det skriftlige arbejde, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport/det skriftlige arbejde.</p> <p>Den studerende skal skrive en rapport, hvor der gennem inddragelse af relevant teori, redegøres for og reflekteres over ens rolle i den organisation/virksomhed, hvor man har været beskæftiget, herunder analysere og diskutere, hvorvidt og hvordan man har evnet at tilføre filosofisk værdi til den pågældende organisation/virksomhed. Hvis man har gennemført et projektorienteret forløb, hvor man har indsamlet empiri, gennemføres en analyse af empirien og det diskuteres, hvorvidt man på baggrund af denne empiri vil kunne tilføre den pågældende organisation/virksomhed filosofisk værdi. Den skriftlige rapport forsvares ved mundtlig eksamen.</p> <p>Sideantal: Mindst 10 og højst 15 sider pr. studerende.</p> <p>Prøvetid: Prøvetiden er normeret til 45 minutter i alt ved individuelle prøver, herunder votering og tilbagemelding. Ved grupper max. 2 timer.</p> <p>Prøvetiden er den samlede prøvetid for modulerne 11 og 12.</p>
EC TS	20
Til- dte hjæ- lpe mid- ler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bed- øm- mel- ses- form	7-trins-skala
Cen- sur	Intern prøve
Vur- deri- ngs- krit- erie- r	<p>Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.</p> <p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.</p>

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Philosophy of Sustainability in Practice
Modulkode	KAFIL201711
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# BÆREDYGTIGHEDSFILOSOFFEN I PRAKSIS (VALGFRIT LINJEMODUL 12: FILOSOFFEN I PRAKSIS)

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at fremme den studerendes professionelle og faglige selvafklaring. Dette gøres med afsæt i semesterets projektorienterede forløb og skal resultere i, at den studerende ved semesterets afslutning ikke blot er klar til at skrive speciale, men også har en tydelig og realistisk pejling af, inden for hvilke områder, den studerende vil søge sit første arbejde, hvordan vedkommende kan søge arbejde, samt inden for hvilke typer af arbejde og arbejdsformer den studerende har sine styrker og interesser. Undervisningen gennemføres ifm. de indlagte workshops på semesteret, ligesom en af semesterets vejledningssessioner vil have modulets fokus i centrum.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Hvad det involverer at arbejde akademisk – og hvad den studerende selv oplever som det gode, spændende og meningsfulde arbejde som anvendt filosof
- Hvorfra dette syn på arbejde kommer
- Hvilke kompetencer, der er påkrævet i den type arbejde
- Hvilke kompetencer, den studerende har med sig, både faglige og personlige
- Hvordan disse kan opnås, hvis den studerende ikke allerede har dem
- Hvor den type arbejde findes – eller hvordan det kan opfindes

### FÆRDIGHEDER

- at kunne sætte ord på egne værdier og grundantagelser
- at kunne placere egne værdier og grundantagelser i en større samfundsmæssig, idehistorisk og kulturel sammenhæng
- at kunne forholde sig kritisk til egne værdier og grundantagelser
- at kunne bruge sin filosofiske faglighed til at analysere og forstå sin egen arbejdsmæssige situation
- at kunne reflektere over egen og andres rolle i praksis

### KOMPETENCER

- at kunne tilføre filosofisk værdi til eget og andres liv
- selvstændigt at kunne analysere problemstillinger og fænomener, som inddrager den studerende selv, gennem inddragelse af relevant teori og metode
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen professionelle udvikling
- at kunne identificere egne kompetencer, faglige såvel som personlige, på baggrund af konkrete praksiserfaringer
- at kunne formidle egne kompetencer til folk uden filosofisk baggrund

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøven s navn	Bæredygtighedsfilosoffen i praksis
---------------------	------------------------------------

Prøveform	<p>Skriftlig og mundtlig</p> <p>En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten/det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 1518 af 16. december 2013 §4 stk.2) Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten/det skriftlige arbejde, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten/det skriftlige arbejde, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport/det skriftlige arbejde.</p> <p>Den studerende skal skrive en målrettet tekst i hvilken, den studerende henvender sig til en erhvervsmæssigt set relevant modtager. Teksten skal indeholde en beskrivelse af, hvad anvendt filosofi er, hvilke faglige og personlige kompetencer vedkommende har, illustreret med bl.a. henvisning til projektorienteret forløb, hvad den studerende ser som det gode arbejde og hvorfra denne forståelse kommer, hvilken forståelse den studerende har af modtagerens organisation, og hvilke opgaver og funktioner, den studerende ser sig selv i stand til at løfte eller bidrage til. Teksten skal være skrevet, så den i sin form og sprogbrug er tilpasset den idealiserede modtager. Teksten vedhæftes som bilag til projektrapporten, der afleveres som afslutning på modulet.</p> <p>Sidetæl: Mindst 7 og højst 10 sider pr. studerende.</p> <p>Prøvetid: 45 minutter i alt ved individuelle prøver, herunder votering og tilbagemelding. Ved grupper max. 2 timer.</p> <p>Prøvetiden er den samlede prøvetid for modulerne 11 og 12.</p>
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Philosopher of Sustainability in Practice
Modulkode	KAFIL201712
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# KULTURFILOSOFI I PRAKSIS (VALGFRIT LINJEMODUL 14: PRAKSIS)

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at gøre den studerende i stand til at anvende kulturfilosofi i et projektorienteret forløb. Den studerende skal i dette modul omsætte den tilegnede teoretiske og metodiske kulturfilosofi fra linjens foregående modul til konkret handling i en aktuell sammenhæng. Den studerende skal som del af modulet gennemføre et projektorienteret forløb. Det kan ske i en kulturinstitution, som f.eks. en avis, et forlag, en tænketank, en offentlig myndighed, et museum, en organisation eller en virksomhed. Dertil tilbydes undervisning i tre etaper: *inden*, *under* og *efter* det projektorienterede forløb. Inden hjælpes den studerende med at etablere og udvikle en god, forberedt kontakt med en organisation/virksomhed. Under gives feedback og feedforward til den studerende i forhold til sin rolle i det projektorienterede forløb. Efter gives den studerende mulighed for at fremlægge og få respons på sin bearbejdede viden fra det projektorienterede forløb.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- hvordan kulturfilosofi kan anvendes konkret
- hvordan man som filosof kan samarbejde med ikke-filosoffer
- udsigelsespositioner og effekter af kulturfilosofiske interventioner
- uddannelsens teoretiske indhold gennem anvendelsen af den i konkrete analyser og samarbejder

### FÆRDIGHEDER

- at samarbejde med kulturelle aktører, herunder ikke-filosoffer
- at reflektere over egen og andres rolle i praksis
- at kunne analysere, formidle og diskutere kulturfilosofiske problemstillinger
- at kunne drage nytte af filosofiske tilgange i mødet med konkrete praksissammenhænge

### KOMPETENCER

- at kunne tilføre filosofisk værdi til organisationer/virksomheder, der gør brug af kulturbegreber og filosofisk betingede begreber
- selvstændigt at kunne analysere kulturfilosofiske problemstillinger og fænomener
- at påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling
- at kunne indgå aktivt, rationelt og produktivt i forskellige kontekster, miljøer og grupperinger

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Kulturfilosofi i praksis
Prøveform	Skriftlig og mundtlig En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projekt rapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projekt rapporten/ det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projekt rapporten/det skriftlige arbejde og den mundtlige

	<p>præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 1518 af 16. december 2013 §4 stk.2) Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten/det skriftlige arbejde, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten/det skriftlige arbejde, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport/det skriftlige arbejde.</p> <p>Den studerende (max 3 studerende pr. gruppe) skal skrive en rapport, hvor der, gennem inddragelse af relevant teori, redegøres for og reflekteres over ens rolle i den organisation/virksomhed, man har beskæftiget sig med, herunder analysere og diskutere, hvorvidt og hvordan man har evnet at tilføre filosofisk værdi til den pågældende praksis, samt hvilke problemstillinger der knytter sig til filosofens engagement og involvering i forskellige kulturfilosofiske sammenhænge. Hvis man har gennemført et projektorienteret forløb, hvor man har indsamlet empiri, gennemføres en analyse af empirien og det diskuteres, hvorvidt man på baggrund af denne empiri vil kunne tilføre den pågældende praksis filosofisk værdi. Den skriftlige rapport forsvares ved mundtlig eksamen.</p> <p>Sideantal: Mindst 10 og højst 15 sider pr. studerende.</p> <p>Prøvetid: Prøvetiden er normeret til 45 minutter i alt ved individuelle prøver, herunder votering og tilbagemelding. Ved grupper max. 2 timer.</p> <p>Prøvetiden er den samlede prøvetid for modulerne 14 og 15.</p>
EC TS	20
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	<p>Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.</p> <p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.</p>



## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Philosophy of Culture in Practice
Modulkode	KAFIL201714
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# KULTURFILOSOFFEN I PRAKSIS (VALGFRIT LINJEMODUL 15: FILOSOFFEN I PRAKSIS)

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at fremme den studerendes professionelle og faglige selvafklaring. Dette gøres med afsæt i semesterets projektorienterede forløb og skal resultere i, at den studerende ved semesterets afslutning ikke blot er klar til at skrive speciale, men også har en tydelig og realistisk pejling af, inden for hvilke områder, den studerende vil søge sit første arbejde, hvordan vedkommende kan søge arbejde, samt inden for hvilke typer af arbejde og arbejdsformer den studerende har sine styrker og interesser. Undervisningen gennemføres ifm. de indlagte workshops på semesteret, ligesom en af semesterets vejledningssessioner vil have modulets fokus i centrum.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Hvad det involverer at arbejde akademisk – og hvad den studerende selv oplever som det gode, spændende og meningsfulde arbejde som anvendt filosof
- et arbejde – og ved det gode arbejde
- Hvorfra dette syn på arbejde kommer
- Hvilke kompetencer, der er påkrævet i den type arbejde
- Hvilke kompetencer, den studerende har med sig, både faglige og personlige
- Hvordan disse kan opnås, hvis den studerende ikke allerede har dem
- Hvor den type arbejde findes – eller hvordan det kan opfindes

### FÆRDIGHEDER

- at kunne sætte ord på egne værdier og grundantagelser
- at kunne placere egne værdier og grundantagelser i en større samfundsmæssig, idehistorisk og kulturel sammenhæng
- at kunne forholde sig kritisk til egne værdier og grundantagelser
- at kunne bruge sin filosofiske faglighed til at analysere og forstå sin egen arbejdsmæssige situation
- at kunne reflektere over egen og andres rolle i organisationen/virksomheden

### KOMPETENCER

- at kunne tilføre filosofisk værdi til eget og andres liv
- selvstændigt at kunne analysere problemstillinger og fænomener, som inddrager den studerende selv, gennem inddragelse af relevant teori og metode
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen professionelle udvikling
- at kunne identificere egne kompetencer, faglige såvel som personlige, på baggrund af konkrete erfaringer
- at kunne formidle egne kompetencer til folk uden filosofisk baggrund

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøven s navn	Kulturfilosoffen i praksis
---------------------	----------------------------

Prøveform	<p>Skriftlig og mundtlig</p> <p>En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten/det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 1518 af 16. december 2013 §4 stk.2) Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten/det skriftlige arbejde, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten/det skriftlige arbejde, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport/det skriftlige arbejde.</p> <p>Den studerende skal skrive en målrettet tekst, i hvilket den studerende henvender sig til en erhvervsmæssigt set relevant modtager. Teksten skal indeholde en beskrivelse af, hvad anvendt filosofi er, hvilke faglige og personlige kompetencer vedkommende har, illustreret med bl.a. henvisning til det projektorienterede forløb, hvad den studerende ser som det gode arbejde og hvorfor denne forståelse kommer, hvilken forståelse den studerende har af modtagerens organisation, og hvilke opgaver og funktioner, den studerende ser sig selv i stand til at løfte eller bidrage til. Teksten skal være skrevet, så den i sin form og sprogbrug er tilpasset den idealiserede modtager. Teksten vedhæftes som bilag til projektrapporten, der afleveres som afslutning på modulet.</p> <p>Sidetæl: Mindst 7 og højst 10 sider pr. studerende.</p> <p>Prøvetid: 45 minutter i alt ved individuelle prøver, herunder votering og tilbagemelding. Ved grupper max. 2 timer.</p> <p>Prøvetiden er den samlede prøvetid for modulerne 14 og 15.</p>
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Philosopher of Culture in Practice
Modulkode	KAFIL201715
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# SUNDHED OG SUNDHEDSTEKNOLOGIER I FILOSOFISK PERSPEKTIV - (VALGFRI LINJEMODUL 17: PRAKSIS)

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at gøre den studerende i stand til i en konkret organisation/virksomhed at anvende sundhedsfilosofi og sundhedsteknologier i filosofisk perspektiv. Dette gøres ved, at den studerende i dette modul skal omsætte den tilegnede teoretiske og metodiske filosofi om sundhed og sundhedsteknologier fra linjens foregående modul til konkret handlinger ifm. et relevant projektorienteret forløb. Det kan ske i regi af fx hospitaler, hjemmepleje, en afdeling for sundhed i en kommune etc., men også i fx virksomheder og organisationer, hvor sundhedsteknologier bliver udviklet. Dertil tilbydes undervisning i tre etaper: *inden*, *under* og *efter* det projektorienterede forløb. Inden hjælpes den studerende med at etablere og udvikle en god, forberedt kontakt med en praksis. Under gives feedback og feedforward til den studerende i forhold til sin rolle i organisationen/virksomheden. Efter gives den studerende mulighed for at fremlægge og få respons på sin bearbejdede viden fra det projektorienterede forløb.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Hvordan filosofiske teorier og forskellige metoder relateret til sundhedsvæsenet og sundhedsteknologier kan anvendes i praksis
- Hvordan forskellige teorier og metoder påvirker og præger praksisser
- Hvordan man som filosof kan samarbejde med aktørerne inden for sundhedsvæsenet
- Forskelligheden af positioner blandt sundhedsvæsenets aktører og professioner, f.eks. læger, sygeplejersker, patienter, forsker
- Anvendelse og påvirkninger af indsats af teknologier i sundhedsvæsenet

### FÆRDIGHEDER

- At reflektere over egen og andres rolle i praksisfeltet
- At samarbejde og gå i dialog med aktører i det sundhedsfaglige område
- At kunne anvende sundhedsfilosofiske og teknologifilosofiske teorier og metoder i konkrete praksissammenhænge

### KOMPETENCER

- At kunne tilføje et filosofisk og relevant perspektiv til det sundhedsfaglige og sundhedsteknologiske praksisfelt
- At kunne reflektere over teoriernes anvendelighed og duelighed i den konkrete praksis
- At kunne indgå i en aktiv dialog og samarbejde inden for det sundhedsfaglige og sundhedsteknologiske praksisfelt
- At kunne formidle de erfaringer og den viden, der er opnået inden for det konkrete praksisfelt

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvenavnen	Sundhed og sundhedsteknologier i filosofisk perspektiv - praksis
Prøveform	Skriftlig og mundtlig En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som

	<p>gruppens fælles ansvar. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten/det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 1518 af 16. december 2013 §4 stk.2) Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten/det skriftlige arbejde, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten/det skriftlige arbejde, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport/det skriftlige arbejde.</p> <p>Den studerende (max 3 studerende pr. gruppe) skal skrive en rapport, hvor der, gennem inddragelse af relevant teori, redegøres for og reflekteres over ens rolle i den organisation/virksomhed, man har været beskæftiget i, herunder analysere og diskutere, hvorvidt og hvordan man har evnet at tilføre filosofisk værdi til den pågældende organisation/virksomhed. Hvis man har gennemført et projektorienteret forløb, hvor man har indsamlet empiri, gennemføres en analyse af empirien og det diskuteres, hvorvidt man på baggrund af denne empiri vil kunne tilføre den pågældende organisation/virksomhed filosofisk værdi. Den skriftlige rapport forsvares ved mundtlig eksamen.</p> <p>Sideantal: Mindst 10 og højst 15 sider pr. studerende.</p> <p>Prøvetid: Prøvetiden er normeret til 45 minutter i alt ved individuelle prøver, herunder votering og tilbagemelding. Ved grupper max. 2 timer.</p> <p>Prøvetiden er den samlede prøvetid for modulerne 17 og 18.</p>
EC TS	20
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	<p>Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.</p> <p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.</p>

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Philosophy of Health and Theories of Health Technologies in Practice
Modulkode	KAFIL201717
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# DEN SUNDHEDSFILOSOFISKE OG SUNDHEDSTEKNOLOGISKE FILOSOF I PRAKSIS (VALGFRI LINJEMODUL 18: FILOSOFFEN I PRAKSIS)

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at fremme den studerendes professionelle og faglige selvafklaring. Dette gøres med afsæt i semesterets projektorienterede forløb og skal resultere i, at den studerende ved semesterets afslutning ikke blot er klar til at skrive speciale, men også har en tydelig og realistisk pejling af, inden for hvilke områder, den studerende vil søge sit første arbejde, hvordan vedkommende kan søge arbejde, samt inden for hvilke typer af arbejde og arbejdsformer den studerende har sine styrker og interesser. Undervisningen gennemføres ifm. de indlagte workshops på semesteret, ligesom en af semesterets vejledningssessioner vil have modulets fokus i centrum.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Hvad det involverer at arbejde akademisk – og hvad den studerende selv oplever som det gode, spændende og meningsfulde arbejde som anvendt filosof
- ved et arbejde – og ved det gode arbejde
- Hvorfra dette syn på arbejde kommer
- Hvilke kompetencer, der er påkrævet i den type arbejde
- Hvilke kompetencer, den studerende har med sig, både faglige og personlige
- Hvordan disse kan opnås, hvis den studerende ikke allerede har dem
- Hvor den type arbejde findes – eller hvordan det kan opfindes

### FÆRDIGHEDER

- at kunne sætte ord på egne værdier og grundantagelser
- at kunne placere egne værdier og grundantagelser i en større samfundsmæssig, idehistorisk og kulturel sammenhæng
- at kunne forholde sig kritisk til egne værdier og grundantagelser
- at kunne bruge sin filosofiske faglighed til at analysere og forstå sin egen arbejdsmæssige situation
- at kunne reflektere over egen og andres rolle i praksis

### KOMPETENCER

- at kunne tilføre filosofisk værdi til eget og andres liv
- selvstændigt at kunne analysere problemstillinger og fænomener, som inddrager den studerende selv, gennem inddragelse af relevant teori og metode
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen professionelle udvikling
- at kunne identificere egne kompetencer, faglige såvel som personlige, på baggrund af konkrete erfaringer fra det projektorienterede forløb
- at kunne formidle egne kompetencer til folk uden filosofisk baggrund

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøven s navn	Den sundhedsfilosofiske og sundhedsteknologiske filosof i praksis
---------------------	---



Prøveform	<p>Skriftlig og mundtlig</p> <p>En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten/det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 1518 af 16. december 2013 §4 stk.2) Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten/det skriftlige arbejde, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten/det skriftlige arbejde, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport/det skriftlige arbejde.</p> <p>Den studerende skal skrive en målrettet tekst, i hvilket den studerende henvender sig til en erhvervsmæssigt set relevant modtager. Teksten skal indeholde en beskrivelse af, hvad anvendt filosofi er, hvilke faglige og personlige kompetencer vedkommende har, illustreret med bl.a. henvisning til det projektorienterede forløb, hvad den studerende ser som det gode arbejde og hvorfor denne forståelse kommer, hvilken forståelse den studerende har af modtagerens organisation, og hvilke opgaver og funktioner, den studerende ser sig selv i stand til at løfte eller bidrage til. Teksten skal være skrevet, så den i sin form og sprogbrug er tilpasset den idealiserede modtager. Teksten vedhæftes som bilag til projektrapporten, der afleveres som afslutning på modulet.</p> <p>Sidetæl: Mindst 7 og højst 10 sider pr. studerende.</p> <p>Prøvetid: 45 minutter i alt ved individuelle prøver, herunder votering og tilbagemelding. Ved grupper max. 2 timer.</p> <p>Prøvetiden er den samlede prøvetid for modulerne 17 og 18.</p>
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Philosopher of Health and Health Technologies in Practice
Modulkode	KAFIL201718

Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# LÆRINGSFILOSOFI I PRAKSIS (VALGFRIT LINJEMODUL 20: PRAKSIS)

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I dette modul skal den studerende reflektere over og øve sig i at anvende læringsfilosofi i relation til en konkret praksis. Den studerende skal herunder omsætte den tilegnede teoretiske og metodiske læringsfilosofi fra linjens to foregående moduler til handling i den pågældende læringspraksis. Dette skal ske ved, at den studerende gennemfører et længerevarende projektorienteret forløb i en læringspraksis. Det kan fx ske på en skole, i en virksomhed, i en offentlig forvaltning, i et politisk parti eller i en interesseorganisation, hvor læring spiller en væsentlig rolle. Dertil tilbydes undervisning i tre etaper: *inden*, *under* og *efter* praksisopholdet. *Inden* hjælpes den studerende med at etablere og udvikle en god, forberedt og problemorienteret kontakt med en praksis. *Under* gives feedback og feedforward til den studerende i forhold til sin rolle i organisationen/virksomheden. *Efter* gives den studerende mulighed for at fremlægge og få respons på sin bearbejdede viden fra organisationen/virksomheden. Det projektorienterede forløb kan have en karakter, hvor den studerende med sin læringsfilosofiske baggrund forsøger at hjælpe til med at forbedre den pågældende praksis. Men det kan også have en karakter, hvor den studerende laver en empirisk undersøgelse og analyse af praksis.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- hvordan læringsfilosofi kan anvendes i en konkret praksis
- hvordan man som filosof kan samarbejde med ikke-filosoffer
- hvilke problemstillinger og udfordringer der gør sig gældende i en konkret læringspraksis
- hvordan man kan bruge sin filosofiske ballast
- samspillet mellem teoretisk viden og et praksisfelt
- forskellige professionelle roller og faglige kompetencer
- uddannelsens teoretiske indhold gennem brug heraf i en konkret, praktisk sammenhæng

### FÆRDIGHEDER

- at anvende læringsfilosofi i praksis
- at samarbejde med aktører inden for læringsfeltet, herunder ikke-filosoffer
- refleksion over egen og andres rolle i praksis
- at vurdere og kvalificere anvendt filosofi gennem brugen heraf via det konkrete praksisfelt
- at kunne opstille løsnings – og undersøgelsesmodeller på baggrund af relevante teorier
- at kunne analysere, formidle og diskutere tværfaglige problemstillinger af videnskabelig og
- professionel art med fagfæller og ikke-specialister
- at kunne drage nytte af filosofiske tilgange i mødet med konkrete praksissammenhænge

### KOMPETENCER

- at kunne tilføre filosofisk værdi til en virkelig læringspraksis
- selvstændigt at kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og
- påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering inden for det læringsfilosofiske praksisfelt
- at kunne vejlede og støtte tværfaglige udviklingsprojekter selvstændigt og professionelt
- at kunne indgå aktivt, rationelt og produktivt i forskellige kontekster, miljøer og grupperinger
- At bruge individuelle styrker og viden til at igangsætte og styre fagligt og tværfagligt samarbejde

**EKSAMEN****PRØVER**

Prøvens navn	Læringsfilosofi i praksis
Prøveform	<p>Skriftlig og mundtlig</p> <p>En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten/det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 1518 af 16. december 2013 §4 stk.2) Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten/det skriftlige arbejde, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten/det skriftlige arbejde, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport/det skriftlige arbejde.</p> <p>Den studerende (max 3 studerende pr. gruppe) skal skrive en rapport, hvor der, gennem inddragelse af relevant teori, redegøres for og reflekteres over ens rolle i den praksis, man har beskæftiget sig med, herunder analysere og diskutere, hvorvidt og hvordan man har evnet at tilføre filosofisk værdi til den pågældende praksis. Hvis man har gennemført et projektorienteret forløb, hvor man har indsamlet empiri, gennemføres en analyse af empirien og det diskuteres, hvorvidt man på baggrund af denne empiri vil kunne tilføre den pågældende organisation/virksomhed filosofisk værdi. Den skriftlige rapport forsvares ved mundtlig eksamen.</p> <p>Sideantal: Mindst 10 og højst 15 sider pr. studerende.</p> <p>Prøvetid: Prøvetiden er normeret til 45 minutter i alt ved individuelle prøver, herunder votering og tilbagemelding. Ved grupper max. 2 timer.</p> <p>Prøvetiden er den samlede prøvetid for modulerne 20 og 21.</p>
ECTS	20
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderings	Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

kriterier	Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.
-----------	---

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Philosophy of Learning and Practice
Modulkode	KAFIL201720
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# LÆRINGSFILOSOFFEN I PRAKSIS (VALGFRIT LINJEMODUL 21: FILOSOFFEN I PRAKSIS)

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at fremme den studerendes professionelle og faglige selvafklaring. Dette gøres med afsæt i semesterets projektorienterede forløb og skal resultere i, at den studerende ved semesterets afslutning ikke blot er klar til at skrive speciale, men også har en tydelig og realistisk pejling af, inden for hvilke områder, den studerende vil søge sit første arbejde, hvordan vedkommende kan søge arbejde, samt inden for hvilke typer af arbejde og arbejdsformer den studerende har sine styrker og interesser. Undervisningen gennemføres ifm. de indlagte workshops på semesteret, ligesom en af semesterets vejledningssessioner vil have modulets fokus i centrum.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Hvad det involverer at arbejde akademisk – og hvad den studerende selv oplever som det gode, spændende og meningsfulde arbejde som anvendt filosof
- Hvorfra dette syn på arbejde kommer
- Hvilke kompetencer, der er påkrævet i den type arbejde
- Hvilke kompetencer, den studerende har med sig, både faglige og personlige
- Hvordan disse kan opnås, hvis den studerende ikke allerede har dem
- Hvor den type arbejde findes – eller hvordan det kan opfindes

### FÆRDIGHEDER

- at kunne sætte ord på egne værdier og grundantagelser
- at kunne placere egne værdier og grundantagelser i en større samfundsmæssig, idehistorisk og kulturel sammenhæng
- at kunne forholde sig kritisk til egne værdier og grundantagelser
- at kunne bruge sin filosofiske faglighed til at analysere og forstå sin egen arbejdsmæssige situation
- at kunne reflektere over egen og andres rolle i praksis

### KOMPETENCER

- at kunne tilføre filosofisk værdi til eget og andres liv
- selvstændigt at kunne analysere problemstillinger og fænomener, som inddrager den studerende selv, gennem inddragelse af relevant teori og metode
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen professionelle udvikling
- at kunne identificere egne kompetencer, faglige såvel som personlige, på baggrund af konkrete praksiserfaringer
- at kunne formidle egne kompetencer til folk uden filosofisk baggrund

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Læringsfilosoffen i praksis
Prøveform	Skriftlig og mundtlig En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som

	<p>gruppens fælles ansvar. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten/det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 1518 af 16. december 2013 §4 stk.2) Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten/det skriftlige arbejde, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten/det skriftlige arbejde, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport/det skriftlige arbejde.</p> <p>Den studerende skal skrive en målrettet tekst, i hvilket den studerende henvender sig til en erhvervsmæssigt set relevant modtager. Teksten skal indeholde en beskrivelse af, hvad anvendt filosofi er, hvilke faglige og personlige kompetencer vedkommende har, illustreret med bl.a. henvisning til det projektorienterede forløb, hvad den studerende ser som det gode arbejde og hvorfra denne forståelse kommer, hvilken forståelse den studerende har af modtagerens organisation, og hvilke opgaver og funktioner, den studerende ser sig selv i stand til at løfte eller bidrage til. Teksten skal være skrevet, så den i sin form og sprogbrug er tilpasset den idealiserede modtager. Teksten vedhæftes som bilag til projektrapporten, der afleveres som afslutning på modulet.</p> <p>Sidetæl: Mindst 7 og højst 10 sider pr. studerende.</p> <p>Prøvetid: 45 minutter i alt ved individuelle prøver, herunder votering og tilbagemelding. Ved grupper max. 2 timer.</p> <p>Prøvetiden er den samlede prøvetid for modulerne 20 og 21.</p>
EC TS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Philosopher of Learning in Practice
Modulkode	KAFIL201721

Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet



# ORGANISATIONS- OG DIALOGFILOSOFI I PRAKSIS (VALGFRIT LINJEMODUL 23: PRAKSIS)

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet skal gøre den studerende i stand til at anvende organisations- og dialogfilosofi i en konkret praksis. Den studerende skal i dette modul omsætte sin tilegnede viden om organisations- og dialogfilosofi i en konkret organisatorisk sammenhæng. Konkret gøres dette gennem et projektorienteret forløb i en organisation eller en lignende kontakt med et relevant praksisfelt. Det kunne være i HR-afdelingen i en kommune, et konsulenthus, en større privat virksomhed etc., som på det givne tidspunkt har et relevant fokus på organisationsudvikling og/eller dialogformer i organisationen. Parallelt hermed udbydes undervisning i tre faser: før, under og efter det projektorienterede forløb. *Før* hjælpes den studerende til at blive afklaret og klar ift. den foranstående opgave i krydsfeltet mellem organisationens forventninger og studiets forventninger. *Under* tilrettelægges en sekvens af læringsloops, hvor begivenheder i forløbet diskuteres og nye designs udvikles. *Efter* laves der en mere samlet bearbejdelse af forløbet, som den studerende afslutningsvis får mulighed for at fremlægge og få respons på.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- hvilke problemstillinger, der kendetegnede den konkrete organisation
- hvordan organisations- og dialogfilosofi kan anvendes i en konkret praksis
- hvordan man som fagfilosof kan samarbejde med andre faggrupper
- den multikompleksitet i praksisfeltet, enhver interaktion griber ind i og bidrager til
- hvordan det er at anvende filosofi, når teksten/virkeligheden kan svare igen
- forskellen på at have designet en interaktion og udførelsen af den
- samspillet mellem filosofisk teori og praksisfelt
- hvordan ens filosofiske viden kan operationaliseres

### FÆRDIGHEDER

- at anvende organisations- og dialogfilosofisk teori og metode i en konkret organisatorisk praksissammenhæng
- at samarbejde med aktører med anden faglig baggrund om konkrete organisatoriske opgaver
- at kunne reflektere over egen og andres rolle ift praksis
- at kunne bidrage til organisatoriske projekter og processer, uden at filosofien altid er højeste kontekst
- at kunne analysere, vurdere og intervenere ift. organisatoriske situationer gennem inddragelse af relevant filosofisk teori og metode
- at kunne monitorere, vurdere og diskutere effekten af egne og andres interventioner

### KOMPETENCER

- at kunne identificere et filosofisk interventionsbehov inden for en organisatorisk og/eller dialogisk praksis
- at kunne udvælge og anvende den relevante teori ift. en ønsket interaktion med en organisatorisk og/eller dialogisk praksis
- at kunne tilføre filosofisk værdi til en organisatorisk og/eller dialogisk praksis
- på selvstændig vis at kunne igangsætte og gennemføre faglige og tværfaglige processer i en organisatorisk sammenhæng
- at kunne inddrage filosofien aktivt i forskellige kontekster, i dialog med forskellige faggrupper, på forskellige organisatoriske niveauer etc.
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen videre læring og dygtiggørelse inden for det organisations- og dialogfilosofiske felt.

**EKSAMEN****PRØVER**

Prøvens navn	Organisations- og dialogfilosofi i praksis
Prøveform	<p>Skriftlig og mundtlig</p> <p>En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten/det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 1518 af 16. december 2013 §4 stk.2) Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten/det skriftlige arbejde, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten/det skriftlige arbejde, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport/det skriftlige arbejde.</p> <p>Den studerende skal skrive en rapport, hvor der, gennem inddragelse af relevant teori, redegøres for og reflekteres over ens rolle i den organisation/virksomhed, man har beskæftiget sig med, herunder analysere og diskutere, hvorvidt og hvordan man har evnet at tilføre filosofisk værdi til den pågældende praksis organisation/virksomhed. Hvis man har gennemført et projektorienteret forløb, hvor man har indsamlet empiri, gennemføres en analyse af empirien og det diskuteres, hvorvidt man på baggrund af denne empiri vil kunne tilføre den pågældendeorganisation/virksomhed filosofisk værdi. Den skriftlige rapport forsvares ved mundtlig eksamen.</p> <p>Sideantal: Mindst 10 og højst 15 sider pr. studerende.</p> <p>Prøvetid: Prøvetiden er normeret til 45 minutter i alt ved individuelle prøver, herunder votering og tilbagemelding. Ved grupper max. 2 timer.</p> <p>Prøvetiden er den samlede prøvetid for modulerne 23 og 24.</p>
ECTS	20
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderings	Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

kriterier	Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.
-----------	---

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organizational Philosophy and the Philosophy of Dialogue in Practice
Modulkode	KAFIL201723
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	20
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# ORGANISATIONS- OG DIALOGFILOSOFFEN I PRAKSIS (VALGFRIT LINJEMODUL 24: FILOSOFFEN I PRAKSIS)

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at fremme den studerendes professionelle og faglige selvafklaring. Dette gøres med afsæt i semesterets praksisophold og skal resultere i, at den studerende ved semesterets afslutning ikke blot er klar til at skrive speciale, men også har en tydelig og realistisk pejling af, inden for hvilke områder, den studerende vil søge sit første arbejde, hvordan vedkommende kan søge arbejde, samt inden for hvilke typer af arbejde og arbejdsformer den studerende har sine styrker og interesser. Undervisningen gennemføres ifm. de indlagte workshops på semesteret, ligesom en af semesterets vejledningssessioner vil have modulets fokus i centrum.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- Hvad det involverer at arbejde akademisk – og hvad den studerende selv oplever som det gode, spændende og meningsfulde arbejde som anvendt filosof
- Hvorfra dette syn på arbejde kommer
- Hvilke kompetencer, der er påkrævet i den type arbejde
- Hvilke kompetencer, den studerende har med sig, både faglige og personlige
- Hvordan disse kan opnås, hvis den studerende ikke allerede har dem
- Hvor den type arbejde findes – eller hvordan det kan opfindes

### FÆRDIGHEDER

- at kunne sætte ord på egne værdier og grundantagelser
- at kunne placere egne værdier og grundantagelser i en større samfundsmæssig, idehistorisk og kulturel sammenhæng
- at kunne forholde sig kritisk til egne værdier og grundantagelser
- at kunne bruge sin filosofiske faglighed til at analysere og forstå sin egen arbejdsmæssige situation
- at kunne reflektere over egen og andres rolle i praksis

### KOMPETENCER

- at kunne tilføre filosofisk værdi til eget og andres liv
- selvstændigt at kunne analysere problemstillinger og fænomener, som inddrager den studerende selv, gennem inddragelse af relevant teori og metode
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen professionelle udvikling
- at kunne identificere egne kompetencer, faglige såvel som personlige, på baggrund af konkrete praksiserfaringer
- at kunne formidle egne kompetencer til folk uden filosofisk baggrund

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Organisations- og dialogfilosoffen i praksis
Prøveform	Skriftlig og mundtlig En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som

	<p>gruppens fælles ansvar. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten/det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 1518 af 16. december 2013 §4 stk.2) Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten/det skriftlige arbejde, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten/det skriftlige arbejde, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport/det skriftlige arbejde.</p> <p>Den studerende skal skrive en målrettet tekst, i hvilket den studerende henvender sig til en erhvervsmæssigt set relevant modtager. Teksten skal indeholde en beskrivelse af, hvad anvendt filosofi er, hvilke faglige og personlige kompetencer vedkommende har, illustreret med bl.a. henvisning til det projektorienterede forløb, hvad den studerende ser som det gode arbejde og hvorfra denne forståelse kommer, hvilken forståelse den studerende har af modtagerens organisation, og hvilke opgaver og funktioner, den studerende ser sig selv i stand til at løfte eller bidrage til. Teksten skal være skrevet, så den i sin form og sprogbrug er tilpasset den idealiserede modtager. Teksten vedhæftes som bilag til projektrapporten, der afleveres som afslutning på modulet.</p> <p>Sidetæl: Mindst 7 og højst 10 sider pr. studerende.</p> <p>Prøvetid: 45 minutter i alt ved individuelle prøver, herunder votering og tilbagemelding. Ved grupper max. 2 timer.</p> <p>Prøvetiden er den samlede prøvetid for modulerne 23 og 24.</p>
EC TS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

--	--

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Philosopher of Organization and Dialogue Philosophy in Practice
Modulkode	KAFIL201724
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

# KANDIDATSPECIALE

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kandidatspecialesemetret er koncentreret om udfærdigelse af et speciale om et emne, som den studerende frit vælger inden for uddannelsens faglige rammer. Specialets emne godkendes af studienævnet. Emnet forelægges nævnet i form af en synopsis, som indeholder en kort foreløbig problemformulering, en argumentation for emnets relevans og det teoretiske og metodiske udgangspunkt, en angivelse af specialets tænkte hovedstruktur og disponering, en foreløbig litteraturliste samt en tidsplan, herunder afleveringsfrist.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- specialets teorier og metoder, herunder viden, der på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning
- specialets specifikke emne og problemstilling
- forskningsetik og indsigt i implikationerne af forskningsarbejde i den aktuelle sammenhæng

### FÆRDIGHEDER

- selvstændigt og på grundlag af videnskabelig teori og metode at kunne søge, analysere og diskutere viden og metoder inden for uddannelsens område med henblik på specialets særlige område og problemstilling
- at kunne mestre og videreudvikle relevante teorier og videnskabelige metoder til at tilrettelægge undersøgelsesdesigns og analysemodeller i relation til specialets specifikke genstandsfelt
- systematisk og selvstændigt at kunne designe og gennemføre udforskning af den valgte problemstilling
- at kunne formidle og diskutere forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger inden for uddannelsens område og inden for specialets specifikke område med både fagfæller og ikke-specialister.

### KOMPETENCER

- at kunne begrunde faglige valg og prioriteringer nuanceret og præcist
- selvstændigt at kunne styre og designe løsningsmodeller af videnskabelig karakter til undersøgelse af en kompleks og uforudsigelig problemstilling, som kræver en særlig tilgang
- selvstændigt at kunne igangsætte og gennemføre undersøgelse af specialets problemstilling
- selvstændigt at kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Kandidatspeciale
Prøveform	Skriftlig og mundtlig En kombineret skriftlig og mundtlig prøve med udgangspunkt i det skriftlige arbejde, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Projektrapporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektrapporten/ det skriftlige arbejde udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse, og der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten/det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation; jf. eksamensbekendtgørelsen (bek. nr. 1518 af 16. december 2013 §4 stk.2) Bedømmelsen vurderer i hvilken grad den studerende opfylder

	<p>projektmodulets læringsmål og sker på grundlag af en helhedsvurdering af projektrapporten/det skriftlige arbejde, fremlæggelsen, den fælles diskussion og de individuelle spørgsmål, dvs. alle aspekter skal demonstreres udført/opfyldt på tilfredsstillende vis. Projektrapporten/det skriftlige arbejde, herunder at den også er tilfredsstillende hvad angår krav til formuleringsevne og sproglig korrekthed, indgår med andre ord i det samlede bedømmelses-grundlag, men der gives ikke en selvstændig karakter for den. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den/de studerendes udarbejdede projektrapport/det skriftlige arbejde. Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerendes udarbejdet kandidatspeciale.</p> <p>Sidetæl: Kandidatspecialet skal være på mindst 35 og må højst være på 70 sider pr. studerende, højst 80 sider ved individuelt udarbejdede specialer. Endvidere udarbejdes der et resumé på engelsk på mindst 1 og højst 2 sider (indgår ikke i de for specialet fastsatte minimum- og maksimumsidetal pr. studerende). Resuméet indgår i helhedsvurderingen af specialet.</p> <p>Prøvetid: For én studerende 45 minutter, for to studerende 75 minutter, for tre studerende 100 minutter. Disse angivelser er inklusiv tid til votering og karaktergivning.</p>
EC TS	30
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	<p>Det skriftlige produkt og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.</p> <p>Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der med henblik på opnåelse af karakteren 12 blive lagt vægt på, at den studerende demonstrerer en udtømmende opfyldelse af fagets mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.</p>



## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	KAFIL201725
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Morten Ziethen</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Anvendt Filosofi
Institut	Institut for Læring og Filosofi
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet