



AALBORG UNIVERSITET

**STUDIEORDNING FOR  
KANDIDATUDDANNELSEN I  
ERHVERVSØKONOMI (INNOVATION OG  
ENTREPRENEURSHIP) VED AALBORG  
UNIVERSITET**

MASTER OF SCIENCE (MSC)  
AALBORG

Studieordning for kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (innovation og entrepreneurship) ved Aalborg Universitet

## MODULES INCLUDED IN THE CURRICULUM

## TABLE OF CONTENTS

Innovationssystemet som perspektiv - baggrund og anvendelse 2018/2019 .....	4
Innovationsledelse 2018/2019 .....	6
Udførelsen af nye forretningsideer 2018/2019 .....	8
Forskningsmetode 2018/2019 .....	10
Semesterprojekt indenfor temaet: innovationssystemer og virksomheders forretningsudvikling 2018/2019 .. 12	..
Industriell dynamik - regioner, klynger og evolution 2018/2019 .....	14
Organisatorisk forandring og forandringsledelse 2018/2019 .....	16
Semesterprojekt indenfor temaet: Dynamik i organisationer og innovationssystemer 2018/2019 .....	18
Project-based intership 2018/2019 .....	20
semesterprojekt 2018/2019 .....	22
Creative Genius Semester 2018/2019 .....	24
Knowledge, development and globalisation 2018/2019 .....	26
kandidatspeciale 2018/2019 .....	28
Globalisering, innovation og økonomisk udvikling 2018/2019 .....	30

# INNOVATIONSSYSTEMET SOM PERSPEKTIV - BAGGRUND OG ANVENDELSE

**2018/2019**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I modulet introduceres de centrale teorier og koncepter indenfor innovationssystemer. Forskellige typer af innovationssystemer vil blive defineret og diskuteret samt studeret empirisk. Dette relateres endvidere til implikationer for ledelse af virksomheder og for politik.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- om centrale definition og koncepter i litteraturen om innovationssystemer.
- om historikken bag og udviklingen af disse koncepter
- om forskellige elementer i innovationssystemer og relationerne mellem disse elementer.

#### FÆRDIGHEDER

- til at anvende disse koncepter og forståelsesrammer i forståelse af hvordan innovation skabes og spredes på forskellige niveauer i innovationssystemer
- til at anvende disse koncepter og forståelsesrammer i forståelse af handlinger og beslutninger om innovation og iværksætteri hos individer og organisationer

#### KOMPETENCER

- at anvende centrale koncepter og teorier omkring innovationssystemer i analyse af relevante forskningsspørgsmål.

#### UNDERVISNINGSFORM

Forelæsning, øvelsesgange og skriftlig hjemmeopgave

#### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Innovationssystemet som perspektiv - baggrund og anvendelse
Prøveform	Skriftlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Studieordning for kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (innovation og entrepreneurship) ved Aalborg Universitet

Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående kompetence- og læringsmål demonstrerer en omfattende og reflekterende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimale acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående kompetence- og læringsmål.
---------------------	--

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	The Innovation System Perspective - origins and applications
Modulkode	KAEØK20171
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Erhvervsøkonomi
Institut	Institut for Økonomi og Ledelse
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# INNOVATIONSLEDELSE

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I modulet præsenteres og diskuteres centrale teorier, modeller og begreber for innovationsprocessers ledelse og organisering, samt hvordan omgivelsesfaktorer, nationalt og internationalt, spiller ind på disse processer. Dette understøttes med empiriske eksempler.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- om centrale koncepter, definitioner, teorier og modeller for innovationsledelse
- om teorier for hvordan faktorer i de nationale og internationale økonomiske miljø påvirker innovationsprocessen i virksomheder

#### FÆRDIGHEDER

- til at vurdere og fortolke en innovationsproces
- til at identificere de forskelligartede udfordringer forbundet med innovationsprocessen og lave anbefalinger til at imødegå disse

#### KOMPETENCER

- til selvstændigt at koordinere og udføre en analyse af innovationsprocesser i en virksomhed
- til at udvikle anbefalinger for innovationsledelse

#### UNDERVISNINGSFORM

Forelæsning, øvelsesgange og skriftlig hjemmeopgave.

#### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Innovationsledelse
Prøveform	Skriftlig og mundtlig Mundtlig med udgangspunkt i skriftlig opgave
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Studieordning for kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (innovation og entrepreneurship) ved Aalborg Universitet

Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående kompetence- og læringsmål demonstrerer en omfattende og reflekterende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimale acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående kompetence- og læringsmål.
---------------------	--

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Innovation management
Modulkode	KAEØK20172
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Erhvervsøkonomi
Institut	Institut for Økonomi og Ledelse
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# UDFØRELSEN AF NYE FORRETNINGSIDEER

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I modulet gives de studerende en forståelse af udførelsen af forretningsideer. Denne forståelse kommer fra teori, fra empiri og fra egen praktisk udførelse.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- om finansiering, strategi, beskyttelse af ideer samt opstartsforhold for iværksættere og forretningsudviklere i eksisterende organisationer.
- om centrale rammevilkår for iværksættere, herunder start-hjælp, rådgivning og etablering.

#### FÆRDIGHEDER

- at udvikle en forretningsplan
- at give kritiske perspektiver på udvikling og brug af forretningsplan

#### KOMPETENCER

- til selvstændigt at koordinere og udføre en forretningsplan
- til at udvikle nye anbefalinger for udførelsen af forretningsideer

#### UNDERVISNINGSFORM

Forelæsning, øvelsesgange og skriftlig hjemmeopgave

#### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Executing entrepreneurial ideas
Prøveform	Skriftlig og mundtlig
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve



Studieordning for kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (innovation og entrepreneurship) ved Aalborg Universitet

Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående kompetence- og læringsmål demonstrerer en omfattende og reflekterende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimale acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående kompetence- og læringsmål.
---------------------	--

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Executing entrepreneurial ideas
Modulkode	KAEØK20173
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>
Censornorm	Intern

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Erhvervsøkonomi
Institut	Institut for Økonomi og Ledelse
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# FORSKNINGSMETODE

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet udvider de studerendes værktøjskasse indenfor kvalitative metode og interviewteknik.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- om, og forståelse for, konceptet "kvalitativt forskningsdesign"
- om hvordan man udfører et interview
- om bagvedliggende antagelser for interviewsituationen og betydningen af interviewerens forskellige roller
- om grundlæggende koncepter omkring rent kvalitativt data samt datakategorier, og mere avancerede koncepter afledt herfra.

#### FÆRDIGHEDER

- til at anvende denne viden i et kvalitativt forskningsdesign

#### KOMPETENCER

- til individuelt at planlægge og udføre et interview med henblik på indsamling af kvalitative data

### UNDERVISNINGSFORM

Forelæsning, øvelsesgange og skriftlig hjemmeopgave.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Forskningsmetoder
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående kompetence- og læringsmål demonstrerer en omfattende og reflekterende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimale acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående kompetence- og læringsmål.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Research methods
Modulkode	KAEØK20174
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningsprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladjær</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Erhvervsøkonomi
Institut	Institut for Økonomi og Ledelse
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SEMESTERPROJEKT INDENFOR TEMAET: INNOVATIONSSYSTEMER OG VIRKSOMHEDERS FORRETNINGSUDVIKLING

**2018/2019**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I modulet skal den studerende delvist selvstændigt og delvist med assistance fra en udpeget vejleder: foretage problemformulering, metodevalg, litteratursøgning, analyse og kritisk selvevaluering af resultatet.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- om relevante empiriske og/eller teoretiske problemer indenfor semestrets tema
- om metoder og teorier til at analysere problemer indenfor semestrets tema

#### FÆRDIGHEDER

- til at identificere og definere et relevant forskningsspørgsmål indenfor semestrets tema
- til at dokumentere og reflektere på de anvendte forskningsmetoder
- til at analysere forskningsspørgsmålet ud fra relevant litteratur og data
- til at evaluere resultaterne og diskutere implikationer
- til skriftlig og mundtlig fremstilling på akademisk niveau af forskningsspørgsmålet, metoderne, analysen og konklusionerne

#### KOMPETENCER

- til at initiere, styre og gennemføre problemorienteret projektarbejde
- til at koordinere egne ressourcer til at løse komplekse faglige problemer
- til at tage ansvar for egen faglig læring og udvikling

#### UNDERVISNINGSFORM

Problemorienteret projektarbejde.

#### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

10 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Semesterprojekt indenfor temaet: innovationssystemer og virksomheders forretningsudvikling
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	10

Studieordning for kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (innovation og entrepreneurship) ved Aalborg Universitet

Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående kompetence- og læringsmål demonstrerer en omfattende og reflekterende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimale acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående kompetence- og læringsmål.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project within the theme of the semester: "Innovation systems and business development of firms"
Modulkode	KAEØK20175
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>
Censornorm	Ekstern

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Erhvervsøkonomi
Institut	Institut for Økonomi og Ledelse
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# INDUSTRIEL DYNAMIK - REGIONER, KLYNGER OG EVOLUTION

**2018/2019**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I modulet gives de studerende en forståelse for de vigtigste teorier og modeller indenfor industriel dynamik. Dette gøres med innovationssystem-perspektivet.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- om centrale koncepter, definitioner, teorier og modeller omkring industriel dynamik
- om teorier og modeller til analyse af evolution i industristruktur ud fra et innovationssystem-perspektiv
- om centrale teorier for udviklingen af klynger og regional industristruktur

#### FÆRDIGHEDER

- til at analysere evolutionen af industrier i en industristruktur
- til at analysere hvordan forskellige innovationssystemer påvirker industriel dynamik
- til at analysere rollerne for teknologisk forandring og geografisk afgrænsede processer i industriel dynamik

#### KOMPETENCER

- til at udføre, strukturere og afrapportere resultaterne fra forskning i industriel dynamik og implikationerne for ledelse og for politik.

#### UNDERVISNINGSFORM

Forelæsning, øvelsesgange og skriftlig hjemmeopgave.

#### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Industriel dynamik - regioner, klynger og evolution
Prøveform	Skriftlig eller mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

Studieordning for kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (innovation og entrepreneurship) ved Aalborg Universitet

Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående kompetence- og læringsmål demonstrerer en omfattende og reflekterende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimale acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående kompetence- og læringsmål.
---------------------	--

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Industrial dynamics - regions, clusters and evolution
Modulkode	KAEØK20176
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>
Censornorm	Intern

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Erhvervsøkonomi
Institut	Institut for Økonomi og Ledelse
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# ORGANISATORISK FORANDRING OG FORANDRINGSLEDELSE

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet indeholder den nyeste viden omkring organisationers læring og udvikling. Modulet indeholder desuden praktisk viden omkring forandringsledelse og business model innovation.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- om den centrale rolle for forandring i organisationer og hvordan forandringsprocesser orkestreres og ledes i praksis
- om teorier, metoder, modeller og cases indenfor organisatorisk forandring og forandringsledelse

#### FÆRDIGHEDER

- til at vurdere organisatorisk forandring og forandringsledelse teoretisk og praktisk, samt at argumentere for valg af løsninger til problemer i forandringsprocessen
- til at kommunikere faglig indsigt til både specialister og lægfolk

#### KOMPETENCER

- til at skabe, evaluere og vurdere en vifte af muligheder for anvendelse af nye ideer i situationer med usikkerhed og begrænset information
- til at være selvkritisk under en proces af organisatorisk forandring, og være modtagelig for kritik samt kritisk overfor andre personers kompetencer

### UNDERVISNINGSFORM

Forelæsning, øvelsesgange og skriftlig hjemmeopgave.

### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS

### EKSAMEN

#### PRØVER

Prøvens navn	Organisatorisk forandring og forandringsledelse
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve



Studieordning for kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (innovation og entrepreneurship) ved Aalborg Universitet

Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående kompetence- og læringsmål demonstrerer en omfattende og reflekterende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimale acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående kompetence- og læringsmål.
---------------------	--

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Organizational transition and change management
Modulkode	KAEØK20177
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Erhvervsøkonomi
Institut	Institut for Økonomi og Ledelse
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SEMESTERPROJEKT INDENFOR TEMAET: DYNAMIK I ORGANISATIONER OG INNOVATIONSSYSTEMER

**2018/2019**

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

I modulet skal den studerende delvist selvstændigt og delvist med assistance fra en udpeget vejleder: foretage problemformulering, metodevalg, litteratursøgning, analyse og kritisk selvevaluering af resultatet.

### LÆRINGSMÅL

#### VIDEN

- om relevante empiriske og/eller teoretiske problemer indenfor semestrets tema
- om metoder og teorier til at analysere problemer indenfor semestrets tema

#### FÆRDIGHEDER

- til at identificere og definere et relevant forskningsspørgsmål indenfor semestrets tema
- til at dokumentere og reflektere på de anvendte forskningsmetoder
- til at analysere forskningsspørgsmålet ud fra relevant litteratur og data
- til at evaluere resultaterne og diskutere implikationer
- til skriftlig og mundtlig fremstilling på akademisk niveau af forskningsspørgsmålet, metoderne, analysen og konklusionerne

#### KOMPETENCER

- til at initiere, styre og gennemføre problemorienteret projektarbejde
- til at koordinere egne ressourcer til at løse komplekse faglige problemer
- til at tage ansvar for egen faglig læring og udvikling

#### UNDERVISNINGSFORM

Problemorienteret projektarbejde.

#### OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

15 ECTS

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Semesterprojekt indenfor temaet: Dynamik i organisationer og innovationssystemer
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	15
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve

Studieordning for kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (innovation og entrepreneurship) ved Aalborg Universitet

Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående kompetence- og læringsmål demonstrerer en omfattende og reflekterende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimale acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående kompetence- og læringsmål.
---------------------	--

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project within the theme of the semester: Dynamics of organisations and systems of innovation
Modulkode	KAEØK20179
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	15
Undervisningssprog	Engelsk
Tomplads	Ja
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Erhvervsøkonomi
Institut	Institut for Økonomi og Ledelse
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# PROJECT-BASED INTERSHIP

2018/2019

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

1. og 2. semester på kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (Innovation og entrepreneurship).

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modulet er, at den studerende kan omsætte indlæringen fra 1. og 2. semester i et virksomhedsprojekt som en forløber for kandidatafhandlingen i det efterfølgende semester, men virksomhedstilknytning er ingen forudsætning.

Et projektorienteret studieforløb er en mulighed for at kombinere teorier og metoder fra uddannelsen med praksis i virksomheder og organisationer. Et projektorienteret studieforløb finder sted ved danske eller udenlandske virksomheder, danske institutioner og myndigheder i Danmark eller i udlandet eller udenlandske og internationale organisationer. Studieforløbet skal have et uddannelsessigte, og de arbejdsopgaver, der indgår, skal være af akademisk karakter. Et projektorienteret studieforløb afsluttes med udarbejdelse af en erfaringsrapport og en projektrapport. Projektrapporten tager udgangspunkt i de konkrete opgaver inden for innovation og entrepreneurship, som den studerende har været med til at løse i virksomheden eller organisationen. Projektrapporten, der danner udgangspunkt for eksamen, skal dokumentere de teoretiske og metodiske overvejelser, der ligger bag opgavernes løsning samt vurdering og valg mellem alternative løsninger.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Dette modul sætter den studerende i stand til at

- Identificere videnskabelige problemstillinger inden for feltet og med udgangspunkt i de faglige kvalifikationer opnået på 1. og 2. semester.
- Reflektere over problemstillinger inden for innovation og entrepreneurship på et videnskabeligt grundlag.

### FÆRDIGHEDER

Dette modul sætter den studerende i stand til at

- Anvende teorier inden for innovation og entrepreneurship på konkrete problemstillinger, enten fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt.
- Udvælge relevant teori, metode og redskaber og på videnskabeligt grundlag opstille løsningsmodeller.
- Formidle forskningsbaseret viden.
- Diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.

### KOMPETENCER

Dette modul sætter den studerende i stand til at

- Styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.
- Planlægge og udvikle udviklingsprojekter inden for innovation og entrepreneurship.
- Foretage vurderinger og træffe valg i en kompleks sammenhæng.
- Selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.
- Argumentere på et videnskabeligt grundlag.
- Selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering

## UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejdet, herunder problemformulering, metodevalg og litteratursøgning, foretages selvstændigt af den studerende i samarbejde med en udpeget vejleder, som godkender den endelige problemformulering

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Project-based intership
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående kompetence- og læringsmål demonstrerer en omfattende og reflekterende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimale acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående kompetence- og læringsmål.

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project-based intership
Modulkode	KAEØK201711
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Erhvervsøkonomi
Institut	Institut for Økonomi og Ledelse
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# SEMESTERPROJEKT

**2018/2019**

## FORUDSÆTNINGER/ANBEFALEDE FORUDSÆTNINGER FOR AT DELTAGE I MODULET

Forudsætninger for deltagelse: 1. og 2. semester på kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (innovation og entrepreneurship).

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Målet med modul 10b er at udvide den studerendes kompetence inden for et eller flere af uddannelsens kerneområder. Semesterprojektet forventes gennemført i tæt samarbejde med et relevant forskningsmiljø. Emnet for semesterprojektet vælges af den studerende og godkendes af linjekoordinatoren.

Et projektorienteret studieforløb er en mulighed for at kombinere teorier og metoder fra uddannelsen med praksis i virksomheder og organisationer, men også at arbejde mere teoretisk/metodisk med en problemstilling. Et semesterprojekt er forankret i et relevant forskningsmiljø. Omfang i ECTS: Fremgår af skemaet ovenfor

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Modulet vil sætte den studerende i stand til at

- Identificere videnskabelige problemstillinger inden for feltet og med udgangspunkt i de faglige kvalifikationer opnået på 1. og 2. semester.
- Reflektere over problemstillinger inden for innovation og entrepreneurship på et videnskabeligt grundlag.

### FÆRDIGHEDER

Modulet vil sætte den studerende i stand til at

- Anvende teorier inden for innovation og entrepreneurship på konkrete problemstillinger, enten fra et empirisk eller teoretisk udgangspunkt.
- Udvælge relevant teori, metode og redskaber og på videnskabeligt grundlag opstille løsningsmodeller.
- Formidle forskningsbaseret viden.
- Diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.

### KOMPETENCER

Modulet vil sætte den studerende i stand til at

- Styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.
- Planlægge og udvikle udviklingsprojekter inden for innovation og entrepreneurship.
- Foretage vurderinger og træffe valg i en kompleks sammenhæng.
- Selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.
- Argumentere på et videnskabeligt grundlag.
- Selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering.

## UNDERVISNINGSFORM

Projektarbejdet, herunder problemformulering, metodevalg og litteratursøgning, foretages selvstændigt af den studerende. Problemformuleringen bør dog godkendes af vejleder.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Semester project
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve

### FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Semester project
Modulkode	KAEØK201712
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

### ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Erhvervsøkonomi
Institut	Institut for Økonomi og Ledelse
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# CREATIVE GENIUS SEMESTER

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet har til formål at udvide den studerendes kompetence indenfor kreativitet og originalitet i henhold til egen faglighed. Den studerende vil blive bedre til at udvikle ny indsigt i eget fagfelt, samt få en forståelse for kreativitet som fagfelt i sig selv. Den studerende vil herved blive bedre til at anvende eksisterende faglighed fra bachelor/kandidat studium på en kreativ måde, samt at bidrage til eksisterende faglighed/praksis med originale ideer.

På grund af sikring af den pædagogiske kvalitet samt kapacitetsbegrænsninger udbydes maksimalt 34 pladser per år. Da der er tale om et tværfagligt forløb på tværs af universitetets forskellige faglige grene, er det ikke muligt at fastsætte faglige kriterier som udvælgelseskriterier. Tildeling af pladserne foregår derfor ved lodtrækning.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Den studerende forventes at have følgende viden ved gennemførelse af modulet. Den studerende skal:

- forstå kreativitet som noget grundlæggende for nytænkning, læring og udvikling
- forstå hvad kreativ tænkning er og hvad det indebærer
- have viden om hvordan man bliver mere kreativ
- have viden om hvordan man opbygger et kreativt miljø
- have viden om hvordan man skaber impact indenfor egen profession
- forstå de vigtigste barrierer for at skabe impact
- forstå den sociale, økonomiske og samfundsmæssige impact af et kreativt geni og dets ideer
- have viden om den etiske dimension af at skabe impact
- have viden om konceptet for et kreativt geni
- forstå forbindelsen mellem kreativ metode, skabelsen af kreativt geni og det at lave en impact

### FÆRDIGHEDER

Den studerende forventes at have følgende færdigheder ved gennemførelse af modulet. Den studerende skal kunne:

- anvende kreative metoder til at udvikle læring om verden ("what is")
- anvende kreative metoder til at udvikle potentiale om verden ("what might be")
- arbejde kreativt med problemudvikling og problemløsning
- planlægge, anvende og gennemføre kreative processer
- deltage nærværende i en kreativ proces
- planlægge og gennemføre strategier og praksisser for at forøge egen kreativitet
- planlægge og gennemføre strategier og praksisser for at forøge andres kreativitet
- være i stand til at få andre med på sine ideer og til at videreudvikle dem
- være i stand til at lave en impact i relevant kontekst inden for egen profession
- være i stand til at overtale andre om egne ideer på kommando

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Creative Genius Semester
Prøveform	Mundtlig Der er krav om minimum 80 % deltagelse i undervisningen som forudsætning for, at den studerende kan aflægge prøve
ECTS	30



Studieordning for kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (innovation og entrepreneurship) ved Aalborg Universitet

Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Specialisering i kreativitet og originalitet i forhold til egen faglighed
Modulkode	KAEØK201713
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Erhvervsøkonomi
Institut	Institut for Økonomi og Ledelse
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# KNOWLEDGE, DEVELOPMENT AND GLOBALISATION

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Formålet med modul 10e er at give den studerende evne til at forstå, diskutere og forklare vigtige relationer mellem viden og udvikling på forskellige niveauer (lokalt, regionalt, nationalt, sektoralt) i konteksten af globaliseringsprocessen.

Den studerende skal opnå viden omkring de vigtigste teorier og modeller omhandlende hvordan læring, videnskabelse og innovation påvirker og påvirkes af økonomisk vækst og udvikling. Teoriene fokuserer på at beskrive og forklare økonomisk vækst og udvikling som en proces, og på mulighederne for at påvirke denne proces politisk. Analysen understreger forbindelserne mellem de lokale, regional, national, internationale og globale niveauer i udviklingsprocessen.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- om centrale teorier og koncepter til analyse af relationerne mellem viden, udvikling og globalisering
- om rollen af videnskabelse og innovation i økonomisk vækst og udvikling
- på empirisk og teoretisk plan om udviklingspolitik og udviklingsstrategier

### FÆRDIGHEDER

- Til at analysere problemer i relation til læring, innovation og udvikling
- Til at planlægge, udføre og dokumentere selvstændige studier indenfor området

### KOMPETENCER

- Til at vurdere aktuelle perspektiver på politik og strategier for udvikling baseret på viden og læring
- Til kritisk at evaluere modeller, politikker og strategier for udvikling baseret på viden og læring

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

30 ECTS:

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Knowledge, development and globalisation
Prøveform	Mundtlig pba. projekt
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående kompetence- og læringsmål demonstrerer en omfattende og reflekterende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimale acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående kompetence- og læringsmål.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Specialisering i samspillet mellem viden, udvikling og globalisering
Modulkode	KAEØK201714
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	30
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Erhvervsøkonomi
Institut	Institut for Økonomi og Ledelse
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# KANDIDATSPECIALE

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Kandidatspecialet skal dokumentere kompetence til at arbejde med videnskabelige teorier og metoder inden for et afgrænset emne bygende på centrale områder indenfor innovation og entrepreneurship.

Specialet kan behandle teoretisk-praktiske problemstillinger, f.eks. i et samarbejde med en virksomhed eller organisation eller rene teoretisk-metodiske problemstillinger. Emnet, der godkendes af studienævnet, skal have en kompleksitet og et omfang, så det kan gennemføres i løbet af et semester.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

- om relevante empiriske og/eller teoretiske problemer indenfor studiet kerneområder
- om metoder og teorier til at analysere problemer indenfor studiets kerneområder

### FÆRDIGHEDER

- til at identificere og definere et relevant forskningsspørgsmål samt udføre en videnskabelig analyse indenfor et eller flere af studiets kerneområder
- til at anvende relevante teorier på indsigtfuld vis og kritisk reflektere på de anvendte teorier, metoder og det empiriske materiale, der ligger til grund for analysen
- til at analysere og kritisk vurdere relevante eksisterende tilgange, koncepter og forskning relateret til specialets emne
- til at reflektere omkring alternative teoretiske og metodiske analytiske tilgange af relevans for specialets emne
- til at konstruere strategier for løsninger relateret til det valgte forskningsspørgsmål
- til at evaluere og diskutere implikationerne
- til at udføre en skriftlig og mundtlig afrapportering af forskningsspørgsmål, metode, analyse og konklusioner på akademisk niveau

### KOMPETENCER

- til at initiere, udføre og afslutte problemorienteret forskning
- til at koordinere egne ressourcer til løsning af komplicerede tværfaglige problemer
- til at tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering
- til at lede kompliceret forskning og udvikle nødvendige løsninger på de faglige problemer, der må opstå

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Master thesis
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt
ECTS	30
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående kompetence- og læringsmål demonstrerer en omfattende og reflekterende opfyldelse af

modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Karakteren 02 gives for den minimale acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående kompetence- og læringsmål.

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master thesis
Modulkode	KAEØK201720
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Henrik Find Fladkjær</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Erhvervsøkonomi
Institut	Institut for Økonomi og Ledelse
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

# GLOBALISERING, INNOVATION OG ØKONOMISK UDVIKLING

2018/2019

## MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

The global north-south division illustrates that there is a marked difference in the level of economic development and living standards among different nations in the world. On the one hand, globalization of economic activities seems to intensify the polarization of this division as more advanced activities are conducted in the North and the less advanced activities in the South. On the other hand, the global networks of economic activities provide opportunities for less developed countries to learn and build capabilities through the interaction with the north.

The course takes a point of departure in the concepts and frameworks related to international business (IB) and innovation (IN) and aims to inspire the students to apply the concepts and framework in the operations of firms in the context of the north and the south. The students are expected to make the connection between macro and micro perspective in understanding innovation and economic development in the globalized world.

Contents:

- Catching-up and economic development.
- Internationalization of innovation.
- Global value chain and operations of firms in the global context.
- Emerging economy multinationals.
- Mobility of workers and innovation.

## LÆRINGSMÅL

### VIDEN

Upon successful completion of the course the student will have gained knowledge on:

- various concepts and theories on globalization, innovation and economic development.
- the context of the global north-south division and the implications of this division for the operations of firms.

### FÆRDIGHEDER

Upon successful completion of the course the student will have gained skills to:

- apply the concepts and theories of innovation in understanding the operations of firms in various local and global context.
- assess relevant innovation and development strategies for the north and the south.

### KOMPETENCER

Upon successful completion of the course the student will have gained competences to:

- pinpoint relevant research issues in relation to innovation and economic development in the north and the south and conduct structured analyses for the issues put forward utilizing the concepts and theories from the module.

## UNDERVISNINGSFORM

Combination of student presentations, lectures, case exercises, and group discussion. Students are expected to work on reading materials and prepare for the case exercises and group discussion/ presentation before coming to the lectures. We will have one session per week to allow students to prepare for the sessions in between.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSAT

5 ECTS.

## EKSAMEN

### PRØVER

Prøvens navn	Innovation in Globalization and Economic Development
Prøveform	Mundtlig
ECTS	5
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve

## FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Innovation in Globalization and Economic Development
Modulkode	KAEØK201724
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Engelsk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	<a href="#">Eun Kyung Park</a>

## ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Erhvervsøkonomi
Institut	Institut for Økonomi og Ledelse
Fakultet	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet