



AALBORG UNIVERSITET

CURRICULUM AND REGULATIONS FOR THE MASTER'S PROGRAMME IN DANISH

MASTER OF ARTS
AALBORG

MODULES INCLUDED IN THE CURRICULUM

TABLE OF CONTENTS

Aktuelle danskfaglige teorier og metoder 2018/2019	3
Emnekursus i aktuel dansk og nordisk forskning 2018/2019	5
Projektorienteret forløb 2018/2019	7
Projekt i litteratur, sprog eller medier 2018/2019	9
Kandidatspeciale 2018/2019	11
Medier og kultur 2018/2019	13
Sprog og filosofi 2018/2019	15
Kritikhistorie 2018/2019	17
Litteraturteori 2018/2019	19
Nordjyske studier 2018/2019	21

AKTUELLE DANSKFAGLIGE TEORIER OG METODER

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omhandler aktuelle teoretiske og metodiske tilgange inden for danskfagets litteratur-, medie- og/eller sprogvidenskabelige områder. Den studerende præsenteres for nyere, overordnede teoridannelser med betydning for mindst to af fagets tre områder og indføres i teoretisk og metodisk arbejde på et refleksivt niveau. Desuden introduceres den studerende til interdisciplinært fokus på teori- og metodevalg.

Mål

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om nyere danskfaglige teorier og metoder og videnskabelig indsigt i de teoretiske og metodiske valgs indflydelse på analysens resultater. Den studerende skal opnå færdigheder i at identificere og løse litteratur-, medie- og/eller sprogvidenskabelige teoretiske og metodiske problemstillinger, ligesom faget skal give kompetencer til selvstændigt at videreudvikle og reflektere over egen teoretisk og metodisk praksis.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- viden om aktuelle danskfaglige litteratur-, medie- og sprogvidenskabelige teorier og metoder samt nyere forskning heri
- indsigt i forholdet mellem valg af teori og metode og konsekvenserne for danskfaglig analyse af litteratur, medier og/eller sprog
- forståelse af interdisciplinære teoretiske og metodiske valgs betydning for den videnskabelige praksis.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- på et videregående niveau at anvende danskfagets videnskabelige metoder
- på et videregående niveau at arbejde teori- og metodebevidst med litteratur, medier og/eller sprog
- kritisk vurdering af nyere danskfaglige tilgange til litteratur, medier og sprog.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at identificere aktuelle teoretiske og metodiske problemstillinger og udvikle løsningsmodeller til disse
- på et videregående niveau at reflektere over egen teoretiske og metodiske praksis
- selvstændigt at tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

EKSAMEN**PRØVER**

Prøvens navn	Aktuelle danskfaglige teorier og metoder
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en bunden 3-dages skriftlig hjemmeopgave, der skal dokumentere den studerendes evne til på et videnskabeligt niveau at identificere og løse teoretiske og metodiske problemstillinger. Den skriftlige hjemmeopgave må være på højst 7 normalsider.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Opgavebesvarelsen skal demonstrere evne til at anvende danskfaglige teorier og metoder i henhold til modulets indhold.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Contemporary Theories and Methods in Scandinavian Studies
Modulkode	KADAN171
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Louise Mønster

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Dansk
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

EMNEKURSUS I AKTUEL DANSK OG NORDISK FORSKNING

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet behandler centrale emner inden for aktuel dansk og nordisk forskning på det litteratur-, medie- og/eller sprogvidenskabelige område. I relation til kurset udbydes der et aktuelt forskningsbaseret emnekursus med relation til et eller flere af danskfagets hovedområder litteratur, medier og sprog.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- aktuelle danske og nordiske forskningsemner inden for litteratur, medier og/eller sprog
- relevant teori og metode i forhold til de behandlede emner og problemstillinger
- viden om dansk og nordisk litteratur, mediekultur og/eller sprog i en større international kontekst.

FÆRDIGHEDER

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at afgrænse og belyse et emne systematisk samt arbejde med komplekse problemstillinger
- at forstå, beskrive, analysere og fortolke litteratur, sprog og/eller medier inden for forskellige genrer
- at vurdere litterære, mediemæssige og/eller sproglige fænomeners betydning i en videre historisk og kulturel kontekst.

KOMPETENCER

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at kombinere viden og færdigheder fra fagets områder på en bevidst, kritisk og reflekteret måde
- at kommunikere sikkert og hensigtsmæssigt såvel skriftligt som mundtligt på korrekt dansk med opmærksomhed på den akademiske genre og målgruppe.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Emnekursus i aktuel dansk og nordisk forskning
Prøveform	Skriftlig og mundtlig

	<p>Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af den studerende udarbejdede opgave. Den skriftlige opgave vægtes 2/3 og den mundtlige eksamination 1/3. Den skriftlige opgave har form af en bunden hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af modulet besvarer det eller de udleverede spørgsmål inden for fagområdet. Opgavebesvarelsen udarbejdes individuelt.</p> <p>Sidetæl: Opgavebesvarelsen skal være på mindst 12 og højst 15 sider.</p> <p>Prøvetid: 30 min. inkl. votering og meddelelse af karakter</p>
ECTS	10
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Opgavebesvarelsen skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Subject Study in Contemporary Danish and Scandinavian Research
Modulkode	KADAN172
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Louise Mønster

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Dansk
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

PROJEKTORIENTERET FORLØB

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet omfatter introduktion til generel læringsteori, danskfagets didaktik samt praktisk formidlingsteknik. Modulet omfatter desuden et forløb inden for det valgte fagområde, normalt af kortere varighed, gennemført i tilknytning til en relevant institution, organisation eller virksomhed. Den pågældende institution, organisation eller virksomhed godkendes af studienævnet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om:

- det i modulet behandlede fagområde samt beherskelse af de til fagområdet knyttede kompetencer og færdigheder.
- danskfaglige teorier om formidling i en relevant projektorienteret kontekst samt de opnåede erfaringers samspil med det teoretiske grundlag.

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i:

- at planlægge og gennemføre formidlingsforløb i praksis under hensyntagen til formidlingens kontekst samt målgruppen og målgruppens lærings- og receptionsforudsætninger
- at præsentere danskfaglige stofområder og problemstillinger på en nuanceret, overbevisende og tilgængelig/overskuelig måde under inddragelse af relevante medier.

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til:

- at reflektere over formidlingsforløbets effekt samt generelt at evaluere formidlings-, undervisnings- og læringsforløb
- at relatere planlægning, gennemførelse og vurdering af formidlingsforløbet til relevant teori (fx læringsteori og didaktisk teori).

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projektorienteret forløb
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en eksamensportefølje samt en skriftlig redegørelse for porteføljens indhold. Eksamensporteføljen skal dokumentere evne til planlægning, gennemførelse og evaluering af et formidlingsforløb. Porteføljen skal demonstrere evne til at anvende danskfaglig viden og teorier om formidling i en relevant kontekst samt at redegøre for og forklare de opnåede erfaringers samspil med det teoretiske grundlag. Den skriftlige redegørelse må højst være på 6 sider.
ECTS	10

Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Opgaver, som bedømmes til ikke bestået, bedømmes tillige af en censor.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Practical Application Module
Modulkode	KADAN173
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Louise Mønster

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Dansk
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

PROJEKT I LITTERATUR, SPROG ELLER MEDIER

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Der afholdes kurser inden for mindst to af danskuddannelsens tre fagområder, sprog, litteratur og medier. I tilknytning til et eller flere af kurserne udarbejder den studerende en projektrapport inden for et selvvalgt emne.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om:

- den teoretiske og empiriske baggrund for den valgte problemstilling
- det i projektet behandlede fagområde samt beherskelse af de til fagområdet knyttede kompetencer og færdigheder
- den i projektet behandlede teori og de i projektet valgte metoder.

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i:

- selvstændigt at formulere, analysere og belyse et teoretisk og empirisk relevant problem
- at tilrettelægge projektarbejdets vidensproduktion med udgangspunkt i den valgte problemstilling.

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til:

- at anvende de i projektet valgte metoder på en bevidst, kritisk og reflekteret måde
- at formidle projektarbejdets resultater systematisk og overskueligt, såvel skriftligt som mundtligt.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Projekt i litteratur, sprog eller medier
Prøveform	Mundtlig pba. projekt Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet projektrapport. Sidetal: Projektrapporten skal være på mindst 15 sider og må højst være på 20 sider pr. studerende, højst 30 sider ved individuelt udarbejdede rapporter. Normeret prøvetid: 20 min. pr. studerende plus 10 min. til gruppen.
ECTS	10

Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Projektrapporten og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Project in Litterature, Language or Media
Modulkode	KADAN174
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	10
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Louise Mønster

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Dansk
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

KANDIDATSPECIALE

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Den studerende udarbejder et kandidatspeciale om et emne, som han/hun vælger frit inden for uddannelsens rammer. Kandidatspecialeemnet godkendes af studienævnet. Emnet forelægges studienævnet i form af en kort, foreløbig problemformulering, begrundelse for emnevalget, forslag til litteratur mv. Ved godkendelsen fastsættes en frist for afleveringen af kandidatspecialet.

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om:

- den teoretiske og empiriske baggrund for den valgte problemstilling
- fortrolighed med videnskabelige principper
- detaljeret viden om det valgte emne og om relevant tidligere forskning på området
- indgående teoretisk og metodisk funderet forståelse af emnet
- forståelse af det valgte emnes placering og betydning i en bredere danskfaglig og tværfaglig sammenhæng.

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i:

- selvstændig anvendelse af og kritisk stillingtagen til relevant teori og metode
- problemafgrænsning og til selvstændig anvendelse af og kritisk stillingtagen til emnerelevante teorier og metoder
- kritisk og selvstændigt at anvende relevante teorier og metoder inden for et eller flere af fagets hovedområder
- problemanalyse.

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til:

- at perspektivere kandidatspecialets videnskabelige emneområde
- at søge, analysere og anvende viden inden for uddannelsens område
- at fremstille komplekse faglige emner i en velargumenteret og velformuleret form.

EKSAMEN**PRØVER**

Prøvens navn	Kandidatspeciale
Prøveform	Speciale/afgangsprojekt Prøven foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i et af den/de studerende udarbejdet kandidatspeciale. Sidetal: Kandidatspecialet må højst være på 70 sider pr. studerende, højst 80 sider ved individuelt udarbejdede specialer. Resume: Der udarbejdes et resume på engelsk på mindst 1 og højst 2 sider. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af kandidatspecialet. Normeret prøvetid: 45 min.
ECTS	30
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	7-trins-skala
Censur	Ekstern prøve
Vurderingskriterier	Projektrapporten og den mundtlige samtale skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Master's Thesis
Modulkode	KADAN175
Modultype	Projekt
Varighed	1 semester
Semester	Forår
ECTS	30
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Louise Mønster

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Dansk
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

MEDIER OG KULTUR

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om:

- samspillet mellem medier og kultur ud fra såvel teoretiske som analytiske indfaldsvinkler
- problemstillinger omkring medier og kultur anskuet i en nordisk sammenhæng.

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i:

- at betjene sig af videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til fagområdet medier og kultur
- at vurdere og vælge blandt videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder i relation til fagområdet medier og kultur samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller
- at formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger vedrørende fagområdet medier og kultur med både fagfæller og ikke- specialister.

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til:

- at styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- selvstændigt at igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt at tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Medier og kultur
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en skriftlig hjemmeopgave af et omfang på højst 10 sider. Opgavens emne aftales med en underviser. Opgaven bedømmes af eksaminator. Der gives bedømmelsen bestået/ikke bestået.

	Opgaven kan afløses ved tilfredsstillende aktiv deltagelse, som her defineres ved deltagelse i mindst 80 % af undervisningen samt aflevering/fremlæggelse af de af underviseren fastsatte mundtlige eller skriftlige oplæg til kurset.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Opgaven skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Media and Culture
Modulkode	KADAN176
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Louise Mønster

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Dansk
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

SPROG OG FILOSOFI

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om:

- forholdet mellem sprog, virkelighed og erkendelse, specielt de forskellige forhold vedrørende betydnings- og sandhedsteorier
- sprogfilosofiske problemstillinger i relation til nordisk sprog og litteratur.

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i:

- at betjene sig af videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til fagområdet sprog og filosofi
- at vurdere og vælge blandt videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder i relation til fagområdet sprog og filosofi samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller
- at formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger om fagområdet sprog og filosofi med både fagfæller og ikke-specialister.

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til:

- at styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- selvstændigt at igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt at tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Sprog og filosofi
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en skriftlig hjemmeopgave af et omfang på højst 10 sider. Opgavens emne aftales med en underviser. Opgaven bedømmes af eksaminator. Der gives bedømmelsen bestået/ikke bestået.

	Opgaven kan afløses ved tilfredsstillende aktiv deltagelse, som her defineres ved deltagelse i mindst 80 % af undervisningen samt aflevering/fremlæggelse af de af underviseren fastsatte mundtlige eller skriftlige oplæg til kurset.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Opgaven skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Language and Philosophy
Modulkode	KADAN177
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Louise Mønster

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Dansk
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

KRITIKHISTORIE

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om:

- teoretiske og metodiske aspekter ved fagområdet Kritikhistorie
- kritikhistorie anskuet i en nordisk kontekst.

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i:

- at betjene sig af videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til fagområdet Kritikhistorie
- at vurdere og vælge blandt videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder i relation til fagområdet Kritikhistorie samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.
- at formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger vedrørende fagområdet Kritikhistorie med både fagfæller og ikke- specialister.

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til:

- at styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- selvstændigt at igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt at tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Kritikhistorie
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en skriftlig hjemmeopgave af et omfang på højst 10 sider. Opgavens emne aftales med en underviser. Opgaven bedømmes af eksaminator. Der gives bedømmelsen bestået/ikke bestået.

	Opgaven kan afløses ved tilfredsstillende aktiv deltagelse, som her defineres ved deltagelse i mindst 80 % af undervisningen samt aflevering/fremlæggelse af de af underviseren fastsatte mundtlige eller skriftlige oplæg til kurset.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Opgaven skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	History of Literary Criticism
Modulkode	KADAN178
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Louise Mønster

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Dansk
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

LITTERATURTEORI

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om:

- væsentlige litteraturteoretiske retninger og problemfelter samt den analytiske anvendelighed af disse teorier
- litteraturteoretiske problemstillinger anskuet i nordisk kontekst.

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i:

- at betjene sig af videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til fagområdet Litteraturteori
- at vurdere og vælge blandt videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder i relation til fagområdet Litteraturteori samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller
- at formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger vedrørende fagområdet Litteraturteori med både fagfæller og ikke- specialister.

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til:

- at styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- selvstændigt at igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt at tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Litteraturteori
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en skriftlig hjemmeopgave af et omfang på højst 10 sider. Opgavens emne aftales med en underviser. Opgaven bedømmes af eksaminator. Der gives bedømmelsen bestået/ikke bestået.

	Opgaven kan afløses ved tilfredsstillende aktiv deltagelse, som her defineres ved deltagelse i mindst 80 % af undervisningen samt aflevering/fremlæggelse af de af underviseren fastsatte mundtlige eller skriftlige oplæg til kurset.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Opgaven skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	Literary Theory
Modulkode	KADAN179
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Louise Mønster

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Dansk
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet

NORDJYSKE STUDIER

2018/2019

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere viden om:

- problemstillinger inden for nordjysk kultur, litteratur, medier og sprog
- det regionale perspektivs betydning i en kulturanalytisk sammenhæng.

FÆRDIGHEDER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i:

- at betjene sig af videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til fagområdet Nordjyske studier
- at vurdere og vælge blandt videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder i relation til fagområdet Nordjyske studier samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller
- at formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger vedrørende fagområdet Nordjyske studier med både fagfæller og ikke- specialister.

KOMPETENCER

Når modulet er afsluttet, skal den studerende kunne demonstrere kompetencer til:

- at styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- selvstændigt at igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt at tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

EKSAMEN

PRØVER

Prøvens navn	Nordjyske studier
Prøveform	Skriftlig Prøven har form af en skriftlig hjemmeopgave af et omfang på højst 10 sider. Opgavens emne aftales med en underviser. Opgaven bedømmes af eksaminator. Der gives bedømmelsen bestået/ikke bestået.

	Opgaven kan afløses ved tilfredsstillende aktiv deltagelse, som her defineres ved deltagelse i mindst 80 % af undervisningen samt aflevering/fremlæggelse af de af underviseren fastsatte mundtlige eller skriftlige oplæg til kurset.
ECTS	5
Tilladte hjælpemidler	Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler
Bedømmelsesform	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern prøve
Vurderingskriterier	Opgaven skal demonstrere, at den studerende opfylder målbeskrivelserne for modulet.

FAKTA OM MODULET

Engelsk titel	North Jutland Studies
Modulkode	KADAN1710
Modultype	Kursus
Varighed	1 semester
Semester	Efterår
ECTS	5
Undervisningssprog	Dansk
Undervisningssted	Campus Aalborg
Modulansvarlig	Louise Mønster

ORGANISATION

Studienævn	Studienævnet for Dansk
Institut	Institut for Kultur og Globale Studier
Fakultet	Det Humanistiske Fakultet